

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа социально-гуманитарных наук

Кафедра истории и философии



Международная научно-практическая конференция
«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»

30 октября 2024 г.

ПРОГРАММА

Москва

2024

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

Ивлева Марина Ивановна, к.ф.н., доцент – заведующая кафедрой истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Заместитель председателя организационного комитета:

Ершова Надежда Михайловна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Члены организационного комитета:

Киндзерская Марина Александровна, кандидат культурологии, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Понизовкина Ирина Фёдоровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Акимова Алёна Олеговна, ст. преподаватель кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Рубцов Александр Геннадьевич, ассистент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

9:30-10:00 — ВСТРЕЧА И СБОР УЧАСТНИКОВ: ауд. 145, 1 корпус РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1).

10:00-12:30 — ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: ауд. 145, 1 корпус РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1).

12:30-13:00 — МАСТЕР-КЛАСС «Практическое применение нейросетей в образовании»: Главное цифровое пространство, 1 этаж 1 корпуса РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1).

13:00-14:00 — ПЕРЕРЫВ

14:00-17:10 — РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. «Философское и правовое осмысление взаимовлияния искусственного интеллекта и духовной культуры» (Музей РЭУ им. Г.В. Плеханова, корпус 1, ауд. 45, г. Москва, Стремянный переулок, д. 28, стр. 1).

СЕКЦИЯ 2. «Роль искусственного интеллекта в истории, культуре, образовании, коммуникации и медиапространстве» (ауд. 240 корпус 6, вход через Главный корпус, г. Москва, Стремянный пер., д. 36).

СЕКЦИЯ 3. «Молодые исследователи о влиянии искусственного интеллекта на духовную культуру современного общества» (ауд. 132 корпус 6, вход через Главный корпус, г. Москва, Стремянный пер., д. 36).

Регламент выступлений:

пленарный доклад — 20 минут

секционный доклад — 10 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Аудитория: ауд. 145, 1 корпус.

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/rea/1276851509>

Модератор: **Ершова Надежда Михайловна**, к.ф.н., доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова.

I. Приветственные слова организаторов конференции.

II. Пленарные доклады:

1. Андриенко Елена Васильевна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического, информационного и технологического образования Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Россия.

Этические аспекты использования искусственного интеллекта в процессе развития педагогического профессионализма.

2. Косиченко Анатолий Григорьевич, д. филос. н., профессор, главный научный сотрудник, Институт философии, политологии и религиоведения Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, г. Алматы, Казахстан.

Трансформация сущности человека в процессах развития искусственного интеллекта.

3. Абрамов Александр Александрович, секретарь Синодальной комиссии по биоэтике Русской Православной Церкви, Московская патриархия, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект в официальных документах Ватикана и протестантов.

4. Петрова Инна Михайловна, д.филол.н., доцент, профессор кафедры английского языка и лингводидактики, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия.

Использование технологий AI для совершенствования методик обучения студентов переводческим навыкам.

5. Мамедова Наталия Михайловна, д.филос.н., профессор, профессор кафедры истории и философии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.
Человек на грани реального и виртуального.

Мастер-класс «Практическое применение нейросетей в образовании»

Ведущий: **Анашкин Дмитрий**, эксперт в области образования по использованию и внедрению нейросетей, автор методики максимизации управленческой эффективности через нейросети.

Аудитория: **Главное цифровое пространство, 1 корпус.**

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/rea/1276851509>

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. «Философское и правовое осмысление взаимовлияния искусственного интеллекта и духовной культуры»

Аудитория: **Музей РЭУ им. Г.В. Плеханова, корпус 1, ауд. 45.**

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/rea/2027242970>

Модератор: **Понизовкина Ирина Фёдоровна**, к.ф.н., доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова

1. **Акимова Алёна Олеговна**, ст. преподаватель кафедры истории и философии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Условия сохранения духовно-нравственных ценностей в эпоху развития искусственного интеллекта.

2. **Арабчикова Юлия Ивановна**, преподаватель, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, г. Рязань, Россия.

Перспективы развития технологий искусственного интеллекта.

3. **Барина Светлана Геннадьевна**, к.филос.н., доцент, доцент кафедры философии, Красноярский государственный аграрный университет, юридический институт, г. Красноярск, Россия.

