

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Высшая школа социально- гуманитарных наук (факультет)

Кафедра политического анализа и социально-психологических процессов

Магистратура

Программа вступительного испытания «Психология»
по направлению 37.04.01 «Психология»

Москва 2026

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Настоящая программа вступительного испытания (ВИ) по «Психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» составлена на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 N 839 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Тема 1. Познавательные психические процессы

Ощущения. Понятие об ощущениях.

Чувственное и рациональное познание мира. Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений. Рецепторы и анализаторы. Отбор информации в ощущениях. Классификация ощущений. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений. Сенсбилизация. Синестезия. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Компенсаторные возможности в области ощущений.

Восприятие. Понятие о восприятии.

Предметность, целостность, константность, осмысленность восприятия. Направленность личности и восприятие, апперцепция. Зависимость восприятия от характера деятельности. Объекты и фон восприятия. Классификация восприятия. Виды восприятия. Роль моторных компонентов в восприятии. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Теории восприятия: гештальт теория, теория рефлекторных концепций Сеченова И.М., Н.Н. Ланге «Закон перцепции», теория моторных копий.

Внимание.

Понятие о внимании. Структура внимания. Устойчивость внимания. Переключение внимания. Распределение внимания. Объем внимания. Концентрация внимания. Колебания внимания. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Физиологические механизмы внимания. Учение о доминанте А.А. Ухтомского. Обусловленность процессов внимания. Внимание и продуктивность деятельности. Диагностика внимания.

Память.

Понятие о памяти. Теории памяти: ассоциативная, гештальттеория, теория З. Фрейда, теория бихевиоризма, концепция памяти П.П. Болонского. Физиологические основы памяти. Физические, химические и биологические теории памяти, представления памяти. Виды памяти. Экспериментальные исследования памяти. Законы Эббингауза. Классификация процессов памяти. Процессы памяти. Запоминание и действие. Кратковременная и долговременная память, оперативное запоминание. Мотивы запоминания. Смысловое и механическое запоминание. Заучивание и приемы его организации. Сохранение и воспроизведение. Типы памяти. Диагностика памяти.

Определение и сущность мышления.

Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Уровни и формы мышления. Теории мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Мыслительные операции. Анализ и синтез в процессах мышления. Классификация.

Абстрагирование. Вероятностная структура мыслительной деятельности. Качественные характеристики мыслительной деятельности. Развитие мышления в онтогенезе.

Воображение.

Понятие о воображении. Социальная природа воображения. Воображение как специфический человеческий вид деятельности. Активная роль воображения в проблемных ситуациях, характеризующихся дефицитами информации. Воображение как «образное мышление». Классификация воображения. Репродуктивное и продуктивное (творческое) воображение. Игра. Грезы. Мечта. Функции воображения: планирование, обслуживание мышления, мотивация деятельности, удовлетворение потребностей, психологическая защита, познавательная функция. Роль фантазии в игровой деятельности ребенка и творческой деятельности взрослого.

Тема 2. Эмоционально-волевая сфера личности

Эмоции.

Общая характеристика психологии эмоций. Специфика психического отражения в эмоциях. Биологическая целесообразность эмоций. Эмоции как внутренний регулятор деятельности. Классификация эмоций. Физиологические основы эмоций. Функции и классификация эмоций. Чувства. Формы переживания чувств. Эмоции. Аффекты. Настроения. Теории эмоций. Различия между эмоциями и чувствами.

Воля.

Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Мотивация волевого акта. Структура волевого акта. Способы и приемы воздействия на волю. Индивидуальные особенности воли. Измерение воли.

Тема 3. Личность и индивидуально-психологические особенности

Понятие о личности в психологии. Индивид. Личность. Многозначность понятия личности в современной психологии. Теории личности. Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Представления о структуре личности. Потребности. Виды потребностей. Мотивы. Теории мотивации. Личность как «система мотивов». Иерархия потребностей. Типы направленности личности. Формирование личности. Самосознание и самооценка личности. Темперамент.

Теории темперамента. Устойчивость и постоянство темпераментов в ходе психического развития. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах. Психические свойства, характеризующие темперамент. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Проблемы изменчивости темперамента. Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер.

Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера и закономерная зависимость между ними. Признаки характера. Проблема биологических основ характера. Проблема типологии характера. Социально-историческая обусловленность формирования черт характера. Черты характера и отношения личности. Характер как программа типичного поведения человека в типичных обстоятельствах. Акцентуация черт характера (Леонгард-Шмишек, Личко). Природа и проявления характера. Характер и темперамент. Природные и социальные предпосылки характера. Формирование характера. Характер как результат воспитания.

Способности.

Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки. Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей. Креативность и ее характеристики.

III. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, в которое входят вопросы по всем или по части тем обозначенных в разделе II.

Тестирование состоит из 29 заданий, на выполнение которых отводится до 135 минут. Задания подразделяются на 3 уровня сложности:

- вопросы группы А – представлены 17 заданиями, одно задание оценивается в 2 балла, всего 34 балла;
- вопросы группы Б – представлены 6 заданиями, одно задание оценивается в 5 баллов, всего 30 баллов;
- вопросы группы В – представлены 6 заданиями, одно задание оценивается в 6 баллов, всего 36 баллов.

Группа А (Базовый уровень, задания 1-17): проверка знания понятийно-категориального аппарата, основных определений, классификаций и принципов, предусмотренных программой вступительных испытаний:

- формат: задания закрытого типа (с выбором одного верного ответа из предложенного списка).
- от поступающего ожидается: знать корректные формулировки, отличать верные утверждения от ложных, воспроизводить изученный материал по памяти, соотносить термины и их значения.

Группа Б (Средний уровень, задания 18-23): оценка способности применять теоретические знания в стандартных учебных ситуациях. Проверка владения типовыми алгоритмами.

- формат: расчетные задачи в 1-2 действия или задания, требующие анализа условия и применения стандартной формул (методик). Один верный ответ в предложенном списке.

- от поступающего ожидается: проанализировать условие задачи, идентифицировать тип ситуации, выбрать корректный алгоритм решения или формулу, провести типовой расчет, правильно интерпретировать и записать полученный результат.

Группа В (Повышенный уровень сложности, задания 24-29): определение сформированности умений и навыков решения комплексных задач.

- формат: комплексные задачи, требующие применения знаний из разных разделов программы, либо задачи, поставленные в нестандартной формулировке, где от абитуриента требуется самостоятельное построение логической цепочки рассуждений, задачи содержащие избыточные данные. Один верный ответ в предложенном списке.
- от поступающего ожидается: определить стратегию решения, выявить скрытые зависимости между данными, построить логически обоснованную цепочку шагов (рассуждений), выполнить сложные вычисления, проанализировать возможность существования нескольких решений или проверить результат на достоверность.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 496 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591. - ISBN 978-5-16-018685-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160232> (дата обращения: 07.04.2026).
2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии / Ефимова Н.С., Ефимова Е.С., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 289 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-021737-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237016> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Крысько, В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015329-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215828> (дата обращения: 07.04.2026).
4. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для вузов. В 2 ч. Ч. II: учебник для педагогических вузов / Р. С. Немов, Е. С. Романова. - Москва: Издательство ВЛАДОС, 2021. - 558 с. - ISBN 978-5-00136-180-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882741> (дата обращения: 07.04.2026).
5. Распопин, Е. В. Общая психология: учебное пособие / Е. В. Распопин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 156 с. – ISBN 978-5-9729-2578-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226129> (дата обращения: 07.04.2026).
6. Сапогова, Е. Е. Общая психология. Практикум: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 625 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/975142. - ISBN 978-5-16-021331-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221963> (дата обращения: 07.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебное пособие / О. О. Гонина. - 4-е изд., перераб. - Москва: ФЛИНТА, 2025. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-2017 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191480> (дата обращения: 07.04.2026).
2. Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-019349-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212967> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Общая психология: Введение в общую психологию; психология познавательных процессов: учебное пособие для студентов психологических специальностей и направлений подготовки / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под науч. и общ. ред. Б. Н. Рыжова и Д. А. Донцова ; отв. ред. Д. А. Донцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-4648-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083752> (дата обращения: 07.04.2026).
4. Сапогова, Е. Е. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 638 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/997107. - ISBN 978-5-16-020453-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219347> (дата обращения: 07.04.2026).