

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы Инжиниринг
предприятий и информационных систем*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета ИЦЭиИТ
протокол № 10 от «10» июня 2019 г
Председатель совета

В. А. Титов

**Институт Цифровой экономики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и информационной безопасности**

Краткие аннотации дисциплин

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Инжиниринг предприятий и информационных систем

Уровень высшего образования Бакалавриат

год начала подготовки 2020

Москва – 2019 г.

ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Философия» является:

1. освоение студентами основ философских знаний,
2. усвоение принципов системного, логичного мышления.

Задачи преподавания дисциплины «Философия» определяются содержанием и спецификой его предмета и ограничиваются изучением основных периодов в развитии философской мысли и знакомством с основной проблематикой таких философских дисциплин, как онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика и т.д.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных философских направлений и школ, освоение основных проблем и категорий онтологии, гносеологии и диалектики
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени
- формирование способности применять базовые философские знания в практике познания экономической реальности
- усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания в практике профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1. Предмет и история философии
1	Философия, ее предмет, функции и структура
2	Философия древнего мира
3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения
4	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения. Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.)
5	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)
6	Русская философия (X- XX вв.)
	Раздел 2. Теоретическая философия
7	Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира
8	Познание, его формы. Философская методология
9	Социальная философия. Философия истории. Проблема человека в философии.
10	Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Кафедра истории и философии, д.ф.н., проф., Новикова Е.Ю.

Кафедра истории и философии, к.ф.н. доц., Ивлева М.И.

Кафедра истории и философии, к.ф.н., доц., Понизовкина И.Ф.

ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «История России» является:

1. Формирование у студентов систематизированных знаний об основных этапах отечественной истории, закономерностях и особенностях исторического развития России.
2. Выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для оценки и осмысления современных экономических, политических и общественных процессов.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени, позволяющих определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
2. Изучение студентами возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории.
3. Рассмотрение обучающимися дискуссионных проблем отечественной истории в российской и зарубежной историографии.
4. Изучение студентами реформ и контрреформ, выявление прогрессивных и регрессивных процессов в отечественной истории.
5. Осознание и оценка студенческой молодежью исторического места и выбора пути развития России на современном этапе.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.)
2	Тема 2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.)
3	Тема 3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России
4	Тема 4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция
5	Тема 5. Советское государство в 20-30-е гг. XX в.
6	Тема 6. Великая Отечественная война. СССР в 40-е - первой половине 60-х годов XX века.
7	Тема 7. Перестройка в СССР. Россия на путях постсоциалистической трансформации
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Кафедра истории и философии, д.и.н., Корнилова И.М.

Кафедра истории и философии, к.и.н., Фомина А.С.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Всеобщая история» является формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития мировой, европейской и восточной цивилизаций, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для оценки и осмысления современных экономических, политических и общественных процессов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Знание студентами движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в политической организации общества и в истории.

2. Выявление обучающимися актуальных проблем исторического развития мировой, европейской и восточной цивилизаций.

3. Создание у студентов умения сопоставлять и сравнивать историческое развитие различных стран мира.

4. Формирование у обучающихся навыков логически мыслить, вести научные дискуссии.

5. Выработка у студенческой молодежи уважительного отношения к истории народов мира, воспитание у них гражданственности и патриотизма.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Методология и теория исторической науки.
2	Первобытное общество и Древний мир. Особенности становления государственности в странах Востока и Запада.
3	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Европа и страны Востока в средние века.
4	Мировая история: переход к новому времени.
5	Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII-XIX вв.
6	Место XX века во всемирно-историческом процессе. Мир в начале XXI века.
Трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. / 72 часа.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Кафедра истории и философии, д.и.н., Корнилова И.М.

Кафедра истории и философии, к.и.н., Фомина А.С.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ КУРС)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык (базовый курс)» является:

1. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:
2. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
3. развитие когнитивных и исследовательских умений;
4. развитие информационной культуры;
5. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
6. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух;
- знание основных видов делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	РАЗДЕЛ 1 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ
1	Тема 1 Личность человека
2	Тема 2 Путешествия и туризм
3	Тема 3 Работа
4	Тема 4 Изучение иностранного языка
5	Тема 5 Реклама
6	Тема 6 Образование
7	Тема 7 Дизайн
8	Тема 8 Бизнес
9	Тема 9 Инновации
10	Тема 10 Современные тренды
11	Тема 11 Искусство и медиа
12	Тема 12 Общество и закон

	РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ
13	Тема 1 Коммуникации в бизнесе
14	Тема 2 Международные рынки и международный маркетинг
15	Тема 3 Деловые отношения
16	Тема 4 Построение успешной карьеры и бизнеса
17	Тема 5 Мотивация
18	Тема 6 Управление рисками
Трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е./ 324 часа.	

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой, зачет, экзамен.

1 семестр – **зачет.**

2 семестр – **зачет с оценкой.**

3 семестр – **зачет.**

4 семестр – **экзамен.**

Разработчики:

Кафедра Иностранных языков № 1, к.п.н., доц., Миронова Д.А.

Кафедра Иностранных языков № 1, ст. преп., Зарудная М.В.

Кафедра Иностранных языков № 1, к.ф.н., доц., Маслова Е.Г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» является:

- расширению кругозора студентов,
- повышению общей культуры и образования,
- культуры мышления делового общения,
- воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачами дисциплины являются овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1 Управление организацией
2	Тема 2 Командная работа
3	Тема 3 Финансы организации
4	Тема 1 Построение взаимоотношений с клиентами
5	Тема 2 Управление кризисом
6	Тема 3 Международное сотрудничество
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.	

Форма контроля – зачет, экзамен.

5 семестр – зачет.

6 семестр – экзамен.

Разработчики:

Кафедра Иностранных языков № 1, к.п.н., доц., Миронова Д.А.

Кафедра Иностранных языков № 1, ст.преп., Зарудная М.В.

Кафедра Иностранных языков № 1, к.ф.н., доц., Маслова Е.Г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

1. формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
4. формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел I. Человек и среда обитания
1	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»
2	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»
	Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера
4	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
5	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

6	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
7	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
8	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
	Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности
9	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью
10	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е./ 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчики:

Базовая кафедра химии инновационных

материалов и технологий, д.м.н.,доц., проф.,Бондаренко Л.В.

Базовая кафедра химии инновационных

материалов и технологий, к.т.н.,доц., Маслова О.В.

Базовая кафедра химии инновационных

материалов и технологий, к.э.н., доц., Колесникова Л.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки.
3	Тема 3. Основы методики воспитания основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.
4	Тема 4. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.
5	Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.
6	Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта. Проблема допинга в контексте спорта и в современном обществе в целом
7	Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.

8	Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.
9	Тема 9. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта
10	Тема 10. Основы физической тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП. Техническая, тактическая, функциональная и психологическая подготовка по избранным видам спорта. Понятие нагрузка и способы её регулирования.
11	Тема 11. Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры. Основы самоконтроля на занятиях физической культурой.
12	Тема 12. Восстановительные процессы при физической нагрузке. Основы рационального питания.
13	Тема 13. Адаптивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
14	Тема 14. Фитнес, и другие новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности в вузе.
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е./ 72 часа.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Кафедра физического воспитания, д.п.н., Андрющенко Л.Б.

Кафедра физического воспитания, д.п.н., Филимонова С.И.

Кафедра физического воспитания, к.п.н., Шутова Т.Н.

Кафедра физического воспитания, к.п.н., Столяр К.Э.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке студентов.
2	Тема 2. Спортивные единоборства в физической подготовке студентов.
3	Тема 3. Плавание в физической подготовке студентов.
4	Тема 4. Силовые виды двигательной активности в физической подготовке студентов.
5	Тема 5. Бильярд в физической подготовке студентов. Танцевальные направления в физической подготовке студентов

6	Тема 6. Виды входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов.
Трудоемкость дисциплины 0 ЗЕТ / 328 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Кафедра физического воспитания, д.п.н., Андрющенко Л.Б.

Кафедра физического воспитания, д.п.н., Филимонова С.И.

Кафедра физического воспитания, к.п.н., Сими́на Т.Е.

Кафедра физического воспитания, к.п.н., Столяр К.Э.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социология» является:

формирование мировоззрения образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование представления о закономерном характере общественной жизни.
2. Получение навыков системного анализа социальных явлений и процессов.
3. Обеспечение формирования представления о месте личности в современном обществе как объекта и субъекта социальных отношений.
4. Усвоение знаний о роли социальных связей, иерархичности общественной жизни.
5. Формирование представлений о социальном порядке как важнейшей составляющей социума.
6. Воспитание культуры научных исследований социологическими методами.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Социология как наука
2.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации
3.	Личность, ее статусы и роли. Социализация личности
4.	Социальные общности и группы. Социальная структура и стратификация, социальная мобильность
5.	Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты
6.	Социологическое исследование
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: к.с.н., доцент кафедры политологии и социологии Тихомиров Д.А.

