Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии

_____ А.В. Кирсанов
«10» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Московского
приборостроительного техникума

_____ А.В. Чурилов
«10» 12 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

специальность **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**
(базовый уровень)

Москва 2025

ОДОБРЕНА:
Методическим советом
Протокол № 18.01-10-11
от «10» декабря 2025 года

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
N 508 от 12.05.2014 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рассмотрено
на заседании цикловой методической комиссии «40.02.01 Профессиональных модулей»
Протокол № 6-25/26
от «21» ноября 2025 года

Председатель ЦМК

_____ _А.К.о Азизов
Подпись Инициалы Фамилия

Заместитель директора по учебной работе

_____ Д.А. Клопов
Подпись Инициалы Фамилия

«10» 12 2025 года

Содержание

Пояснительная записка …… 4

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации... 6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации …… 8
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации... 13
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации… 18

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и все включенные в него изменения и дополнения;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 апреля 2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2025 г. № 05-2999 «О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 30 мая 2025 года, протокол №9;

- Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 20 мая 2025 года, протокол №6.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для квалификации «юрист».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для квалификации «юрист».

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

— ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

— расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

— значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

— материалы по содержанию итоговой аттестации;

— сроки проведения итоговой аттестации;

— условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;

— критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.**Область применения Программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения социальной защиты.

Вид деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при

решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Виды: выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые:

на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 18 мая по 14 июня 2026 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 неделя - с 15 июня по 28 июня 2026 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Типовые оценочные средства

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Конституционные основы организации социального обеспечения в Российской Федерации	**ПМ 01.** Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2	Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат	
3	Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации	
4	Материнский (семейный) капитал: проблемы реализации и пути их решения	
5	Материнский (семейный) капитал как форма дополнительной поддержки семьи	
6	Защита прав граждан в области социального обеспечения	
7	Компенсационные выплаты в Российской Федерации	
8	Понятие и виды источников права социального обеспечения: общая характеристика	
9	Субъекты, объекты и содержание права социального обеспечения	
10	Виды государственной социальной помощи	
11	Виды социальных пособий в Российской Федерации	
12	Охрана здоровья, медицинская и лекарственная помощь, лечение	
13	Актуальные проблемы пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих	
14	Молодежь в социальной структуре российского общества	
15	Особенности социального положения инвалидов в российской Федерации.	
16	Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности	
17	Поддержка семей, потерявших кормильца в современных реалиях России	

18	Особенности правового регулирования пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством	
19	Общая характеристика правоотношений в праве социального обеспечения	
20	История становления и развития социального обеспечения в России	
21	Актуальные проблемы правового положения безработных граждан в Российской Федерации	
22	Юридические лица, как субъекты права социального обеспечения	
23	Сравнительно-правовая характеристика законодательства РФ и зарубежных стран в области социальной защиты женщин	
24	Сравнительно-правовая характеристика законодательства РФ и зарубежных стран в области социальной защиты детей	
25	Сравнительно-правовая характеристика социального обеспечения в РФ и в зарубежных странах	
26	Социальное обеспечение сотрудников прокуратуры	
27	Алиментные правоотношения и обязательства в Российской Федерации	
28	Правовое регулирование брачных отношений в Российской Федерации	
29	Особенности заключения брачного договора в Российской Федерации	
30	Право собственности супругов на общее имущество	
31	Правоотношения по обеспечению государственными пенсиями	
32	Проблемы реализации права граждан на социальное обслуживание	
33	Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов	
34	Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации	
35	Государственная система обязательного медицинского страхования	
36	Государственная система социального обеспечения	
37	Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения	
38	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации	
39	Социальное обеспечение ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий в РФ	**ПМ 02.** Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов
40	Понятие и виды государственных органов социальной защиты населения	
41	Понятие и виды источников международно-правового регулирования социального обеспечения	
42	Организация работы местных пенсионных органов по назначению и выплате пенсий	
43	Социальное обеспечение сотрудников полиции	

