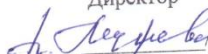


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
среднее профессиональное образование
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Ф. Ляужева/

подпись

«21» 05 20 18 года

Фонд оценочных средств

по учебной практике

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Составитель/составители: Басова Т.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Предметной (цикловой) методической комиссии Земельно-имущественных отношений и Страхового дела протокол № 9 от «17» 05 2018 г.

Председатель
Предметной (цикловой) методической комиссии


/Меркурьева Л.А./

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
Среднее профессиональное образование
Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
_____Л.А.Меркурьева
«__»_____2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____И.А. Архипцева
«__»_____2018г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. практикой
_____Т.В. Бабкина
«__»_____2018г.

Задание

на учебную практику для студентов,

обучающихся по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

на период с 11 мая по 17 мая 2018 года

для группы 3-23;

на период с 25 мая по 31 мая для группы 3-22;

на период с 1 июня по 7июня для группы 3-21

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений	ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
	ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
	ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
	ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
	ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

За время практики должны быть выполнены следующие виды работ:

1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов;
2. Установка геодезических приборов в рабочее положение, центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка зрительной трубы для визирования;
3. Поверки и юстировки приборов;
4. Производство линейных и угловых измерений, измерений превышений местности;
5. Работа с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов, нивелира для измерения превышений;
6. Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо- геодезических работ.

Индивидуальное задание для студентов

Картографо – геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

- I. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.
- II. Ознакомление с принципами работы геодезических приборов.
 1. Провести исследование электронного теодолита Те-20:
 - А) перечислить основные части прибора;
 - Б) описать последовательность действий при установке теодолита в рабочее положение, а именно центрирование инструмента, горизонтирование, установка зрительной трубы для визирования;
 - В) провести поверки и юстировки прибора и описать порядок действий при их выполнении;
 - Г) Провести измерения горизонтальных и вертикальных углов.
 2. Провести исследование нивелира.
 - А) Перечислить основные части прибора;
 - Б) провести поверки и юстировки прибора и описать порядок действий при их выполнении;
 - В) Провести измерение превышения на станции и обработать результаты измерений.
 3. Произвести измерение длин линий с помощью мерного комплекта.
- III. Использование государственных геодезических сетей, сетей сгущения, съемочных сетей, а также сетей специального назначения для производства картографо- геодезических работ.
 1. Освоить методику обработки теодолитных ходов.
 - А) По результатам измерений и координатам полигонометрических пунктов вычислить для заданного варианта координаты точек теодолитного хода;
 - Б) зарисовать схему теодолитного хода.
 2. Освоить методику обработки нивелирного хода.
 - А) По результатам измерений превышений и отметкам пунктов опорной сети вычислить высоты точек нивелирного хода.
 - Б) нарисовать схему нивелирного хода.

В ходе прохождения практики студент обязан выполнить программу практики, а также выполнять индивидуальные задания, выданные руководителем практики.

Итогом практики является оценка, которая проставляется руководителем практики от колледжа с учетом: личных наблюдений за студентом во время практики; качества выполнения индивидуальных заданий студентом; качества составления отчета по прохождению практики, результата защиты отчета в колледже. Итоги прохождения практики учитываются при аттестации по модулям.

Структура отчета:

- первый лист отчета – титульный лист (бланк);
- второй лист отчета – задание на практику;
- третий лист отчета – аттестационный лист по практике;
- четвертый лист отчета – дневник практики.

Отчет в обязательном порядке включает следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- описание практики;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Отчет по практике представляется руководителю практики от колледжа в день защиты практики. Отчет должен быть помещен в папку, каждый лист должен быть в отдельном файле.

К отчету должны прилагаться минимум две фотографии 10×15, к которым должен прикладываться лист бумаги формата А4, на котором должны быть указаны:

- ФИО;
- специальность
- группа;
- название практики.

Список рекомендуемых источников и литературы

1. Конституция РФ.
2. Градостроительный кодекс РФ.
3. Земельный кодекс РФ.
4. ФЗ от 30.12.2015 №431-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Авакян В.В. Прикладная геодезия : геодезическое обеспечение строительного производства. М. Академический проект, 2017. -588стр.
6. Азаров Б.Ф., Карелина И.В., Мурадова Г.И., Хлебородова Л.И. Геодезическая практика, СПб, издательство «Лань», 2015, - 288стр.
7. Варламов А.А., Гальченко С.А. , Аврунев Е.И. Кадастровая деятельность. М. ФОРУМ ИНФРА-М.2017г. – 280с.
8. Симонян В.В., Кузнецов О.Ф. Геодезия. Сборник задач и упражнений.М., НИУ МГСУ, 2016г.-160с.
9. Юнусов А.Г., Беликов А.Б., Баранов В.Н., Каширкин Ю.Ю. Геодезия. Москва, Академический проект; Трикста, 2015.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
**Московский промышленно-экономический колледж
(МПЭК)**

Аттестационный лист по учебной практике

ФИО

Обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.03_Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений

в объеме 36 часов с « » 201 г. по « » 201 г.