ПРАВО

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Право» является формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, финансового, налогового, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
4. формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
5. развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
Раздел 1 Основы теории государства и права	
1	Тема 1. Роль и значение юридических знаний в жизни общества.
2	Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества
3	Тема 3. Действие права в системе общественных отношений
4	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
Раздел 2 Характеристика основных отраслей российского права	
5	Тема 5. Основы конституционного права РФ
6	Тема 6. Основы финансового и налогового права.
7	Тема 7. Основы гражданского права.
8	Тема 8. Основы семейного права.
9	Тема 9. Основы трудового права.
10	Тема 10. Основы административного права.
11	Тема 11. Основы уголовного права.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики: Руева Е.О. к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» является:

1. Ознакомление с основами информационной политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией деятельности по регулированию сферы ИКТ, основными понятиями и институтами данной сферы

2. Формирование знаний о правовом регулировании сферы ИКТ, включая источники международного права и права Европейского союза.

3. Развитие у студентов навыков работы нормативными правовыми актами, содержащими нормы информационного права, а также овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины являются:

1. Получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий»;
2. Изучение источников информационного права Российской Федерации;
3. Изучение законодательства в сфере ИКТ Российской Федерации.
4. Анализ действующего информационного законодательства зарубежных стран

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Информационное общество и научно-технический прогресс Информационное право как способ регулирования информационных отношений
2	Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере
3	Виды ИКТ и правовое сопровождение их деятельности
4	Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись
5	Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования
6	Правовое регулирование среды интернет
7	Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчики: Петрыкина Н.И. к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Психологические основы конфликтологии» является ознакомление студентов с теориями конфликтов, практическими психологическими технологиями управления конфликтными ситуациями и формирование навыков, необходимых для разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов.

Задачами дисциплины являются:

- изучать психологические закономерности возникновения конфликтов;
- познакомиться с научными подходами управления конфликтами;
- давать объективную оценку конфликтной ситуации и собственно конфликту;
- понимать причины вступления в конфликт, свои и оппонента;
- определять тип конфликтной личности каждого из участников конфликта;
- оптимально подбирать стратегию поведения в конфликте с учетом всех обстоятельств;
- эффективно предотвращать и выявлять конфликты на ранней стадии;
- контролировать свое эмоциональное состояние;
- своевременно выявлять и устранять препятствия, мешающие разрешению конфликта;
- изучать особенности управления отдельными видами конфликтов;
- применять технологии управления конфликтами на практике.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
<i>Раздел 1. Конфликтология как искусство и наука решения конфликтов как наука и искусство решения конфликтов как наука и искусство решения конфликтов.</i>	
1.	Развитие теории о конфликтах, их роли в жизни общества.
2.	Понятие конфликта и его сущности. Структура конфликта
3.	Причины возникновения конфликтов. Типология конфликтов.
4.	Психологические особенности внутриличностных конфликтов Психологические механизмы защиты личности.
5.	Психологические особенности межличностных конфликтов. Стратегии их разрешения
6.	Психологические особенности межгрупповых конфликтов. Специфика управления конфликтами типа «Личность – группа» и «Группа – группа».
7.	Конфликтологическая культура личности специалиста. Уровни ее сформированности.
<i>Раздел 2. Психологические особенности управления внутриличностными, межличностными и межгрупповыми конфликтами.</i>	
8.	Развитие конфликтологии в 20 столетии.
9.	Понятие конфликтная ситуация, конфликт и структура конфликта.
10.	«Моё поведение в конфликте (занятие построено по методу тестирования).

11.	Причины возникновения конфликтов. Профилактика конфликтов
12.	Внутриличностный конфликт и способы управления им.
13.	Управление межличностными конфликтами.
14.	Техники анализа, диагностики и снятия напряженности в межличностных конфликтах.
15.	Технологии разрешения межличностных конфликтов.
16.	Особенности посреднической деятельности при решении межличностных конфликтов.
17.	Переговоры в практике урегулирования конфликтов.
18.	Психологические, половозрастные особенности участников конфликтного взаимодействия и их влияние на выбор
19.	Технология поведения руководителя в разрешении конфликтов в организации
20.	Управление групповыми конфликтами
21.	Психологические условия предотвращения разрушительных конфликтов в коллективе
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики: Щербакова О.И. д.пс.н., профессор кафедры психологии, Васякин Б.С. к.э.н., доцент кафедры психологии

ЛИДЕРСТВО

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Лидерство» является формирование компетентных специалистов, владеющих методологическими основами технологий лидерского позиционирования, способных применять усвоенные знания в профессиональной практике и в повседневной социокультурной коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- основных этапов развития науки о лидерстве и современных направлений теории лидерства;
- основных школ лидерства, социокультурных отличий разных методик, а также кросснациональных и кросскультурных технологий лидерского позиционирования;
- процессов возникновения и функционирования лидеров и лидерских качеств, институционализации лидерства;
- нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта лидерства, ее взаимосвязей с объектами лидерства;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности, через призму теории лидерства;
- механизмов возникновения лидерской позиции.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Теоретико-прикладные основы лидерства как учебной дисциплины. Введение в курс.
2.	Лидерство как способ социального позиционирования в цифровую эпоху
3.	Политическое лидерство и государственная власть
4.	Основы корпоративной мобилизации. Лидерство в трудовом коллективе и организационно-управленческой сфере
5.	Лидерство в творческой среде
6.	Проблемы лидирующей позиции
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики: Хаустова Н.А. к.ф.н., доцент кафедры политологии и социологии

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы и техники планирования, целеполагания и управления времени, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления временем организации, находить на практике приемы для совершенствования ее деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний по тайм-менеджменту;
- формирование у студентов практических навыков применения тайм-менеджмента;
- овладение студентами способами управления и руководства временным ресурсом;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать затраты временного ресурса.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Природа времени
2	Время как ресурс и цель
3	Инвентаризация и анализ времени
4	Целеполагание, приоритетность, планирование, исполнение
5	Принятие решений и контроль
6	Современные инструменты тайм-менеджмента
7	Способы повышения личной эффективности
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

кафедра Теории менеджмента и бизнес-технологий доцент Л.В. Варламов А.В., к.э.н.

МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины “Математика” являются

- развитие общематематической культуры;
- освоение студентами фундаментальных знаний в области математического анализа,
- необходимых для решения задач экономико-математического содержания;
- развитие логического и алгоритмического мышления, навыков постановки и решения
- задач дифференциального и интегрального исчисления;
- построение математических моделей для решения прикладных экономических задач.

Задачами дисциплины являются:

1. освоить математический аппарат, используемый для решения прикладных задач;
2. приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии
2.	Раздел II. Введение в математический анализ
3.	Раздел III. Дифференциальное исчисление.
4.	Раздел IV. Интегральное исчисление.
5.	Раздел V. Функции нескольких переменных.
6.	Раздел VI. Дифференциальные уравнения
7.	Раздел VII. Элементы теории рядов.
Трудоемкость дисциплины составляет 7 З.Е. / 252 часа.	

Форма контроля – зачет, экзамен.

в 1 семестре – зачет.

во 2 семестре – экзамен.

Разработчик:

Кафедра Высшей математики, доцент Синчуков А.В.

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Дискретная математика» является:

1. приобретение студентами математических знаний, необходимых для построения математических моделей, разработки алгоритмов, используемых для анализа различных экономических процессов и явлений
2. развитие общей математической культуры, приобретение знаний, способствующих усвоению других математических дисциплин

Задачами дисциплины являются:

- изучение метода математической индукции.
- решение задач из теории множеств, как с помощью преобразований, так и теоретико-множественным путем, изображая множества с помощью диаграмм Венна.
- умение устанавливать тождественную истинность, выполнимость или невыполнимость формул логики высказывания.
- построение конъюнктивных и дизъюнктивных нормальных форм с помощью таблицы истинности и с помощью логических преобразований.
- изображение бинарных отношений с помощью графов и с помощью матриц.
- применение реляционных операций к n-арным отношениям.
- умение строить простейшие алгоритмы над графами.
- приобретение навыков работы с пакетами программ, позволяющими выполнять операции над множествами, строить таблицы истинности, решать задачи теории графов,
- проверять является ли группоид, заданный в виде таблицы Кэли, группой, решать задачи теории графов.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Предмет дискретной математики.
2.	Метод математической индукции
3.	Теория множеств
4.	Элементы математической лингвистики
5.	Основы комбинаторики
6.	Декартовы произведения и отношения
7.	Элементы математической логики
8.	Теория графов
Трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик:

кафедра высшей математики

доцент

Максименко Марианна Николаевна

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является:

1. формирование у студентов базовых понятий теории вероятностей и математической статистики;
2. овладение основными формулами и методами дисциплины;
3. привить студентам навыки систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

Учебные задачи дисциплины

После изучения дисциплины студент должен:

