

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено
решением Ученого совета,
Протокол № 3 от 29 ноября 2022 г.
Заместитель председателя Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



К.В. Екимова

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации проектного обучения
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Дата введения: 28 июня 2016 г., протокол Ученого совета № 15,

Дата внесения изменений: 28 августа 2017 г., протокол ученого совета № 96-ОГ;

27 июня 2018 г., протокол Ученого совета № 13;

02 октября 2018 г., протокол Ученого совета № 1;

19 февраля 2021 г., протокол Ученого совета № 50-ОГ;

31 мая 2022 г., протокол Ученого совета № 13,

29 ноября 2022 г., протокол Ученого совета № 3.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29 июня 2015 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист»);
- Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о резидентах бизнес-инкубатора управления цифровой трансформации;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации проектного обучения и учета его результатов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - Университет).

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Зачетная единица (З.Е.) – единица трудоёмкости учебного труда обучающегося, включая все виды выполняемой им учебной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной, в т.ч. самостоятельной учебной работы).

Инициатор проекта – сотрудник Университета или сторонней организации, который идентифицирует потребность в проекте и является получателем результатов его реализации.

Крэдит (образовательный кредит) – см. зачетная единица.

Образовательная программа (ОП) – см. Основная профессиональная образовательная программа.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Портфолио – это комплект документов (грамоты, дипломы, сертификаты, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы, творческие работы, презентации, фотоматериалы), подтверждающий приобретённый опыт и достижения обучающегося.

Проект – последовательность спланированных, обоснованных, взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта, услуги или результата за строго определенный период времени. Результаты, полученные в ходе реализации проекта, могут быть использованы в реальной практической деятельности Университета или сторонней организации.

Проектное обучение – мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы.

Резидент бизнес-инкубатора – обучающийся (обучающиеся), успешно прошедшие процедуру отбора в соответствии с требованиями Положения о резидентах бизнес-инкубатора управления цифровой трансформации.

Руководитель проекта – сотрудник структурного подразделения Университета, «сопровождающий» деятельность обучающихся в процессе выполнения проекта.

Стартап-проект – бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Участники проекта – физические и / или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

2. Цель и задачи проектного обучения

2.1. Целью проектного обучения является самостоятельное приобретение обучающимися знаний и навыков практической работы в процессе решения различных задач, имеющих научное и / или практическое значение.

Таким образом, проектное обучение обеспечивает установление непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их познавательной и совместной творческой деятельности.

2.2. Задачами проектного обучения являются:

- формирование у обучающихся навыков практической работы по выбранной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков командной работы;
- индивидуализация учебного процесса;
- повышение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
- повышение мотивации к обучению.

2.3. Реализация проектного обучения в Университете может осуществляться:

- в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе;
- в рамках выполнения обучающимися проектов в инициативном порядке.

2.4. Реализация проектного обучения в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе может осуществляться в следующих формах:

- выполнение проектов в рамках изучения дисциплин (модулей);

- выполнение курсовых работ (проектов);
- выполнение междисциплинарных проектов;
- выполнение выпускных квалификационных работ (ВКР);
- прохождение практики;
- выполнение НИР.

Формы реализации проектного обучения в рамках выполнения обучающимися проектов в инициативном порядке рассмотрены в разделе 3 настоящего Положения.

3. Формы реализации проектного обучения в инициативном порядке

3.1. Реализуемые в Университете проекты в зависимости от доминирующей деятельности могут быть:

- научно-исследовательские;
- технологические (прикладные) проекты;
- социальные проекты;
- выполнение ВКР в формате стартапа.

3.2. Научно-исследовательские проекты направлены, прежде всего, на получение обучающимися новых знаний в процессе проведения научных исследований. Такие проекты позволяют привить обучающимся навыки самостоятельного изучения материала, поиску и обобщению данных, умению обосновывать полученные научные результаты. Формы организации исследовательских проектов зависят, как правило, от целей и задач исследования.

