

Приложение
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экспертиза, контроль и
аудит в сфере закупок

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета экономики
торговли и товароведения
протокол №10 от « 28 » мая 2019 г.
Председатель совета факультета
экономики торговли и товароведения

_____/Положишニコва М.А.

Факультет экономики торговли и товароведения

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного
контрольного управления города Москвы**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)


Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Программа подготовки	<i>академическая магистратура</i>

год начала подготовки: 2020

Москва – 2019 г.

Приложение
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экспертиза, контроль
аудит в сфере закупок

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета экономики
торговли и товароведения
протокол №10 от «28» мая 2019 г.
Председатель совета факультета
экономики торговли и товароведения
 Положишников М.А

Факультет экономики торговли и товароведения

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного
контрольного управления города Москвы**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Программа подготовки	<i>академическая магистратура</i>

Москва – 2019 г.

Рецензенты:


1. Малицкая В.Б., д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
2. Синяева О.Ю., к.э.н., доцент кафедры Государственного управления и публичной политики ИОН РАНХиГС.


Одним из элементов учебного процесса по подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» является научно-исследовательская работа (НИР), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний. А также обеспечивают преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривают комплексный подход к предмету изучения и охватывают основные аспекты функционирования контрактной системы в сфере закупок.

Программа научно – исследовательской работы содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

Составители:

 Проданова Н.А., д.э.н., профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 Зацаринная Е.И., к.э.н., доцент базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Программа научно-исследовательской работы (НИР) одобрена на заседании базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы
протокол № 9 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.э.н



Е.А. Данчиков

Программа научно-исследовательской работы (НИР) одобрена на заседании совета ОНЦ
Финансы
протокол № 3 от «22» мая 2019 г.
Директор ОНЦ
Финансы



А.И. Болвачев

Программа научно-исследовательской работы (НИР) одобрена советом факультета
экономики торговли и товароведения

протокол № 10 от «28» мая 2019 г.
Председатель совета факультета



М.А. Положишникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской работы.....	5
2. Задачи научно-исследовательской работы	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры.....	6
4.Способы и формы проведения производственной практики: научно-исследовательская работа.....	8
5. Тематика научно-исследовательской работы.....	8
6. Формы и место проведения научно-исследовательской работы.....	9
7. Компетенции, формируемые в результате НИР	9
8. Структура и содержание научно-исследовательской работы	13
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии для НИР	15
10. Формы промежуточной аттестации по итогам НИР	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	17
12. Материально-техническое обеспечение.....	19
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики.....	20
14. Обязанности руководителя практики	20
15. Фонд оценочных средств	20
Приложение 1.....	23

Организационно-методический раздел

Общие положения

Научно-исследовательская работа является составной частью процесса подготовки магистров по программе «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» по направлению 38.04.01 - «Экономика». Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин ОПОП. Обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, и охватывают основные аспекты функционирования контрактной системы в сфере закупок.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студенты приобретают опыт сбора и обработки теоретического материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области, а также действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы, контроля и аудита в сфере закупок.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы - является закрепление и углубление теоретических знаний по экспертизе, контролю, бухгалтерскому учету, экономике, аудиту в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, полученных в Университете; выработка у магистрантов профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, подготовка к профессиональной и научной деятельности; сбор научно-практической информации и материалов для написания статей, тезисов, выступления на конференциях и для написания курсовых работ и магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами производственной практики: научно-исследовательской работы являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации;
- выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки по направлению «Экономика»;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика: Научно-исследовательская работа является разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки студентов, обучающихся по направлению «Экономика» программе подготовки магистров «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» и относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	15 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	540		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	42		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:			
в том числе:			
• лекции			
• лабораторные занятия			
• практические занятия	36		
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)			
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	6		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	498		
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	498		
• самостоятельная работа на курсовую работу/проект			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)			

Научно-исследовательская практика магистра базируется на освоении следующих дисциплин:

«Государственный контроль в системе осуществления закупок», «Контрактный аудит», «Противодействие коррупции в сфере закупок», «Административная ответственность в сфере закупок», «Учебно-тренинговый комплекс «Аудит закупок»».

