

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 6 апреля 2021 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Использование модульной системы организации учебного процесса является важным элементом интеграции в международное образовательное сообщество и расширения применения современных обучающих технологий в РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Важнейшая цель введения модульной системы планирования и организации учебного процесса - повышение качества и эффективности подготовки специалистов (бакалавров, магистров), что обеспечивается благодаря:

- повышению интенсивности и системности учебной работы обучающихся в течение всего учебного года;
- активизации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию комплексного подхода к выполнению междисциплинарных проектов и курсовых работ (проектов);
- организации учебного процесса в форме проектных модулей;
- совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ;

- повышению ответственности руководителей структурных подразделений в рамках их компетенции;
- повышению объективности оценки компетенций, формируемых у обучающихся;
- усилению мотивации обучающихся к овладению учебным материалом, к саморазвитию и самореализации;
- рационализации использования потенциала профессорско-преподавательского состава;
- более эффективному использованию материально-технической базы, аудиторного фонда и финансовых средств.

1.3. Реализация модульной системы планирования и организации учебного процесса осуществляется в рамках действующих, утвержденных Ученым Советом Университета, учебных планов, которые являются базой для формирования модульных графиков учебного процесса.

Модульные графики учебного процесса составляются на учебный год, подписываются директором высшей школы / деканом факультета / директором института, ответственным сотрудником Учебно-методического управления (после экспертизы) и утверждаются начальником Учебно-методического управления.

1.4. Учебные планы и модульные графики учебного процесса, формируемые в АИС «1С: УОУ», составляются на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и календарных учебных графиков на соответствующий учебный год¹.

1.5. Формирование расписания занятий и проведение экзаменационных сессий осуществляется на основе учебных планов и модульных графиков учебного процесса, формируемых в АИС «1С: УОУ».

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МОДУЛЬНОГО ГРАФИКА

2.1. Учебный модуль - структурированная часть учебного года (7-12 недель), в пределах которой осуществляется преподавание в концентрированной форме нескольких разноплановых дисциплин или их законченных частей (предметных модулей). При организации учебного процесса по модульной системе большая часть времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, широко используются проектное обучение и различные формы текущего контроля (тесты, эссе, рефераты, домашние задания и т.д.), по результатам которых определяется рейтинг обучающихся по дисциплинам и может проводиться рубежный контроль.

2.2. Учебный модуль включает теоретическую подготовку по дисциплинам, текущий, рубежный контроль и промежуточную аттестацию; некоторые дисциплины, объем которых не может быть реализован в течение одного учебного модуля,

¹ Филиалы Университета могут формировать графики учебного процесса на соответствующий учебный год с использованием других программных продуктов с учетом особенностей организации и планирования учебного процесса.

продолжаются на несколько модулей; по окончании дисциплины дополнительное время на подготовку к зачетам не выделяется, на подготовку к экзаменам – исходя из трудоемкости (в соответствии с п. 2.6. настоящего Положения), предусмотренной учебным планом. В соответствии с учебным планом определенные учебные модули заканчиваются государственной итоговой аттестацией.

2.3. В учебном году выделяется, как правило, 40-44 учебные недели, включая теоретическое обучение, промежуточную аттестацию (зачеты, зачеты с оценкой, экзамены), практику, факультативы и государственную итоговую аттестацию (включая подготовку и проведение государственного экзамена (при наличии), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы).

Структурно учебный год делится, как правило, на 4 модуля (по 2 в каждом семестре) для образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов и, как правило, на 5 модулей – для образовательных программ подготовки магистров. Семестр делится, как правило, на равные по количеству недель части; семестры, как правило, разделены каникулами.

2.4. При формировании учебных модулей необходимо руководствоваться следующими принципами и условиями группировки дисциплин:

- сочетаемость дисциплин и обеспечение межпредметных связей;
- логическая последовательность преподавания дисциплин;
- учебная дисциплина в идеале должна занимать 1 модуль;
- продолжительность преподавания таких дисциплин (дисциплинарных модулей), как высшая математика, иностранный язык, информационные системы и технологии (информационные технологии), физическая культура (включая элективные курсы по физической культуре), как правило, должна распределяться равномерно в течение семестра в соответствии с учебным планом.

