



Год учебный на пороге...



Выставка-обзор книг ко Дню знаний

День знаний – это праздник для всех школьников, студентов, их родителей и преподавателей, праздник начала нового учебного года. Но, конечно, самый волнующий и запоминающийся день – для первокурсников университета.

Поздравляем наших студентов с началом нового учебного года! Пусть трудолюбие и терпение станут вашими верными спутниками на тернистой дороге обретения профессии, дороге, которую осилит идущий.

Предлагаем вашему вниманию электронную выставку книг, которая включает обзор учебных, учебно-методических, учебно-практических и научных изданий.

С представленными на выставке книгами можно ознакомиться в электронно-библиотечных системах, доступных пользователям университета.



Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин [и др.] ; отв. ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194105>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Пособие содержит ответы на важные вопросы, касающиеся учебной деятельности студентов, включая знакомство с терминологическим аппаратом, методикой подготовки к учебным занятиям, работы с современными информационными источниками. Особое внимание уделяется специфике и сущности самостоятельной и исследовательской работы студентов, а также оценке результатов их учебной деятельности.





Модель позиционного обучения студентов : теоретические основы и методические рекомендации / И. Б. Шиян, А. К. Белолуцкая, Н. Е. Веракса [и др.] ; под редакцией И. Б. Шиян. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. – 152 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27375.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Книга посвящена инновационной технологии обучения взрослых - системе позиционного обучения. В ней излагаются теоретические основания позиционного обучения, методические рекомендации по ведению позиционных семинаров со студентами, также приведены результаты исследования эффективности этой системы преподавания.





Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета : учебное пособие / М. А. Реунова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 103 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/30084.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В учебном пособии к спецкурсу раскрываются теоретические основы изучения дисциплины «тайм-менеджмент». Данное пособие поможет развить навыки самоорганизации студента университета: целеполагания, планирования, научиться рационально использовать свое время, высвободить временные ресурсы, стать организованным, выполнять любые учебные задания с меньшими затратами времени, активизировать мотивацию учебной деятельности, достигать профессиональных и жизненных целей кратчайшим путем.

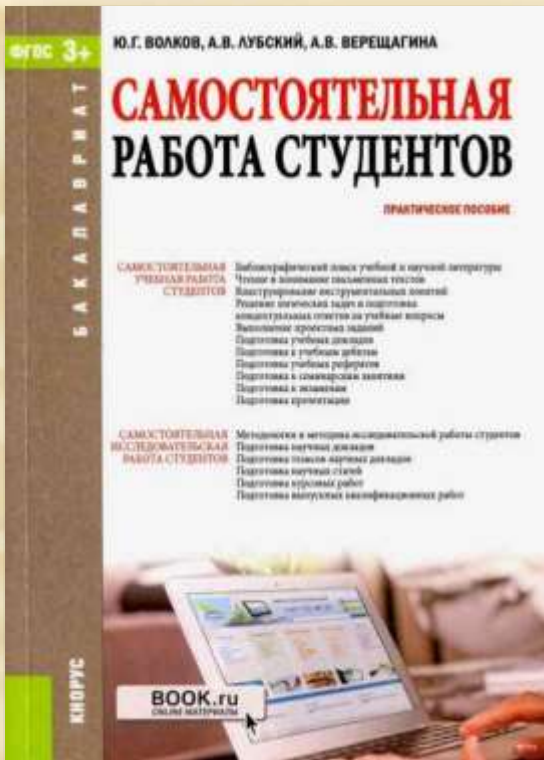




Киселева, Л. Г. Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / Л. Г. Киселева. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 92 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68926.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Пособие предназначено для организации самостоятельной подготовки студентов к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, выполнению контрольных и курсовых работ, ведению портфолио и другим видам самостоятельных работ.





