

Утверждаю

Директор
Высшей инженерной школы
«Новые материалы и технологии»



Дианова В.Ю.

«01» октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
«МЕРКУРИЙ»

Москва
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском Конкурсе исследовательских и проектных работ «Меркурий» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение Конкурса, порядок проведения и участников Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – РЭУ им. Г.В. Плеханова), Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии», кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий, кафедра экономики промышленности. Организатор Конкурса на основании соглашений о сотрудничестве в области проведения конкурсов и олимпиад для школьников может привлекать соорганизаторов Конкурса из числа:

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
Министерства просвещения Российской Федерации;
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации;
Департамента образования и науки города Москвы;
федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
высших учебных заведений Российской Федерации и мира;
торговых организаций, осуществляющих деятельность как на территории Российской Федерации, так и в мире.

1.3. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования Российской Федерации.

1.4. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- 1.4.1. Естественно-научное направление
- 1.4.2. Инженерно-экономическое направление
- 1.4.3. Экология и устойчивое развитие
- 1.4.4. Цифровые технологии в промышленности
- 1.4.5. Технологическое предпринимательство

1.5. Информация по организации и проведению Конкурса размещается на официальной странице Конкурса – <https://www.xn--p1ag3a.xn-->

plai/structure/hs/vysshaya-injenernaya-shkola-novyie-materialyi-i-tehnologii/abiturientu/vserossiyskiy-konkurs-nauchnyih-i-issledovatel'skih-rabot-merkuriy

1.6. Конкурс проводится в два этапа в сроки, указанные в распоряжении о проведении Конкурса:

1 этап – заочный (направление работ обучающихся, проверка работ экспертами и отбор работ на очный тур);

2 этап – очный (защита представленных и прошедших отбор экспертами работ перед жюри Конкурса).

1.7. Конкурс является ежегодным мероприятием и проводится два раза в течение учебного года. Окончательные сроки проведения Конкурса устанавливаются решением организаторов.

1.8. Для проверки работ создается группа экспертов, имеющих высокую квалификацию и опыт работы в Конкурсах исследовательских и проектных работ обучающихся учреждений общего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.9. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной и научно-исследовательской деятельности, естественным наукам, инженерно-техническому творчеству, популяризации и пропаганды научных знаний и достижений.

2.2. Задачи Конкурса:

- мотивация обучающихся к исследовательской работе и созданию проектов,

- стимулирование у обучающихся интереса к естественным и гуманитарным наукам, технологиям проектного обучения, научным и инженерным специальностям,

- создание возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе образовательной деятельности;

- развитие системы оценки качества реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях,

- вовлечение научно-педагогических кадров высших учебных заведений, научных организаций, а также экспертов и представителей промышленных компаний в работу с обучающимися при решении

актуальных научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач,

- повышение качества профориентационной работы.

3. Организационное, методическое, экспертное и информационное обеспечение Конкурса

3.1. Организатор Конкурса обеспечивает научную и методическую поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся как на базе образовательных организаций, так и на площадке Университета;

3.2. Организатор Конкурса предоставляет лаборатории, оборудование, расходные материалы для выполнения конкурсных работ, выделяет консультантов, организует взаимодействие с экспертами профильных направлений;

3.3. Организатор Конкурса формирует экспертные комиссии тематических направлений Конкурса;

3.4. Организатор Конкурса осуществляет экспертную поддержку Конкурса;

3.5. Организатор Конкурса утверждает сроки, формат и регламент этапов проведения Конкурса;

3.6. Организатор Конкурса осуществляет организацию и проведение Конкурса по соответствующим направлениям;

3.7. Организатор Конкурса формирует (в случае наличия соответствующего образовательного запроса от обучающихся) иные актуальные тематические направления;

3.8. Организатор Конкурса обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;

3.9. Организатор Конкурса утверждает требования к оформлению исследовательских и проектных работ (приложение 4);

3.10. Организатор Конкурса утверждает критерии оценки исследовательских и проектных работ (приложение 1), устанавливает рекомендуемую структуру работ (приложение 2), формирует перечень примерных тем проектных и исследовательских работ (приложение 3);

3.11. Организатор Конкурса утверждает регламенты проведения Конкурса;

3.12. Организатор Конкурса рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении мероприятий Конкурса согласно разработанным регламентам;

3.13. Эксперты Конкурса осуществляют проверку исследовательских и проектных работ обучающихся на заочном этапе согласно разработанному регламенту, утвержденным критериям проверки и в утвержденные сроки,

3.14. Эксперты Конкурса заслушивают и оценивают исследовательские и проектные работы обучающихся на очном этапе согласно утвержденному регламенту;

3.15. Эксперты Конкурса определяют победителей и призеров Конкурса;

3.16. Организаторы и эксперты Конкурса участвуют в награждении победителей и призеров Конкурса;

3.17. Организатор Конкурса обеспечивают публикацию:

- регламентов проведения Конкурса;
- состав экспертных комиссий;
- списков победителей и призеров.