- знать и уметь использовать основные комбинаторные формулы и основные формулы теории вероятностей;
- знать определение дискретной случайной величины, определение непрерывной случайной величины, определение функции распределения и ее свойства, определение непрерывных случайных величин, определение плотности распределения и ее свойства;
- знать определение совместной функции распределения двух дискретных случайных величин и определение их независимости, знать определение совместной функции распределения в общем случае и ее свойства, знать определение независимости случайных величин в общем случае, знать определение совместной плотности распределения и ее свойства;
- знать определения и свойства числовых характеристик дискретных и непрерывных случайных величин, знать основные законы распределения случайных величин: биномиальный, геометрический, гипергеометрический, закон Пуассона, равномерный, показательный, нормальный, логнормальный, распределение Стьюдента, χ^2 - распределение, распределение Фишера-Снедекора;
- знать определение сходимости по вероятности, неравенство Чебышева, неравенство Маркова, основные предельные теоремы теории вероятностей;
- владеть навыками первичной обработки статистических данных, уметь находить точечные оценки параметров распределения и анализировать их на состоятельность и несмещенность, уметь строить доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии нормального распределения;
- уметь проверять статистические гипотезы о числовых значениях параметров распределения, уметь пользоваться критерием согласия χ^2 - Пирсона для проверки гипотезы о виде нормального распределения;
- владеть основами дисперсионного анализа для проверки гипотезы об отсутствии влияния фактора, владеть основами корреляционного и регрессионного анализа для выявления связи между двумя случайными величинами и составления парной линейной регрессионной модели, уметь проверять гипотезу о значимости коэффициента корреляции.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Раздел I. Основные понятия и теоремы теории вероятностей
2.	Раздел II. Повторные независимые испытания
3.	Раздел III. Случайные величины, их характеристики, законы распределения

4.	Раздел IV. Многомерные случайные величины
5.	Раздел V. Закон больших чисел и предельные теоремы
6.	Раздел VI. Вариационные ряды и их характеристики
7.	Раздел VII. Основы математической теории выборочного метода
8.	Раздел VIII. Проверка статистических гипотез
9.	Раздел IX. Дисперсионный анализ
10.	Раздел X. Линейный регрессионный и корреляционный анализ
11.	Раздел XI. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания
Трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик:

Кафедра Высшей математики, старший преподаватель Маслякова И.Н.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» является: получение теоретических знаний об современных информационных системах и технологиях и приобретение практических навыков применения современных информационных систем и технологий в различных сферах экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о функциональности информационных систем (ИС) и перспективах их развития.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами выявлять информационные потребности пользователей, анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания информационных систем.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, уметь применять современные информационные технологии в экономике, управлении и бизнесе, распознавать опасности при их использовании, уметь работать в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной экономике.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах
2.	Тема 2. Применение информационных систем и технологий в различных областях экономики, управления и бизнеса
3.	Тема 3. Общие принципы построения информационных систем
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

доцент

М.С. Гаспарян

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информатика и программирование» является:

1. Изучение теоретических основ информатики.
2. Изучение классификации программного обеспечения, информационных систем, информационных технологий.
3. Изучение основ алгоритмизации вычислительных процессов и процессов обработки данных.
4. Изучение языка программирования Си++.
5. Изучение динамических структур данных.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование понимания принципов функционирования программного обеспечения.
2. Получение теоретических знаний и навыков создания алгоритмов.
3. Приобретение опыта работы в современной среде программирования.
4. Приобретение навыков создания прикладного программного обеспечения.
5. Приобретение теоретических знаний и опыта работы с динамическими структурами данных.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Тема 1. Информация и информатика
2.	Тема 2. Программное обеспечение, информационные технологии, алгоритмизация
3.	Тема 3. Язык Си++
4.	Тема 4. Базовые типы данных, операции и операторы
5.	Тема 5. Указатели, массивы, функции
6.	Тема 6. Стандартные библиотеки Си, Си++. Базовые библиотеки и функции.
7.	Тема 7. Стандартные библиотеки Си, Си++. Функции работы со строками и символьной информацией.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: старший преподаватель базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Иванов Е.А.

ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория информационных систем» является получение теоретических знаний о классификации, архитектуре, жизненном цикле, принципах построения информационных систем (ИС), об основах проектирования ИС и приобретение практических навыков применения информационных технологий для проектирования и разработки информационных систем в различных сферах экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить теоретический материал об основных понятиях, архитектуре, классификации информационных систем, об основных технологиях проектирования и этапах жизненного цикла ИС, проектной документации, а также о нормативно-правовой базе, отечественных и зарубежных стандартах в области проектирования информационных систем.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит обучающимся при работе с информационными системами проводить обследование организаций, формировать требования к информационной системе, формировать навыки проектирования обеспечивающих и функциональных подсистем ИС, уметь анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ
2	Тема 2. Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ
3	Тема 3. Проектирование компонент информационных систем
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук

Ярошенко Е.В.

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Операционные системы» является

1. Получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред (в том числе распределенных), обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного, научного и другого назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) вычислительной среды для реализации бизнес-процессов в корпоративных сетях (интрасетях) предприятий
2. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, обеспечивающих разработку и эксплуатацию программного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем, вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем, изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного программного обеспечения.

Задачами дисциплины являются:

1. Теоретические основы современных операционных систем, в том числе принципы построения, назначение, структуры, функции и эволюция операционных систем.
2. Концепция мультипрограммирования, управление мультипрограммным вычислительным процессом. Объекты мультипрограммного вычислительного процесса: задания, процессы, потоки и волокна.
3. Управление памятью. Методы и средства организации виртуальной памяти.
4. Файловые системы, их архитектура и возможности.
5. Управление вводом-выводом и устройствами. Эволюция систем ввода-вывода.
6. Распределенные операционные системы и среды. Распределенные вычисления и операционные среды. Вычисления в архитектуре клиент-сервер.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Тема 1. Введение. Основные определения и понятия. Назначение, функции и классификация операционных систем.
2.	Тема 2. Архитектура операционных систем.
3.	Тема 3. Управление мультипрограммным вычислительным процессом.
4.	Тема 4. Управление памятью. Методы, алгоритмы и средства.
5.	Тема 5. Подсистема ввода-вывода. Файловые системы.
6.	Тема 6. Сетевые операционные системы.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик: к.э.н. доцент базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Коньков М.Н.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в сфере цифровой экономики» является получение теоретических знаний об основных технологиях цифровой экономики, о технологиях цифровых трансформаций бизнеса и изменениях технологического уклада в эпоху четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях и особенностях информационного обмена в цифровом мире; о концепциях, тенденциях, свойствах, технологиях цифровой экономики; о цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам выявлять закономерности становления и развития цифрового общества; выявлять информационные потребности пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий; анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; приобрести навыки работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Цифровые трансформации экономики, общества, личности
2	Тема 2. Экономика цифрового общества и его безопасность
3	Тема 3. Информационные технологии и системы в цифровом мире
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук

Ярошенко Е.В.

ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ» является:

1. получение теоретических знаний по основным направлениям, которые используются для моделирования экономической деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики и или других видах деятельности.
2. приобретение практических навыков по моделированию экономической деятельности и принятию решений по изменению деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях теории систем и системного анализа, об управлении экономическими системами, о возможных состояниях функционирования экономических систем, о моделировании систем.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам осуществлять системный анализ и моделирование систем.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1 Элементы теории систем и управления
2.	Тема 2 Моделирование, классы моделей
3.	Тема 3 Моделирование функционирования экономических объектов
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук, доцент.

Данелян Т.Я.

ОСНОВЫ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы объектно-ориентированного программирования» является:

1. Знакомство с объектно-ориентированной парадигмой программирования.
2. Формирование фундаментальных знаний и практического опыта по основным концепциям объектно-ориентированного подхода.
3. Изучение основных понятий объектно-ориентированного подхода.
4. Изучение с практической точки зрения особенностей реализации объектно-ориентированного подхода в языке программирования (на выбор преподавателя) Си++, Java, C#.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение навыков проектирования объектно-ориентированных программ.
2. Приобретение навыков написания объектно-ориентированного кода программы.
3. Приобретение навыков отладки объектно-ориентированного кода.
4. Приобретение навыков работы с библиотекой универсальных шаблонов.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Класс как абстрактный тип
2.	Конструкторы и деструкторы
3.	Члены класса, статический полиморфизм
4.	Отношения между классами
5.	Динамический полиморфизм, механизм виртуальных функций. Средства обработки ошибок и исключений
6.	Множественное наследование, интерфейсы, динамическая информация о типе, параметрический полиморфизм
7.	Библиотека универсальных шаблонов
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: старший преподаватель базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Иванов Е.А.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является получение студентами знаний по теоретическим и методическим вопросам построения, архитектуры, организации и устройства вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных сетей, а также их программное обеспечение, функционирование, эффективность и перспективы развития; изучение студентами всех вопросов, связанных со структурой вычислительных систем, основными вычислительными процессами в вычислительных сетях, основами построения телекоммуникационных систем, с техническими средствами и комплексами, входящими в указанные системы и сети, а также с эффективностью их функционирования и перспективами развития.

Задачами дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» являются:

1. внедрение методов вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в экономике;
2. развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных вычислительных систем на всех стадиях их жизненного цикла в экономике;
3. оптимизация информационных процессов в вычислительных сетях при обработке информации;
4. решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения телекоммуникационных систем;
5. использование международных сетевых информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Принципы построения компьютеров
2.	Функциональная и структурная организация компьютера
3.	Программное обеспечение компьютера
4.	Вычислительные системы
5.	Каналы связи
6.	Вычислительные сети
7.	Локальные вычислительные сети
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: старший преподаватель базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Тультаева И.В.

