

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
Ереванский филиал**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ереванского филиала

РЭУ имени Г.В. Плеханова

\_\_\_\_\_ Варданян Т.Р.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Противодействие коррупции с применением дистанционных образовательных технологий»**

72 часа

Ереван 2020

Составители (разработчики):

**Габриелян Белла Валерьевна**, старший научный сотрудник Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова, к. э. н., доцент.

**Рецензент:** Вирабян Г.Б., доцент кафедры «ГН и ИТ» Ереванского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова, к.техн.н.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

**5. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень - специалитет) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1614).**

**Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в правовом обеспечении национальной безопасности».**

**1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации - специалитет).**

**1.3. Формы освоения программы: очная**

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения:** освоение знаний о формах коррупции и коррупционного поведения, овладение навыками комплексного анализа нормативно-правовой базы законного и подзаконного характера в сфере противодействия указанному феномену; знакомство со спецификой уголовно-процессуальных и криминалистических основ расследования коррупционных преступлений с целью формирования представлений о формах и методах предупреждения коррупции, широких представлений по комплексу мер выявления причин и условий совершения коррупционных преступлений.

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций (ПК):  
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений,

коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Виды деятельности трудова я функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Учения	Знания
1	2	3	4	5
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регламентирующих правоотношения по поводу выявления, пресечения, предупреждения коррупции, и механизм формирования антикоррупционног о поведения личности (в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в Правовом обеспечение национальной безопасности)	ПК-4 способность квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности	Анализ информации о квалификации действия по коррупционным правонарушениям	квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности	нормативные правовые акты в профессионально й деятельности
	ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Способность устанавливать наличие в нормативноправовых актах коррупциогенных факторов. Умение изменять положения документа с целью устранения выявленных коррупциогенных факторов.	проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствую щих созданию условий для проявления коррупции	Порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Практический опыт участия в процессе проведения предупредительны х мероприятий в рамках обеспечения противодействия коррупционным проявлениям	выявлять и устранять причины и условия совершения коррупционных правонарушений	необходимые меры по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений

### 1.5. Трудоемкость программы: 72 часа

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточ ной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Отсут.	8				8
2.	Международный опыт противодействия коррупции	Отсут.	2	2	2		4
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Отсут.	2	2	2		4
4.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Отсут.	4				4
5.	Противодействие коррупции в государственных организациях		3	3	3		6
6.	Служебная этика и антикоррупционные		3	3	3		6

	стандарты поведения						
7.	Антикоррупционное Декларирование		3	3	<b>3</b>		6
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции		6	6	<b>6</b>		12
9.	Регулирование конфликта интересов		6	6	<b>6</b>		12
10.	Итоговая аттестация Круглый стол: «Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по борьбе с коррупцией в образовании»		5	5	<b>5</b>		10
Итоговая аттестация				0			
Всего по программе:			42	30	<b>30</b>		72

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки, часов	Учебные недели											
		1				2				3			
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	8	2	6										
2. Международный опыт противодействия коррупции	4			4									
3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	4				4								
4. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	4					4							
6. Противодействие коррупции в государственных организациях	6						6						
5.. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	6							6					
6. Антикоррупционное декларирование	6								6				



## IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	8
	1	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	ознакомительный	
	2	Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».	ознакомительный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Стратегия противодействия коррупции в РФ. Национальные планы противодействия коррупции в РФ.			
Международный опыт противодействия коррупции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный	
	2		продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Конвенция ООН против коррупции. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.			
Антикоррупционное законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4
	1	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный	



в Российской Федерации: история и современное состояние	2	Требования федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	4	
	1	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный		
	2		продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	Положения о специализированных органах, осуществляющих работу по противодействию коррупции в РФ				
Противодействие коррупции в государственных организациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	9	
	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»		продуктивный		
	Требования федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».		продуктивный		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера				
	Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. №1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение				

	должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».		
Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	9
	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный	
	Требования федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. №925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции». Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21).		
Антикоррупционное декларирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	12
	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный	
	Требование федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».		
	Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».		
Уголовно правовые средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный	

противодействия коррупции	Положения УК РФ	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	Положения УК РФ касаемые должностных преступлений		
	Постановление Пленума ВС РФ «О взяточничестве» от 2013 года.		
Регулирование конфликта интересов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	12
	Требования федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции в РФ»	продуктивный	
	Требование Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	Методические рекомендации Минтруда России «Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как. просьба о даче взятки.		
Методические рекомендации Минтруда России «Разъяснения практики применения статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», содержащей ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора			
Круглый стол: «Межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по борьбе с коррупцией в образовании»	<b>Содержание учебного материала</b> Обсуждение в режиме круглого стола основных положений антикоррупционной политики российского государства, опираясь на полученные знания в ходе изучения рассматриваемого курса и самостоятельную работу обучающихся	<b>Уровень освоения</b> продуктивный	10
			продуктивный
<b>Всего:</b>			72

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация по конкретным темам не осуществляется в виду малого объема программы. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Комиссия состоит не менее чем из трех членов, включая председателя комиссии. Не менее одного члена комиссии следует привлекать из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Процедура итоговой аттестации осуществляется в присутствии только членов аттестационной комиссии и слушателя.

Оценка по результатам тестирования формируется коллегиально аттестационной комиссией.

### 5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Умеет (способен продемонстрировать): способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умеет (способен продемонстрировать): проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-12 способность осуществлять профилактику предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению	Умеет (способен продемонстрировать): навыки по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений

#### Перечень оценочных средств для проведения тестирования в рамках итоговой аттестации:

2. Конвенция ООН против коррупции.
3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
5. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
11. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых

актов и проектов нормативных правовых актов».

12. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
13. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
14. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
15. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. №559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
16. Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. №460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»
17. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. №1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».
18. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
19. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
20. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. №925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
21. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
22. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. №613 «Вопросы противодействия коррупции».
23. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы».
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением

ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

26. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21).

27. Методические рекомендации Минтруда России «Обзор проблемных вопросов, возникающих при заполнении справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

28. Методические рекомендации Минтруда России по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

29. Методические рекомендации Минтруда России «Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как. просьба о даче взятки».

30. Методические рекомендации Минтруда России «Разъяснения практики применения статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», содержащей ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

31. Методические рекомендации Минтруда России о соблюдении требований к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов, посвященным вопросам противодействия коррупции, и требований к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 25 процентов.

6.2. Требования к материально-техническим условиям  
Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: не менее 8 учебных столов.**

**Технические средства обучения:** в процессе обучения используется аудитория, оснащенная проектором, учебной доской, а также ноутбуком, обеспеченным доступом в интернет.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях необходимо использовать внутри - и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара - обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 5.1 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для вузов / Кубан. гос. ун-т ; под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой .— М. : Контракт, 2015 .— 923 , [3] с. — ISBN 978-598209-181-9.

2. Ч. III: Правовое регулирование уголовной ответственности в законодательстве зарубежных государств и в международно-правовых актах и перспективы дальнейшего законодательного совершенствования = Legal regulation of criminal responsibility in legal system of foreign countries and in international statutes and prospects of further legislative improvement.— 2017 .— 876 с. — Парал. тит. л. на англ. яз. — ISBN 978-5-89016-903-7.

#### 5.2 Дополнительная литература:

3.

4. Ч. I: Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности = Legal responsibility as a variety of social responsibility .— 2016 .— 338 с. — Парал. тит. л. на англ. яз.

5. Ч. IV: Информация по реализации уголовной ответственности в РФ = Information on realization of criminal responsibility in the RF .— 2017 .— 120 с.: табл. — Парал. тит. л. на англ. яз. — ISBN 978-589016-904-4.

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и иных информационных ресурсов - <https://n36.pcb>

Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НЛП «ГАРАНТ- СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий в устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществляться в субботу.