


*Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
специализация «Таможенное регулирование и контроль»*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета экономики
торговли и товароведения
протокол № 10 от «28» мая 2019 г.
Председатель совета  М.А. Положишニコва

Факультет экономики торговли и товароведения
Кафедра Международного бизнеса и таможенного дела

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к защите и процедуру защиты**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация программы: Таможенное регулирование и контроль

Уровень высшего образования Специалитет

год начала подготовки: 2019

Москва – 2019 г.

Рецензенты:

1. Зульфугарзаде Т. Э., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Григорьева Е.Г., к.социол.н., начальник отдела таможенного сотрудничества Центрального таможенного управления

Цель государственной итоговой аттестации – проверка уровня сформированности компетенций и присвоение соответствующей квалификации специалиста, способного работать в таможенных организациях Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности «Таможенное дело» и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (дата введения: 29 сентября 2014 г., Протокол Ученого совета № 1 (дата внесения изменений: 13 февраля 2018г., Протокол Ученого совета № 8)

Составители:  Свинухов В.Г., д.г.н., профессор
кафедры международного бизнеса и таможенного дела
 Бондарев С.А., к.э.н., доцент
кафедры международного бизнеса и таможенного дела
 Ковалева Э.В., к.п.н., доцент
кафедры международного бизнеса и таможенного дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела

протокол № 7 от «22» марта 2018 г.

Заведующая кафедрой  /Трохова Е.В., к.э.н., доцент/

Согласовано

Директор ОНЦ «Торговля»  /Шишкин А.В., д.э.н., профессор/

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.....	5
1.2. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	5
1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	5
Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).	7
2.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам	7
2.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	8
2.3. Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой).....	10
2.4. Подбор и изучение литературных источников	11
2.5. Сбор фактического материала.....	13
2.6. Структура и характеристика содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	13
2.7. Оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	16
2.8. Научная терминология	17
2.9. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к защите.....	18
2.10. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	20
2.11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	20
2.12. Оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	21
Приложение 1. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».....	23

Раздел 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) и учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенное регулирование и контроль».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы специалитета), является итоговой аттестацией обучающихся по программе специалитета.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе специалитета.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,

К итоговой аттестации по специальности 38.05.02 допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом (экзамены, зачеты, курсовые работы, рефераты, домашние задания, контрольные работы и др.).

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

1.2.Время проведения государственной итоговой аттестации Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по специальности 38.05.02 В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки специалистов итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы

1.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

**Перечень компетенций формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02
«Таможенное дело» (уровень специалитета) специализация «Таможенное регулирование и контроль»:**

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний	Результаты освоения компетенций
	защита выпускной квалификационной работы	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов
ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	знать: место и роль науки в общественной жизни, в развитии цивилизации; уметь: использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития; владеть: навыками способствующими использованию творческого потенциала для самореализации и саморазвития
ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	+	знать: методы научного познания; уметь: использовать методы научного познания для постоянного совершенствования самообразования и развития личности; владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на саморазвитие личности.

<p>ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>+</p>	<p>знать: систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений; уметь: применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов</p>
<p>ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>+</p>	<p>знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; уметь: соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; владеть: навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды</p>
<p>ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>+</p>	<p>знать: основы философских знаний, этапы и закономерности исторического развития; уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие экономики и общества.</p>
<p>ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>+</p>	<p>знать: понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей; уметь: выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; владеть: методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.</p>
<p>ОК-8 способностью использовать</p>	<p>+</p>	<p>знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты</p>

общеправовые знания в различных сферах деятельности		<p>административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;</p> <p>уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	<p>знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка;</p> <p>уметь: планировать и проводить научные исследования;</p> <p>владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русском языках; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов</p>
ОК-10 готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	<p>знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>уметь: методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья; достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	+	знать: основы информационной и библиографической культуры, необходимые для

<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности; уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка; уметь: планировать и проводить научные исследования; владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русском языках; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов</p>
<p>ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>знать: методы и средства получения, хранения информации; уметь: самостоятельно оценить результаты своего труда; владеть: навыками научной организации труда</p>

информационных систем, компьютерных сетей		
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	+	знать: особенности исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран; уметь: выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран; владеть: понятийным аппаратом экономической теории
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	+	знать: основные этапы исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран; уметь: анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран; владеть: основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов
ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	+	знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	
<i>деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:</i>		
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного	+	знать: таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле; уметь: организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД;

<p>законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>		<p>владеть: навыками организации контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле</p>
<p>ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>+</p>	<p>знать: правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций; уметь: организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; владеть: навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>
<p>ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p>	<p>+</p>	<p>знать: технические средства таможенного контроля и правила эксплуатации оборудования и приборов; уметь: использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; владеть: навыками применения технических средств таможенного контроля</p>
<p>ПК-4 способностью определять код</p>	<p>+</p>	<p>знать: правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД; уметь: контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;</p>

товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД		владеть: навыками определения кода товара в соответствии с ТН В
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	+	знать: правила определения страны происхождения товара; уметь: осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; владеть: навыками определения страны происхождения товара
ПК-6 Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	+	знать: методы определения таможенной стоимости товаров; уметь: контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; владеть: навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	+	знать: методы определения таможенной стоимости уметь: заполнять ГТД, ДТС, КТС владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины
ПК-8 владением навыками по	+	знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;

исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты		<p>уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p>владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>	+	<p>знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;</p> <p>уметь: использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных;</p> <p>владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p>
<p>ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг,</p>	+	<p>знать: принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля;</p> <p>уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров,</p> <p>владеть: методами валютного контроля</p>

драгоценных металлов и драгоценных камней		
ПК-11 умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	+	знать: формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; уметь: применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; владеть: навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
ПК-12 умение обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	+	знать: гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; уметь: применять нормы таможенного законодательства; владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	+	знать: формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; уметь: применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их

		<p>минимизации;</p> <p>владеть: навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p>
<p>ПК-14</p> <p>владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p>	+	<p>знать: признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;</p> <p>уметь: использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</p> <p>владеть: навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров</p>
<p>ПК-15</p> <p>владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных цепях</p>	+	<p>знать: правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях;</p> <p>уметь: назначать экспертизу товаров в таможенных целях;</p> <p>владеть: навыками использования результатов экспертиз товаров</p>
<p>ПК-16</p> <p>умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности</p>	+	<p>знать: формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля;</p> <p>уметь: оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;</p> <p>владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</p>
<p>ПК-17</p> <p>Умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности</p>	+	<p>знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов,</p>