БАЗЫ ДАННЫХ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Базы данных» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории баз данных;
2. приобретение практических навыков проектирования и управления базами данных.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить следующий теоретический материал: разновидности современных баз и банков данных и принципы их организации; подходы к построению БД и сферы их применимости; особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД; языки описания и манипулирования данными разных классов; этапы проектирования БД; классификация и способы задания ограничений целостности; основные понятия реляционной алгебры и реляционного исчисления как теоретической основы реляционных БД; теория нормализации; понятие предметной области и способы ее описания; методология ER-моделирования; особенности работы в распределенной многопользовательской среде; архитектура и функциональности СУБД, CASE-средства проектирования БД и связанные с ними технологии.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам: овладеть практическими навыками ведения и использования баз данных в средах СУБД разных классов; при работе с CASE-средствами моделирования баз данных приобрести навыки проектирования БД.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в курс «Базы данных»
2.	Тема 2. Логическая организация баз данных
3.	Тема 3. Основы теории реляционных баз данных
4.	Тема 4. Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области
5.	Тема 5. Проектирование баз данных – логическое и физическое моделирование
6.	Тема 6. Целостность баз данных
7.	Тема 7. Организация ввода-вывода информации при работе с базой данных
8.	Тема 8. Разработка приложений, использующих базы данных
9.	Тема 9. Языки описания запросов. Табличные языки запросов
10.	Тема 10. Язык SQL
11.	Тема 11. Хранимые процедуры и триггеры
12.	Тема 12. Безопасность данных

13.	Тема 13. Распределенные БД
14.	Тема 14. Объектно-ориентированные базы данных
15.	Тема 15. Использование XML при работе с БД
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен.

в 3 семестре – **зачет с оценкой.**

в 4 семестре – **экзамен.**

Разработчики:

кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

доцент

Гаврилов Александр Викторович, к.т.н., доц.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование информационных систем» является: получение студентами знаний о методологиях и перспективных технологиях проектирования информационных систем, о методах моделирования бизнес и информационных процессов, выработки умений по формированию требований к ИС и их реализации в виде проектных решений в области создания информационных систем экономического профиля.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить теоретический материал о моделях жизненного цикла ИС, стандартах проектирования информационных систем: ГОСТ 34, ИСО МЭК 12207, ИСО МЭК 15288 и методологических основах проектирования ИС с использованием соответствующего инструментария, а также освоить методы и средства проектирования ИС: предпроектного обследования, формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, создания прототипа ИС.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – информационных систем.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Жизненный цикл информационной системы. Стандарты и профили в области создания и модификации ИС.
2	Тема 2. Архитектура предприятия и информационной системы
3	Тема 3. Технологии и методологии проектирования ИС
4	Тема 4. Формирование и анализ требований к ИС.
5	Тема 5. Системное проектирование ИС
6	Тема 6. Детальное проектирование ИС
7	Тема 7. Управление проектом создания ИС
Трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. / 252 часа.	

Форма контроля – экзамен, экзамен.

в 3 семестре – **экзамен.**

в 4 семестре – **экзамен.**

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Доктор экономических наук, профессор

Тельнов Ю.Ф

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Архитектура предприятий» является:

1. получение студентами теоретических знаний в области построения и управления архитектурой предприятия.
2. получение практических умений и навыков, позволяющих проектировать и оптимизировать архитектуру предприятия.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование понятия об архитектуре системы, архитектуре ИТ и бизнеса, архитектуре предприятия в-целом;
2. ознакомление с основными подходами, методами и стандартами в области архитектуры предприятия;
3. обучение методикам моделирования и проектирования архитектуры предприятия на уровне бизнес-системы и информационной системы с использованием современных инструментальных средств.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Концепция Архитектуры предприятия.
2	Тема 2. Методологическая и инструментальная база построения архитектуры предприятия
3	Тема 3. Проектирование архитектуры предприятия
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт
цифровой экономики и информационных
технологий, кафедра прикладной
информатики и информационной
безопасности.

Старший преподаватель

Данилов А.В.

ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы современной экономики» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов с позиций экономической теории. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления.

Учебные задачи дисциплины «Основы современной экономики»:

1. дать общее представление о принципах и законах функционирования экономики;
2. сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа современных экономических ситуаций, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
3. научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия
2	Тема 2. Общая характеристика рынка. Экономические институты и собственность в рыночной экономике. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги
3	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя
4	Тема 4. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.
5	Тема 5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.
6	Тема 6. Рынок факторов производства
7	Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство
8	Тема 8 Теория экономического равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора
9	Тема 9. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Теории экономического роста. Безработица. Инфляция.
10	Тема 10. Макроэкономическая динамика: экономический рост Денежно-кредитная система и теоретическая модель денежного рынка. Роль банковской системы в экономике. Финансы и финансовая система.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент, кафедра экономической теории Марыганова Е.А.

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика фирмы» является:

- 1.приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы;
- 2.овладение методами планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения эффективности ее функционирования.

Задачами дисциплины являются:

- 1.формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов на фирме (предприятии);
2. овладение методами управления ресурсным потенциалом фирмы;
3. изучение принципов организации производственного процесса и современных методов управления производством;
4. формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;
5. овладение методами планирования и разработки системы планов фирмы;
6. формирование знаний основ организации инновационной деятельности фирмы;
7. овладение методами управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
8. овладение методами анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Тема 1. Организационная модель и система управления фирмой
2.	Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными средствами фирмы
3.	Тема 3. Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы
4.	Тема 4. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы
5.	Тема 5 Финансовые ресурсы фирмы. Доходы и расходы
6.	Тема 6. Производственный процесс и основы его организации
7.	Тема 7. Инновационное развитие и инвестиции фирмы
8.	Тема 8. Система планирования деятельности фирмы
9.	Тема 9. Оценка эффективности деятельности фирмы
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики промышленности Акуленко Н.Б., к. э. н., доцент кафедры экономики промышленности Слепухин В.Г., к.э.н.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является:

1. Овладение методикой ведения бухгалтерского учета;
2. Получение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
2. Ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
3. Получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
2	Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение
3	Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
4	Документация и инвентаризация
5	Правила оценки имущества и обязательств организации
6	Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры
«Бухгалтерского учета и налогообложения»
РЭУ им Г.В. Плеханова»

Наследникова
Маргарита
Александровна

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Разработка информационных систем» является: получение теоретических знаний об основных этапах разработки экономических информационных систем, а также овладение практическими навыками использования инструментария разработки ЭИС для различных отраслей экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных этапах разработки информационных систем (ИС), о функциональности ИС и перспективах их развития.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами выявлять информационные потребности пользователей, анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания информационных систем, уметь проектировать ИС в среде ПП ИС: Предприятие.

3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, уметь применять современные информационные технологии разработки ИС в экономике, управлении и бизнесе, распознавать опасности при их использовании, уметь адаптировать ИС к различным вариантам автоматизации в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной экономике.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Концепции системы «ИС: Предприятие». Основные понятия и термины.
2.	Тема 2. Разработка ИС на основе инструментария платформы «ИС: Предприятие»
Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. / 216 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик:

Базовая кафедра компании 1С

доцент

И.А. Андреев

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у обучающихся целостного представления об организации и содержании процессов управления информационной безопасностью на предприятии как результата внедрения системного подхода к решению задач обеспечения информационной безопасности (ИБ) автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачами дисциплины является:

1. Приобретение теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности информационных систем и оценки их защищенности.
2. Приобретение практических навыков выполнения работ на стадиях и этапах создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Стандарты и нормативно-правовые акты в области информационной безопасности.
2	Тема 2. Анализ рисков и угроз информационной безопасности.
3	Тема 3. Проектирование, разработка и внедрение автоматизированных систем в защищенном исполнении.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ),
Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Ассистент

Козырев П.А.

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов компетенций в области основ построения и функционирования системы управления организации в условиях рынка.

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления деловой организацией, находить на практике приемы совершенствования ее деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать соответствующее мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы менеджмента.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Сущность и содержание управления
2.	Развитие науки управления.
3.	Принципы построения и функционирования систем управления
4.	Целевое начало в деятельности организации
5.	Функции управления
6.	Организационные структуры управления
7.	Механизмы управления
8.	Процессы управления

9.	Коммуникации в управлении
10.	Власть и лидерство в управлении
11.	Управление конфликтами и стрессами
12.	Цифровой менеджмент
Трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

кафедра Теории менеджмента и бизнес-технологий

доцент

М.В. Холод, к.э.н.

кафедра Теории менеджмента и бизнес-технологий

доцент

И.А. Калинина, к.псих.н.

ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Этика делового общения» является обеспечение овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам этики делового общения.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение сведений о предмете этики делового общения, ее основных понятиях, нормах и принципах;
- овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловом общении;
- усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами;
- овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы;
- раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований, в частности в практику российского бизнеса;
- выработка убеждения у студентов в необходимости знания этики делового общения для практической профессиональной деятельности;
- формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Тема 1. Место и роль этики деловых отношений в современном обществе
2.	Тема 2. Нравственное поведение и нравственное сознание
3.	Тема 3. Социальная ответственность в бизнесе
4.	Тема 4. Корпорации и нравственность
5.	Тема 5. Проблемы микроэтики
6.	Тема 6. Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов.
7.	Тема 7. История и принципы делового этикета
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: профессор кафедры истории и философии Понизовкина И.Ф., профессор кафедры истории и философии Баркова Э.В.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях

В ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» должны быть решены следующие учебные задачи:

- 1) изучение принципов построения монологического и диалогического текста,
- 2) изучение орфоэпических правил,
- 3) изучение норм морфологии,
- 4) изучение норм синтаксиса,
- 5) изучение стилей русского языка,
- 6) изучение принципов речевого воздействия,
- 7) изучение основных риторических правил,
- 8) изучение способов достижения эффективности речевой коммуникации в деловой сфере,
- 9) развитие речевых навыков и умений в профессиональной сфере.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Литературный язык - высшая форма русского национального языка
2.	Тема 2. Языковая норма как основная категория культуры речи
3.	Тема 3 Функциональные стили речи. Научный стиль
4.	Тема 4. Официально-деловой стиль. Деловые документы (письменная разновидность)
5.	Тема 5. Официально-деловой стиль: устная деловая коммуникация
6.	Тема 6. Публицистический стиль
7.	Тема 7. Риторика как наука. Ораторская речь
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

кафедра русского языка и культуры речи

к.ф.н., доцент Буйских Т. М.

кафедра русского языка и культуры речи

зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Лаврушина Е. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации»: формирование у студентов комплекса теоретических и методологических знаний в области классических и современных подходов к математическому моделированию операций и методам оптимизации, а также навыков, необходимых для решения детерминированных задач и задач принятия решений в условиях неопределённости с привлечением специализированного программного обеспечения.

Задачами дисциплины являются:

- получить базовые знания о математическом аппарате исследования операций;
- выполнять все этапы операционного исследования;
- знать основные классы оптимизационных задач и методы их решения;
- использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Исследование операций как наука
2.	Основные положения и общая задача линейного программирования
3.	Метод последовательного улучшения плана (симплекс-метод)
4.	Теория двойственности в линейном программировании и ее экономические приложения
5.	Целочисленные задачи линейного программирования
6.	Элементы теории графов и оптимизации на сетях
7.	Метод потенциалов для решения стандартной транспортной задачи
8.	Оптимизационные задачи на сетевых графиках
9.	Динамическое программирование
10.	Задачи управления запасами, методы решения задач многокритериальной оптимизации
11.	Общая схема метода Монте-Карло.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: к.ф-м.н., доцент кафедры математических методов в экономике Горемыкина Г.И.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» является:

1. изучение методологии постановки задачи моделирования;
2. познакомить студентов с основами системного подхода к формированию имитационных моделей, способам конструирования и обоснования имитационных моделей;
3. изучение и освоение различных инструментальных методов и современных пакетов прикладных программ для имитационного моделирования;
4. формирование у студентов целостного понимания методов построения моделей и принципов моделирования процессов и систем с применением компьютерных технологий автоматизации моделирования

Задачами дисциплины являются

1. научить студентов использовать методы математического и имитационного моделирования для решения сложных экономических задач, а также находить и использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам;
2. овладение навыком в организации процесса коллективного принятия решений;
3. овладение методологией по выработке рекомендаций по выбору методов моделирования и моделей в конкретных условиях;
4. ознакомить студентов с компьютерными технологиями автоматизации разработки, отладки и эксплуатации динамических имитационных моделей функционирования систем различного назначения;
5. научить студентов использовать математические и имитационные модели для решения конкретных задач и модифицировать их для достижения поставленных целей;
6. научить интерпретировать полученные с помощью математических и имитационных моделей результаты применительно к моделируемой системе.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Основные понятия математического и имитационного моделирования систем и процессов
2	Модели биологических аналогий
3	Марковские случайные процессы. Поток событий
4	Модели систем массового обслуживания
5	Технологии и инструментальные средства имитационного моделирования
6	Методы системной динамики
7	Примеры построения имитационных моделей экономических процессов
8	Планирование модельных экспериментов. Управление экспериментом. Задачи принятия решений на основе имитационного моделирования
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Кафедра математических методов в экономике, доцент Щукина Н.А.

ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Программная инженерия» являются изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям, формирование у студентов понимания необходимости применения данных принципов программной инженерии.

Дополнительной целью является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний по вопросам методики и практики проектирования сложных программных средств для информационных систем, а также обучение студентов современным программным средствам для проектирования программного обеспечения, основанным на использовании CASE-технологии.

В ходе изучения дисциплины у студента должно формироваться представление о перспективных информационных технологиях создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных ИС.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение принципов работы программного обеспечения в информационных системах;
2. Освоение работы с современными CASE-средствами, предназначенными для проектирования ПО;
3. Выработка умения самостоятельного решения задач по выбору метода проектирования ПО, методов тестирования и определения качественных характеристик ПО;
4. Получение навыков в построении моделей программных систем; в алгоритмизации задач, программировании и отладке программ, а также тестировании создаваемых программных модулей;
5. Изучение перспектив развития технологий создания ПО ИС;
6. Изучение рынков программного обеспечения и информационных ресурсов, а также особенностей их использования.
7. Освоение основных понятий, терминологии и стандартов программной инженерии;
8. Знакомство с моделями и профилями жизненного цикла программных средств;
9. Изучение моделей и процессов управления проектами разработки и эволюции программных средств;
10. Изучение методов и процессов управления требованиями к ПО;
11. Изучение моделей, методов и процессов проектирования и конструирования ПО;
12. Ознакомление с методами и процессами и инструментами тестирования ПО;
13. Изучение конфигурационного управления и сопровождения ПО;
14. Изучение инструментов и методов программной инженерии;
15. Изучение подходов к качеству ПО;
16. Знакомство с документированием ПО;
17. Знакомство с технико-экономическим обоснованием проектов программных средств.

2.Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Основные понятия, определения и стандарты программной инженерии
2	Модели и профили жизненного цикла программных средств. Планирование жизненного цикла программных средств
3	Процессы программной инженерии

4	Управление требованиями к программному обеспечению
5	Проектирование и конструирование программного обеспечения. Модели и архитектура ПО
6	Тестирование программного обеспечения
7	Сопровождение программного обеспечения. Управление изменениями
8	Конфигурационное управление
9	Качество программного обеспечения
10	Управление проектами программной инженерии. Технико-экономическое обоснование проектов программных средств
11	Документирование программного обеспечения
12	Инструменты и методы, современные методологии программной инженерии
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик:

Кафедра информатики

доцент

А.О. Горбенко

ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектный практикум» является приобретение умений и навыков по методологиям и технологиям проектирования информационных систем, о методах моделирования бизнес и информационных процессов, выработки умений по формированию требований к ИС и их реализации в виде проектных решений в области создания информационных систем предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо знать принципы моделирования ИС по стандартам жизненного цикла информационных систем: ГОСТы 34 серии, ИСО МЭК 12207, ИСО МЭК 15288, начиная с предпроектного обследования, формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, и заканчивая разработкой прикладного программного решения прототипа ИС с применением методов и инструментальные средств проектирования ИС.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам сформировать умения и навыки по организации проектных работ и применения специализированных программных средств для планирования и контроля процесса разработки ИС, оценки и использования современных методов и средств автоматизированного проектирования, подготовки документации по проектам создания информационных систем адаптации типовых проектных решений, требуемые для формирования профессиональные компетенции, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – информационных систем.

В результате изучения курса студенты должны освоить планирование, документирование и контроль процесса разработки ИС.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Планирование и контроль проектных работ
2	Тема 2. Разработка требований и оценка затрат реализации проекта.
3	Тема 3. Разработка документации проекта ИС
4	Тема 4. Концептуализация и формализация знаний
5	Тема 4. Сопровождение проекта ИС
6	Тема 5. Типизация проектных решений
Трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. / 288 часов.	

Форма контроля – экзамен, экзамен.

в 5 семестре – **экзамен.**

в 6 семестре – **экзамен.**

Разработчики:

Кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

старший преподаватель

Романова Е.В.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование корпоративных информационных систем» является:

1. получение теоретических знаний о проектировании информационных систем управления предприятиями
2. приобретение практических навыков по организации работ в системах класса ERP.

