Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет)

Кафедра иностранных языков №3

Бакалавриат и Специалитет

Программа вступительного испытания «Испанский язык профессионального общения»

Москва 2026

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Настоящая программа вступительного испытания (ВИ) по «Испанскому языку» для бакалавриата и специалитета составлена на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

II. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Словообразование

Суффиксы существительных:

-ito; -ita;-dor; -dora; -ero; -era; -tor; -cion; ion;

-ante; -ismo; -dad; -icia; -icio; -ico; -ica.

Суффиксы прилагательных:

-able; -ible; -ero; -era; -isla; -ado; -ada; -ida; -oso;

-osa; -ai; -ico; -ica.

Тема 2. Морфология

Овладение структурами с знаменательными глаголами в Pretérito Perfecto. Pretérito. Inoelinioo. Futuro, с возвратными глаголами в единственном и множественном числе, с модальными глаголами poder, deber, структурами с формами долженствования hay, que, tener que.

Овладение структурами с предложенными конструкциями типа:

Antes de, después de + infinitivo.

Овладение утвердительными, отрицательными и вопросительными формами указанных структур.

Употребление местоимений в качестве прямого и косвенного дополнений.

Употребление личных форм инфинитива с личными местоимениями.

Употребление числительных свыше 100.

Употребление причастий, наречий jamas, nunca, todavia, aun.

Овладение структурами с знаменательными глаголами в Imperfecto de Indicativo, с инфинитивными оборотами типа acabar de, dejar de + 4-infinitivo, с конструкцией типа estar, seguir + gerundio.

Овладение утвердительными, отрицательными и вопросительными формами указанных структур.

Употребление качественных прилагательных и наречий в сравнительной и превосходной степенях.

Овладение структурами с знаменательными глаголами Presento de Subjuntivo и глаголами в пассивной форме, структурами с инфинитивными оборотами.

Овладение утвердительными, отрицательными и вопросительными формами указанных структур.

Ознакомление с формами, значением и употреблением глаголов в Pluscuamperfecto, Imperfecto в придаточном предложении.

Participio в функции определения. Косвенная речь. Ознакомление с формами значением и употреблением глаголов в Pluscuamperfecli de Indicativo, Imperfecto de Subjuntivo, Potencial Simple, Potencial Compuesto в условных предложениях. Согласование времен.

Тема 3. Синтаксис

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и дополнительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственным.

Условные предложения с рельефным условием.

III. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, в которое входят вопросы по всем или по части тем обозначенных в разделе II.

Тестирование состоит из 21 задания, на выполнение которых отводится до 135 минут. Задания подразделяются на 3 уровня сложности:

- вопросы группы А – представлены 10 заданиями, одно задание оценивается в 3 балла, всего 30 баллов;
- вопросы группы Б – представлены 6 заданиями, одно задание оценивается в 5 баллов, всего 30 баллов;
- вопросы группы В – представлены 5 заданиями, одно задание оценивается в 8 баллов, всего 40 баллов.

Группа А (Базовый уровень, задания 1-10): проверка знания понятийно-категориального аппарата, основных определений, классификаций и принципов, предусмотренных программой вступительных испытаний:

- формат: задания закрытого типа (с выбором одного верного ответа из предложенного списка).
- от поступающего ожидается: знать корректные формулировки, отличать верные утверждения от ложных, воспроизводить изученный материал по памяти, соотносить термины и их значения.

Группа Б (Средний уровень, задания 11-16): оценка способности применять теоретические знания в стандартных учебных ситуациях. Проверка владения типовыми алгоритмами.

- формат: расчетные задачи в 1-2 действия или задания, требующие анализа условия и применения стандартной формул (методик). Один верный ответ в предложенном списке.
- от поступающего ожидается: проанализировать условие задачи, идентифицировать тип ситуации, выбрать корректный алгоритм решения или формулу, провести типовой расчет, правильно интерпретировать и записать полученный результат.

Группа В (Повышенный уровень сложности, задания 17-21): определение сформированности умений и навыков решения комплексных задач.

- формат: комплексные задачи, требующие применения знаний из разных разделов программы, либо задачи, поставленные в нестандартной формулировке, где от абитуриента требуется самостоятельное построение логической цепочки рассуждений, задачи содержащие избыточные данные. Один верный ответ в предложенном списке.
- от поступающего ожидается: определить стратегию решения, выявить скрытые зависимости между данными, построить логически обоснованную цепочку шагов (рассуждений), выполнить сложные вычисления, проанализировать возможность существования нескольких решений или проверить результат на достоверность.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка с ключами и аудиоприложением (комплект с MP3-диском) (нов). Айрис, 2021 г.
2. Гонсалес Р.Алимова А.Полный курс испанского языка. АСТ, 2022 г.
3. Корелова Н.Г. Вся грамматика испанского языка в таблицах : учеб. пособие. ФЛИНТА, 2021 г.
4. Ершова Е. Большой испанско-русский русско-испанский словарь 380 000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией. Хит-книга, 2023 г.