

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

решением Методического совета,
протокол № 10 от «27» июня 2022г.

Председатель Методического совета ФГБОУ
ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



_____ А.С. Никулин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по составлению и оформлению основных профессиональных
образовательных программ, - программ подготовки бакалавров,
специалистов и магистров
в соответствии с ФГОС ВО (3++)**

Дата утверждения: 24 мая 2021 г., протокол Методического совета №5,
Дата внесения изменений: 27 июня 2022 г., протокол Методического совета №10.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП	11
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	19
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

ВВЕДЕНИЕ

В Федеральном законе РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа обозначена как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы¹, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разрабатывается Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению/специальности и включает в себя описательную часть ОПОП и приложения к ней. В соответствии с требованиями Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» приложениями к описательной части ОПОП являются:

- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника), оформленная в соответствии с **Приложением Д** к настоящим Методическим указаниям;
- ✓ учебный план с календарным учебным графиком (представляется в 3 экземплярах);
- ✓ справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования, оформленная в соответствии с **Приложением Е** к настоящим Методическим указаниям;
- ✓ рабочие программы дисциплин (далее - РПД), оформленные в соответствии с Методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- ✓ программы практик²;
- ✓ программа государственной итоговой аттестации;
- ✓ оценочные материалы;
- ✓ сведения об академическом руководителе образовательной программы, оформленные в соответствии с требованиями Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ✓ рабочая программа воспитания;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ иные компоненты.

Описательная часть ОПОП включает следующие элементы:

- титульный лист, оформленный в соответствии с **Приложением А** к настоящим Методическим указаниям;
- лист регистрации изменений (актуализации), оформленный в соответствии с

¹ Для образовательных программ бакалавриата и специалитета

² В соответствии с учебным планом

Приложением В к настоящим Методическим указаниям;

- содержание программы, оформленное в соответствии с **Приложением С** к настоящим Методическим указаниям;
- общие положения:
 - ✓ понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
 - ✓ нормативные документы для разработки образовательной программы (бакалавриата/специалитета/магистратуры) по направлению подготовки/специальности;
 - ✓ перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП;
 - ✓ общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура);
 - ✓ требования к абитуриенту
- характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:
 - ✓ области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника;
 - ✓ типы задач профессиональной деятельности выпускника;
 - ✓ перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП;
- условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки/специальности:
 - ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП;
 - ✓ кадровое обеспечение реализации ОПОП;
 - ✓ основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП;
 - ✓ требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;
- программа воспитания (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы для программ бакалавриата и специалитета);
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:
 - ✓ оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - ✓ практическая подготовка;
 - ✓ государственная итоговая аттестация;
 - ✓ механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе;
- особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Перед утверждением образовательной программы проводится ее согласование с высшей школой / факультетом / институтом, которая (ый) будет реализовывать данную программу.

Изменения и дополнения, вносимые в составляющие ОПОП, рассматриваются методической комиссией кафедры, а также советом высшей школой / факультетом/институтом, реализующим программу. Результаты изменений (актуализации) оформляются в листе регистрации (актуализации) ОПОП после утверждения Ученым Советом РЭУ.

Если образовательная программа реализуется по нескольким формам обучения (очная, очно-заочная, заочная), то указываются все формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности.

Структура образовательной программы не подлежит изменению.

ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая (с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий / в сетевой форме с _____ в соответствии с _____³) по направлению подготовки / специальности _____ и направленности (профилю) программы _____ (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности _____, с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (- ов) _____.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания (для программ бакалавриата и специалитета), оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы (бакалавриата/специалитета/магистратуры) по направлению подготовки/ специальности

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

³ Для образовательных программ, реализуемых в сетевой форме указывается наименование организации-участника и реквизиты договора

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России № 245 от 6 апреля 2021 г. (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г.№1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ года № _____;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «_____», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «_____» _____ 20__ года № _____⁴;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

⁴ При наличии

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ЕКС	– Единый квалификационный справочник
з.е.	– зачетная единица
ОПК	– общепрофессиональные компетенции
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональные компетенции
ПС	– профессиональный стандарт
УГСН	– укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
УК	– универсальные компетенции
ФЗ	– Федеральный закон
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура)

1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки/ специальности

Раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП, ее главная цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом профессиональных стандартов (при наличии). При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы Университета и потребностей регионального рынка труда. При разработке образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО поколения 3++, сформулированные цели и задачи ОПОП должны ориентироваться на области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных данной образовательной программой, и соответствующие профессиональные стандарты⁵.

1.4.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения образовательной программы указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности. Например:

⁵ При наличии

Срок освоения по программе *бакалавриата/специалитета/магистратуры* (вне зависимости от применяемых технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года / 5 лет / 2 года*.

