

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)

Утверждено

На заседании Ученого совета,
Протокол № 11 от 26 апреля 2016 г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

С.Р. Шibaев



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования в структурных подразделениях СПО
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Устава ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
- Положения о техникуме/колледже/филиале.

1.2 Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам», обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума/колледжа/филиала, выявление соответствия деятельности образовательной организации оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития техникума/колледжа/филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. ПОРЯДОК САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в техникуме/колледже/филиале;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании ЦМК и утверждение отчета руководителем организации.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование образовательной организации проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура образовательной организации.

2.5 Для составления отчета по самообследованию заполняются данные по показателям деятельности образовательной организации.

3. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование проводится по результатам деятельности техникума/колледжа/филиала за календарный год.

3.3. Для проведения самообследования ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее - Комиссия). Срок работы Комиссии – с 20.02 по 20.04.текущего года.

3.4. Установлен следующий состав Комиссии:

- председатель: заместитель директора по учебной работе;
- члены:

зав. практикой, зав. дневным и заочным отделениями, председатели цикловых комиссий.

3.5. Комиссией составляется план проведения самообследования, утверждаемый директором. План проведения самообследования должен соответствовать годовому плану работы техникума/колледжа/филиала (раздел годового плана).

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 20 апреля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.7. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям.

3.8. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей;
- определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;
- подготовка анкет бланков.

4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования собеседования, прослушивание и т.п.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщение;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на педагогическом Совете.

4.4. Структура отчета по самообследованию:

- общие сведения о техникуме;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового потенциала;
- методический потенциал;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2.	Эффективность использования имеющихся площадей (тыс.руб. на 1 кв.м.)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности профессиональной образовательной организации потребительской
кооперации, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

N п/п	Показатели	Единица измерения*
1.	Оптимальный техникум	
1.1.	Эффективность использования имеющихся площадей (тыс.руб. на 1 кв.м.)	
1.2.	Эффективность труда на 1 штатного работника (тыс.руб.)	
1.3.	Доля доходов от реализации программ ДПО, профобучения, предпринимательской, грантовой деятельности в общей сумме доходов от образовательной деятельности (в %)	
1.4.	Интегральная оценка продуктивности работы цикловых комиссий учебных заведений потребительской кооперации	
2.	Техникум как центр предпринимательских программ и воспитания кооператоров	
2.1.	Реализация вариативных программ развития профессиональных, предпринимательских компетенций, согласованных с объединениями и ассоциациями работодателей, предпринимателей, кооперации по различным профилям	
2.2.	Наличие и реализация отраслевых программ профессионального и предпринимательского обучения	
2.3.	Реализация отраслевых программ профессионального и предпринимательского обучения в интересах организаций МСБ, потребительской кооперации:	
2.4.	Организация в УЗПК открытых площадок для профессиональных, проектных, предпринимательских практик студентов, школьников, кооператоров, предпринимателей, в том числе, открытие в УЗПК филиалов, представительств признанных профессионально-предпринимательских площадок	
3.	Техникум - центр прикладных квалификаций и дополнительного образования взрослых	
3.1.	Организация программ профессионального обучения для организаций потребительской кооперации, МСБ, внешних клиентов:	
3.2.	Организация программ ДПО для организаций потребительской кооперации, МСБ, внешних клиентов	
4.	Техникум - «Кадровое агентство» для МСБ и кооперации	
4.1.	Репутационный капитал УЗПК и наличие выпускников, подтвердивших устойчивые успехи в карьерном и предпринимательском развитии в течение 3-х лет после получения образования с учетом полученного образования	
4.2.	Реализация программ, проектов целевой подготовки	
4.3.	Организация результативных действий по развитию карьерных траекторий выпускников и развитию кадровых проектов с МСБ, потребительской кооперацией	

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
_____ филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждено

На заседании Ученого совета,

Протокол № _____ от _____ 201__ г.

Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

С.Р. Шibaев

« _____ » _____ 201__ г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
_____ филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждаю
Директор филиала

« _____ » _____ 201__ г.

ОТЧЕТ
о самообследовании программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

_____ (базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация

Одобрено на заседании
Методического совета филиала
Протокол №__ от _____ 201__ г.

201__

Содержание:

1. Общие сведения о ППССЗ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1.1.2 Общие характеристики ППССЗ по специальности

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

3. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализуемой программой подготовки специалистов среднего звена

6. Требования к кадровому обеспечению реализуемой ППССЗ

Приложения:

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

Приложение № 5

Приложение № 6

Приложение № 7

Приложение № 8

Приложение № 9

Приложение № 10

1. Общие сведения о ППССЗ

Подготовка по программе специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности _____ ведется в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с ____ года. Право университета на подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «__» _____ 20__ года № _____, серия _____ № _____.

Свою деятельность по подготовке специалистов Университет осуществляет на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава вуза, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденной Ученым Советом РЭУ им. Г.В. Плеханова «_» _____ г. протокол № ____; учебного плана и программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методической документации по каждому элементу учебного плана, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Университета, решений Ученого совета Университета и Методического совета, а также иных нормативных документов.

Специальность аккредитована № ____ от _____ г. серия _____ № _____).

1. 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» по специальности _____ представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

1.1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности _____

- Цель (миссия) ППССЗ

_____ - Срок освоения ППССЗ

_____ - Особенности образовательной программы:

Таблица 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
ИТОГО		

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

_____ - Срок освоения ППССЗ

Таблица 2

№	Наименование специальности	Код специальности	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)		
			1 курс	2 курс	3 курс
1	2	3	4	5	6

--	--	--	--	--	--

Динамика приема студентов в разрезе форм обучения приведена в таблице 3

Таблица 3

Динамика приема абитуриентов (201__ – 201__ гг.)

№ № п/п	Форма обучения	Прием по годам (чел.)	
		201_	201_

Таблица 4

Динамика приема студентов по источникам финансирования

	Прием по годам (чел.)								
	201			201			201		
	Бюджет	Договор	Всего	Бюджет	Договор	Всего	Бюджет	Договор	Всего
всего									

Прием студентов на бюджетной основе проводится в строгом соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение проводится, как правило, на основе двухсторонних договоров с физическими лицами или с предприятиями, организациями, иными хозяйствующими субъектами.

В 201__ году соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях составило ___% (бюджет) – ___% (договор).

В 201__ году принято ___ человек, соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях составило ___% (бюджет) - ___% (договор).

Стоимость обучения одного студента по формам обучения для обучающихся на платной основе (руб.) и документ, устанавливающий указанную стоимость обучения:

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

- выполнение требований к структуре ППССЗ

-выполнение требований к содержанию, обновлению ППССЗ и реализации компетентного подхода.

- выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности

-100% наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий

-выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
Профессиональные компетенции			

Выводы:

3. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

-выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ППССЗ

- выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Таблица 6

Циклы и разделы	Трудоемкость			Соответствует/не соответствует
	Программы дисциплин(модулей)	Уч. план(час)	ФГОС(час)	

- выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ППСЗ

Таблица 7

Обязательная часть по циклам	Удельный вес			Соответствует/не соответствует
	Программы дисциплин (модулей) (%)	Уч. план(%)	ФГОС(%)	
ОГСЭ				
ЕН				
Профессиональный цикл				
Вариативная часть				
ОГСЭ				
ЕН				
Профессиональный цикл				

- выполнение требований к объему обязательных аудиторных занятий, обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма) Таблица 8

Таблица 8

Форма обучения	Объем аудиторных занятий		Соответствует/не соответствует
	Уч. план(час)	ФГОС(час)	
Очная (нед)			
Очно-заочная(нед)			
Заочная(год)			

- выполнение требований к максимальному объему учебных занятий, обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ (таблица 9)

Таблица 9

Форма обучения	Максимальный объем учебных занятий		Соответствует/не соответствует
	Уч. план(час)	ФГОС(час)	
Очная (нед)			

Очно-заочная(нед)			
Заочная(нед)			

-выполнение требований к общему каникулярному времени в учебном году и требованиям о наличии каникул в зимний период

Таблица 10

Форма обучения	Объем каникул		Соответствует/не соответствует
	Уч. план (календарный учебный график(нед))	ФГОС(нед)	
Очная (нед)			
Очно-заочная(нед)			
Заочная(нед)			

-выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»

(таблица 11)

Таблица 11

Дисциплина	Объем занятий(час)				Соответствует / не соответствует
	Расписание	Рабочая программа	Уч. план(час)	ФГОС(час)	
Физическая культура					

-выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 12

Дисциплина	Объем занятий(час)				Соответствует / не соответствует
	Расписание	Рабочая программа	Уч. План (час)	ФГОС (час)	
БЖД					

-выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций обучающихся

(таблица 13)

Таблица 13

Очная форма обучения	Группа (чел) (на базе основного общего)	Объем часов консультаций		Соответствует / не соответствует
		Учебный план, нагрузка	ФГОС (4 часа на чел.)	

	образования)	преподавателей (4 часа на чел.)		
1 курс				
2 курс				
3 курс				

Выводы:

**4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
-результаты освоения обучающимися ПССЗ**

-результаты ГИА (включая методическое обеспечение по ее организации)

**5. Требования к учебно-методическому и материально –техническому обеспечению реализуемой программой подготовки специалистов среднего звена
-обеспечение документами всех видов практик**

Нормативные документы, регламентирующие проведение всех видов практик

Основные принципы и особенности организации практики

Подведение итогов практики

-100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией

Таблица 18

Наименование дисциплины (модуля), практики	Рабочая программа	Учебно-методическая разработка (уч-мет. рекоменд., метод. пособие и др.)		
		Метод. рекомендации для самост. работы	Вид учебно-методической разработки	Вид учебно-методической разработки
ОГСЭ.00				
ОГСЭ.01	201__ год			
ЕН.00				
ЕН.01	201__ год			
П.00				
ОП.00				
ОП.01	201__ год			

- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации т к печатным и/или электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

- наличие возможности доступа всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

-наличие МТБ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин ППССЗ

6.Требования к кадровому обеспечению реализуемой ППССЗ

- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

-наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере
