

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой**  
**экономики**  
**Кафедра иностранных языков №2**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕНИЯ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка профессионального общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов,
- повышению общей культуры и образования,
- культуры мышления делового общения,
- воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачами дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» являются овладение следующим комплексом знаний и умений:

1. иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
2. знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
3. умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
4. знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
5. умение вести самостоятельный творческий поиск.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Тема 1. Управление организацией.</b>
2.	<b>Тема 2. Командная работа.</b>
3.	<b>Тема 3. Финансы организации.</b>
4.	<b>Тема 4. Построение взаимоотношений с клиентами.</b>

5.	<b>Тема 5. Управление кризисом.</b>
6.	<b>Тема 6. Международное сотрудничество.</b>
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е / 180 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет/ экзамен**

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент,  
заведующий каф. ин.яз. №2

Канд. пед. наук, доцент каф.  
ин.яз. №2

Л.Д. Торосян

Н.А. Шехирева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра информатики**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02     Управление электронным бизнесом**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Управление электронным бизнесом» являются:

1. Приобретение и усвоение студентами знаний в области возможности использования глобальных информационных сетей для преобразования внутренних и внешних связей компании с целью увеличения прибыли.
2. Формирование у студента комплексного подхода к управлению предприятием и знаний о современных программных и аппаратных инструментах, участвующих в этом процессе.

Задачи дисциплины «Управление электронным бизнесом»:

1. освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
2. изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности предприятий электронного бизнеса;
3. освоение технологии использования и поддержки сервисов электронного бизнеса;
4. получить навык управлять проектами в области ИТ для компаний электронного бизнеса и взаимодействовать со всеми участниками проекта реализующего внедрение модулей электронного взаимодействия.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. История возникновения и инструменты реализации электронного бизнеса. Концепция развития Интернет
2.	Тема 2. Основные понятия электронного бизнеса
3.	Тема 3. Системы электронного бизнеса и структура электронного рынка, взаимодействие участников
4.	Тема 4. Электронный маркетинг
5.	Тема 5. SEO как эффективный инструмент e-маркетинга
6.	Тема 6. Мобильный электронный бизнес
7.	Тема 7. Электронный бизнес в социальных сетях
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

Кафедра информатики

доцент

Д.Э. Борцова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Проектирование интеллектуальных информационных систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование интеллектуальных информационных систем» является: получение знаний студентами о проблематике и областях использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний, созданию экспертных систем в инструментальных средах.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:

1. Изучить модели представления знаний, методы и технологии извлечения, структурирования знаний проблемной области; методы построения концептуальной модели проблемной области, формализации представления действительности; области применения ИИС, методы представления знаний в ИИС, структуру и общую схему функционирования ИИС, основные процессы формализации и наполнения базы знаний, различные стратегии вывода знаний, этапы, методы и инструментальные средства проектирования ИИС.
2. Освоить инструментальные средства проектирования интеллектуальных информационных систем и методику проектирования баз знаний, сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – интеллектуальных информационных систем.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных информационных систем
2.	Тема 2. Технология создания экспертных систем
3.	Тема 3. Создание и использование статических экспертных систем
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля:** *экзамен.*

### **Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.      Ст. преподаватель      Данилов А.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 Проектирование систем управления знаниями**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование систем управления знаниями» является изучение студентами проблематики и областей использования систем управления знаниями (СУЗ) в решении различных задач подготовки принятия решения, корпоративного обучения и проектирования, а также освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования СУЗ.

Задачи дисциплины «Проектирование систем управления знаниями»:

1. освоение технологии создания систем управления знаниями (СУЗ), в том числе сбора и формализации пользовательских требований;
2. развитие умений в определении архитектуры и методов организации и интеграции знаний, разработке технологии доступа к знаниям,
3. получение практических навыков проектирования СУЗ с использованием современных программных средств.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Управление знаниями
2.	Тема 2. Система управления знаниями
3.	Тема 3. Идентификация проблемной области
4.	Тема 4. Концептуализация и формализация знаний
5.	Тема 5. Реализация системы управления знаниями
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Разработчики:

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

В.А. Казаков

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05      Разработка сайта в среде "1С-Битрикс"**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Разработка сайта в среде "1С-Битрикс"» является получение теоретических знаний о технологиях разработки web-приложений и приобретение практических навыков разработки сайтов и управления сайтами с использованием CMS системы.

Задачи дисциплины «Разработка сайта в среде "1С-Битрикс"»:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о базах данных, о верстке сайтов HTML, CCS, JS.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам разрабатывать и администрировать сайты на базе 1С:Битрикс.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в среде 1С:Битрикс, уметь использовать PHP, уметь работать с контентом сайта, настраивать и администрировать работу сайта.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Понятие о CMS системах. Обзор линейки продуктов БИТРИКС. Основные сведения о системе «1С-Битрикс: Управление сайтом».
2.	Тема 2. Основные методы администрирования системы. Основные сведения о PHP.
3.	Тема 3. Организации торговых операций через Интернет на базе системы "1С-Битрикс: Управление сайтом".
4.	Тема 4. Разработка сайта в Bitrix Framework.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Разработчики:

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

доцент

И.А. Дьяконова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт цифровой экономики и информационных технологий**

**Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Проектирование информационно-аналитических систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Проектирование информационно-аналитических систем» является получение теоретических знаний и приобретение практических навыков разработки и выбора сценария решения задачи с использованием методов и инструментария информационно-аналитических систем (ИАС) на основе подготовленных источников данных с учетом функциональных и нефункциональных требований.

Задачи дисциплины «Проектирование информационно-аналитических систем»:

1. Получение теоретических знаний об ИАС.
2. Приобретение практических навыков по подготовке данных из доступных источников информации, проектированию сценариев их обработки с учетом требований к ИАС.
3. Проводить анализ требований к ИС.
4. Использовать инструменты и методы анализа требований к ИС.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Назначение и архитектура информационно-аналитических систем.
2.	Тема 2. Информационное пространство и система аналитических показателей.
3.	Тема 3. Технологии сбора, хранения и оперативного анализа данных.
4.	Тема 4. Технологии интеллектуального анализа данных.
5.	Тема 5. Основы проектирования информационно-аналитических систем.
	<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики и  
информационной безопасности.

доцент

К.В. Чернышева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07      Проектирование систем управления взаимоотношениями с клиентами**

**Направление подготовки      09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы      Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование систем управления взаимоотношениями с клиентами» является получение теоретических знаний об информационных системах управления взаимоотношениями с клиентами и их проектировании, а также приобретение практических навыков по организации работ в системах класса CRM.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции управления отношениями с клиентами (CRM), об архитектуре и функциональности CRM систем, о методиках выбора CRM систем и методиках их проектирования и внедрения, об особенностях проектирования и внедрения проектов CRM, о перспективах развития клиентоориентированных технологий.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами класса CRM приобрести навыки работы с клиентской базой, с функционалом CRM по учету и стимулированию продаж, по проектированию клиентской базы, модулей и компонентов CRM систем, по настройке готовых типовых CRM решений.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1 Концепция управления отношениями с клиентами
2.	Тема 2 Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами
3.	Тема 3 Внедрение и настройка CRM систем
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Е.В. Ярошенко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08                    Автоматизированная система управления**  
**сбытом и логистикой в среде "1С: Торговля и склад"**  
**Предприятие**

**Направление подготовки    09.03.03    Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Автоматизированная система управления сбытом и логистикой в среде "1С: Торговля и склад" Предприятие» является:

1. получение теоретических знаний, необходимых для принятия управленческих решений в условиях автоматизации процессов обработки отраслевой информации.

