

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

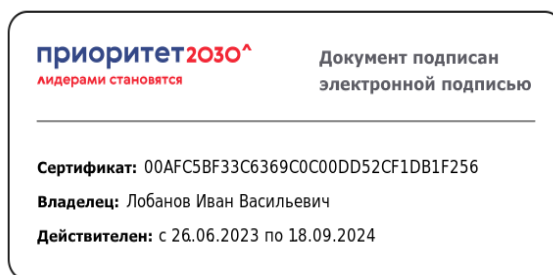
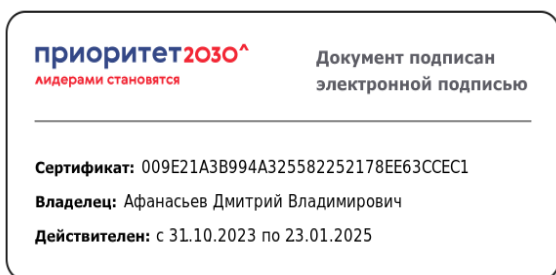
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»

Ректор

_____/И.В. Лобанов/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2022 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (протокол №31-ОГ от 15/02/2023 г.)

Москва, 2023__

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
РАЗДЕЛ I. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО КАЖДОЙ ПОЛИТИКЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОПИСАНИЮ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ(ПОЛИТИКАМ) И СТРАТЕГИЧЕСКИМ ПРОЕКТАМ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ	4
1.1. Образовательная политика	4
1.2. Научно-исследовательская политика	6
1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	8
1.4. Молодежная политика	10
1.5. Политика управления человеческим капиталом	13
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика.....	15
1.7. Система управления университетом.....	16
1.8. Финансовая модель Университета	18
1.9. Политика в области цифровой трансформации	20
1.10. Политика в области открытых данных.....	22
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.....	23
Стратегический проект №1 "Предпринимательство и инновации"	23
Стратегический проект №2 "Предпринимательская среда"	25
Стратегический проект №3 "Цифровизация управления национальной экономикой"	27
3. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПОСТРОЕНИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ	29
4. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»	31

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.6. соглашений о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2021-1189 от 30.09.2021 и № 075-15-2022-916 от 06.05.2022 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2021 г. заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» за период с 01 января 2022 г. по отчетную дату.

Раздел I. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности

1. Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям(политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде

1.1. Образовательная политика

В 2022 г. Университет провел следующие мероприятия:

- Ежемесячная профориентационная работа с общеобразовательными школами г. Москвы и области. Проведены выездные презентации, мастер-классы от ведущих преподавателей РЭУ в рамках федерального проекта «Университетские субботы» (более 320 школьников);

- Высшие школы предлагают англоязычные и англо-русские образовательные программы. На английском языке проводится обучение по 6 бакалаврским программам и 3 магистерским. Англоязычные дисциплины есть на 11 бакалаврских программах и 16 магистерских. Также приглашаются иностранные преподаватели для проведения дисциплин по выбору, организуются гостевые лекции;

- Университет располагает универсальным оборудованием для обучения контингента с инвалидностью и ОВЗ: 9 мультимедийных аудиторий, компьютерные классы, лаборатории, спорткомплекс, конгресс-центр. Эти аудитории оснащены индукционными петлями, местами с регулировкой высоты стола; тактильно-сенсорными терминалами и тактильные мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля; используются образовательные технологии, с возможностью приема-передачи информации в доступных формах;

- Alumni-club создал проект менторства с целью развития предпринимательского духа старших курсов, поддержания наставнических связей. Расширяется программа наставничества, помогающая первокурсникам влиться в образовательную жизнь вуза;

- Студентам дана возможность формировать собственную образовательную траекторию посредством выбора элективных, факультативных дисциплин и зачета результатов их освоения сторонними онлайн курсами в ЛК;

- Разработаны 5 новых программ ВО для набора 2023 года с учетом реализации стратегических проектов: «Финансовые технологии и банкинг», «Технологии программирования цифровых систем», «Менеджмент наукоемких технологий», «Финансовый консалтинг и трейдинг», «Технологии цифровой экономики»;

- Оказаны образовательные услуги по договору сетевого взаимодействия с «Уфимский ГНТУ» в дистанционном формате с использованием системы zoom и online.rea.ru, игрового тренажера "Начни предпринимательский проект", а также предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе Университета;

- Разработаны программы ДПО по новым направлениям: «Финансово-коммерческая деятельность организации», «Проектное финансирование», «Финансы и стратегическое управление (профессиональный уровень)», «Основы интеллектуального моделирования», «Разработка баз данных MySQL», «Блокчейн-технологий и искусственного интеллекта»;
- Разработан авторский курс - «Антикризисное управление: как сохранить бизнес, команду и работу» - совместно с Г. Имановым, ex-топ-менеджером Vestel;
- Реализованы образовательные программы с крупными российскими предприятиями: «Цифровая экономика: эмиссия и обращение криптовалюты», выпуск – 12 чел., «Управление бизнесом в цифровой экономике», выпуск – 19 чел., «Цифровая стратегия компании: методы реализации», проходят обучение – 21 чел., «Юрист в сфере цифровой экономики» проходят обучение – 10 чел., «Разработка организационно-управленческих инноваций в условиях цифровой экономики», выпуск – 21 чел.;
- Создан раздел «Портфолио и антиплагиат» в ЛК студента для внесения информации о достижениях в научной, спортивной, общественной деятельности, загрузки ВКР, КР, отчетов по практикам;
- Проведена внутренняя независимая оценка качества образования в рамках диагностического тестирования сформированности компетенций у обучающихся Университета на платформе <https://study.rea.ru/>;
- Реализованы онлайн-занятия на 84 образовательных программах ВО;
- Реализован II-й набор на программы магистратуры в онлайн формате - «Менеджмент предпринимательской деятельности» и «Цифровой менеджмент и предпринимательство»;
- Созданы цифровые аналоги образовательных программ: «Общий и стратегический менеджмент», «Категорийный менеджмент», «Менеджмент спортивной индустрии», «Бренд-менеджмент товаров класса люкс» (цифровой аналог по базовым курсам);
- Реализована совместно с «Университетом 2035» дистанционная ДОРП «Программирование на языке Python». Проходит обучение более 400 чел. Программа для школьников 8-11 кл., регистрация родителями через Госуслуги;
- Для формирования цифровых компетенций разработаны ППК «Разработка информационных систем с использованием low-code платформы Greendata» совместно с ООО «Гранада», 4 ППП в рамках фед. проекта «Кадры для цифровой экономики» нац. программы «Цифровая экономика РФ» со 100% скидкой, ППК «Анализ данных и машинное обучение в среде Python», «Разработка алгоритмов и программных приложений»;
- Выросло число студентов до 10 389 чел., проходящих обучение по программам ДПО с использованием онлайн-курсов на платформе LMS;
- Возросло число иностранных студентов до 1711 чел. из 72 стран мира. По квоте Правительства РФ было зачислено на 1 курс бакалавриата, специалитета и магистратуры 339 иностранных граждан, их доля возросла до 10%;

- Принято участие в 24 образовательных выставках (в т.ч.онлайн) в 23 странах мира;
- Созданы официальные аккаунты в китайских соцсетях Вэйбо и Вичат для продвижения в Китае и привлечения ее граждан на обучение в РЭУ;
- Продолжена работа по организации студенческой мобильности: принято 180 студентов из 14 стран, из них 101 стажер из 14 стран и 79 студентов по программам двойного диплома из 6 стран; направлено на обучение в вузы-партнеры 160 студентов в 22 страны;
- Заключено 14 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями из: Беларуси, Китая, Сербии, Узбекистана, Казахстана, Дании, Франции и Сирии;
- Подготовлено и выдано выпускникам Университета 99 европейских приложений к диплому.
- По программам ПК Университетом обучено 18 995 человек, по программам ПП – 2 958 человека, включая 7142 чел, обучившихся на бесплатной основе.