Роль искусственного интеллекта в формировании духовных ценностей современной молодежи.

4. **Безвесельная Зоя Владимировна**, к.филос.н., доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Формирование духовно-ценностного единства студенческой молодежи России как фактор безопасности российского общества в условиях информационной войны и возрастания роли искусственного интеллекта.

5. **Беликова Евгения Константиновна**, к. культурологии, доцент, МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия.

Идентичность человека в контексте культуры искусственного интеллекта.

6. **Большакова Наталья Леонидовна**, ст. преподаватель кафедры «Социальная работа», **Шарипова Элина Рамилевна**, студентка, Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа, Россия.

Искусственный интеллект и идентичность: алгоритмы самосознания в цифровую эпоху.

7. **Бураков Сергей Вадимович**, аспирант, ФНЦ «Кабардино-Балкарский научный центр РАН», г. Нальчик, Россия, **Буракова Ирина Сергеевна**, к.пед.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске, г. Железноводск, Россия.

Искусственный интеллект в оценке компетенций человека: возможности и риски для общества.

8. **Вахтеров Андрей Васильевич**, преподаватель, «Образовательный комплекс «Юго-Запад» / отделение «Ульяновское», г. Москва, Россия.

Философия искусственного интеллекта (философские аспекты исследования морально-нравственных основ формирования систем искусственного интеллекта).

9. **Веретенникова Ирина Валерьевна**, к.пс.н., доцент кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», РУТ (МИИТ), Институт экономики и финансов, г. Москва, Россия.

Специфика отражения исторических событий современной массовой культурой.

10. **Войтов Александр Владимирович**, к.социол.н., доцент, доцент кафедры философии, **Князьков Алексей Николаевич**, курсант, Волгоградская академия МВД, г. Волгоград, Россия.

ИИ как симулякр социальности в современном обществе.

11. **Гасанова Земфира Бейдуллаховна**, к.п.н., доцент, **Гасанов Магомедали Изавидинович**, студент, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Духовно-нравственные ценности и права человека в эпоху искусственного интеллекта.

12. **Горенская Елена Владимировна**, к.ю.н., доцент, старший научный сотрудник, Центр уголовного и уголовно-процессуального законодательства, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Место и роли искусственного интеллекта в уголовно-правовой сфере.

13. **Горскина Наталья Николаевна**, ст. преподаватель кафедры иностранных языков № 2, РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Влияние искусственного интеллекта на формирование лингво-философской картины мира современного социума.

14. **Грицай Людмила Александровна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры теории и истории педагогики, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия.

Этические аспекты использования искусственного интеллекта в учебном процессе вуза.

15. **Гусев Валерий Леонидович**, к.филос.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, **Патенко Гульчачак Ринатовна**, к.филол.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, **Савицкий Сергей Константинович**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры электроэнергетики и электротехники, **Чиркова Светлана Владимировна**, к.филос.н., доцент кафедры электроэнергетики и электротехники, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ, г. Набережные Челны, Россия.

Феномен искусственного интеллекта в горизонтах биофилософского знания.

16. **Ежов Дмитрий Александрович**, к.полит.н., доцент, доцент кафедры политологии Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Технологии искусственного интеллекта в избирательных кампаниях: проблема доверия и риски внедрения.

17. **Ерзылева Ирина Анатольевна**, ст. преподаватель кафедры психологии и развития человеческого капитала Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Этические и моральные аспекты использования искусственного интеллекта.

18. **Ещеркина Людмила Владимировна**, ст. преподаватель, **Казаченок Юлия Викторовна**, к.пед.н., доцент, **Скачкова Екатерина Анатольевна**, к.пед.н., доцент, зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины», Южно-Уральский технологический университет, г. Челябинск, Россия.

К вопросу о формировании духовных ценностей личности обучающихся в эпоху искусственного интеллекта.

19. **Игнатова Нина Юрьевна**, д.филос.н., доцент, профессор Департамента гуманитарного и социально-экономического образования, Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрГУ им. Б.Н. Ельцина, г. Нижний Тагил, Россия.

Экзистенциальные риски искусственного интеллекта.

20. **Имаева Елена Зайнетдиновна**, к.филол.н., доцент, Сухарева Наталья Александровна, ст. преподаватель, кафедра иностранных языков, Государственный университет управления, г. Москва, Россия.

Парадоксы общества цифровой демократии.

21. **Камышев Леонид Алексеевич**, аспирант, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект и его потенциал в проектировании будущего России.

22. **Кидяев Вячеслав Вячеславович**, аспирант, главный эксперт Управления по коммуникационной работе и международной деятельности, Национальный центр развития искусственного интеллекта при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Философский мысленный эксперимент о злонамеренном искусственном интеллекте «Василиск Роко»

23. **Кузнецов Алексей Владимирович**, к.и.н., доцент кафедры истории и философии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Проблема своевременности предложений на рынке продуктов MLM.

24. **Маннобова Гулзода Равшанбек кизи**, докторант, Ферганский государственный университет, г. Фергана, Узбекистан.

«Философские и духовные факторы технологий искусственного интеллекта в развитии общества»

25. **Маякова Анна Васильевна**, к.филос.н., доцент, Курский государственный университет, г. Курск, Россия.

Экологизация жизни общества искусственного интеллекта.

26. **Метлушко Ирина Владимировна**, к. филол.н., доцент, зав. кафедрой фонетики, Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Беларусь.

Реализация категории субъектности при ответе ИИ на провокационные вопросы.

27. **Мызрова Ксения Алексеевна**, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и предпринимательства, **Хусайнова Эльвина Эльдаровна**, студентка, Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск, Россия.

Искусственный интеллект как инструмент развития отраслей.

28. **Никитина Алена Владимировна**, преподаватель кафедры экономической истории и информационных технологий, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, г. Саранск, Россия.

(Не)конкурент: соперничество человеческого разума и искусственного интеллекта.

29. **Николина Дарья Викторовна**, ассистент, факультет философии, истории, экономической теории и права, Омский государственный аграрный университет, г. Омск, Россия.

Развитие искусственного интеллекта в обществе.

30. **Николина Ольга Ивановна**, д.филос.н., доцент, **Николин Виктор Владимирович**, д.филос.н., профессор, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия.

Феномен автора в пространстве искусственного интеллекта.

31. **Пигарева Алена Владимировна**, аспирантка, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

К анализу влияний искусственного интеллекта на трансформации современного социума.

32. **Плужникова Наталья Николаевна**, к.филос.н., доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины», Московский политехнический университет, г. Москва, Россия.

Техника как экзистенция: духовный смысл.

33. **Поляков Сергей Владимирович**, аспирант, ассистент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель кафедры информационной безопасности Технологический университет им. А.А. Леонова, г. Москва, Россия.

Проблема когнитивной непрозрачности искусственного интеллекта как фактор риска в условиях цифровой трансформации.

34. **Понизовкина Ирина Фёдоровна**, к.филос.н., доцент, доцент кафедры истории и философии, РЭУ им. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект в культуре: надежды и риски.

35. **Ромадыкина Виталия Сергеевна**, к.филос.н., доцент, доцент кафедры истории и философии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Технологии будущего и духовное наследие: сохранение и передача традиций.

36. **Руськин Алексей Николаевич**, геймдизайнер, Center of Corporate Solution, г. Москва, Россия.

Современная практика использования методов Искусственного интеллекта и машинного обучения в производстве видеоигр: проблемы и перспективы.

37. **Соловьева Людмила Николаевна**, к.филос.н., доцент, преподаватель кафедры военно-политической работы в войсках (силах), **Пронский Юрий Юрьевич**, курсант, Филиал Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове, г. Серпухов, Россия.

Некоторые философские аспекты проблемы взаимодействия человека и искусственного интеллекта.

38. **Таран Виктор Александрович**, аспирант, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект и кризис идентичности.

39. **Ферреро Александр Анхельевич**, доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин, Военная Ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия.
Социальные и политические последствия развития искусственного интеллекта: роль философии в формулировании стратегий управления.

40. **Фирсова Светлана Владимировна**, ст. преподаватель, Государственный университет управления, г. Москва, Россия.

Взаимодействие человека и машины как социокультурный феномен.

41. **Хохлова Любовь Прокофьевна**, к.пс.н., доцент, профессор, зав. кафедрой практической психологии и арт-терапии, Московский социально-педагогический институт, г. Москва, Россия.

Трансмодальная субъектная аналитика уровней человеческого сознания.

42. **Чекмарев Эдуард Владимирович**, д.полит.н., доцент, профессор кафедры государственного и муниципального управления, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

ИИ: поиск оптимальной настройки псевдодихотомий новой алгоритмизации общественных отношений (технократичность~религиозность/програмность~божественный промысел).

43. **Шкурко Юлия Святославна**, к.соц.н., кафедра философии, Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск, Россия.

Познание в контексте взаимодействия человека с искусственным интеллектом.

44. **Юрасова Ирина Олеговна**, к.э.н., доцент, доцент кафедры аудита и корпоративной отчетности, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Этические аспекты применения искусственного интеллекта в научных исследованиях.

45. **Юрко Андрей Вадимович**, аспирант, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект в концептуальном поле экологии социальной инженерии.

СЕКЦИЯ 2. «Роль искусственного интеллекта в истории, культуре, образовании, коммуникации и медиапространстве»

Аудитория: **240 корпус 6.**

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/rea/407185244>

Модератор: **Ершова Надежда Михайловна**, к.ф.н., доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова

1. **Амирова Наталья Владимировна**, преподаватель кафедры иностранных языков, Государственный университет управления, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект и современные технологии обучения.

2. **Баданова Ксения Михайловна**, преподаватель кафедры средового и коммуникативного дизайна, Тюменский государственный институт культуры, г. Тюмень, Россия.

Синтез человеческого и машинного творчества: Применение инструмента TouchDiffusion и диффузионного конвейера StreamDiffusion в создании интерактивных AI-инсталляций и перформансов.

3. **Баркова Элеонора Владиленовна**, д.филос.н., профессор, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Мих. Туган-Барановского, г. Москва, Россия.

«Футурологический конгресс» Станислава Лема в зеркале современных информационно-экологических проблем.

4. **Ботавина Елена Борисовна**, ст. преподаватель, **Кайдалова Татьяна Анатольевна**, ст. преподаватель, Государственный университет управления, г. Москва, Россия.

Язык цифровых медиа в Германии.

5. **Вихрова Ксения Александровна**, ст. преподаватель, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица, г. Санкт-Петербург, Россия.

Любовь и роботы: за гранью сингулярности.

6. **Воронин Владимир Александрович**, ст. преподаватель кафедры «Системы информационной безопасности», **Седаков Кирилл Андреевич**, ассистент кафедры «Системы информационной безопасности», **Матюхина Галина Дмитриевна**, студентка, Брянский государственный технический университет, г. Брянск, Россия.

Анализ основных методов применения искусственного интеллекта в современном художественном пространстве.

7. **Гордиенко Михаил Сергеевич**, д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов устойчивого развития, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект в образовательном процессе: риски и возможности.

8. **Гостева Лилит Завеновна**, к.мед.н., доцент, Амурский государственный университет, г. Благовещенск, Россия.

Роль искусственного интеллекта в современном образовании.

9. **Гребенко Егор Дмитриевич**, ассистент, **Соколов Александр Владимирович**, д.полит.н., доцент, заведующий кафедрой социально политических теорий, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, Россия.

Нейросети в контексте современной цифровой коммуникации.

10. **Дацив Ирина Андреевна**, ст. методист методического отдела управления детских лагерей, Международный детский центр «Артек», г. Ялта, Россия.

Лемонтов по-артековски в XXI веке.

11. **Дзюбан Валерий Валерьевич**, д.и.н., к.пед.н., доцент, профессор кафедры истории и философии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект: его историческая ретроспектива, конкурентные аспекты и прогрессивная роль в развитии человеческого общества.

12. **Ермакова Юлия Анатольевна**, аспирантка, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия.

Роль ИИ в развитии культурной осведомленности и взаимопонимания среди студентов.

13. **Замараева Елена Ивановна**, к.филос.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных наук, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Цифровая среда как условие когнитивных войн.

