


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
МОСКОВСКИЙ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО

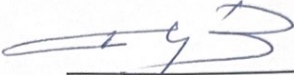
Председатель Государственной
экзаменационной комиссии



«15» 12 2024 г. Е.А. Шимбирева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Московского приборостроительного
техникума



«12» 12 2024 г. А.В. Чурилов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: Специалист по тестированию в области информационных технологий

Москва 2024

ОДОБРЕНА:

Методическим советом

Протокол № 12

от «12» 12 2024 года

Рассмотрено

на заседании

цикловой методической комиссии


«Профессиональных модулей 09.02.07-Т»

Протокол № 4-24/25 ЗК

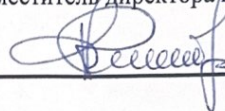
от «02» 12 2024 года

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.07
«Информационные системы и программирование»

Председатель ЦМК



Заместитель директора по учебной работе



Д.А. Клопов

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы Государственной итоговой аттестации.....	6
2.Структура и содержание Государственной итоговой аттестации.....	8
3.Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации.....	12
4. Оценка результатов Государственной итоговой аттестации.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». – программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800, и все включающие в него дополнения.

- Приказом министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 30 мая 2023 года, протокол №9.

- Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом Университета 07 марта 2023 года, протокол №6.

- Нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы

подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является выпускная квалификационная работа (ВКР) и демонстрационный экзамен.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

- 1) Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- 2) Осуществление интеграции программных модулей.
- 3) Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- 4) Разработка, администрирование и защита баз данных.

1. Вид деятельности. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

2. Вид деятельности. Осуществление интеграции программных модулей.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3. Вид деятельности. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик.
- ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем в соответствии с потребностями заказчика
- ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4. Вид деятельности. Разработка, администрирование и защита баз данных.

- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирование баз данных.
- ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
- ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
- ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
- ПК 11.5. Администрировать базы данных.
- ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. ГИА призвана, способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- Подготовка выпускной квалификационной работы – 1 неделя;
- Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели;
- Подготовка к государственным экзаменам – 1 неделя;
- Проведение государственных экзаменов – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к государственным экзаменам: **1 неделя – с 18 мая по 24 мая.** Сроки проведения государственных экзаменов: **2 недели – 25 мая по 07 июня.** Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **1 неделя - с 08 июня по 14 июня.** Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15 июня по 28 июня.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в проекте
1.	Обучающий комплекс по экономике с элементами деловой игры	ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
2.	Разработка информационной системы для автоматизации деятельности специалиста по тестированию программ	
3.	Разработка электронного справочного пособия по математике.	
4.	Разработка автоматизированной системы инвентаризации оборудования техникума	
5.	Разработка автоматизированной системы учёта имущества и его эксплуатации в техникуме	
6.	Разработка информационной системы кадастровой деятельности	
7.	Разработка информационной системы автовокзал	
8.	Разработка информационной системы Заведующего отделением техникума	
9.	Разработка сетевой библиотеки	
10.	Разработка автоматизированной системы Междугородные автобусные перевозки	
11.	Разработка информационной системы поставок комплектующих изделий	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
12.	Разработка web-приложения для ведения учёта имущества и обеспечение его эксплуатации в здании МПТ РЭУ Бирюлёва (БД и её разработка)	
13.	Разработка Web-приложения «Автошкола техникума (создание шаблонов документов) (серверная часть) (клиентская часть)	
14.	Разработка ядра системы управления контентом	
15.	Разработка ядра системы «Онлайн системы Семинаров	
16.	Разработка корпоративной системы взаимодействия сотрудников конкретного предприятия	
17.	Адаптация и внедрение системы управления корпоративным интернет-сайтом на основе конкретной CMS	
		ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей
		ПМ 04

