

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Ф. Ляужева/

подпись

«20» 05 2020 года

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика

образовательной программы среднего профессионального образования-
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 21.02.05 Земельно- имущественные отношения

код специальность

Квалификация: специалист по земельно- имущественным отношениям

Наименование классификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки: основное общее образование

(основное общее образование, среднее общее образование)

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Комплект оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности СПО 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения для квалификации
специалист по земельно-имущественным
отношениям

Уровень подготовки - базовый, программы учебной практики

Разработчик(и): преподаватель МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова Басова Т.А.
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии

«Земельно-имущественных отношений» и «Страхового дела(по отраслям)»

Протокол № 9 от «18» 05 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии Л.А. Меркурьева / Л.А. Меркурьева/

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
_____ Л.А. Меркурьева
«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ И.А. Архипцева
«__» _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. практикой
_____ Т.В. Бабкина
«__» _____ 2020г.

Задание

**на учебную практику для студентов,
обучающихся по специальности**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

на период с 18 мая по 24 мая 2020 года

для группы 3-23;

на период с 25 мая по 31 мая для групп 3-22;

на период с 01 июня по 07 июня для группы 3-21

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений	ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
	ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
	ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
	ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
	ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

За время практики должны быть выполнены следующие виды работ:

1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов;
2. Установка геодезических приборов в рабочее положение, центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка зрительной трубы для визирования;
3. Поверки и юстировки приборов;
4. Производство линейных и угловых измерений, измерений превышений местности;
5. Работа с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов, нивелира для измерения превышений;
6. Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо- геодезических работ.

Индивидуальное задание для студентов

Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.

2. Ознакомление с принципами работы геодезических приборов.

2.1. Провести исследование электронного теодолита Те-20:

2.1.1. Перечислить основные части прибора;

2.1.2. Описать последовательность действий при установке теодолита в рабочее положение, а именно центрирование инструмента, горизонтирование, установка зрительной трубы для визирования;

2.1.3. Провести поверки и юстировки прибора и описать порядок действий при их выполнении;

2.1.4. Провести измерения горизонтальных и вертикальных углов.

2.2. Провести исследование нивелира.

2.2.1. Перечислить основные части прибора;

2.2.2. Провести поверки и юстировки прибора и описать порядок действий при их выполнении;

2.2.3. Провести измерение превышения на станции и обработать результаты измерений.

2.3. Произвести измерение длин линий с помощью мерного комплекта.

3. Использование государственных геодезических сетей, сетей сгущения, съемочных сетей, а также сетей специального назначения для производства картографо- геодезических работ.

3.1. Освоить методику обработки теодолитных ходов.

3.1.1. По результатам измерений и координатам полигонометрических пунктов вычислить для заданного варианта координаты точек теодолитного хода;

3.1.2. Зарисовать схему теодолитного хода.

3.2. Освоить методику обработки нивелирного хода.

3.2.1. По результатам измерений превышений и отметкам пунктов опорной сети вычислить высоты точек нивелирного хода.

3.2.3. Нарисовать схему нивелирного хода.

В ходе прохождения практики студент обязан выполнить программу практики, а также выполнять индивидуальные задания, выданные руководителем практики.

Итогом практики является оценка, которая проставляется руководителем практики от колледжа с учетом: личных наблюдений за студентом во время практики; качества выполнения индивидуальных заданий студентом; качества составления отчета по прохождению практики, результата защиты отчета в колледже. Итоги прохождения практики учитываются при аттестации по МДК03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

Структура отчета:

- первый лист отчета – титульный лист (бланк);
- второй лист отчета – задание на практику;
- третий лист отчета – дневник практики

Отчет в обязательном порядке включает следующие разделы:

- оглавление;
- введение;
- описание практики;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Отчет по практике представляется руководителю практики от колледжа в день защиты практики. Отчет должен быть помещен в папку, каждый лист должен быть в отдельном файле.

К отчету должны прилагаться минимум две фотографии 10×15, к которым должен прикладываться лист бумаги формата А4, на котором должны быть указаны:

1. ФИО;
2. специальность;
3. группа;
4. название практики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (ред. от 21.07.2014).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019).
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020).
4. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
5. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
6. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» № 221-ФЗ от 24.07.2007 (ред. от 02.08.2019).
7. СП 126.13330. 2017 «Геодезические работы в строительстве».
8. В. В. Авакян, Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ: учебник / В. В. Авакян. — 3-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 616 с.
9. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 196 с.
10. О. В. Гермак, О. А. Гугуева, Н. А. Калачева, Геодезия: учебное пособие для СПО — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 — 316 с.
11. Б. Н. Дьяков, Геодезия: учебник для СПО / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 296 с.
12. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия: учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 353 с.
13. О. Ф. Кузнецов, Основы геодезии и топография местности: учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 309 с.
14. К. Н. Макаров, Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с.
15. <https://rosreestr.ru/site/> - Официальный сайт Росреестра.
16. <http://www.geoprofi.ru/> - Журнал «Геопрофи».
17. <http://journal.miigaik.ru/> - Известия высших учебных заведений «Геодезия и аэрофотосъемка».
18. <https://geocartography.ru/> - Журнал «Геодезия и картография».
19. <https://search.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
20. <http://www.consultant.ru/> - Правовая система «Консультант».
21. <https://base.garant.ru/> - Правовая система «Гарант».
22. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система «Znanium».
23. <http://bibleo-online.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Московский промышленно-экономический колледж

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО

Обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.03_Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений

в объеме 36 часов с « » 202 г. по « » 202 г.