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен **знать:**

- основы стандартизации аудиторской деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ОК-1);
- принципы организации научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- специфику научных исследований по направлению «Экономика» (ПК-2);
- требования необходимые для составления документации при проведении аудиторской проверки в системе осуществления закупок (ПК-4);
- задачи, предмет и объекты аудита (контроля) в сфере закупок; методологию, методику и организацию государственного аудита в сфере закупок (ПК-5);
- методику оценки эффективности расходов на закупки в процессе планирования закупок товаров (работ, услуг), определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков), заключения и исполнения контрактов (ПК-6);
- экономические основы ценообразования, особенности составления закупочной документации, методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; (ПК-9).

уметь:

- применять стандарты внешнего государственного аудита (контроля) при планировании, проведении и завершении аудита (ОК-1);
- обоснованно составлять аудиторский отчет по объектам проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ПК-4);
- пользоваться методиками проведения научных исследований (ПК-4);
- реферировать и рецензировать научные публикации (ПК-4);
- организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций; анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; подготавливать и оформлять рабочие документы (ПК-5);
- рассчитывать показатели эффективности расходов на закупки в процессе планирования закупок товаров (работ, услуг), определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков), заключения и исполнения контрактов (ПК-6);
- участвовать в контрольных и экспертно-аналитических мероприятиях по аудиту формирования и контролю исполнения федерального бюджета, а также при проведении иных проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (ПК-9).

владеть:

- информацией о практике применения стандартов внешнего государственного аудита (контроля)(ОК-1);
- методами проведения аудита в сфере закупок; делать выводы о законности финансовых операций (ПК-3);
- знаниями по проверке хозяйствующего субъекта с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению аудиторского заключения (ПК-4);
- навыками использование единой информационной системы и содержащейся в ней информации; навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению своей работы (ПК-5);
- навыками оценки экономической эффективности расходов на закупки в процессе планирования закупок товаров (работ, услуг), определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков), заключения и исполнения контрактов с учетом факторов неопределенности (ПК-6);
- приемами и методами раскрытия нарушений со стороны участников контрактной системы в сфере закупок, имеющих признаки состава преступления; навыками принятия мер по реализации выявленных фактов нарушений и недостатков в сфере закупок,

установления причин и подготовки предложений, направленных на их устранение и на совершенствование контрактной системы (ПК-9).

4. Способы и формы проведения производственной практики: научно-исследовательская работа

4.1 Вид практики – производственная.

4.2 Способы проведения практики – стационарная/выездная.

4.3 Форма проведения практики - дискретно – по периодам проведения практик.

4.4. Тип практики: НИР (научно-исследовательская).

5. Тематика научно-исследовательской работы

Примерный перечень тем для научно-исследовательской работы

1. Контрольно-счётная палата как инструмент государственного контроля на уровне субъекта РФ.
2. Аудит эффективности использования государственных средств.
3. Аудит обоснования начальной (максимальной) цены контракта для обеспечения государственных и муниципальных нужд
4. Аудит исполнения государственного контракта для обеспечения государственных и муниципальных нужд
5. Критерии эффективности осуществления аудита в сфере закупок
6. Аудит осуществления закупок товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в рамках контрактной системы
7. Модели и методы многокритериальной оценки качества коммерческих контрактов
8. Анализ эффективности использования средств, направленных на закупку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
9. Учет и контроль организации закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд
10. Особенности планирования закупок с учетом бюджетного законодательства
11. Экспертиза заявок в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
12. Контроль в сфере выполнения поставки товаров для государственных и муниципальных нужд
13. Госзакупки лекарственных средств: правовое регулирование и бухгалтерский учет
14. Выявление и предупреждение фальсификации товаров в коммерческой деятельности торгового предприятия
15. Механизмы стимулирования производителей в рамках государственного заказа
16. Муниципальные закупки: анализ действующего законодательства
17. Совершенствование системы контроля и надзора в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
18. Аудит в сфере закупок для обеспечения для государственных и муниципальных нужд как метод оценки их эффективности
19. Стандарты государственного финансового контроля и аудита в сфере закупок
20. Развитие стандартизации аудита в сфере закупок
21. Совершенствование научно-методического аппарата аудита эффективности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
22. Совершенствование системы размещения государственного заказа
23. Совершенствование управления закупками продукции для федеральных государственных нужд
24. Документирование аудиторских проверок закупок для государственных и муниципальных нужд
25. Опыт унификации проведения государственных закупок за рубежом
26. Планирование поставок продукции для государственных и муниципальных нужд
27. Оценка эффективности государственных закупок: системы, критерии, институты
28. Проблемы обеспечения государственных закупок
29. Государственный заказ в системе хозяйственных отношений

