

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования Российской
Федерации

_____ В.Д. ШАДРИКОВ

«10_» __03_____ 2000г.

Номер государственной регистрации
_____71мжд/сп_____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 351000 «Антикризисное управление»

Квалификация - экономист-менеджер

Вводится с момента утверждения

Москва 2000

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351000 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от «02» марта 2000 г.

1.2. Квалификация выпускника – экономист-менеджер.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста-менеджера по специальности 351000 «Антикризисное управление» - при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА.

1.3.1. Место специальности в системе знаний.

Специальность «Антикризисное управление» дает комплекс знаний в области: правовых основ исполнения процедур банкротства и арбитражного процесса, антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий и кредитных организаций, антикризисного менеджмента, финансового анализа и мониторинга деятельности предприятия, его диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности.

Специальность предполагает изучение процессов разработки эффективной стратегии и формирования маркетинговой политики предприятия; проведения комплексного финансового анализа предприятия на основе данных бухгалтерского учета с целью выявления причин неплатежеспособности и несостоятельности; реализации процедур банкротства, поиска оптимальных источников финансирования деятельности предприятий и кредитных организаций в процессе реструктуризации и финансового оздоровления.

1.3.2. Экономист-менеджер должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня, занимающихся санацией (финансовым оздоровлением) и банкротством предприятий и кредитных организаций, в службах экономического анализа, диагностики и прогнозирования деятельности предприятий различных форм собственности и кредитных организаций, в аудиторских, консалтинговых и оценочных фирмах. После получения диплома специалиста экономист-менеджер может претендовать на получение лицензии Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству для работы в качестве антикризисного управляющего.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности экономиста-менеджера:

- организационная;
- управленческая;
- экспертная;
- нормативно-методическая;
- аналитическая;
- консультационная;
- предпринимательская.

1.3.4. Возможности профессиональной адаптации.

Специалист по антикризисному управлению может адаптироваться к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационной;
- управленческой;
- финансово-хозяйственной;
- аудиторской;
- банковской;
- консультационной;
- научно-методической;
- научно-исследовательской;
- нормативно-правовой.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника.

Экономист-менеджер, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 351000 «Антикризисное управление» подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или профессиональном высшем образовании.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351000 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

3.1. Основная образовательная программа подготовки экономиста-менеджера разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки экономиста-менеджера, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки экономиста-менеджера состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки экономиста-менеджера должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- ⇒ цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- ⇒ цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- ⇒ цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
- ⇒ цикл СД – специальные дисциплины,
- ⇒ цикл ДС – дисциплины специализации;
- ⇒ ФТД – факультативы.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки экономиста-менеджера должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА-МЕНЕДЖЕРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351000 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340
ГСЭ.Ф.02	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
ГСЭ.Ф.03	<p>Отечественная история</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть</p>	

	<p>всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама.</p> <p>Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ГСЭ.Ф.04	<p>Культурология</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культуроло-</p>	

	<p>гия.</p> <p>Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "серединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p> <p>Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>	
ГСЭ.Ф.05	<p>Политология</p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p> <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика.</p>	
ГСЭ.Ф.06	<p>Правоведение</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p> <p>Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p>	

	<p>Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	
<p>ГСЭ.Ф.07</p>	<p>Психология и педагогика <i>Психология:</i> предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия. <i>Педагогика:</i> объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.</p>	
<p>ГСЭ.Ф.08</p>	<p>Русский язык и культура речи Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, нача-</p>	

	<p>ло, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
ГСЭ.Ф.09	<p>Социология</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>	
ГСЭ.Ф.10	<p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	
ГСЭ.Ф.11	<p>Экономика</p> <p>11.1. Экономическая теория</p> <p><u>Общеэкономические понятия.</u> Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согла-</p>	

	<p>сование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.</p> <p><u>Микроэкономика.</u> Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения; провалы в регулировании экономики рынка, координации и государства: асимметрия информации, оппортунистическое поведение.</p> <p><u>Макроэкономика.</u> Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; деньги, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".</p> <p><u>Переходная экономика:</u> либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.</p>	
	<p>11.2. История экономических учений</p> <p>Становление экономической теории и периодизация истории экономической мысли. Экономическая мысль в Древней Греции. Древний Рим. Общая характеристика экономических учений средневековья. Меркантилизм и его особенности в различных странах. Экономические идеи России XVII - начала XVIII вв.</p> <p>Возникновение классической школы в Англии и во Франции. Физиократы. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Экономические теории начала и середины XIX века в Англии, Франции, Германии и США. Экономические взгляды социалистов-утопистов. Экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Экономическая мысль России XVIII - середины XIX вв. Историческая школа.</p> <p>Зарождение математического направления в экономике. А.О. Курно, И.Г.</p>	

