

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа финансов

Кафедра финансов устойчивого развития

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансы устойчивого развития (ESG)
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2022 г.

Составитель: Богачева М.Ю, к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки»

Программа преддипломной практики одобрена на заседании кафедры «Финансовые рынки»

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	15
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	15
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	18
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	18
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	19
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	47

1. Цели практики

Целями Преддипломной практики является:

- практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)»;
- сбор, анализ и систематизация научного и практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами Преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков работы;
- углубление навыков делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- расширение представления об особенностях практической работы в коммерческой организации;
- использование навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР;
- использование методов и расширение опыта решения профессиональных задач с целью отражения результатов практики при написании ВКР;
- изучение деятельности организации (предприятия) с учётом факторов устойчивого развития;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам экономики, управления, организации деятельности хозяйствующих субъектов, финансовых институтов в условиях перехода к устойчивому развитию;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, финансово-кредитных институтов, в том числе особенностей документооборота, организации учета, отчетности в условиях ESG-трансформации;
- приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета по преддипломной практике.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – производственная.

4.2 Тип практики – Преддипломная практика.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Финансовые рынки» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)» практика проводится в 4 семестре.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Профессиональные компетенции		

Тип задач профессиональной деятельности: консалтинговый		
ПК–1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК–1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы</p> <p>ПК-1.1. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p>
		ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
	ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-1.2. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-1.2. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p>
		ПК – 1.2. У-1. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг ПК – 1.2. У-2. Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
	ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	ПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
	ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	<p>ПК-1.4. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-1.4. 3-2. Знает экономические и юридические</p>

		<p>аспекты страховой деятельности ПК-1.4. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p>
		<p>ПК-1.4. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента ПК-1.4. У-2. Умеет проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения</p>
	ПК-1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	<p>ПК-1.5. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.5. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора</p>
		<p>ПК-1.5. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК-2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает способы управления финансовыми рисками ПК-2.1. 3-2. Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>
		<p>ПК-2.1. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>
	ПК-2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного портфеля с клиентом; регулярно пересматривает качество инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	<p>ПК-2.2. 3-1. Знает принципы портфельного управления инвестированием</p>
		<p>ПК-2.2. У-1. Умеет проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля</p>
	ПК-2.3. Выявляет качественные и количественные свойства	<p>ПК-2.3. 3-1. Знает принципы соотношения риска и доходности ПК-2.3. 3-2. Знает понятия</p>

	рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	безрискового актива ПК-2.3. 3-3. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
		ПК-2.3. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.3. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
	ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	ПК-2.4. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента ПК-2.4. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
		ПК-2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы
	ПК-2.5. Проводит стресстесты и сценарный анализ	ПК-2.5. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
		ПК-2.5. У-1. Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента ПК-2.5. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
	ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель	ПК-2.6. 3-1. Знает принципы подбора и распределения активов
		ПК-2.6. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
	ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.7. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
		ПК-2.7. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля

		клиента параметрам инвестиционного портфеля
	ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока	<p>ПК-2.8. 3-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени</p> <p>ПК-2.8. 3-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока</p> <p>ПК-2.8. 3-3. Знает принципы начисления сложных процентов</p> <p>ПК-2.8. 3-4. Знает принципы расчета приведенной и будущей стоимости</p> <p>ПК-2.8. 3-5. Знает принципы расчета доходности активов</p> <p>ПК-2.8. 3-6. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>ПК-2.8. 3-7. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</p> <p>ПК-2.8. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>ПК-2.8. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>
ПК-3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	ПК-3.1. 3-1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения
		ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки и управления рисками
	ПК-3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации	ПК-3.2. 3-1. Знает методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска
ПК-3.2. У-1. Умеет производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска		

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практические. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ инструктаж по технике безопасности; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); ➤ встреча с руководителями практики; ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	74/74	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики

					ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. 3-3 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2	
					ПК-2.4	ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1	
					ПК-2.5	ПК-2.5. 3-1 ПК-2.5. У-1 ПК-2.5. У-2	
					ПК-2.6	ПК-2.6. 3-1 ПК-2.6. У-1	
					ПК-2.7	ПК-2.7. 3-1 ПК-2.7. У-1	
					ПК-2.8	ПК-2.8. 3-1 ПК-2.8. 3-2 ПК-2.8. 3-3 ПК-2.8. 3-4 ПК-2.8. 3-5 ПК-2.8. 3-6 ПК-2.8. 3-7 ПК-2.8. У-1 ПК-2.8. У-2	
					ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1	
					ПК-3.2	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; ➤ выполнение индивидуального задания; ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; 	-	150/150	ПК-1.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1	проверка записи в дневнике практики; отчет/презентация части выполненного индивидуального задания
					ПК-1.2	ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в решение конкретных профессиональных задач; ➤ обработка и систематизация материала; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 			ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-2.8	ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. 3-3 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1 ПК-2.5. 3-1 ПК-2.5. У-1 ПК-2.5. У-2 ПК-2.6. 3-1 ПК-2.6. У-1 ПК-2.7. 3-1 ПК-2.7. У-1 ПК-2.8. 3-1 ПК-2.8. 3-2 ПК-2.8. 3-3 ПК-2.8. 3-4 ПК-2.8. 3-5 ПК-2.8. 3-6 ПК-2.8. 3-7 ПК-2.8. У-1 ПК-2.8. У-2	
--	--	---	--	--	--	--	--

					ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике с презентацией. 	2	96/96	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. 3-2 ПК-2.3. 3-3 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1 ПК-2.5. 3-1 ПК-2.5. У-1	Отчет по практике. Защита отчета.

					ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-2.8 ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-2.5. У-2 ПК-2.6. 3-1 ПК-2.6. У-1 ПК-2.7. 3-1 ПК-2.7. У-1 ПК-2.8. 3-1 ПК-2.8. 3-2 ПК-2.8. 3-3 ПК-2.8. 3-4 ПК-2.8. 3-5 ПК-2.8. 3-6 ПК-2.8. 3-7 ПК-2.8. У-1 ПК-2.8. У-2 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	
Итого: 324 часа			4	320/320			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.
- Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- введение;
- характеристика места прохождения практики (отчет о первом этапе практики);

- практические результаты, полученные обучающимся в процессе выполнения индивидуального задания (отчет о втором этапе практики);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа преддипломной практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Устойчивое развитие: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Вацалова. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 173 с. – Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ustoychivoe-razvitiie-415628?share_image_id=#page/1.

Дополнительная литература:

1. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. – Режим доступа: <http://surl.li/ayuov>.

Нормативно-правовые документы

1. Постановление об участии России в Парижском соглашении по климату / Правительство Российской Федерации – Москва, 2019. // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/files/?file=6825af7a2a51e3ffc722f0c5a8e2cdef.pdf>
2. Проект методический рекомендаций по развитию инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в РФ / ВЭБ. РФ 2020 г. – 2020 // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/files/?file=3078f2b055f12c3ced59ef0203b30db3.pdf>
Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» - 2016. // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/>
3. Discussion Paper on management and supervision of ESG risks for credit institutions and investment firms / European Banking Authority. - France, 2020 // European Banking Authority: website. Режим доступа: <https://www.eba.europa.eu/calendar/discussion-paper-management-and-supervision-esg-risks-credit-institutions-and-investment>
4. Guideline for dealing with sustainable risks/ BaFin. - Germany, 2020 // German Federal Financial Supervisory Authority: website. Режим доступа: https://www.bafin.de/SharedDocs/Veroeffentlichungen/EN/Meldung/2019/meldung_191220_MB_Nachhaltigkeitsrisiken_en.html
5. Paris Agreement / United Nations Climate Change – Germany, 2015. // United Nations: website. Режим доступа: <https://unfccc.int/about-us/contact-and-directions/find-contact-by-issue>
6. Regulatory Technical Standards (RTS) on the content, methodologies and presentation of disclosures under the EU Regulation on sustainability-related disclosures in the financial services sector / European Supervisory Authorities. – France, 2021 // European Banking Authority: website. Режим доступа: <http://surl.li/avtsg>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.iер.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России.
2. https://cbr.ru/Content/Document/File/84163/press_04102019.pdf - Концепция организации в России методологической системы по развитию зеленых финансовых инструментов и проектов ответственного инвестирования / Банк России. – Москва: 2019 // Центральный банк Российской Федерации: сайт.
3. http://www.cbr.ru/statichtml/file/59420/20200715_in_06_28-111.pdf - Рекомендации Банка России по реализации принципов ответственного инвестирования