страны при осуществлении профессиональной деятельности		и основы их расследования; уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания; владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	+	знать: сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен; уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; владеть: навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	+	знать: принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; уметь: контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, владеть: методами валютного контроля
<i>научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-39 способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	+	знать: методы формирования планов и программ проведения научных исследований; уметь: планировать и проводить научные исследования в сфере таможенного дела; владеть: навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела
ПК-40	+	знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности;

<p>способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты</p>		<p>уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности</p>
<p>ПК-41 способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах</p>	<p>+</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета</p>

По каждой образовательной программе подготовки в вузе создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), ответственная за проведение государственной итоговой аттестации студентов-выпускников; принятие объективных решений о присвоении им по итогам аттестации соответствующей квалификации и выдачи им документов о высшем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет комплекс аттестационных испытаний, завершающих обучение по данной образовательной программе, на соответствие их подготовки нормам качества результатов высшего образования, включающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (ВКР).

Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен быть подготовлен к выполнению работ, направленных на осуществление функций федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с обеспечением непосредственной реализации в таможенных целях задач в области таможенного дела; к работе в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются отношения в области профессиональной деятельности специалиста, товары и транспортные средства, перемещаемые через границу Российской Федерации, лица, участвующие в их перемещении, система таможенных органов.

Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- научно-исследовательская.

Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам

Важным завершающим этапом освоения ОПОП подготовки специалиста являются написание и успешная защита ВКР (дипломной работы). При ее выполнении студент не только закрепляет, но и расширяет полученные в вузе знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, а также развивает необходимые навыки самостоятельной научной работы.

Выпускная квалификационная работа рассматривается как конечный результат профессиональной подготовки специалистов по направлению «Таможенное дело». Она должна представлять собой самостоятельно выполненное и законченное научное исследование по выбранной проблеме, содержать элементы научной новизны, иметь теоретическое и практическое значение.

В выпускной квалификационной работе проявляются: уровень фундаментальной и специальной подготовки студента; его способность к анализу и обобщению экономической информации; полученные навыки по решению актуальных практических задач в области таможенного дела, внешнеэкономической деятельности предприятий. С этой целью в выпускной квалификационной работе требуется показать знание действующих законодательных, нормативных, методических и инструктивных материалов, экономико-математических методов и компьютерной техники, а также умение отбирать и использовать необходимую информацию.

К выпускной квалификационной работе, как к завершающему обучению студента документу, на основе которого выявляется степень его профессиональной подготовленности, предъявляются следующие требования:

- в работе должна быть раскрыта актуальность решаемой проблемы, сформулирована цель и задачи работы;

- работа должна быть написана самостоятельно, и отличаться критическим подходом к существующей практике;
- в работе должен быть представлен обзор литературы по исследуемой теме, освещены различные точки зрения по затронутым дискуссионным вопросам и обязательно сформулировано свое отношение к ним;
- авторская позиция по спорным вопросам должна быть аргументирована и обоснована;
- раскрытие темы должно быть конкретным, с использованием фактических данных;
- работа должна быть написана простым языком, экономически грамотно и правильно оформлена;
- работа в обязательном порядке должна завершаться не только теоретическими выводами, но также рекомендациями и предложениями, имеющими практическую значимость.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией оценивается общий уровень подготовки студента.

Выпускная квалификационная работа имеет важное психологическое значение. Хорошо подготовленная и успешно защищенная выпускная квалификационная работа придает молодому специалисту уверенность в своих силах и вызывает желание выполнить более серьезную работу. Практика показывает, что в процессе подготовки и защиты дипломных работ, нередко, в большей степени раскрываются творческие способности студентов, что служит основанием для рекомендации их в аспирантуру.

2.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Выбор темы будущей выпускной квалификационной работы является первой важной частью процесса подготовки и защиты дипломной работы. Опыт показывает, что правильно выбранная тема во многом обеспечивает успешную защиту дипломной работы.

Под темой работы принято понимать то главное, о чем в ней говорится. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший потому содержанием ВКР (дипломной работы).

При выборе темы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать. Работы, посвященные широким темам, часто бывают поверхностными и мало самостоятельными. Узкая тема всегда прорабатывается более глубоко и детально. Вначале, кажется, что она настолько узка, что и писать вроде бы не о чем. Но, по мере ознакомления с материалом, это опасение исчезает, выпускнику открываются такие стороны проблемы, о которых он раньше и не догадывался.

Показателем содержательного охвата темы служит количество слов в ее названии. Чем меньше слов в названии темы, тем она шире, охватывает более широкую область научного знания. И наоборот, чем больше слов в названии, тем тема уже, охватывает более узкую область (конечно, при условии, что название темы соответствует содержанию работы). Формулировки тем ВКР (дипломной работы) чаще всего состоят из 8-10 слов, включая союзы, предлоги и то, что в качестве подзаголовка указывается в скобках (на материале, на примере и т.п.). Следует внимательно отнестись к рекомендованному кафедрой «Международного бизнеса и таможенного дела» перечню направлений для выбора тем дипломных работ (Приложение 1).

В отдельных случаях студент может выбрать для своей дипломной работы направление, которое не вошло в рекомендованный кафедрой перечень, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков. В этих случаях тема должна быть всесторонне обоснована с точки зрения практической целесообразности ее разработки, согласована с научным руководителем и утверждена заведующим кафедрой.

Выбор темы ВКР (дипломной работы) осуществляется до начала преддипломной практики с тем, чтобы в процессе ее прохождения можно было собрать необходимые материалы на предприятии, соотнести тему дипломной работы с проблемами и потребностями предприятия (базы практики) в разработке актуальных и практически значимых для него задач.

Важно выбрать такую тему, которая соответствовала бы накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам и личным наклонностям студента, могла бы разрабатываться на конкретных материалах, взятых на предприятии или в организации, где он работает или проходит преддипломную практику.

Опыт показывает, что ВКР (дипломная работы) высокого качества представляют, как правило, те студенты, которые на завершающем году обучения продолжали исследование проблем, поднятых ими в курсовых работах и в научных докладах на конференциях, сумели систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебной и научно-исследовательской работы.

Во всех случаях тема должна быть актуальной, практически значимой, соответствовать современному уровню развития таможенного дела и практической практики, основному профилю специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Тема должна быть сформулирована четко, с указанием государства, региона, отрасли, предприятия (учреждения, организации), на примере которого она будет выполняться.