4. Участники и порядок проведения Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 7-11 классов образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – обучающиеся).

4.2. Конкурсные работы могут быть выполнены обучающимися как индивидуально, так и в составе команды из 2-3 человека.

4.3. Для участия в Конкурсе каждому обучающемуся необходимо:

4.3.1. Зарегистрироваться посредством заполнения электронной формы, ссылка на которую размещена на официальной странице Конкурса;

4.3.2. Выбрать тематическое направление исследовательской или проектной работы (указать в форме регистрации);

4.3.3. Ознакомиться с требованиями к оформлению исследовательских и проектных работ, размещенных на официальной странице Конкурса;

4.3.4. Ознакомиться с критериями оценки исследовательских и проектных работ;

4.3.5. Выполнить конкурсную работу самостоятельно. При этом в качестве научных руководителей обучающихся могут выступать педагогические работники образовательных организаций, аспиранты, научные сотрудники и преподаватели высших учебных заведений;

4.3.6. Прислать работу на электронную почту Конкурса, указанную на официальной странице Конкурса, не позднее утвержденных сроков;

4.3.7. Выступить с защитой конкурсной работы на очном этапе Конкурса в случае отбора ее экспертами на очный этап;

4.4. Подача заявок и конкурсных работ на заочный тур осуществляется в утвержденные сроки;

4.5. Результаты заочной экспертизы работ размещаются не позднее утвержденных сроков;

4.6. В очном этапе Конкурс принимают участие обучающиеся, успешно прошедшие заочный тур. Итоги очного тура публикуются на официальной странице Конкурса.

4.7. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами.

4.8. Участники Конкурса награждаются сертификатами.

4.9. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе добровольно, взимание платы с участников Конкурса не производится. Финансирование и обеспечение проведения Конкурса осуществляется из средств ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Критерии оценки исследования:

Критерий 1: Актуальность проблемы, четкость постановки цели, возможность решения поставленных задач

Работа может получить максимальный балл по этому критерию, если в ней обозначена и обоснована актуальность выбранной темы; конкретно сформулированы цели и задачи исследования; обозначена новизна авторского исследования (в какой-либо его части).

Для исследования важно обозначить методику исследовательской деятельности. В работе должны быть приведены методы исследования. Представленная в работе выборка (если требуется) должна соответствует критерию достаточности. Автор должен ответить на следующие вопросы:

-Какие методы были выбраны для решения задач?

-Какие из используемых методов потребовали от участников особенного внимания? В чём были трудности? Насколько точны используемые методы? Каким образом можно было повысить точность исследования?

Также должны быть представлены: анализ существующих исследований, а также новизна проводимого автором исследования.

Критерий 2: Структурированность работы

Должны присутствовать: подробный и четкий план проведения исследования, представлена схема эксперимента, описание используемых ресурсов (если потребовались).

Автор должен ответить на следующие вопросы:

-Какие методы были выбраны для решения задач?

-Как была исходно спланирована работа? Возникли ли в процессе исследования новые задачи?

-Как в схеме эксперимента обеспечивается исключение постороннего влияния?

-Как обеспечена достоверность и достаточность выборки?

Критерий 3: Качество и практическая значимость результата

Работа считается выполненной качественно, если эксперты, входящие в состав Жюри Конкурса, могут видеть убедительные доказательства проведённого участниками исследования. Автором должны быть представлены достоверные результаты исследования. Автором должны быть решены поставленные задачи. Выводы должны быть обоснованы. Автором должно быть показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.

Прежде чем завершать исследование автор должен ответить на следующие вопросы:

-Достигнута ли цель исследования?

- Выполнены поставленные задачи?
- Насколько точны полученные результаты?
- Каково значение полученных результатов?
- Какие новые теоретические и практические знания были приобретены в ходе работы над исследованием?
- Чем полученные результаты отличны от результатов, полученных предшественниками в этой области?