1.2. Научно-исследовательская политика

- В 2022 году Университет обеспечил привлечение и выполнение более 140 заказов на выполнение НИР и оказание научно-технических услуг, заказчиками по которым выступили Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Российский научный фонд, Росавиация, «Аналитический центр» ГБУ г. Москвы, Росстат, Секретариат Совета Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств, Правительство г. Москвы, Главное контрольное управление города Москвы, Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы и др.
- Университетом осуществлялся комплекс мер, направленных на реализацию научно-исследовательской политики. Одним из ключевых мероприятий научно-исследовательской политики является поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований НИР за счет собственных средств Университета. В рамках данного мероприятия в 2022 г. было завершено выполнение 87 научно-исследовательских работ, поддержанных в рамках 5 конкурсов на получение «внутренних грантов» для различных категорий исследователей, в том числе молодых ученых, аспирантов и студентов РЭУ, а также произведен отбор и начата реализация новых научных проектов по приоритетным направлениям научной деятельности Университета в соответствии с утвержденной Программой развития Университета на 2021-2030 годы. В частности, в рамках конкурса на выполнение НИР молодежными коллективами, финансируемого за счет средств субсидии на реализацию ПСАЛ «Приоритет-2030», было реализовано 16 молодежных проектов.
- Обеспечена концентрация научных исследований в областях «зеленой экономики», энергосбережения, анализа последствий от реализации правил Европейского пограничного корректирующего углеродного механизма и глобального энергетического перехода для торгово-

экономического сотрудничества, развития методов анализа больших массивов данных с применением суперкомпьютерных технологий, изучения вопросов цифровизации управления экономическими и социальными процессами, исследования проблем управления мегаполисами и городскими агломерациями, разработка инновационных биоразлагаемых композитных материалов и технологии создания биodeградируемых, биорезорбируемых и биосовместимых материалов для медицины, косметологии и др.

- В отчетном году обеспечен качественный и количественный прирост основных показателей публикационной активности. На 31.12.2022 г. опубликовано 918 статей в ведущих изданиях, индексируемых в библиографических зарубежных базах данных (Scopus и Web of Science), в том числе 426 статей в изданиях I и II квартилей, что превышает показатель 2021 г. на 5 %. В рецензируемых российских научных изданиях, входящих в Перечень журналов RSCI, учеными Университета опубликовано 174 статьи.

При участии академиков РАН Береговых В.В., Сычева Д.А. и Тернова С.К. Университетом достигнута договоренность о:

- вхождении в программу фундаментальных исследований РАН до 2023 г.;
- создании в Университете научной лаборатории «Медицинская информатика» для проведения совместных исследований в области создания рабочего места врача;
- организации ДПО по повышению цифровой грамотности медицинских работников;
- участниках академической сессии «Медицинская информатика. Информационный «пузырь» или будущее здравоохранения?» V Международного научного форума «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика. Техноэкономика: трансформация платформ»;
- последующем определении направлений совместных исследований на долгосрочную перспективу между РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФГБОУ ДПО РМАНПО и Сеченовским университетом.

- Университетом разрабатывается проект «Интегрированной аспирантуры». Целью проекта является привлечение молодых научно-педагогических кадров и формирование кадрового резерва, а также построение научного трека магистра-аспиранта и формирование научного задела исследования. Принято решение провести эксперимент по реализации «Интегрированной аспирантуры» в рамках направления подготовки «Экономика» в магистратуре Высшей школы экономики и бизнеса, начиная с набора 2023 года.

Проведено расширение форматов Школы молодого исследователя и Школы молодого преподавателя, увеличено количество их участников, расширено стимулирование развития профессиональных компетенций молодых НПП за счет организации выездных научных стажировок, участия в зарубежных конференциях, частично реализуется менторский проект для ускоренного формирования навыков самостоятельного исследования у талантливой молодежи, имеющей склонность к научной деятельности, осуществляемого высококвалифицированными

специалистами из числа молодых докторов наук.

Ежегодно реализуются проведение конкурсов внутренних грантов, выделение средства на стимулирование публикационной активности молодых ученых и научно-педагогических работников, реализация программы их профессионального развития, формирования рейтинга успешности научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

Лучшим аспирантам Университета, заинтересованным в исследовательской карьере, предоставлена возможность трудоустройства в Университете на младшие научные должности, либо на специально введенные ставки «постдоков».

- Издаются 6 рецензируемых научных журналов, в 2022 году прошедшие переаккредитацию.

1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Реализуемая Университетом политика в области инноваций обеспечила в 2022 году создание учеными Университета (по состоянию на 31.12.2022 г.) 88 РИД, из них: 51 объект интеллектуальной собственности, зарегистрированных Федеральной службой по интеллектуальной собственности и 37 объектов в процессе регистрации в ЦИТИС. Среди них 11 патентов на изобретения, 72 программы для ЭВМ и 5 баз данных. Среди ключевых объектов интеллектуальной собственности, созданных в 2022 г., стоит отметить следующие перспективные изобретения, отвечающие приоритетным направлениям научных исследований вуза:

- биоразлагаемый материал для изготовления съедобной посуды и упаковки на основе отрубей зерновых культур и способы его получения;
- способ получения универсального битумно-полимерного состава;
- аппарат для сушки продуктов растительного происхождения и грибов;
- способ производства печенья повышенной пищевой ценности;
- способ получения обогащенного хлеба.

Поданы заявки на государственную регистрацию изобретений и выдачу патентов на следующие изобретения:

- биоразлагаемый функциональный материал сельскохозяйственного назначения;
- способ приготовления съедобных емкостей путем выпечки в керамических емкостях;
- биополимерный материал с бактерицидным эффектом на основе полигидроксибутирата и гемина;
- способ изготовления мясных чипсов функционального назначения;
- полимерный композиционный материал с антимикробным эффектом на основе микросфер двухвалентного оксида меди.

Для реализации задач в области коммерциализации идей Университетом налажено сотрудничество с бизнес-партнерами и научно-образовательными центрами.

Созданная цифровая инфраструктура РЭУ обладает мощностями для решения задач по

созданию алгоритмов машинного обучения, применяемых в задачах классификации, кластеризации, а также для GPU-ускоренного анализа данных и интерактивной визуализации:

Облачная инфраструктура РЭУ функционирует и интенсивно развивается. Главные ее компоненты содержат полный стек инструментов для решения задач по обработке и аналитике Больших данных. Вычислительная мощность высокопроизводительных систем с неравномерным доступом к памяти позволяет решать вычислительно сложные задачи на качественно ином уровне, что является актуальным для многих направлений экономики. Одной из самых подходящих для GPU задач является разработка алгоритмов машинного обучения для моделирования искусственного интеллекта в задачах классификации, кластеризации и многих других.

Решения для GPU-ускоренного анализа данных и интерактивной визуализации позволяют получить углубленные знания и предсказуемые результаты с повышенной скоростью и точностью.

Облачная инфраструктура РЭУ интегрирована с международным облаком стран-участниц Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ), расположенном в г. Дубна Московской области. РЭУ принимает активное участие в исследовательских проектах ОИЯИ.

В РЭУ создана инфраструктурная база для выполнения научных исследований: функционируют специализированные научные лаборатории, оснащенные необходимым современным оборудованием, ситуационный центр социально-экономического развития регионов РФ, инжиниринговый центр, центр коллективного пользования, суперкомпьютер. Суперкомпьютер РЭУ (Высокопроизводительный сервер для параллельных вычислений - Dell PowerEdge C4140, 4xNvidia Tesla V100). Разрабатываются проекты с применением Big Data. На сервере РЭУ им. Г.В. Плеханова организован сетевой шлюз для бесперебойной коммуникации с датчиками карбоновых полигонов, позволяющий принимать потоковые сигналы с заданной периодичностью. Для повышения быстродействия вычислительная мощность нашего суперкомпьютера будет повышена до 300 терафлопс.

Разработана Многофункциональная аналитическая платформа Больших данных для решения социально-экономических задач высокого уровня сложности, Модуль «Автоматизированная система мониторинга, анализа и прогноза развития рынка труда в РФ». По состоянию на 31.12.2022 платформа доступна только сотрудникам РЭУ путем авторизации с помощью учетной записи сотрудника. Общий доступ к платформе будет обеспечен после замены Microsoft PowerBI на отечественное ПО. Модуль платформы обеспечивает мониторинг соответствия кадровых потребностей работодателей уровню подготовки специалистов. Система предназначена для руководителей регионов, университетов, компаний, кадровых агентств. Автоматизированный мониторинг и анализ рынка труда в регионах России.

