

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого
развития (ESG)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа финансов

Кафедра финансов устойчивого развития

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансы устойчивого развития (ESG)
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель: Богачева М.Ю. к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки»

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Финансовые рынки»

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	6
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС	20
6.3. Государственный экзамен	21
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	21
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	21
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	22
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	23
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	23
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	24
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	33
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	33
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра	33
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	36
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	37
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	37
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	37
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	40
Приложение 1	40

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому контролю», 08.018 «Специалист по управлению рисками» и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и профессиональными стандартами 08.008 «Специалист по финансовому контролю», 08.018 «Специалист по управлению рисками»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 08 Финансы и экономика:

– в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

– в сфере разработки и выполнения финансовых планов на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной);

– в сфере анализа состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

– управление финансами в условиях устойчивого развития экономики;

– оказание консалтинговых услуг по устойчивому инвестированию и управлению рисками с учётом ESG-факторов;

– анализ состояния финансовых рынков в контексте перехода экономики к устойчивому развитию в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- национальные и мировой финансовые рынки;
- финансы устойчивого развития.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) программы «Биржевая торговля» составляет 6 зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения
			УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной

	подхода, вырабатывать стратегию действий		ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов			
			УК-1.1 У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			
			УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников		
				УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта		
				УК-1.2. У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей		
			УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии		
				УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
			Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
						УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
						УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта						
УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений						
	УК-2.2.	УК-2.2. Демонстрирует способность	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления			

		управления проектами	ими УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных
			УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды
			УК-3.1. У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
			УК-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
			УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
		УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде	
		УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа	
		УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи	
УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого			

			участника
			УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы
			УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими
			УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.1. У-1. Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.1. У-2. . Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
			УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в

			соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
			УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и	УК-6.1. У-2. Умеет провести анализ результатов своей социальной и

		разрабатывает способы ее совершенствования	профессиональной деятельности
			УК-6.1. У-3. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.
ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.			
ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач		ОПК-1.2. 3-1. Знает основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом. ОПК-1.2. 3-2. Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.	

			<p>ОПК-1.2. У-1. Умеет оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов.</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1. Знает продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.1. 3-2. Знает современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов.</p> <p>ОПК-2.1. 3-3. Знает современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и использовать инструментальные средства, современное</p>

			<p>программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа. ОПК-2.1. У-2. Умеет анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем. ОПК-2.1. У-3. Умеет интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга</p>	<p>ОПК-2.2. 3-1. Знает современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p>
			<p>ОПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области</p>	<p>ОПК-3.1. Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. 3-1. Знает методологические принципы и методы научных исследований ОПК-3.1. 3-2. Знает современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и</p>

	финансов и смежных областях		оценочной деятельности ОПК-3.1. У-1. Умеет применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований ОПК-3.1. У-2. Умеет проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности
		ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.	ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. 3-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.
			ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.
		ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии	ОПК-3.3. 3-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования

		<p>для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. 3-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений. ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>
	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОПК-4.1. 3-1. Знает методологию разработки вариантов управленческих решений в области финансов, критерии социально-экономической эффективности ОПК-4.1. 3-2. Знает критерии выбора эффективных управленческих решений в сфере финансов и методы оценки их последствий для развития бизнеса и социально-экономической сферы.</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты решения профессиональных задач на основе критериев экономической и финансовой эффективности. ОПК-4.1. У-2. Умеет применять методы оценки финансовой и социально-экономической эффективности</p>

			управленческих решений на макро- и микро-уровнях; проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий их реализации.
		ОПК-4.2. Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности	ОПК-4.2. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа ОПК-4.2. У-2. Умеет анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах субъектов экономической деятельности ОПК-4.2. У-3. Умеет предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Консалтинговый	ПК-1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1.1. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы
			ПК-1.1. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора ПК-1.1. 3-3. Знает Основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования
			ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и

			предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
		ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-1.2. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-1.2. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p>
			<p>ПК – 1.2. У-1. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК – 1.2. У-2. Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p>
		ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	ПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
		ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	<p>ПК-1.4. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-1.4. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности</p> <p>ПК-1.4. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p>
			<p>ПК–1.4. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p> <p>ПК–1.4. У-2. Умеет проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с</p>

			экономической и с юридической точек зрения
		ПК–1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	ПК-1.5. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.5. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора
			ПК–1.5. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
Аналитический	ПК–2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК–2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	ПК-2.1. 3-1. Знает способы управления финансовыми рисками ПК-2.1. 3-2. Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)
			ПК–2.1. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля
		ПК–2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного портфеля с клиентом; регулярно пересматривает качество инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	ПК-2.2. 3-1. Знает принципы портфельного управления инвестированием ПК–2.2. У-1. Умеет проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля
		ПК–2.3. Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	ПК-2.3. 3-1. Знает принципы соотношения риска и доходности ПК-2.3. 3-2. Знает понятия безрискового актива ПК-2.3. 3-3. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
			ПК–2.3. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК–2.3. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
		ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	ПК-2.4. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента

			ПК-2.4. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
			ПК-2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы
		ПК-2.5. Проводит стресс-тесты и сценарный анализ	ПК-2.5. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
			ПК-2.5. У-1. Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента ПК-2.5. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
		ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель	ПК-2.6. 3-1. Знает принципы подбора и распределения активов
			ПК-2.6. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
		ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.7. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
			ПК-2.7. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля
		ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока	ПК-2.8. 3-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени ПК-2.8. 3-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока ПК-2.8. 3-3. Знает принципы начисления сложных процентов ПК-2.8. 3-4. Знает принципы расчета приведенной и будущей стоимости ПК-2.8. 3-5. Знает принципы расчета доходности активов

			ПК-2.8. 3-6. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации ПК-2.8. 3-7. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования
			ПК-2.8. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.8. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
	ПК-3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	ПК-3.1. 3-1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения
ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки и управления рисками			
ПК-3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации		ПК-3.2. 3-1. Знает методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска	
		ПК-3.2. У-1. Умеет производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска	

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана

и рассмотренных в ФОС ГИА.

6.3. Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ аналитический;
- ✓ консалтинговый.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, математики и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам финансирования в условиях перехода к устойчивому развитию. Сформированные при написании курсовых работ и проектов исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области финансирования с учётом факторов устойчивого развития, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов в сфере устойчивого финансирования.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем устойчивого финансирования;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических и ESG-показателей;
- использовать специальное программное обеспечение как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы функционирования финансового рынка в условиях перехода к устойчивому развитию;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по использованию различных финансовых продуктов с учётом возможных рисков и факторов устойчивого развития;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

		УК-4	УК-4.1	УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1	
			УК-6.2	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.1. У-2	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. 3-2 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. 3-2 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. 3-2 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2	
			ОПК-3.3	ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2	
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1	
3	Второй раздел	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2	Консультации с научным руководителем
			УК-1.2	УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3	
			УК-1.3	УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	
			УК-2.1	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3	

		УК-2	УК-2.2	УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
			УК-4.3	УК-4.3. У-1	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1	
			УК-6.2	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.1. У-2	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. 3-2 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2	
		ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. 3-2 ОПК-2.1. 3-3 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.3. У-1	
			ПК-1.4	ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2	
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1	
4	Третий раздел	УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2	Консультации с научным руководителем
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	

		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1
			УК-6.2	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.1. У-2
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. 3-2 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. 3-2 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-4.2. У-3
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2
			ПК-1.3	ПК-1.3. У-1
			ПК-1.4	ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1
		ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1
			ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. 3-3 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2
			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1
			ПК-2.5	ПК-2.5. 3-1 ПК-2.5. У-1 ПК-2.5. У-2
			ПК-2.6	ПК-2.6. 3-1 ПК-2.6. У-1
			ПК-2.7	ПК-2.7. 3-1 ПК-2.7. У-1

		ПК-3	ПК-2.8 ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-2.8. 3-1 ПК-2.8. 3-2 ПК-2.8. 3-3 ПК-2.8. 3-4 ПК-2.8. 3-5 ПК-2.8. 3-6 ПК-2.8. 3-7 ПК-2.8. У-1 ПК-2.8. У-2 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	
5	Заключение	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.1. У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. 3-2 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. 3-2 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. 3-2 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			УК-2.1	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2	
		УК-2	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1	УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4	
			УК-3.2	УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4	
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2	
			УК-4.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1	
			УК-4.3	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2	
		УК-5	УК-5.1	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3	
			УК-5.2	УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1	
			УК-6.2	УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2	
		ОПК-1	ОПК-1.1	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.1. У-2	
			ОПК-1.2	ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. 3-2 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2	
		ОПК-2	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. 3-2 ОПК-2.1. 3-3 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3	
			ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. 3-2 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. 3-2 ОПК-3.2. У-1	

			ОПК-3.3	ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. 3-2 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-4.2. У-3	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.3. У-1	
			ПК-1.4	ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2	
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1	
		ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1	
			ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. 3-3 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2	
			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1	
			ПК-2.5	ПК-2.5. 3-1 ПК-2.5. У-1 ПК-2.5. У-2	
			ПК-2.6	ПК-2.6. 3-1 ПК-2.6. У-1	
			ПК-2.7	ПК-2.7. 3-1 ПК-2.7. У-1	
			ПК-2.8	ПК-2.8. 3-1 ПК-2.8. 3-2 ПК-2.8. 3-3 ПК-2.8. 3-4 ПК-2.8. 3-5 ПК-2.8. 3-6 ПК-2.8. 3-7 ПК-2.8. У-1 ПК-2.8. У-2	
		ПК-3	ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1	
			ПК-3.2	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	

7	Подготовленная и оформленная ВКР	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-6.1</p> <p>УК-6.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p>	<p>УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.1. У-4 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-3.2. У-4 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1 УК-6.2. У-1 УК-6.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. 3-2 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.1. У-2 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. 3-2 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.2. У-2 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. 3-2 ОПК-2.1. 3-3 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1</p>	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
---	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

		ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. 3-2 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.1. У-2	
			ОПК-3.2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. 3-2 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3	
			ОПК-3.3	ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. 3-2 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	
		ОПК-4	ОПК-4.1	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. 3-2 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2	
			ОПК-4.2	ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-4.2. У-3	
		ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1	
			ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	
			ПК-1.3	ПК-1.3. У-1	
			ПК-1.4	ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2	
			ПК-1.5	ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1	
		ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1	
			ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	
			ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. 3-3 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2	
			ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1	
			ПК-2.5	ПК-2.5. 3-1 ПК-2.5. У-1 ПК-2.5. У-2	
			ПК-2.6	ПК-2.6. 3-1 ПК-2.6. У-1	
			ПК-2.7	ПК-2.7. 3-1 ПК-2.7. У-1	
			ПК-2.8	ПК-2.8. 3-1 ПК-2.8. 3-2 ПК-2.8. 3-3 ПК-2.8. 3-4 ПК-2.8. 3-5 ПК-2.8. 3-6	

		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-2.8. 3-7 ПК-2.8. У-1 ПК-2.8. У-2 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	
--	--	------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		<p>самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>6. Сформулированы базовые элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

		<p>достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение

следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Устойчивое развитие: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Ващалова. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 173 с. – Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ustoychivoe-razvitie-415628?share_image_id=#page/1.

Дополнительная литература:

1. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. – Режим доступа: <http://surl.li/ayuov>.

Нормативно-правовые документы

1. Постановление об участии России в Парижском соглашении по климату / Правительство Российской Федерации – Москва, 2019. // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/files/?file=6825af7a2a51e3ffc722f0c5a8e2cdef.pdf>
2. Проект методический рекомендаций по развитию инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в РФ / ВЭБ. РФ 2020 г. – 2020 // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/files/?file=3078f2b055f12c3ced59ef0203b30db3.pdf>
Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» - 2016. // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/>
3. Discussion Paper on management and supervision of ESG risks for credit institutions and investment firms / European Banking Authority. - France, 2020 // European Banking Authority: website. Режим доступа: <https://www.eba.europa.eu/calendar/discussion-paper-management-and-supervision-esg-risks-credit-institutions-and-investment>
4. Guideline for dealing with sustainable risks/ BaFin. - Germany, 2020 // German Federal Financial Supervisory Authority: website. Режим доступа: https://www.bafin.de/SharedDocs/Veroeffentlichungen/EN/Meldung/2019/meldung_191220_M_B_Nachhaltigkeitsrisiken_en.html
5. Paris Agreement / United Nations Climate Change – Germany, 2015. // United Nations: website. Режим доступа: <https://unfccc.int/about-us/contact-and-directions/find-contact-by-issue>
6. Regulatory Technical Standards (RTS) on the content, methodologies and presentation of disclosures under the EU Regulation on sustainability-related disclosures in the financial services sector / European Supervisory Authorities. – France, 2021 // European Banking Authority: website. Режим доступа: <http://surl.li/avtsg>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России.
2. https://cbr.ru/Content/Document/File/84163/press_04102019.pdf - Концепция организации в России методологической системы по развитию зеленых финансовых инструментов и проектов ответственного инвестирования / Банк России. – Москва: 2019 // Центральный банк Российской Федерации: сайт.
3. http://www.cbr.ru/statichml/file/59420/20200715_in_06_28-111.pdf - Рекомендации Банка России по реализации принципов ответственного инвестирования
4. <http://infragreen.ru/> – официальный сайт экспертно-аналитического проекта «Инфраструктура и финансы устойчивого развития».

5. <https://raexpert.ru> – официальный сайт аналитического агентства «Эксперт РА».
6. <https://www.moex.com> – официальный сайт Группы «Московская биржа».
7. <https://rosstat.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат.стат.сб./Росстат – М., 2020 – 79 с. – Режим доступа: <http://surl.li/asgyg>; Зелёные финансы России. Годовой доклад. 2020.– Режим доступа: <http://surl.li/aslcy>)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)»

1. Экосистема глобальных финансов.
2. Методологическое обеспечение ответственного инвестирования и зелёных финансов.
3. Устойчивое развитие финансового сектора: зарубежная и отечественная практика.
4. Рынок устойчивого финансирования в России.
5. Разработка ESG-стратегии кредитной организации.
6. Разработка ESG-стратегии страховой компании.
7. Разработка ESG-стратегии инвестиционной компании.
8. Влияние факторов устойчивого развития на стоимость бизнеса.
9. Управление финансами ESG-проектов.
10. Финансирование экологических проектов.
11. Минимизация рисков в условиях цифровой экономики.
12. Формирование инвестиционного портфеля с учётом принципов устойчивого развития.
13. Цифровая трансформация финансовой сферы.
14. Управление рисками в условиях ESG-трансформации бизнеса.
15. Финансирование устойчивой инфраструктуры в России.
16. Инвестиционная привлекательность компаний в условиях перехода к устойчивому развитию.
17. Оценка экологических и социальных рисков деятельности бизнеса.
18. Оценка качества управления бизнесом.
19. Управление инвестиционным портфелем в системе устойчивого развития.
20. Банки в системе устойчивого развития.
21. Устойчивое развитие страхового рынка.
22. Стоимость бизнеса в условиях ESG-трансформации.