Критерий 4: Самостоятельность и вовлеченность автора в решение проблемы

Цель конкурса - приобретение участниками во время работы над проектом таких компетенций как умение осуществлять проектную деятельность, работая как самостоятельно, так и в команде с наставниками, уметь определять свою зону ответственности, а также понимать, как задачи, лежащие в этой зоне, соотносятся с задачами других участников.

- ✓ Что участники делали в проекте?
- ✓ Что у них получилось, а что не получилось сделать в проекте?
- ✓ Изменялись ли функции участников в процессе работы над проектом?
- ✓ В чем отличие твоей работы от работы остальных участников?
- ✓ В чем вклад в работу участника других участников, в том числе взрослых, как строилась работа со взрослыми (педагоги, родители научный руководитель и т.п.)?

Критерии оценки проекта:

Критерий 1: Актуальность проблемы, четкость постановки цели, возможность решения поставленных задач

Работа может получить максимальный балл по этому критерию, если в ней обозначена и обоснована актуальность выбранной темы; конкретно сформулированы цели проекта и проблемы, которые проект решает; чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.

- ✓ Что этот проект может изменить в жизни человека/общества?
- ✓ Какую проблему он решает?
- ✓ Кто заказчик или потребитель результатов проекта?
- ✓ На основании чего сделан вывод об актуальности проекта?

Также должны быть представлены: анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения; в чем отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований; в чем преимущества предлагаемого решения.

Критерий 2: Структурированность работы

Должны присутствовать: подробный и четкий план работы, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.

- ✓ Есть ли план проекта и насколько он раскрывает содержание его основных этапов
- ✓ Есть ли описание ресурсов и насколько их достаточно для его реализации ?
- ✓ Как осуществляется (осуществлялась) работа по привлечению ресурсов, в том числе во взаимодействии с внешними партнерами?
- ✓ Есть ли план внедрения проекта? И насколько он реалистичен?

Критерий 3: Качество и практическая значимость результата

Работа считается качественной, если в ней представлено подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.

- ✓ Есть ли описание функционирования предложенного продукта?
- ✓ Проводились ли его испытания? Каковы были результаты (оценка заказчиком)?
- ✓ Рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта?
- ✓ Как он может принести выгоду в будущем?

Критерий 4: Самостоятельность и вовлеченность автора в решение проблемы

Цель конкурса - приобретение участниками во время работы над проектом таких компетенций как умение осуществлять проектную деятельность,

работая как самостоятельно, так и в команде с наставниками, уметь определять свою зону ответственности, а также понимать, как задачи, лежащие в этой зоне, соотносятся с задачами других участников.

- ✓ Что участники делали в проекте?
- ✓ Что у них получилось, а что не получилось сделать в проекте?
- ✓ Изменялись ли функции участников в процессе работы над проектом?
- ✓ В чем отличие твоей работы от работы остальных участников?
- ✓ В чем вклад в работу участника других участников, в том числе взрослых, как строилась работа со взрослыми (педагоги, родители научный руководитель и т.п.)?

Рекомендуемая структура итоговой исследовательской работы

1.Текстовое описание исследования (максимум –70 тыс. знаков):

1.1. Титульный лист.

Краткое название исследования; основная организация (организации), на базе которой было проведено исследование, авторы исследования.

1.2. Введение

Описывается исследуемая проблема, актуальность, практическая и/или теоретическая значимость исследования; определяется объект и предмет исследования, указываются цель и задачи исследования, формулируется гипотеза исследования. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с **постановки проблемы**, изучению которой посвящено исследование. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий

1.3. Анализ литературы

Исследование в большой степени основано на анализе научной литературы. При выполнении исследования необходимо учитывать, что основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически проанализированы, должны быть сделаны соответствующие обобщения и выводы.

1.4. Материалы и методы

Актуальность выбранной проблемы, теоретическая и практическая значимость – одно из важнейших требований к работам Конкурса. В экспериментальных работах часто бывает нужно подробно описать:

- ✓ объекты, с которыми вы проводили исследование (организация, группа людей), их возраст, пол, профессия, должность или показатели экономической деятельности, юридически правовая форма существования компании;
- ✓ использованные при обработке данных статистические методы. Их нужно не только описать, но и постараться обосновать их выбор.

1.5. Ход исследования.

Вы этой части необходимо подробно описать ход проводимого исследования (по этапам), обозначить выборку объектов исследования, количественные и качественные характеристики. Также необходимо отразить сложности, с которыми Вы столкнулись в процессе исследования.

