

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

протокол от «29» марта 2022 г. № 10)

Заместитель председателя Ученого совета
К.В. Екимова



Положение
о порядке применения цифровых образовательных ресурсов
в образовательном процессе
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Москва
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок использования цифровых образовательных ресурсов для реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РЭУ им. Г.В. Плеханова (далее — Университет) как часть электронной информационно-образовательной среды (далее — ЭИОС) Университета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 499;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.06.2013 № 499;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом от 23.08.2017 № 816;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):
 - ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;
- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);
- Уставом и другими нормативными актами РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.3. Цифровые образовательные ресурсы являются частью ЭИОС Университета, и применяются для поддержки учебного процесса и реализации образовательных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ осуществляется в целях:

- повышения качества обучения, актуализации содержания образовательных программ и совершенствования образовательных технологий;
- расширения образовательных возможностей за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- повышения гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся самообучению и самореализации;
- обеспечения доступности образовательного контента и облегчения взаимодействия участников образовательного процесса;
- развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- оптимизации затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися.

1.5. Для целей настоящего Положения вводятся и используются следующие термины и определения цифровых образовательных ресурсов ЭИОС Университета¹

- Цифровые образовательные ресурсы — совокупность учебно-методических материалов, представленных в цифровом виде, которые обеспечивают реализацию учебного процесса по теме дисциплины, по всей дисциплине или по образовательной программе в целом. К цифровым образовательным ресурсам относятся: электронные образовательные ресурсы,

¹ Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

массовые открытые онлайн-курсы, онлайн-курсы для смешанного обучения, цифровые аналоги образовательных программ (далее — ЦАОП). Цифровые образовательные ресурсы могут размещаться как на внутренней платформе Университета с доступом обучающимся на весь период реализации дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы, так и на внешних открытых образовательных платформах и федеральных порталах.

- Электронный образовательный ресурс (далее — ЭОР) — оцифрованный учебный материал к дисциплине, структура и предметное содержание которого определяются его функциональным назначением, рабочей программой дисциплины (далее — РПД) и спецификой применения в реализации учебного процесса.

- Массовый открытый онлайн-курс (далее — MOOK) — обучающий видеокурс, размещенный на внешней образовательной платформе с открытым доступом через Интернет для широкого числа слушателей. Содержание MOOK определяется требованиями открытой образовательной платформы, на которой он размещается, и может быть рекомендован в учебном процессе при условии указания данного источника материалов в РПД.

- Онлайн-курс для смешанного обучения — структурированные и размещенные в электронной информационно-образовательной среде учебные видеоматериалы и презентации по каждой теме РПД, а также оценочные средства, позволяющие отслеживать индивидуальные достижения обучающегося и оценивать результаты освоения компетенций.

- Цифровой аналог образовательной программы — виртуальный комплект учебно-методических материалов традиционного учебного процесса, который соответствует требованиям основной образовательной программы и в своих ключевых характеристиках дублирует учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и практикам учебного плана. Цифровой аналог воспроизводит в автоматизированном режиме все компоненты образовательной программы в цифровых форматах с применением онлайн-курсов и всех их обязательных элементов.

- Онлайн курс цифрового аналога образовательной программы — структурированные и размещенные в электронной образовательной среде учебные материалы в соответствии с тематическим планом РПД, которые включают видеоматериалы, презентации, дополнительные материалы для самостоятельной работы, позволяющие обеспечить формирование запланированных компетенций, а также оценочные средства для текущего контроля, творческих заданий, рубежного контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов. Онлайн-курс размещается на внутренней платформе Университета и обеспечивает двустороннее взаимодействие

обучающегося и преподавателя посредством обмена заданиями и материалами от студентов для проверки их преподавателем.

1.6. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения при создании и использовании цифровых образовательных ресурсов всеми структурными подразделениями Университета, реализующими образовательные программы любых уровней.

2. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

2.1. ЭОР является продуктом, создаваемым на основе знаний о предметной области с использованием педагогических методов, дидактических подходов и средств информационно-коммуникационных технологий, элементом ЭИОС и размещается на внутренней образовательной платформе Университета.

2.2. Содержание электронного образовательного ресурса составляют обязательные и дополнительные элементы, представленные в цифровом виде.

К обязательным элементам ЭОР относятся:

- общие сведения о дисциплине;
- обложка курса;
- глоссарий;
- теоретические материалы в соответствии с тематическим планом РПД;
- тест (100 вопросов);
- аннотация к тестам.