1. За время практики выполнены виды работ

Виды работ выполненные за время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<u>ПМ.03</u> <u>Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений:</u>	
1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.	
2. Выполнение картографо- геодезических работ: - установка геодезических приборов в рабочее положение, центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования; - поверки и юстировки приборов; - произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности; - использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо- геодезических работ; - работа с геодезическими приборами,	

<p>установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов. Нивелира для измерения превышений;</p> <p>- определение положения проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами;</p> <p>- выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов;</p> <p>- использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач;</p> <p>- определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.</p>	
---	--

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенции)

№	Код и формулировка компетенции	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
1.общие компетенции			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>-готовность к труду;</p> <p>-инициативность:</p> <p>-активность в мероприятиях профессиональной направленности;</p> <p>-положительный отзыв с места производственной практики;</p>	да
2	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>-правильность выявления экономических, социальных, политических факторов;</p> <p>-правильность оценки характера их влияния на кадастровую стоимость недвижимости;</p> <p>-владение методами гуманитарно-социологических наук при оценке недвижимости и социальной деятельности;</p>	да
3	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	-критическая оценка своей деятельности;	да

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-правильность применения способов выполнения профессиональных задач; -дисциплинированность; -деловитость;	
4	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-правильность оценки рисков; -правильность решения проблем; -проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях;	да
5	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-правильность поиска информации; -правильность анализа информации; -правильность оценки информации; -достаточность информации; -результативность информации;	да
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-толерантность, -тактичность, -коммуникабельность; -ответственность; -исполнительность; -взаимовыручка;	да
7	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-готовность к профессиональному росту; -готовность к служебному росту; -самообразование; -стремление к всестороннему развитию;	да
8	ОК 8. Быть готовым к смене	-владение компьютерной	да

	технологий в профессиональной деятельности	<p>техникой;</p> <p>-владение профессиональными программными продуктами;</p> <p>-ориентация в обновлении информационных технологий;</p>	
9	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	<p>-адекватность восприятия исторического наследия;</p> <p>-адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;</p>	да
10	ОК.10. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	<p>-понимание необходимости техники безопасности;</p> <p>-готовность применить знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях;</p> <p>-правильность действий по применению техники безопасности;</p>	да
2. профессиональные компетенции			
1	ПК 3.1 выполнять работы по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	<p>-грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями;</p> <p>-точность определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба;</p> <p>- полнота и последовательность чертежных работ;</p> <p>- детальность и точность выполнения графических материалов;</p> <p>- правильность выполнения надписей на топографических планах, вычерчивание условных знаков карт и планов;</p> <p>- полнота изображения явлений и объектов на тематической</p>	да

		карте.	
2	ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<p>-грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей карт и планов, решения геодезических задач;</p> <p>-системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо- геодезических работ.</p>	да
3	ПК 3.3 Использовать в практическое деятельности геоинформационные системы	<p>-правильность применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематическом картографировании;</p> <p>-полнота анализа пространственных данных;</p> <p>-грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятия решений;</p> <p>-своевременность доведения необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей.</p>	да
4	ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<p>-точность соблюдения общих принципов разбивочных работ;</p> <p>- точность измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения;</p> <p>-правильность последовательности разбивки проектных точек, вычисления</p>	да

		<p>разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ;</p> <p>-точность определения координат границ земельных участков;</p> <p>-правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.</p>	
5	ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<p>-последовательность подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности;</p> <p>-правильность выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов.;</p>	да

Руководитель практики от колледжа

_____ / _____
ФИО

преподаватель

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в последний день практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчетов выставляется зачет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника.

К отчету прилагается дневник о прохождении практики, заверенный руководителем практики .

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления отчета.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполненного им индивидуального задания. Преподаватель просматривает и проверяет отчет по этапам выполнения работ и их содержанию. Ответы на вопросы расцениваются как форма защиты отчета. При наличии ошибок, неточностей или небрежностей, обнаруженных преподавателем, они должны быть исправлены. Если ошибки грубые или их много, то отчет возвращается на доработку.

Основные критерии оценки результатов практики:

–объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ ее качества;

–учёт индивидуально-личностных особенностей каждого студента;

–уровень теоретического методического и методологического осознания профессиональной деятельности, её целей, задач, содержания;

–сформированность профессиональных и общих компетенций.

Для оценки результативности практики используются следующие методы:

–наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества различных видов работы;

–анализ отчетной документации студентов по учебной практике.

Критерии оценки степени сформированности компетенций

Отлично - точное владение понятийным аппаратом, практикант в полной мере владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению практического задания, владеет аналитическими методами.

Хорошо - владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению практического задания, владеет аналитическими методами.

Удовлетворительно - владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, но демонстрирует репродуктивный подход к выполнению практического задания, недостаточное глубокий аналитический ответ.

Неудовлетворительно - неточное владение понятийным аппаратом, практикант допускает неточности, слабо владеет практическими знаниями, умениями и навыками, творческими и аналитическими методами работы.