2. приобретение практических навыков по сопровождению и использованию ИС в среде 1С для обработки отраслевой информации.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал о структуре технологического процесса управления, о классах отраслевых ИС и связанных с ними технологий, об организации работ по сопровождению и использованию отраслевых ИС в среде 1С, о настройке работы пользователей системы, о вводе основной информации для настройки системы на специфику бизнес-процессов организации, о правилах и документообороте по обслуживанию основных бизнес-процессов.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с системой в среде 1С настраивать работу пользователей системы, осуществлять ввод основной информации для настройки системы на специфику бизнес-процессов организации, использовать правила и особенности документооборота по обслуживанию основных бизнес-процессов.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1 Настройка отраслевого приложения, основных сведений об организации, ценообразование, ввод начальных остатков
2.	Тема 2 Правила и документооборот закупок и продаж. Розничная и комиссионная торговля. Расчет с подотчетными лицами. Планирование обеспечения.
3.	Тема 3 Формирование финансового результата.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Г.Е. Голкина

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09**                      **Маркетинг информационных технологий и**  
**услуг**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Маркетинг информационных технологий и услуг» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных категориях, характеристиках, структуре рынка информационных технологий, продуктов и услуг, особенностях маркетинговых коммуникаций в ИТ-компаниях, а также приобретение практических навыков сбора и анализа маркетинговой информации для организаций, работающих в ИТ-индустрии в рамках подготовки коммерческого предложения заказчику на этапе предконтрактных работ.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции маркетинга, специфику и особенности применимости маркетинга в области информационных технологий и систем, процедуру проведения маркетинговых исследований в информационном бизнесе ИТ-компаний.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам приобрести навыки проведения работ по сбору, систематизации и анализу информации о российском и зарубежном рынках информационных технологий, систем и услуг, а также позволит оценивать влияние маркетинговой деятельности на развитие компаний и организаций в сфере информационного бизнеса, проводить оценку количественных и качественных параметров рынка информационных продуктов и услуг, определять эффективность инвестиций в ИТ и принимать обоснованные решения по приобретению технических и программных средств на информационном рынке в рамках подготовки коммерческого предложения заказчику.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Продуктовая и сервисная модели организации бизнеса в ИТ-индустрии
2.	Тема 2. Маркетинг и продажи ИТ-услуг и ИТ-продуктов
3.	Тема 3. Планирование маркетинговой деятельности ИТ-компаний
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Е.В. Ярошенко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10**                    **Системы электронного документооборота в**  
**среде 1С: Документооборот**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Системы электронного документооборота в среде 1С: Документооборот» является:

1. получение теоретических знаний по документированию принимаемых управленческих решений и автоматизации документооборота и деловых процессов

2. приобретение практических навыков по использованию информационных технологий на всех стадиях и этапах жизненного цикла работы с документами

Задачами дисциплины являются:

1. для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал о структуре технологического процесса управления, о классах систем документационного обеспечения управления (СДОУ), об организации работ в СДОУ, об автоматизации составления электронных документов (ЭД), а также процессов ввода потоков входящих документов и хранения документов, об организации системы электронного документооборота (СЭДО), о компонентах и функционале систем комплексной автоматизации документооборота и деловых процессов

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с системой «1С:Документооборот» приобрести практические навыки по ведению и актуализации базы форм ЭД, по преобразованию бумажных документов в электронную форму, по индексированию и вводу документов в электронный архив, по организации поиска документов, по организации коллективной работы с документами и передаче их на исполнение, по планированию маршрутов передвижения документов и контролю их исполнения.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы документоведения.
2.	<b>Тема 2.</b> Организация документационного обеспечения управления в экономической системе (СДОУ)
3.	<b>Тема 3.</b> Организация системы электронного документооборота
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Г.Е. Голкина

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Экономика информационных технологий и систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика информационных технологий и систем» является изучение студентами методов измерения затрат и отдачи от информационных технологий и систем, существующих методов и моделей оценки инвестиций в информационные технологии и системы, с их особенностями и требованиями к ним в рамках подготовки коммерческого предложения заказчику, ознакомление с подходами к анализу выгод от внедрения ИТ.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический курс по использованию в отечественной практике методов оценки продолжительности и стоимости проекта, методов оценки экономической эффективности проекта ИС и методик оценки инвестиций в информационные технологии и системы в целях подготовки коммерческого предложения заказчику.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных решений, определять эффективность инвестиций в ИТ, обоснованно выбирать необходимую методику и выполнять расчет затрат и отдачи от внедрения ИТ и систем на предприятии при подготовке коммерческого предложения заказчику.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных методах, моделях, методиках оценки инвестиций в информационные технологии и системы, используемых в отечественной практике, и уметь применять их в своей практической деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Классификация используемых в отечественной практике методов и моделей оценки инвестиций в информационные технологии и системы.
2	Тема 2. Методы измерения затрат и отдачи от информационных технологий и систем, основанные на финансовых показателях.
3	Тема 3. Вероятностные, качественные и экспертные методы оценки инвестиций в ИТ проекты.
	<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>

**Форма контроля – зачет**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной  
информатики и информационной  
безопасности

к.э.н., доцент  
к.э.н., доцент

Г.Е. Голкина  
Ю.В. Задорожнева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении в среде 1С: Бухгалтерия**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении в среде 1С: Бухгалтерия» является: получение теоретических знаний в области бухгалтерского учета и налогообложения, как объекта автоматизации, и приобретение практических навыков применения 1С: Бухгалтерия для ведения бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях различных сфер экономики.

Задачами дисциплины являются:

1. для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический курс по информационным системам в предметных областях, а именно автоматизации бухгалтерского и налогового учета.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам осуществлять работу с системой 1С: Бухгалтерия для ведения бухгалтерского и налогового учета.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах бухгалтерских информационных систем, уметь применять систему 1С: Бухгалтерия для ведения бухгалтерского и налогового учета.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Настройка бухгалтерского приложения, основных сведений об организации, параметров учета, учетной политики, первоначальное заполнение справочников, ввод начальных остатков
2.	Тема 2. Технологические аспекты обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета в ИС «1С: Бухгалтерия»
3.	Тема 3. Закрытие периода. Расчет налогов. Формирование регламентированной отчетности
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Г.Е. Голкина

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Автоматизированная система управления ресурсами  
предприятия в среде 1С: ERP**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Автоматизированная система управления ресурсами предприятия в среде 1С: ERP» является приобретение знаний и навыков, необходимых для планирования и осуществления полного цикла производственной деятельности с использованием "1С:ERP Управление предприятием".

Задачи дисциплины «Автоматизированная система управления ресурсами предприятия в среде 1С: ERP»:

1. Освоение теоретических материалов об управлении предприятием, о применении концепции планирования ресурсов предприятия (ERP) при построении системы управления предприятием.
2. Изучение возможностей автоматизации планирования и осуществления производственной деятельности.
3. Приобретение навыков применения "1С:ERP Управление предприятием" для решения прикладных задач автоматизации производственных процессов предприятий.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в методологию управления предприятием. Концепция прикладного решения 1С:ERP
2.	Тема 2. Автоматизация процессов производственного предприятия на базе 1С:ERP
3.	Тема 3. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Автоматизация процесса управления производством.
4.	Тема 4. Организация технического обслуживания и ремонтов оборудования
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Разработчики:

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

доцент

И.А. Дьяконова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой**  
**экономики**

**Кафедра Информатики**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14**

**Управление ИТ-проектами**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в**  
**экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Управление ИТ-проектами» является получение слушателями знаний и умений управления проектами, в том числе, изучение особенностей ИТ-проектов и методов управления ИТ-проектами.

Задачи дисциплины «Управление ИТ-проектами»:

- изучение основ управления проектами;
- изучение особенностей управления ИТ-проектами;
- изучение информационных технологий для управления ИТ-проектами;
- получение умений по управлению ИТ-проектом на учебном примере.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Основы управления проектами
2.	Методологии управления проектами по разработке и управлению информационных систем
3.	Средства автоматизации для управления ИТ-проектами
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет**

Разработчики: доцент каф. Информатики КТН, доцент

Попов А.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Технологии моделирования бизнес-процессов**

<b>Направление подготовки</b>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Прикладная информатика в экономике</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии моделирования бизнес-процессов» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. формирование у студентов общего представления о процессном подходе к управлению предприятием, реинжиниринге бизнес-процессов.
3. теоретическое и практическое изучение принципов работы средств управления бизнес-процессами, усвоении технологий работы в среде BPM.

Задачи дисциплины «Технологии моделирования бизнес-процессов»:

1. освоение студентами теории и практики реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. выработка навыков и умений сбора и анализа информации для последующей идентификации, моделирования и оценки бизнес-процессов.
3. освоение методов и приемов реинжиниринга бизнес-процессов.
4. выработка навыков и умений по реинжинирингу бизнес-процессов.
5. освоение студентами методологии создания исполняемых моделей бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0. на базе платформы «BPM Suite».