3.3. Реализация научно-исследовательских проектов возможна в следующих формах:

- участие в научно-исследовательских проектах, проводимой структурными подразделениями Университета (участие во внутренних грантах);
- участие в научно-исследовательских проектах, реализуемых в интересах сторонних организаций (участие во внешних грантах).

3.4. Организационную поддержку участия обучающихся в научно-исследовательских проектах, а также их учет осуществляет Управление организации научно-исследовательских работ совместно с высшими школами, институтом, факультетами.

3.5. Технологические (прикладные) проекты направлены на практическое применение полученных и освоение новых профессиональных компетенций в процессе решения поставленной практической задачи. Результатом реализации прикладных проектов является продукт,

направленный на решение практических задач сторонней организации (в т.ч. индустриального партнера).

- 3.6. Социальные проекты (в т.ч. волонтерские проекты) направлены на решение актуальных социальных проблем.
- 3.7. Результаты выполнения обучающимися научно-исследовательских проектов, технологических (прикладных) или социальных проектов могут оформляться в форме курсовых работ (проектов), ВКР, статей, отчетов о результатах проведения научно-исследовательских работ (НИР) с учетом направленности образовательных программ обучающихся.
- 3.8. Выполнение ВКР в формате стартапа представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования. Оформление ВКР в формате стартапа осуществляется в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- 3.9. Организационную поддержку выполнения обучающимися технологических (прикладных) или социальных проектов, а также выполнение ими ВКР в формате стартапа осуществляет Бизнес-инкубатор Управления цифровой трансформации (далее - Бизнес-инкубатор) совместно с высшими школами, институтом, факультетами.

4. Организация проектного обучения, реализуемого обучающимися в инициативном порядке

- 4.1. Участие обучающегося в проектах, реализуемых в инициативном порядке, носит добровольный характер.
- 4.2. Для участия в технологических (прикладных) или социальных

проектах обучающийся должен пройти процедуру регистрации на платформе поддержки научно-технологического предпринимательства NIVE (<https://hive.rea.ru>) в установленном порядке.

- 4.3. Для реализации технологических (прикладных) или социальных проектах по согласованию с Бизнес-инкубатором и профильным структурным подразделением Университета назначается руководитель проекта.
- 4.4. Для выполнения ВКР в формате стартапа обучающийся должен пройти процедуру регистрации на платформе поддержки научно-технологического предпринимательства NIVE (<https://hive.rea.ru/startap-kak-diplom>) в установленном порядке. Необходимым требованием для обучающихся, изъявивших желание выполнить ВКР в формате стартапа, является наличие в их учебном плане / индивидуальном учебном плане дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования¹.
- 4.5. Выполнение обучающимся ВКР в формате стартапа осуществляется с учетом направленности образовательной программы, по которой он проходит обучение. В случае реализации стартап-проекта группой обучающихся, допускается выполнение обучающимся отдельного раздела (разделов) стартап-проекта в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы.
- 4.6. Тема стартап-проекта должна быть утверждена в качестве темы ВКР в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Для руководства ВКР в формате стартапа обучающемуся назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры в установленном порядке, а также, при необходимости, консультант (консультанты).
- 4.7. Научный руководитель обучающегося, выполняющего ВКР в формате стартапа, после прохождения процедуры предзащиты обязан

¹ В соответствии с требованиями Методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

проконтролировать размещение необходимой информации о стартап-проекте на цифровой платформе «Факультетус».

- 4.8. Обучающийся, изъявивший желание выполнять ВКР в формате стартапа, прошедший процедуру регистрации на платформе поддержки научно-технологического предпринимательства NIVE и утвердивший тему ВКР в установленном порядке, имеет право отказаться от подготовки ВКР в формате стартапа в сроки не позднее начала преддипломной практики в соответствии с календарным учебным графиком. В этом случае обучающийся пишет заявление об изменении темы ВКР в установленном порядке и, после утверждения новой редакции темы ВКР, выполняет ВКР в традиционном формате.

