

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

*Утверждено*

решением Ученого Совета,  
Протокол № 6 от «07» марта 2023 г.  
Заместитель председателя Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 К.В. Екимова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценочных материалах по образовательным программам среднего  
профессионального образования - программам подготовки специалистов  
среднего звена в структурных подразделениях среднего  
профессионального образования в федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценочных материалах по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях, реализующих образовательные программы СПО (далее – структурные подразделения СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных материалов для образовательных программ среднего профессионального образования в структурных подразделениях, реализующих программы СПО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Оценочные материалы являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательным программам - ОП) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Университета. Совокупность оценочных материалов по образовательной программе образуют фонд оценочных материалов / фонд оценочных средств<sup>1</sup>.

1.4. Фонды оценочных материалов / фонды оценочных средств состоят из:

- комплектов контрольно-измерительных материалов;
- комплектов оценочных материалов / оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы;
- оценочных материалов / оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **2. Цель и задачи разработки и использования оценочных материалов**

2.1. Целью разработки оценочных материалов является установление соответствия умений, знаний и уровня сформированности общих и / или профессиональных компетенций студента на данном этапе обучения требованиям утвержденной рабочей программы.

2.2. Задачами разработки и использования оценочных материалов являются:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;

---

<sup>1</sup> Наименование указываются в соответствии с ФГОС СПО.

- оценка достижений студентами в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к оценочным материалам, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

### **3. Формирование и утверждение фондов оценочных материалов / фондов оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных материалов / фонды оценочных средств должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- *надежности* (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- *справедливости* (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- *своевременности* (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- *практикоориентированности* (максимального приближения оценочных материалов / оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности студентов).

3.2. Фонды оценочных материалов / фонды оценочных средств включают в себя следующие составные элементы:

- комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;

— комплекты оценочных материалов / оценочных средств по профессиональным модулям (в т.ч. МДК и практикам<sup>2</sup>);

— оценочные материалы / оценочные средства по государственной итоговой аттестации<sup>3</sup>.

3.3. Фонды оценочных материалов / фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем (ями), участвующим (ми) в реализации образовательной программы.

3.4. При формировании фондов оценочных материалов / фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

— ФГОС СПО по соответствующей специальности;

— утвержденному учебному плану;

— рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ).

3.5. Структурными элементами фондов оценочных материалов / фондов оценочных средств являются:

— титульный лист (Приложение 1а);

— паспорт фонда оценочных материалов / фондов оценочных средств (Приложение 1б);

— комплекты оценочных материалов / оценочных средств по учебным дисциплинам (Приложение 2а, 2б, 2в, 2г);

— комплекты оценочных материалов / оценочных средств по профессиональным модулям (Приложение 3а, 3б, 3в, 3г);

— комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла<sup>4</sup> (Приложение 4а, 4б, 4в, 4г).

3.6. Каждый элемент оценочных материалов / оценочных средств должен содержать критерии оценивания.

3.7. Фонды оценочных материалов / фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии<sup>5</sup> (далее - ЦМК / ПЦК) и утверждаются должностным лицом

---

<sup>2</sup> Оценочные средства по практикам входят в программу практик

<sup>3</sup> Оценочные средства по государственной итоговой аттестации входят в программу государственной итоговой аттестации

<sup>4</sup> При реализации образовательной программы на базе основного общего образования

<sup>5</sup> Цикловая методическая комиссия или предметная цикловая комиссия с учетом особенностей структурных подразделений, реализующих программы СПО

структурного подразделения, реализующего программы СПО (далее - должностным лицом структурного подразделения СПО).

3.8. Фонды оценочных материалов / фонды оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в структурном подразделении СПО.

3.9. Решение об актуализации оценочных материалов / оценочных средств принимается составителем (ями), рассматривается на заседании ЦМК / ПЦК и утверждается должностным лицом подразделения СПО.

3.10. Информация о проведенной актуализации фонда оценочных материалов / фонда оценочных средств отражается в листе актуализации (Приложение 5).

#### **4. Ответственность за формирование фондов оценочных материалов / фондов оценочных средств**

4.1. Ответственность за формирование фондов оценочных материалов / фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет руководитель подразделения СПО.

4.2. Составитель (и) оценочных материалов / оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение обсуждается на заседании Методического совета Университета и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются на заседании Методического совета Университета и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

5.3. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» признать утратившим силу.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Должностное лицо  
структурного подразделения СПО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ / ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ<sup>6</sup>**

По специальности: \_\_\_\_\_  
код \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_  
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки \_\_\_\_\_  
(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

**Согласовано**

Цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г

202\_ год

---

<sup>6</sup> Наименование указываются в соответствии с ФГОС СПО.