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Тема 1.</b> Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов
2.	<b>Тема 2.</b> Стратегический анализ бизнес-процессов
3.	<b>Тема 3.</b> Моделирование бизнес-процессов
4.	<b>Тема 4.</b> Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов
5.	<b>Тема 5.</b> Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем
6.	<b>Тема 6.</b> Создание исполняемой модели бизнес-процесса в среде BPM
7.	<b>Тема 7.</b> Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0
8.	<b>Тема 8.</b> Инжиниринг и современные архитектуры предприятий
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. / 252 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен**

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
Кафедра Прикладной информатики и  
информационной безопасности

Ст. преподаватель

А.В. Данилов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра математических методов в экономике**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 Технологии Big Data**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области применения специализированного инструментария для анализа больших данных и включает в себя: основы анализа больших данных, метод ближайших соседей, байесовские классификаторы, метод опорных векторов, решающие деревья, случайный лес, градиентный бустинг, искусственные нейронные сети, а также комплекс прикладных программ для реализации данных технологий.

Задачами дисциплины являются:

1. изучить современные языки программирования;
2. приобрести умение применять методы машинного обучения для решения практических задач по обработке больших данных (анализ и визуализация);
3. приобрести умение анализировать задачи машинного обучения и осуществлять взвешенный выбор того или иного решения;
4. ознакомить студентов с компьютерными технологиями обработки многомерных неструктурированных массивов разнородной статистической информации;
5. научить интерпретировать полученные результаты построенных моделей.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Основы методов обработки неструктурированной информации
2.	Тема 2. Классификация больших данных с использованием линейных методов
3.	Тема 3. Основы применения технологии нейронных сетей для обработки больших данных
4.	Тема 4. Анализ больших массивов больших данных: критерий выбора моделей и методы отбора признаков
5.	Тема 5. Логические методы классификации. Методы кластеризации при работе с большими данными
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Разработчики:

д.э.н., доцент кафедры  
математических методов в  
экономике

Н.А. Моисеев

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра истории и философии**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является:

1. понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития мировой, европейской и восточной цивилизаций.
2. овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.
3. формирование у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

Задачами дисциплины являются:

1. выявить актуальные проблемы исторического развития России;
2. показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории на примерах из различных эпох; проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
3. показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
4. проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время; осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
5. сформировать компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
6. воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе.
2.	Тема 2. Древний мир. Особенности становления государственности в странах Востока и Запада. Древнейшие народы и государства на территории России.

3.	Тема 3. Средневековье и начало Нового времени в странах Европы (V-первая половина XVII вв.) и Востока. Основные этапы развития российской государственности в IX-XVII вв.
4.	Тема 4. Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII - XIX веках. Российская империя в XVIII -XIX столетиях. Проблемы модернизации страны.
5.	Тема 5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия и мир в XX – начале XXI вв.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчики:**

РЭУ им. Г.В.Плеханова

доцент

А.С. Фомина

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой**  
**экономики**  
**Кафедра истории и философии**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Философия**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Философия» является:

1. освоение обучающимися основ философского мировоззрения в различных сообществах, лежащих в основе межкультурного разнообразия;
2. усвоение принципов системного мышления в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3. формирование у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины «Философия»:

1. изучение основных философских направлений и школ, освоение основных проблем и категорий философского мировоззрения, лежащих в основе межкультурного разнообразия;
2. выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;
3. формирование способности применять базовые философско-этические знания в профессиональной деятельности;
4. усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания в практике профессиональной деятельности;
5. воспитание таких качеств у обучающихся, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.
2.	Тема 2. Философия древнего мира.
3.	Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.
4.	Тема 4. Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.)
5.	Тема 5. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)
6.	Тема 6. Русская философия (X- XX вв.)
7.	Тема 7. Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира.

8.	Тема 8. Познание, его формы. Философская методология.
9.	Тема 9. Социальная философия. Философия истории. Проблема человека в философии. Духовная жизнь общества.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

### **Форма контроля – экзамен**

Разработчики:

к.ф.н., доцент, доцент

И.Ф. Позизовкина

к.ф.н., доцент, доцент

М.В. Фоменко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой**  
**экономики**  
**Кафедра иностранных языков №2**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

1. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. развитие информационной культуры;
4. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

1. развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
2. умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух;
3. знание основных видов делового письма;
4. знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
5. умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;
6. знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
7. умение вести самостоятельный творческий поиск.

## **2. Содержание дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>
1.	Тема 1. Личность человека.
2.	Тема 2. Путешествия и туризм.
3.	Тема 3. Работа
4.	Тема 4. Изучение иностранного языка.

5.	Тема 5. Реклама.
6.	Тема 6. Образование.
7.	Тема 7. Дизайн.
8.	Тема 8. Бизнес.
9.	Тема 9. Инновации.
10.	Тема 10. Современные тренды.
11.	Тема 11. Искусство и медиа.
12.	Тема 12. Общество и закон.
13.	Тема 13. Коммуникации в бизнесе.
14.	Тема 14. Международные рынки и международный маркетинг.
15.	Тема 15. Деловые отношения.
16.	Тема 16. Построение успешной карьеры и бизнеса.
17.	Тема 17. Мотивация.
18.	Тема 18. Управление рисками.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. / 324 часа.</b>	

### **Форма контроля – зачет/ зачет с оценкой/ экзамен**

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент,  
заведующий каф. ин.яз. №2

Л.Д. Торосян

Канд. пед. наук, доцент каф.  
ин.яз. №2

Н.А. Шехирева

Канд. пед. наук, доцент каф. ин.яз. №2

В.В. Семина

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой**  
**экономики**  
**Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах, осуществление оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Знание основных положений концепции устойчивого развития общества, основ экологии и техники безопасности, теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; действующих правил техники безопасности в профессиональной деятельности.
2. Знание алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методов принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
3. Умение обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; организовать мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; применить способы защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»

2.	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.
3.	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера
4.	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5.	Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
6.	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
7.	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
8.	Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
9.	Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
10.	Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью
11.	Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

### **Форма контроля – зачет**

Разработчики:

Составитель:

К.т.н., доцент, доцент

О.В. Маслова

К.э.н., доцент

Л.А. Колесникова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра психологии**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05 Социально-психологическая адаптация и**  
**коммуникация**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация и коммуникация», является формирование у обучающихся базовых дефектологических знаний в социальных и профессиональных сферах».

Задачи дисциплины «Социально-психологическая адаптация и коммуникация» определяются содержанием и спецификой её предмета и методов.

В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- раскрыть суть социально-психологической адаптации и коммуникации;
- разъяснить базовые дефектологические знания;
- раскрыть значимость психологических аспектов проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями;
- изучить прикладные аспекты успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
- изучить способы и технологии коммуникаций, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

## 2. Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Социально-психологическая адаптация: классификация и механизмы.
2.	Тема 2. Теоретические подходы к феномену социально-психологической адаптации
3.	Тема 3. Влияние индивидуальных особенностей личности на социально-психологическую адаптацию
4.	Тема 4. Социально-психологическая адаптация в трудовом коллективе
5.	Тема 5. Проблема социально-психологической адаптации человека в новых коммуникативных средах
6.	Тема 6. Творческий подход в социально-психологической адаптации
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Составители:**

к.и.н., доцент кафедры психологии РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

И.А. Корецкая

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой психологии РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

Б.С. Васякин

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра психологии**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06      Лидерство**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Лидерство», является формирование у обучающиеся целостного представления о становлении и развитии лидера в организации, об этапах его развития, о его возможностях организовывать и руководить работой команды, об основных теоретических и практических позициях исследований лидерства.

Задачи дисциплины «Лидерство» определяются содержанием и спецификой её предмета и методов.

В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- изучить в истории изучения лидерства в зарубежной и отечественной психологии;
- изучить основные методы психологической диагностики лидерского потенциала;
- изучить возможности организации и руководства работой команды;
- разъяснить основные проблемы, разрабатываемые гендерной психологией лидерства;
- раскрыть основные теоретические позиции, лежащие в основе кросс-культурных исследований лидерства.

## 2. Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в дисциплину: предмет, метод, цели, задачи, содержание.
2.	Тема 2. История изучения лидерства в зарубежной психологии.
3.	Тема 3. Изучение лидерства в отечественной науке.
4.	Тема 4. Современные тенденции в изучении лидерства: зарубежные исследования
5.	Тема 5. Современные тенденции в изучении лидерства: отечественные исследования.
6.	Тема 6. Становление и развитие лидера в организации.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет**

### Разработчики:

Кафедра психологии  
Кафедра психологии

профессор  
ст. преподаватель

Л.В. Шукшина  
Ю.В. Бажданова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра математических методов в экономике**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Теория систем и системный анализ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является познакомить студентов с понятием, определением и критериями выделения систем и с основами системного анализа вообще и экономической системы в частности, а также дать более подробный системный анализ экономической системы.

Задачи дисциплины: научить студентов основам системного подхода в решении сложных экономических задач, а также находить и использовать преобразователи входов экономической системы, адекватные целям и задачам ее развития.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение методологии постановки задачи моделирования;
- изучение общесистемных закономерностей;
- овладение навыком целеобразования;
- овладение методикой расчленения неопределенности на более обозримые, при сохранении целостного представления об объекте;
- овладение навыком в организации процесса коллективного принятия решений;
- овладение методологией по выработке рекомендаций по выбору методов моделирования и моделей в конкретных условиях.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема №1 Методологические основы теории систем и системного анализа.
2.	Тема 2. Методы активизации интуиции, опыта, знаний и навыков специалистов
3.	Тема 3. Методы формализованного представления систем
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – экзамен.**

**Разработчик:**

РЭУ им Г. В. Плеханова                      доцент      А. Ю. Меерсон

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Ознакомление с основами информационной политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией деятельности по регулированию сферы ИКТ; основными понятиями и институтами данной сферы.
2. Формирование у студентов знаний о правовом регулировании сферы ИКТ, включая источники международного права и права Европейского союза.
3. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы информационного права, а также формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Получение студентами системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий».
2. Изучение источников информационного и интернет-права Российской Федерации.
3. Изучение законодательства Российской Федерации в сфере ИКТ.
4. Анализ действующего информационного законодательства зарубежных стран.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.
2.	Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.
3.	Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.
4.	Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.
5.	Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.
6.	Правовое регулирование среды интернет.
7.	Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой.**

### Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин РЭУ имени Г.В. Плеханова

М.С. Азаров

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09      Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

**Направление подготовки      09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы      Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является получение студентами знаний по теоретическим и методическим вопросам построения, архитектуры, организации и устройства вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных сетей, а также их программное обеспечение, функционирование, эффективность и перспективы развития; изучение студентами всех вопросов, связанных со структурой вычислительных систем, основными вычислительными процессами в вычислительных сетях, основами построения телекоммуникационных систем, с техническими средствами и комплексами, входящими в указанные системы и сети, а также с эффективностью их функционирования и перспективами развития.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение студентами теории и практики в области принципов построения архитектуры современных компьютеров, вычислительных систем и сетей.
2. приобретение знаний о функциональной и структурной организации вычислительных систем, о принципах организации цифровых каналов передачи данных.
3. получение студентами практических умений и навыков выявления и обоснования необходимости использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных технологий, алгоритмов, протоколов.
4. выработка навыков выбора типов вычислительных систем, каналов передачи данных и сетей при проектировании информационных систем.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Основные понятия и принципы организации вычислительных систем и сетей организации вычислительных систем и сетей
2.	Тема 2. Основы сетей передачи данных
3.	Тема 3. Сети TCP/IP
4.	Тема 4. Вычислительные сети
5.	Тема 5. Локальные вычислительные сети
6.	Тема 6. Технологии глобальных сетей
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля: экзамен.**

### Разработчик:

Старший преподаватель базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества

Е.В. Макаренкова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.10**

**Архитектура предприятий**

**Направление подготовки    09.03.03    Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Архитектура предприятий» является:

1. формирование у студентов общего представления об архитектурном подходе к развитию корпораций и информационных систем,
2. формирование у студентов фундаментальных знаний в области построения и управления архитектурой предприятия,
3. получение студентами практических умений и навыков в области построения и управления архитектурой предприятия.

Задачи дисциплины «Архитектура предприятий»:

1. освоение студентами теории и практики в области построения и управления архитектурой предприятия.
2. выработка навыков и умений сбора и анализа информации для последующего описания архитектуры предприятия.
3. освоение методов и приемов проектирования описания архитектуры предприятия.
4. выработка навыков и умений по оптимизации архитектуры предприятия.
5. обучение методикам моделирования и проектирования архитектуры предприятия.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Концепция Архитектуры предприятия
2.	Тема 2. Методологическая и инструментальная база построения архитектуры предприятия
3.	Тема 3. Проектирование архитектуры предприятия
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ст. преподаватель

А.В. Данилов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра экономической теории**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.0.11 Основы современной экономики**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы современной экономики» является формирование способности применять знание экономической теории для описания и анализа экономических процессов в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины «Основы современной экономики»: дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне; обучить основам поиска, обработки и анализа экономической информации; научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию; сформировать навыки использования экономических моделей в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.
2	Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.
3	Тема 3. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.
4	Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.
5	Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства. Роль государства в экономике.
6	Тема 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. /144 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчики:**

кафедра экономической теории

доцент

А.В. Сигарев

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Экономики промышленности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Экономика фирмы**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика фирмы» является:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Задачи дисциплины «Экономика фирмы»:

1. Формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов на фирме;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы фирмы и ее подразделений

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления фирмой.
2.	Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами фирмы.
3.	Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы.
4.	Финансовый механизм фирмы.
5.	Система планирования деятельности и инвестиции фирмы
6.	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля – зачёт**

**Разработчики:**

доцент РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.Б. Акуленко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.13      Информационная безопасность**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучаемых целостного представления об организации и содержании процессов управления информационной безопасностью на предприятии как результата внедрения системного подхода к решению задач обеспечения информационной безопасности (ИБ) автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачами дисциплины является:

1. Приобретение теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности информационных систем и оценки их защищенности.
2. Приобретение практических навыков выполнения работ на стадиях и этапах создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Стандарты и нормативно-правовые акты в области информационной безопасности.
2.	Тема 2. Анализ рисков и угроз информационной безопасности.
3.	Тема 3. Проектирование, разработка и внедрение автоматизированных систем в защищенном исполнении.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля: экзамен.**

Разработчики:

Ассистент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности П.А. Козырев

К.т.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности В.В. Креопалов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Теории менеджмента и бизнес-технологий**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов компетенций в области основ построения и функционирования системы управления организации в условиях рынка.

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления деловой организацией, находить на практике приемы совершенствования ее деятельности.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

1. раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
2. сформировать соответствующее мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
3. дать знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
4. сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;
5. сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений;
6. сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
7. содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы менеджмента.

## 2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Сущность и содержание управления.
2.	Тема 2. Развитие науки управления.
3.	Тема 3. Принципы построения и функционирования систем управления
4.	Тема 4. Целевое начало в деятельности организации

5.	Тема 5. Функции управления
6.	Тема 6. Организационные структуры управления
7.	Тема 7. Механизмы управления.
8.	Тема 8. Процессы управления
9.	Тема 9. Коммуникации в управлении
10.	Тема 10. Власть и лидерство в управлении
11.	Тема 11. Управление конфликтами и стрессами
12.	Тема 12. Цифровой менеджмент
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа.</b>	

### **Форма контроля – зачет**

Разработчики:

Канд.экон.наук, доцент, доцент  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Л.В. Шабалтина

Канд.экон.наук, доцент, доцент  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

В.Ю. Гарнова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра высшей математики**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15    Высшая математика**

<b>Направление подготовки</b>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Прикладная информатика в экономике</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2021**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины «Высшая математика» является:

1. дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
2. обучить студентов основам линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, используемых для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
3. сформировать и развить у студентов навыки в применении количественного анализа с использованием экономико-математического аппарата и вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной литературой.

**Задачами** дисциплины «Высшая математика» являются:

1. обучение студентов основам линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
2. формирование у студентов навыков использования методов линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа при решении задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
3. совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умений: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.*

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии
2.	<b>Тема 1.</b> Матрицы и действия над ними. Определитель квадратной матрицы. Элементарные преобразования матриц.
3.	<b>Тема 2.</b> Решение систем линейных уравнений.
4.	<b>Тема 3.</b> Векторная алгебра.
5.	<b>Тема 4.</b> Прямая на плоскости.
6.	<b>Тема 5.</b> Плоскость и прямая в пространстве
7.	<b>Тема 6.</b> Элементы линейного программирования.
8.	Раздел II. Введение в математический анализ
9.	<b>Тема 7.</b> Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости.