Волков, Ю. Г. Самостоятельная работа студентов : практическое пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. – Москва : КноРус, 2020. – 141 с. – URL: <https://book.ru/book/935524>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В пособии подробно рассматриваются различные виды самостоятельных работ студентов, раскрывается их содержание, предлагается методика подготовки к ним. Изучив материал данного пособия, студенты смогут овладеть навыками работы с литературой, ее поиска и анализа; самостоятельно выполнять проектные задания, готовиться к семинарским занятиям, экзаменам; писать учебные, научные доклады, статьи, тезисы; выступать в «дебатах» и дискуссиях и аргументированно отстаивать свои позиции, а также многое другое, что по своей сути направлено на формирование креативной, мыслящей и активной личности.



Волкова, О. А. Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / О. А. Волкова. — Москва : Русайнс, 2016. — 166 с. - URL: <https://book.ru/book/922038>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Учебное пособие содержит теоретический блок, включающий в себя рассмотрение самостоятельной работы студентов как основы профессионального самоопределения и как формы организации учебного процесса. В практическом блоке описана специфика СРС в различных видах деятельности: в освоении материала на аудиторных занятиях, в процессе прохождения практики, в ходе подготовки к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Подробно описана специфика применения методов и приемов сбора, обработки и представления учебной информации в письменных студенческих работах. В книге изложен практический опыт использования коллективных форм организации научно-исследовательской деятельности студентов.





Исследовательский потенциал студента : монография / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва : Русайнс, 2016. — 260 с. — URL: <https://book.ru/book/926511>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В монографии впервые раскрыто содержание нового понятия «исследовательский потенциал» студента, уточнен его статус и место в системе психологических понятий. На основе разработанной структурно-функциональной модели исследовательского потенциала создана и описана авторская методика его оценки у студента. Значительная часть книги посвящена проблеме адаптации новой методики и анализу эмпирических данных о влиянии когнитивных и личностных особенностей студентов на исследовательский потенциал и его реализацию.



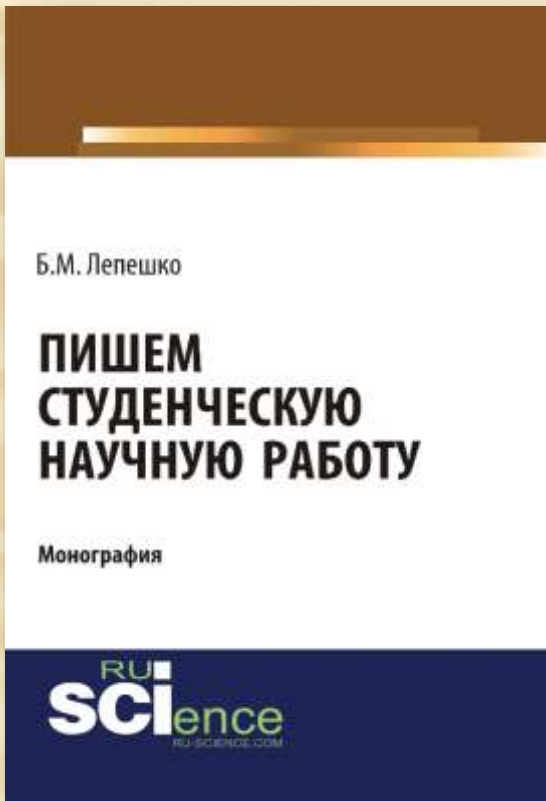


Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2018. — 255 с. — (Бакалавриат). — URL: <https://book.ru/book/917087>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Пособие раскрывает ключевые особенности научно-исследовательской работы студентов, показывает, что такое научная работа, как строится эффективная организация курсового или дипломного проекта, каким образом сделать доклад на защите магистерской или кандидатской диссертации.