В теме должен отражаться активный подход студента к исследованию путем включения в название темы слов: совершенствование, создание, развитие, разработка, внедрение, обоснование и т.д.

Выбор темы осуществляется в форме письменного заявления студента, на имя заведующего кафедрой. Если студент считает необходимым, чтобы его ВКР (дипломная работа) руководил конкретный преподаватель, то это можно указать в заявке на тему, предварительно согласовав вопрос с преподавателем.

Желательно, чтобы ВКР выполнялись по заказам от производственных, научных и учебных организаций, а также в соответствии с планом научно-исследовательской работы Университета.

Уточнение и изменение темы ВКР производится в порядке исключения по согласованию с научным руководителем и с разрешения заведующего кафедрой.

После утверждения темы научный руководитель выдает студенту задание на выполнение ВКР (дипломной работы). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя название работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы (законодательные и нормативные документы и материалы, научную и специальную экономическую литературу, конкретную первичную информацию), срок представления законченной работы на кафедру.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Выпускные квалификационные работы специалистов подлежат внешнему рецензированию.

Типовая форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы, образец титульного листа, аннотации, задания и календарного плана выполнения ВКР, отзыва научного руководителя и пример оформления списка использованных источников приведены в приложениях к «Методическим указаниям по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова»

2.3. Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой)

На период подготовки ВКР (дипломной работы) студенту назначается научный руководитель. Как правило, научное руководство подготовкой ВКР (дипломной работой) осуществляется профессорами, доцентами кафедры «Международного бизнеса и таможенного дела». При необходимости для научного руководства могут привлекаться практические работники, имеющие ученую степень и, в порядке исключения, люди с высшим образованием, обладающие большим практическим опытом работы. Научный руководитель обязан:

1. Оказать практическую помощь студенту в выборе темы ВКР (дипломной работы) работы и разработке плана ее выполнения.
2. Выдать задание на ВКР (дипломную работу).
3. Оказать помощь в выборе методики проведения исследования.

4. Дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР (дипломной работы).
5. Осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР (дипломной работы) в соответствии с разработанным планом.
6. После выполнения ВКР (дипломной работы) дать оценку качества ее выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к ней (отзыв руководителя).
7. Провести предзащиту ВКР (дипломной работы) с целью выявления готовности студента к ее защите.

Научный руководитель проверяет ход выполнения ВКР (дипломной работы) по отдельным этапам на основе подготовленного студентом плана-графика выполнения работы. В плане указываются: фамилия и инициалы выпускника, тема работы, этапы разработки, сроки защиты. План-график утверждает заведующий кафедрой.

Студент в свою очередь обязан:

- периодически (по обоюдной договоренности, примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки дипломной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения ВКР (дипломной работы);
- иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в ВКР (дипломной работы) теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки;
- творчески воспринимать рекомендации и замечания научного руководителя: он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку, и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР (дипломной работы) полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР (дипломной работы) задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения ВКР (дипломной работы) научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту-выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., дает советы по их устранению.

После получения окончательного варианта ВКР (дипломной работы) научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество ВКР (дипломной работы), отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные дипломником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления дипломной работы в ГЭК.

В отзыве руководитель ВКР (дипломной работы):

- обосновывает ее актуальность и научную новизну, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- дает общую оценку содержания дипломной работы с описанием отдельных направлений по разделам: оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеризует дисциплинированность студента в выполнении общего графика работ, а также соблюдение им сроков предоставления отдельных разделов в соответствии с дипломным заданием;
- детально описывает положительные стороны ВКР (дипломной работы) и формулирует замечания по ее содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке дипломной работы;
- оценивает практическую значимость результатов работы, полученный эффект, дает свои рекомендации по расширению области внедрения;

- дает предварительную оценку дипломной работы;
- предоставляет следующую информацию для ГЭК: публикации по проблеме; предварительная рекомендация на конкурс или выставку, к продолжению исследования, дальнейшему обучению в аспирантуре или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре.

Отзыв научного руководителя дипломной работы обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания.

Если студент нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно.

2.4. Подбор и изучение литературных источников

Сразу же после выбора и закрепления темы ВКР (дипломной работы) студент должен заняться подбором и изучением литературы. Этот этап его деятельности должен быть опережающим в силу нескольких обстоятельств.

Во-первых, прежде чем писать работу надо разобраться в том, что уже написано другими. Только тогда становится ясным, что еще не сделано по выбранной теме и надлежит создать автору ВКР (дипломной работы).

Во-вторых, в процессе работы над первоисточниками выясняется, что можно и нужно творчески заимствовать из работ других авторов и перенести в собственную работу в качестве базы; используемой для сравнения, противопоставления, развития, переоплощения.

В-третьих, анализ работ других авторов по теме ВКР (дипломной работы) неизбежно должен присутствовать в качестве составной части выпускной квалификационной работы.

В-четвертых, в информационных источниках находят числовые данные, сведения, которые необходимы для иллюстрации, осуществления расчетов, оценок.

В-пятых, обязательность наполнения библиографического списка работ по теме ВКР (дипломной работы) неизбежно требует от ее автора хотя бы беглого знакомства с этими работами.

Существует два основных способа поиска литературных источников: классический и упрощенный.

При классическом способе подбор литературы производится студентом самостоятельно по предметным каталогам, библиографическим справочникам, реферативным сборникам, информационным листкам, обзорам, базам данных в системе Интернет с учетом выделенных ключевых понятий (слов), характеризующих основное содержание темы ВКР(дипломной работы). При работе с предметно-тематическим каталогом необходимо просмотреть не только разделы, строго совпадающие с темой дипломной работы, но и разделы по темам, близким к избранной теме. Это довольно сложный и трудоемкий путь.

Проще использовать книгу, брошюру, статью, в которой уже есть ссылки на использованную литературу или даже библиографические списки. Далее происходит процесс расширения поиска, в ходе которого каждый новый источник расширяет круг представлений о публикациях по теме дипломной работы.

Подбирая литературу, важно помнить, что в дипломной работе следует отражать не только общетеоретическую сторону проблемы, но и действующую практику.

При подборе литературы в основном надо обращаться к изданиям последних лет, поскольку в них:

- наиболее полно отражена действующая практика;
- освещены нерешенные проблемы и даны возможные направления их решения;
- представлены новые разработки, которые возможно будут использоваться в решении проблем по избранной теме.