1.6. Полученные результаты. Оценка полученных результатов

Этот раздел содержит описание результатов вашей работы. Поэтому, кроме текста, в этот раздел включается иллюстративный материал: таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки и др. Все эти материалы размещаются под

названием Рис. или Табл. Проверьте, что нумерация рисунков и таблиц в вашей работе сквозная и идет по порядку; разместите все рисунки так, чтобы подписи к ним были на той же странице.

Раздел должен содержать анализ полученных результатов, их сравнение с ранее полученными. Очень важно в исследованиях сформулировать рекомендации для руководителей компании или заказчика, ради практической или научной значимости которого и выполнялось исследование (на основе полученных результатов).

1.7. Выводы

При их формировании необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны вытекать из результатов данного исследования и не требовать дополнительных исследований
- выводы должны соответствовать поставленным задачам;
- выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;
- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

1.8. Список источников информации.

2. Презентация (максимум –11 слайдов), в которой отражены следующие пункты:

- 2.1. Титульный слайд: краткое название исследования, организация, авторы исследования.
- 2.2. Актуальность исследования, цели и задачи, объект и предмет, гипотеза исследования.
- 2.3. Краткие результаты анализа литературы (обзор имеющегося теоретического задела по выбранной проблеме)
- 2.4. Материалы и методы исследования.
- 2.5. Ход исследования
- 2.6. Результаты исследования (сравнение с ранее имеющимися знаниями).
- 2.7. Выводы.
- 2.8. Дальнейшие шаги по работе над проблемой исследования.

3. Фото-и видеоматериалы, демонстрирующие результаты исследования (выкладываются в облачное хранилище с доступом по ссылке).

4. Экспертные заключения (прикладываются в формате pdf, с подписью эксперта), если имеются.

Рекомендуемая структура итоговой проектной работы:

1.Текстовое описание проекта (максимум –70 тыс. знаков):

- 1.1.Титульный лист: Краткое название проекта; основная организация (организации), на базе которой был сделан проект, авторы проекта
- 1.2. Команда проекта с указанием их функций и решаемых задач.
- 1.3. Список организаций, участвовавших в создании проекта с указанием их функций в проекте.
- 1.4. Обоснование актуальности проекта: анализ ситуации в профессиональной области, фиксация проблемы.
- 1.5.Развернутое описание цели проекта и задач, решение которых позволит эту цель достичь.
- 1.6.Дорожная карта (план) проекта.
- 1.7. Подробное описание решения (при необходимости–фотографии, графики, таблицы и формулы, но обязательно с разъяснением). Проектная работа должна завершиться определенным «продуктом», который целесообразно представить в виде макета, фотографии, описания или демо-версии (например, программного продукта).
- 1.8.Анализ существующих решений (аналогов) и их сравнение с предлагаемым в проекте решением (в форме таблицы).
- 1.9.Список использовавшихся в работе ресурсов.
- 1.10.Оценка полученного в ходе работы над проектом результата (результатов) и перспективы дальнейшей работы над проектом.
- 1.11.Список источников информации.

2.Презентация (максимум –11 слайдов), в которой отражены следующие пункты:

- 2.1.Заглавный слайд: краткое название проекта, организация, авторы проекта.
- 2.2. Команда проекта с указанием их функций и решаемых задач.
- 2.3. Ключевые выводы анализа ситуации с постановкой проблемы.
- 2.4.Цель и главные задачи проекта.
- 2.5.Дорожная карта проекта.
- 2.6.Ключевые результаты проекта. Макет, фотографии, описание или демо-версия проекта (например, программного продукта).
- 2.7.Таблица сравнения с основными аналогами.
- 2.8.Дальнейшие шаги по работе над проектом.

3.Фото-и видео-материалы, демонстрирующие результаты проекта (выкладываются в облачное хранилище с доступом по ссылке).

4.Экспертные заключения (прикладываются в формате pdf, с подписью эксперта)

Перечень примерных тем проектных и исследовательских работ

1) Естественно-научное направление:

- Создание ферромагнитной жидкости;
- Получение яблочного уксуса и использование его в быту;
- Размножение растений вегетативными органами на разных субстратах;
- Влияние рН жидкостей на здоровье человека;
- Лабораторно-экспериментальное обоснование возможного внедрения эфирных масел в медицинскую практику;
- Биоиндикация и анализ почвы;
- Химический анализ сухой заморозки у рыб на наличие в них катионов тяжёлых металлов и анионов солей;
- Изучение влияния внедрения системы комплекса биометрической идентификации человека на безопасность и комфорт школьной жизни;
- Исследование действия беспроводного электричества;
- Анализ выращивания сельскохозяйственных культур в гидропонной установке собственного изготовления;
- Исследование уровня освещенности в кабинетах учебного заведения;
- Исследовании молнии в атмосфере;