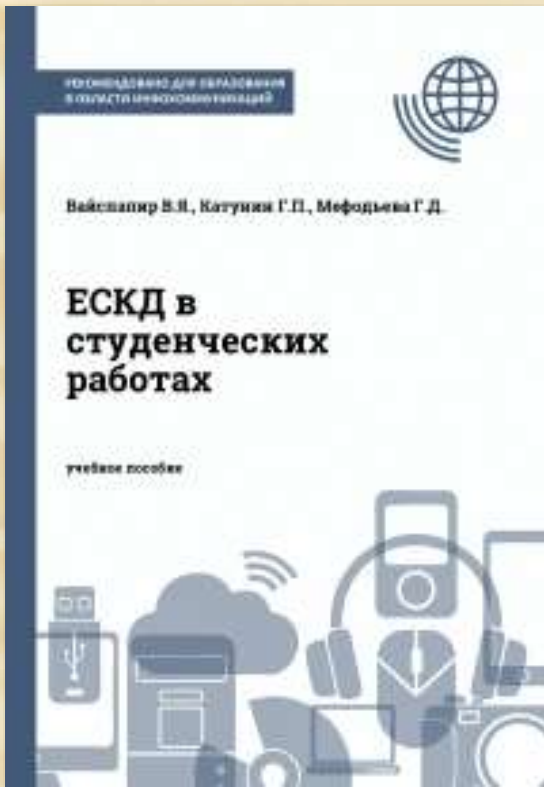


Лепешко, Б. М. Пишем студенческую научную работу : монография / Б. М. Лепешко. – Москва : Русайнс, 2018. – 119 с. – URL: <https://book.ru/book/929631>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.



В монографии описан процесс подготовки студенческой научной работы, даны рекомендации по формулировке темы и плана работы, выбору методологии и методов исследования, высказаны предложения по формально-логической, редакционной и стилистической правке исследования.





Вайспапир, В. Я. ЕСКД в студенческих работах : учебное пособие / В. Я. Вайспапир, Г. П. Катунин, Г. Д. Мефодьева. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. – 216 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54761.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В учебном пособии рассмотрены основные правила оформления студенческих работ и виды конструкторской документации. Значительное внимание уделено правилам оформления текстовых документов, различных видов электрических схем и правилам выполнения схем алгоритмов, программ, данных и систем. Приведены примеры оформления различного рода документов. Пособие может быть полезно как студентам, так и специалистам, т.к. в нем нашли отражения Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации ЕСКД и Государственные стандарты Единой системы программной документации ЕСПД.



Волкова Е.А.

ТРАНСФОРМАЦИЯ
ЧТЕНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ

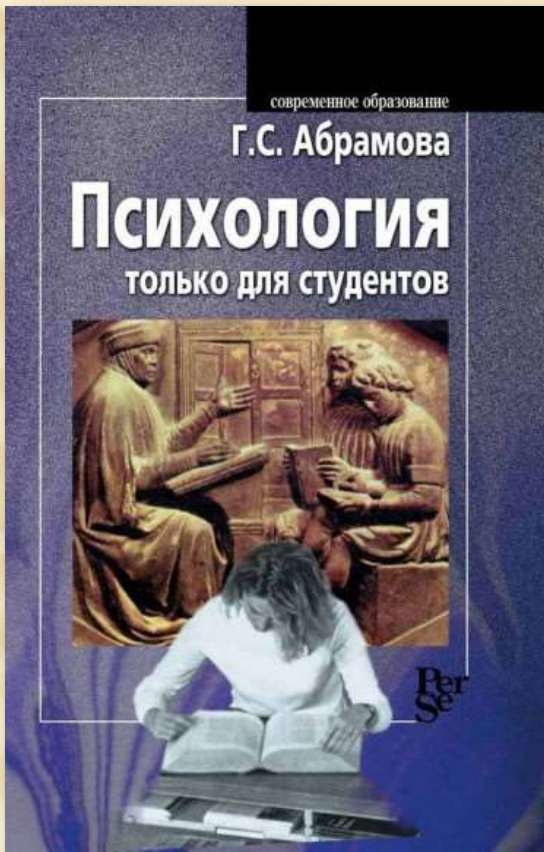
монография



Волкова, Е. А. Трансформация чтения студенческой молодежи : монография / Е. А. Волкова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 155 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25991.html>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Актуальность темы, избранной для монографии, определяется ролью чтения как безальтернативной технологии профессионального образования в социализации и инкультурации студенческой молодежи. Проблема трансформации чтения данной социально-демографической группы актуализируется в связи с нарастающим кризисом чтения в целом, распространением функциональной неграмотности среди всех слоев общества. Автор обоснована перспективность развития позитивной трансформационной активности студента - читателя в процессе обучения правильному чтению, построена прогностическая модель структуры читательской компетентности.





Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88208.html>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Читателю предлагается новая книга известного психолога, профессора Г. С. Абрамовой. Главную задачу автор видит в том, чтобы показать студентам существование обобщенного знания о людях и о них самих, наметить пути и способы использования этого знания в организации собственной жизни, в решении сложных жизненных задач. В книге использованы данные тестовых исследований, материалы психологического консультирования, дневниковые записи и наблюдения за молодыми людьми в ситуациях обучения психологии, материалы бытового и профессионального общения автора с различными категориями людей.





Кабышева, М. И. Здоровый образ жизни студента : методические рекомендации / М. И. Кабышева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. – 42 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50081.html>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей НИБЦ.

Данная работа содержит теоретический анализ накопленного отечественного и зарубежного опыта по проблемам здорового образа жизни, методов и средств организации здорового образа жизни студентов. Методический материал включает разделы, рассматривающие различные подходы к проблемам питания, закаливания, двигательной активности, вредных привычек, стресса и т.д. и их влияние на здоровье человека. В работе раскрываются разнообразные оздоровительные методики, позволяющие закрепить полученные знания и приобрести опыт практической деятельности по организации здорового образа жизни.



Горшков, А. Г. Физическое воспитание в процессе адаптации студентов первого курса высшего учебного заведения : монография / А. Г. Горшков. — Москва : Русайнс, 2020. — 98 с. — URL: <https://book.ru/book/939715>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В монографии рассмотрен процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в высшем учебном заведении, дана ее характеристика как социального явления. Автор рассматривает адаптацию студентов к условиям обучения как сложную и многоуровневую систему взаимодействия личности и среды.





Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2018. — 98 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80802.html>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

Учебное пособие написано в соответствии с требованиями программы по физической культуре для высших учебных заведений. В первой части даны общие сведения по теории и методике физической подготовки, особенностям тренировочного процесса. Далее представлены виды физической подготовки (воспитание физических качеств), профессионально-прикладная физическая подготовка, производственная физическая культура, лечебная физическая культура.





Радченко, Д. Г. Физическое воспитание студентов в высших учебных заведениях : учебное пособие / Д. Г. Радченко, М. Н. Григорян. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 120 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107232.html>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В учебном пособии приведены общие сведения о физическом воспитании студентов как всестороннем физическом развитии, повышении общего уровня здоровья и активности. Рассмотрены базовое физическое воспитание, спорт, профессионально-прикладная, коррекционная и лечебная физическая культура. Комплексно проанализированы основополагающие аспекты формирования здорового образа жизни: медицинские, психологические, педагогические и экологические.





Суняева, Р. Л. Права студентов, учащихся, абитуриентов / Р. Л. Суняева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007. – 121 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1711.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей НИБЦ.

В настоящем издании подробно рассмотрены вопросы, касающиеся установленных российским законодательством прав граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Автор простым и доступным языком разъясняет читателю права и обязанности студентов, учащихся и абитуриентов, а также рассказывает о том, как и чем они регулируются. В книге приведены образцы документов, в том числе примерные формы договоров на оказание платных образовательных услуг.





Благодарим за просмотр!

Выставку подготовили сотрудники
Научно-информационного библиотечного центра
имени академика Л.И. Абалкина
Отдел формирования фондов и библиографии
email: ibo.nibc@rea.ru
Тел. 8-495-800-12-00 доб. 1146