Подобранные материалы необходимо изучить, соблюдая при этом определенную последовательность. Рекомендуется идти от простого к сложному, от общего – к частному. Следует начать с литературы, раскрывающей сущность изучаемого вопроса. Для получения общего представления об основных теоретических проблемах темы нужно изучить учебники и учебные пособия. Затем следует перейти к монографиям, инструктивным материалам и научным статьям.

Важно ознакомиться с публикациями по избранной теме в специальных газетах и журналах. Начинать изучение журнальных и газетных статей также лучше с новых, только что опубликованных источников, а затем знакомиться со статьями, изданными в предыдущие годы. Следует также знать, что обычно в последних по счету номерах периодических изданий приводится перечень статей, опубликованных за весь прошедший год.

При изучении подобранной литературы необходимые материалы должны быть законспектированы. Студент сам выбирает наиболее удобную форму конспектирования материала:

- краткая запись содержания;
- подробный план изложения;
- выписки цитатами;
- фиксирование поставленных проблем и методов их обоснования;
- выделение точек зрения авторов по интересующей проблеме и др.

Конспекты позволят рассмотреть дискуссионные вопросы, излагая мнение конкретных людей, а также избежать включения в работу чужого текста без ссылки на автора. Особое внимание следует обратить на точность выписки цитат, табличного и цифрового материала, а также на четкость записи фамилии и инициалов автора, названия книги и статьи, места издания, года издания и номера страницы, на которой находится цитата или цифра. Эти записи ускоряют работу по оформлению ссылок.

Помимо рукописного конспектирования могут быть сделаны ксерокопии нужных страниц. Если на них нет выходных данных, то следует записать информацию для составления списка литературы.

Конспектирование источников и подбор их по отдельным вопросам позволяет студенту дополнить и улучшить первоначальный вариант плана дипломной работы.

2.5. Сбор фактического материала

Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки дипломной работы. От того насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание дипломной работы. Состав материалов для выполнения дипломной работы зависит от выбранной темы. Его желательно согласовать с научным руководителем. Однако следует помнить, что за правильность приведенных в работе данных отвечает ее автор.

Основную часть фактического материала студент собирает во время преддипломной практики. Ее прохождение будет более успешным, если до начала практики студент разберется в теоретических вопросах темы, тщательно продумает, какой именно фактический материал необходим ему для дипломной работы.

В процессе сбора конкретной практической информации уточняется и конкретизируется структура ВКР (дипломной работы). При необходимости структура корректируется в зависимости от выявленной невозможности получения запланированной информации или появления непредусмотренных ранее материалов, по-новому освещающих отдельные стороны проблемы и направления ее решения. В этом случае, не обеспеченный нужной информацией подраздел сокращается, и вводится новый подраздел, более перспективный в свете появившейся информации.

2.6. Структура и характеристика содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Работа над ВКР (дипломной работой) сводится к сочетанию двух видов деятельности структурно-композиционной и сущностно-содержательной.

Структурно-композиционная деятельность представляет процесс формирования структуры ВКР (дипломной работы) по разделам и подразделам (параграфам) в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. Эта в значительной части методическая составляющая подготовки дипломной работы сопряжена с необходимостью не только установления и выделения структурных компонентов работы, но и определения хотя бы в общих чертах их содержания.

Сущностно-содержательная деятельность проявляется в формулировании содержания разделов и параграфов дипломной работы, наполнении их текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого и рекомендательного характера. Сущностно-содержательная деятельность заполняет структурно-композиционный каркас работы научным материалом таким образом, чтобы в итоге сформировалось целостное творение, ориентированное на достижение целей ВКР (дипломной работы) и согласованное в своих частях в соответствии с единым тематическим замыслом и логикой причинно-следственных связей, присущих исследуемому объекту.

При всем разнообразии индивидуальных подходов к написанию ВКР (дипломной работы) необходимо руководствоваться следующими положениями.

1. Содержание ВКР (дипломной работы) должно строго соответствовать названию темы.

2. Разделы работы не должны носить самостоятельный характер. Изложение материала должно быть подчинено единой цели - раскрытию и решению проблемы, поставленной в ВКР (дипломной работы). Поэтому обязательным является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

3. ВКР (дипломная работа), как правило, включает в себя: введение, три раздела с 2-3 параграфами каждый, заключение, список использованной литературы и приложения.

4. Объем ВКР (дипломной работы) без рисунков, таблиц и приложений не должен превышать 70 страниц печатного текста.

5. Наиболее оптимальной является следующая структура выпускной работы:

- Введение - (5%);
- Обзорный раздел (теория вопроса) - (20%);
- Аналитический раздел (анализ практического материала) - (50%);
- Специальный раздел (обоснование выводов и рекомендаций) - (20%);
- Заключение - (5%).

Введение является вступительной частью ВКР (дипломной работы), но составить его можно как до, так и после написания основной части работы. Это не столь принципиально: ведь задачи и структура работы определены в плане и отсутствие введения не может тормозить ее написание. Если начинать писать ВКР (дипломную работу) с введения, то его скорее всего придется переделывать. Поэтому его рациональнее писать после того, как подготовлены основные главы.

Во введении:

- рассматриваются основные тенденции развития и изучения проблемы;
- анализируется существующее состояние;
- обосновывается теоретическая и практическая актуальность выбранной темы;
- формируются цель и задачи исследования;
- определяются предмет и объект исследования;
- даются отдельные пояснения к содержанию дипломной работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны

временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа.

Обоснование актуальности выбранной темы обычно проводится с учетом:

- возросшей потребности разработки в данное время (условия рыночной экономики, преодоление кризисных явлений и др.);
- слабой разработанности темы в отечественной литературе;
- связь с профессиональной деятельностью студента и др.).

Обоснование обычно завершают примерно так: «Все это обусловило выбор темы дипломной работы» или «Этим определился выбор темы дипломной работы».

Во введении четко определяются цель и задачи, которые ставит перед собой студент при написании дипломной работы. Цель является конечным результатом исследования, решением научной проблемы. Определение цели происходит на начальном этапе исследования, в процессе работы цель меняется редко, может меняться только ее формулировка.

В соответствии с целью исследования формируется ряд задач. Задачи ВКР(дипломной работы) нетрудно сформулировать, исходя из плана работы, а тем более из уже написанного текста. Задачи, поставленные в начале дипломной работы, могут значительно измениться к моменту ее завершения, так как:

- не всегда удается решить поставленную задачу с помощью известных методик, а смена методики может потребовать изменения задач исследования;
- результаты, полученные во время исследования, могут не соответствовать ожидаемым результатам, что тоже потребует смены задач.