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ / ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>7</sup>

#### Общеобразовательная подготовка

*БД.01*

*БД.02*

...

...

#### Профессиональная подготовка

#### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл<sup>8</sup>

*ОГСЭ.01*

*ОГСЭ.02*

...

...

#### Математический и общий естественно - научный учебный цикл

*ЕН.01*

*ЕН.02*

....

#### Общепрофессиональный цикл

*ОП.01*

*ОП.02*

...

...

#### Профессиональный цикл

*ПМ.01*

*ПМ.02*

...

...

---

<sup>7</sup> Указываются учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с учебным планом.

<sup>8</sup> Наименование учебных циклов указываются в соответствии с ФГОС СПО.





*Приложение 2б*  
*комплект оценочных материалов/оценочных средств*  
*по учебной дисциплине*  
*«Обратная сторона титульного листа»*

Комплект оценочных материалов / оценочных средств<sup>10</sup> разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

для квалификации \_\_\_\_\_

наименование специальности

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «код и наименование дисциплины»

Разработчик(и):

---

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии/предметной цикловой комиссии  
« \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК / ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

<sup>10</sup> Наименование указываются в соответствии с ФГОС СПО.

**Паспорт комплекта оценочных материалов/ оценочных средств<sup>11</sup> по  
дисциплине \_\_\_\_\_**

Контролируемые разделы, темы <sup>12</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
<i>Раздел 1... ..</i>				
<i>Тема 1.1</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>20</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>3</i>
<i>... .</i>	<i>... .</i>	<i>...</i>	<i>тестирование</i>	<i>25</i>
<i>Раздел 2... ..</i>				
<i>Тема 2.1</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>15</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>5</i>
<i>... .</i>	<i>... .</i>	<i>...</i>	<i>тестирование</i>	<i>6</i>

<sup>11</sup> Наименование указываются в соответствии с ФГОС СПО

<sup>12</sup> Название темы и разделов указываются в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебной дисциплине.

*Приложение 2г  
комплект оценочных материалов /оценочных средств  
по дисциплине*

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Раздел 1... ..</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Раздел 2... ..</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4,</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>



*Приложение 3б*  
*комплект оценочных материалов / оценочных средств*  
*по профессиональному модулю*  
*«Обратная сторона титульного листа»*

Комплект оценочных материалов / оценочных средств<sup>14</sup> разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности  
для квалификации \_\_\_\_\_  
наименование специальности

Уровень подготовки – базовый, программы профессионального модуля «код и наименование профессионального модуля»

Разработчик(и):

---

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии/предметной цикловой комиссии  
« \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК / ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

<sup>14</sup> Наименование указываются в соответствии с ФГОС СПО

**Паспорт комплекта оценочных материалов / оценочных средств<sup>15</sup>**  
**по профессиональному модулю \_\_\_\_\_**

Контролируемые разделы, темы <sup>16</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
<b>МДК 01.01.....</b>				
<i>Раздел 1 ... ..</i>				
<i>Тема 1.1 ... ..</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>20</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>3</i>
<i>....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>	<i>тестирование</i>	<i>25</i>
<i>Раздел 2 ... ..</i>				
<i>Тема 2.1 ... ..</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>15</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>5</i>
<i>....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>	<i>.....</i>	<i>6</i>
<b>МДК 01.02.....</b>				
<i>Раздел 1 ... ..</i>				
<i>Тема 1.1</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>20</i>	<i>практическая работа</i>	<i>3</i>
<i>....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>25</i>
<i>Раздел 2 ... ..</i>				
<i>Тема 2.1 ... ..</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>15</i>	<i>тестирование</i>	<i>5</i>
<i>....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>	<i>.....</i>	<i>6</i>

<sup>15</sup> Наименование указываются в соответствии с ФГОС СПО

<sup>16</sup> Название темы и разделов указываются в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебной дисциплине.

Приложение 3г  
комплект оценочных материалов / оценочных средств  
по профессиональному модулю

Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>МДК 01.01....</i>				
<i>Раздел 1... ..</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Раздел 2... ..</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		
<i>МДК 01.02....</i>				
<i>Раздел 1... ..</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Раздел 2... ..</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.1 У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2, ОК 4</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У 1. У 2. З 1. З 2. З 3. ОК 1, ОК 2</i>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Должностное лицо  
структурного подразделения СПО  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись                                  ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

Код и наименование дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена

**По специальности:** \_\_\_\_\_  
кодспециальность

**Квалификация:** \_\_\_\_\_  
Наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

**Образовательная база подготовки** \_\_\_\_\_  
(основное общее образование, среднее общее образование)

**Форма обучения** \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

*Приложение 4б*  
*комплект контрольно-измерительных*  
*материалов по дисциплине*  
*«Обратная сторона титульного листа»*