18.	Проектирование корпоративного интернет портала конкретного предприятия	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
19.	Разработка корпоративной системы взаимодействия сотрудников конкретного предприятия		
20.	Адаптация и внедрение системы управления корпоративным интернет-сайтом на основе конкретной CMS		
21.	Проектирование системы управления содержимым интернет-магазином	ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
22.	Проектирование территориально-распределённой корпоративной сети конкретного предприятия		
23.	Проектирование элементов системы электронного документа оборота конкретного предприятия.		
24.	Разработка интеллектуальной системы анализов данных для конкретной предметной области		
25.	Автоматизация оформления и учета трудовых договоров в образовательных учреждениях		
26.	Автоматизация работы менеджера кадрового агентства		
27.	Автоматизация работы учебно-методического отдела техникума.		
28.	Автоматизация складского учета и отпуска годовой готовой продукции на предприятия		
29.	Разработка автоматизированной системы голосования		
30.	Разработка автоматизированной системы учета рабочего времени		
31.	Разработка торгового отдела магазина		ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
32.	Разработка подсистемы управления закупками (на примере организации)		
33.	Разработка подсистемы учета по производству промышленных изделий (на примере организации)		
34.	Разработка подсистем автоматизированной системы оплата услуг предприятия		
35.	Разработка портала база знаний и внутреннего обучения группы компании		
36.	Разработка системы регистрации на услуги муниципальных организаций	ПМ 11 Разработка, администрирование и защита баз данных	
37.	Разработка учетной системы сервисного технического обслуживания и ремонта		
38.	Разработка автоматизированной системы учета прохождения квалификационных практик.		
39.	Разработка автоматизированного рабочего места педагога психолога.		
40.	Разработка автоматизированной системы распределения студентов на квалификационную практику.		

Перечень тем по выпускным квалификационным работам:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий;

— утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы

Введение

1) Общая часть

2) Специальная часть

3) Технологическая часть

Заключение

Список использованных материалов

Приложения

Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе работы.

При защите ВКР оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломного проекта; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения студента об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов обучающегося на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой методической комиссией.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Предусматривается проведение демонстрационного экзамена в рамках компетенций:

- Программные решения для бизнеса
- Разработка мобильных приложений

2.3. Документы государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Специалист по тестированию в области информационных технологий» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который заслушивается на методическом совете техникума.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

при проведении демонстрационного экзамена:

— Для проведения демонстрационного экзамена используется аккредитованная по стандартам Ворлдскиллс Россия площадка в одном из ЦПДЭ – центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенная необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением в соответствии с требованиями инфраструктурного листа, с учетом выбранного КОД – комплекта оценочной документации.

3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 1) Программа государственной итоговой аттестации.
- 2) Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.
- 3) Федеральные законы и нормативные документы.
- 4) Литература по специальности.
- 5) Периодические издания по специальности.
- 6) Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1) Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2) Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3) В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает суть и решение проекта;
- свободно владеет профессиональными терминами;
- глубоко и прочно усвоил предметную область;
- правильно обосновывает принятые решения;
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;
- схемы проекта ясны и понятны, отвечают предметной области и оформлены в соответствии требованиям;
- свободно демонстрирует работу программы;
- разработанное приложение завершено и имеет практическую направленность или возможность дальнейшего развития или оригинальность решения;
- хорошо владеет используемой инструментальной средой;
- не затрудняется с ответом на вопросы;
- работа выполнена технологически грамотно, в проекте нет существенных ошибок;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует материалами предметной области и материалами реализации, вносит предложения по дальнейшему применению и развитию, а во время доклада использует наглядные средства (презентационные материалы) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- если обучающийся твердо, грамотно и по существу излагает суть и решение проекта;
- при реализации приложения имеются неточности или незавершенности в неосновных функциях программы;
- не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении проекта;

- работа выполнена технологически грамотно, но имеются отдельные отклонения от технологического процесса;
- в проекте нет существенных ошибок;
- в ответе на вопрос не допускает существенных неточностей;
- в представленной документации имеются незначительные несоответствия предъявляемым требованиям к дипломному проекту;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов;
- во время доклада использует наглядные пособия (презентационные материалы) ;
- без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении сути и решение проекта;
- испытывает затруднения в выполнении проекта;
- испытывает затруднения в демонстрации работы приложения;
- приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы;
- работа выполнена с нарушениями основных этапов технологического процесса разработки;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и оформлению работы;
- в представленной документации имеются нарушения предъявляемых требований к дипломному проекту;
- испытывает затруднения в ответах на вопросы;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