Характеристика задач ВКР (дипломной работы) является определенной частью введения, поэтому описание задач следует начинать с красной строки, выделяя каждую задачу, например,

«Для достижения (исходя из..., или в соответствии с...) указанной (поставленной) цели в дипломной работе требуется решить следующие задачи:

- рассмотреть (изучить, исследовать) ...;
- охарактеризовать (описать)...;
- проанализировать ...;
- выявить (установить, определить, раскрыть);
- обосновать ...;
- наметить (разработать) пути решения ... и т.п."

Определенные сложности возникают при выявлении объекта и предмета проводимого исследования.

В научных исследованиях объект исследования - это то, что исследуется: явление, порождающее проблемную ситуацию. Это совокупность свойств, связей и отношений, которые существуют независимо от субъекта исследования (исследователя). Объект всегда должен находиться в области данной науки и не выходить за ее пределы.

Предмет формируется (определяется, выявляется) самим исследователем, исходя из накопленных знаний об объекте исследования. Предмет - это то, что в границах научного объекта получает научное объяснение. Это сторона, аспект или точка зрения, с которой исследователь изучает объект, своего рода границы, в пределах которых изучается объект.

Объект и предмет соотносятся между собой как общее и частное. Предмет находится «внутри» объекта, определяя, конкретизируя тему дипломной работы, выявляя главные, существенные признаки объекта, исходя из выбранного направления исследования.

Обзорный раздел, как правило, носит теоретический характер. В нем на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, научно-методических и законодательных материалов раскрывается сущность и экономическая природа исследуемого в работе явления, дается краткий обзор литературы по избранной теме, критически, в исторической последовательности, рассматриваются точки зрения разных авторов, обосновывается авторская позиция по дискуссионным вопросам темы.

Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть дипломной работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. Поэтому исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе, должно быть связано с аналитическим разделом и служить базой для разработки предложений в специальном разделе ВКР (дипломной работы).

Аналитический раздел строится, главным образом, на анализе конкретного материала по избранной теме, собранного во время прохождения преддипломной практики и работы над ВКР (дипломной работой).

В этом разделе дается всесторонняя характеристика объекта исследования на основе анализа разнообразной информации, собранной на разных уровнях (государства, региона, предприятия), в разных аспектах (отраслевом, территориальном, функциональном и др.) с использованием разнообразных методов (сравнения, обобщения, расчетов на основе экономико-статистических и экономико-математических методов и др.).

Материал этого раздела базируется также на тщательном изучении действующего законодательства, инструкций и прочих нормативных материалов.

Собранный и обработанный конкретный материал по теме приводится в виде иллюстраций (аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д.).

Материалы анализа должны служить базой для последующей разработки конкретных предложений.

Специальный раздел носит рекомендательный характер. Выявленные в ходе анализа недостатки и возможности позволяют разработать конкретные практические рекомендации, предложения и мероприятия по совершенствованию исследуемых экономических явлений и процессов.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и представлять систему обоснованных организационно-управленческих мероприятий, базой для разработки которых служит произведенный в предшествующем разделе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, выявленный в процессе разработки теоретической части ВКР (дипломной работы).

Заключение служит логическим продолжением основной части работы и «заключает» - завершает ее. Оно не является продолжением текста работы, а составляется на основе написанной работы как краткое изложение главных проблем и положений, изложенных в ней. В заключении не может содержаться новых элементов, не рассмотренных в основной части работы. Оно должно отражать результаты выполнения задач, поставленных во введении. В этом заключается одна из причин, почему введение рекомендуется писать после завершения всей ВКР (дипломной работы).

Объем заключения должен быть небольшим (примерно 4 страницы). Искусство составления заключения - это умение в краткой, лаконичной форме показать все самое ценное в законченной работе:

- новые идеи,
- собственный взгляд,
- важность проблем,
- их обоснованность,
- пути решения проблем.

Заключение может содержать предложения и рекомендации, вытекающие из выводов, к которым пришел дипломник в результате проделанной работы. Они должны быть краткими и четкими, но дающими полное представление об их содержании, значимости и обоснованности. Наличие конкретных предложений и рекомендаций по исследуемым вопросам значительно повышает ценность работы.

Не рекомендуется употреблять общие, неконкретные словосочетания, например, «активизировать работу», «добиться улучшения», «действенно и повседневно контролировать» и т.п.

Заключение начинается с новой страницы. Выводы и рекомендации могут иметь порядковые номера, а могут быть изложены в текстовой форме.

Список использованной литературы должен содержать все источники информации, действительно использованные автором при выполнении выпускной работы. В списке источники должны быть пронумерованы (нумерацию дают сквозную для всего списка) и расположены в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания. В списке должны найти отражение:

- законодательные акты;
- постановления правительства и местных органов власти;
- положения, инструкции;
- монографии, книги, брошюры;
- статьи в периодической литературе;
- статистические сборники.

Включение в список всей использованной студентом литературы позволяет дать первую (пусть недостаточно обоснованную, но в определенной степени верную) оценку работе по количеству и характеристике использованных источников. Источниковедческая база дипломной работы должна охватывать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных из Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

К приложениям относят вспомогательный материал, который при включении в основную часть проекта загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, алгоритмы и программы задач, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности, справка о внедрении и т.п.

Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматривались в тексте. Каждое приложение должно иметь название, раскрывающее его содержание, и нумерационный заголовок (например, Приложение 1), который указывается в правом верхнем углу над его названием. На все приложения должны быть ссылки в тексте.

2.7. Оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Дипломная работа оформляется в соответствии с требованиями методических указаний по написанию ВКР, принятых в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Язык и стиль дипломной работы. Дипломная работа является прежде всего квалифицированной работой, языку и стилю ее следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура ВКР лучше всего позволяет судить об общей культуре выпускника.

Язык и стиль научной работы как часть письменной научной речи сложились под влиянием, так называемого академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Уже выработались определенные традиции в общении ученых между собой как в устной, так и в письменной речи. Однако не следует полагать, что существует свод «писанных правил» научной речи. Можно говорить лишь о некоторых особенностях научного языка, уже закрепленных традицией.

В тексте необходимо избегать сложных и громоздких предложений. Не принято писать «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Излагать материал рекомендуется от первого лица множественного числа, например, «по-нашему мнению».

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть органично связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются: специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим..., остановимся на...; рассмотрев..., перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть); итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать). В качестве средства связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

Для языково-стилистического оформления ВКР (дипломной работы) очень важно уметь выстраивать накопленную научную информацию в связный текст, для чего необходимо хорошо разбираться в его речевых функциях и лексических средствах их реализации.

2.8. Научная терминология

В научных текстах существует ограниченная сочетаемость многих слов. Ниже приводится список определений оценочного характера, сочетающихся с основными научными понятиями.