1. За время практики выполнены виды работ

Виды работ выполненные за время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<u>ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений:</u>	
1. Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.	
2. Выполнение картографо- геодезических работ: - установка геодезических приборов в рабочее положение, центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования; - поверки и юстировки приборов; - произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности; - использование государственных геодезических сетей и иных сетей для	

<p>производства картографо-геодезических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с геодезическими приборами, установка, приведение в рабочее положение: использование мерного комплекта для измерения длин линий, теодолита для измерения горизонтальных и вертикальных углов. Нивелира для измерения превышений; - определение положения проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами; - выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов; - использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач; - определение координат границ земельных участков и вычисление их площади. 	
---	--

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенции)

№	Код и формулировка компетенции	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
1.общие компетенции			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду; -инициативность: -активность в мероприятиях профессиональной направленности; -положительный отзыв с места производственной практики; 	да
2	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выявления экономических, социальных, политических факторов; -правильность оценки характера их влияния на кадастровую стоимость недвижимости; -владение методами гуманитарно-социологических 	да

		наук при оценке недвижимости и социальной деятельности;	
3	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-критическая оценка своей деятельности; -правильность применения способов выполнения профессиональных задач; -дисциплинированность; -деловитость;	да
4	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-правильность оценки рисков; -правильность решения проблем; -проявление стрессоустойчивости в нестандартных ситуациях;	да
5	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-правильность поиска информации; -правильность анализа информации; -правильность оценки информации; -достаточность информации; -результативность информации;	да
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-толерантность, -тактичность, -коммуникабельность; -ответственность; -исполнительность; -взаимовыручка;	да
7	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-готовность к профессиональному росту; -готовность к служебному росту;	да

		-самообразование; -стремление к всестороннему развитию;	
8	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-владение компьютерной техникой; -владение профессиональными программными продуктами; -ориентация в обновлении информационных технологий;	да
9	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	да
10	ОК.10. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-понимание необходимости техники безопасности; -готовность применить знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях; -правильность действий по применению техники безопасности;	да
2. профессиональные компетенции			
1	ПК 3.1 выполнять работы по картографо- геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	-грамотность и скорость чтения топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными изображениями; -точность определения номенклатуры листа топографической карты заданного масштаба; - полнота и последовательность чертежных работ; - детальность и точность выполнения графических материалов;	да

		<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения надписей на топографических планах, вычерчивание условных знаков карт и планов; - полнота изображения явлений и объектов на тематической карте. 	
2	ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность использования государственных геодезических сетей и иных сетей при составлении геодезических чертежей карт и планов, решения геодезических задач; - системность и соблюдение принципов перехода геодезических сетей от общего к частному при производстве картографо- геодезических работ. 	да
3	ПК 3.3 Использовать в практическое деятельности геоинформационные системы	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения географической информационной системы для сбора, ввода, хранения, картографического моделирования и образного представления геопространственной информации, тематическом картографировании; - полнота анализа пространственных данных; - грамотность отображения пространственных данных при решении расчетных задач, подготовке и принятия решений; - своевременность доведения необходимых и достаточных пространственных данных до пользователей. 	да
4	ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения общих принципов разбивочных работ; 	да

	площади	<p>- точность измерения углов способом приемов и обработки результатов измерения;</p> <p>-правильность последовательности разбивки проектных точек, вычисления разбивочных элементов, составления разбивочного чертежа при выполнении разбивочных работ;</p> <p>-точность определения координат границ земельных участков;</p> <p>-правильность определения площади участка по измеренным на плане прямоугольным координатам его вершин.</p>	
5	ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<p>-последовательность подготовки к работе приборов и оборудования, применяемых при съемках местности;</p> <p>-правильность выполнения основных поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов.</p>	да

Руководитель практики от колледжа

_____ /
ФИО

_____ / преподаватель

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в последний день практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется зачет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника.

К отчету прилагается дневник о прохождении практики, заверенный руководителем практики .

Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления отчета.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта и выполненного им индивидуального задания. Преподаватель просматривает и проверяет отчет по этапам выполнения работ и их содержанию. Ответы на вопросы расцениваются как форма защиты отчета. При наличии ошибок, неточностей или небрежностей, обнаруженных преподавателем, они должны быть исправлены. Если ошибки грубые или их много, то отчет возвращается на доработку.

Основные критерии оценки результатов практики:

–объективность, всесторонний учёт выполненного объёма работы и анализ ее качества;

–учёт индивидуально-личностных особенностей каждого студента;

–уровень теоретического методического и методологического осознания профессиональной деятельности, её целей, задач, содержания;

–сформированность профессиональных и общих компетенций.

Для оценки результативности практики используются следующие методы:

–наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества различных видов работы;

–анализ отчетной документации студентов по учебной практике.

Критерии оценки степени сформированности компетенций

Отлично - точное владение понятийным аппаратом, практикант в полной мере владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению практического задания, владеет аналитическими методами.

Хорошо - владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению практического задания, владеет аналитическими методами.

Удовлетворительно - владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, но демонстрирует репродуктивный подход к выполнению практического задания, недостаточное глубокий аналитический ответ.

Неудовлетворительно - неточное владение понятийным аппаратом, практикант допускает неточности, слабо владеет практическими знаниями, умениями и навыками, творческими и аналитическими методами работы.