14. **Звягинцева Елена Петровна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Влияние дигитализации учебного процесса в высшей школе на культуру обучения студентов.

15. **Зимакова Евдокия Степановна**, ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки профессиональной коммуникации», Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия.

Влияние искусственного интеллекта на музыкальную индустрию.

16. **Ивлев Дмитрий Витальевич**, ассистент кафедры гуманитарных наук, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия.

Современные тенденции влияния искусственного интеллекта на коммуникативное пространство.

17. **Ковалев Максим Валерьевич**, ассистент, начальник аналитического отдела кафедры «Системы информационной безопасности», **Матюхина Галина Дмитриевна**, студентка, Брянский государственный технический университет, г. Брянск, Россия.

Основные способы применения искусственного интеллекта в архитектуре.

18. **Кузнецов Алексей Валерьевич**, к.и.н., Институт всеобщей истории РАН, г. Москва, Россия.

Генеративные нейросети и эволюция анализа текстов: перспективы для исторических исследований.

19. **Левкович Борис Евгеньевич**, ведущий инженер, кафедра «Инженерная графика», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект в математической модели «Прогнозирование чрезвычайных происшествий».

20. **Мамаева Юлия Александровна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры политологии, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Политическая реклама в цифровом пространстве.

21. **Медведева Татьяна Александровна**, к.филос.н., ст. преподаватель кафедры философии с курсами культурологии, биоэтики и отечественной истории, Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск, Россия.

Наше транс/постгуманистическое будущее? (Философские проблемы искусственного интеллекта в романе К. Исигуро «Клара и Солнце»).

22. **Орлова Татьяна Сергеевна**, преподаватель кафедры гуманитарных и инженерных дисциплин, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица, г. Санкт-Петербург, Россия.

Использование технологий искусственного интеллекта в образовании: академическая честность и ChatGPT как помощник.

23. **Петрова Светлана Олеговна**, учитель английского языка, независимый исследователь, г. Якутск, Россия.

Генеративный искусственный интеллект как эффективный инструмент обучения иностранным языкам.

24. **Пирогова Надежда Геннадьевна**, к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

The Impact of Artificial Intelligence on English Language Teaching: Innovations and Challenges.

25. **Подтележникова Елена Николаевна**, к.филол.н., доцент, Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия.

Возможности конкордансера ANTCOINC в изучении художественного текста.

26. **Рудковская Маргарита Михайловна**, к.и.н., доцент кафедры политической экономики и истории экономической науки, РЭУ им. Плеханова, г. Москва, Россия.

Архивная цифровизация и цифровая история (на примере русских коллекций Архива по делам беженцев и апатридов в Париже).

27. **Рыбалка Елена Александровна**, д.филос.н., профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин, Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону, Россия.

Основные тенденции цифрового развития музейной деятельности.

28. **Скатерщикова Алла Викторовна**, ст.преподаватель кафедры истории и философии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект: pro и contra для нового поколения.

29. **Тафилевич Виктория Николаевна**, преподаватель кафедры корпоративного управления и финансов, Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск, Россия.

Методический подход к цифровизации музейного пространства.

30. **Тивьяева Ирина Владимировна**, д.филол.н., доцент, профессор, **Абдульмянова Диана Рустамовна**, к.филол.н., доцент, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия.

Диагностика сформированности цифровых компетенций студентов-переводчиков в контексте ИИ.

31. **Фролов Александр Альбертович**, к.полит.н., доцент кафедры социально-политических теорий, **Габайдулин Руслан Владимирович**, аспирант, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, Россия.

Трансформация взаимодействия с аудиторией в блогосфере: инструменты и перспективы использования алгоритмов ИИ.

32. **Фукс Наталья Вадимовна**, Руководитель Департамента образовательных возможностей, Инновационная школа СКОЛКА, г. Москва, Россия.

Этика искусственного интеллекта в современном искусстве: практика доверия.

33. **Черкасов Кирилл Вадимович**, аспирант, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия, **Черкасова Марина Александровна**, д.филол.н., профессор, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Цифровая культура и искусственный интеллект в высшем образовании: вызовы и перспективы.

34. **Шадрина Олеся Владимировна**, ст. преподаватель Департамента иностранных языков, Московский физико-технический институт, г. Долгопрудный, Россия.

