

Бюллетень новых поступлений в электронную библиотеку НИБЦ
им. акад. Л.И. Абалкина за III квартал 2024 г.

Книжные издания



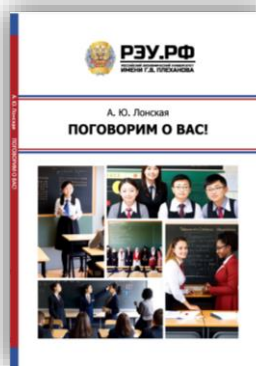
[XXXVII Международные Плехановские чтения, 28-29 марта 2024 г.: сборник статей аспирантов и молодых ученых / Ред. кол. В. Г. Минашкин \[и др.\]. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 608 с.](#)

В сборнике размещены материалы, посвященные бизнесу и менеджменту, экономике и эконометрике, образованию, праву, политологии, социальной политике и администрированию, истории, статистике и исследованию операций, информатике и информационным технологиям, науке о продуктах питания и материалах, тенденциям развития гостиничной, туристической и спортивной индустрии.



[Бучкова, А. И. Практикум по дисциплине "Социология потребления" / А. И. Бучкова. – Москва: Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 58 с.](#)

Практикум раскрывает теоретические аспекты и практические особенности социологии потребления. Рассмотрены понятийный аппарат социологии потребления, культура, институты и сообщества потребления, а также индивидуально-личностное поле потребителя. Представлена обширная база вопросов, тестов, практических заданий для индивидуальной и групповой работы.



[Лонская, А. Ю. Поговорим о Вас! : учебное пособие по русскому языку как иностранному \(ТРКИ 1\) / А.Ю. Лонская. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 88 с.](#)

Пособие включает материалы, призванные развить речевые навыки и аудитивные умения обучающихся, активизировать навыки общения в контексте общественно значимых, актуальных в XXI веке тем с использованием соответствующей лексики, познакомить с современными российскими и мировыми реалиями. В каждом из десяти уроков пособия представлены учебные аутентичные тексты и видеоматериалы, а также задания по лексике, грамматике, развитию устной и письменной речи.



[Практикум по дисциплине "Иностранный язык" \(на английском языке\) : в 2 ч. : Ч. 1. / Сост. М. Е. Ермолаева, Т. Л. Герасименко, А. Э. Григорян. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 60 с.](#)

Практикум построен на актуальных аутентичных текстах, лексико-грамматических заданиях для закрепления и развития навыков реферирования, перевода и комментирования текстовых материалов, а также совершенствования языковых и коммуникативных компетенций.



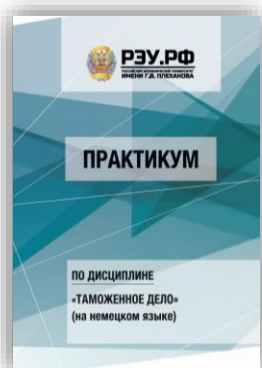
[Практикум по дисциплине "Иностранный язык" \(на английском языке\) : в 2 ч.: Ч. 2. / Сост. М. Е. Ермолаева, Т. Л. Герасименко, А. Э. Григорян. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 56 с.](#)

Практикум построен на актуальных аутентичных текстах, лексико-грамматических заданиях для закрепления и развития навыков реферирования, перевода и комментирования текстовых материалов, а также совершенствования языковых и коммуникативных компетенций.



[Практикум по дисциплине "Математические методы и модели в экономике" / Сост. Е. А. Бирюкова. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 50 с. : ил.](#)

Рассматриваются теоретические вопросы и практические задачи линейного программирования, нелинейного программирования, сетевого планирования и управления. По каждой теме предусмотрен блок задач для самостоятельного решения.



[Практикум по дисциплине "Таможенное дело" \(немецкий язык\) / Сост. Е. В. Стрижова. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 97 с.](#)

Практикум включает в себя аутентичные материалы и предназначен для совершенствования навыков обучения монологической и диалогической речи в области таможенного дела. Материалы позволяют расширить кругозор студентов и ознакомить их с новейшими тенденциями в области таможенного дела.



[Результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России. Вып. 17 : Развитие студенческого волонтерства / Л. В. Константинова, Е. В. Шубенкова \[и др.\]. – 2024. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 136 с.](#)

Содержит сведения о результатах мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в России и в мире, проведенного на основе рассмотрения открытых источников, анализа научной литературы и статистической информации. На основе изучения современных моделей и форм студенческой волонтерской деятельности показано ее значение в реализации «третьей миссии» университетов. Приведены сведения об эволюции волонтерского движения в России, показатели его современного состояния, а также результаты социологического исследования о представлениях и опыте москвичей в сфере волонтерства. Анализ актуальной законодательной базы, а также государственных программ по развитию волонтерства, деятельности профильных общественных организаций позволил обобщить мероприятия государственной политики и общественной поддержки студенческого волонтерства. Рассмотрены

передовые практики ведущих российских вузов и зарубежный опыт организации волонтерской деятельности в университете. Приводятся сведения об основных показателях волонтерской деятельности вузов в отечественных и мировых рейтингах, дается обзор научной литературы по развитию студенческого волонтерства.



[Результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России. Вып. 18 : Перспективные направления деятельности в сфере подготовки кадров для биоэкономики / Е. С. Титова. – 2024. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 160 с.](#)

Содержит результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в России и в мире, проведенного на основе рассмотрения открытых источников, анализа научной литературы и статистической информации. Изучение истории развития наук о жизни и о биотехнологии позволило отразить ключевые для формирования биоэкономики достижения и события, в том числе времен СССР. Приведены сведения об основных институциональных объектах, ориентированных на создание и использование биотехнологий, показаны существующие механизмы вовлечения молодежи в биоэкономическую деятельность. Анализ опыта столичных и региональных вузов по формированию профильных биоэкономических образовательных программ, а также программ подготовки биотехнологов, биоинженеров и междисциплинарных специалистов позволил обобщить деятельность в организации подготовки кадров для биоэкономики. Рассмотрены передовые практики зарубежных образовательных организаций по подготовке специалистов для биоэкономики, отражены сведения о существующих профильных предметных рейтингах. В отдельном разделе приведены обобщенные результаты некоторых исследований в области подготовки кадров для биоэкономики, которые проведены в Российском экономическом университете имени Г. В. Плеханова.



[Рекомендации по определению уровня развития системного кругозора / сост. М. Д. Инькова. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2024. – 32 с.](#)

Предназначены для определения уровня развития системного кругозора в рамках исследования по выявлению педагогических условий развития системного кругозора студентов бакалавриата и включают в себя теоретическое пояснение и практические тесты и анкеты, а также комментарии по работе с ними.



[Сборник практических заданий по дисциплине "Иностранный язык" на основе видеосюжетов "Business Practice" / Сост. Ю. З. Терехова, С. А. Петровская, О. К. Кештова. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 72 с.](#)

Сборник представляет собой собрание аутентичных текстов и видеосюжетов с заданиями, предназначенными для устного или письменного выполнения на уроках английского языка. Тексты и видеосюжеты помогут студентам в развитии навыков устной (диалогической и монологической речи) и письменной речи. Для студентов экономических специальностей, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.



[Устюжанина, Е. В. Институциональная экономика : учебник / Е. В. Устюжанина, В. Е. Дементьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 280 с.](#)

Учебник дает целостное представление о принципах функционирования современной экономики с точки зрения институциональной экономической теории. Основное отличие данного учебника от имеющихся аналогов – комплексное и системное изложение взглядов ведущих научных школ как традиционной, так и новой институциональной экономической теории. Составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Учитывает компетенции студентов на момент изучения дисциплины, их способности воспринимать предлагаемый материал.



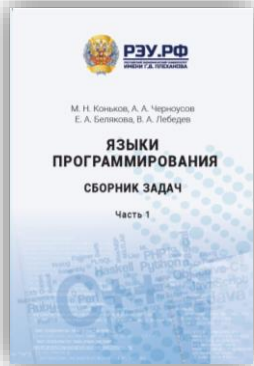
[Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Кадры для экономики данных : VI Международный научный форум : сборник научных статей : в 2 т.: Т. 1 / Под общ. ред. П. В. Терелянского ; редкол.: И. В. Лобанов ; И. Л. Гончаров ; К. В. Екимова \[и др.\]. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 284 с.](#)

Сборник содержит материалы, которые были подготовлены участниками VI Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». Стратегической задачей подготовки кадров для экономики данных является организация взаимовыгодного сотрудничества научно-педагогического сообщества, фундаментальной науки, органов государственной власти и бизнеса с разработчиками прорывных цифровых технологий. Партнерство академической науки, государства и крупного бизнеса направлено на развитие комплексных кадровых программ для получения новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций. Участники форума рассмотрели широкий круг вопросов, связанных с цифровизации общества, внедрением информационных технологий и искусственного интеллекта в современное общество, проанализировали процессы, способствующие становлению в стране экономики данных.



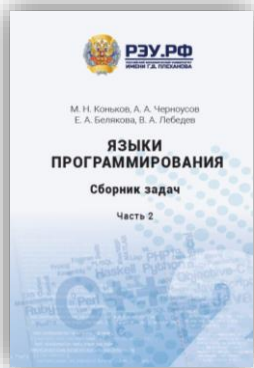
[Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Кадры для экономики данных : VI Международный научный форум : сборник научных статей : в 2 т.: Т. 2 / Под общ. ред. П. В. Терелянского ; редкол.: И. В. Лобанов ; И. Л. Гончаров ; К. В. Екимова \[и др.\]. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 240 с.](#)

Сборник содержит материалы, которые были подготовлены участниками VI Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика». Стратегической задачей подготовки кадров для экономики данных является организация взаимовыгодного сотрудничества научно-педагогического сообщества, фундаментальной науки, органов государственной власти и бизнеса с разработчиками прорывных цифровых технологий. Партнерство академической науки, государства и крупного бизнеса направлено на развитие комплексных кадровых программ для получения новых востребованных на рынке труда цифровых компетенций. Участники форума рассмотрели широкий круг вопросов, связанных с цифровизации общества, внедрением информационных технологий и искусственного интеллекта в современное общество, проанализировали процессы, способствующие становлению в стране экономики данных.