30. Развитие государственного аудита в Российской Федерации
31. Совершенствование методических аспектов аудита и контроля
32. Коррупция в госзакупках и общественный контроль
33. Коррупция в сфере государственных и муниципальных заказов
34. Влияние коррупционного фактора на конечную эффективность закупочной деятельности
35. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере закупок
36. Правоотношения в сфере размещения государственного заказа и разработка рекомендаций по повышению результативности этого института
37. Спектральный анализ госзаказа малого бизнеса
38. Обеспечение, осуществление и экспертиза результатов закупок для государственных и муниципальных нужд
39. Аудит бизнес-процесса закупок
40. Аудит ассортиментной матрицы
41. Аудит работы сотрудников отдела закупок
42. Бухгалтерский учет и экономический анализ в системе государственных закупок
43. Централизованная закупка товаров для подведомственных учреждений
44. Другие по согласованию с научным руководителем и директором программы.

6. Формы и место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на **1-2 курсе** в первом, втором и третьем семестре обучения.

Практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Формы проведения НИР

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

7. Компетенции, формируемые в результате НИР

В результате выполнения программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль) программы «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» магистранты приобретают практические навыки, умения и формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общефессиональные компетенции

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

1. **Знать:** общую, деловую лексику; основные принципы и нормы делового общения.
2. **Уметь:** свободно и адекватно выражать свои мысли в деловой и профессиональной беседе; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора
3. **Владеть:** основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; навыками публикации результатов научно-практических исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (на русском и иностранном языках) в профессиональной деятельности магистра.

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1–способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные источники информации, дающие возможность изучать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области профессиональной деятельности
2. **Уметь:** осуществлять качественный отбор и ранжирование теоретического материала по интересующей проблеме, консолидацию информации для проведения концептуального, институционального, когнитивного и других видов качественного анализа
3. **Владеть:** навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями

ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные направления современных исследований в области профессиональной деятельности
2. **Уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствие с поставленными целями, задачами и научными гипотезами
3. **Владеть:** навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; представлять результаты исследования в виде научной статьи, отчета и диссертации

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-3** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные источники информации, дающие возможность изучать результаты; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере организации, планирования, контроля и аудита

закупочных процедур, проведения экспертизы и контроль качества товаров в сфере закупок

2. **Уметь:** самостоятельно проверять, анализировать и оценивать информацию о законности, целесообразности, обоснованности (в том числе анализ и оценка процедуры планирования обоснования закупок и обоснованности потребности в закупках), своевременности, эффективности и результативности расходов на закупки; исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности
3. **Владеть:** способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ

ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные требования, предъявляемые к научной статье или докладу в области экономики
2. **Уметь:** грамотно интерпретировать результаты проверок, которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), с учетом стандартов внешнего государственного аудита (контроля), требований официальных ведомственных документов и методологических рекомендаций по проведению экспертиз закупочных процедур и документации; представлять свои идеи в структурированном виде
3. **Владеть:** навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками представления результатов проведенного исследования в виде доклада.