- не знает значительной части материала;
- допускает существенные ошибки;
- с большими затруднениями демонстрирует работу приложения;
- приложение создано с серьезными нарушениями технологического процесса разработки;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;
- к защите не подготовлены материалы по представлению приложения;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающийся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и апелляционной комиссией (АК).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки РФ на основании решения Ученого совета Университета. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

АК состоит из председателя, не менее 5 членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем АК является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов АК.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Критерии	показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	<p>Актуальность исследования специально автором не обосновывается.</p> <p>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка).</p> <p>Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)</p>	<p>Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники).</p> <p>Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе</p>	<p>Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.</p> <p>Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.</p>
Логика работы	<p>Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.</p>	<p>Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой.</p> <p>Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.</p>	<p>Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы.</p> <p>Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.</p> <p>В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы</p>

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет.</p> <p>Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)</p> <p>Руководитель проекта не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.</p> <p>Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.</p> <p>Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы.</p> <p>Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы</p> <p>Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы.</p> <p>Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p> <p>Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
Технологии	<p>Автор не ориентируется в современных и традиционных технологиях разработки программного обеспечения</p>	<p>Автор не достаточно ориентируется в современных и не достаточно осознано использует традиционные технологии разработки программного обеспечения.</p> <p>Работа выполнена с нарушениями основных этапов технологического процесса разработки;</p>	<p>Автор ориентируется в современных и использует в работе традиционные технологии разработки программного обеспечения,</p> <p>Работа выполнена с незначительными нарушениями технологического процесса разработки;</p>	<p>Автор хорошо ориентируется в современных технологиях и осознано использует традиционные технологии разработки программного обеспечения</p>

Программа	Разработанное приложение не завершено. С большими затруднениями демонстрирует работу приложения. Нет демонстрационных данных.	Приложение полностью не реализовано или имеются небольшие ошибки в основных блоках программы, Испытывает затруднения в выполнении проекта, в демонстрации работы программы	Разработанное приложение завершено. Автор свободно ориентируется в программе	Разработанное приложение завершено. Автор свободно ориентируется в программе
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Использованные материалы.	Автор совсем не ориентируется в тематике, не приведены использованные материалы.	Приведён недостаточный список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и оформлен с нарушениями	Приведён список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и оформлен с небольшими неточностями.	Приведён список литературы, методических материалов, интернет ресурсов и правильно оформлен.

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы (учитываются ответы на вопросы)

ПК	Показатели			
	оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 1.1-1.2	Не знает и неправильно указывает статический и динамический информационный контент.	Может назвать основные виды информационного контента.	Может назвать несколько видов информационного контента, применяемого в отрасли и указывает современные пакеты прикладных программ их обработки	Может назвать и сделать анализ нескольких видов информационного контента, применяемого в отрасли и указывает современные пакеты прикладных программ их обработки

<p>ПК 1.3- 1.5</p>	<p>Не умеет наладить и подготовить оборудование к работе</p>	<p>Может установить программное обеспечение для решения поставленной задачи, компьютерное оборудование и некоторые периферийные устройства</p>	<p>Может наладить компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечивает их правильную эксплуатацию, может аргументированно провести обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения, с небольшими недочетами</p>	<p>Может наладить компьютерное оборудование, периферийные устройства и телекоммуникационные системы, обеспечивает их правильную эксплуатацию, может аргументированно провести обоснование выбора оборудования и прикладного программного обеспечения</p>
<p>ПК 2.1, 3.2</p>	<p>Не знает порядок и методы сбора и анализа информации, не умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций</p>	<p>Знает некоторые методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде логических конструкций</p>	<p>Знает методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационного контента, с небольшими недочётами</p>	<p>Знает разные методы сбора и анализа информации, умеет формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций, идентифицирует и структурирует объекты информационного контента</p>
<p>ПК 2.2- 2.4</p>	<p>Не знает этапы разработки программного обеспечения, не умеет применять методы отладки и тестирования.</p>	<p>Не понимает значения некоторых этапов разработки программного обеспечения, умеет применять стандартные методы отладки и тестирования.</p>	<p>Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, применяет современные языки программирования, умеет применять стандартные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальные среды поддержки разработки</p>	<p>Понимает значение этапов разработки программного обеспечения, может провести обоснованный выбор современного языка программирования, умеет применять различные методы отладки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применяет инструментальные среды поддержки разработки.</p>