	<p>Тюнен, Г.Г. Госсен. Возникновение маржинализма. У. Джевонс. Австрийская школа. Лозанская школа. Оптимум Парето. Экономическая теория благосостояния А. Пигу. Кембриджская и американская школа маржинализма. Американский (ранний) институционализм. Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчел.</p> <p>Экономическая мысль России конца XIX - начала XX века. Математическая школа. В. Дмитриев, Е. Слуцкий. Марксистская школа в России. Экономические взгляды В. И. Ленина.</p> <p>Дж. М. Кейнс и его теоретическая система.</p> <p>Отечественная экономическая мысль XX века. А. Чаянов, Л. Канторович. Экономическая теория Н. Кондратьева.</p> <p>Неоклассическое направление в XX веке. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства. Монетаризм. Концепция М. Фридмена. Экономическая теория предложения. Теория рациональных ожиданий. Социально-институциональное направление в конце XX века. Теорема Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Создание новой парадигмы: опыт мировой экономической мысли и проблемы рыночной экономики в России.</p>	
	<p>11.3. Мировая экономика</p> <p>Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Глобализация мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства. Система современных международных экономических отношений. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Международный рынок услуг. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностраннные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации России в системе современных международных экономических отношений.</p>	
ГСЭ.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	270
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом.	270
ЕН	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	1200
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	1050
ЕН.Ф.01	<p>Математика</p> <p>Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисления; экстремумы функций; аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; векторный анализ и элементы теории поля; дифференциальные уравнения. Численные методы.</p> <p>Дискретная математика: логические исчисления, графы, теория алгоритмов, языки и грамматики, автоматы, комбинаторика. Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие алгоритмы.</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика: вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание параметров и статистическая проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.</p> <p>Математическая логика и формальные системы: знаковые системы, логика высказываний, логика предикатов, формальные системы, элементы теории доказательств, принцип резолюции, элементы теории алгоритмов и рекурсивных функций.</p> <p>Математическое программирование: линейное, нелинейное, динамическое программирование.</p>	600

ЕН.Ф.02	<p>Информатика</p> <p>Основные понятия о современных информационных технологиях; аппаратные и программные средства персональных ЭВМ; использование персональных ЭВМ в локальных и глобальных вычислительных сетях; основные принципы алгоритмизации и программирования; операционные системы и их назначение; файлы и их организация на дисках, основные команды; программы-утилиты и программы-оболочки.</p> <p>Текстовые и табличные процессоры и системы управления базами данных: функциональные возможности, области применения, основные команды и функции. Системы электронного документооборота.</p>	200
ЕН.Ф.03	<p>Экономико-математические методы</p> <p>Использование экономико-математических методов при принятии управленческих решений. Оптимизационные модели экономической динамики. Математическая модель оптимальных процессов управления, общие постановки задачи оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ. Достаточные условия оптимальности; теоремы о достаточных условиях оптимальности для непрерывных и дискретных процессов; обобщенная теорема о достаточных условиях оптимальности; непосредственное применение достаточных условий оптимальности к решению задач оптимального управления. Метод Лагранжа-Понтрягина для непрерывных процессов. Метод Лагранжа для многошаговых процессов. Применение необходимых условий оптимальности для решений экономических задач.</p>	
ЕН.Ф.04	<p>Статистика</p> <p><u>Теория статистики.</u> Предмет, метод и задачи статистики.</p> <p>Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов. Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально - экономических явлений. Организация статистических работ.</p> <p><u>Микроэкономическая статистика.</u> Статистический анализ эффективности функционирования хозяйствующих объектов разных форм собственности, качества технологий, продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности.</p> <p><u>Макроэкономическая статистика.</u> Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов, построения балансов для регионов и экономики в целом. Статистика населения и занятости. Статистика национального богатства, доходов и потребления населением товаров и услуг. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, налогообложения. Статистика финансовых рынков. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры и деловой активности.</p>	
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	75
ЕН.В.00	Дисциплины и ресурсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	75
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	2040
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	1632
ОПД.Ф.01	<p>Менеджмент</p> <p>Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента.</p> <p>Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда орга-</p>	