Bridge the communication gap with AI glossary.

35. **Шведова Наталья Алексеевна**, преподаватель кафедры зооинженерии, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия.

Интеграция искусственного интеллекта в образование: возможности и вызовы.

36. **Шелюгина Ольга Александровна**, к.искусствоведения, доцент кафедры культурологии и дизайна, Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия.

Влияние генеративных алгоритмов на эволюцию глитч-эстетики и формы глитч-арта.

37. **Югова Наталья Леонидовна**, к.пед.н., доцент, доцент, **Сырман Кирилл Александрович**, специалист технопарка, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко, г. Глазов, Россия.

Возможности ресурсов вузовского технопарка в формировании педагогической техники будущих учителей.

38. **Яхновец Савелий Анатольевич**, ассистент, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина, г. Москва, Россия.

Экзистенция переживаемого: кризис эссенции существования.

СЕКЦИЯ 3. «Молодые исследователи о влиянии искусственного интеллекта на духовную культуру современного общества»

Аудитория: **132 корпус 6.**

Ссылка для подключения: <https://my.mts-link.ru/j/rea/1679686644>

Модератор: **Киндзерская Марина Александровна**, кандидат культурологии, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1. **Авдеева Владислава Васильевна**, студентка, **Ровинская Ольга Валерьевна**, к.пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна, Южно-Уральский государственный университет, Институт спорта, туризма и сервиса, г. Челябинск, Россия.

Искусственный интеллект в дизайне.

2. **Андреева Екатерина Сергеевна**, магистрант, факультет иностранных языков Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь.

Танец с ИИ: взаимодействие с ИИ-чатами как интеллектуальное искусство.

3. **Астанин Дмитрий Романович**, студент, **Жаркова Елена Александровна**, к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия.

Роль искусственного интеллекта в социальных коммуникациях.

4. **Барахоева Румина Беслановна**, аспирантка, Тюменский индустриальный университет, г. Тюмень, Россия.

Искусственный интеллект в решении актуальных социальных проблем. Проблема доверия общества искусственному интеллекту.

5. **Безрукова Мария Андреевна**, студентка, Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.

Эффективность искусственного интеллекта в оценке учебных заданий.

6. **Белый Денис Вадимович**, студент, **Киндзерская Марина Александровна**, к. культурологии, РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Влияние искусственного интеллекта на духовные ценности.

7. **Богданова Мария Алексеевна**, **Печёнкина Мария Олеговна**, магистранты, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия.

Ресторан как пространство взаимодействия потребителя с искусственным интеллектом.

8. **Болотов Дмитрий Сергеевич**, курсант, **Ферреро Александр Анхельевич**, доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин, Военная Ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия.

Искусственный интеллект и современные технологии обучения.

9. **Вахтин Максим Максимович**, студент, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

О некоторых вопросах, касающихся использования искусственного интеллекта в Российской юридической практике.

10. **Вольская Виолетта Александровна**, студентка, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград, Россия.

Изучение положения искусственного интеллекта в системе презентации религии в обществе.

11. **Жук Алексей Михайлович**, студент, Альметьевский государственный технологический университет, г. Альметьевск, Россия.

IT-сфера и ее роль в процессе образования.

12. **Зайцева Дарья Сергеевна**, магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет, Институт философии, г. Санкт-Петербург, Россия.

Трансформация современной образовательной культуры: онлайн-курсы как новая форма учебной коммуникации.

13. **Ильин Семён Юрьевич**, магистрант, **Колядко Светлана Витальевна**, к.пед.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.

Лингводидактический потенциал визуально-языковых моделей в рамках обучения иноязычной монологической речи.

14. **Казакова Юлия Петровна**, студентка, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Как искусственный интеллект меняет работу креативных специалистов.

15. **Левченко Виталий Владимирович**, магистрант, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск, Россия.

Онтологическая система Аристотеля: категоризация и прототипирование как способы формирования концепции искусственного интеллекта.

16. **Коньшев Дмитрий Андреевич**, курсант, **Ферреро Александр Анхельевич**, доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин, Военная Ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия.