Проблема - научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, надуманная, неразрешимая.

Вопрос - актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, коренной, сложный, спорный, правомерный.

Цель - важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная.

Задача - первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, коренная, узловая, особая, конкретная, определенная.

Направление - ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее.

Изучение - объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое, дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное.

Исследование - научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, фундаментальное, всестороннее, систематическое, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное.

Путь (изучения) - простой, сложный, неправильный, верный, рациональный, оптимальный, опытным путем, путем тщательного анализа, длительного изучения, всестороннего наблюдения.

Наблюдения - научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные.

Эксперимент - аналогичный, подобный, проверочный, новый, важный, интересный, блестящий, убедительный, уникальный, успешный, намеченный, задуманный, проведенный.

Анализ - научный, объективный, конкретный, проведенный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий.

Материал - научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный, неподходящий.

Данные - опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверочные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные.

Факт - реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный.

Информация - точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая.

2.9. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) к защите

Выполненная студентом дипломная работа подлежит публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. До этого студент должен получить допуск к защите, который предусматривает определенную последовательность действий с целью заполнения необходимых документов.

Студент допускается к защите дипломной работы, при условии, что есть следующие документы:

1. письменный отзыв научного руководителя;
2. внешняя рецензия;
3. дипломная работа имеет все необходимые подписи на титульном листе;
4. задание по выполнению дипломной работы;
5. отчет о проверке работы на наличие плагиата;
6. ВКР (дипломную работу) на электронном носителе;
7. справка из личного кабинета, подтверждающая выгрузку дипломной работы.

По каждой представленной работе заведующий кафедрой принимает решение о возможности допуска ее к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе ВКР (дипломной работы).

К защите дипломной работы следует готовиться основательно и серьезно. Студент должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя и рецензента снижается из-за плохой защиты.

Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе (вступительном слове), качественно выполненном графическом (демонстрационном) материале, используемом в процессе доклада на защите, тщательной подготовке ответов на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии.

Содержание вступительного слова и графического материала должно быть согласовано с научным руководителем.

Текст доклада должен содержать:

- обращение к членам ГЭК;
- представление темы ВКР(дипломной работы), а также интриги, мотивирующей интерес к проблеме;
- состояние проблемы в целом;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку основной цели исследования;

- уточнение предмета исследования и объекта, на примере которого проведено исследование;
- постановку задач исследования;
- изложение подхода, методов и последовательности проведенного исследования;
- перечень основных результатов проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации и предложения.

Для того чтобы доклад звучал более весомо, в текст доклада должны быть включены не только общенаучные, но и специальные термины, непосредственно связанные с проблемами мировой экономики (см. п. 1.5. настоящего пособия). Доклад должен быть кратким, содержательным и точным. Не следует перегружать его цифровыми показателями, лучше привести лишь те, на которые сделаны ссылки в графическом материале. Время на доклад отводится в пределах 10-15 минут.

Трудно дать исчерпывающий перечень всех вопросов, которые целесообразно отразить в докладе. По согласованию с научным руководителем дипломник может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты в самом докладе на предварительной защите ВКР (дипломной работы).

Организация и проведение предзащиты ВКР (дипломной работы) значительно повышает качество доклада на основной защите, так как умение выступать, отвечать на вопросы, работать с графическим материалом не приходит само по себе (опыт здесь трудно переоценить). На предзащите доклад дипломника по основным направлениям может подвергнуться существенной корректировке.

Доклад должен сопровождаться демонстрацией графического материала, выполненного в виде рисунков, схем, диаграмм и отражающего основные результаты работы студента по исследуемой теме. Он может быть выполнен в виде: стандартных листов ватмана; раздаточного материала на листах формата А-4 (210x297), размноженного для каждого члена комиссии; слайдов для показа на экране и пр.

При подготовке доклада необходимо соблюдать структурное и методологическое единство материалов доклада и графического материала.

К защите ВКР (дипломной работы) не допускаются студенты: не представившие в срок дипломную работу; представившие дипломную работу, не отвечающую предъявляемым требованиям по своему содержанию или оформлению; не представившие отзыв руководителя и (или) рецензента; не сдавшие полностью заполненные и заверенные зачетные книжки.

2.10. Рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в РЭУ имени Г.В. Плеханова установлено, что ВКР (дипломная работа) подлежат обязательному внешнему рецензированию (п.2.8).

Внешнее рецензирование ВКР (дипломной работы) проводится для получения дополнительной объективной оценки ВКР (дипломной работы). В качестве рецензентов, как правило, привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий, организаций, учреждений, научные работники, а также профессора и преподаватели других вузов.

Рецензенту передается законченная ВКР (дипломная работа) (обязательно в сшитом виде), подписанная студентом, научным руководителем и консультантами (если такие были). После ознакомления с дипломной работой он дает рецензию. В ней должны быть отражены:

- значение изучения данной темы, ее актуальность;
- полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы;
- эффективность использования избранных методов для решения проблемы;
- наиболее существенные выводы и рекомендации;
- оригинальность, научная новизна, глубина и обоснованность выводов и рекомендаций;

- оценка сделанных дипломником рекомендаций с точки зрения возможности их практического использования;
- оценка оформления работы и стиля изложения материала;
- положительные и отрицательные стороны дипломной работы;
- общий вывод о ВКР (дипломной работе);
- мотивированная оценка по четырехбалльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;
- мнение о возможности присвоения автору квалификации по специальности.

Подпись рецензента на рецензии должна быть обязательно заверена юридически в установленном порядке (подписью и печатью инспектора отдела кадров по месту работы рецензента).

После рецензирования исправления в дипломной работе не допускаются. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты. Студент знакомится с содержанием рецензии до защиты и готовит ответы на замечания рецензента.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания рецензии, не считает возможным допустить студента к защите дипломного проекта в ГЭК, вопрос об этом рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и автора дипломного проекта.

2.11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Защита ВКР (дипломной работы) проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное расписанием время. На защите, кроме членов ГЭК, может присутствовать научный руководитель, консультанты, рецензент, студенты и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты такова. Председатель комиссии или ее член объявляет о начале очередной защиты, называет фамилию студента, тему ВКР (дипломной работы), фамилию и должность научного руководителя и рецензента. Затем предоставляет слово для выступления дипломнику.

Студент выступает с подготовленным докладом перед членами Государственной экзаменационной комиссии, свободно излагая материал, активно используя подготовленные графические материалы. Выступление студента должно быть четким, лаконичным, в рамках отводимого для его доклада времени.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 30 минут, в том числе не более 10—15 мин предоставляется студенту для сообщения содержания дипломного проекта.