	<p>низации. Факторы прямого и косвенного воздействия.</p> <p>Системы менеджмента: функции и организационные структуры.</p> <p>Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.</p> <p>Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления.</p> <p>Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление.</p> <p>Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.</p>	
ОПД.Ф.02	<p>Маркетинг</p> <p>Понятие маркетинга, его цели, принципы и организация. Стратегический и оперативный маркетинг. Сегментация (сегментирование) рынка, ее роль в маркетинге. Понятие рыночной ниши. Организация маркетинговой службы. Социальная ориентация маркетинга. Типология потребителей.</p> <p>Стратегическое и оперативное планирование маркетинга. Содержание разработки маркетинговой стратегии, ее этапы. Стратегические цели маркетинга.</p> <p>Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Рекламная политика.</p> <p>Маркетинговая информация. Маркетинговый анализ. Электронный маркетинг.</p>	
ОПД.Ф.03	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Содержание и функции бухгалтерского учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухучета.</p> <p>Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности; инвестиций в основной капитал; основных средств; арендованного имущества; нематериальных активов; долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений; производственных запасов; текущих и долгосрочных обязательств; готовой продукции, работ, услуг и их реализации; финансовых результатов и использования прибыли; хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности.</p> <p>Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости; модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.</p> <p>Международные стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>Особенности бухгалтерского учета на несостоятельном предприятии.</p>	
ОПД.Ф.04	<p>Финансы и кредит</p> <p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая система, ее функции и зве-</p>	

	<p>ня; государственные финансы, государственный бюджет и внебюджетные фонды, территориальные финансы: финансы реального сектора экономики, финансовые ресурсы предприятий, корпоративные финансовые риски, финансовый менеджмент; финансовый контроль; финансы населения; финансовые потоки на макроуровне. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг; валютный рынок, финансовая глобализация.</p> <p>Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы процента и источники его уплаты.</p> <p>Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Особенность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов. Международные финансово-кредитные институты. Банковские системы отдельных стран.</p>	
ОПД.Ф.05	<p>Теория антикризисного управления предприятием</p> <p>Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур. Финансовое оздоровление предприятий.</p> <p>Несостоятельность и неплатежеспособность: причины, определение и предупреждение. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. Антикризисная инвестиционная политика.</p> <p>Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии. Политика управление персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия.</p> <p>Банкротство как метод структурной реорганизации экономики. Организационные аспекты деятельности арбитражного управляющего и членов его команды.</p> <p>Международный опыт банкротства и санации предприятий.</p>	
ОПД.Ф.06	<p>Теория и практика оценочной деятельности</p> <p>Принципы оценки: теория и практика. Государственное регулирование оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности». Правовое регулирование оценочной деятельности. Договорные отношения в оценочной деятельности.</p> <p>Законодательное обеспечение прав собственности при ее оценке. Оформление и регистрация прав собственности, в т.ч. прав на недвижимость. Правовое обеспечение и правовое регулирование обращения собственности. Охрана прав собственности.</p> <p>Методологические основы финансовой оценки. Подготовка задач по оценке. Коэффициентный анализ. Оценка и переоценка основных фондов, недвижимости, бизнеса компаний.</p> <p>Инструментарий оценки. Виды оценки. Подходы и методы оценки; подходы с использованием текущих и ретроспективных данных. Сравнительный анализ коэффициентов. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.</p>	
ОПД.Ф.07	<p>Экономический анализ</p> <p>Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.</p>	

	<p>Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа.</p> <p>Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ технико-организационного уровня и других УСЛОВИЙ производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.</p> <p>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. Методы комплексного анализа. Методики рейтингового анализа.</p>	
ОПД.Ф.08	<p>Гражданское право</p> <p>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность.</p> <p>Право собственности и другие вещные права. Исключительные права (интеллектуальная собственность). Авторское право. Смежные права. Патентное право. Гражданско-правовой режим ноу-хау.</p> <p>Понятие, основания возникновения, виды, стороны и перемена лиц в обязательстве. Исполнение и способы обеспечения исполнения обязательств. Общие положения о договоре: понятие, условия, содержание, виды, заключение, изменение и расторжение.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность, иное вещное право или в пользование. Договор купли-продажи. Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости и продажи предприятия. Договор аренды. Договор лизинга: понятие, виды, финансовый лизинг. Договор найма, аренды жилого помещения и договор ссуды. Обязательства по выполнению работ. Договор подряда. Договор бытового подряда.</p> <p>Обязательства по возмездному оказанию услуг. Договоры об оказании фактических и юридических услуг. Договор хранения. Договоры поручения, комиссии и агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Кредитно-финансовые договоры. Договор займа, кредитный договор, договор товарного кредита, коммерческий кредит, договор банковского вклада. Договор факторинга. Обязательства и другие гражданские правоотношения по использованию исключительных прав и ноу-хау. Авторские договоры. Патентно-лицензионные договоры.</p>	
ОПД.Ф.9	<p>Инвестирование</p> <p>Инвестиции: определение и сущность. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты. Инвестиционная политика: содержание, цели и этапы. Классификация инвестиций. Институты коллективного инвестирования.</p> <p>Инвестиционный проект: сущность, цели, виды. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Денежные потоки в инвестиционном процессе.</p> <p>Инвестирование в финансовые инструменты. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги. Стратегия в области портфельных инвестиций. Инвестиционный портфель: сущность и цели. Формирование и оптимизация инвестиционного портфеля. Анализ инвестиционного портфеля. Инвестиционный портфель облигаций. Фьючерсы и опционы в портфельных инвестициях.</p>	