Открытый в сентябре 2021 года компьютерный класс Data Science активно используется студентами Высшей школы «Форсайт» и студентами старших курсов, заинтересованных в решении сложных социально-экономических задач, связанных с обработкой текстовой, графической, аудио и видео информации. Особенность компьютерного класса состоит в

оснащении персональных компьютеров видеокартами NVIDIA на базе процессоров CUDA. Технологии, разрабатываемые под данный тип процессоров, позволяют на порядок сократить время на обработку больших объемов данных, что позволяет получать результаты обработки практически в режиме реального времени.

В компьютерном классе студенты изучают и реализовывают современные языки программирования (Python, C, C#. Java и т.д.). Дополнительное направление использования компьютерного класса состоит в проведении занятий с группами «талантливой молодежи» и молодым составом научных лабораторий РЭУ (инженеры-исследователи). Это является крайне важным для подготовки кадров для последующей научной и педагогической работы в университете.

1.4. Молодежная политика

- Активная поддержка Университетом студентов позволила им принять участие и занять первые и призовые места в следующих научных молодежных мероприятиях: 2 международные студенческие олимпиады по менеджменту и ESG-повестке; V Международный форум «Российская энергетическая неделя»; чемпионат АО «Концерн Росэнергоатом» MediaSkills; всероссийский конкурс туристической направленности «Поделись Россией»; студенческий Медиациентр выиграл в номинации «Лучшее студенческое СМИ» среди представителей молодежных медиа и студенческих СМИ при Минобрнауки России; конкурс для студентов из стран СНГ, Абхазии и Южной Осетии «Контекст» (Беларусь) - «Лучшая новостная заметка»; Всероссийский студенческий форум «Твой Ход – 2022»; 3 победы в конкурсе практик студенческого самоуправления АСО Москвы; спортивный фестиваль иностранных студентов вьетнамского и лаосского землячеств; концерт проекта «Мир Культур Плехановки» (более 200 участников из 12 зарубежных землячеств Университета и около 1000 зрителей); победа студенческого гражданско-патриотического клуба «РЭУПАТРИОТ» в Национальной премии «Патриот – 2022» в номинации «Лучший проект в сфере образования» как лучшее «Студенческое объединение».

- Бизнес-инкубатор Университета поддержал в отчетном году 104 инновационных идеи стартап-проектов студентов:

- конкурс инновационных проектов среди студентов, аспирантов и молодых предпринимателей
- акселератор NIVE (на базе Университета в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»)
- грантовый конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» и «Старт - 1».

- С целью помощи в занятости студентов и выпускников были проведены: открытая лекция 1-го замминистра Юстиции Е.Л. Забарчука на тему «Какие карьерные возможности есть у

студентов и выпускников»; «Плехановский карьерный марафон-2022» с участием карьерных экспертов и компаний-партнеров РЭУ (студенты выбрали места практики, стажировки, нашли подходящие вакансии); форум «Время возможностей для самозанятых» (организаторы: Министерство инвестиций, промышленности и науки М.О., Агентство инвестиционного развития М.О., центр «Мой бизнес» Подмосковья и Высшая школа креативных индустрий РЭУ).

Проведено Заседание Комиссии по международной деятельности совета ректоров вузов Москвы и М.О. Представители ведущих вузов России в РЭУ рассказали о том, как университеты работают с иностранцами в новых условиях, с учетом обновления регламентов приёма и трудоустройства иностранных студентов в университеты.

- В целях профилактики деструктивных проявлений среди молодежи были проведены:
 - Всероссийская конференция «Молодёжь в новой реальности - День эксперта». Темы: социально-психологическое самочувствие молодёжи, волонтерство и другие формы социальной ответственности, патриотизм, трансформация ценностей, молодёжные сообщества в России, а также проблемы молодежи глазами школьников (более 750 участников);
 - на Международном форуме гражданского участия #МыВместе второй год подряд Волонтерский центр Университета стал победителем Всероссийского конкурса на лучший волонтерский центр (около 750 участников);
 - Открытая лекция «Университет без коррупции» о важности антикоррупционной политики в образовательных учреждениях в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (более 700 участников);
 - Всероссийский конгресс проректоров по молодёжной политике и воспитательной деятельности в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой ход – 2022» (более 700 участников);
 - Российское движение детей и молодёжи совместно с Бизнес-инкубатором РЭУ провели актив «Мир детства = Мир будущего» (участники: более 100 студентов РЭУ и школьников России).
 - Проведен выездной военно-патриотический проект «Школа Выживания» - приобщение молодежи к культурно-историческим ценностям страны, выработка гражданской позиции, осмысленного отношения к современным событиям и фактам военной истории (250 участников);
 - Центр гражданско-патриотического воспитания провел ряд активов среди студентов Университета с целью воспитания и развития у обучающихся патриотизма, высоких духовных качества, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
 - Созданы патриотические клубы в филиалах с целью единой сети патриотического воспитания молодежи.
- Развитию творческого и культурного потенциала студентов способствовало:

- открытие нового выставочного пространства «Студенческий музей» РЭУ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- городской московский фестиваль уличных культур «PLEKHANOFF OPEN», ставший победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций ВО (11312 участников);
- Студенческий спортивный клуб РЭУ занял 2 место в номинации «Лучший медиа-менеджмент» в рейтинге Ассоциации студенческих спортивных клубов России. В общем рейтинге «Лучших ССК России» Спортклуб РЭУ попал в топ-5;
- Запущена бесплатная программа ПК для студентов «Рекрутинг волонтеров на крупнейшие спортивные события»;
- Открыт коворкинг пространства «Добро.Центр» в целях продвижения добровольческого направления;
- Университет стал победителем Всероссийского конкурса студенческих экопроектов «Мой зеленый вуз» и вошел в состав Ассоциации «Зеленых вузов России»;
- Волонтерский центр РЭУ принимает активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ по направлению сбора гуманитарной помощи (собрано более 600 кг гуманитарной помощи);
- Подготовлена и проведена образовательная программа «Плехановская смена» при поддержке Минобрнауки России для 39 учащихся Донецкой и Луганской республик.
- Выиграно грантов на сумму свыше 4 млн. рублей.

Ключевые показатели реализации политики приведены в таблице.

№ п/п	Наименование направлений и показателей	План 2022	Факт 2022
1.	Количество студенческих спортивных клубов. Доля студентов, вовлеченных в физкультурно-спортивные мероприятия Университета, в общем количестве студентов Университета, %	84,3	85,6
2.	Количество студентов-добровольцев. Численность студентов, вовлеченных в волонтерские проекты Университета, в общем количестве студентов Университета, обучающихся очно, человек	3060	3084
3.	Численность активных участников студенческих клубов Университета, человек	8100	8103
4.	Патриотические клубы. Доля студентов и сотрудников, вовлеченных в систему патриотического воспитания, %	21	22
5	Студенческие СМИ и социальные медиа. Доля студентов и сотрудников, информированных о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России, %	53	59

1.5. Политика управления человеческим капиталом

С целью повышения профессиональных знаний и компетенций сотрудников РЭУ им. Г. В. Плеханова в течение 2022 года проведены следующие мероприятия:

- Центр развития и оценки персонала реализовал следующие мероприятия по поддержке молодых ученых Университета:

- Школа молодого преподавателя - совершенствование педагогического и исследовательского мастерства в условиях формирования новых моделей трансфера знаний и проведения НИОКР (ежегодные мастер-классы, тренинги и семинары по формированию компетенций по использованию инновационных методик и формированию цифрового образовательного контента, дискуссии, круглые столы на актуальные темы, проектные групповые работы над научно-образовательными проектами, представляющими интерес для Университета, выездные проектно-сценарные семинары);
- Школа молодого исследователя - обеспечение преемственности в развитии научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета (ежегодные лекции и научно-практические семинары ведущих ученых; Дискуссии на актуальные научные темы; Круглые столы по обсуждению актуальной научной проблематики; Мастер-классы по формированию навыков подготовки научных статей, заявок на научные гранты, проведения научных исследований; Выездные проектно-сценарные семинары);
- Неделя будущего преподавателя - отбор талантливых студентов, имеющих способности к педагогической работе, заинтересованных в преподавательской деятельности в вузе.

- Управление аттестации и подготовки научных кадров Университета реализовало в 2022 году следующие мероприятия по поддержке молодых ученых в рамках политики:

- Предоставлены льготы сотрудникам и их детям по обучению в аспирантуре/докторантуре в соответствии с Коллективным договором,
- Предоставлены скидки на обучение для поступивших на программы аспирантуры на внебюджетной основе по договорам об образовании,
- Утверждена именная стипендия для аспирантов – «Стипендия имени Т.Н. Корниенко»,
- Заключены с талантливыми молодыми учеными договоры о целевом обучении с предоставлением различных мер материальной поддержки со стороны Университета,
- Расширен перечень научных специальностей для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. (получены лицензии на новые научные специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; 5.2.7. Государственное и муниципальное управление; 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология).