5. Учет результатов участия обучающихся в инициативных проектах

- 5.1. Учет результатов участия обучающихся в прикладных или исследовательских проектах осуществляется на основе подтверждения об участии в проекте, к которому могут прикладываться полученные обучающимся результаты реализации проекта (отчеты, пояснительные записки, статьи и др.).
- 5.2. Подтверждения об участии обучающегося в проекте осуществляет структурное подразделение Университета, обеспечивающее организационную поддержку выполнения соответствующих проектов.
- 5.3. В рамках осваиваемой обучающимися образовательной программы учет результатов их участия в проектах может осуществляться в следующих формах:
- начисление баллов в рамках творческого рейтинга по дисциплине (модулю);
 - начисление социального рейтинга (для социальных проектов);
 - зачет курсовой работы (проекта);
 - зачет учебной практики;
 - зачет производственной практики, в том числе преддипломной;
 - зачет научно-исследовательской работы (НИР).
- 5.4. Начисление баллов в рамках творческого рейтинга по дисциплине (модулю) осуществляется преподавателем, ведущим занятия по этой дисциплине (модулю) на основе подтверждения об участии в проекте и при условии соответствия тематики выполняемого проекта тематическому плану дисциплины (модуля). Количество начисляемых баллов определяется преподавателем, ведущим занятия по этой дисциплине (модулю), с учетом трудоемкости участия обучающегося в

- проекте. При этом преподаватель имеет право затребовать у обучающегося полученные им результаты в ходе реализации проекта (отчет, пояснительную записку, реферат, статью и др.).
- 5.5. Начисление социального рейтинга² осуществляется Студенческим советом высшей школы / института / факультета по представлению руководителя проекта.
- 5.6. Зачет выполнения обучающимся курсовой работы (проекта) может быть проведен по согласованию с преподавателем, осуществляющим руководство курсовой работой (проектом) при условии представления результатов выполненного проекта в форме курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями Положения о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- 5.7. Зачет учебной практики осуществляется руководителем учебной практики на основе подтверждения об участии в проекте и при условии, что трудоемкость участия обучающегося в проекте превышает трудоемкость учебной практики по утвержденному учебному плану. По согласованию с дирекцией высшей школы / дирекцией института / деканатом соответствующего факультета, руководителем учебной практики может быть назначен руководитель проекта. Зачет учебной практики не освобождает обучающегося от подготовки и представления документов о прохождении практики в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- 5.8. Зачет производственной, в том числе преддипломной практики, осуществляется руководителем производственной практики на основе подтверждения об участии в проекте и при условии, что трудоемкость участия обучающегося в проекте превышает трудоемкость производственной практики по утвержденному учебному плану. По согласованию с дирекцией высшей школы / дирекцией института / деканатом соответствующего факультета руководителем производственной практики может быть назначен руководитель проекта. Зачет производственной практики не освобождает

² Для социальных проектов.

обучающегося от подготовки и представления документов о прохождении практики в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

- 5.9. Зачет научно-исследовательской работы (НИР), предусмотренной утвержденным учебным планом, осуществляется научным руководителем на основе подтверждения об участии в проекте и при условии, что трудоемкость участия обучающегося в проекте превышает трудоемкость НИР. Результаты выполнения НИР должны быть оформлены в виде отчета. По согласованию с дирекцией высшей школы / дирекцией института / деканатом соответствующего факультета научным руководителем может быть назначен руководитель проекта.
- 5.10. Результаты участия обучающегося в реализации проектов в обязательном порядке отражаются в его портфолио. Информация вносится в портфолио обучающегося на основе подтверждения о его участии в соответствующих проектах. В портфолио также могут быть внесены отзыв, характеристика, благодарности, награды и другая информация, характеризующая участие обучающегося в проекте и полученные результаты при условии его выполнения.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом Университета.