4. <http://infragreen.ru/> – официальный сайт экспертно-аналитического проекта «Инфраструктура и финансы устойчивого развития».
5. <https://raexpert.ru> – официальный сайт аналитического агентства «Эксперт РА».
6. <https://www.moex.com> – официальный сайт Группы «Московская биржа».
7. <https://rosstat.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат.стат.сб./Росстат – М., 2020 – 79 с. – Режим доступа: <http://surl.li/asgyg>; Зелёные финансы России. Годовой доклад. 2020.– Режим доступа: <http://surl.li/aslcy>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК–1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК–1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	✓	✓	✓
	ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	✓	✓	✓

	ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	✓	✓	✓
	ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	✓	✓	✓
	ПК–1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	✓	✓	✓
ПК–2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК–2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	✓	✓	✓
	ПК–2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного портфеля с клиентом; регулярно пересматривает качество инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	✓	✓	✓

	ПК–2.3. Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	✓	✓	✓
	ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	✓	✓	✓
	ПК-2.5. Проводит стресс-тесты и сценарный анализ	✓	✓	✓
	ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель	✓	✓	✓
	ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля	✓	✓	✓
	ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока	✓	✓	✓
ПК–3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК–3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	✓	✓	✓
	ПК–3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК–1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК–1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.1. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы ПК-1.1. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора ПК-1.1. 3-3. Знает основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p>	Продвинутый
			ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.2. 3-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг ПК-1.2. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.2. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p>	

				<p>ПК – 1.2. У-1. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК – 1.2. У-2. Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p>	
			<p>ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>ПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков</p>	
			<p>ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений</p>	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>ПК-1.4. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-1.4. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности</p> <p>ПК-1.4. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>ПК–1.4. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p> <p>ПК–1.4. У-2. Умеет проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек</p>	

				зрения	
			ПК–1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.5. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.5. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–1.5. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>	
		ПК–2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК–2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.1. 3-1. Знает способы управления финансовыми рисками ПК-2.1. 3-2. Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.1. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			ПК–2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного портфеля с клиентом;	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.2. 3-1. Знает принципы портфельного управления инвестированием</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.2. У-1. Умеет проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет</p>	

			регулярно пересматривает качество инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	инвестиционного профиля		
			ПК–2.3. Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.3. 3-1. Знает принципы соотношения риска и доходности ПК-2.3. 3-2. Знает понятия безрискового актива ПК-2.3. 3-3. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.3. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК–2.3. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>		
			ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.4. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента ПК-2.4. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p>		
			ПК-2.5. Проводит стресс-тесты и сценарный анализ	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.5. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков,</p>		

				<p>методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.5. У-1. Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента ПК–2.5. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
			ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.6. З-1. Знает принципы подбора и распределения активов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.6. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p>	
			ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.7. З-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК–2.7. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.8. З-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени ПК-2.8. З-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока</p>	

				<p>ПК-2.8. 3-3. Знает принципы начисления сложных процентов</p> <p>ПК-2.8. 3-4. Знает принципы расчета приведенной и будущей стоимости</p> <p>ПК-2.8. 3-5. Знает принципы расчета доходности активов</p> <p>ПК-2.8. 3-6. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>ПК-2.8. 3-7. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-2.8. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.8. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
		ПК-3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-3.1. 3-1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки и управления рисками</p>	
			ПК-3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-3.2. 3-1. Знает методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-3.2. У-1. Умеет производить</p>	

				периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК–1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК–1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.1. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы ПК-1.1. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора ПК-1.1. 3-3. Знает основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p>	Повышенный
			ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.2. 3-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг ПК-1.2. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.2. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК – 1.2. У-1. Умеет осуществлять подбор</p>	