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет *4 года и 6 месяцев или 5 лет / 2 года и 5 месяцев* (вносится в ОПОП, если реализуется данная форма обучения).

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет *4 года и 6 месяцев или 5 лет* (вносится в ОПОП, если реализуется данная форма обучения).

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (бакалавриат) / *не более чем на полгода* (магистратура) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

1.4.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающихся ОПОП.

Объем образовательной программы по направлению подготовки/ *специальности* _____ направленность (профиль) программы _____ составляет _____ зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4.4 Язык обучения ОПОП

Обучение по ОПОП по направлению подготовки/ *специальности* _____ осуществляется *на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.*

или

Обучение по ОПОП по направлению подготовки/ *специальности* _____ осуществляется как на *русском, так и иностранном языках*, в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

или

Обучение по ОПОП по направлению подготовки/ *специальности* _____ осуществляется на *иностранном языке* в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы *бакалавриата/специалитета* допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование / *К освоению программы магистратуры, допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.*

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и / или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ОПОП могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и / или психологических качеств).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Указывается связь с соответствующими профессиональными стандартами, если таковые имеются)

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров/специалистов/магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности и с учетом профессиональных стандартов (при наличии); описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра /специалиста / магистра с учетом направленности (профиля) программы/специализации его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению/специальности и направленности (профиля) программы.

Указываются сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/специалитета/магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, а также сферы профессиональной деятельности выпускников, не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников или область (-и) знания – при необходимости).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

(Указываются типы задач профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки)

Например:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ аналитический,*

✓ проектно-экономический

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Например:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности ⁶	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p>08 Финансы и экономика; Профессиональный стандарт 08.008 <i>«Специалист по финансовому консультированию»,</i> <i>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»,</i> <i>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564 н</i></p>	<p>Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих финансовый рынок и деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - проведение оценки эффективности выбора инвестиционных решений с учетом факторов неопределенности, риска и доходности; - разработка и обоснование предложений по развитию и совершенствованию управленческих решений; - прогнозирование динамики основных финансовых показателей финансового рынка и социально-экономических показателей деятельности компаний 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые и информационные потоки; - финансовый рынок; - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - инвестиционные решения; - финансовые риски
	<p>Проектно-экономический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, управлению рисками; - подготовка заданий и разработка системы финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов, в том числе при составлении финансового плана; - разработка стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке 	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

⁶ С учетом направленности образовательной программы и профессионального стандарта (рекомендуется 1-3 задачи)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой *бакалавриата / специалитета / магистратуры*, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных данной образовательной программой
(Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата/специалитета/магистратуры*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности, ПООП по данной направленности (профилю) программы и с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г. и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания (*для программ бакалавриата и специалитета*), оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные материалы (Приложение 6);

- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7) (для образовательных программ бакалавриата и специалитета).

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

(В данном разделе образовательной программы предлагается размещать следующие совокупности документов и материалов:

- *состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП;*
- *комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в ОПОП;*
- *комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ОПОП.*

В этом разделе могут быть представлены документы, отражающие:

- *характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете обучающихся и преподавателей при реализации конкретной ОПОП.*

Например:

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки/специальности _____ направленность (профиль) программы _____ разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

- Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки/специальности _____ направленность (профиль) программы _____ включает:

- рабочие программы дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/ или учебные пособия по каждой дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин.);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета (приложение 6);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы *бакалавра/специалиста/магистра* (указываются в программе ГИА, приложение 5);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

(Приложение 7) (для образовательных программ бакалавриата и специалитета).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры* по направлению подготовки/*специальности* _____ направленность (профиль) программы _____ учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению _____.

ОПОП *бакалавриата/специалитета/магистратуры* по направлению подготовки/*специальности* _____ направленность (профиль) программы _____ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация ОПОП *бакалавриата/специалитета/магистратуры* по направлению подготовки/*специальности* _____ обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее ЭОИС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, программах практик, программ ГИА и иным компонентам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ *бакалавриата / специалитета/магистратуры*;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина (НИБЦ) осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Структура фонда НИБЦ:

- Фонд Учебной литературы, включая фонд литературы на иностранных языках;
- Фундаментальная библиотека (фонд научной литературы), включая Художественный фонд и Фонд дополнительной литературы;
- Читальный зал — на 150 посадочных мест, оборудованных 30 компьютерами с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду (далее ЭИОС) Университета, 3 компьютерами с «экспресс-каталогом», а также рабочим местом ThomsonReuters.

Фонд дополнительной литературы содержит учебные издания по направлениям подготовки Университета, а также официальные справочно-библиографические и специализированные и зарубежные (в составе ЭБС) периодические издания и правовые нормативные акты и нормативные методические документы в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся по направлению подготовки.