проектно-экономическая деятельность:

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

1. **Знать:** соответствующие методические и нормативные документы, используемые в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
2. **Уметь:** составлять, описывать и обновлять методические и нормативные документы; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать процедуры производства экспертизы товаров в сфере закупок и проведения проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля)
3. **Владеть:** методологией проведения контроля качества товаров и обработки результатов; навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению аудита (контроля) в сфере закупок

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

1. **Знать:** документы в области регулирования бухгалтерского учета закупочной деятельности; профиль, специализацию и структуру организации; факторы,

- приводящие к неэффективному использованию государственных средств, и возможные последствия
2. **Уметь:** определить, соответствуют ли результаты использования государственных средств и деятельности проверяемых объектов установленным критериям и показателям оценки эффективности; выявлять и оценивать риски неэффективного использования государственных ресурсов;
 3. **Владеть:** методикой подготовки и представления обоснования закупок; навыками оценки степени эффективности использования государственных средств исходя из целей аудита эффективности

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

1. **Знать:** нормативные правовые акты в контрактной системе с учетом специфики хозяйствующего субъекта; основные понятия в области экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства экспертизы
2. **Уметь:** выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; систематизировать и обобщать информацию об объектах, их характеристиках; работать с нормативной и технической документацией в области экспертизы и контроля товаров
3. **Владеть:** навыками проведения финансового анализа; методикой проведения экспертизы качества товаров; методами и средствами идентификации, экспертизы; методами анализа коммерческих предложений на основании проведенной идентификации товаров; навыками работы в основных блоках открытой части ЕИС

аналитическая деятельность:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции **ПК-8** обучающийся должен:

1. **Знать:** базовые модели, связанные с анализом эффективности проектов
2. **Уметь:** применять данные модели при анализе практических ситуаций
3. **Владеть:** навыками поиска необходимой экономической литературы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** обучающийся должен:

1. **Знать:** различные источники информации для проведения экономических расчетов; экономические основы ценообразования, особенности составления закупочной документации, методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; наиболее актуальные проблемы экспертизы и аудита, современные методы и приемы анализа экономической информации
2. **Уметь:** использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, собирать, накапливать, систематизировать полученную в процессе проведения исследования информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
3. **Владеть:** современными методами, способами и средствами получения, хранения,

обработки информации; методами использования экономических законов и моделей для проведения экспертизы и аудита в сфере закупок; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции **ПК-10** обучающийся должен:

1. **Знать:** основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов в области комплексной оценки качества, конкурентоспособности и рыночной стоимости товаров в сфере государственных и муниципальных закупок; основные направления аудита (контроля) в сфере закупок
2. **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; находить организационно-управленческие и экономические решения; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики комплексной оценки качества и конкурентоспособности товаров с учетом реальной рыночной ситуации
3. **Владеть:** культурой экономического мышления, способностью обобщения и интерпретации информации; методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа их потребительских свойств и показателей качества в условиях реальной рыночной ситуации; методами оценки уровня качества и конкурентоспособности закупаемых товаров; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.

8. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Формы текущего контроля
			Контакт / ауд.	с/р	
1 семестр					
1	Подготовительный этап	Определение направления научно-исследовательской работы. Формулировка актуальности темы исследования, определение предмета и объекта исследования. Разработка индивидуального плана научно- исследовательской работы. Определение информационной и методологической базы исследования	5/5	30	Разработанная концепция исследования отражена в индивидуальном задании на НИР
		Разработка концепции исследования: постановка цели, формулирование задач практики. Доработка задания индивидуального задания и согласование его с руководителем	9/7	100	

Итого:		14/12	130		
в т.ч. контактная работа на аттестацию в 1-м семестре (Зачет)		2		зачет	
2 семестр					
2	Экспериментальный этап	Изучение нормативно-правовой базы, связанной с целью исследования	1/1	15	Представление соответствующих разделов отчета для контроля в соответствии с графиком прохождения практики. Публикация статей, выступление на конференциях и круглых столах
		Сбор аналитического и статистического материала	1/1	15	
		Составление библиографического списка по направлению научного исследования	1/1	15	
		Исследование степени изученности вопроса	2/2	30	
		Выбор методов и инструментов анализа деятельности объекта практики	1/1	15	
		Обработка материала	8/6	40	
Итого:		14/12	130		
в т.ч. контактная работа на аттестацию во 2-м семестре (Зачет)		2		зачет	
3 семестр					
3	Отчетный этап	Анализ собранного материала	2/2	88	Заключительный отчет по НИР. Публикация статей, выступление на конференциях и круглых столах
		Написание отчета по НИР, подготовка выступления с презентацией по результатам практики. Подготовка публикаций.	6/6	120	
		Составление сопровождающих НИР документов	6/4	30	
Итого:		14/12	238		
В т.ч. контактная работа на аттестацию в 3-м семестре (Зачет с оценкой)		2		Зачет с оценкой	
ВСЕГО			540		
В т.ч. контактная работа на аттестацию в 1, 2, 3 семестрах		6			

Организация проведения научно-исследовательской работы

Организацией научно-исследовательской работы занимается руководитель практики.

Студент самостоятельно выбирает тему, согласовывает ее с руководителем практики. Тематика и общие требования к выполнению научно-исследовательской работы магистрантов формулируются научным руководителем программы.

Для научно-методического руководства разработкой и подготовкой отчета по научно-исследовательской работе каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей программы.

Задание для НИР формулируется руководителем магистерской программы, и основывается на дисциплинах, пройденных студентами-магистрантами в учебных семестрах. Им представляются основные направления научных исследований факультета, раскрывается их основное содержание. Представляется перечень тем для научных исследований, в том числе темы магистерских диссертаций, возможные руководители тем. Примерный перечень представлен в Программе итоговой государственной аттестации. Магистрантом составляется план проведения НИР, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации. Все мероприятия по плану проведения НИР (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и

предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку магистерской диссертации.

Оценка за НИР в семестре складывается из оценки за письменный отчет и оценки защиты отчета. Оценка выставляется в ведомость руководителем НИР.

По результатам проведения научно-исследовательской работы возможно написание научной статьи по теме исследования и участие в конференциях с докладами и обсуждениями.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии для НИР

В ходе научно-исследовательской работы магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: STATISTICA, MS Visio, AdobePhotoshop, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

Выполнение научно-исследовательской работы предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс; Гарант и другие поисковые системы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- статистические и социологические методы сбора и обработки информации;
- экономико-математические методы, модели и программные средства экономического анализа и прогнозирования процессов и явлений.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР согласно учебному плану является зачет в первом и втором семестре и зачет с оценкой – в третьем семестре. Результатом научно-исследовательской работы магистров является подготовка научных статей и/или их проектов, копии которых с выходными данными (при наличии) включаются в отчет по НИР.

Рейтинг работы магистранта по выполнению НИР в каждом семестре определяется по следующей таблице.

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

№№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 60%	

3	Оформление отчета не соответствует требованиям	
---	--	--

Раздел 2. Оценка работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№№	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Актуальность представленных в отчете данных, материалов (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Степень самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Качество проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов (максимум 3 балла)	
3.2	Выполнение требований Руководителя по выполнению заданий (максимум 2 балла)	
3.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
	Всего до промежуточной аттестации (максимум 60 баллов)	
4	Защита отчета (максимум 40 баллов)	
5	Количество баллов за практику (максимум 100 баллов)	

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие

		компетенций	знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1;
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437120>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0;
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433084>
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0;
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438362>

Дополнительная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2;
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442041>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5;
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982657>
3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1;
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445665>.

Нормативно-правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
3. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
4. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
6. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 №703 «О Федеральном казначействе»
7. Методические рекомендации по проведению аудита в сфере закупок (утверждены Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 21 марта 2014 г. № 15К (961))
8. Указ Президента РФ от 25.07.1996 №1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ от 02.02.2016 №41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере»
10. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия» (утверждено Коллегией Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 02.04.2010 № 15К (717)).
11. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 «Аудит эффективности» (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 30 ноября 2016 г. № 4ПК).
12. СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (утверждено Решением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 09.06.2009 № 31К (668)).