ПК 2.5	Не знает стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества применяемые в отрасли	Может указать отдельные виды стандартов и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемые в отрасли, но возникают проблемы с применением	Может указать отдельные виды стандартов, технической и нормативной документации по измерению и контролю качества применяемую в отрасли, применяет с некоторыми недочётами	Выделяет главные виды применяемых стандартов, использует техническую документацию, анализирует и представляет документацию по измерению и контролю качества применяемую в отрасли
ПК 4.1	Не знает способы разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Называет некоторые способы разрешения проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, но возникают проблемы с применением	Знает способы и методы для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения, но не может определить приложения, вызывающие проблемы совместимости	Знает как организована работа в компьютерных и телекоммуникационных системах, может провести анализ способов и методов для выявления и устранения проблем совместимости программного обеспечения

ПК 4.2, 4.4	Не знает основ систем управления взаимоотношениями с клиентами	Знает основы систем управления взаимоотношениями с клиентами	Знает основы систем управления взаимоотношениями с клиентами, применяет элементы делового общения при представлении приложения	Знает систем управления взаимоотношениями с клиентами, применяет элементы делового общения при представлении приложения, умеет составлять проект проведения консультации с использованием презентационных материалов
ПК 4.3	Не знает о содержании проектных операций при выполнении поставленной задачи	Знает содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, но не может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта	Знает содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта, но не в полном объеме применяет виртуальные проектные среды	Может анализировать содержание проектных операций при выполнении поставленной задачи, может сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта, в полном объеме применяет современные виртуальные

				проектные среды для достижения результата
ПК 11.1 11.3	Не может объяснить значения сроков, стоимости и ресурсах проектных операций	Знает отдельные операции, выполняемые в проекте, при определении длительности операций основывается на непроверенных данных, не учитывает всех ресурсов.	Знает значение планирования работы, может выделять отдельные операции, выполняемые в проекте, при определении ресурсов и длительности операций основывается на достоверных данных, но не учитывает возможные изменения.	Знает, как планировать работу, может определять комплекс мер по определению состава операций, на основе шаблонов, стоимости, длительности, сроков и ресурсах проектных операций, основывается на проверенных данных, проводит их оценку.
ПК 11.2 11.4	Не знает факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций	Может назвать отдельные факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций	Может анализировать отдельные виды факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, проводит анализ результатов оценки качества	Может выполнить анализ факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций, проводит анализ результатов оценки качества, предусматривает корректирующие действия по качеству проектных операций
ПК 11.5 11.6	Не понимает значения рисков проектных операций	Может назвать риски проектных операций, но не может использовать методы сбора информации о рисках	Может назвать риски проектных операций, использует различные методы сбора информации о рисках, определяет список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций	Может назвать риски проектных операций и проводит их количественный анализ, использует различные методы сбора информации о рисках, определяет список потенциальных действий по реагированию на риски и определяет возможные методы снижения рисков.

4.3. Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена должна быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
---	----------------	-----------------	-----------------	------------------

Темы ВКР приведены в Приложении 1 к данной программе ГИА и представляют собой ФОС.

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка интернет-магазина электроники (на примере ООО «Долфинс АйТи»)
2. Разработка мобильного приложения для аренды автомобилей (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
3. Разработка интернет-магазина пиццы (на примере ООО «Долфинс АйТи»)
4. Разработка WEB-приложения для анализа и коррекции биомеханики движения при помощи нейросетевых технологий «BioMech» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
5. Разработка платформы бронирования и аренды жилых услуг (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»)
6. Разработка информационной системы автосервиса (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
7. Разработка информационной системы складского управления (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
8. Разработка программного комплекса частной клиники (на примере ФГУП «ГВСУ №14»)
9. Разработка конфигурации 1С для программного комплекса продажи музыкальных инструментов (на примере ООО «1С-Рарус»)
10. Разработка сервиса посреднических услуг доставки товаров из-за границы (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
11. Разработка CRM системы (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
12. Разработка мобильного приложения по управлению финансами в путешествиях «FinRadar» (на примере ПАО «Сбербанк России»)
13. Разработка интернет-магазина автозапчастей «ValvoShop» (на примере ООО «СЕЛАНИКАР»)
14. Разработка информационной системы видеопродакшен (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
15. Разработка WEB-приложения системы онлайн-образования «MastQuo» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
16. Разработка программного комплекса онлайн-магазина одежды «ХС» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
17. Разработка мобильного приложения для управления питанием в течение дня с помощью рецептов «EatsOn» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
18. Разработка системы организации взаимодействия облачных хранилищ (на примере ООО «РСТ-Бизнес Сервис»)
19. Разработка программно-аппаратного комплекса системы ориентации антенн спутниковой связи (на примере ООО «БУТ ГРУПП»)
20. Разработка программного комплекса системы контроля и управления доступом на территорию университета (на примере ООО «СТЕК-СОФТ»)
21. Разработка информационной системы для хранения и поиска справочной информации