- Управление международной деятельности разработало Положение о порядке организации прохождения молодыми учеными ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» научных стажировок за рубежом с возможностью компенсации расходов, которое выносится на утверждение Ученого совета Университета;

- Сотрудники РЭУ прошли обучение по дополнительным профессиональным программам и получили более 1353 удостоверений о повышении квалификации, в том числе по повышению уровня цифровых навыков и навыков формирования цифрового образовательного контента 390 чел., в области улучшения знаний иностранного языка – 32 чел., по овладению современными методиками преподавания и научных исследований - 128 чел.

- Обучено 35 человек по программе повышения квалификации «Эффективное тьюторство в современном университете» для подготовки персональных менеджеров студентов и тьюторов, владеющих методиками формирования индивидуальных траекторий обучения и работы со студентами, обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям

- Проведено обучение 34 сотрудников РЭУ им. Г. В. Плеханова в области цифровизации управленческих процессов по программам повышения квалификации: «Разработка организационно-управленческих инноваций в условиях цифровой экономики» - 24 чел., «Управление цифровой трансформацией в образовательных организациях высшего образования (ООВО)» - 5 чел., «Цифровая трансформация управления» – 3 чел., «Интерфейсы информационно-управляющих систем (ИУС)» - 1 чел., «Управление, основанное на данных» - 1 чел.

- Прошли обучение 273 работников Университета на базе сторонних образовательных организаций, в том числе 93 чел. повысил уровень цифровых навыков и навыков формирования цифрового образовательного контента, 15 чел. повысили уровень владения иностранным языком. По овладению современными методиками преподавания и научных исследований прошли обучение в ведущих российских вузах 64 чел.

- Внедрена новая система назначения ППС стимулирующих выплат по итогам оценки, расширяющая число их получателей и ориентированная на достижение целей Программы развития. Проведена оценка и сформирован рейтинг эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета по итогам учебного года, позволяющий оценить участие каждого в решении стратегических задач и достижении показателей, заложенных в Программе развития Университета. Система рейтингования создает дополнительные стимулы для положительной динамики роста уровня квалификации и профессионализма каждого НПР. При этом в 2022 году

- Расширяется академическая мобильность научно-педагогических работников. За 2022 год НПР Университета совершили 128 выездов для проведения гостевых лекций в зарубежных вузах (в том числе дистанционно), 28 НПР участвовали в международных научных конференциях за рубежом.

- Увеличивается численность НПР головного вуза, направляемых в рамках проекта

академической мобильности в филиалы Университета. В 2022 году онлайн-лекции в филиалах провели 76 преподавателей головной площадки. В том числе в зарубежных филиалах – 20 преподавателей.

1.6. Кампусная и инфраструктурная политика

- На строительной площадке «Корпус цифровых и информационных технологий» Университета по адресу: г. Москва, ул. Большая Серпуховская, вл. 13, стр. 1» выполнены работы: вынос кабельных линий из пятна застройки; устройство монолитных железобетонных конструкций здания; устройство кровли; монтаж ИТП, ГРЩ, 4-х лифтов.

Ведутся работы: устройство внутренних перегородок; устройство конструкций фасада, монтаж витражей фасада; монтаж лифтов; монтаж внутренних сетей канализации, водопровода, вентиляции и кондиционирования; устройство системы электроснабжения; внутренние отделочные работы (штукатурка); устройство наружных сетей канализации, водопровода, теплоснабжения.

- Проведены техническое обследование зданий и инженерные изыскания «Административно-учебного корпуса» Высшей школы креативных индустрий Университета по адресу: г. Москва, ул. Зацепа, д. 33 и д. 35». Заключены договоры на технологические присоединения Объекта к ресурсоснабжающим организациям. В соответствии с согласованным Минобрнауки России заданием на проектирование Объекта разработана проектно-сметная документация. Проектная документация передана на рассмотрение в ФАУ «Главгосэкспертиза России».

- Расширено образовательное пространство для апробации предпринимательских проектов: компьютерный класс Data Science, «Цифровое пространство» - многофункциональный мультимедийный зал, открыта международная научная лаборатория Гетерогенных компьютерных систем под руководством зарубежного профессора Гайдаджиева Г.Н.

Учебный центр «Современных финансовых технологий», функционировавший на базе терминалов «Thomson Reuters» (с 2019 г. Refinitiv») переориентирована на работу с отечественным ПО после ухода из России компании. Установлен интерфейс по работе с базами данных и информационными источниками по финансовым рынкам, корпоративным финансам, деривативным финансовым инструментам и т.д. (спонсоры и партнеры Центр ООО "СТРАТЕГИЯ РИСКА" (ПО «МОДЕЛ РИСК»), Информационное агентство Cbonds, провайдер данных по финансовым рынкам (CBonds), «Альт-Инвест» разработчик программного обеспечения для оценки инвестиционных проектов (Альт-Инвест (Сумм)).

На выигранный грант Росмолодёжи, сотрудник «Центра развития компетенций в области fashion-индустрии и fashion-ритейла» РЭУ открыла апсайклинг-мастерскую REU – Responsible Ecological Upcycling по обновлению денима. Студенты, под руководством опытных наставников, будут осваивать азы апсайклинга на современном оборудовании, закупленном на средства гранта.

- Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в здания Университета: обновлены тактильная разметка и кнопки активации системы помощи; поддерживается техническое обслуживание: пандусов, лифтов, поручней, расширены дверные проемы, мобильные лестничные подъемники, тактильные мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля, специализированные аудитории и аудитории на первом этаже. Выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставлен из локальной сети со стационарных компьютеров, с личных компьютеров, с мобильных устройств с использованием сети wi-fi.

Кафедра физического воспитания, студенческий спортивный клуб совместно с санаторием-профилакторием продолжают обеспечивать сохранение здоровья контингента, в том числе обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ. Спортивный комплекс предоставляет обучающимся возможность выбора видов спорта или групп с общефизической подготовкой. Для занятий доступны плавательный бассейн, тренажерный зал, фитнес зал, зал общей физической подготовки, открытая баскетбольная площадка, бильярд. Обучающиеся и сотрудники с инвалидностью и ОВЗ имеют преимущественные права для направления в санаторий-профилакторий. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в медкабинет.

- Университетский кампус обновляется и расширяется с целью трансформации в современный многофункциональный студенческий городок, обеспечивающий комфортное проживание, возможность проведения учебных занятий, самостоятельной работы студентов, культурно-массовых и досуговых мероприятий, а также занятий спортом.

Университет учитывает предпочтения иностранных студентов, желающих жить в интернациональной среде, а также обеспечивает расселение согласно их вероисповеданию и этнической принадлежности для удобства соблюдения традиций национальной культуры.

1.7. Система управления университетом

- С целью развития материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов, включая обновление приборной базы Университет, разработана и внедрена цифровая система мониторинга, с предоставлением информации о деятельности Университета в виде графиков и визуализации данных: наука, образование, международная деятельность, административная деятельность, бухгалтерия, из имеющихся систем: 1С, портал, личные кабинеты и т.д.;

Созданы личные кабинеты в цифровой системе мониторинга для предоставления отчетности от подразделений университета, данные можно выгрузить в едином формате, которые моментально отображаются на дашборде системы.

- Практика взаимодействия вузов и предприятий различных секторов экономики

показывает, что одной из ее самых распространенных форм является объединение ресурсов для достижения общих целей и задач при достижении максимальной академической прибыли. Сотрудничество может проходить не только в рамках совместных образовательных программ, но и в рамках различных научных, инновационных и социальных проектов, как внутри страны, так и на международном уровне.

В 2022 году, Университет провел 476 мероприятий с участием 70 индустриальных партнеров Высших школ. 22 индустриальных партнера приняли непосредственное участие в совместной разработке образовательных программ (магистратура, ДПО) - от разработки ОПОП до проведения лекций специалистов из реальных секторов экономики. Заключено 15 договоров на выполнение НИР, 6 индустриальных партнеров приняли студентов университета на практику (АНО «Национальные приоритеты», Ассоциация практических психологов и коучей, АНО "Российская система качества" (Роскачество), АО "Инновационный центр текстильной и легкой промышленности", ЦЭКТУ, ООО "Фуд Компани").