В докладе студент должен назвать тему ВКР (дипломной работы), обосновать ее актуальность. Далее следует раскрыть основное содержание работы. Для большей наглядности и доступности понимания материала студент должен активно использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения работы.

Во время выступления студент может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить его к простому чтению заранее подготовленного текста.

После доклада члены Государственной экзаменационной комиссии задают дипломнику вопросы. Цель защиты - выявить глубину знаний студента и самостоятельность выполнения ВКР. Поэтому члены ГЭК задают вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР (дипломной работы), так и близкие к ней по смыслу. Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными, при необходимости подкрепленными цифровым материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной работы, не ограничивается.

Студент может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться любыми материалами своей ВКР(дипломной работы).

После вступительного слова (доклада) студента и заданных ему вопросов слово представляется научному руководителю и рецензенту. При их отсутствии зачитываются подготовленные ими материалы - отзыв и рецензия.

Студент отвечает на замечания рецензента, обоснованно возражая или соглашаясь с ними. Готовить квалифицированные ответы на замечания рецензента следует до защиты.

В обсуждении выпускной работы может принять участие каждый из членов комиссии, при этом число выступающих не ограничено. После обсуждения студент получает возможность в кратком выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительные материалы.

2.12. Оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Решение Государственной экзаменационной комиссии об оценке дипломной работы и ее защиты принимается на закрытом заседании с учетом следующих характеристик:

1. Новизна разработки.
2. Практическая значимость.
3. Качество оформления работы.
4. Уровень использования новых информационных технологий.
5. Уровень доклада.
6. Уровень ответов.
7. Средний балл.

Оценка новизны проводится следующим образом:

- оценка «отлично» ставится в том случае, когда выпускник имеет по теме ВКР публикации и (или) в работе решены задачи, отличающиеся существенной новизной (введены в научный оборот новые, ранее неизвестные факты; разработаны новые методы или приемы исследования, а также принципиально новые методики; пересмотрены старые знания с помощью новой методологии, методики и с новых позиций, если при этом знания претерпевают существенное приращение либо иную структурную организацию, открывающую новые возможности для приращения; обобщены и всесторонне исследованы ранее известные материалы, которым была придана не имевшая ранее места обобщенность, или разрозненный ранее материал был подчинен единым принципам, приведен в систему; выявлены новые закономерности и связи);
- оценка «хорошо» ставится в том случае, когда выпускником на хорошем уровне решены задачи, отличающиеся новизной;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда выпускником на хорошем уровне решены традиционные задачи;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда поставленные в работе задачи не решены или решены с большим количеством ошибок.

Оценка практической значимости проводится следующим образом:

- оценка «отлично» ставится в том случае, когда у выпускника имеются акты внедрения или работа включена в план работ организации (предприятия);
- оценка «хорошо» ставится в том случае, когда ясно прослеживается перспектива разработки;
- оценка «удовлетворительно» ставится в случае возможного применения разработки;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в случае неопределенности перспектив применения разработки.

Оценка уровня использования новых информационных технологий проводится следующим образом:

- оценка «отлично» ставится в случае широкого применения в работе профессиональных компьютерных программ типа «Matlab», «Siam», «Statistic» и др.;
- оценка «хорошо» ставится в случае эпизодического применения в работе профессиональных компьютерных программ;
- оценка «удовлетворительно» ставится в случае применения компьютерных программ лишь для

печати текстового материала;

- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда компьютерные программы в работе не использовались.

Оценка уровня доклада проводится следующим образом:

- оценка «отлично» ставится в случае лаконичного доклада, дающего полное представление о работе;
- оценка «хорошо» ставится в случае лаконичного доклада, не дающего, однако, полного представления о работе;
- оценка «удовлетворительно» ставится в случае нечеткого, растянутого доклада, не дающего полного представления о работе;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нечеткого, прерывающегося доклада, не дающего представления о работе.

Оценка уровня ответов проводится следующим образом:

- оценка «отлично» ставится за четкие, лаконичные, исчерпывающие ответы;
- оценка «хорошо» ставится за нечеткие, но исчерпывающие ответы;
- оценка «удовлетворительно» ставится за нечеткие, неполные ответы;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за отсутствие ответов на поставленные вопросы.

Оценка среднего балла проводится следующим образом:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если средний балл выпускника больше или равен 4,5;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если средний балл больше или равен 3,5, но меньше 4,5;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если средний балл меньше 3,5.

Рекомендуется следующий порядок оценки ВКР:

1. Член ГЭК по результатам защиты производит оценку ВКР каждого выпускника по 7 указанным выше характеристикам, руководствуясь вышеизложенными рекомендациями.
2. На основании открытой дискуссии между членами ГЭК для каждой ВКР определяются средние значения всех семи характеристик. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
3. На основании алгоритма, принятого на данный момент в конкретном вузе, определяется итоговая оценка каждого выпускника.

После подведения итогов председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет студентам решение комиссии и оглашает оценки. При наличии оснований Государственная экзаменационная комиссия может отметить в своем решении склонность отдельных студентов к научно-исследовательской работе и рекомендовать их для поступления в аспирантуру. При положительной оценке Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации специалиста таможенного дела по специальности 38.05.02- «Таможенное дело» с выдачей диплома об окончании ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Оценка результатов производится на основе оценочного листа и мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый	Компетенции освоены.

		уровень освоения компетенций	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.


**Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»**


1. Перспективы развития таможенно-тарифного регулирования в условиях функционирования ЕАЭС.
2. Анализ тарифных мер защиты отечественных производителей (на примере _____) (указать определенную товарную группу, рынок, отрасль промышленности).
3. Влияние таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС на экономическое развитие стран-участниц.
4. Актуальные проблемы исчисления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС.
5. Особенности взимания таможенных платежей и таможенного контроля при ввозе легковых автомобилей на таможенную территорию ЕАЭС.
6. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС легковых автомобилей для личного пользования.
7. Сравнительный анализ системы уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах.
8. Анализ мирового и российского опыта взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами.
9. Совершенствование деятельности таможенных органов при взыскании задолженности по уплате таможенных платежей.
10. Анализ состава, структуры и динамики акцизов, взимаемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
11. Особенности совершения таможенных операций в отношении алкогольной продукции, перемещаемой через таможенную границу ЕАЭС.
12. Контроль за оборотом подакцизных товаров: таможенный аспект.
13. Совершенствование контроля за применением акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
14. Сравнительный анализ применения акцизов в странах ЕАЭС.
15. Анализ и совершенствование механизма предоставления льгот по уплате таможенных платежей в ЕАЭС.
16. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на развитие обрабатывающих отраслей экономики Российской Федерации.
17. Особенности применения тарифных льгот и преференций в государствах-членах ЕАЭС.
18. Анализ состава и динамики льгот по уплате таможенных платежей, предоставляемых таможенными органами
19. Анализ эффективности применения в РФ/ЕАЭС (на выбор студента) специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.
20. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на инновационное развитие Российской Федерации.
21. Совершенствование системы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ.
22. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля с участием таможенных органов.