22. Создание информационной образовательной платформы (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
23. Разработка информационной системы для автоматизации учета посещаемости в образовательных учреждениях (МБ ОУ ОЦ «Флагман» с углубленным изучением отдельных предметов)
24. Разработка информационно-коммуникационной платформы для учебного заведения: создание системы управления учебным процессом (МБ ОУ ОЦ «Флагман» с углубленным изучением отдельных предметов)
25. Разработка цифровой платформы для анализа рынка, финансового планирования и бизнес-моделирования (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
26. Разработка информационной системы для оптимизации доставки из ресторана быстрого питания (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
27. Разработка программного комплекса для автоматизации процесса устройства студентов на производственную практику (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
28. Разработка мобильного приложения для владельцев собак: создание интерактивной карты с dog-friendly местами и социальными функциями (на примере ООО «Оптимальные системы»)
29. Разработка автоматизированной системы для инвентаризации и учета оборудования (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
30. Разработка программного комплекса для работы предприятия, специализирующегося на производстве беспилотных летательных аппаратов (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
31. Разработка программного комплекса для мониторинга и контроля состояния технических средств компьютерного оборудования по локальной сети (на примере АО «Корпорация «Комета»)
32. Разработка информационной системы учета заявок для автоматизации процессов ИТ-поддержки (на примере ООО «Оптимальные системы»)
33. Разработка программного комплекса для предприятия, специализирующегося на производстве и оптовой продаже порошковой краски (на примере ООО «НЕОН+»)
34. Разработка методического сервиса для организации учебного процесса на WEB-платформе: создание интерактивной среды обучения и управления образовательным процессом (ООО «ПИКСЕЛЬ.СТАДИ»)
35. Разработка электронного дневника для учебного заведения: создание интерактивной платформы для управления учебным процессом и коммуникации между участниками образовательной системы (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
36. Разработка сегмента информационной системы для формирования индивидуального портфолио студента: создание платформы для сбора, хранения и представления достижений и проектов студентов (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
37. Разработка мультиплатформенного игрового решения «Teeth to Eye»: создание кросс-платформенной игры с уникальным геймплеем и графическим оформлением (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
38. Разработка программного комплекса по организации продажи товаров и услуг: создание интернет-магазина велосипедов
39. Разработка программного комплекса для мониторинга и контроля состояния внутренних программных средств по локальной сети (на примере АО «Корпорация «Комета»)
40. Разработка цифровой платформы для изучения иностранных языков (на примере ООО «ДОДО ИНЖИНИРИНГ»)