В рамках основной образовательной деятельности были осуществлены 93 совместных мероприятий, в рамках программ ДПО – 98 мероприятий, в рамках проектов по развитию науки и инноваций – 148 мероприятий и иных научно-образовательных и просветительских мероприятий – 137.

- В соответствии с развитием рынка труда в Университете проведено перераспределение образовательных программ между существующими Высшими школами (бывшими факультетами) и оптимизация структуры учебных подразделений. Трансформация университета произошла в таких сферах деятельности, как образование, наука и инновации.

Созданы новые и укрупнены действующие структурные подразделения Университета, обеспечивающие мультидисциплинарность, практикоориентированность, востребованность и эффект масштаба:

- 7 Высших школ (Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии», Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики, Высшая школа экономики и бизнеса, Высшая школа финансов, Высшая школа менеджмента, Высшая школа права, Высшая школа Социально-гуманитарных наук, Высшая школа креативных индустрий),
- Институт «Первая Академия медиа» (передовая образовательная площадка для подготовки журналистов, медийщиков и телерадиоведущих; основатель - Эрнест Мацквичюс) расширился оборудованным Медиацентром (3 современные теле и радиостудии, и аппаратно-студийный комплекс). В Медиацентре производится весь мультимедийный контент РЭУ;
- В результате объединения факультета дистанционного обучения и Плехановской школы бизнеса «Integral» создан новый факультет «Плехановская школа бизнеса Интеграл», на котором на данный момент обучается более 3200 студентов по очно-заочной форме обучения, а также прошли обучение за 2021/2022 уч. год более 4500 слушателей по

различным программам дополнительного образования.

➤ Согласно программе трансформации Университета, созданы/укрупнены и переименованы кафедры.

- Разработаны «дорожные карты» Высших школ, с указанием мероприятий, относящихся к компетенции каждого из этих структурных подразделений, и требующих реализации для достижения целей и показателей Программы развития университета;

Для повышения качества организации учебного, научно-исследовательского и инновационного процессов разработаны сервисы "одного окна" как для внешних заказчиков (научные исследования, дополнительное образование, тренинги и консалтинг), так и для внутренних пользователей ("электронный деканат").

Сервис «одного окна» внедрен:

➤ при проведении приемной кампании РЭУ в 2022 году и круглогодичном приеме на программы дополнительного образования. Абитуриент мог получить всю исчерпывающую информацию об обучении и своих возможностях в информационных киосках, установленных при входе в здания и на территории Университета, подать документы в «одно окно» и, при необходимости, получить консультацию в каждой отдельно представленной Высшей школе;

➤ для оптимизации рабочих процессов административных структурных подразделений, создано структурное подразделение «электронный деканат», внедренное в феврале 2022 года. Подразделение приняло на себя обязанность вести деятельность по сопровождению учебного процесса деканатов Высших школ и факультетов.

В рамках реализации стратегии Университет разработал коммуникационную стратегию информационной политики, благодаря которой налажен механизм распространения информации среди целевых групп: научного сообщества, талантливой молодежи, промышленных партнеров.

В рамках реализации стратегии осуществлена работа по развитию официального сайта, заключающаяся в разработке новой современной цифровой платформы. Результатом работы стало увеличение посещаемости сайта на 23% до 7,27 млн.

1.8. Финансовая модель Университета

Финансовая модель направлена на устойчивое развитие Университета в целом. В рамках реализации цели устойчивого развития модели достигнуты следующие запланированные показатели:

- увеличен спрос образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, посредством разработки и внедрения новых перспективных и востребованных на рынке программ, создания и внедрения цифровых аналогов очных и очно-заочных образовательных программ и созданию полностью цифровых программ обучения;

- увеличены объемы реализации образовательных услуг за счет увеличения доли

образовательных программ, отдельных дисциплин учебных планов и курсов ДПО с использованием дистанционных технологий;

- увеличены объемы научной продукции: проведения научно-исследовательских работ, оказания консультационных и экспертных услуг, проводимых Университетом, что повлияло на увеличение доходов от НИОКР в целом;

- в рейтинге качества финансового менеджмента университет занимает высокие позиции и находится в "зеленой зоне".

Согласно программе развития Университета и на основании стратегических целей, для достижения показателей эффективности оптимизируется и реализуется трансформация структуры расходов бюджета развития, для определения необходимого объема средств на совершенствование деятельности вуза:

- увеличение масштабов научной деятельности;
- расширение перечня актуальных программ дополнительного образования;
- обеспечение качества образования на высоком уровне;
- автоматизация финансово-хозяйственной деятельности;
- инвестиционное строительство.

Основной характеристикой трансформации деятельности Университета является построение и успешное внедрение новой организационной структуры с выделенными центрами ответственности (Высшими школами) с новым набором полномочий и выстроенными процессами деятельности. Успешность внедрения и реализации этого этапа подтверждается тем, что Университет занимает лидирующие позиции по количественным и качественным параметрам в своем сегменте.

Доля внебюджетных средств несколько сократилась с марта 2022 года из-за изменения структуры расходов компаний и населения, при этом общий объем средств, поступивших в организацию, вырос. Изменение структуры объясняется следующими факторами: 1) уход из Российской Федерации части зарубежных компаний и в связи с этим потерей части родителей обучающихся возможности оплачивать обучение; 2) уход из Российской Федерации части зарубежных компаний и в связи с этим потерей части корпоративных заказов на проведение исследований; 3) сокращение российскими компаниями бюджетов на обучение сотрудников и проведение НИОКР.

1.9. Политика в области цифровой трансформации

Цифровизация Университета – ключевой показатель его трансформации:

- Прирост обучающихся, по направлениям подготовки, обеспечивающим технологические основы цифровизации до 394 чел. 1835 чел. прошли обучение по указанным направлениям подготовки: Прикладная математика и информатика; Статистика; Математическое обеспечение и администрирование информационных систем; Информационные системы и технологии;

информатика; Информационная безопасность; Бизнес-информатика; Экономика, Экономика (программа Data Science), 381 студент в 2023 году завершит обучение по вышеуказанным направлениям подготовки, 1449 человек проходят обучение в формате ДПО;

- Увеличено число слушателей программ ДПО в области ИТ: 187 чел. обучено и 187 чел. проходят обучение, увеличение с предыдущим отчетным периодом составит 28,62%;

- Разработаны 7 программ ДПО с участием национальных и международных образовательных организаций, и ведомств: ППК «Менеджмент организации. Развитие управленческих компетенций в топливно-энергетическом комплексе» (совместно с НИУ "МЭИ"); Программа ПК «Экономика малой энергетики» (в рамках сетевого договора с ФГБУ «РЭА» Минэнерго России в лице МОЦНТИ – филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго России); Программы ПК «Финансово-коммерческая деятельность организации», «Маркетинг, реклама и связи с общественностью», «Управление и организация ресторанного бизнеса», «Управление и организация гостиничного бизнеса» совместно с РАНХиГС (в рамках фед. проекта «Содействие занятости» нац. проекта «Демография» совместно с образовательным партнером в рамках проекта с федеральным оператором); Программа ПК «ESG в лесной промышленности: управление углеродными активами биома леса» совместная реализация с Пекинским университетом лесного хозяйства;

- Осуществлен набор на 10 новых программ ВО: «Аналитика Больших данных в экономике» (совместный профиль по 2 направлениям подготовки: Экономика и Прикладная математика и информатика); «Системы и технологии искусственного интеллекта» (направление Информационные системы и технологии); «Цифровые инновации в управлении» (направление Инноватика); «Аналитика и управление данными» (направление Статистика); «Финансы устойчивого развития (ESG)» (направление Финансы и кредит); «Машинное обучение и суперкомпьютерное моделирование в экономике» (направление Прикладная информатика); «Информационная бизнес-аналитика и искусственный интеллект» (направление Прикладная информатика); «Информационные системы и цифровые бизнес-сервисы» (направление Прикладная информатика); «Разработка и управление цифровыми платформами» (направление Математическое обеспечение и администрирование информационных систем); «Аналитика данных и системное моделирование» (направление Статистика);

- Разработана и утверждена новая программа ВО «Интеллектуальные системы моделирования экономических процессов» (направление Прикладная математика) для последующего лицензирования направления подготовки;

- Проведено 137 замен традиционных лекций на онлайн, что в 5,7 раза больше, чем в 2021 календарном году.

