

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Экономический лицей

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания № 1  
педагогического совета  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Экономического лица  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Е.А. Архипова

«30» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва

2022

### 3. Типология индивидуального проекта

#### 3.1. По виду деятельности:

- прикладной (практико-ориентированный) проект направлен на решение конкретной социально-значимой проблемы из реальной жизни, получение позитивного практического результата (продукта) значимого для учащегося, для общества;
- исследовательский проект (учебное исследование) направлен на получение обучающимся новых знаний в процессе исследования проблемы из реальной жизни и значимой для учащегося, выдвижение гипотезы решения проблемы, разработку путей ее решения.

#### 3.2. По содержанию:

- монопредметный (проект по одному предмету);
- метапредметный (проект по нескольким предметным областям).

#### 3.3. По организационной форме:

- индивидуальный (выполняется одним обучающимся);
- групповой (выполняется группой обучающихся не более 3-х человек).

#### 3.4. По направлению:

- социально-экономический;
- предпринимательский;
- информационно-технологический;
- социально-гуманитарный;
- медийный.

#### 3.5. Индивидуальный проект должен соответствовать следующим требованиям:

- соответствовать возрасту обучающегося;
- соответствовать профилю обучения;
- быть в достаточной мере актуальным и практико-ориентированным (отражать проблемы современной науки и практики, соответствие запросам общества);
- быть выполнимым, реализуемым в имеющихся условиях.

### 4. Организация работы над индивидуальным проектом

#### 4.1. Этапы выполнения индивидуального проекта:

##### 4.1.1. Подготовительный этап (сентябрь):

- выбор темы, определение направления работы, цели и задач работы, определение результата (продукта) проекта; постановка проблемы исследования;
- формирование проектной группы (не более 3-х человек), распределение обязанностей между соавторами;
- выбор научного руководителя/консультанта; организация взаимодействия;
- планирование работы.

##### 4.1.2. Основной этап (октябрь-февраль):

- работа над проектом/исследованием;
- сбор и анализ информации путем изучения литературы, анкетирования, проведения экспериментальной работы и др.;
- консультации с научным руководителем/консультантом;
- оформление результатов работы.

##### 4.1.3. Заключительный этап (март-май):

- анализ выполнения работы;
- публичная защита работы на школьной научно-практической конференции;
- отзыв научного руководителя;
- оценка работы, самооценка.

4.2. **Сопровождение проектно-исследовательской деятельности** обучающихся осуществляют сотрудники из числа преподавателей РЭУ им. Г.В. Плеханова или учителей Лицея в соответствии с направлением работы:



5.1. К защите на школьной научно-практической конференции обучающийся представляет:

- презентацию работы;
- описательную (текстовую) часть работы (реферат);
- аннотацию работы;
- результат (продукт) проектной работы.

5.2. **Требования к текстовой части работы:**

5.2.1. Требования к оформлению реферата:

- представляется на бумажном и электронном носителях
- 12-15 страниц;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта: для текста – 12 кегль, для сносок – 10 кегль, межстрочный интервал – 1,5;
- поля страницы: 2 см со всех сторон
- нумерация страниц, выставленная автоматически;
- таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

5.2.2. Требования к структуре реферата:

1-й лист (титульный) – полное наименование учебной организации; наименование темы работы; тип проекта по характеру доминирующей

- деятельности обучающихся; сведения об авторе(ах), научном руководителе и консультанте (при наличии); дата выполнения проекта.
- 2-й лист (содержание) – перечисление всех глав, разделов с указанием нумерации.
- 3-4 листы (введение) – формулировка проблемы; обоснование актуальности темы с позиции научно-практической значимости в настоящее время; цель и задачи работы; используемые методы; описание ожидаемого результата.
- 5-9 листы (основная часть) – раскрывает основные положения выбранной темы, критический анализ материала по теме; собственное авторское мнение на основе работы с источниками и литературой, описание полученного продукта.
- 10-12 листы (заключение) – подведение итогов работы; краткие выводы по результатам выполнения проекта; анализ степени выполнения поставленных во введении задач;
- 13-й лист (список использованной литературы по мере появления в тексте) – связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки;
- 14-15 листы – приложение (иллюстрации, таблицы, диаграммы, схемы и т.д.).

5.3. **Требование к компьютерной презентации:**

5.3.1. Требования к оформлению презентации:

- создание презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- 10-12 слайдов;
- единый шрифт для всей презентации – Arial или Times New Roman;
- размер шрифта: для текста – не менее 24 кегль, для заголовка – 35 кегль;
- не более 2-х цветов (лучше использовать классический вид – черный текст на белом фоне);
- для выделения важных моментов в презентации использовать жирный шрифт, подчеркивание или курсив;
- использование анимации только при объективной необходимости;
- нумерация слайдов, выставленная автоматически;
- слайды не должны быть перегружены информацией;

**Паспорт проектно-исследовательской работы (краткая характеристика)**

1. Автор работы	
2. Соавтор(ы) работы	
3. Класс	
4. Тема работы	
5. Направление работы (мировая экономика, финансы, IT-сфера, образование и т.д.)	
6. Вид работы (исследование, проект)	
7. Цель работы	
8. Задачи работы	
9. Возрастная категория/аудитория, на которую рассчитана работа. Показатели назначения	
10. Гипотеза (если исследование)	
11. Результат проекта (продукт)	
12. Актуальность работы	
13. Язык выполнения работы (русский, английский и т.д.)	
14. Распределение обязанностей между авторами работы	



### Критерии оценивания исследовательского проекта

Критерии	Показатели	Баллы
<b>1.</b>	<b>Оценивание содержания работы</b>	
1.Целеполагание	Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
	Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
	Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
	Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
2. Анализ области исследования	Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
	Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
	Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
	Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
3. Методика исследовательской деятельности	Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
	Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
	Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
	1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
4.Качество результата	Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
	Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
	Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1
	Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
5.Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3
	Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
	Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	1

### Критерии оценивания прикладного проекта

Критерии	Показатели	Баллы
<b>1.</b>	<b>Оценивание содержания работы</b>	
1.Целеполагание	Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
	Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
	Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
	Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
2. Анализ существующих решений и методов	Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
	Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
	Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
	Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
	Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
	Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
	Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
4.Качество результата	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1

**Образец оформления титульного листа текстовой части работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
*Экономический*

**ОТКРЫТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАФЕ**

**«ЛИТЕРАТУРНАЯ МОСКВА»**

(проектная работа)

Направление: социально-гуманитарное

Автор: Винокурова Дарья Максимовна  
10 «А» класс Экономического лицея

Научный руководитель: Ездина Наталья Петровна  
к.э.н., преподаватель кафедры мировой экономики

Консультант: Хаустова Дарья Александровна  
преподаватель Экономического лицея

Москва – 2022