

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Инновационные направления развития  
финансового рынка в условиях цифровой  
экономики» (72 ч.)**

**Ереван 2018 г.**

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Цель изучения– овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, относящимися к направлениям инновационного развития финансового рынка в условиях цифровой экономики, в соответствии с требованиями

Составитель(и): Пеплозян Э.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

## **1. Раздел «Характеристика программы»**

### **1.1 Цель реализации программы:**

«Банковское дело» является освоение основных операции банка, его важных клиентов, способы получения доходов, масштаб бизнеса, и, рассматривая деятельность банка в динамике, возможность рассчитать ряд показателей, которые продемонстрируют положительные перемены и негативные тенденции в работе банка.

### **1.2 Категория слушателей:**

### **1.3 Уровень образования - ВО**

### **1.4 Направление подготовки – экономическое образование**

### **1.5 Форма обучения: очно - заочная**

### **1.6 Режим занятий, срок освоения программы: 6-8 часов в день**

### **1.7 Трудоемкость программы: 72 часа.**

**Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»****2.1. Учебный (тематический) план**

№ раздела	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий. Учебных работ			Форма контроля
			Лекци и	Интерактивн ые занятия (семинары, практикумы, игры и др.)	СРС	
Базовая часть						
1.	Тема 1. Цифровая экономика: история и методология	18	8	10		Входное тестирование
2.	Тема 2. Современные методы анализа цифровой экономики	18	8	10		
3	Тема 3 Человек и труд в цифровой экономике	18	8	10		

4	Тема 4 Влияние цифровой экономики на развитие финансовой системы России»	18	8	10		
---	--	----	---	----	--	--

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1 Виды и формы аттестации

Вид Аттестации	Форма контроля	Описание оценочных материалов
Текущая (очная)	Входное тестирование	Тестовые задания. Тест из 11 заданий.
Итоговая (очная)	Итоговое тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания М 2-9 профильной части программы.
	Публичная защита групповых проектов	<p><i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i></p> <p>Работа должна отражать практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа носит прикладной характер, результаты которой представляются в виде презентации, состоящей из 5-6 слайдов.</p> <p>Проектная работа может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку сценария учебного занятия (урок/внеурочная деятельность) с описанием основных этапов и методических приемов формирования финансовой грамотности у определенной целевой группы обучающихся;</li> <li>- дидактический комплект с описанием различных типов заданий (задачи, тесты, письменные работы, кейсы и т.д.) в рамках одной конкретной выбранной темы.</li> </ul> <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие темы проектной работы содержанию и целевым установкам,</li> <li>• Соответствие содержания и выбранных методических приемов формирования финансовой грамотности обучающихся целевой аудитории (возрастным и социально-физиологическим особенностям),</li> <li>• представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций),</li> <li>• качество оформления.</li> </ul>

**Форма итоговой аттестации:** комплексная с балльной оценкой (максимум 10 баллов). Проходит в два этапа: итоговое тестирование (ответы на закрытые тесты множественного выбора и итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового проекта).

В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты двух видов деятельности:

- итоговое тестирование (60% оценки);
- групповой проект методических разработок занятий по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся (40% оценки).

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

#### **Основная:**

- 1 Бондаренко В.М. Прогнозирование будущего сквозь призму новой методологии познания или прогнозировать будущее можно только из будущего! Глава 6 в книге Прогнозирование будущего: новая парадигма». Фетисов Г.Г., Бондаренко В.М. (ред.) / М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. С. 220-270
- 2 2) Бондаренко В.М. Бескризисное развитие: миф или реальность? - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.:ЛЕНАНД, 2014.
- 3 3) Бондаренко В.М. Мировоззренческий подход к формированию, развитию и реализации «Цифровой экономики» // Современные ИТ и ИТ-образование, - 2017, - № 1, - С.237-251.
- 4 4) Бондаренко В.М. Мировоззренческие основания для поиска механизмов становления цифровой экономики // Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. 2017. Специальный выпуск. Декабрь. С. 144-152
- 5 Типченко В.А. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал. / Гнездова Ю.В., Матвеева Е.Е., Жукова О.В., Калинина Г.В., Лучкова И.В., Курочкина Е.Н., Поискова Т.Р. Коллективная монография под общей научной редакцией В.А. Тупчиенко . Москва, 2016, стр. 30-35.

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip