

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
Среднее профессиональное образование  
Московский промышленно-экономический колледж  
(МПЭК)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

форма обучения очная

СОГЛАСОВАНА:  
Цикловой методической  
комиссией  
специальности «Дизайн (по  
отраслям)»:

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1  
от «31» 08 2017 года

Заместитель директора по учебной работе

И.А. Архипцева /И.А. Архипцева/  
Подпись

Председатель цикловой  
методической комиссии  
Н.Н. Лохман  
Подпись Инициалы Фамилия

УТВЕЖДЕНА:  
Директор колледжа Н.Ф. Ляужева  
Подпись

СОГЛАСОВАНА:  
Представитель работодателя



Наименование предприятия (организация) должность  
Буда Ю.П.  
Подпись Инициалы Фамилия

Составители (авторы)

Тришина Н.В.  
ФИО, преподаватель ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент:

Чижова М.В., колледж МосГУ, преподаватель  
ФИО, ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ  
Уж. Реманис 06.09.2017

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Рабочая программа разработана преподавателем МПЭК РЭУ им. Г.В. Плеханова Тришкиной Н.В. на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Она учитывает и отражает квалификационные требования, предъявляемые к уровню подготовки дизайнера.

Рецензируемая рабочая программа включает следующие элементы: паспорт, результаты практики, структуру и содержание, условия проведения, контроль и оценку результатов практики.

Паспорт программы содержит цели и задачи учебной практики по конкретному виду профессиональной деятельности.

Тематический план дает подробное описание видов работ по каждому МДК, включает содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения работ, а также наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение работ.

Программа имеет требования, предъявляемые к документации, необходимой для проведения учебной практики, к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению практики.

По итогам практики обучающийся должен предоставить отчет, общие сведения о нем даны в разделе «Контроль и оценка результатов учебной практики»

В целом, рабочая программа учебной практики составлена логично, последовательно, ее содержание соответствует обязательным требованиям. В ней затронуты вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего дизайнера.

Таким образом, программа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент: Курова М.В., колледж МАРУ, проректор по учебной работе

членом всей комиссии

Реклана

« 06 »

2017 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

**ПМ.03** Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является освоение видов профессиональной деятельности: «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренных ФГОС СПО.

Вид профессиональной деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

В результате прохождения учебной практики студент должен

### **иметь практический опыт:**

проведения метрологической экспертизы;

### **уметь:**

выбирать и применять методики выполнения измерений;

подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;

подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

### **знать:**

принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

порядок метрологической экспертизы технической документации;

принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

**1.3. Количество часов на учебную практику:**

Всего 1 неделя, 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Результатом учебной практики является освоение профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
<b>ПМ.03</b> Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 1-ОК 9 ПК3.1, ПК3.2	<b>ПМ. 03</b> Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	36/1	IV семестр

### 3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
<p>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой художественно-конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста «Дизайнер».</li> <li>2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.</li> <li>3. Ознакомление с организацией технического контроля(ОТК) и управления качеством (ОНК) на предприятии. Изучение нормативной документации.</li> <li>4. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.</li> <li>5. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.</li> </ol>	<p>Основные понятия и принципы технического регулирования. Цели, содержание и применение технического регламента. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требования технического регламента. Документы в области стандартизации. Основные понятия, цели, задачи стандартизации. Основные понятия сертификации. Цели, принципы и виды сертификации. Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукции. Виды измерений. Основные понятия в области метрологии. Средства измерений и их метрологические характеристики. Погрешности измерений и их виды.</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации <b>МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии</b> Тема 1. 1 Основы стандартизации Тема 1. 2 Государственная система стандартизации Тема 1. 3 Стандартизация товаров Тема 2.1 Физические величины Тема 2.2 Государственный метрологический контроль и надзор Тема 3.1 Подтверждение соответствия <b>Раздел 2.</b> Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при</p>	<p><b>36/1</b></p>

	<p>6. Оформление документов по итогам авторского надзора.</p>	<p>Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции.  Метрологическое обеспечение измерений при контроле качества и испытании продукции.  Метрологическая экспертиза технической документации.  Нормативная база в области технических измерений.  Испытания и подтверждение соответствия средств измерений.  Метрологический надзор за обеспечением единства измерений.  Основные положения системы стандартов серии ИСО 9000-2009.  Задачи и принципы системы менеджмента качества.  Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества.  Аудит систем менеджмента качества.  Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества.  Основные понятия, документы в области авторского надзора.  Виды авторского надзора, их содержание.  Методы оценки качества и надежности.  Организация технического контроля.</p>	<p>изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p> <p><b>МДК.03.02. Основы управления качеством.</b></p> <p>Тема 1.1 Основные положения менеджмента качества  Тема 1.2 Основные положения международных стандартов ИСО 9000  Тема 2.1 Общие сведения о качестве продукции  Тема 2.2 Методы оценки качества и надежности  Тема 3.1 Общие сведения об авторских правах, патентах  Тема 3.2 Виды авторского надзора</p>	
--	---	---	--	--

		<p>Основные понятия и определения в области качества.</p> <p>Предъявление претензий.</p> <p>Статистические методы контроля качества.</p> <p>Виды и методы контроля качества продукции.</p>		
--	--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- методические указания по учебной практике для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки).

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики:**

- технические средства (компьютер, принтер, сканер, модем).

### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:**

1. А.И.Аристов, Л.И.Карпов, В.М.Приходько. Метрология, стандартизация, сертификация: М., Академия, 2016.
2. Е.А.Горбашко. Управление качеством. М.: Юрайт, 2016.
3. С.М. Вдовин, Т.А.Салимова, Л.И.Бирюкова. Системы менеджмента качества организации М.: ИНФРА-М, 2016.
4. М.И.Николаев. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством. М.: ИНТУИТ, 2016.
5. ФЗ «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27.12.2002
6. ФЗ «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008
7. Гражданский кодекс РФ принятый Госдумой РФ 30.11.94 ФЗ № 51

### **Дополнительные источники:**

8. С.И.Солонин. Метод контрольных карт. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2016.
9. М.А.Шибаев. Международные стандарты качества. М.: Инфра-М, 2016.
10. О.В.Аристов. Управление качеством. М.: Инфра-М, 2016.

- 11.ГОСТ 15.304-80. Авторский надзор за освоением и производством продукции.
- 12.ГОСТ 15.305-85. Авторский надзор в процессе производства изделий. Основные положения
- 13.ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- 14.ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества. Требования;
- 15.ГОСТ Р ИСО 9004-20015. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.
- 16.ГОСТ Р ИСО 19011-2015 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента.

#### **Отечественные журналы:**

1. Стандарты и качество
2. Мир измерений
3. Стандартизация

#### **Интернет – ресурсы:**

1. сайте <http://www.iso.org/>
2. [www.gost.ru](http://www.gost.ru)
- 3.<http://znanium.com>– электронно-библиотечная система
- 4.[Электронно-библиотечная система Юрайт http://www biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации**

#### *Директор образовательного учреждения:*

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и тогам практики.

#### *Заведующий учебной и производственной практикой:*

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

#### *Преподаватель – руководитель учебной практики:*

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2 ФГОС по специальности Дизайн (по отраслям));

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3 ФГОС по специальности Дизайн (по отраслям));

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5 ФГОС по специальности Дизайн (по отраслям));

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9 ФГОС по специальности Дизайн (по отраслям));

- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.



Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>	<p>Выбор и применение методики выполнения измерений;            Подбор средства измерения для контроля и испытания продукции;            Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции;            Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений;            Правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;            Обоснованность выбора методики измерения продукции;            Грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;            Правильность выполнения метрологической экспертизы;            Демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении отчетов и защите практики</p>
<p>ПК3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;            Порядок метрологической экспертизы технической продукции;            Принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;            Порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам;            Выполнение выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства;            Правильность ведения и оформления журнала авторского надзора.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении отчетов и защите практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в творческих и профессиональных конкурсах, выставках, презентациях;</li> <li>- положительная динамика успеваемости;</li> <li>- минимизация пропусков занятий</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по воплощению авторских проектов в материале;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>- соответствие выбранных методов выполнения проектов их целям и задачам</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов изготовления изделий.</li> </ul>	образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость принятия решения;</li> <li>- правильность выбора альтернативного варианта;</li> <li>- обоснованность выбора альтернативного варианта.</li> </ul>	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность применения и использования необходимой информации;</li> <li>- результативность поиска информации;</li> <li>- использование различных источников.</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования ИКТ;</li> <li>- скорость выполнения работ на компьютере;</li> <li>- использование информационных программ для создания дизайнерских проектов.</li> </ul>	

<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие в коллективе, с потребителями;</li> <li>- продвижение по карьерной лестнице;</li> <li>- получение заданий для исполнения более прогрессивного, сложного уровня;</li> <li>- приобретения положительного авторитета в коллективе.</li> </ul>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- проявление лидерских качеств..</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования;</li> <li>- участие в семинарах, конкурсах, выставках.</li> </ul>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления дизайнерских проектов.</li> </ul>	