10.	<b>Тема 8.</b> Предел функции.
11.	<b>Тема 9.</b> Непрерывные функции.
12.	Раздел III. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
13.	<b>Тема 10.</b> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции.
14.	<b>Тема 11.</b> Приложения дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций.
15.	Раздел IV. Интегральное исчисление.
16.	<b>Тема 12.</b> Неопределённый интеграл
17.	<b>Тема 13.</b> Определённый интеграл и его приложения.
18.	<b>Тема 14.</b> Несобственные интегралы.
19.	Раздел V. Функции нескольких переменных.
20.	<b>Тема 15.</b> Функции нескольких переменных
21.	<b>Тема 16.</b> Экстремум функции нескольких переменных.
22.	<b>Тема 17.</b> Кратные интегралы.
23.	Раздел VI. Дифференциальные уравнения.
24.	<b>Тема 18.</b> Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка.
25.	<b>Тема 19.</b> Дифференциальные уравнения второго порядка.
26.	<b>Тема 20.</b> Линейные дифференциальные уравнения.
27.	Раздел VII. Элементы теории рядов.
28.	<b>Тема 21.</b> Числовые ряды.
29.	<b>Тема 22.</b> Степенные ряды. Ряд Тейлора.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. / 252 часа.</b>	

**Форма контроля:** *зачет с оценкой; экзамен.*

**Разработчик:**

К. пед.н., доцент кафедры  
Высшей математики

А.В. Синчуков

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра высшей математики**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.16      Дискретная математика**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Дискретная математика» является:

1. приобретение студентами математических знаний, необходимых для построения математических моделей, разработки алгоритмов, используемых для анализа различных экономических процессов и явлений
2. развитие общей математической культуры, приобретение знаний, способствующих усвоению других математических дисциплин

Задачами дисциплины являются:

1. изучение метода математической индукции
2. решение задач из теории множеств, как с помощью преобразований, так и теоретико-множественным путем, изображая множества с помощью диаграмм Венна
3. умение устанавливать тождественную истинность, выполнимость или невыполнимость формул логики высказывания
4. умение использовать графы в экономических задачах

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1 Метод математической индукции
2.	Тема 2 Теория множеств
3.	Тема 3 Элементы математической логики
4.	Тема 4 Декартовы произведения и отношения
5.	Тема 5 Теория графов
6.	Тема 6 Сети
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля:** *зачет с оценкой.*

**Разработчик:**

д.ф.-м.н., профессор кафедры высшей математики

С.В. Тихонов



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является

1. формирование у студентов теоретических основ вероятностно-статистического оценивания параметров социально-экономических процессов и явлений;

2. привить студентам навыки выбора и адаптации вероятностно-статистических моделей для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

1. системное изложение методов теории вероятностей и математической статистики,

2. научить применять в профессиональной деятельности фундаментальные математические знания, математико-статистический инструментарий, вероятностные методы

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Теория случайных событий.
2.	Тема 2. Схема испытаний Бернулли.
3.	Тема 3. Случайные величины.
4.	Тема 4. Предельные теоремы.
5.	Тема 5. Основные статистические понятия и статистические оценки.
6.	Тема 6. Доверительное оценивание и критерии проверки гипотез для параметров нормального закона.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры высшей математики      Н.А.Чистякова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Информационные системы и технологии**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные системы и технологии» является получение теоретических знаний об современных информационных системах и технологиях и приобретение практических навыков применения современных информационных систем и технологий в различных сферах экономики, управления и бизнеса при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины «Информационные системы и технологии»:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о функциональности информационных систем (ИС) и перспективах их развития.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами выявлять информационные потребности пользователей, анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания информационных систем.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, уметь применять современные информационные технологии в экономике, управлении и бизнесе, распознавать опасности при их использовании, уметь работать в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной экономике.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах
2.	Тема 2 Применение информационных систем и технологий в различных областях экономики, управления и бизнеса
3.	Тема 3. Общие принципы построения информационных систем
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

М.С. Гаспарян

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.19      Алгоритмизация и программирование**

**Направление подготовки      09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы      Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Алгоритмизация и программирование» является получение навыков разработки программного обеспечения для персональных компьютеров на языках программирования высокого уровня.

Задачи дисциплины «Алгоритмизация и программирование»:

- Формирование понимания принципов функционирования программного обеспечения.
- Приобретение навыков выбора оптимальных типов данных для решения поставленной задачи.
- Получение практического опыта разработки программ в современной среде разработки.
- Получение навыков применения стандартных библиотек.
- Получение навыков применения структурированных типов данных.
- Получение навыков работы с информацией, представленной в виде файлов.
- Рассмотрение базовых алгоритмов обработки данных и вычислений.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в алгоритмизацию и программирование
2.	Тема 2. Введение в программирование на языках Си/Си++
3.	Тема 3. Углубленное рассмотрение языка программирования
4.	Тема 4. Функции стандартных библиотек
5.	Тема 5. Особенности работы со строками и файлами
6.	Тема 6. Особенности работы со структурированной информацией
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля: экзамен.**

### Разработчик:

Старший преподаватель базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества

Иванов Е.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.20**

**Теория информационных систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория информационных систем» является получение теоретических знаний о классификации, архитектуре, жизненном цикле, принципах построения информационных систем (ИС), об основах проектирования ИС и приобретение практических навыков применения информационных технологий для проектирования и разработки информационных систем в различных сферах экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить теоретический материал об основных понятиях, архитектуре, классификации информационных систем, об основных технологиях проектирования и этапах жизненного цикла ИС, проектной документации, а также о нормативно-правовой базе, отечественных и зарубежных стандартах в области проектирования информационных систем.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит обучающимся при работе с информационными системами проводить обследование организаций, формировать требования к информационной системе, формировать навыки проектирования обеспечивающих и функциональных подсистем ИС, уметь анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	<b>Тема 1.</b> Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ
2.	<b>Тема 2.</b> Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ
3.	<b>Тема 3.</b> Проектирование компонент информационных систем
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Е.В. Ярошенко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Базовая кафедра цифровой экономики ИРИО**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.21                    Операционные системы**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования            Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины

1. Получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред (в том числе распределенных), обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного, научного и другого назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) вычислительной среды для реализации бизнес-процессов в корпоративных сетях (интрасетях) предприятий

2. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, обеспечивающих разработку и эксплуатацию программного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем, вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем, изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного программного обеспечения.

### Задачами дисциплины являются:

1. Теоретические основы современных операционных систем, в том числе принципы построения, назначение, структуры, функции и эволюция операционных систем.

2. Концепция мультипрограммирования, управление мультипрограммным вычислительным процессом. Объекты мультипрограммного вычислительного процесса: задания, процессы, потоки и волокна.

3. Управление памятью. Методы и средства организации виртуальной памяти.

4. Файловые системы, их архитектура и возможности.

5. Управление вводом-выводом и устройствами. Эволюция систем ввода-вывода.

6. Распределенные операционные системы и среды. Распределенные вычисления и операционные среды. Вычисления в архитектуре клиент-сервер.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1 Введение. Основные определения и понятия. Назначение, функции и классификация операционных систем.
2.	Тема 2 Архитектура операционных систем.
3.	Тема 3 Управление мультизадачным вычислительным процессом.
4.	Тема 4 Управление памятью. Методы, алгоритмы и средства.
5.	Тема 5 Файловые системы.
6.	Тема 6 Подсистема ввода-вывода.
7.	Тема 7 Информационная безопасность операционных систем.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

к.э.н., доцент

Коньков М.Н.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22**                    **Информационные технологии и системы в**  
**сфере цифровой экономики**

**Направление подготовки**    **09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**    **Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**                    **Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в сфере цифровой экономики» является получение теоретических знаний об основных технологиях цифровой экономики, о технологиях цифровых трансформаций бизнеса и изменениях технологического уклада в эпоху четвёртой промышленной революции.

Задачами дисциплины являются:

1. овладеть знаниями о многообразии рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для цифровой экономики; современных концепциях цифровизации организаций; инфраструктуре цифровой экономики; основных понятиях и стратегических трендах цифровой экономики; цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

2. сформировать практические умения, которые позволят анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; выявлять закономерности становления и развития цифрового общества; выявлять информационные потребности пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий.