2) Инженерно-экономическое направление:

- Беспилотник тактической медицины;
- Создание стенда интерферометра;
- Создание прототипа сверхлегких лопаток для плавания;

- Оценка возможности использования альтернативной технологии производства стартовых очков для плавания методом 3D-печати по технологии FFF;
- 3D-моделирование головных обтекателей ракеты-носителя "Протон";
- Конструктор для сборки БПЛА;
- Исследование применения турбопаруса различных конструкций на водном транспорте;
- Проект автоматизированного дрона-курьера;
- Проектирование и изготовление левитирующего стола, с принципом Тенсегрити: гармония гравитации и напряжения;
- Создание 3D модели клавиатуры с TouchScreen'ом;

3) Экология и устойчивое развитие:

- Экологические деревянные сумки;
- Разработка упаковочного материала с использованием вторичного сырья;
- Жизненный цикл полигона ТКО;
- Настольная игра в жанре стратегия и экологическая викторина, направленная на развитие экологической осознанности у взрослых и детей;
- Возможность утилизации пластиковых отходов с помощью жуков-вредителей;
- Влияние противогололедного реагента на разные материалы одежды и обуви;
- Создание Telegram-бота для экологичной утилизации отходов в городской среде;
- Разработка биоразлагаемого материала на основе полилактида для 3D-печати;

- Энергоэффективная вентиляция с рекуперацией тепла;
- Взгляд подростка на проблемы окружающей среды и сортировку мусора в Москве;
- Вторая жизнь полиэтиленовых пакетов;
- Исследование нетканых материалов для сельского хозяйства;

4) Цифровые технологии в промышленности:

- Разработка прототипа робота для очистки водных ресурсов и его 3D-модель;
- Игровое обучение защите от киберсталкинга;
- Роботизация процесса паллетирования для предприятий ОАО «Российские железные дороги»;
- Кодирование информации с помощью поляризации света;
- Частичный протез на основе экзоскелета;
- Музей в виртуальном пространстве по операции "Багратион";
- Управление умными устройствами для людей с ОВЗ по слуху;
- Создание параметрического генератора зданий в Houdini, Unreal engine и Substance 3D-Designer;
- Модульный переходник-адаптер;
- Игровой движок с поддержкой KolibriOS;
- Создание веб приложения – калькулятор теплопотерь дома;
- Электронная библиотека для слабовидящих;

5) Технологическое предпринимательство:

- Разработка бизнес-плана мини-пекарни в жилом комплексе «Люблинский парк»;
- Бот календарь «Olimpside»;
- Ресторан для людей со слуховой инвалидностью;

- Разработка состава сухой пищевой смеси-полуфабриката и способа приготовления горячей пищи на ее основе в полевых и экстремальных условиях пребывания человека;
- Приобретение премиальных легковых автомобилей из Китая (параллельный импорт);
- Разработка мини инкубаторов для разведения ценных пород рыб для агропарков и в учебных целях;
- Разработка бизнес - плана по открытию бюджетного стоматологического кабинета.

Пример оформления проектных и исследовательских работ

Титульный лист

«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»

ПРОЕКТНАЯ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: « _____ »

Выполнил:
Ученик 10 Б класса
Школы 2114
Иванов И.И.

Руководитель:
Учитель математики
Петров П.П.

Москва 2024

Содержание

Текст работы

Данный шаблон представляет собой пример оформления текста.

Основной текст тезисов должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14 пт, междустрочный интервал: 1.0 пт, выравнивание по ширине, отступ первой строки на 1 см., без интервала между абзацами.

При форматировании ссылок используйте обозначения [1] или [3–7].

Допускается вставка рисунков и таблиц в текст тезисов. Рисунок вставляется в виде файла в формате JPG и центрируется. Убедительная просьба использовать опцию «вставка рисунка из файла».

Поля: верхнее, нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.



Вставить Рисунок/Схему (отцентрировать, без интервалов)
Рисунок 1. Подпись к рисунку: Times New Roman, 12 пт, отцентрировать.

Таблица 1. Название: Times New Roman, 12 пт, отцентрировать.

1		
2		
3		

Список литературы

Оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.
Общие требования и правила составления

Times New Roman, 14 пт, выравнивание по ширине, междустрочный интервал 1.0 пт.