44	Пенсионная реформа и пути ее реализации	Пенсионного фонда Российской Федерации
45	Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей	
46	Право на бесплатную медицинскую помощь государственных и муниципальных систем здравоохранения	
47	Социальное обеспечение лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
48	Особенности организации Социального обеспечения в городе Москве	
49	Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации	
50	Правовое регулирование споров, связанных с пенсионным обеспечением	
51	Организация социального обеспечения осужденных	
52	Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении	
53	Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями	
54	Основные направления работы органов службы занятости населения	
55	Формы социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	
56	Юридическая ответственность в системе социального обеспечения	
57	Правовые основы социального обеспечения мигрантов	
58	Реализация права на гарантии и компенсации в трудовом праве	
59	Правовое регулирование индивидуальных и коллективных трудовых споров	
60	Правовое регулирование социальной защиты лиц предпенсионного возраста	
61	Правонарушения и преступления в системе социального обеспечения	
62	Правовое регулирование похоронного дела в Российской Федерации	
63	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	
64	Правовые основы оказания бесплатной юридической помощи отдельным категориям населения	
65	Актуальные проблемы реализации прав инвалидов на средства реабилитации	
66	Проблемы реализации права инвалидов на образование	
67	Правовое регулирование осуществления медико-социальной экспертизы	
68	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей	
69	Россия как социальное государство: основные направления государственной политики в области социального обеспечения	
70	Правовое регулирование социального обслуживания	

	граждан в Российской Федерации	
71	Правовое регулирование социальной защиты малообеспеченных семей	
72	Право социального обеспечения как отрасль права	
73	Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению	
74	Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью	
75	Договоры в системе социальной защиты населения	
76	Проблемы судебной защиты социальных прав граждан	
77	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	
78	Проблемы предоставления государственной помощи гражданам, имеющим детей	
79	Российская Федерация – социальное государство	
80	Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей	

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

— разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;

— рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;

— утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

Готовая выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные части:

1. Введение
2. Основная часть: - теоретическая часть, - практическая часть
3. Заключение
4. Список используемой литературы
5. Приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над пояснительной запиской позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации

Работа над практической частью должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;

- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата;

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

2.3. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Юрист» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта-преподавателя;

— компьютер, принтер;

— рабочие места для обучающихся;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

— комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;

— компьютер, мультимедийный проектор, экран;

— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы

3. Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет

4. Литература по специальности

5. Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

4. Проведение демонстрационного экзамена происходит в виде защиты готовой работы в присутствии членов комиссии.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

• работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

• при защите работы студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение рассматриваемой проблемы, свободно владеет профессиональными терминами, глубоко и прочно усвоил предметную область, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не затрудняется с ответом на вопросы, работа выполнена технологически грамотно, нет существенных ошибок.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

• имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

• при защите студент твердо, грамотно и по существу излагает суть и решение рассматриваемой проблемы; может правильно применять теоретические положения; работа выполнена технологически грамотно, но имеются отдельные неточности в чертежах, в проекте нет существенных ошибок, в ответе на вопрос не допускает существенных неточностей, в представленной документации имеются незначительные несоответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении сути и решения рассматриваемой проблемы, испытывает затруднения при демонстрации проекта, работа выполнена с нарушениями основных требований к оформлению графической части, испытывает затруднения в ответах на вопросы, в представленной документации имеются нарушения предъявляемых требований к ВКР;

.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

• не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК). Заявка по кандидатурам председателей ГЭК, а также по составам ГЭК и АК подается в Центр методического обеспечения и развития программ Учебно-методического управления, в соответствии с установленными формами. Составы ГЭК и АК утверждаются приказом курирующего проректора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия состоит из 6 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом курирующего проректора.

Апелляционная комиссия (АК) состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных

комиссий и секретаря. Секретарь комиссии избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, его заменяющее.

Состав апелляционных комиссий утверждается приказом курирующего проректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

критерии	**показатели**			
	оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Темы ВКР приведены в Приложении 1 к данной программе ГИА и представляет собой ФОС.