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Biblioclub.ru»
2. ЭБС «Book.ru»
3. НЭБ «eLIBRARY.RU»
4. ЭБС «Znanium»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»

Наукометрические системы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
2. Web of Science
3. SCOPUS

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru> - Гарант;
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp?solution=solution&allsol=1> - Ситуационный центр ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Перечень профессиональных баз данных

1. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
2. www.nalog.ru - Базы данных Федеральной налоговой службы.
3. www.minfin.ru – Базы данных Министерства финансов РФ.
4. <http://audit.gov.ru> – Базы данных Счетной палаты Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru> – Официальный сайт Казначейства России
6. <https://www.mos.ru/glavkontrol/> – Главное контрольное управление города Москвы
7. <https://fas.gov.ru/> – Базы данных Федеральной антимонопольной службы
8. www.zakupki.gov.ru – Единая информационная система в сфере закупок

9. <http://www.intosai.org/> - официальный сайт Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ).
10. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.audit-it.ru/> - Портал для подготовки и повышения квалификации бухгалтеров и аудиторов
2. PORTALKSO.RU – Портал Счетной палаты и контрольно-счетных органов Российской Федерации
3. <http://zakupki-portal.ru/>-Журнал «Государственные и муниципальные закупки»
4. <https://www.pro-goszakaz.ru/>– Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру
5. https://zakupki44fz.ru/blog/?tildacelleed=staty_44FZ&utm_source=3948L – Эконом - эксперт. Программа для госзаказчиков
6. <https://www.compliance.su/>– Национальная Ассоциация Комплаенс

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Oracle Primavera, Microsoft Project, Бизнес-инженер, AutoDesk AutoCAD, MapInfo, Альта-Максимум, Smeta.ru, Project Expert, Microsoft Project, Microsoft Visio, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	MS Word, MS Excel, MS Access, Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными и техническими средствами
2	Основной этап	MS Word, MS Excel, MS Access Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными и техническими средствами
3	Отчетный этап	MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными и техническими средствами

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по научно-исследовательской работе разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

В ходе научно-исследовательской работы студент пишет научные статьи и составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения магистрантом программы научно-исследовательской работы и индивидуального задания. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения научно-исследовательской работы в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Предметом оценки по Научно-исследовательской работе является приобретение опыта в самостоятельном ведении научных исследований. Контроль и оценка по НИР проводится на основе отчета по НИР, включающего в себя копии научных статей магистров, информацию об участии конференциях, другие виды научной работы, а также участие в заключительной дискуссии.

Оценка по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по научно-исследовательской работе.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

¹ Определяются п.7 Регламента организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным приказом №1443 от 11.11.2020 г.

² Определяются п.6.1 Регламента организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным приказом №1443 от 11.11.2020 г.

1.	ОПК-1, ПК-5	Подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Экспериментальный этап	Представление соответствующих разделов отчета для контроля в соответствии с графиком прохождения практики. Публикация статей, выступление на конференция
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9	Отчетный этап	Защита отчета по НИР

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-1	+	+	+
2.	ПК-1	+	+	+
3.	ПК-2	+	+	+
4.	ПК-3	+	+	+
5.	ПК-4	+	+	+
6.	ПК-5	+	+	+
7.	ПК-6	+	+	+
8.	ПК-7	+	+	+
9.	ПК-8	+	+	+
10.	ПК-9	+	+	+
11.	ПК-10	+	+	+

Зачет с оценкой по практике по научно-исследовательской работе по учебному плану подготовки магистров по направлению «Экономика» направленность (профиль) программы «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Экономика».
4. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации.
5. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации.
6. Что такое систематизация научных исследований.
7. В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.
8. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования.
9. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.
10. Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования
11. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.

12. В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования
13. Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.
14. Какова роль государственных институтов в области научных исследований.
15. Какие научные направления в области исследования сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.
16. Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в сфере закупок
17. Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования закупочной деятельности
18. Назовите нормативные документы в области контроля и аудита в сфере закупок
19. Обоснуйте необходимость цифровизации госзакупок.
20. Дайте характеристику стратегической цели Счетной палаты РФ.
21. Назовите общесистемные направления развития Счетной палаты.
22. Содержание аудита в сфере закупок
23. Какие показатели отражают эффективность госзакупок.
24. Источники информации для проведения аудита в сфере закупок
25. Этапы проведения аудита в сфере закупок.
26. Влияет ли отраслевая специфика на проведение процедур закупок.
27. Формирование и размещение обобщенной информации о результатах аудита в сфере закупок в единой информационной системе в сфере закупок
28. Общественный контроль в сфере закупок
29. Как проходит ведомственный контроль в закупках
30. Порядок осуществления ведомственного контроля 223-ФЗ
31. Порядок ведомственного контроля в сфере закупок по 44-ФЗ
32. Полномочия Федерального казначейства по контролю в сфере закупок
33. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные результаты?
34. Какой продолжительности должен быть период исследования?
35. Как могут быть представлены результаты исследований?
36. Общая схема хода научного исследования.
37. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
38. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
39. Как Вы сформировали предварительную структуру Вашей будущей диссертации?
40. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
41. Основные правила выполнения научного исследования.
42. Как правильно фиксировать результаты выполненных научных исследований?