41. Разработка WEB-ресурса для онлайн проверки кода проектов с онлайн ресурса GitHub (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
42. Разработка программного комплекса для организации работы тату салона
43. Разработка приложения для обработки заявок и распределения работ по техническому обслуживанию оборудования (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
44. Разработка программного комплекса туристического агентства (на примере ООО «План Б»)
45. Разработка программного комплекса онлайн-обучения (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
46. Разработка системы маршрутизации для передачи банковских документов (на примере АО «Газпромбанк»)
47. Разработка онлайн-платформы для реализации дистанционного обучения (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
48. Разработка программного комплекса для дистанционного заказа товаров в пункте питания (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
49. Разработка игрового приложения «Архея: Роза пустыни» в жанре экономический симулятор
50. Разработка WEB-ресурса для онлайн платформы покупки и продажи недвижимости
51. Разработка приложения для автоматизации учёта компьютерной техники (на примере Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
52. Разработка интернет-магазина рознично-оптовой продажи стройматериалов (на примере ООО «СВ-Снаблогистик»)
53. Разработка сервиса для подачи и обработки заявок на транспорт (на примере ГКУ «Центр налоговых доходов»)
54. Разработка программного комплекса для изучения языков программирования (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
55. Разработка кроссплатформенного приложения для реализации творческого контента (ООО «Марло групп»)
56. Разработка программного комплекса для магазина канцелярских товаров (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
57. Разработка кроссплатформенной социальной сети «Boiling Isles» (ООО «Марло групп»)
58. Разработка WEB-сайта студии ногтевого сервиса (на примере ООО «Марло групп»)
59. Разработка программного комплекса «Социальная сеть»
60. Разработка WEB-ресурса шахматного клуба (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
61. Разработка системы проведения онлайн курсов (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
62. Разработка информационной системы «Склад» (на примере ООО «Газпром межрегионгаз Москва»)
63. Разработка платформы создания и распространения музыки «Музыкальный сервис «TuneVerse» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
64. Разработка информационной системы социальная сеть (на примере ООО «План Б»)
65. Разработка приложения для сбора и контроля показаний счетчиков воды (на примере ООО «План Б»)
66. Разработка программного комплекса системы контроля и управления доступом (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
67. Разработка сайта по продаже мебели (на примере ИП Никалева Людмила Александровна)
68. Разработка информационной системы «Такси» (на примере ООО «План Б»)

69. Разработка биржи продажи игровых ценностей (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
70. Разработка WEB-приложения для складского учёта «Ирбис» (на примере ООО «СКБ «Элемент»)
71. Разработка информационной системы распределения студенческого досуга (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
72. Разработка WEB-приложения документоведения в школе (на примере ГБОУ города Москвы СОШ №654 имени А.Д. Фридмана)
73. Разработка информационной системы «Музыкальный сервис «TuneVerse» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
74. Разработка игрового WEB-приложения «Космическое исследование» (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
75. Разработка платформы биржи задач на (примере ООО «План Б»)
76. Разработка системы управления проектами (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
77. Разработка системы контроля проектов (на примере ООО «Корпоративные Информационные Технологии»)
78. Разработка WEB-приложения «Помощник» для отдела ОТиС (на примере Московский филиал АО «Газпром газораспределение»)
79. Разработка мобильного приложения для изучения английского языка (на примере ООО «Марло Групп»)
80. Разработка информационной системы учета финансовых инструментов на WEB-платформе и мобильного приложения для учета финансовых инструментов (на примере ТОО «Аль-алим капитал»)
81. Разработка информационной системы учета компьютеров и периферийных устройств в магазине электронной техники (на примере ООО «Артсек»)
82. Разработка программного комплекса по учёту рабочего времени сотрудников через мобильные устройства (на примере АО «Электронная Москва»)
83. Разработка WEB-приложения для записи на прием к различным специалистам и управления расписанием консультаций
84. Разработка информационной системы анализа данных радиолокационных станций и мониторинга и анализа активности БПЛА
85. Разработка информационной системы учета и мониторинга поступающих студентов в электронной приемной комиссии (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
86. Разработка информационной системы организации товарооборота мебели на WEB платформе
87. Разработка компьютерной игры с элементами жанра интерактивного кино «Road to redemption» для ПК и мобильных устройств
88. Разработка информационной системы по организации работы банного комплекса на WEB-платформе
89. Разработка информационной системы по организации работы салона красоты на WEB-платформе
90. Разработка информационной системы учета книг в электронной библиотеке и WEB-приложения сервиса электронных и аудиокниг (на примере ООО «Артсек»)
91. Разработка информационной системы управления для управление компанией: планирование, контроль и анализ деятельности
92. Разработка приложения для управления финансами для автоматизации учета и анализа финансовых данных (на примере «Пиксель.Стади»)
93. Разработка информационной системы торгового центра и приложения для аренды парковочных мест на WEB-платформе (на примере ООО «Артсек»)