				<p>финансовых продуктов и услуг ПК – 1.2. У-2. Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p>	
			<p>ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p>	<p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков</p>	
			<p>ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.4. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.4. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.4. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–1.4. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента ПК–1.4. У-2. Умеет проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек</p>	

				зрения	
			ПК–1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.5. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.5. 3-2. Знает основные организации и профессиональные участники страхового сектора</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–1.5. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>	
		ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.1. 3-1. Знает способы управления финансовыми рисками ПК-2.1. 3-2. Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–2.1. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			ПК-2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного портфеля с	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.2. 3-1. Знает принципы портфельного управления инвестированием</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–2.2. У-1. Умеет проводить</p>	

			клиентом	структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля
			ПК-2.3. Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.3. 3-1. Знает принципы соотношения риска и доходности ПК-2.3. 3-2. Знает понятия безрискового актива ПК-2.3. 3-3. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-2.3. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.3. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>
			ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.4. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента ПК-2.4. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p>
			ПК-2.5. Проводит стресс-тесты и сценарный анализ	Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.5. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации

				<p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–2.5. У-1. Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента ПК–2.5. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
			ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.6. З-1. Знает принципы подбора и распределения активов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–2.6. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p>	
			ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.7. З-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК–2.7. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.8. З-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени ПК-2.8. З-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока</p>	

				<p>ПК-2.8. 3-3. Знает принципы начисления сложных процентов</p> <p>ПК-2.8. 3-4. Знает принципы расчета приведенной и будущей стоимости</p> <p>ПК-2.8. 3-5. Знает принципы расчета доходности активов</p> <p>ПК-2.8. 3-6. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>ПК-2.8. 3-7. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>ПК-2.8. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>ПК-2.8. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
		ПК-3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>ПК-3.1. 3-1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки и управления рисками</p>	
			ПК-3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска</p>	

				Умеет с незначительными замечаниями: ПК–3.2. У-1. Умеет производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК–1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК–1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.1. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы ПК-1.1. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора ПК-1.1. 3-3. Знает Основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	Базовый
			ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.2. 3-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг ПК-1.2. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.2. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК – 1.2. У-1. Умеет осуществлять подбор	

				<p>финансовых продуктов и услуг ПК – 1.2. У-2. Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p>	
			<p>ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p>	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков</p>	
			<p>ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.4. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.4. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.4. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК–1.4. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>	

				ПК–1.4. У-2. Умеет проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	
			ПК–1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.5. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.5. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК–1.5. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>	
		ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.1. 3-1. Знает способы управления финансовыми рисками ПК-2.1. 3-2. Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК–2.1. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			ПК-2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.2. 3-1. Знает принципы портфельного управления инвестированием</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК–2.2. У-1. Умеет проводить</p>	

			портфеля с клиентом	структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля	
			ПК-2.3. Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.3. 3-1. Знает принципы соотношения риска и доходности ПК-2.3. 3-2. Знает понятия безрискового актива ПК-2.3. 3-3. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.3. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.3. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>	
			ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.4. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента ПК-2.4. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p>	
			ПК-2.5. Проводит стресс-тесты и сценарный анализ	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.5. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>	

				<p>ПК–2.5. У-1. Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>ПК–2.5. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
			<p>ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.6. 3-1. Знает принципы подбора и распределения активов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК–2.6. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p>	
			<p>ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.7. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК–2.7. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			<p>ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.8. 3-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени ПК-2.8. 3-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока ПК-2.8. 3-3. Знает принципы начисления сложных процентов ПК-2.8. 3-4. Знает принципы расчета приведенной и будущей стоимости ПК-2.8. 3-5. Знает принципы расчета</p>	

				<p>доходности активов ПК-2.8. 3-6. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации ПК-2.8. 3-7. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.8. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.8. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
		ПК-3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-3.1. 3-1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки и управления рисками</p>	
			ПК-3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-3.2. 3-1. Знает методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-3.2. У-1. Умеет производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска</p>	

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>ПК–1. Способен оказывать финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>ПК–1.1. Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.1. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы ПК-1.1. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора ПК-1.1. 3-3. Знает Основные организации и профессиональных участников рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.1. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
		<p>ПК–1.2. Разъясняет суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.2. 3-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг ПК-1.2. 3-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.2. 3-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК – 1.2. У-1. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг ПК – 1.2. У-2. Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными)</p>		