- С целью повышения практической подготовки обучающихся более чем на 20% увеличено количество курсовых и междисциплинарных проектов (с 145 до 176 в сравнении с предыдущим отчетным периодом).

- Студентам дана возможность участвовать в формировании своего Плана индивидуальной траектории обучения в «Личном кабинете студента»: использование системы «2+2» в бакалавриате, позволяющей перейти на другую образовательную программу после 2-го года обучения, выбор элективных и факультативных дисциплин, зачет результатов освоения сторонних онлайн-курсов или программ ДПО, обучение на образовательной программе, реализуемой на английском языке;

- Разработана и внедрена цифровая система мониторинга, с предоставлением информации о деятельности Университета в виде графиков, а также собирает и визуализирует данные: наука, образование, международная деятельность, административная деятельность, бухгалтерия, из имеющихся систем: 1С, портал, личные кабинеты и т.д.;

- Созданы ЛК в цифровой системе мониторинга для предоставления отчетности от подразделений университета, данные можно выгрузить в едином формате, моментально отображаются на дашборде системы;

- Переработаны Положение об организации проектного обучения в Университете и Методические указания по написанию ВКР в формате стартапа (ВКРС) в РЭУ с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ и разработки и внедрения платформы поддержки научно-технологического предпринимательства NIVE.

- Доработана платформа научно-технологического предпринимательства NIVE - позволяет студентам размещать проекты на платформе, находить инвесторов, оставлять заявку написание диплома как стартапа, заменяющий классический диплом;

- 456 проектов в области цифровизации аккумулированы на платформе NIVE, более 50 получили менторскую поддержку, развиваются посредством акселератора и мероприятий «Точки кипения». 16 студенческих проектов в области цифровизации выиграли конкурс «студенческий стартап».

- Внедрены системы ЛК для преподавателей, студентов, абитуриентов с постоянно дополняемыми функциями и сервисами: учет успеваемости, заказ справок, учебное планирование, оплата услуг, расписание занятий, библиотечные системы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

- В ЛК студента внедрены электронные зачетные книжки с отказом от бумажных носителей;

- Преподаватели и обучающиеся Московского приборостроительного техникума (подразделение СПО Университета) продемонстрировали высокие показатели в сфере демонстрации цифровых компетенций по стандартам WorldSkills:

- V отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2022г. (Казань). В различных компетенциях заняты призовые 1,2,3 места.

1.10. Политика в области открытых данных

Для повышения прозрачности деятельности Университета регулярно размещается и актуализируется информация, представленная на сайте Университета. В 2022 году на сайт размещены:

- ежегодные отчеты Университета о самообследовании;
- ежегодные отчеты о вкладе Университета в реализацию Целей устойчивого развития ООН (ЦУР), в частности, по ЦУР 4,5,8,10,11,13,16,17. В данных отчетах отражены научные, образовательные мероприятия и социальные инициативы, а также публикации НПП по тематике соответствующих ЦУР;
- документы, определяющие политику университета в области ЦУР: Политика в области прав человека, Стратегия в области климата и экологической устойчивости, Политика в области устойчивых закупок;
- результаты участия Университета в международных и российских рейтингах, в том числе, результаты участия РЭУ им. Г.В. Плеханова в рейтинге Times Higher Education Impact Rankings – общий зачет и отдельно по ЦУР 4,5,8,10,11,16,17;
- Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы);
- Разработан новый сайт с более широким функционалом и автоматизированной системой управления. Проведена работа по дизайну, верстке и созданию собственной CMS для управления сайтом. В настоящее время проводятся мероприятия по миграции данных на новый сайт;
- В процессе изменения версия сайта на английском языке, перевод страниц сайта ведется параллельно миграции страниц, окончание работ по переводу запланировано на февраль 2023
- Регулярно размещается информация: об участии РЭУ им. Г.В. Плеханова в разделе «Приоритет 2030» и в разделе проекты на главной странице сайта; о финансовой деятельности - в разделе сведения об образовательной организации;
- Создан ролик об итогах развития РЭУ им. Г.В. Плеханова за 2021-2023 уч. год;
- Размещена информация о достижении университетом Целей устойчивого развития ООН;
- Полностью введен в эксплуатацию и успешно функционирует Молодежный экологический портал – агрегатор <https://eco.rea.ru/> в партнерстве с международными организациями: ЮНЕСКО, Программа Ассоциации европейского бизнеса «Зеленая инициатива», итальянская энергетическая компания «Эни Энергия»
- улучшены результаты позиций в российских, московских предметных,

международных и мировых институциональных рейтингах высших учебных заведений;

- возросли позиции Университета в рейтингах медиа-активности Министерства науки и высшего образования РФ, что оказало существенное влияние на укрепление имиджа и репутации бренда РЭУ и, как результат, на устойчивое развитие финансовой модели.
- Университет вошел в топ-10 российских вузов в рейтинге публикационной активности российских университетов по экономике, менеджменту и общественным наукам.

2. Результаты при реализации стратегических проектов

Стратегический проект №1 "Предпринимательство и инновации"

Разработана новая ОП бакалавриата «Менеджмент наукоемких технологий» по направлению Менеджмент для реализации с 2023 года;

Осуществлен набор и реализация новых программ подготовки бакалавров и магистров: «Цифровые инновации в управлении», «Предпринимательство и управление бизнесом», «Управление инновационными бизнес-экосистемами», «Корпоративное управление»;

В целом по Университету 28 ВКР были выполнены выпускниками в формате стартапов, что почти в 2 раза больше, чем в предыдущем отчетном году;

На факультете бизнеса «КАПИТАНЫ»:

- ведется работа по развитию трека «Стартап как диплом», внесены корректировки в локальные нормативные акты Университета для привлечения экспертов-практиков - консультирования и менторского сопровождения студентов, разрабатывающих ВКР в таком формате. Увеличилось количество успешно защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» до 23 чел. В 2022 году 8 чел. стали победителями конкурса «Студенческий стартап»;

- продолжается реализация образовательных программ модуля «Проектная акселерация» с привлечением внешних экспертов-практиков в акселерационно-образовательном «Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве», «Государственное и корпоративное управление», «Государственная политика и социальное лидерство», «Цифровой менеджмент и предпринимательство». В результате:

- увеличена доля студентов-участников проектного акселератора (кварталы: 2 – 224 студента; 3 – 480 студентов, 4 – 485 студентов);

- увеличена доля привлеченных внешних экспертов-практиков в проектном акселераторе (кварталы: 2 – 10 экспертов, 3 – 22 эксперта, 4 – 17 экспертов);

- актуализированы образовательные программы старших курсов по направлениям подготовки «Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве» и «Государственное и корпоративное управление» - в них включены дисциплины, направленные на получение цифровых компетенций (Интеллектуальный анализ данных, Управление цифровыми проектами и продуктами, Технологии искусственного интеллекта, Big Data и бизнес-аналитика,

Data Analysis и прогнозирование, Цифровые инструменты проектной деятельности, Цифровое государство, Цифровой дизайн и визуализация данных, Цифровой маркетинг, Цифровой HR), а также компетенции, направленные на развитие предпринимательского мышления обучающихся (Технологии продвижения проекта, Исследования и разработка: Project Lab, Инновации и предпринимательство: Start-Up Lab, Технологии стартап-проекта, Междисциплинарный проект «Проектирование и создание нового продукта»). В результате более чем в 3 раза увеличена доля студентов, обучающихся по программам, связанным с получением цифровых компетенций и навыков, от общего количества студентов Факультета (кварталы: 2 – 224 студента, 3 – 595 студентов, 4 – 601 студент).