Искусственный интеллект как вызов традиционным концепциям человеческой сущности.

17. **Коптелина Александра Ивановна**, студентка, РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект и развитие творческих способностей человека.

18. **Короткова Полина Олеговна**, студентка, **Мерзликин Игорь Николаевич**, к.тех.н., доцент кафедры «Безопасность полетов и жизнедеятельности», Московский государственный технический университет гражданской авиации, г. Москва, Россия.

Возможность замены работника авиации искусственным интеллектом.

19. **Махиянова Алика Альбертовна**, студентка, Уральский государственный аграрный университет, г. Екатеринбург, Россия.

Интеграция искусственного интеллекта в образование: возможности и вызовы.

20. **Мишин Алексей Евгеньевич**, студент, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Доверенный ИИ в образовательной сфере: обзор проблем и перспектив развития.

21. **Осман Саадаллах Шерван Осман**, студент, УрФУ им. Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия.

Проблемы внедрения искусственного интеллекта в кибербезопасность (возможные трудности на пути внедрения ИИ в работу).

22. **Оспищев Владислав Витальевич**, курсант, **Ферреро Александр Анхельевич**, доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин, Военная Ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия.

Перспективы развития культуры с использованием искусственного интеллекта. Трансформации культуры в информационном обществе.

23. **Переверзева Анастасия Дмитриевна**, Институт философии, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

Способы конструирования идентичности в диджитал-эпоху: цифровой антиконсюмеризм и рекомендательные технологии.

24. **Рожкова Тамара Павловна**, магистрант, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород, Россия.

Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта: перспективы и вызовы.

25. **Сакеева Полина Алексеевна**, студентка, РЭУ им. Г. В. Плеханова, **Кириченко Иван Андреевич**, Python-разработчик, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект: чат-Бот-переводчик голосовых сообщений

26. **Силиванов Матвей Иванович**, студент, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь.

The role of artificial intelligence in human life.

27. **Снадная Валерия Владимировна**, студентка, Херсонский технический университет», факультет передовых технологий, дизайна и сервиса, г. Геническ, Херсонская область, Россия.

Синергия искусства и технологий в индустрии моды: исследование влияния искусственного интеллекта на реализацию творческого потенциала художников в коллаборациях с модными брендами.

28. **Солодко Андрей Алексеевич**, курсант, **Ферреро Александр Анхельевич**, доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин, Военная Ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург, Россия.

Искусственный интеллект и коммуникативное пространство.

29. **Стенина Анастасия Ивановна**, студентка, **Швецова Нина Евгеньевна**, студентка, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Этика искусственного интеллекта: вклад ЮНЕСКО в формирование стандартов.

30. **Степанов Максим Олегович**, студент, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ), г. Казань, Россия.

Использование искусственного интеллекта для создания индивидуальных траекторий обучения для студентов.

31. **Филонец Константин Александрович**, студент, Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект в образовании: преимущества и недостатки.

32. **Хайрулдинов Мухаммад Наилович**, студент, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия.

Проблемы создания и перспективы развития искусственного интеллекта в контексте природы человеческого сознания.

33. **Хрыков Максим Михайлович**, студент, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия.

Возможности искусственного интеллекта в решении проблем современного строительства.

34. **Шакарян Ярослав Эрнестович**, магистрант факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия.

Системы распознавания эмоций в школе как технология контроля за успеваемостью и учебной дисциплиной: этико-правовые и педагогические аспекты применения.

35. **Шаурина Майя Валентиновна**, студентка, Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва, Россия.

Философский анализ этических проблем, возникающих при взаимодействии с искусственным интеллектом.

36. **Шпинева Алина Сергеевна**, студентка, **Морозова Любовь Владимировна**, ассистент, Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж, Россия.

Правовой режим произведений архитектуры, созданных с использованием искусственного интеллекта.

37. **Энгельгардт Юлиана Николаевна**, студентка Университета Правительства Москвы, **Киндзерская Марина Александровна**, к. культурологии, РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия.

Искусственный интеллект и его влияние на общество.

38. **Янсон Никита Денисович**, студент, Томский государственный университет, г. Томск, Россия.

Антропологический кризис в перспективе развития высоких технологий.