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

для квалификации \_\_\_\_\_  
наименование специальности

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины «код и наименование учебной дисциплины»

Разработчик(и):

---

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии/предметной цикловой комиссии  
« \_\_\_\_\_ »

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК / ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**  
**по дисциплине \_\_\_\_\_**

Контролируемые разделы, темы <sup>17</sup>	Формируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид измерительных материалов	Количество
<i>Раздел 1.....</i>				
<i>Тема 1.1.....</i>	<i>П 1. М 2. ОК 1, ОК 2</i>	<i>20</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>3</i>
<i>....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>	<i>тестирование</i>	<i>25</i>
<i>Раздел 2.....</i>				
<i>Тема 2.1.....</i>	<i>П 1. М 2. ОК 1, ОК 2</i>	<i>15</i>	<i>практическая работа</i>	<i>5</i>
<i>....</i>	<i>....</i>	<i>...</i>	<i>.....</i>	<i>6</i>

<sup>17</sup> Название темы и разделов указываются в соответствии с утвержденной рабочей программой по учебной дисциплине.

Приложение 4г  
комплект контрольно-измерительных  
материалов по дисциплине

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, предметные и метапредметные	Форма контроля	Проверяемые ОК, П, М
<i>Раздел 1... ..</i>				
<i>Тема 1.1.</i>	<i>контрольная работа</i>	<i>ОК 01, ОК 02,</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>ОК 01, ОК 02, П 1. М 2.</i>
<i>Тема 1.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. ОК 1, ОК 2</i>		
<i>Раздел 2... ..</i>				
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. ОК 1, ОК 2</i>	<i>Диф. зачет</i>	<i>П 1. М 2. ОК 1, ОК 2</i>
<i>Тема 2.2</i>	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>П 1. М 2. ОК 1, ОК 2</i>		

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных материалов / фонд оценочных средств, утверждены на заседании цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ЦМК/ПЦК \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Должностное лицо подразделения СПО \_\_\_\_\_ /ФИО/

### Примерный перечень оценочных материалов / оценочных средств

№	Наименование	Характеристика	Представление в ФОМ / ФОС	Методы оценки результатов
1.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студентам предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания	экспертный
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
4.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио	экспертный
5.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.		
6.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студентов и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	
7.	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный / электронный
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студентов письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
9.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студентов путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод студентам короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Деловая (ролевая) игра**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины/МДК)

- 1 Тема (проблема) .....
- 2 Концепция игры .....
- 3 Роли:
- .....
  - .....
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если .....
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если .....
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если .....
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Кейс-задача**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины/МДК)

**Задание (я):**

- .....;
- .....;
- .....;
- .....;

**Критерии оценки:**

- 5 (отлично) выставляется студенту, если  
.....;
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если  
.....;
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если  
.....;
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если  
.....;

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Вопросы для собеседования**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины/МДК)

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

п .....

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

п .....

Критерии оценки:

– 5 (отлично) выставляется студенту, если  
.....;

– 4 (хорошо) выставляется студенту, если  
.....;

– 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если  
.....;

– 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если  
.....;

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины/МДК)

Тема .....  
**Вариант 1** .....  
Задание 1 .....  
.....  
Задание n .....  
**Вариант 2** .....  
Задание 1 .....  
.....  
Задание n .....  
**Тема** .....  
**Вариант 1** .....  
Задание 1 .....  
.....  
Задание n .....  
**Вариант 2** .....  
Задание 1 .....  
.....  
Задание n .....

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если .....
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если .....
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если .....
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины/МДК)

- 1 .....
- 2.....
- .....
- п .....

**Критерии оценки:**

- 5 (отлично) выставляется студенту, если  
.....;
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если  
.....;
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если  
.....;
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если  
.....;

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов<sup>18</sup>**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины/МДК)

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- п .....

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- п .....

**Критерии оценки:**

- 5 (отлично) выставляется студенту, если .....
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если .....
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если .....
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

---

<sup>18</sup> Кроме курсовых проектов (работ)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины/МДК)

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) n .....

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если .....
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если .....
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если .....
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины/МДК)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- .....
- n .....

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если .....
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если .....
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если .....
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

(Наименование структурного подразделения СПО)

**Комплект тестов (тестовых заданий)**

по учебной дисциплине / МДК \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины/МДК)

**1. Тестовый вопрос 1:**

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

**2. Тестовый вопрос 2:**

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

**3. Тестовый вопрос 3:**

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Критерии оценки:

- 5 (отлично) выставляется студенту, если .....
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если .....
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если .....
- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если .....

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.