К дополнительным элементам ЭОР относятся другие учебные материалы, в виде изображений, презентаций, видеофайлов, аудиофайлов, статей, практических заданий/практикумов, электронных учебников, которые позволят обеспечить наиболее полное формирование запланированного уровня компетенций у обучающихся. ЭОР может включать обзорную лекцию по всей дисциплине в формате презентации или видеолекции. В целях поддержания полноты и актуальности электронного контента, ЭОР должен содержать элементы гипермедиа как с внутренними, так и с внешними источниками информации по профилю дисциплины.

2.3. ЭОР позволяет предоставить обучающимся цифровой образовательный контент для самостоятельного изучения материалов дисциплины, а также провести контроль результатов освоения компетенций. ЭОР не заменяет лекционные и практические занятия с преподавателем, равно как и другие цифровые образовательные ресурсы.

2.4. Ответственность за своевременную разработку и обновление комплекта материалов для создания ЭОР по дисциплинам учебных планов несут кафедры Университета на основании ежегодного Плана-графика разработки электронного контента учебных дисциплин и Приказа о закреплении дисциплин.

2.5. Ответственность за составление Плана-графика разработки электронного контента учебных дисциплин, своевременную проверку и формирование ЭОР, а также их размещение в ЭИОС для использования в учебном процессе несет Центр развития электронного обучения.

2.6. Техническое задание для разработки ЭОР по дисциплине размещено на странице Центра развития электронного обучения на портале Университета.

3. МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-КУРС

3.1. MOOK размещается на внешней образовательной платформе.

3.2. Содержание MOOK составляют следующие обязательные к созданию элементы:

- обложка курса;
- необходимое количество зачетных единиц для изучения;
- формируемые компетенции;
- видеофрагменты по каждой теме, заявленной в MOOK;
- презентации по каждой теме, выполненные по единому утвержденному шаблону;
- тесты по каждой теме;
- ссылки на источники материалов по каждой теме.

Дополнительные требования к наличию других компонентов MOOK определяются условиями размещения на определенную внешнюю образовательную платформу.

3.3. В случае, если изучение MOOK определено в РПД по дисциплине учебного плана образовательной программы Университета, то обучающимся предоставляется MOOK как цифровой образовательный контент для самостоятельного изучения.

3.4. Инициаторами создания MOOK могут быть руководители структурных подразделений Университета или внешние заказчики.

3.5. Формирование материалов MOOK осуществляется авторами курсов под руководством Центра развития образовательных онлайн-ресурсов.

3.6. Использование MOOK в учебном процессе Университета осуществляется под руководством Центра развития образовательных онлайн-ресурсов.

3.7. Техническое задание для разработки MOOK размещено на странице Центра развития образовательных онлайн-ресурсов на портале Университета.

4. ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Онлайн-курс для смешанного обучения является элементом ЭИОС и размещается на внутренней платформе Университета.

4.2. Содержание онлайн-курса составляют следующие обязательные к созданию элементы:

- обложка курса;
- описание формируемых компетенций;
- видеофрагменты по каждой теме в соответствии с РПД;
- презентации по каждой теме в соответствии с РПД, выполненные по единому утвержденному шаблону;
- тесты по каждой теме.

4.3. Наличие онлайн-курса позволяет предоставить обучающимся цифровой образовательный контент для самостоятельного изучения материалов дисциплин в части лекционных материалов, а также провести самопроверку по лекционным материалам взамен традиционному формату лекционных занятий.

4.4. Решение о переводе части аудиторной нагрузки в смешанную форму обучения для реализации дисциплины в онлайн-формате принимает Ученый совет Университета.

4.5. Формирование онлайн-курсов для смешанного обучения осуществляется составителями дисциплины под руководством Центра развития образовательных онлайн-ресурсов.

4.6. Предоставление доступа обучающимся и преподавателям к онлайн-курсам для смешанного обучения осуществляется Центром развития электронного обучения.

4.7. Техническое задание для разработки онлайн-курсов для смешанного обучения по дисциплине размещено на странице Центра развития образовательных онлайн-ресурсов на портале Университета.

5. ЦИФРОВЫЕ АНАЛОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. ЦАОП являются элементом ЭИОС и размещаются на внутренней платформе Университета.

5.2. Обязательными элементами ЦАОП являются онлайн-курсы, которые имеют особые требования.

5.3. Создание ЦАОП инициируется решением Учёного совета Университета.

5.4. Формирование ЦАОП осуществляется силами преподавателей под руководством Центра развития образовательных онлайн-ресурсов.

5.5. Использование ЦАОП осуществляется Центром развития электронного обучения.

5.6. Техническое задание для разработки ЦАОП по дисциплине размещено на странице Центра развития образовательных онлайн-ресурсов на портале Университета.

6. ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ ЦИФРОВОГО АНАЛОГА

Онлайн-курс для ЦАОП является элементом ЭИОС и размещается в среде электронного обучения Moodle (LMS Moodle) на внутренней платформе Университета.

