

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

*Утверждено*

решением Ученого Совета,  
Протокол № 6 от «07» марта 2023 г.  
Заместитель председателя Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



  
\_\_\_\_\_ К.В. Екимова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации тестирования знаний студентов в структурных  
подразделениях среднего профессионального образования федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

---

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение определяет основные правила организации и проведения тестирования при текущем контроле знаний студентов и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок.

1.2 Тестирование может проводиться как в письменной форме, так и с использованием электронной системы тестирования, не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний.

1.3 Методы тестирования, наряду с другими формами контроля могут использоваться:

- как инструмент контроля качества подготовки студентов в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена;
- как инструмент мониторинга уровня остаточных знаний студентов в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

1.4 Внедрение системы тестирования подразумевает создание, пополнение и совершенствование базы тестов. База тестов формируются из баз тестов по образовательным программам в структурном подразделении, реализующие образовательные программы СПО (далее – структурное подразделения СПО). При этом тесты аккумулируются в структурном подразделении СПО.

1.5 Варианты тестов (не менее 3-х) с ключами ответов включаются в КОС / КИМ по соответствующей дисциплине или профессиональному модулю.

1.6 Председатель цикловой методической комиссии /предметной цикловой комиссии (далее - ЦМК/ПЦК)<sup>1</sup> организует работу по составлению тестовых заданий и формированию фонда тестовых заданий, а также наряду с разработчиками, несёт ответственность за их содержание.

1.7 Решение о включении тестовых заданий по дисциплине принимается на заседании Методического совета структурного подразделения СПО / Совета филиала.

## **2. Организация проведения тестирования**

2.1 Все мероприятия по контролю качества знаний студентов носят плановый характер.

2.2 Тестовый контроль качества знаний студентов является технологией оценки, которая повышает производительность образовательного процесса, устраняет влияние элементов субъективизма в оценке знаний студентов, повышает уровень самоорганизованности студентов и ответственность преподавателей за качество организации учебного процесса.

2.3 В случае использования электронной системы тестирования, для организации и проведения тестирования подаётся заявка на использование компьютерного класса.

2.4 Тестовые задания создаются для:

- проверки знаний студентов в рамках проведения текущего контроля;
- проведения промежуточной аттестации в соответствии с рабочей программой соответствующей дисциплины (модуля), междисциплинарного курса (далее - МДК);
- проверки остаточных знаний студентов при проведении внутренней независимой оценки качества образования.

2.5 Содержание тестовых заданий для контроля усвоения общих и профессиональных компетенций по конкретной дисциплине (модулю),

---

<sup>1</sup> Цикловая методическая комиссия или предметная цикловая комиссия с учетом особенностей структурных подразделений, реализующих программы СПО.

междисциплинарному курсу определяется в первую очередь программой дисциплины, которая, в свою очередь, определяется в соответствии с ФГОС СПО.

2.6 Разработкой базы тестовых заданий занимаются разработчики тестов из числа преподавателей соответствующей дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу. База тестовых заданий разрабатывается для каждой дисциплины (модуля), междисциплинарного курса. Определяются наиболее существенные, важные, характерные понятия и определения, для проверки которых будут сформулированы тестовые задания. Обновление тестовых заданий осуществляется ежегодно.

2.7 Задачами преподавателя является:

- установление соответствия тестового задания ФГОС СПО и программе учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;
- установление полноты охвата содержания дисциплины (модуля), МДК предлагаемыми тестовыми заданиями;
- выполнение каждого задания теста (указывается правильный ответ, при необходимости приводится решение задания);
- анализ формулировки задания (проверяется предметная корректность формулировок);
- анализ содержания заданий на уровень их сложности (базовый, повышенный или высокий);
- формулирование замечаний каждому из заданий, в конструктивной форме с предложениями, что и как необходимо изменить;
- формулирование заключения о пригодности тестовых заданий для использования.

2.8 Рекомендуемая продолжительность ответа на тестовое задание, как правило, составляет 1-1,5 минуты.

2.9 Процесс тестирования максимально стандартизируется:

- все инструкции к одной форме тестовых заданий приводятся единообразно;
- выбранная система подсчета баллов одинаково применяется ко всем испытуемым студентам;
- все испытуемые студенты отвечают на задания одинаковой сложности.

2.10 Испытуемый имеет право однократного компьютерного тестирования по дисциплине (модулю), МДК.

2.11 Для исключения возможности списывания, подсказки и других нарушений, в заданиях следует вводить переменные параметры, изменение которых в допустимых пределах обеспечивает многовариантность каждого задания теста.

2.12 Общий фонд тестовых заданий по каждой дисциплине (модулю), МДК должен формироваться из расчета 15-20 тестов на каждую тему. Путем выборки для каждого аттестуемого формируется тестовое задание, включающее тесты по каждой теме соответствующей дисциплины (модуля), МДК. Время нормируется с учетом требований п.2.8. настоящего Положения.

Принципы формирования тестовых заданий и их количества для проверки остаточных знаний студентов при проведении внутренней независимой оценки качества образования определяются ЦМК / ПЦК.

### 3. Система оценок

3.1 Алгоритм оценивания является предполагает определение количество баллов за каждый правильно выполненный тест из расчета, что максимальное количество баллов за тестовое задание – 100 баллов.

3.2 Результаты тестирования распечатываются с указанием Ф.И.О. аттестуемого, номера группы, количества баллов в 100-балльной и 5-балльной системах оценивания:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
100 - 84	5 (отлично)
83 - 67	4 (хорошо)
66 - 50	3 (удовлетворительно)
49 - 0	2 (неудовлетворительно)

3.3 Таким образом, оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 84% тестовых заданий; оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 67% тестовых заданий; оценка «удовлетворительно» - не менее чем на 50% тестовых заданий; оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

3.4 При проведении компьютерного тестирования студенты, набравшие количество баллов, соответствующее итоговой оценке «неудовлетворительно», с разрешения преподавателя могут пройти дополнительное собеседование в форме письменно-устного опроса по разделам образовательной программы.

3.5 По результатам рассмотрения соответствия итогов тестирования требованиям ФГОС СПО, как по отдельным дисциплинам, МДК, так и в целом по специальностям, разрабатывается комплекс мер по улучшению учебно-воспитательного процесса с включением в планы работы структурного подразделения СПО.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение обсуждается на заседании Методического совета Университета и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

4.2 Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются на заседании Методического совета Университета и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

4.3 Настоящее Положение вступает в силу с «01» марта 2023 года.