94. Разработка WEB-приложения для магазина музыкальных инструментов
95. Разработка информационной системы учёта бытовой техники и WEB-приложения онлайн магазина бытовой техники (на примере АО «Корпорация «Комета»)
96. Разработка информационной системы для учета оборудования и управления его жизненным циклом (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
97. Разработка мобильного приложения для корпоративного мессенджера и поиска работы (на примере ООО «Артсек»)
98. Разработка мобильного приложения для хранения личных данных в виде документов (на примере ООО «Долфинс АйТи»)
99. Разработка приложения для навигации по торговому центру (на примере ООО «Долфинс АйТи»)
100. Разработка музыкального сервиса (на примере ООО «РПК Эффект»)
101. Разработка игрового движка на ОС Linux
102. Разработка WEB-приложения для организации онлайн аукциона по реализации объектов искусства
103. Разработка интернет-магазина для реализации подписок на сюрприз-коробки (на примере ООО «РПК Эффект»)
104. Разработка облачного хранилища (на примере ООО «ПРАЙМТЕК»)
105. Разработка WEB-приложения для организации проведения культурно-массовых мероприятий (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
106. Разработка программного комплекса для отображения и моделирования работы сервиса вычислений геодезических значений
107. Разработка социальной сети «Moment» для обмена фотографиями, видео-файлами и сообщениями
108. Разработка приложения онлайн библиотеки (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
109. Разработка мобильного приложения для контроля занятий спортом «Sport Spirit»
110. Разработка мобильного приложения для заказа и установки охранных систем (на примере АО «ФЦНИВТ «СНПО «Элерон»)
111. Разработка программного комплекса для организации проведения общественных мероприятий (на примере ООО «ПРАЙМТЕК»)
112. Разработка программного комплекса системы управления задачами (на примере ООО «ПРАЙМТЕК»)
113. Разработка программного комплекса системы управления игровыми подписками для Minecraft-проекта (на примере ООО «ПРАЙМТЕК»)
114. Разработка программного комплекса системы бронирования мест на парковке (на примере ООО «ПРАЙМТЕК»)
115. Разработка программного комплекса для организации сделок с недвижимостью (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
116. Разработка интернет-магазина компьютерной техники с встроенным помощником по подбору совместимых комплектующих
117. Разработка WEB-приложения заказа и доставки чертежей (на примере ООО «Институт Инжпроект»)
118. Разработка единого сервиса авторизации (на примере ООО «Марло групп»)
119. Разработка WEB-приложения с набором инструментов для настольных ролевых игр (на примере ООО «Центр Внедрения Профальянс»)
120. Разработка программного комплекса для строительной компании (на примере АО «Развитие территорий»)
121. Разработка онлайн-магазина стройматериалов (на примере ООО «Обеспечение качества»)

122. Разработка мобильного приложения для онлайн общения (на примере ООО «Марло групп»)
123. Разработка онлайн-сервиса распространения цифровых продуктов (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
124. Разработка системы контроля и распределения задач (на примере АО «Развитие территорий»)
125. Разработка мобильного приложения для онлайн знакомств (на примере ООО «Диджитал Машинз-Системная интеграция»)
126. Разработка платформы дистанционного обучения (на примере ГБОУ школа №1416)
127. Разработка системы приема и сдачи в аренду (на примере ООО «Марло групп»)
128. Разработка программного комплекса WEB-кинотеатра (на примере АО «Корпорация «Комета»)
129. Разработка мобильного приложения для заказа еды онлайн (на примере ООО «Марло групп»)
130. Разработка WEB-приложения по продаже атрибутики (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
131. Разработка WEB-приложения по продаже комплектующих для компьютера (на примере ООО «Марло групп»)
132. Разработка платформы поиска товаров в интернет-магазинах (на примере ООО «Марло групп»)
133. Разработка WEB-приложения складских услуг и логистики «LogiWareHub» (на примере ООО «АВИОС ЛОГИСТИК»)
134. Разработка мобильного приложения Складской логистики (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
135. Разработка игрового приложения в жанре стратегия (на примере ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ)
136. Разработка WEB-приложения для формирования данных по пересдачам и комиссиям, с возможностью оповещения студентов и законных представителей (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»)
137. Разработка программного комплекса маркетплейса для реализации товаров (на примере ООО «Оптимальные системы»)
138. Разработка информационно-справочной системы формирования статистических отчетов мероприятий (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
139. Разработка WEB-приложения для станции технического обслуживания
140. Разработка WEB-приложения по распределению студентов в организации для прохождения производственной практики (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
141. Разработка кроссплатформенного приложения для распределения и контроля задач (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
142. Разработка WEB-приложения для организации работы библиотеки (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
143. Разработка приложения для индивидуальных тренировок с возможностью расчета питания (на примере ООО «Оптимальные системы»)
144. Разработка информационной системы для учета драгоценных металлов (на примере ФГБОУ ВО «Российского экономического университете им. Г.В. Плеханова»)
145. Разработка программного комплекса по инвентаризации оборудования учебно-производственного тренингового центра (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
146. Разработка мобильного приложения онлайн библиотеки (на примере ООО «Оптимальные системы»)
147. Разработка мобильного приложения для заказа компьютерного оборудования с возможностью подбора компонентов для сборки (на примере ООО «Оптимальные системы»)