Все помещения НИБЦ обеспечены доступом в информационно-телекоммуникативную сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «AbsothequeUnicode»: процессы научной обработки и каталогизации поступающей литературы, публикация электронного каталога АИБС в Интернет и доступ читателей к этому каталогу из любой точки подключения к сети Интернет, бронирование книг и выдача литературы на всех абонементов. Специально для системы AbsothequeUnicode был разработан модуль «Либэр. Электронная библиотека», который позволил на базе АИБС создать современную полнотекстовую электронную библиотеку ЭБ НИБЦ. Реализован сервис on-line бронирования научной литературы.

Во всех точках обслуживания размещен Электронный каталог — OpacUnicode (общее количество 8 терминалов), всесторонне раскрывающий состав и содержание библиотечного фонда и предоставляющий большой набор сервисных средств для поиска информации. Доступ к Электронному каталогу также возможен из любой точки подключения к сети Интернет. Через личный кабинет Электронного каталога читатели могут формировать свою персональную книжную полку, отслеживать текущие выдачи, сроки возврата литературы и задолженности.

Библиотечный фонд включает более 570 тыс. экземпляров различных видов документов, соответствует требованиям к библиотечно-информационным ресурсам, его содержание определяется реализуемыми в Университете образовательными программами всех уровней подготовки и тематикой научных исследований.

Университет ежегодно заключает договоры на использование электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами, реферативными, аналитическими базами данных, др.

В их числе:

- ЭБС «Znaniium.com» («Научно-издательский центр ИНФРА-М»);
- ЭБС «Айбукс» (Издательства «Питер» и «БХВ-Петербург»);
- ЭБС «Book.ru» (Издательство «КНОРУС»);
- ЭБС «Университетская библиотека online»;
- ЭБС IPR Smart;
- Электронная библиотека «Grebennikon» издательского дома «Гребенников»;
- ЭБС «РУКОНТ» (60 изданий издательств «Колос-с» и «Советский спорт»);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY (эл. версии 57 российских журналов);
- Национальная электронная библиотека: раздел «Современные научные издания в открытом доступе» (открытый доступ);
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (открытый доступ);

- Архивные коллекции Emerald (бессрочный доступ);
- Коллекция электронных книг eBook Collections издательства Springer Nature;
- Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда (ILS) (открытый доступ);
- База данных ISI (The International Statistical Institute) (открытый доступ), а также собственная электронная библиотека — ЭБ НИБЦ (более 2200 изданий) — книги издательства ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и коллекции текстов редких книг и периодических изданий из фондов НИБЦ, оцифрованных сотрудниками. Состав ЭБ НИИЦ регулярно пополняется.

Пользователям НИБЦ имени академика Л.И. Абалкина предоставлена возможность поиска информации одновременно по всем электронно-библиотечным ресурсам НИБЦ через Единое окно поиска EBSCO DiscoveryService.

В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

- версия сайта, адаптированная для слабовидящих (наличие специальных инструментов для увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, изменению кернинга);
- увеличение масштаба текста книг до 300 % без потери качества изображения.

В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудиозаписей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

(В данном разделе ОПОП предлагается размещать документы, отражающие сведения о персональном кадровом обеспечении образовательной программы согласно ФГОС ВО)

Например:

Не менее ___% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры*, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – *согласно ФГОС ВО не менее ___%.*

Не менее ___ % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры*, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – *согласно ФГОС ВО не менее ___%.*

Не менее ___ % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – *согласно ФГОС ВО не менее ___%.*

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры⁷ определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП

(В данном разделе образовательной программы предлагается размещать документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, включая характеристику условий:

- *для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций и т.п.);*
- *для самостоятельной работы обучающихся;*
- *для проведения практик;*
- *для научно-исследовательской работы обучающихся;*
- *для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП;*
- *для воспитательной работы с обучающимися и другое.)*

Указанные сведения заполняются с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности.

Например:

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные аудитории/лаборатории (перечислить какие) в соответствии с направленностью (профилем) программы.

⁷ Данный пункт указывается только для программ магистратуры, согласно ФГОС ВО

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата / специалитета / магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁸.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

⁸Указывается согласно ФГОС ВО

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы, последовательность их реализации, включая участие обучающихся в мероприятиях, отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/ специальности _____ направленность (профиль) программы _____ и представлена в Приложении 7.⁹

С целью совершенствования системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создано Управление по социально-воспитательной работе, в состав которого входит Центр по воспитательной работе и молодежной политике, Волонтерский центр РЭУ им. Г.В. Плеханова, Центр гражданско-патриотического воспитания, Студенческий совет, Совет по молодежной политике.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

⁹ Данный пункт для программ бакалавриата и специалитета

Оценочные материалы представляют собой набор разноуровневых, компетентностно-ориентированных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя:

- перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;
- показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные материалы включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

типы учебной практики: *перечисляются выбранные типы учебной практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом,*

например:

- ознакомительная практика.