3. приобрести практические навыки самостоятельной ориентации в многообразном рынке цифровых информационных технологий; навыками анализа российского и зарубежного рынка современных цифровых информационных технологий; работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	<b>Тема 1.</b> Цифровые трансформации экономики, общества, личности.
2.	<b>Тема 2.</b> Инфраструктура цифрового мира
3.	<b>Тема 3.</b> Технологии и инструменты цифровой экономики
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Доцент

Е.В. Ярошенко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.23 Интернет-программирование**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Интернет-программирование» является:

1. формирование компетенций по анализу направлений развития технологий интернет-программирования;
2. приобретение навыков использования основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений;
3. приобретение навыков тестирования разрабатываемых программ и оценки их качества.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
2. получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
3. формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Обзор Интернет технологий
2.	Технология создания Интернет-представительств
3.	Основы HTML
4.	Работа со списками, ссылками, изображениями
5.	Таблицы
6.	Формы
7.	Таблицы стилей
8.	Работа с JavaScript
9.	Расширения HTML, CSS и JavaScript
10.	Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля: экзамен.**

### Разработчик:

К.э.н., доцент базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества

Черноусов А.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 Бухгалтерский учет**

<b>Направление подготовки</b>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Прикладная информатика в экономике</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является овладение методикой ведения бухгалтерского учета для осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с реализацией обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических положений бухгалтерского учета с целью использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.

2. Ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета и современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

3. Получение знаний об основных методах обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
2	Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение
3	Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
4	Документация и инвентаризация
5	Правила оценки имущества и обязательств организации
6	Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 ч.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:**

канд. экон. наук., доцент кафедры  
«Бухгалтерского учета  
и налогообложения»  
РЭУ им Г.В. Плеханова»

Михеев  
Максим  
Вячеславович

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.25 Управление информационными системами**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Управление информационными системами» является формирование теоретических знаний, понимания и умения применять на практике процессный подход для целей совершенствования и эффективной организации процессов управления информационными ресурсами и технологиями в рамках ИТ-инфраструктур организаций в соответствии с лучшим мировым опытом, государственными и международными стандартами.

К задачам изучения дисциплины «Управление информационными системами» относятся:

1. освоение принципов управления ИТ-средой организации на основе процессного подхода;
2. изучение и развитие навыков практического применения лучшего мирового опыта в организации данных процессов для целей совершенствования;
3. повышение эффективности и качества функционирования ИТ-среды компании.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Стратегические цели организации и ИТ-цели как контекст управления ИС
2.	Тема 2. Управление ИТ-сервисами
3.	Тема 3. Процессный подход в управлении ИС
4.	Тема 4. Жизненный цикл ИС и управление им
5.	Тема 5. Управление проектом разработки ИС
6.	Тема 6. Измерение и анализ информационных систем
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля: зачет.**

### Разработчик:

к.э.н., доцент базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества

Нефедов Ю.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.26 Программирование приложений**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Программирование приложений» является:

1. формирование компетенций по анализу направлений развития технологий программирования приложений;
2. приобретение навыков использования основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений;
3. приобретение навыков тестирования разрабатываемых приложений и оценки их качества.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
2. получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
3. формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Особенности программирования в современных средах разработки
2.	Тема 2. Разработка программ в среде Microsoft Visual Studio
3.	Тема 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля:** *экзамен.*

### **Разработчик:**

Старший преподаватель базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества

Иванов Е.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра информатики**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.27 Информационный менеджмент**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационный менеджмент» является получение слушателями целостного представления об основных идеях и методах информационного менеджмента (ИМ).

Задачами дисциплины являются:

1. изучить понятия, связанные с ИМ;
2. понять структуру и задачи ИТ-службы компании;
3. научиться определять эффективность ИТ-решений;
4. получить навык управления ИТ-отделом компании.
5. облачными информационными ресурсами.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение. Информационный менеджмент
2.	Тема 2. Формирование ИТ-инфраструктуры компании
3.	Тема 3. Информационная система компании
4.	Тема 4. Управление портфелем ИТ-проектов
5.	Тема 5. Эффективность ИТ
6.	Тема 6. Информационная безопасность
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля: зачет с оценкой.**

**Разработчик:**

к.т.н., доцент кафедры  
информатики

Брежнев А.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра государственного и муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.28          Государственная антикоррупционная политика**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования          Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, знаний об антикоррупционной политике государства, форм и методов ее реализации; гражданской позиции неприятия коррупционных преступлений, умения давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанными с коррупционным поведением.

Задачи дисциплины «Государственная антикоррупционная политика»:

- сформировать правильное представление о коррупции и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;
- ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;
- сформировать умение оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний;
- сформировать навыки анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции;
- развить культуру антикоррупционного мышления и способности осуществления организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в сфере противодействия коррупции.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы курса
2.	Виды и формы коррупции
3.	Законодательное обеспечение противодействия коррупции
4.	Организационные основы противодействия коррупции
5.	Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.
6.	Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий.
7.	Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции.
8.	Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией.
9.	Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля: зачет.**

**Разработчик:**

д.э.н., профессор, профессор

Л.А. Жигун

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра физического воспитания**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.29.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура»:

1. Формирование системы знаний о нормах здорового образа жизни, правильного питания и поведения.

2. Создание представлений о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля.

3. Формирование системы знаний о значении физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. Формирование системы знаний об основах биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры, здорового образа жизни.

5. Формирование системы знаний о содержании и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

6. Воспитание умений учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

7. Воспитание умений составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2.	Тема 2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма
3.	Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.
4.	Тема 4. Основы здорового образа жизни.
5.	Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.
6.	Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта.
7.	Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.
8.	Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания.
9.	Тема 9. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта
10.	Тема 10. Основы физической тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП.

11.	Тема 11. Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры
12.	Тема 12. Восстановительные процессы при физической нагрузке. Основы рационального питания.
13.	Тема 13. Адаптивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
14.	Тема 14. Фитнес, и другие новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности вузе.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля: зачет.**

**Разработчик:**

Кафедра Физического воспитания

Андрющенко Л.Б.  
 Филимонова С.И.  
 Столяр К.Э.  
 Шутова Т.Н.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра физического воспитания**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.29.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются:

1. Формирование знаний об основах общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения.

2. Формирование знаний о своих личностных возможностях и особенностях организма с точки зрения физической подготовки.

3. Формирование знаний об особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимание важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.

4. Формирование знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

5. Воспитание умений использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.

6. Воспитание умений управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии.

7. Воспитание умений самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований.

8. Воспитание умений применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке студентов.
2	Тема 2. Спортивные единоборства в физической подготовке студентов.
3	Тема 3. Плавание в физической подготовке студентов.
4	Тема 4. Силовые виды двигательной активности в физической подготовке студентов.
5	Тема 5. Бильярд в физической подготовке студентов. Танцевальные направления в физической подготовке студентов

6	Тема 6. Виды входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов.
---	--

Трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е. / 328 часов.
--

Форма контроля – *зачет*

Разработчики:

РЭУ им. Г.В. Заведующий  
Плеханова, кафедрой  
кафедра профессор  
физического доцент  
воспитания доцент

Handwritten signatures in blue ink, including the name 'Филимонова' and other illegible signatures.

Л.Б. Андрющенко

С.И. Филимонова

К.Э. Столяр

Т.Е. Симина

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра истории и философии**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.01.01 Этика деловых отношений**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Этика деловых отношений» является:

1. обеспечение овладения обучающимися основ этических знаний в сфере деловых отношений;
2. обучение современным практическим принципам этики ведения бизнеса.
3. способствовать формированию, развитию и совершенствованию универсальных компетенций обучающихся.

Задачами дисциплины «Этика деловых отношений» являются:

1. усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах;
2. овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях;
3. раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований в практику российского бизнеса;
4. формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения;
5. формирование современной деловой культуры отношений;
6. развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность в будущей профессиональной деятельности;
7. воспитание у обучающихся толерантности в процессе межличностных и групповых коммуникаций.

## 2. Содержание дисциплины:

3.