23. Практика применения таможенных процедур переработки товаров: пути совершенствования систем контроля и взимания таможенных платежей.
24. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.
25. Таможенные процедуры реэкспорта и реимпорта: практика применения и уплаты таможенных платежей, совершенствование таможенного регулирования.
26. Анализ практики исчисления и уплаты таможенных платежей в процедуре _____ (таможенная процедура по выбору студента).
27. Совершенствование таможенных операций при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности бартерных сделок.
28. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.
29. Совершенствование работы таможенных органов по контролю таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
30. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
31. Практика использования информационных баз данных при контроле таможенной стоимости.
32. Совершенствование системы информационного обеспечения контроля таможенной стоимости.
33. Анализ факторов, влияющих на таможенную стоимость (на примере конкретного товара).
34. Таможенное регулирование и взимание таможенных платежей при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования: проблемы и перспективы.
35. Пути повышения качества и результативности таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
36. Анализ практики применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля в ЕАЭС.
37. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС трубопроводным транспортом.
38. Исследование вопросов перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
39. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ.
40. Особенности совершения таможенных операций в отношении драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.
41. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении нефтепродуктов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
42. Исследование таможенных операций, таможенного контроля и уплаты таможенных платежей в отношении природного газа, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС.
43. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, являющихся объектами экспортного контроля.
44. Актуальные вопросы таможенного регулирования интернет-торговли в ЕАЭС.

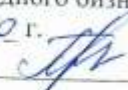
45. Совершение таможенных операций в отношении культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
46. Совершенствование практики защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
47. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых в несобранном или разобранном виде.
48. Повышение эффективности фискальной деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.
49. Проблемные вопросы применения электронного декларирования при взимании таможенных платежей.
50. Анализ практики применения информационных технологий (предварительного информирования, автоматической регистрации, автоматического выпуска товаров – можно одну по выбору студента) в _____ (таможенный орган РФ по выбору студента).
51. Исследование практики применения института таможенного представителя в РФ.
52. Анализ влияния тарифной политики государства на внешнеторговые цены (на примере конкретного товара/рынка).
53. Пути улучшения взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности с целью повышения эффективности таможенного администрирования.
54. Совершенствование системы таможенного контроля и взимания таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
55. Анализ практики применения механизма обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе/вывозе товаров с/на таможенной территории ЕАЭС.
56. Совершенствование порядка уплаты таможенных сборов за товары, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС.
57. Контроль достоверности страны происхождения товаров, заявленной в таможенной декларации: экономический аспект.
58. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования на инвестиционный климат в РФ.
59. Проблемы и перспективы развития таможенного администрирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
60. Анализ практики применения института уполномоченного экономического оператора.
61. Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободной таможенной зоне как фактор инвестиционного развития стран-членов ЕАЭС.
62. Особенности таможенного регулирования в особых/свободных экономических зонах на (примере _____) (ОЭЗ/СЭЗ по выбору студента).
63. Влияние таможенного регулирования на транзитный потенциал России.
64. Особенности таможенного регулирования ввоза фармацевтической продукции на таможенную территорию ЕАЭС.
65. Обеспечение таможенными органами соблюдения законодательства РФ в сфере распоряжения имуществом и исполнения постановлений уполномоченных органов.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)


Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № 10 от «06» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой  Трохова Е.В.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол № 11 от «17» мая 2019 г.,
Председатель  Шишкин А.В. ✓

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № 10 от «28» мая 2019 г.
Председатель  Положишникова М.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № 12 от «12» мая 2010 г.
Заведующий кафедрой  Трохова Е.В.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол № 6 от «13» мая 2010 г.,
Председатель  Шишкин А.В.

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № 9 от «11» июня 2010 г.
Председатель  Положишникова М.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.
Заведующий кафедрой _____ Трохова Е.В.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.,
Председатель _____ Шишкин А.В.

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.
Председатель _____ Положишникова М.А.

**Карта обеспеченности «Государственной итоговой аттестации»
учебными пособиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ «Торговля»


Кафедра международного бизнеса и таможенного дела

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Уровень подготовки специалитет

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиныхов, С.В. Сенотрусова.	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Джабиев А. П. и др. Основы таможенного дела.	М., -Юрайт, 2018. -392с. ISBN 978-5-9916-9083-6.	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3.	Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч.: Ч.1: Учебник для акад. бакалавриата – 2-е изд.. пер. и доп. Ч.2 Учебник для акад. бакалавриата – 2-е изд.. пер. и доп.	Ч.1. М.: - Юрайт, 2018. – 298 с. – ISBN 978-5-9916-8681-5 Ч.2. М.: - Юрайт, 2018. – 344 с. – ISBN 978-5-9916-8682-2	x	ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Дополнительная литература							
1.	Костин А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие . -2-е изд. Перераб. и доп.	СПб. : Троицкий мост, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-4377-0102-7	x	ЭБС «Университетская библиотека»	x	x	1

2.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова.	М.: Издательство Юрайт, 2017.— 232 с.— (Серия: Специалист).— SBN 978-5-534-00559-2.	x	да, ЭБС ЮРАЙТ	x	x	1
3.	Герашенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Герашенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Герашенко.	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01405-1.	x	ЭБС «Юрайт»	x	x	1
4.	Таможенный контроль: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова.	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 144 с.: ISBN 978-5-9776-0275-4.	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы							
1.	Евразийский экономический союз	http://www.eaeunion.org/	x	x	x	x	1
2.	Евразийская экономическая комиссия	http://www.eurasiancommission.org/	x	x	x	x	1
3.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	http://www.garant.ru/	x	x	x	x	1
4.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	x	x	x	x	1
5.	Сайт ФТС России	www.customs.ru	x	x	x	x	1

Зав.кафедрой  / Трохова Е.В. /
(подпись)

(Ф.И.О.)

« 17 » 10 2019 г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ

« 31 » 10 2019 г.

, Кузнецова Н.Н.

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»