4.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(учитываются ответы на вопросы)

ПК	показатели			
	оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.1	Работа выявляет недостаточный уровень освоения профессиональным толкованием нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Отсутствуют или выполнены со значительными ошибками подтверждающие примеры из практики работы органов социальной защиты населения и пенсионного фонда.	В работе показан средний уровень овладения осуществлением профессионально толковать нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Конкретные ситуации по защите социальных прав граждан, взятые в качестве примера, раскрываются недостаточно полно.	Работа показывает умение правильно осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Но в некоторых случаях при рассмотрении примеров из практики допускаются неточности в их толковании. оно имеет поверхностный характер.	Работа демонстрирует способность глубоко и в полном объёме анализировать действующее законодательство, осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на основании рассмотрения конкретных ситуаций в практической работе.
ПК 1.2	Общие теоретические проблемы приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты не освоены. Необходимые практические навыки работы с гражданами не сформированы.	Теоретическое содержание проблем приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты освоено частично. Необходимые практические навыки работы с гражданами в основном сформированы.	Показаны прочные теоретические знания проблем приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Некоторые практические навыки работы с гражданами сформированы недостаточно.	Работа показывает наличие необходимых теоретических знаний и практических навыков ведения приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3	Недостаточно раскрыто содержание темы работы и её практическая значимость. Степень проработанности литературы и нормативных правовых актов по теме недостаточна. В приведённых конкретных примерах в пакете отсутствует ряд необходимых документов.	Работа показывает не вполне достаточный уровень подготовленности студента к рассмотрению пакета документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, других выплат. Недостаточно раскрыты особенности работы с документами отдельных категорий граждан, нуждающихся в мерах социальной поддержки и защиты. Не представлен, в качестве образца, пакет документов.	Содержание работы раскрывает достаточную степень изучения проблематики темы и её практической значимости, показывает умение определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Представленный в приложении к работе пакет документов составлен недостаточно полно.	Работа показывает способность определять перечень документов и принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Пакет документов, представленный в работе, подготовлен качественно.

ПК 1.4	Отсутствуют необходимые теоретические знания. Практические примеры установления права, а также размеров и сроков назначения и перерасчёта трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций и других социальных выплат содержат грубые ошибки.	Теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы по установлению, индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат сформированы недостаточно.	Теоретическая проблематика темы освоена полностью, без пробелов. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Практические примеры в части определения права, а также размеров и сроков назначения и перерасчёта пенсий, пособий, компенсаций и материнского (семейного) капитала содержат незначительные ошибки.	Содержание работы отражает глубокое и полное освоение теоретических проблем темы и сформированность необходимых практических навыков по осуществлению установления (назначения, перерасчёта, перевода), индексации и корректировке пенсий, назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 1.5	В работе есть грубые нарушения требований государственных стандартов получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, отсутствует или недостаточна работа с научно-справочным материалом.	В целом, материал темы освоен, сформированы в основном практические навыки по формированию и хранению дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, но в работе имеется много существенных недочётов. Работа с научно-справочным материалом недостаточна.	Содержание работы показывает хорошее знание темы и готовность к практической работе по осуществлению формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Практическая часть работы содержит отдельные неточности. В работе имеются отдельные ссылки на научно-справочный материал.	Работа демонстрирует высокую степень знаний и подготовленности студента по вопросам порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, а также их хранения. Работа содержит правильно оформленный научно-справочный материал.

ПК 1.6	Содержание работы показывает недостаточность знаний и неспособность консультирования граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Крайне недостаточно освоено использование информационных справочно-правовых систем.	В работе показано не вполне достаточное умение консультирования в полном объёме граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан освоены удовлетворительно	Работа показывает достаточную подготовленность студента к полноценному консультированию граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Отдельные недочёты имеются в способах информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Работа показывает полную сформированность умения и навыков консультировать граждан и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем. Освоены компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.
ПК 2.1	В работе имеются грубые ошибки в оформлении документов личных дел получателей социальных льгот и услуг и внесении изменений в них в компьютерную базу данных.	Содержание работы показывает средний уровень подготовленности к практической работе по поддержанию компьютерной базы данных получателей социальных льгот и услуг в актуальном состоянии. В умении правильно оформить документы имеются существенные недочёты.	В работе обоснована важность и практическая значимость темы, показано умение поддерживать базу данных получателей социальных льгот и услуг в актуальном состоянии. Некоторые недочёты имеются в практических навыках работы с документами и личными делами граждан.	В работе показаны глубокие знания этапов подготовки личного дела получателя пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот; знание требований, предъявляемых к документам и умение правильно их оформить; умение поддерживать базу данных получателей социальных льгот и услуг в актуальном состоянии.