				услугами	
			ПК–1.3. Консультирует контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	Не умеет на базовом уровне: ПК – 1.3. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	
			ПК–1.4. Разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	Не знает на базовом уровне: ПК-1.4. З-1. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности ПК-1.4. З-2. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.4. З-3. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов Не умеет на базовом уровне: ПК–1.4. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента ПК–1.4. У-2. Умеет проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	

			<p>ПК–1.5. Консультирует клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.5. 3-1. Знает экономические и юридические аспекты страховой деятельности ПК-1.5. 3-2. Знает основные организации и профессиональных участников страхового сектора</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–1.5. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>	
	ПК–2. Способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	ПК–2.1. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.1. 3-1. Знает способы управления финансовыми рисками ПК-2.1. 3-2. Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.1. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>		
		ПК–2.2. Составляет инвестиционный портфель; согласовывает условия инвестиционного портфеля с клиентом; регулярно пересматривает качество	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.2. 3-1. Знает принципы портфельного управления инвестированием</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.2. У-1. Умеет проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля</p>		

			инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	
			ПК–2.3. Выявляет качественные и количественные свойства рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.3. 3-1. Знает принципы соотношения риска и доходности ПК-2.3. 3-2. Знает понятия безрискового актива ПК-2.3. 3-3. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.3. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК–2.3. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>
			ПК-2.4. Анализирует финансовое положение клиента	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.4. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента ПК-2.4. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p>
			ПК-2.5. Проводит стресс-тесты и сценарный анализ	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.5. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p>

				<p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.5. У-1. Умеет рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента ПК–2.5. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
			ПК-2.6. Моделирует целевой портфель клиента; моделирует целевой портфель	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.6. 3-1. Знает принципы подбора и распределения активов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.6. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p>	
			ПК-2.7. Рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.7. 3-1. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК–2.7. У-1. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>	
			ПК-2.8. Составляет прогноз денежного потока	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.8. 3-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени ПК-2.8. 3-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока ПК-2.8. 3-3. Знает принципы начисления сложных процентов ПК-2.8. 3-4. Знает принципы расчета</p>	

				<p>приведенной и будущей стоимости ПК-2.8. 3-5. Знает принципы расчета доходности активов ПК-2.8. 3-6. Знает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации ПК-2.8. 3-7. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-2.8. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы ПК-2.8. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	
		ПК-3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками	ПК-3.1. Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-3.1. 3-1. Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-3.1. У-1. Умеет анализировать и применять методики оценки и управления рисками</p>	
			ПК-3.2. Оценивает предельно допустимый уровень риска организации	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-3.2. 3-1. Знает методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-3.2. У-1. Умеет производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска</p>	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации с учётом факторов устойчивого развития.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Проблемы развития экосистемы глобальных финансов.
2. Уровни методологического обеспечения ответственного инвестирования и зелёных финансов.
3. Система оценок устойчивого развития.
4. ESG-принципы в процессе инвестирования.
5. Провести анализ проблем правового обеспечения ESG-трансформации финансового сектора.

Типовые индивидуальные задания

Типовые индивидуальные задания связаны с выбранной темой магистерской диссертации. Примерные задания:

1. Проанализировать существующие и выделить ключевые проблемы развития экосистемы глобальных финансов.
2. Провести анализ уровней методологического обеспечения ответственного инвестирования и зелёных финансов.
3. Выделить барьеры включения ESG-принципов в процесс инвестирования.
4. Сформулировать рекомендации по разработке ESG-стратегии.
5. Выделить проблемы финансирования экологических проектов и сформулировать пути их решения.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
2. Какова цель прохождения практики?
3. Какие задачи решались для достижения поставленной цели при прохождении практики?
4. Назовите объект и предмет практики.
5. Какие методы научного исследования были выбраны? Обоснуйте свой выбор.
6. Какие источники информации были использованы для проведения исследования и подготовки отчета по практике?
7. Какой анализ был проведён во время прохождения практики?
8. Какие выводы были сделаны по результатам проведённого анализа?