[Языки программирования: сборник задач : в 2 ч.: Ч. 1 / М. Н. Коньков, А. А. Черноусов, Е. А. Белякова, В. А. Лебедев. – 2-е доп. изд. – 108 с.](#)

Задачник включает две части «Язык программирования С#» и «Web программирование с использованием HTML, CSS и JavaScript». Материал каждой части разбит на темы. При этом каждая тема в обязательном порядке включает основные элементы теории данной темы, пример решения одной или нескольких задач и список задач для самостоятельного решения. Задачи сборника могут быть использованы при объяснении нового материала, для организации самостоятельной работы обучающихся и для проведения контрольных мероприятий.



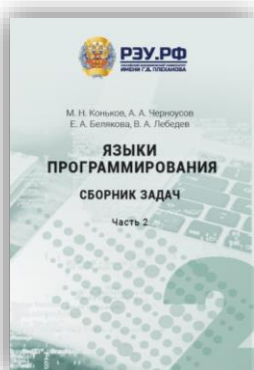
[Языки программирования: сборник задач : в 2 ч.: Ч. 2 / М. Н. Коньков, А. А. Черноусов, Е. А. Белякова, В. А. Лебедев. – 2-е доп. изд. – 150 с.](#)

Задачник включает две части «Язык программирования С#» и «Web программирование с использованием HTML, CSS и JavaScript». Материал каждой части разбит на темы. При этом каждая тема в обязательном порядке включает основные элементы теории данной темы, пример решения одной или нескольких задач и список задач для самостоятельного решения. Задачи сборника могут быть использованы при объяснении нового материала, для организации самостоятельной работы обучающихся и для проведения контрольных мероприятий.



[Языки программирования: сборник задач : в 2 ч.: Ч. 1 / М. Н. Коньков, А. А. Черноусов, Е. А. Белякова, В. А. Лебедев. – 3-е доп. изд. – Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 119 с.](#)

Задачник включает две части – «Язык программирования С#» и «Web-программирование с использованием HTML, CSS и JavaScript». Материал каждой части разбит на темы. При этом каждая тема в обязательном порядке включает основные элементы теории данной темы, примеры решения одной или нескольких задач и список задач для самостоятельного решения. Задачи сборника могут быть использованы при объяснении нового материала, для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения контрольных мероприятий.



[Языки программирования: сборник задач : в 2 ч.: Ч. 2 / М. Н. Коньков, А. А. Черноусов, Е. А. Белякова, В. А. Лебедев. – 3-е доп. изд.– Москва : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2024. – 180 с.](#)

Задачник включает две части – «Язык программирования С#» и «Web-программирование с использованием HTML, CSS и JavaScript». Материал каждой части разбит на темы. При этом каждая тема в обязательном порядке включает основные элементы теории данной темы, примеры решения одной или нескольких задач и список задач для самостоятельного решения. Задачи сборника могут быть использованы при объяснении нового материала, для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения контрольных мероприятий.

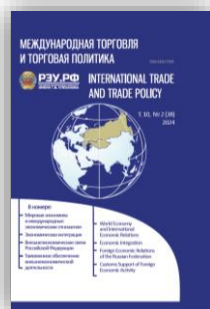
Периодические издания



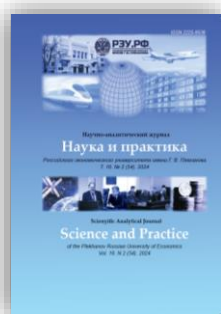
[Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2024. – № 4 \(136\).](#)



[Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Вступление. Путь в науку. – 2024. – № 2 \(46\).](#)



[Международная торговля и торговая политика. – 2024. – № 2.](#)



[Наука и практика Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2024. – Т. 16, № 2 \(54\).](#)



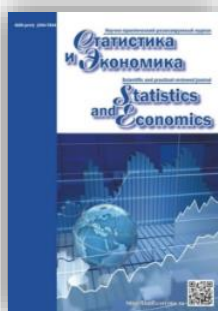
[Открытое образование. – 2024 – № 3.](#)



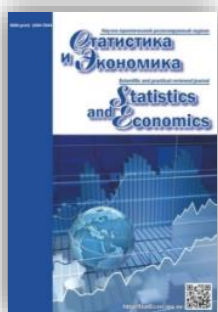
[Открытое образование. – 2024 – № 4.](#)



[Промышленность : экономика, управление, технологии. – 2024. – № 2.](#)



[Статистика и экономика. – 2024. – № 3.](#)



[Статистика и экономика. – 2024. – № 4.](#)



[Траектория технологического развития. – 2024. – 2.](#)



[Федерализм. – 2024. – № 2.](#)



[Экономика. Право. Общество. - 2024. - №2 \(38\).](#)