Задачами дисциплины являются:

1. для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции управления предприятием (MRP, ERP), об архитектуре и функциональности ERP систем, о методиках выбора ERP систем и методиках их внедрения, об особенностях внедрения проектов ERP, о перспективах развития КИС.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам приобрести навыки проектирования и разработки корпоративных информационных систем, а также по настройке и внедрению типовых решений.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Понятие КИС. Свойства КИС. Стандарты по управлению предприятием MRP/MRP II, ERP/ERP II
2	Тема 2. Состав типовых модулей КИС. Обзор российского рынка КИС.
3	Тема 3. Архитектура КИС. Обзор рынка коммерческих СУБД. Архитектура 1С:Предприятие
4	Тема 4. Обзор функциональных возможностей 1С:Предприятие 8.2/8.3 в режиме исполнения.
5	Тема 5. Основные механизмы платформы 1С:Предприятие 8.2/8.3.
6	Тема 6. Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8.2/8.3». Основные объекты системы.
7	Тема 7. Администрирование в системе 1С:Предприятие 8.2/8.3.
8	Тема 8. Введение в КИС «Галактика»
9	Тема 9. Общие принципы SAP ERP
10	Тема 10. Архитектура SAP NetWeaver
11	Тема 11. Процессы заготовки в SAP ERP. Процессы планирования в SAP ERP материалов
12	Тема 12. Процессы управления жизненным циклом продукта в SAP ERP. Процессы выполнения производства в SAP ERP
13	Тема 13. Управление заказами клиентов в SAP ERP

14	Тема 14. Управление человеческим капиталом в SAP ERP
15	Тема 15. Финансы в SAP ERP. Внутренний учет и отчетность в SAP ERP
16	Тема 16. Бизнес информация и аналитика в SAP ERP. Методология и технология внедрения и сопровождения систем на базе решений SAP. Организационная структура внедрения. Технологические средства (SAP SolutionManager).
Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. / 216 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Доцент, кандидат экономических наук.

Дьяконова И.А

РЕИНЖИНИРИНГ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. формирование у студентов общего представления о процессном подходе к управлению предприятием, реинжиниринге бизнес-процессов.
3. теоретическое и практическое изучение принципов работы средств управления бизнес-процессами, усвоении технологий работы в среде BPM.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение студентами теории и практики реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. выработка навыков и умений сбора и анализа информации для последующей идентификации, моделирования и оценки бизнес-процессов.
3. освоение методов и приемов реинжиниринга бизнес-процессов.
4. выработка навыков и умений по реинжинирингу бизнес-процессов.
5. освоение студентами методологии создания исполняемых моделей бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0. на базе платформы «BPM Suite».

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов
2	Тема 2. Стратегический анализ бизнес-процессов
3	Тема 3. Моделирование бизнес-процессов
4	Тема 4. Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов
5	Тема 5. Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем
6	Тема 6. Создание исполняемой модели бизнес-процесса в среде BPM
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

профессор

Федоров И.Г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование интеллектуальных информационных систем» является: получение знаний студентами о проблематике и областях использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний, созданию экспертных систем в инструментальных средах.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:

1. Изучить модели представления знаний, методы и технологии извлечения, структурирования знаний проблемной области; методы построения концептуальной модели проблемной области, формализации представления действительности; области применения ИИС, методы представления знаний в ИИС, структуру и общую схему функционирования ИИС, основные процессы формализации и наполнения базы знаний, различные стратегии вывода знаний, этапы, методы и инструментальные средства проектирования ИИС.

2. Освоить инструментальные средства проектирования интеллектуальных информационных систем и методику проектирования баз знаний, сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – интеллектуальных информационных систем.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных информационных систем.
2	Тема 2. Технология создания экспертных систем
3	Тема 3. Создание и использование статических экспертных систем
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ),
Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Старший преподаватель.

Данилов А.В.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационный менеджмент» является получение слушателями целостного представления об основных идеях и методах информационного менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

1. изучить понятия, связанные с ИМ;
2. понять структуру и задачи ИТ-службы компании;
3. научиться определять эффективность ИТ-решений;
4. получить навык управления ИТ-отделом компании.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Введение. Информационный менеджмент
2	Формирование ИТ-инфраструктуры компании
3	Информационная система компании
4	Управление ИТ-проектами
5	Эффективность ИТ
6	Информационная безопасность
7	Управление информационными ресурсами
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчик:

Кафедра информатики

доцент

А.В. Брежнев

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование систем управления взаимоотношениями с клиентами» является: получение теоретических знаний об информационных системах управления взаимоотношениями с клиентами и их проектировании, а также приобретение практических навыков по организации работ в системах класса CRM.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции управления отношениями с клиентами (CRM), об архитектуре и функциональности CRM систем, о методиках выбора CRM систем и методиках их проектирования и внедрения, об особенностях проектирования и внедрения проектов CRM, о перспективах развития клиентоориентированных технологий.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами класса CRM приобрести навыки работы с клиентской базой, с функционалом CRM по учету и стимулированию продаж, по проектированию клиентской базы, модулей и компонентов CRM систем, по настройке готовых типовых CRM решений.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1 Концепция управления отношениями с клиентами
2	Тема 2 Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами
3	Тема 3 Внедрение и настройка CRM систем
4	Тема 4 Перспективы развития клиентоориентированных технологий
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ),
Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук

Ярошенко Е.В.

ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Технологии моделирования бизнес-процессов (на английском языке)» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. формирование у студентов общего представления о процессном подходе к управлению предприятием, реинжиниринге бизнес-процессов.
3. теоретическое и практическое изучение принципов работы средств управления бизнес-процессами, усвоении технологий работы в среде BPM.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение студентами теории и практики реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. выработка навыков и умений сбора и анализа информации для последующей идентификации, моделирования и оценки бизнес-процессов.
3. освоение методов и приемов реинжиниринга бизнес-процессов.
4. выработка навыков и умений по реинжинирингу бизнес-процессов.
5. освоение студентами методологии создания исполняемых моделей бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0. на базе платформы «BPM Suite».

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Ключевые особенности процессного подхода к управлению предприятием
2	Тема 2. Концептуальные вопросы процессной трансформации предприятия
3	Тема 3. Управление бизнес-процессами
4	Тема 4. Продвинутый курс разработки исполняемой модели бизнес-процесса
5	Тема 5. Инструментарий управления бизнес-процессами
6	Тема 6. Продвинутые методы проектирования процессно-ориентированных информационных систем
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Доктор экономических наук

Федоров И.Г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование информационно-аналитических систем» является:

1. Получение теоретических знаний об информационно-аналитических системах (ИАС).
2. Приобретение практических навыков по организации работ в системах класса Business Intelligence.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретические основы построения информационно-аналитических систем как консолидирующего средства для создания интегрированной корпоративной информационной системы экономического и иного назначения, основы создания систем поддержки принятия решений.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами класса Business Intelligence приобрести навыки работы с оперативным и интеллектуальным анализом, настройки и внедрения информационно-аналитических систем.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Назначение и архитектура информационно-аналитических систем.
2	Тема 2. Информационное пространство и система аналитических показателей.
3	Тема 3. Технологии сбора, хранения и оперативного анализа данных.
4	Тема 4. Технологии интеллектуального анализа данных.
5	Тема 5. Основы проектирования информационно-аналитических систем.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук

Куликова С.В.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью выполнения междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения соответствующих учебных дисциплин, формирование у обучающихся профессиональных компетенций самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся.

Задачами междисциплинарного проектирования являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Проектирование информационно-аналитических систем» и «Проектирование систем управления взаимоотношениями с клиентами».
- развитие умения осуществлять выбор варианта технологии проектирования ИС и соответствующих ей инструментальных средств проектирования;
- формирование практических навыков разработки методических материалов проектировщика на базе использования выбранных средств;
- развитие у обучающихся навыков практической работы в выбранной профессиональной деятельности;
- умение выработать и реализовывать проектные решения по реализации проекта ИС, включая информационное, программное, и технологическое обеспечение ИС, ориентированное на конкретную техническую платформу;
- закрепление умения выполнять технико-экономическое обоснование целесообразности предложенного варианта проектирования.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Аналитический этап проекта (обоснование проектных решений для разрабатываемой информационной системы)
2	Проектный этап проекта (программная и техническая реализация проекта с отчетом о реализации проекта)
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.	

Форма контроля – защита междисциплинарного проекта.

Разработчики:

Кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

доцент

Ярошенко Е.В., к.э.н.

Кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

доцент

Куликова С.В., к.э.н.

ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Территориально-распределенные информационные системы» является формирование знаний, необходимых для понимания характерных особенностей проектирования территориально-распределенных информационных систем (ТРИС) и специфики их использования в интересах органов государственной власти, а также формирование умений и навыков, требуемых для формирования профессиональных компетенций, необходимых на разных этапах проектирования и внедрения ТРИС.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основополагающих документов (концепций, стратегий, доктрин), связанных с разработкой больших ИС федерального, регионального и ведомственного уровней, изучение стандартов проектирования информационных систем, основ проектирования ИС с использованием типовых отечественных решений, а также изучить этапность создания и модернизации больших ТРИС, особенности формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, создания прототипа ИС, стадиями работ по внедрению и эксплуатации ТРИС.
2. формирование у студентов понятий о едином информационном пространстве, частью которого являются ТРИС, об основных компонентах ТРИС, об этапах жизненного цикла, о стратегических документах, определяющих взаимодействие различных ТРИС на примерах территориально распределенных информационных систем, разработанных в ФГБУ НИИ «Восход».
3. формирование знаний о текущем состоянии работ и о специфических особенностях создаваемых и модернизируемых отечественных ТРИС.