6.1. Содержание онлайн-курса составляют обязательные к созданию элементы:

- обложка курса;
- формируемые компетенции;
- видеофрагменты по каждой теме РПД;
- презентации по каждой теме РПД, выполненные по единому утвержденному шаблону;
- тесты по каждой теме;
- дополнительные материалы для самостоятельной работы в объеме РПД;
- практические задания;
- оценочные средства, которые представлены для текущего контроля, творческих заданий и рубежного контроля с указанием макс. количества баллов за выполнение;
- материалы для самостоятельного изучения.

6.2. Наличие онлайн-курса для ЦАОП предполагает полный перенос обучения по учебной программе в онлайн-среду и предоставление учебно-методического комплекса по каждой дисциплине в цифровом виде.

6.3. Решение о создании цифровых аналогов ОПОП принимает Ученый совет Университета.

6.4. Формирование онлайн-курсов для цифровых аналогов осуществляется силами преподавателей под руководством Центра развития образовательных онлайн-ресурсов.

6.5. Обеспечение использования онлайн-курсов для цифровых аналогов осуществляется Центром развития образовательных онлайн-ресурсов.

6.6. Онлайн-курсы для цифровых аналогов доступны обучающимся на весь период реализации дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы.

6.7. Техническое задание для разработки онлайн-курсов для цифровых аналогов по дисциплине размещено на странице Центра развития образовательных онлайн-ресурсов на портале Университета.

7. ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УНИВЕРСИТЕТА

7.1. В Университете предусматриваются три модели интеграции цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс.

7.2. Первый тип модели интеграции цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс: «традиционное обучение».

ЭОР и MOOK используется как элементы дополнительного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, а также как элементы самостоятельной работы, реализуемой в модели «традиционного обучения».

Использование ЭОР и MOOK в учебном процессе не является строго обязательным и соответствует традиционному образовательному процессу.

Реализация данной модели не требует дополнительных финансовых и административных расходов от Университета или от обучающегося, поскольку не предусматривает изменения учебной нагрузки преподавателя и стоимости обучения на договорной основе.

7.3. Второй тип модели интеграции цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс: «смешанное обучение».

В модели предполагается частичная замена аудиторных (лекционных) часов дисциплины онлайн-курсом для смешанного обучения с сохранением аудиторных часов для практических занятий, а также проведением текущего и промежуточного контроля в очном формате.

7.4. Третий тип модели интеграции цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс: «онлайн-обучение с консультационной поддержкой преподавателя».

Модель используется для реализации цифрового аналога, который предполагает полный перенос обучения по учебной программе в онлайн-среду. При этом в онлайн-формате с консультационной поддержкой преподавателя полностью задана методика и технология обучения, которая определяет содержание и ход процесса обучения. Преподаватель консультант проводит установочные лекции и осуществляет консультационную и контрольную поддержку.

Решение о переводе основной образовательной программы высшего образования в онлайн-формат принимается Ученым советом РЭУ им. Г.В. Плеханова. Информация о реализации программы в онлайн-формате с консультационной поддержкой преподавателя отражается в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Автор онлайн-курса и преподаватель обеспечивают организационно-методическое сопровождение онлайн-обучения. Преподаватель онлайн обучения для консультационной поддержки обучающегося закрепляется за

конкретной учебной группой по учебной дисциплине, проводит установочную лекцию, осуществляет консультации, контроль самостоятельной работы и рубежный контроль.

В случае реализации дисциплины полностью в онлайн-формате с консультационной поддержкой преподавателя в расписании группы следует отражать временной период освоения дисциплины, а также даты и время установочной лекции, консультаций перед экзаменом и прохождении студентами рубежного контроля (в синхронном формате). Аналогичная информация заносится в личный кабинет студента.

В случае, если автор курса переходит работать на другую кафедру, не реализующую данную дисциплину, то нагрузка по данной учебной дисциплине сохраняется за кафедрой-разработчиком.

8. АВТОРСКОЕ ПРАВО НА ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

8.1. Цифровые образовательные ресурсы Университета являются объектом авторского права и могут быть зарегистрированы как результат интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

8.2. При производстве цифровых образовательных ресурсов все заимствованные материалы должны быть размещены в объеме и способами, не нарушающими авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, законодательства и Конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов РЭУ им. Г.В Плеханова, а также правил и условий, связанных с используемыми в системе электронного обучения онлайн-сервисами и программным обеспечением.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

117997, Москва, Стремянный пер., дом 38.

Тел./факс: 8(499) 237-9202

ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 29 марта 2022 г.

СЛУШАЛИ: Об утверждении Положения о порядке применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Положение о порядке применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА**

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ



К.В. ЕКИМОВА

Г.Г. РУДЕНКО