

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

решением Ученого Совета,

Протокол № 6 от «07» марта 2023 г.

Заместитель председателя Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



К.В. Екимова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных
подразделениях среднего профессионального образования федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

2. Организационные положения

2.1 Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.2 В образовательном процессе по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.3 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется студентами во время учебных занятий по заданию преподавателя, и под его непосредственным руководством. Аудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие формы:

- выполнение аудиторной контрольной работы;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;
- выполнение практических заданий или лабораторных работ;
- тестирование;
- разбор ситуаций;
- решение задач;
- изучение нормативных и иных материалов;
- использование справочной литературы;
- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.);
- собеседование, коллоквиумы, деловые игры, дискуссии, конференции;
- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

2.4 Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.5 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, выполняемая ими вне аудиторных занятий, самостоятельно, по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие формы:

- подготовка к лекциям;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)
- выполнение внеаудиторной контрольной работы;
- конспектирование источников;
- работа с электронными ресурсами;
- чтение учебной литературы, текстов лекций;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка отчетов о прохождении практик;

- подготовка и написание рефератов, курсовых работ (проектов), дипломной работы (проектов);

- иные формы.

2.6 Задачи преподавателя по организации самостоятельной работы студента заключаются в следующем:

- информирование студентов о разделах (темах) преподаваемой им дисциплины, которые будут изучены студентом самостоятельно;

- информирование о формах самостоятельной работы, сроках выполнения и формах контроля;

- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;

- проведение консультаций студентам по вопросам выполнения самостоятельной работы;

- контроль хода выполнения и результатов самостоятельной работы.

2.7 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студентов и объем обязательной аудиторной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы СПО (далее – структурное подразделения СПО) самостоятельно планируют объем внеаудиторной самостоятельной работы.

2.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в учебном плане;

- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1 При разработке учебных планов по образовательным программам СПО определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом учебной нагрузки времени, отведенным на теоретическое обучение в целом

и объемами времени, отведенными на обязательную аудиторную учебную нагрузку);

— объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

— объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню их подготовки (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

3.3 Цикловые методические комиссии / предметные цикловые комиссии (далее - ЦМК/ПЦК)¹ на заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студентов, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

3.4 При разработке учебного плана учитываются предложения председателей ЦМК/ПЦК по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

¹ Цикловая методическая комиссия или предметная цикловая комиссия с учетом особенностей структурных подразделений, реализующих программы СПО

3.5 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации, и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.6 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины.

3.7 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студентов не регламентируется расписанием.

3.8 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в структурных подразделениях СПО:

— *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

— *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; ответы на задания тестов и др.;

— *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытноэкспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.9 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

4. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов

4.1 При разработке и закреплении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разъясняет им цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, а также предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Указанный инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.2 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

До начала проведения самостоятельной работы преподаватели обязаны:

- ознакомить студентов с системой форм и методикой самостоятельной работы, организации/самоорганизации деятельности;
- проинформировать обучающихся о целях, трудоемкости, средствах, методах и сроках выполнения согласно графику запланированных форм самостоятельной работы и конкретных заданий, учебной и учебно-методической литературе по выполнению заданий, о формах контроля и критериях оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- сформировать умения для поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыки научного исследования;
- осуществлять систематический контроль выполнения студентами графиков самостоятельной работы.

4.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, и проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением изделия или другого продукта творческой деятельности студента.

4.5 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студентами использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5. Оформление, проверка и хранение письменных самостоятельных работ студентов

5.1 Письменные самостоятельные работы студентов оформляются и представляются для проверки в тетрадях для самостоятельных работ, либо на листах формата А4 (реферат, эссе и др.), А3, А2, А1 (работа, содержащая технические рисунки и чертежи), либо на электронных носителях в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению самостоятельных работ

студентов. Требования к оформлению и структуре курсовых и дипломных работ (проектов), отчетов о практике регламентируются соответствующими локально-нормативными актами².

5.2 Преподаватель проверяет выполненные самостоятельные работы и дает заключение в установленной форме с указанием количества запланированных и количества выполненных студентами работ, допущенных ошибок, производит оценку работ.

5.3 По результатам проверки выполненных работ в учебной группе преподаватель производит анализ работ, разбор типичных ошибок, допущенных студентами в ходе выполнения работ.

5.4 Комплекты выполненных студентами самостоятельных работ хранятся в структурных подразделениях СПО в течение одного учебного года с момента их выполнения (кроме курсовых и дипломных работ (проектов)). По истечении указанного срока самостоятельные работы, не представляющие для преподавателя интереса, списываются по акту.

5.5 Акты о списании работ готовятся ответственным лицом структурных подразделений СПО и подписываются заместителем руководителя структурного подразделения СПО. Акт о списании работ содержит следующую информацию: наименование дисциплины, по которой выполнена самостоятельная работа, Ф.И.О. преподавателя, учебный год, группа (группы), в которых проводилась самостоятельная работа. Акты о списании работ хранятся в структурных подразделениях СПО (учебная часть/методический отдел).

5.6 Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях структурных подразделений СПО.

² Методических рекомендаций по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение обсуждается на заседании Методического совета Университета и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

6.2 Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются на заседании Методического совета Университета и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

6.3 Настоящее Положение вступает в силу с «01» марта 2023 года.