

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа финансов

Кафедра финансов устойчивого развития

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансы устойчивого развития (ESG)
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2022

Москва – 2022 г.

Составитель: Богачева М.Ю, к.э.н., доцент кафедры «Финансовые рынки»

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Финансовые рынки»

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	11
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	11
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	14
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	15
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. Цели практики

Целями Научно-исследовательской работы является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;
- подготовку информационной и практической базы для написания выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами Научно-исследовательской работы являются:

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научного исследования в сфере профессиональной деятельности: постановка цели, формулировка основных задач и определения методологического аппарата исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научного исследования;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме исследования;
- формирование навыков обобщения результатов оценки научных исследований и формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования в сфере профессиональной деятельности;
- формирование опыта написания научного текста, овладение научным стилем письменной речи;
- формирование навыков представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по практике, тезисов, докладов, научной статьи);
- овладение культурой публичного научного выступления;
- приобретение навыков организации взаимодействия с коллегами, с научными партнерами при поиске новых решений актуальных исследовательских задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная.

4.2 Тип практики – Научно-исследовательская работа.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры/соглашения о сотрудничестве;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Финансовые рынки» совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансы устойчивого развития (ESG)» практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде

технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях , в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках	ОПК-1.1. З-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.
		ОПК-1.1. З-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.
		ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и

		анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.	ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. 3-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей
	ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	ОПК-3.3. 3-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. 3-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков
		ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из

		<p>различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей</p>
--	--	---

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практические. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вводное занятие; ➤ инструктаж по технике безопасности; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); ➤ встреча с руководителями практики; ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	4	4	УК-4.2.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1.	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; ➤ выполнение индивидуального задания; 	6	56	УК-4.3. ОПК-1.1.	УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2 ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике; ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в решение конкретных профессиональных задач; ➤ обработка и систематизация материала; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 					
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике с презентацией. 	8	30	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			18	90			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике;
- Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- введение;
- характеристика места прохождения практики (отчет о первом этапе практики);

- практические результаты, полученные обучающимся в процессе выполнения индивидуального задания (отчет о втором этапе практики);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа Научно-исследовательской работы;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

Дополнительная литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.- М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина.- М.: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура).: ISBN 978-5-16-101630-5 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361222>

3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043826>

Нормативно-правовые документы

1. Постановление об участии России в Парижском соглашении по климату / Правительство Российской Федерации – Москва, 2019. // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/files/?file=6825af7a2a51e3ffc722f0c5a8e2cdef.pdf>

2. Проект методический рекомендаций по развитию инвестиционной деятельности в сфере зеленого финансирования в РФ / ВЭБ. РФ 2020 г. – 2020 // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/files/?file=3078f2b055f12c3ced59ef0203b30db3.pdf>

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» - 2016. // ВЭБ.РФ: сайт банка. – Режим доступа: <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/ustojchivoe-razvitie/zeljonoe-finansirovanie/>

3. Discussion Paper on management and supervision of ESG risks for credit institutions and investment firms / European Banking Authority. - France, 2020 // European Banking Authority: website. Режим доступа: <https://www.eba.europa.eu/calendar/discussion-paper-management-and-supervision-esg-risks-credit-institutions-and-investment>

4. Guideline for dealing with sustainable risks/ BaFin. - Germany, 2020 // German Federal Financial Supervisory Authority: website. Режим доступа: https://www.bafin.de/SharedDocs/Veroeffentlichungen/EN/Meldung/2019/meldung_191220_MB_Nachhaltigkeitsrisiken_en.html

5. Paris Agreement / United Nations Climate Change – Germany, 2015. // United Nations: website. Режим доступа: <https://unfccc.int/about-us/contact-and-directions/find-contact-by-issue>

6. Regulatory Technical Standards (RTS) on the content, methodologies and presentation of disclosures under the EU Regulation on sustainability-related disclosures in the financial services sector / European Supervisory Authorities. – France, 2021 // European Banking Authority: website. Режим доступа: <http://surl.li/avtsg>