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	<b>Тема 1.</b> Место и роль этики деловых отношений в современном обществе
2	<b>Тема 2.</b> Нравственное поведение и нравственное сознание
3	<b>Тема 3.</b> Социальная ответственность в бизнесе
4	<b>Тема 4.</b> Корпорации и нравственность
5	<b>Тема 5.</b> Проблемы микроэтики
6	<b>Тема 6.</b> Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов
7	<b>Тема 7.</b> История и принципы делового этикета
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачёт**

**Разработчики:**

РЭУ им. Г.В.Плеханова

доцент

С.М.Витяев

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра истории и философии**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.01.02 Деловые и межкультурные коммуникации**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации» является обеспечение овладения обучающимися базовыми знаниями в сфере межкультурного общения и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации»:

1. усвоение сведений о сущности деловых коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах в условиях межкультурной коммуникации;
2. овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в межкультурной деловой коммуникации;
3. приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;
4. усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе межкультурной деловой коммуникации;
5. усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в межкультурной деловой коммуникации.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Основы теории деловых межкультурных коммуникаций.
2.	Деловые коммуникации в организациях в условиях деловой межкультурной коммуникации.
3.	Личность в деловых межкультурных коммуникациях.
4.	Этика деловых межкультурных коммуникаций.
5.	Публичные выступления в межкультурных деловых коммуникациях.
6.	Виртуальные деловые и межкультурные коммуникации.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля –зачет**

### Разработчики:

РЭУ им. Г.В.Плеханова

доцент

А.В. Галухин

РЭУ им. Г.В.Плеханова

доцент

М.И. Ивлева

РЭУ им. Г.В.Плеханова

доцент

Е.В. Малахова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра математических методов в экономике**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.01 Исследование операций и методы оптимизации**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» является овладение студентами экономико-математическими методами и математическими моделями исследования объектов микроэкономики и процессов, регулирующих рыночную среду, а также инструментальными и программно-алгоритмическими средствами экономико-математического анализа управленческих решений в сфере производства и потребления.

Задачи дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации»:

- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения математических моделей как для анализа текущего состояния, так и для оценки перспектив развития указанных подсистем;
- получение практических навыков работы с наиболее известными моделями, используемыми в экономической практике хозяйствующих субъектов.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Исследование операций как наука
2.	Тема 2. Общая задача линейного программирования
3.	Тема 3. Основные положения теории линейного программирования
4.	Тема 4. Метод последовательного улучшения плана (симплекс метод)
5.	Тема 5. Теория двойственности в линейном программировании и ее экономические приложения
6.	Тема 6. Целочисленные задачи линейного программирования
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля: зачет.**

### Разработчики:

Кафедра математических  
методов в экономике

профессор

М.А. Халиков

Кафедра математических  
методов в экономике

ассистент

Д.В. Воротникова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра математических методов в экономике**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.02 Математическое и имитационное моделирование**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения математических моделей и принципов моделирования процессов и систем с применением компьютерных технологий автоматизации моделирования.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение методологии постановки задачи моделирования (ОПК-1.1);
2. научить студентов использовать методы математического и имитационного моделирования для решения сложных экономических задач, а также находить и использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам исследования (ОПК-1.2);
3. ознакомить студентов с компьютерными технологиями автоматизации разработки, отладки и эксплуатации динамических имитационных моделей функционирования систем различного назначения (ОПК-6.1, ОПК-6.2);
4. познакомить студентов с основами системного подхода к формированию имитационных моделей, способам конструирования и обоснования имитационных моделей (ОПК-1.2);
5. изучение и освоение различных инструментальных методов и современных пакетов прикладных программ для проведения имитационного эксперимента (ОПК-1.2);
6. овладение методологией по выработке рекомендаций по выбору методов моделирования и моделей в конкретных условиях (УК-2.2);
7. научить студентов использовать и модифицировать имитационные модели для решения профессиональных задач для достижения поставленных целей (ОПК-6.2);
8. научить интерпретировать полученные с помощью имитационных моделей результаты применительно к моделируемой системе (ОПК-6.1).

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Основные понятия математического и имитационного моделирования систем и процессов
2	Модели биологических аналогий
3	Теоретические основы и инструментальные средства имитационного моделирования
4	Моделирование дискретно-событийных систем
5	Методы системной динамики
6	Методы агентного моделирования
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Разработчики:**

кафедра математических  
методов в экономике  
(место работы)

доцент  
(должность)

Н.А. Щукина  
(инициалы, фамилия)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.М.01.01 Основы объектно-ориентированного программирования**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы объектно-ориентированного программирования» является

1. Знакомство с объектно-ориентированной парадигмой программирования.
2. Формирование фундаментальных знаний и практического опыта по основным концепциям объектно-ориентированного подхода.
3. Изучение основных понятий объектно-ориентированного подхода.
4. Изучение с практической точки зрения особенностей реализации объектно-ориентированного подхода в языке программирования (на выбор преподавателя) Си++, Java, C#.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение навыков проектирования объектно-ориентированных программ.
2. Приобретение навыков написания объектно-ориентированного кода программы.
3. Приобретение навыков отладки объектно-ориентированного кода.
4. Приобретение навыков работы с библиотекой универсальных шаблонов.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Класс как абстрактный тип. Конструкторы и деструкторы
2.	Тема 2. Члены класса, статический полиморфизм
3.	Тема 3. Отношения между классами
4.	Тема 4. Динамический полиморфизм, механизм виртуальных функций. Средства обработки ошибок и исключений
5.	Тема 5. Множественное наследование, интерфейсы, динамическая информация о типе, параметрический полиморфизм
6.	Тема 6. Библиотека универсальных шаблонов
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>	

**Форма контроля – экзамен, курсовой проект**

### Разработчик:

Старший преподаватель базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества

Иванов Е.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **П.М.01.02 БАЗЫ ДАННЫХ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Базы данных» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории баз данных;
2. приобретение практических навыков проектирования и управления базами данных.

Задачами дисциплины «Базы данных» являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить следующий теоретический материал: разновидности современных баз данных и принципы их организации; подходы к построению БД и сферы их применимости; особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД; языки описания и манипулирования данными разных классов; этапы проектирования БД; классификация и способы задания ограничений целостности; основные понятия реляционной алгебры и реляционного исчисления как теоретической основы реляционных БД; теория нормализации; понятие предметной области и способы ее описания; методология ER-моделирования; особенности работы в распределенной многопользовательской среде; архитектура и функциональности СУБД, CASE-средства проектирования БД и связанные с ними технологии.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам: овладеть практическими навыками ведения и использования баз данных в средах СУБД разных классов; при работе с CASE-средствами моделирования баз данных приобрести навыки проектирования БД.

## 1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Теоретические основы баз данных
2.	Тема 2. Теория реляционных баз данных
3.	Тема 3. Проектирование баз данных
4.	Тема 4. Язык SQL
5.	Тема 5. Хранимые процедуры и триггеры
6.	Тема 6. Безопасность баз данных
7.	Тема 7. Нереляционные базы данных
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.</b>	

**Форма контроля:** в третьем семестре – *зачет с оценкой*, в четвертом семестре – *экзамен*.

### **Разработчик:**

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, доцент кафедры Прикладной информатики и информационной безопасности А.В. Гаврилов.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **П.М.01.03      Проектирование информационных систем**

**Направление подготовки      09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы      Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование информационных систем» является: получение студентами знаний о методологиях и перспективных технологиях проектирования информационных систем, о методах моделирования бизнес и информационных процессов, выработки умений по формированию требований к ИС и их реализации в виде проектных решений в области создания информационных систем экономического профиля.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить теоретический материал о моделях жизненного цикла ИС, стандартах проектирования информационных систем: ГОСТ 34, ИСО МЭК 12207, ИСО МЭК 15288 и методологических основах проектирования ИС с использованием соответствующего инструментария, а также освоить методы и средства проектирования ИС: предпроектного обследования, формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, создания прототипа ИС.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – информационных систем.