148. Разработка WEB-приложения для контроля выполнения заданий по учебным практикам (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
149. Разработка приложения для формирования организационных документов (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
150. Разработка программного комплекса системы дополнительного образования (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
151. Разработка программного комплекса для изучения языков программирования (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
152. Разработка программного комплекса для организации проведения занятий в автошколе (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
153. Разработка программного комплекса для распределения студентов на производственные практики (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)
154. Разработка программного комплекса для проведения тестирования и предварительной оценки учащихся (на примере ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Приложение 2. Комплекты оценочной документации для ДЭ

Демонстрационный экзамен

Типовые оценочные средства государственной итоговой аттестации (далее — типовые оценочные средства) для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с актуализированным ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование размещены на официальном сайте ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Электронный ресурс: (режим доступа: <https://bom.firpo.ru/Public/2699> с экрана, свободный).

Для ознакомления с типовыми оценочными средствами на странице «Оценочные материалы» следует открыть (скачать на компьютер) файлы: КОД 09.02.07-6-2025 Специалист по тестированию в области информационных технологий.

Приложение 2. Типовые бланки документов

Руководителю структурного подразделения СПО

_____ ФИО полностью

от студента _____

_____ ФИО полностью

_____ формы обучения

_____ курса группы _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

« _____

_____ »

и назначить руководителем _____
(ФИО научного руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Согласовано
Представитель работодателя

_____ / ФИО /
«__» _____ 20__ года

Утверждаю
Руководитель структурного
подразделения СПО

_____ / ФИО /
«__» _____ 20__ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
(Дипломного проекта / Дипломной работы)

Студент (-ка) ___ курса группы _____

Специальность _____
ФИО _____

1. Тема ВКР: _____

Утверждена (распоряжением) от «__» _____ 20__ г. № _____

2. Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе (цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

3.1. Цель:

3.2. Входные данные:

3.3. Требования:

4. Этапы выполнения и срок сдачи обучающимся завершенной работы

5. Наименование предприятия (организации) проведения преддипломной практики

Руководитель ВКР

(подпись)

(ФИО)

Председатель цикловой
методической комиссии

(подпись)

(ФИО)

Студент (-ка)

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа
(Дипломный проект / Дипломная работа)

На тему: _____

(ФИО студента полностью в родительном падеже, прописными (большими) буквами)

Студент (-ка) _____ курса группы _____

по специальности _____

для присвоения квалификации: _____

Форма обучения: _____

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Консультант: _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент (-ка): _____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Допущен(а) к защите
Распоряжение от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
(Дипломный проект / Дипломную работу)

Студент (ка) (ФИО) _____

Специальность _____

Группа _____

На тему: _____

Содержание рецензии _____

Рецензент: _____

ФИО полностью, место работы и должность

« ___ » _____ 20___ г.

Подпись рецензента _____

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе
(Дипломном проекте / Дипломной работе)

Специальность _____

Группа _____

Студент (ФИО) _____

На тему: _____

Выпускная квалификационная работа (Ф.И.О.) выполнена в соответствии с утвержденной темой.

Содержание отзыва. _____

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым к работам такого уровня требованиям, может быть допущена к защите и заслуживает оценку _____.

« ___ » _____ 20___ г.Руководитель ВКР _____ / _____ /
подпись ФИО