2.5. В модульных графиках учебного процесса предусматривается:

- возможность перераспределения по решению Методического совета аудиторных часов (как для занятий лекционного типа, так и для занятий семинарского типа) и часов, отводимых на электронное обучение, в рамках выделенного объема контактных часов по дисциплине;
- интегрирование в график учебного процесса, действующего утвержденного учебного плана и календарного учебного графика на конкретный учебный год;
- возможность перемещения и изменение интенсивности изучения дисциплин учебного плана в пределах одного семестра при условии соблюдения требования локальных нормативных актов к максимальной недельной нагрузке обучающегося при освоении образовательной программы;
- определение / конкретизация видов и сроков проведения промежуточной аттестации;
- введение проектных форм обучения.

2.6. Использование модульной системы планирования и организации учебного процесса предполагает планирование и учет трудоемкости освоения ОПОП в зачетных единицах (кредитах) с параллельным применением действующей системы учета трудоемкости в академических часах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из требований Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и иных локальных нормативных актов.

3. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основным структурным звеном Университета, осуществляющим учебно-методическое обеспечение модульного учебного процесса, является кафедра.

Кафедра проводит:

- разработку и корректировку учебных программ с учетом модульного подхода к ведению учебного процесса по закрепленным за ней дисциплинам;
- выбор эффективных форм и методов преподавания дисциплин;
- разработку и формирование необходимых учебных и методических материалов, в том числе заданий для самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, презентаций и раздаточного материала к аудиторным занятиям;
- разработку тематики курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов;
- разработку форм и критериев контроля самостоятельной работы обучающихся;
- проведение консультаций для обучающихся по выполнению самостоятельной работы с учетом требований Положения об организации самостоятельной работы студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- проверку выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- обобщение и распространение имеющегося опыта работы по модульной системе среди преподавателей кафедры.

3.2. Подразделениями Университета, осуществляющими организационное обеспечение модульного учебного процесса, являются директора высших школ / деканаты факультетов / директора институтов.

Директора высших школ / Деканы факультетов / Директора институтов:

- разрабатывают модульный график учебного процесса на основе утвержденного учебного плана (с использованием автоматизированной информационной системы управления учебным процессом) и утверждают его в установленном порядке (с учетом пп. 1.3., 1.4. настоящего Положения);
- осуществляют контроль за выполнением модульного графика учебного процесса;
- обобщают опыт работы по модульной системе по различным кафедрам;
- при необходимости вносят предложения кафедрам по корректировке применяемых форм и методов проведения учебных занятий и контроля знаний обучающихся;
- организуют работу по подведению итогов учебной работы обучающихся в модуле/семестре/учебном году с учетом Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- организуют работу стипендиальных комиссий по итогам промежуточных аттестаций.

3.3. Для обеспечения эффективного использования модульной системы организации учебного процесса, изучения опыта методики преподавания, оказания помощи преподавателям в освоении и развитии модульной системы Учебно-методическое управление при необходимости проводит мастер-классы, методические совещания, а заведующие кафедрами - осуществляют контроль за проведением занятий и организуют взаимное посещение занятий преподавателями соответствующих кафедр с последующим обсуждением их результатов.

3.4. При составлении расписания учебных занятий в рамках модульной системы планирования и организации учебного процесса, следует учитывать следующие требования:

- обеспечение равномерной загрузки обучающихся в течение учебного модуля как занятиями по расписанию, так и самостоятельной работой;
- соблюдение необходимых для самостоятельной проработки материала временных интервалов между теоретическими и практическими видами обучения;
- правильное чередование различных по характеру и сложности занятий для снижения утомляемости обучающихся;
- установление продолжительности аудиторных занятий по отдельной дисциплине в день не более 4-х академических часов;
- обеспечение такого чередования занятий по каждой дисциплине в течение недели, которое дает возможность обучающимся полноценной самостоятельной работы и достаточной подготовки к занятиям (как минимум через день).

3.5. Обучающийся выполняет все виды учебной работы в объемах, предусмотренных модульным графиком, в т.ч. самостоятельную работу по освоению учебных дисциплин, в соответствии с рабочими программами, содержащими требования к результатам освоения содержания дисциплины, задания для самостоятельной работы, информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины), вопросы для самоконтроля, тематику курсовых работ, примеры тестовых заданий и вопросов к зачету/экзамену. Обучающийся также обеспечивается доступом к методическим материалам, необходимым для достижения поставленных учебных целей и задач. Самостоятельная работа выполняется под руководством и контролем преподавателя, при этом функции преподавателя могут варьироваться от информационно-контролирующей до консультационно-координирующей.

Обучающийся обязан выполнять и отчитываться в установленные сроки по всем видам заданий, включая самостоятельные, с учетом требований Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности определяются в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение обсуждается на заседании Методического совета Университета и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению обсуждаются на заседании Методического совета Университета и утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года.