**Примерный план прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с
ОВЗ
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Экспертиза, контроль и аудит в сфере
закупок»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) работы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу	Трудоемкость(в ак. часах)		Формы текущего контроля
			конта кт	с/р	
1.	Организационный	Участие в установочном и заключительном собраниях по практике	-	10	
2.	Подготовительный	– производственный инструктаж; – знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения работы; – изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; - участие в решении конкретных профессиональных задач; -выполнение производственных заданий; –изучение системы документооборота организации.	2	50	Запись в дневнике работы
3.	Экспериментальный	-выбор темы исследования; -получение задания от руководителя практики; - составление плана НИР по выбранной теме; – формулировка цели и задач НИР; – обоснование актуальности темы НИР; – сбор, обработка и систематизация фактического материала;	2	350	Запись в дневнике работы

		-анализ собранных материалов; - работа с научной литературой по теоретическим и методологическим аспектам темы; -критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме; - проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; - обсуждение с руководителем проделанной работы; – получение отзыва-характеристики			
4.	Отчетный	– подготовка отчетной документации по итогам работы; - апробация результатов НИР; – составление и оформление отчета о практике; – сдача отчета о практике на кафедру; – защита отчета о практике	2	130	Защита отчета
	Итого:		6	540	Зачет с оценкой

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Экспериментальный этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для производственной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

1. Алгоритм поиска правовых документов в своей профессиональной деятельности;
2. Алгоритм использования правовых документов в своей профессиональной деятельности;
3. Алгоритм поиска нормативных документов в своей профессиональной деятельности;
4. Алгоритм анализа нормативных документов в своей профессиональной деятельности;
5. Процедура формирования КСО МО
6. Межмуниципальное сотрудничество контрольно-счётных органов в субъектах РФ и в РФ
7. Планирование деятельности КСО МО

3. **Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита ГКУ г. Москвы,
протокол № 9 от «7» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Данчиков Е.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Финансы»
протокол № 6 от «14» мая 2020 г.,

Председатель _____

(подпись)

Болвачев А.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения,
протокол № 9 от «11» сентя 2020 г.

Председатель _____

(подпись)

Положишニコва М.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)», утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Карта обеспеченности производственной практики «Научно-исследовательская работа»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ Финансы

Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Уровень подготовки магистратура

№п /п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Числе нност ь студен тов (чел.) ³	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или = (колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количеств о печатных экземпляр ов (шт.) ⁴	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ⁵			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁶							
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс): ISBN 978-5-534-06257-1	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс): ISBN 978-5-534-03635-0.	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

³Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

⁴При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

⁵Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁶Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс): ISBN 978-5-534-07187-0	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего		3					
Дополнительная литература⁷							
4	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России): ISBN 978-5-534-09444-2	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
5	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура): ISBN 978-5-16-101630-5	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6	Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование): ISBN 978-5-534-11574-1	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего		3					

Зав.кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

⁷Не менее 5 наименований

Поток студентов длится на два модуля по 400 человек в каждом

3	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс): ISBN 978-5-534-07187-0	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего		3					
Дополнительная литература⁷							
4	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России): ISBN 978-5-534-09444-2	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
5	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура): ISBN 978-5-16-101630-5	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6	Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование): ISBN 978-5-534-11574-1	x	Да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего		3					

Зав.кафедрой _____

(подпись)

Дашинков Э.Н.
(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Уварова Р.Ф.
Информационно-библиотечный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

⁷Не менее 5 наименований

Поток студентов делится на два модуля по 400 человек в каждом