- успешно реализуются в онлайн формате ОП «Цифровой менеджмент и предпринимательство» с использованием цифрового образовательного контента и индивидуальных онлайн консультаций с преподавателями. Продолжается реализации образовательной программы «Государственная политика и социальное лидерство», призванная обеспечить подготовку кадров для решения стратегических задач и адекватного ответа на вызовы, стоящие перед государством и обществом. Контингент - 64 чел.;

- продолжается реализация городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе» при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы. Количество участников увеличилось с 44 до 141. Порядка 142 школ города Москвы планируют подать заявки на вхождение в проект в 2023 году. Проведено более 150 просветительских и общеобразовательных мероприятий, в которых приняли участие свыше - 4500 чел. В том числе:

- 12 тренингов «Старт в бизнес». В форме деловой игры в малых группах школьники развили навыки предпринимательской деятельности, участвовали в сессии генерации предпринимательских идей, освоили актуальные инструменты проектной деятельности;
 - 2 мастер-класса от ПАО Сбербанк, более 100 школьников приняли участие в тематических мастер-классах по формированию бизнес-идей и приданию им креативного развития;
 - конкурс «Шаг в бизнес» для выявления талантливых школьников, имеющих практические навыки;
 - 12 экскурсий в Университет «От традиций к инновациям» с охватом свыше 380 человек, продолжительностью 2 ак. часа;
 - 5 сессий «Бизнес-завтрак в РЭУ- серия встреч с преподавателями, предпринимателями, представителями бизнес-сообщества в форме дискуссионного клуба – охват свыше 590 чел., продолжительностью 1 час;
 - 3 смены проектно-исследовательских каникул «Школа экономики и предпринимательства» (участие свыше 600 школьников);
 - 78 выездных тренингов в школы-участники проекта с охватом свыше 2500 обучающихся.
- планируются к проведению: ППК учителей «Особенности обучения учащихся 10 – 11

классов в рамках элективного курса «Основы предпринимательской деятельности» с охватом свыше 43 чел., 10 мастер-классов по подготовке школьников к решению задач олимпиадного уровня, с охватом более 200 человек. 20 школ заключили гос.контракты на программу «Школа молодого предпринимателя: проектный модуль» с охватом 600 обучающихся. Результатом этой работы станет формирование экосистемы, объединяющей усилия Университета, общеобразовательных организаций и представителей бизнеса для развития предпринимательских навыков у школьников города Москвы, проведения профориентации, разработки и внедрения обучающих программ, способствующих повышению мотивации молодого поколения к запуску собственных стартапов;

- реализуются программы ДПО в области предпринимательства для корпоративных заказчиков, в том числе в онлайн формате. Контингент слушателей составляет более 300 человек.

Стратегический проект №2 "Предпринимательская среда"

- Разработаны новые образовательные программы подготовки бакалавров и магистров для набора 2023 года: «Финансовые технологии и банкинг» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; программа «Финансовый консалтинг и трейдинг» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для реализации с 2023 года. С 2022/2023 учебного года впервые был осуществлен набор и реализация образовательной программы подготовки магистров «Финансы устойчивого развития (ESG)» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

- Реализовано более 452 программ дополнительного образования, разработанных для корпоративных заказчиков и открытого набора. Открыты новые востребованные рынком программы по таким направлениям как психология, педагогика, энергетика, «цифровые профессии» и другие.

- Разработана и утверждена программа МВА «Технологии и практики международного контроллинга и аудита» объемом 2 274 часа очно-заочной формы обучения.

- Разработаны и утверждены 21 дополнительных профессиональных программ (18 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки) в сфере предпринимательства, такие как:

- «От дизайнера к предпринимателю: как построить fashion-бизнес»;
- «Предпринимательство и практические навыки ведения бизнеса: старт бизнеса»;
- «Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие 8»;
- «Интернет-маркетинг для предпринимателей»;
- «Антикризисное управление: как сохранить бизнес, команду и работу»;
- «Детская одежда: как вести успешный бизнес в новых условиях»;
- «Баинг и управление ассортиментом в fashion-бизнесе»;
- «Современные методы повышения эффективности производства и управления

производительностью. Бизнес – статистика и прогнозирование»;

- «Бизнес-продюсирование»;

- «Цели устойчивого развития в практике бизнеса»;

- «Стратегии бизнеса в условиях растущей неизвестности в эпоху цифровизации и Data-Driven организаций»;

- «Маркетплейсы «от А до Я».

- Выполнены работы по паспорту «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» на тему: «Организационно-методическое сопровождение и реализация мероприятий проекта «Я в деле», направленного на создание сети наставников и проектных бизнес-команд с целью повышения предпринимательской грамотности студентов в регионах Российской Федерации», утвержденному Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

- разработаны и утверждены следующие документы: концепция реализации проекта, положение о проведении мероприятий в рамках проекта, состав организационного комитета, критерии отбора участников выездных мероприятий и экспертов на презентации бизнес-идей, программы интенсивов;

- отобрано 60 кандидатов в кураторы регионов, 120 кандидатов в региональные наставники для участия в образовательном интенсиве;

- проведен образовательный интенсив для 60 кураторов регионов, 120 региональных наставников для организации работы в регионах Российской Федерации и проведения интенсивов для наставников проектных команд;

- отобрано 720 кандидатов в наставники для участия в интенсиве для наставников проектных команд;

- проведено 10 интенсивов для 720 наставников проектных команд, для проведения бизнес-интенсивов в регионах Российской Федерации;

- отобрано 3500 участников для участия в бизнес-интенсивах;

- проведено 48 бизнес-интенсивов для отобранных 3500 участников в 46 регионах РФ, подготовлено не менее 550 бизнес-идей;

- отобрано более 180 экспертов для оценки бизнес-идей участников бизнес-интенсивов в регионах;

- проведено 60 презентаций в регионах РФ, на которых представлено 550 бизнес-идей, подготовленных участниками бизнес-интенсивов, экспертами отобрано 60 лучших бизнес-идей (по 1 в регионе), совокупно приняло участие более 12000 человек;

- проведена презентация 60 лучших бизнес-идей, в мероприятии приняло участие более 500 человек;

- подготовлен 61 информационный материал для публикации на сайтах университетов регионов и в социальных сетях.

Стратегический проект №3 "Цифровизация управления национальной экономикой"

- В практике Университета впервые к набору 2022 года разработана и реализована образовательная программа на стыке двух направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 01.03.02 Прикладная математика и информатика «Аналитика Больших данных в экономике», ориентированная на категорию талантливой молодежи. Реализация указанной образовательной программы началась с 1 сентября 2022 года. С 2023/2024 учебного года планируется увеличить количество реализуемых образовательных программ на стыке двух направлений подготовки.

- Проведен первый набор на программы две магистерские программы «Data Scientist для экономики» (направление «Экономика») и «Машинное обучение и суперкомпьютерные технологии в экономике» (направление «Прикладная информатика»).

- По итогам приемной кампании на бакалаврскую программу Спец.факультета в рамках общего (основного) конкурса были зачислены абитуриенты с самым высоким средним баллом ЕГЭ по направлению «Экономика» в Университете – 91,56 на один предмет (max – 97,25, min – 86,75). Доля зачисленных абитуриентов без вступительных испытаний по перечню олимпиад из списка Минобрнауки составляет 35% от общего количества бюджетных мест, что превышает остальные учебные подразделения Университета по направлению «Экономика». Кроме того, 25% из зачисленных абитуриентов – победители/участники – региональных этапов всероссийских олимпиад и конкурсов. Факультет выполнил установленные плановые приемные значения по особой квоте и целевому набору. Также абитуриенты, поступившие на внебюджетной основе на бакалаврскую программу Спец.факультета, имеют самый высокий средний балл в Университете по направлению «Экономика» – 79,1 на один предмет. Всего на программу бакалавриата было зачислено 20 абитуриентов на бюджетные и 6 на внебюджетные места.

- Зачисление на программы магистратуры проводилось по итогам внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом. На программу «Data Scientist для экономики» были зачислены абитуриенты с самым высоким средним баллом по экономическим направлениям – 80,6. На программу «Машинное обучение и суперкомпьютерные технологии в экономике» зачислены абитуриенты с самым высоким баллом по IT-направлениям – 63,5. Всего на программы магистратуры было зачислено 25 абитуриентов на бюджетной основе: 10 – по направлению «Экономика», 15 – по направлению «Прикладная информатика».

- Организован пятый набор в межфакультетскую группу Data Science с углубленным изучением современных методов социально-экономического анализа. Отмечен рост количества поданных заявлений по сравнению с предыдущим периодом в 2,2 раза (с 37 до 83). По итогам проведенного отбора и собеседований с студентами на 1 курс группы зачислено 30 студентов Университета. В настоящий момент на двух курсах группы обучается – 44 человека.