## 1. Содержание дисциплины:

### 3-й семестр

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Тема 1.</b> Жизненный цикл информационной системы.
2.	<b>Тема 2.</b> Архитектура предприятия и информационной системы
3.	<b>Тема 3.</b> Технология и методология проектирования ИС
4.	<b>Тема 4.</b> Формирование и анализ требований к ИС
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

#### 4-й семестр

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Тема 5.</b> Системное проектирование ИС
2.	<b>Тема 6.</b> Детальное проектирование ИС
3.	<b>Тема 7.</b> Управление проектом создания ИС
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен, курсовой проект**

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

Зав. кафедрой      Ю.Ф. Тельнов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра компании 1С**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.М.01.04 Разработка информационных систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      *Бакалавриат***

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Разработка информационных систем» является: получение теоретических знаний об основных этапах разработки экономических информационных систем, а также овладение практическими навыками использования инструментария разработки ЭИС для различных отраслей экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных этапах разработки информационных систем (ИС) с использованием технологической платформе «1С: Предприятие 8»; об информационных продуктах и услугах для создания и модификации ИС; об основных принципах, методах и средствах создания прикладного решения на базе платформы; о теоретических и организационно-методических вопросах по разработке отраслевых информационных систем.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам уметь проектировать ИС в среде ПП 1С: Предприятие; работать в технологической платформе «1С: Предприятие 8» для проведения изменений бизнеса; создавать и администрировать информационную систему; программировать на встроенном языке «1С Предприятие 8»; работать с конфигурацией разработчика, реализовывать конечный работоспособный функционал на платформе «1С: Предприятие 8».

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Концепции системы «1С: Предприятие». Основные понятия и термины.
2.	Тема 2. Разработка ИС на основе инструментария платформы «1С: Предприятие»
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. / 216 часов.</b>	

**Форма контроля: экзамен.**

**Разработчик:**

доцент базовой кафедры  
компании 1С

Андреев И.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.М.01.05      Проектный практикум**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектный практикум» является приобретение умений и навыков по методологиям и технологиям проектирования информационных систем, о методах моделирования бизнес и информационных процессов, выработки умений по формированию требований к ИС и их реализации в виде проектных решений в области создания информационных систем предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо знать принципы моделирования ИС по стандартам жизненного цикла информационных систем: ГОСТы 34 серии, ИСО МЭК 12207, ИСО МЭК 15288, начиная с предпроектного обследования, формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, и заканчивая разработкой прикладного программного решения прототипа ИС с применением методов и инструментальные средств проектирования ИС.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам сформировать умения и навыки по организации проектных работ и применения специализированных программных средств для планирования и контроля процесса разработки ИС, оценки и использования современных методов и средств автоматизированного проектирования, подготовки документации по проектам создания информационных систем адаптации типовых проектных решений, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – информационных систем.

В результате изучения курса студенты должны освоить планирование, документирование и контроль процесса разработки ИС.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
<b>5 семестр</b>	
1.	Тема 1. Планирование и контроль проектных работ
2.	Тема 2. Процессы формализации требований и документирования по проекту ИС
3.	Тема 3. Оценка затрат реализации проекта ИС
<b>6 семестр</b>	
4.	Тема 4. Сопровождение проекта ИС
5.	Тема 5. Типизация проектных решений
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. / 288 часа.</b>	

**Форма контроля:** экзамен; экзамен.

**Разработчик:**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности. Ст. преподаватель Романова Е.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.М.01.06            Разработка автоматизированной системы управления  
персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры»**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования            Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Разработка автоматизированной системы управления персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры»» является приобретение студентами теоретических знаний по разработке автоматизированных систем управления персоналом и практических навыков их разработки в среде «1С. Зарплата и кадры».

Задачи дисциплины «Разработка автоматизированной системы управления персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры»»:

- Изучение методик и методов построения организационно-функциональных структур объектов автоматизации для разработки и модификации автоматизированной информационной системы управления персоналом и получение практических навыков работы с этими методами;
- Овладение инструментальными средствами разработки систем управления персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры».

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Проектирование и разработка основных объектов в среде разработки «1С. Зарплата и кадры» для организации системы управления персоналом
2.	Тема 2. Технологические аспекты обработки учетной информации по персоналу в среде «1С. Зарплата и кадры»
3.	Тема 3. Тестирование системы по управлению персоналом в среде исполнения. Разработка отчетов в среде разработки.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчики:**

Кафедра прикладной информатики  
и информационной безопасности

доцент

И.А. Дьяконова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Кафедра индустрии гостеприимства, туризма и спорта**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01            Организация добровольческой**  
**(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-**  
**ориентированными некоммерческими организациями**

**Направление подготовки    09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы    Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования            Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» является:

- формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
- освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования НКО, включая СО НКО, и добровольчества (волонтерства) в России;
- получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СО НКО;
- получение обучающимися теоретических знаний о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;
- систематизация знаний и формирования компетенций в области взаимодействия органов власти и СО НКО, укрепления роли СО НКО как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, а также в области содействия внедрения инноваций в деятельность СО НКО;
- освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
- получение обучающимися теоретических знаний о развитии добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социального обслуживания;
- получение обучающимися знаний об особенностях добровольчества (волонтерства) в сферах образования и культуры;
- получение знаний об особенностях организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности;
- изучение технологий содействия развитию добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- усвоение обучающимися знаний о государственной политике в сфере добровольчества (волонтерства), ее направлениях и приоритетах;
- развитие представлений о формировании эффективной инфраструктуры, поддержки волонтерства и СО НКО в современной России;
- формирование у обучающихся представлений о СО НКО как исполнителях общественно полезных услуг и поставщиках услуг в социальной сфере, о третьем секторе как о сфере производства и внедрения социальных инноваций;
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;
- систематизировать знания обучающихся об истории добровольных объединений граждан в России;

- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями;
- изучение опыта практической деятельности волонтеров в сферах образования и культуры;
- подготовка кадров для волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере физкультуры и спорта.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
<b>Раздел 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО</b>	
1.	Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.
2.	Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.
3.	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО.
4.	Тема 4. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО.
5.	Тема 5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.
<b>Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</b>	
6.	Тема 6. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.
7.	Тема 7. Практики и технологии развития волонтерства в образовании и культуре.
8.	Тема 8. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.
9.	Тема 9. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, а также предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поиске людей.
<b>Раздел 3. Управление добровольческими ресурсами</b>	
10.	Тема 10. Организация работы с волонтерами.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. / 36 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Разработчики:**

к. и. н., доцент кафедры  
индустрии гостеприимства,  
туризма и спорта РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

Н.И. Горлова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Мировые информационные системы и анализ  
информационного рынка**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Москва – 2021 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Мировые информационные системы и анализ информационного рынка» является:

1. Формирование у слушателей комплексного представления о глобальных информационных системах и путях их использования в информационных исследованиях.
2. Овладение слушателями методами и технологиями анализа информационного рынка.

Задачами дисциплины являются:

1. расширение и углубление теоретических знаний мировых информационных системах, как ресурсов информации и закономерностях их развития;
2. овладение методологией и методикой проведения информационных исследований с использованием мировых информационных ресурсов;
3. изучение наиболее типичных моделей и получение навыков анализа информационных рынков.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Законодательное регулирование информационной деятельности.
2.	Тема 2. Развитие рынка информационных ресурсов.
3.	Тема 3. Открытые ресурсы интернет: открытые образовательные ресурсы.
4.	Тема 4. Государственные информационные ресурсы.
5.	Тема 5. Сектор биржевой и финансовой информации.
6.	Тема 6. Авторское право и интернет.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля: зачет.**

**Разработчик:**

Староверова О.В., д.ю.н., к.э.н.,  
доцент, профессор Базовой кафедры  
цифровой экономики института  
развития информационного общества

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**

**Базовая кафедра цифровой экономики института развития  
информационного общества**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.03 Управление облачными информационными  
ресурсами**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Управление облачными информационными ресурсами» является:

1. Получение теоретических знаний в области управление облачными информационными ресурсами в экономике.
2. Приобретение практических навыков в области управление облачными информационными ресурсами при реализации и внедрении информационных систем.

Задачи дисциплины «Управление облачными информационными ресурсами»:

1. Познакомиться с основными принципами построения облачных инфраструктур, основными сервисами облачных инфраструктур.
2. Познакомиться со стандартами технологии облачных информационных ресурсов.
3. Получить навык в использовании облачных сервисов.
4. Приобрести опыт в использовании инструментальных средств управления облачными информационными ресурсами.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в понятия облачных вычислений. История и тенденции развития современных информационных инфраструктур.
2.	Тема 2. Технологии виртуализации. Сервисы виртуализации.
3.	Тема 3. Технологии безопасности облачных вычислений.
4.	Тема 4. Архитектура облачных вычислений.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет.**

### Разработчик:

Ст. преподаватель  
базовой кафедры ЦЭ ИРИО

Д.В. Галахов