типы производственной практики: *перечисляются выбранные типы производственной практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом,*

например:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- научно-исследовательская работа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливаются следующие типы практик (*указываются в случае выбора соответствующих типов практик*):

типы производственной практики: *перечисляются выбранные типы производственной практики в соответствии с учебным планом,*

например:

- преддипломная практика.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов).

Государственная итоговая аттестация включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии в учебном плане);*
- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы¹⁰).*

7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах образовательных программах)

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний с обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о мониторинге обучающимися организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата / специалитета / магистратуры* (профессионально-общественная, международная аккредитации).

¹⁰Указывается согласно ФГОС ВО и учебного плана

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию *не более чем на 1 год (бакалавриат) / не более чем на полгода (магистратура)* по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Директор высшей школы/ факультета/ института _____
(подпись) (ФИО)

протокол заседания совета высшей школы/ факультета/ института _____
№ __ от « __ » _____ 20__ г.

Согласовано:¹¹

МП (подпись) (ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

¹¹Согласовать с представителями бизнес-сообщества или государственных (муниципальных) органов управления и обязательно представить экспертное заключение на ОПОП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю

Проректор ФГБОУ ВО
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»

_____ А.С.Никулин
протокол заседания Ученого совета,
№ _____ от «__» _____ 20__ г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/Специальность **XX.XX.XX** _____
(оставить нужное) (код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы

(наименование)

Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Магистратура
Специалитет
(оставить нужное)

Москва– 20__ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ XX. XX.XX _____
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
« _____ »

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)	Подпись директора высшей школы/ факультета/ института реализующего ОПОП
1			
2			
3			
4			

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы (бакалавриата/специалитета/магистратуры) по направлению подготовки/ специальности.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	7
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура).....	7
1.5. Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП	11
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА/ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	16
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ...	18
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	19
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
7.2. Практическая подготовка	20
7.3. Государственная итоговая аттестация	21
7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	21
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)
- Приложение 2. Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Оценочные материалы
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *(для образовательных программ бакалавриата и специалитета)*

Приложение 1
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки/*специальности*
XX. XX. XX _____
направленность (профиль) программы _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Направление подготовки/Специальность XX.XX.XX _____
(оставить нужное) (код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы

(наименование)

Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Магистратура
Специалитет
(оставить нужное)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Дисциплина/ Практики/ГИА
<p><i>Пример:</i></p> <p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i></p>	<p><i>УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</i></p> <p><i>УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</i></p>	<p><i>Информационные технологии и системы</i> <i>Основы работы с Большими данными</i> <i>Основы информационной безопасности</i> <i>Цифровой проектный инкубатор</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</i></p>	<p><i>ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий</i></p>	<p><i>ОПК-1.1. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</i></p> <p><i>ОПК-1.1. У-1. Умеет предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий</i></p>	<p><i>Микроэкономика</i> <i>Макроэкономика</i> <i>Теория менеджмента</i> <i>Теория организации</i> <i>Организационное поведение</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Технологическая (проектно-технологическая) практика</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий</i></p>			
<p><i>ПК-1. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта</i></p>	<p><i>ПК-1.1. Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</i></p>	<p><i>ПК-1.1. 3-1. Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта</i></p> <p><i>ПК-1.1. 3-2. Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта</i></p> <p><i>ПК-1.1. У-1. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта</i></p> <p><i>ПК-1.1. У-2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</i></p>	<p><i>Управление инициацией проекта</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p> <p><i>Управление инвестиционно-строительными проектами</i> <i>Управление проектами развития земельно-инвестиционного комплекса</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p> <p><i>Управление инициацией проекта</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

СПРАВКА

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / программы магистратуры / программы специалитета¹²
(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль) программы)

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки ¹³		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<i>История управленческой мысли</i>	<i>Петрова Александра Ивановна</i>	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Должность – доцент, Ученая степень – кандидат исторических наук, Ученое звание – отсутствует</i>	<i>Высшее - специалитет, история и педагогика, учитель истории и обществознания</i>	<i>Программа повышения квалификации «Современная экономика России: тенденции развития, риски и вызовы», 72 часа, 2020 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Программа повышения квалификации «Работа</i>	68	0,077	10	нет

¹² Выбрать нужное

¹³ Контактная работа

						<p style="text-align: center;"><i>в электронной информационно- образовательной среде», 16 часов, 2019 год, ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова</i></p>				
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, _____ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, _____ ст.

Председатель совета высшей школы / института / факультета

/ _____ /
подпись

Ф.И.О. полностью