- Проведен третий выпуск студентов межфакультетской группы – 12 человек;
- Разработаны новые образовательные программы подготовки бакалавров и магистров для

набора 2023 года: «Технологии программирования цифровых систем» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, «Технологии цифровой экономики» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии;

- Разработана и реализуется новая программа магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Государственная политика и социальное лидерство», которая направлена на профессиональную подготовку нового поколения лидеров социальной сферы и сферы государственного управления;

- С 2022/2023 учебного года впервые был осуществлен набор и реализация образовательных программ подготовки бакалавров и магистров: «Цифровое государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, «Аналитика и управление данными» по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, «Аналитика данных и системное моделирование» по направлению подготовки 01.04.05 Статистика;

- В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Университет прошел отбор на участие в проекте «Цифровые профессии». Осуществляется обучение слушателей по 4 программам профессиональной переподготовки:

- «Процедурно-ориентированное программирование в прикладных задачах анализа данных в экономике» - обучение проходит 181 человек;

- «Fullstack - разработка на языке Java» - обучение пройдет 185 человек;

- «Backend - разработка на фреймворке Django» - обучение пройдет 44 человека;

- «Основы Data Science на языке Python» - обучение пройдет 50 человек.

Университет принимает участие в проекте «Код будущего», организованном Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». Оператором образовательного проекта выступает Университет 2035. В рамках данного проекта РЭУ реализует дополнительную общеразвивающую программу для школьников «Программирование на языке Python» в формате очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В этом году к обучению приступят более 500 человек. Окончание обучения запланировано на конец 2023 года.

3. Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В Университете реализуется 12 договоров на реализацию ОП с использованием сетевой формы обучения (183 чел.), из них 10 договоров по программам бакалавриата (161 чел.) и 2 договора по программам магистратуры (22 чел.);

Продолжена реализация сетевых договоров со следующими организациями:

- АО «Алматинский технологический университет» (Казахстан), 5 ОП, обучается 45 чел.;

- ПАО «Ростелеком», 1 ОП, обучается 70 чел.;
- York Entrepreneurship Development Institute (Йоркский институт развития предпринимательства, Канада) 1 ОП, обучается 17 чел.;
- ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» 1 ОП;

Начата реализация сетевых образовательных программ с:

- ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2 ОП, обучается 29 чел.;
- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» на обучение по программе «Экономика бизнеса», 1 ОП обучается 5 чел.

Создаваемые в Университете консорциумы обеспечили следующие результаты.

- Участниками **консорциума "Региональная политика"** Институтом экономики РАН и

Центральным экономико-математическим институтом РАН:

- записаны расширенные курсы видеолекций по 3 дисциплинам;
- разработаны РПД и ФОС для 2 дисциплин;
- проведены занятия по дисциплинам «Современные методы эконометрических исследований», «Технологии и инструменты регионального и муниципального управления» в межфакультетской группе Data Science;
- организованы встречи с ведущими учеными и предпринимателями (раз в 3 недели);
- выпущены аналитические обзоры «Тренды развития экономик субъектов РФ (1 выпуск), «Анализ тенденций в бюджетно-налоговой сфере России» (3 выпуска);
- представлены доклады на пленарной сессии XI Международной научно-практической конференции Университета «Абалкинские чтения».

- Участниками **консорциума "Аналитика Больших данных"** ОИЯИ:

- размещена многофункциональная цифровая аналитическая платформа для социально-экономических исследований и научных мегапроектов;
- организован доступ сотрудникам РЭУ к модулю «Система анализа рынка труда» на базе платформы Больших данных;
- благодаря модулю «Система сбора и анализа научной литературы» Университетом оказаны услуги по статистическому анализу технологий водородной энергетики по зарубежным информационным ресурсам в рамках создаваемого консорциума «Энергетика будущего» на 2022-2023 гг. с ФГБУ «РЭА Минэнерго России» (600 тыс. руб.);
- проведены занятия по дисциплине «Введение в распределенные вычисления и аналитику Больших данных» в межфакультетской группе Data Science;
- проведены выездные семинары лицеистам и студентам РЭУ и его филиалов по темам «Научно-исследовательская деятельность ОИЯИ» и «Аналитика Больших данных и

суперкомпьютерные технологии в мире» на территории ОИЯИ – 104 чел.;

- В рамках консорциума "Аналитика Больших данных" Университет вошел в коллаборацию эксперимента MPD на ускорителе NICA ОИЯИ. Научная лаборатория «Гетерогенные компьютерные системы» Научно-исследовательского объединения РЭУ в рамках проекта разрабатывает методы распознавания треков заряженных частиц.

- Участниками **консорциума "Высокотехнологичные решения"** Институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН и Институтом системного программирования им. В.П. Иванникова РАН:

- разработана и включена в план «Data Science» дисциплина «Методы машинного обучения в анализе статистических данных»;
- проведены занятия по дисциплинам «Современные методы программирования», «Дискретная математика» бакалавриата и 6 дисциплинам магистратуры на Спец.факультете: «Машинное обучение в прикладных экономических задачах», «Системное мышление», «Информационные системы для прикладных и научных исследований в экономике и менеджменте», «Современные технологии проектирования информационных систем», «Высокопроизводительные компьютеры и параллельное программирование», «Высокопроизводительные компьютеры и параллельное программирование»;
- проведен мастер-класс для бакалавров Спец.факультета на тему «Высокопроизводительные вычисления, искусственный интеллект и планирование экономики» и встреча со студентами РЭУ на тему «Распознавание образов и анализ экспериментальных данных» для привлечения к участию в международном научно-исследовательском проекте, связанным с обчётом данных с NICA в коллаборации MPD;
- представлены доклады на пленарных сессиях XIII Международной научно-практической конференции «Современная экономика: концепции и модели инновационного развития», XI Международной научно-практической конференции «Абалкинские чтения».

- Участниками **консорциума "IT-технологии в медицине"** ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и Научно-исследовательским институтом биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича:

- планируется создание в Университете совместной научной лаборатории «Медицинская информатика».

- Участником консорциума **"IT-технологии в медицине"** ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:

- совместно с Университетом подана заявка на Конкурс РНФ 2023 года - «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов

научно-технологического развития РФ»;

- В рамках договоров Университету будут оказаны консультационные услуги по темам: «Обзор рынка медицинских информационных систем, используемых в медицинских организациях субъектов Российской Федерации», «Нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в здравоохранении в Российской Федерации», «Телемедицинские технологии в здравоохранении», «Информационные системы в контроле за эффективностью и безопасностью лекарственной терапии»;
- совместно с Университетом разрабатываются программы ДПО в области использования ИТ-технологий в медицине для медицинских работников всех уровней.

4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Разработаны и реализуются 2 программы переподготовки для студентов по проекту "Цифровые кафедры":

- «Анализ данных и машинное обучение в среде Python». По состоянию на ноябрь 2022 г. бесплатное обучение по программе проходит 51 слушатель из числа студентов.

Партнерами программы являются: ГАЗПРОМНЕФТЬ-ЦР ООО, ГРИНДАТА ООО, АКМЕ ООО, ИНФОВОТЧ АО, ХКФ БАНК ООО, ВОСХОД ФГАУ НИИ, АКАДЕМИЯ АЙТИ АНО ДПО)

Программа направлена на формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к ИТ-сфере, цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

- «Разработка алгоритмов и программных приложений». По состоянию на декабрь 2022 г. бесплатное обучаются по программе 1376 слушателей из числа студентов Университета, его филиалов и ДОННУЭТ.

Партнерами программы являются: ПАО Сбербанк, ООО ГРИНДАТА, ООО Газпромнефть-ЦР, ООО 1С, ООО АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, АНО ДПО Академия АйТи, ООО СОФТЕХНО, ООО АКМЕ, ООО «Международный центр квантовой оптики и квантовых технологий», ООО «Философия ИТ», АО «Стратегия информационной безопасности».

Программа направлена на формирование у слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере, цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, алгоритмизации вычислительных процессов и процессов обработки данных, языка программирования Python, Си/Си++, приобретение практических навыков проектирования и управления базами данных, основ существующих методологий разработки web-сайтов с использованием языка разметки страниц HTML и каскадных таблиц стилей CSS с элементами JavaScript.

Кадровое обеспечение реализации программ в рамках проекта «Цифровые кафедры»

включает в себя: 30% преподаватели-практики из ИТ-сферы, 12% ученые в программе «Разработка алгоритмов и программных приложений»; 50% преподаватели-практики из ИТ-сферы, 25% ученые в программе «Анализ данных и машинное обучение в среде Python», что обеспечивает слушателям разносторонность, актуальность и практико-ориентированность полученных знаний.