

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Ереванский филиал**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)**

**«Управленческий учет. Постановка и внедрение»  
(72 ч.)**

Ереван 2018 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет. Постановка и внедрение» Получить полное представление о сущности управленческого учета и бюджетирования, научиться использованию методов управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.11.2015

№ 1327

Составитель(и): Асланян М. С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономические науки» протокол № № 10 от 24 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



С.О.Искаджян

## 1.Раздел «Характеристика программы»

**Цель реализации программы:** получение полное представление о сущности управленческого учета и бюджетирования, научиться использованию методов управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений

### 1.1.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		Бакалавриат
		Код компетенции 38.03.01
1.	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
2.	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
3.	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
4.	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
5.	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
6.	Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12
7.	Способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК - 13
8.	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК - 21
9.	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК - 2
10.	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК - 4

**1.2. Категория слушателей:**

**Уровень образования - ВО**

**Направление подготовки – экономическое образование**

**1.3. Форма обучения: очно - заочная**

**1.4. Режим занятий, срок освоения программы: 2-4 часа в день**

**1.5. Трудоемкость программы: 72 часа.**

## Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ раздел а	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий. Учебных работ			Форма контроля
			Лекци и	Интерактивн ые занятия (семинары, практикумы, игры и др.)	СРС	
Базовая часть						
1.	Концепция управленческого учета.	18	9	9		Входное тестирование
2.	Затраты – ключевой объект системы управленческого учета.	18	9	9		
3.	Распределение затрат – как их корректно рассчитать и контролировать.	18	9	9		
4.	Прибыль – главный показатель для принятия управленческих решений.	18	9	9		
	Итого	72	36	36		

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1. Виды и формы аттестации

Вид Аттестации	Форма контроля	Описание оценочных материалов
Текущая (очная)	Входное тестирование	Тестовые задания. Тест из 11 заданий.
Итоговая (очная)	Итоговое тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания М 2-9 профильной части программы.
	Публичная защита групповых проектов	<p><i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i></p> <p>Работа должна отражать практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа носит прикладной характер, результаты которой представляются в виде презентации, состоящей из 5-6 слайдов.</p> <p>Проектная работа может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку сценария учебного занятия (урок/внеурочная деятельность) с описанием основных этапов и методических приемов формирования финансовой грамотности у определенной целевой группы обучающихся;</li> <li>- дидактический комплект с описанием различных типов заданий (задачи, тесты, письменные работы, кейсы и т.д.) в рамках одной конкретной выбранной темы.</li> </ul> <p><i>Б) Критерии оценки итоговой работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие темы проектной работы содержанию и целевым установкам,</li> <li>• Соответствие содержания и выбранных методических приемов формирования финансовой грамотности обучающихся целевой аудитории (возрастным и социально-физиологическим особенностям),</li> <li>• представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности - собственных педагогических новаций),</li> <li>• качество оформления.</li> </ul>

**Форма итоговой аттестации:** комплексная с балльной оценкой (максимум 10 баллов). Проходит в два этапа: итоговое тестирование (ответы на закрытые тесты множественного выбора и итоговая аттестационная работа в форме публичной защиты группового проекта.

В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты двух видов деятельности:

- итоговое тестирование (60% оценки);
- групповой проект методических разработок занятий по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся (40% оценки).

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

Основная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет): учебник. – М.: Проспект, 2012. – 504 с.
2. Чертов Д.Д. Бюджетирование: формирование бюджетной модели. Видео-курс

Дополнительная литература:

1. Чертов Д.Д. «6 шагов в бюджетирование»
2. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для вузов. – М. :Омега-Л, 2011. – 570 с.

Нормативная литература:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 28.06.2013 N 134-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 251-ФЗ, от 02.11.2013 N 292-ФЗ). Положения по бухгалтерскому учету. Изд. Норматика, 2015, с.175
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая - М.: Проспект, КноРус, 2015 - 608 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая. М.: Издательство "Омега-Л", 2015. - 944 с

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

- Операционная система Microsoft Windows: 7, 8, 10 Pro;
- Антивирусное ПО Microsoft Security Essentials для ПК;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Office 365 Business;
- Google Chrome
- Adobe Flash Player/ Adobe Reader DC
- Архиватор WinRar
- Архиватор 7zip