В результате изучения курса студенты должны изучить концептуальные документы, относящиеся к разработке больших ИС федерального и ведомственного масштаба, стандарты проектирования информационных систем на базе 34 серии ГОСТ, основы проектирования ИС с использованием типовых отечественных решений.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Информационные ресурсы и государство
2.	Тема 2. Методологические основы и принципы создания ТРИС
3.	Тема 3. Территориально-распределенные информационные системы как часть единого информационного пространства
4.	Тема 4. Архитектура ТРИС и этапы жизненного цикла
5.	Тема 5. Инфраструктурные составляющие ТРИС
6.	Тема 6. Направления реализации элементов коммуникационной инфраструктуры в ТРИС
Трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е. / 180 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Базовая кафедра ФГУП «НИИ Восход», доцент

Лямин Ю.А.

Базовая кафедра ФГУП «НИИ Восход», доцент

Волков Н.В.

БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Банковские информационные системы» является:

1. Получение теоретических знаний о банковских информационных системах (БИС).
2. Приобретение практических навыков по работе с комплексами автоматизации банковских бизнес – процессов, предлагаемых ведущими ИТ-компаниями – разработчиками БИС.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение теоретического материала об основных понятиях банковских информационных систем и банковских информационных технологий, об архитектуре БИС и их функциональности, о методиках выбора БИС и особенностях их внедрения, о перспективах развития БИС.
2. Освоение практической части дисциплины, которая позволит студентам при работе с комплексами автоматизации банковских бизнес – процессах, предлагаемых ведущими компаниями – разработчиками БИС приобрести необходимые навыки работы.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Банк-объект автоматизации
2	Тема 2. Автоматизация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка
3	Тема 3. Автоматизация процессов кредитования клиентов коммерческого банка
4	Тема 4. Автоматизация депозитных операций
5	Тема 5. Автоматизация операций с банковскими картами
6	Тема 6. Маркетинг банковских информационных систем
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Старший преподаватель.

Воронкова Т.Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» состоит в выработке у студентов научного представления о природе, содержании и технологиях государственного управления, целостного понимания его значения для устойчивого развития современного общества и создания условий для достойной жизни человека.

Учебные задачи дисциплины:

1. усвоение основных парадигм исследования публичного управления и понимание их прикладного эффекта;
2. развитие у студентов навыков анализа управленческих практик различных стран;
3. выработка у студентов умений применения теоретических знаний в управленческой деятельности;
4. овладение основными технологиями принятия управленческих решений.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Государство как субъект управления
2.	Тема 2. Функции, виды, методы и средства государственного и муниципального управления
3.	Тема 3. Государственное управление в Российской Федерации
4.	Тема 4. Президент Российской Федерации
5.	Тема 5. Законодательная (представительная) власть в Российской Федерации
6.	Тема 6. Исполнительная власть в Российской Федерации
7.	Тема 7. Судебная власть в Российской Федерации
8.	Тема 8. Органы власти и управления в субъекте Российской Федерации
9.	Тема 9. Муниципальное управление в РФ
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

кафедра государственного и
муниципального управления

д.полит.наук, профессор

Р.Т. Мухаев

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Банковское дело» является формирование расширенного представления о банковской системе РФ и зарубежных стран, нюансах процесса создания коммерческого банка, тонкостях его функционирования; понимание сути банковских операций, принципов и порядка их организации, определения эффективности и степени риска.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
2. приобретение студентами знаний в области услуг современных коммерческих банков, сферы их применения, роли в организации банковского дела;
3. формирование умения студентов анализировать результативность современных банковских операций, определять пути повышения эффективности.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Банки как центральный элемент финансовой системы. Финансовые системы стран мира.
2	Традиционные банковские операции. Кредитная деятельность банка. Пассивные операции банков. Система денежных расчетов.
3	Анализ финансового состояния и результатов деятельности банка. Баланс и капитал банка, анализ активов и обязательств банка, финансовой отчетности.
4	Управления финансовыми рисками в банке. Основы управления и оценки управления кредитным риском. Управление ликвидностью, рыночным и операционными рисками.
5	Современный банкинг и новые технологии в банковском деле. Инновационные банковские продукты и услуги. Проектное финансирование. Операции на финансовых рынках. Банковские информационные технологии.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», доцент Фошкин А.Е.

РАЗРАБОТКА ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Разработка территориально-распределенных информационных систем» является:

1. формирование у студентов знаний, необходимых для понимания особенностей разработки, внедрения и эксплуатации больших территориально-распределенных информационных систем на всех этапах жизненного цикла;
2. формирование у студентов понятий о базовых аналитических и инструментальных средствах, используемых в ТРИС и методах их применения на примерах территориально-распределенных информационных систем, разработанных в ФГБУ НИИ «Восход».

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение методами анализа предметной области территориально-распределенных систем;
2. Изучение методик и методов построения организационно-функциональных структур объектов автоматизации территориально-распределенных систем и получение практических навыков работы с этими методами;
3. Овладение инструментальными средствами проектирования территориально-распределенных систем.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Тема 1. Общее программное обеспечение современных ТРИС
2	Тема 2. Специальное программное обеспечение современных ТРИС
3	Тема 3. Современные инструментальные средства
4	Тема 4. Базы данных и поисковые системы в ТРИС
5	Тема 5. Информационное и лингвистическое обеспечение в ТРИС
6	Тема 6. Организация работ по реализации современных ТРИС и обеспечение безопасности данных
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля - зачет с оценкой.

Разработчики:

каф. ЦТвГУ ФГБУ НИИ «Восход», доцент

Лямин Ю.А.

каф. ЦТвГУ ФГБУ НИИ «Восход», доцент

Смирнов А.Б.

РАЗРАБОТКА БАНКОВСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Разработка банковских информационных систем» является:

1. Получение студентами знаний об общих принципах построения БИС, их архитектуре, функциональных возможностях в банковской деятельности;
2. Выработка практических навыков разработки банковской информационной системы.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование представления о функциональности БИС, в том числе при подготовке и обосновании решений, принимаемых в процессе управления деятельностью банка;
2. обучение банковским информационным технологиям, реализуемым в БИС и их применению в банках;
3. выработка практических навыков разработки БИС на примере отдельных комплексов автоматизации банковских процессов.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Методологические основы разработки БИС
2	Тема 2. Разработка комплексов автоматизация основных процессов коммерческого банка
3	Тема 3. Управление проектами БИС
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – зачет с оценкой.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Старший преподаватель.

Воронкова Т.Н.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационно-аналитические системы в государственном управлении» является формирование у студентов знаний, необходимых для понимания информационно-аналитических задач в государственном управлении и способов их решения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение принципов проектирования информационно-аналитических систем (ИАС).
2. Изучение базовых аналитических и инструментальных средств, используемых при решении задач поддержки принятия решений в государственном управлении.
3. Формирование представления о содержании аналитической работы, связанной с принятием управленческих решений, средствах и информационных технологиях, повышающих эффективность аналитической работы в ИАС.
4. Приобретение обучающимися необходимых знаний о технологии проектирования и администрирования ИАС на основе использования современных инструментальных средств.

В результате изучения курса студенты должны приобрести знания, необходимые для понимания методов, моделей, методик и алгоритмов, используемых в информационно – аналитических системах.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Введение в информационно-аналитические системы (ИАС) и системы поддержки принятия решений
2.	Тема 2. Методы и технологии интеллектуального анализа данных и их использование в ИАС
3.	Тема 3. Методы и технологии когнитивного моделирования как основа для решения слабоструктурированных задач в органах государственной власти.
4.	Тема 4. Системы поддержки принятия решений.
Трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е. / 180 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Базовая кафедра ФГБУ «НИИ Восход», доцент

Смирнов А.Б.

БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Банковские информационно-аналитические системы» является:

1. Получение теоретических знаний о банковских информационно-аналитических системах (БИАС).
2. Приобретение практических навыков по работе с комплексами автоматизации процессов управления в коммерческом банке, предлагаемых ведущими IT-компаниями – разработчиками БИАС.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Иметь представление: о назначении БИАС, функциональных возможностях БИАС различных видов.
2. Знать: методологические основы проектирования БИАС с использованием соответствующего инструментария для решения аналитических задач в банке.
3. Уметь: проектировать отдельные аналитические приложения и эксплуатировать БИАС различного назначения процессах, предлагаемых ведущими компаниями – разработчиками БИАС.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1 Автоматизация процессов управления в коммерческом банке
2	Тема 2. Автоматизация финансового управления в коммерческом банке
3	Тема 3. Автоматизация управления банковскими рисками
4	Тема 4. Автоматизация расчета обязательных нормативов и показателей оценки экономического положения банков
5	Тема 5. Автоматизация формирования обязательной отчетности банка
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Старший преподаватель.

Воронкова Т.Н.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Программирование приложений» является:

1. формирование компетенций по анализу направлений развития технологий программирования;
2. приобретение навыков использования основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений;
3. приобретение навыков тестирования разрабатываемых программ и оценки их качества.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
2. получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
3. формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Особенности программирования в современных средах разработки
2	Тема 2. Разработка программ в среде Microsoft Visual Studio
3	Тема 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: старший преподаватель базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Иванов Е.А.

ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Интернет-программирование» является:

1. формирование компетенций по анализу направлений развития технологий программирования;
2. приобретение навыков использования основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений;
3. приобретение навыков тестирования разрабатываемых программ и оценки их качества.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
2. получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
3. формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Обзор Интернет технологий
2.	Технология создания Интернет-представительств
3.	Основы HTML
4.	Работа со списками, ссылками, изображениями
5.	Таблицы
6.	Формы
7.	Таблицы стилей
8.	Работа с JavaScript
9.	Расширения HTML, CSS и JavaScript
10.	Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: Черноусов А.А. базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного развития

МАРКЕТИНГ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УСЛУГ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Маркетинг информационных технологий и услуг» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных категориях, характеристиках, структуре рынка информационных технологий, продуктов и услуг, особенностях маркетинговых коммуникаций в ИТ-компаниях, а также приобретение практических навыков сбора и анализа маркетинговой информации для организаций, работающих в ИТ-индустрии.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции маркетинга, специфику и особенности применимости маркетинга в области информационных технологий и систем, процедуру проведения маркетинговых исследований в информационном бизнесе ИТ-компаний.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам приобрести навыки работы по сбору, систематизации и анализу информации о российском и зарубежном рынках информационных технологий, систем и услуг, а также навыки маркетингового планирования деятельности ИТ-компаний на информационном рынке.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Продуктовая и сервисная модели организации бизнеса
2.	Тема 2. Маркетинг и продажи ИТ-услуг и ИТ-продуктов
3.	Тема 3. Планирование маркетинговой деятельности ИТ-компаний
Трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик:

кафедра Прикладной информатики
и информационной безопасности

доцент Ярошенко Е.В.

ЭКОНОМИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины "Экономика информационных технологий и систем" является: ознакомить студентов с существующими методами и моделями оценки инвестиций в ИТ и системы, с их особенностями и требованиями к ним, а также с подходами к анализу выгод от ИТ; показать специфику методов измерения затрат и отдачи от информационных технологий и систем.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический курс по методикам оценки инвестиций в информационные технологии и системы, используемых в отечественной практике.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам обосновывать и выбирать необходимую методику и выполнять расчет затрат и отдачи от внедрения ИТ и систем на предприятии.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных методиках оценки инвестиций в информационные технологии и системы, используемых в отечественной практике, и уметь применять их в своей практической деятельности.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Классификация используемых в отечественной практике методов и моделей оценки инвестиций в информационные технологии и системы.
2	Тема 2. Методы измерения затрат и отдачи от информационных технологий и систем, основанные на финансовых показателях.
3	Тема 3. Вероятностные, качественные и экспертные методы оценки инвестиций в ИТ проекты.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ), Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук, доцент

Голкина Г.Е.

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление информационными системами» является формирование теоретических знаний, понимания и умения применять на практике процессный подход для целей совершенствования и эффективной организации процессов управления информационными ресурсами и технологиями в рамках ИТ-инфраструктур организаций в соответствии с лучшим мировым опытом, государственными и международными стандартами.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение принципов управления ИТ-средой организации на основе процессного подхода;
2. изучение и развитие навыков практического применения лучшего мирового опыта в организации данных процессов для целей совершенствования;
3. повышение эффективности и качества функционирования ИТ-среды компании.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Стратегические цели организации и ИТ-цели как контекст управления ИС
2.	Управление ИТ-сервисами
3.	Процессный подход в управлении ИС
4.	Жизненный цикл ИС и управление им
5.	Управление проектом разработки ИС
6.	Измерение и анализ информационных систем
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: доцент базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Нефедов Ю.В.

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление ИТ-проектами» является освоение слушателями основных идей и методов управления проектами, а также особенностей ИТ-проектов.

Задачами дисциплины являются: приобретение слушателями прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса, в том числе:

1. изучение основ управления проектами;
2. изучение особенностей управления ИТ-проектами;
3. получение навыков управления проектами на учебном примере.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Тема 1. Основы управления проектами
2.	Тема 2. ИТ-проекты и программная инженерия (Software Engineering)
3.	Тема 3. Методология внедрения информационных систем
4.	Тема 4. Проекты внедрения бизнес-приложений для корпоративного управления
5.	Тема 5. Теория и практика реализации проектных решений
6.	Тема 6. Качество и риски ИТ-проекта. Мировая и отечественная практика
7.	Тема 7. Практика реализации ИТ-проектов и развитие методов управления ИТ-проектами
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры информатики Попов А.А.

ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Технологии Big Data» является:

1. Получение теоретических знаний о технологиях обработки больших объемов данных.
2. Приобретение практических навыков по организации работ в системах больших данных.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретические основы построения информационно-аналитических систем как консолидирующего средства для создания интегрированной корпоративной информационной системы экономического и иного назначения, основы создания систем поддержки принятия решений.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами класса Business Intelligence приобрести навыки работы с оперативным и интеллектуальным анализом, настройки и внедрения информационно-аналитических систем/

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Основы больших данных
2	Тема 2. Обработка больших данных
3	Тема 3. Классификация и архитектура Big Data
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчики:

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ),
Институт цифровой экономики и информационных технологий, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности.

Кандидат экономических наук.

Куликова С.В.

СЕРВИС ОРИЕНТИРОВАННАЯ АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Сервис ориентированная архитектура информационных систем» является обучение студентов методике создания сервисов и программных приложений, использующих сервис-ориентированную архитектуру для реализации бизнес-логики и в качестве источника данных.

Задачами дисциплины являются:

- 1.приобретение навыков работы с современными техническими средствами и информационными технологиями;
2. приобретение опыта работы в современных средах программирования;
3. приобретение опыта разработки типовых программных средств и навыков самостоятельной разработки программных средств в соответствии с заданными требованиями.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Тема 1. Сервис-ориентированная архитектура, основные понятия.
2.	Тема 2. Стандарты и технологии сервисов
3.	Тема 3. Стандарты и технологии веб сервисов
4.	Тема 4. Средства разработки веб сервисов
5.	Тема 5. Создание веб сервиса
6.	Тема 6. Создание клиента веб сервиса
7.	Тема 7. Взаимодействие клиентов и сервисов
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен.

Разработчик: старший преподаватель базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного развития Иванов Е.А.

ОСНОВЫ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы второго иностранного языка» является знакомство студентов с основами иностранного языка, которые в дальнейшем позволят сформировать коммуникативную компетенцию, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение лексико-грамматическими средствами обеспечения адекватной базовой коммуникации на иностранном языке в базовых элементарных условиях общения и ситуациях в рамках тематики данного курса;
2. Формирование умения выражать элементарный реестр коммуникативных намерений, освоение норм речевого этикета в ситуациях повседневной и деловой коммуникации;
3. Способность осуществлять элементарное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме).

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1 Личность. Семья. Семейные отношения. Друзья.
2	Тема 2 Образ жизни. Распорядок дня. Расписание.
3	Тема 3 Работа. Профессии. Карьера.
4	Тема 4 Путешествия. Деловая поездка. Командировка. В аэропорту. В отеле.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Кафедра иностранных языков № 2 к.пед.н. Семина В.В.

Кафедра иностранных языков № 2 к.пед.н. Торосян Л.Д.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является:

1. формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
2. изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
3. выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Личное финансовое планирование
2	Тема 2. Банки и банковские операции
3	Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги
4	Тема 4. Страхование
5	Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств
6	Тема 6. Возможности пенсионного накопления
7	Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчики:

Кафедра финансовых рынков, ст. преподаватель Панова Т.А., профессор, д.э.н., проф. Наточеева Н.Н.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЛАЧНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Управление облачными информационными ресурсами» является:

1. Получение теоретических знаний в области управление облачными информационными ресурсами в экономике
2. Приобретение практических навыков в области управление облачными информационными ресурсами при реализации и внедрении информационных систем.

Задачами дисциплины являются:

1. Познакомиться с основными принципами построения облачных инфраструктур, основными сервисами облачных инфраструктур.
2. Познакомиться со стандартами технологии облачных информационных ресурсов.
3. Получить навык в использовании облачных сервисов.
4. Приобретение опыта в использовании инструментальными средствами управление облачными информационными ресурсами.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Введение в технологию облачных вычислений.
2	Тема 2. Облачные решения: возможности, преимущества, риски.
3	Тема 3. Существующие облачные решения. Стратегия их развертывания.
4	Тема 4. Стандартизация технологии облачных вычислений.
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного развития
Коньков М.Н.

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОГО РЫНКА

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Мировые информационные системы и анализ информационного рынка» является: формирование у студентов целостного представления о международном информационном бизнесе и информационном обществе, определение тенденции его развития.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение структуры мировых информационных ресурсов (ИР);
2. изучение организации ИР;
3. изучение средств и методов доступа к мировым ИР.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Введение
2	Тема 2. Законодательное регулирование информационной деятельности
3	Тема 3. Развитие рынка информационных ресурсов
4	Тема 4. Субъекты информационного рынка
5	Тема 5. Сектор биржевой и финансовой информации
6	Тема 6. Сектор коммерческой информации
7	Тема 7. Деловые новости
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик: базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного развития
Днепропетровская Н.В.