ПК 2.2	Работа показывает полную неспособность к практической работе по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлению их учёта, неспособность использовать компьютерные технологии.	Работа показывает не вполне достаточный уровень подготовленности студента к добросовестной работе по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлению их учёта. Она отражает поверхностный характер освоения умений в этой области.	В полной мере освоено умение выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, осуществлять их учёт с использованием компьютерных технологий. Некоторые незначительные недочёты имеются в умении рассмотрения и подготовки ответа на письменные обращения граждан и осуществлении их учёта и хранения.	Работа демонстрирует знание организационных форм работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, умение осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии; умение организовать и вести приём граждан, оформлять соответствующую документацию, анализировать письменные и устные обращения граждан, составлять аргументированные ответы.
ПК 2.3	Нет понимания практической значимости организации социальной работы с гражданами, нуждающимися в социальной защите. Выявлено незнание основных направлений и форм этой работы.	В работе показан средний уровень овладения знанием основных направлений и форм организационно-методической работы и практическим умением организовывать и координировать социальную работу с отдельными гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Работа отражает умение организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Незначительные недостатки имеются в понимании методики этой работы.	В работе показано глубокое знание основных направлений и форм организационно-методической работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите, и умение вести эту работу на практике.

Приложение 1

Темы выпускных квалификационных работ

1	Конституционные основы организации социального обеспечения в Российской Федерации
2	Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат
3	Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации
4	Материнский (семейный) капитал: проблемы реализации и пути их решения
5	Материнский (семейный) капитал как форма дополнительной поддержки семьи
6	Защита прав граждан в области социального обеспечения
7	Компенсационные выплаты в Российской Федерации
8	Понятие и виды источников права социального обеспечения: общая характеристика
9	Субъекты, объекты и содержание права социального обеспечения
10	Виды государственной социальной помощи
11	Виды социальных пособий в Российской Федерации
12	Охрана здоровья, медицинская и лекарственная помощь, лечение
13	Актуальные проблемы пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих
14	Молодежь в социальной структуре российского общества
15	Особенности социального положения инвалидов в российской Федерации.
16	Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом, группы инвалидности
17	Поддержка семей, потерявших кормильца в современных реалиях России
18	Особенности правового регулирования пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством
19	Общая характеристика правоотношений в праве социального обеспечения
20	История становления и развития социального обеспечения в России
21	Актуальные проблемы правового положения безработных граждан в Российской Федерации
22	Юридические лица, как субъекты права социального обеспечения
23	Сравнительно-правовая характеристика законодательства РФ и зарубежных стран в области социальной защиты женщин
24	Сравнительно-правовая характеристика законодательства РФ и зарубежных стран в области социальной защиты детей
25	Сравнительно-правовая характеристика социального обеспечения в РФ и в зарубежных странах
26	Социальное обеспечение сотрудников прокуратуры
27	Алиментные правоотношения и обязательства в Российской Федерации
28	Правовое регулирование брачных отношений в Российской Федерации
29	Особенности заключения брачного договора в Российской Федерации
30	Право собственности супругов на общее имущество
31	Правоотношения по обеспечению государственными пенсиями
32	Проблемы реализации права граждан на социальное обслуживание
33	Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов
34	Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации
35	Государственная система обязательного медицинского страхования
36	Государственная система социального обеспечения
37	Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения
38	Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации

39	Социальное обеспечение ветеранов труда, тружеников тыла и жертв политических репрессий в РФ
40	Понятие и виды государственных органов социальной защиты населения
41	Понятие и виды источников международно-правового регулирования социального обеспечения
42	Организация работы местных пенсионных органов по назначению и выплате пенсий
43	Социальное обеспечение сотрудников полиции
44	Пенсионная реформа и пути ее реализации
45	Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей
46	Право на бесплатную медицинскую помощь государственных и муниципальных систем здравоохранения
47	Социальное обеспечение лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
48	Особенности организации Социального обеспечения в городе Москве
49	Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации
50	Правовое регулирование споров, связанных с пенсионным обеспечением
51	Организация социального обеспечения осужденных
52	Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении
53	Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
54	Основные направления работы органов службы занятости населения
55	Формы социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
56	Юридическая ответственность в системе социального обеспечения
57	Правовые основы социального обеспечения мигрантов
58	Реализация права на гарантии и компенсации в трудовом праве
59	Правовое регулирование индивидуальных и коллективных трудовых споров
60	Правовое регулирование социальной защиты лиц предпенсионного возраста
61	Правонарушения и преступления в системе социального обеспечения
62	Правовое регулирование похоронного дела в Российской Федерации
63	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
64	Правовые основы оказания бесплатной юридической помощи отдельным категориям населения
65	Актуальные проблемы реализации прав инвалидов на средства реабилитации
66	Проблемы реализации права инвалидов на образование
67	Правовое регулирование осуществления медико-социальной экспертизы
68	Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей
69	Россия как социальное государство: основные направления государственной политики в области социального обеспечения
70	Правовое регулирование социального обслуживания граждан в Российской Федерации
71	Правовое регулирование социальной защиты малообеспеченных семей
72	Право социального обеспечения как отрасль права
73	Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению
74	Правовое регулирование передачи ребенка в приемную семью
75	Договоры в системе социальной защиты населения
76	Проблемы судебной защиты социальных прав граждан
77	Международно-правовое регулирование социального обеспечения
78	Проблемы предоставления государственной помощи гражданам, имеющим детей
79	Российская Федерация – социальное государство
80	Социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Типовые бланки документов

Руководителю структурного подразделения СПО

_____
ФИО полностью

от студента _____

_____
ФИО полностью

_____формы обучения

_____курса группы _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

«_____
_____
_____»

и назначить руководителем _____
(ФИО научного руководителя)

«____» _____ 20___ г. _____
(подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский приборостроительный техникум

Согласовано
Представитель работодателя

_____ / ФИО /
«___» _____ 20___ года

Утверждаю
Руководитель структурного
подразделения СПО
_____ / ФИО /
«___» _____ 20___ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
(Дипломного проекта / Дипломной работы)

Студент (-ка) ___ курса группы _____

Специальность _____
ФИО _____
1. Тема ВКР: _____
Утверждена (распоряжением) от «___» _____ 20___ г. № _____

2. Дата выдачи задания: «___» _____ 20___ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

3.1. Цель:

_____

_____

3.2. Входные данные:

_____

_____

3.3. Требования:

_____

_____

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершенной работы

_____

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики

_____

Руководитель ВКР _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель цикловой методической комиссии _____ _____
(подпись) (ФИО)

Студент (-ка) _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский приборостроительный техникум

Выпускная квалификационная работа
(Дипломный проект / Дипломная работа)

На тему: _____
_____
_____

_____
(ФИО студента полностью в родительном падеже, прописными (большими) буквами)

Студент (-ка) _____ курса группы _____

по специальности_____
для присвоения квалификации:_____
Форма обучения: _____

Руководитель: _____/_____/
(подпись)
«____» _____ 20___ г.

Консультант: _____/_____/
(подпись)
«____» _____ 20___ г.

Студент (-ка): _____/_____/
(подпись)
«____» _____ 20___ г.

Допущен(а) к защите
Распоряжение от «_____» _____ 20___ г. № _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(Дипломный проект / Дипломную работу)

Студент (ка) (ФИО) _____

Специальность _____

Группа _____

На тему: _____

_____

Содержание рецензии _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Рецензент: _____

ФИО полностью, место работы и должность

«___»_____ 20___ г. Подпись рецензента _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Московский приборостроительный техникум
(наименование структурного подразделения СПО)

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе
(Дипломном проекте / Дипломной работе)

Специальность_____
Группа _____
Студент (ФИО) _____
На тему:_____
_____

Выпускная квалификационная работа (Ф.И.О.) выполнена в соответствии с утвержденной темой.

Содержание отзыва. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым к работам такого уровня требованиям, может быть допущена к защите и заслуживает оценку _____.

«___»_____ 20___ г. Руководитель ВКР_____ / _____ /
подпись ФИО