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.iер.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России
2. https://cbr.ru/Content/Document/File/84163/press_04102019.pdf - Концепция организации в России методологической системы по развитию зеленых финансовых инструментов и проектов ответственного инвестирования / Банк России. – Москва: 2019 // Центральный банк Российской Федерации: сайт.
3. http://www.cbr.ru/statichtml/file/59420/20200715_in_06_28-111.pdf - Рекомендации Банка России по реализации принципов ответственного инвестирования
4. <http://infragreen.ru/> – официальный сайт экспертно-аналитического проекта «Инфраструктура и финансы устойчивого развития»
5. <https://raexpert.ru> – официальный сайт аналитического агентства «Эксперт РА»
6. <https://www.moex.com> – официальный сайт Группы «Московская биржа»
7. <https://rosstat.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат.стат.сб./Росстат – М., 2020 – 79 с. – Режим доступа: <http://surl.li/asgyg>; Зелёные финансы России. Годовой доклад. 2020.– Режим доступа: <http://surl.li/aslcy>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	✓	✓	✓
	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	✓	✓	✓

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках науки	✓	✓	✓
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов		✓	✓
	ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.		✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>Знает верно и в полном объеме: УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Продвинутый
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Умеет верно и в полном объеме: УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<p>Знает верно и в полном объеме: ОПК-1.1. З-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1.1. З-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической</p>	

				финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.	
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.	<p>Знает верно и в полном объеме: ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. 3-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
			ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	<p>Знает верно и в полном объеме: ОПК-3.3. 3-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. 3-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений. ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>Знает с незначительными замечаниями: УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в</p>	Повышенный

		числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет с незначительными замечаниями: УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
		ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.	
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области	ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. 3-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов. Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.	

		финансов и смежных областях		ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.	
			ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-3.3. 3-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. 3-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений. ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; Умеет верно и в полном объеме: УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Базовый
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет верно и в полном объеме: УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
		ОПК-1. Способен решать практические и	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские	Знает на базовом уровне, с ошибками:	

		<p>(или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках</p>	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. Умеет верно и в полном объеме: ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	
		<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. 3-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов Умеет верно и в полном объеме: ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей</p>	
			<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-3.3. 3-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. 3-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет верно и в полном объеме:</p>	

				<p>ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Не знает на базовом уровне: УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; Не умеет на базовом уровне: УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Компетенции не сформированы
			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не умеет на базовом уровне: УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. Не умеет на базовом уровне: ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов</p>	

	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ОПК-3.2. З-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. З-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов. Не умеет на базовом уровне: ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
		<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ОПК-3.3. З-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. З-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Не умеет на базовом уровне: ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений. ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей</p>	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания.

1. Ознакомиться с тематикой и результатами НИР кафедры «Финансовые рынки».
2. Выбрать тему исследования.
3. Ознакомиться с научными трудами ППС ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова по избранной теме исследования.
4. Рассмотрите научные подходы к изучению проблематики по избранной теме исследования.
5. Рассмотрите научные подходы к инструментам цифровизации области Вашего исследования.
6. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования
7. Собрать, обработать и обобщить материал по научно-исследовательской работе.
8. Принять участие в научно-практических конференциях с докладом и без.
9. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
10. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
11. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.
12. Подготовить и согласовать с научным руководителем отчёт по научно-исследовательской работе.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Гипотеза исследования.
2. Проведение анализа литературы, нормативной базы по избранной теме.
3. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования.

Типовые индивидуальные задания

Типовые индивидуальные задания связаны с выбранной темой магистерской диссертации. Примерные задания:

1. Проанализировать нормативных документов по устойчивому развитию.
2. Раскрыть сущность экосистемы глобальных финансов.
3. Изучить структуру финансового рынка с учётом внедрения принципов устойчивого развития.
4. Проанализировать функции участников рынка устойчивого финансирования.
5. Инструменты рынка «зелёного» финансирования.
6. Раскрыть сущность факторов устойчивого развития, оказывающих влияние на стоимость бизнеса.
7. Дать классификацию рисков в условиях цифровой экономики и ESG-трансформации.
8. Раскрыть сущность понятия «инвестиционная привлекательность компании».

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
2. Какая цель научного исследования, проведённого в рамках практики, была поставлена?
3. Какие задачи решались для достижения поставленной цели научного исследования во время прохождения практики?
4. Назовите объект и предмет проведенного исследования в рамках учебной практики.
5. Какие методы научного исследования были выбраны? Обоснуйте свой выбор.
6. Какие источники информации были использованы для проведения исследования и подготовки отчета по практике?
7. Какие современные исследования и кем проводятся в направлении Вашего исследования?
8. Назовите основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы Вашего исследования.
9. Назовите российских и зарубежных ученых, работы которых изучены при проведении исследования.