	Международные портфельные инвестиции.	
ОПД.Ф.10	<p>Основы бизнеса</p> <p>Система современного бизнеса. Родовые признаки бизнеса. Субъекты бизнеса. Деловые интересы в бизнесе.</p> <p>Развитие предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства. Частное предпринимательство. Малые предприятия. Государственные предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации.</p> <p>Организация и регистрация предпринимательской фирмы. Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Учредители и участники предпринимательской фирмы.</p> <p>Реорганизация и ликвидация фирмы. Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Формы ликвидации фирмы.</p> <p>Конкуренция в системе бизнеса. Конкуренция и монополия. Типы конкурентного поведения фирмы. Виды и методы конкуренции. Стратегия конкуренции. Антимонопольное регулирование экономики.</p> <p>Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок. Методы и технология заключения коммерческих сделок.</p> <p>Инфраструктура бизнеса. Товарные посредники. Посредники на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг.</p>	
ОПД.Ф.11	<p>Банковское дело</p> <p>Происхождение банков и развитие банковского дела. Реформа банковской системы России. Формирование устойчивой банковской системы в современных условиях.</p> <p>Статус, задачи и принципы организации Центрального Банка (ЦБ) РФ. Операции и баланс ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели, направления, инструменты и методы. Регулирование и контроль в банковской практике.</p> <p>Виды и организационная структура коммерческих банков.</p> <p>Банковские операции. Ресурсы банка. Формирование и использование собственного капитала банка. Привлеченные средства. Движение денежных средств на расчетном счете и практика расчета процентов.</p> <p>Баланс банка. Ликвидность и платежеспособность. Финансовые результаты деятельности банка.</p> <p>Структура платежного оборота. Расчетные и кассовые операции банков. Вексельное обращение. Электронные деньги. Система межбанковских расчетов.</p> <p>Кредитные операции банков. Условия кредитной сделки. Кредитование заемщика. Расчет срока ссуды и процентных ставок. Факторинг. Лизинг. Ипотека.</p> <p>Инвестиционная деятельность банков. Операции с ценными бумагами, трастовые и депозитарные операции банков.</p> <p>Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков. Конвертация валюты и начисление сложных процентов.</p> <p>Особенности бухгалтерского учета в банке. Основы банковского менеджмента. Основы банковского маркетинга.</p>	
ОПД.Ф.12	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Введение в налогообложение. Понятие налога и сбора. Функции налогов. Виды налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Источники уплаты налогов. Элементы налога.</p> <p>Налоговая система. Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговое законодательство. Участники налоговых отношений. Ответственность налогоплательщика за нарушения налогового законодательства.</p> <p>Налоги, включаемые в стоимость продукции. Налог на добавленную стоимость. Объект обложения, плательщики и льготы по налогу. Ставки налога на добавленную стоимость. Другие косвенные налоги.</p> <p>Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Налог на пользователей автомобильных дорог. Налог с владельцев транспортных средств. Плата за зем-</p>	

	<p>лю и другие налоги. Платежи во внебюджетные социальные фонды.</p> <p>Налоги, уплачиваемые за счет прибыли. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налог на имущество предприятий. Налог на рекламу.</p> <p>Подоходный налог с физических лиц. Порядок уплаты налогов гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.</p> <p>Налогообложение операций с ценными бумагами. Особенности налогообложения малых предприятий. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц. Налогообложение кредитных организаций, инвестиционных фондов, бирж, негосударственных пенсионных фондов.</p> <p>Оптимизация налогообложения. Налоговое планирование.</p>	
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	204
ОПД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	204
ДС	Дисциплины специализации	2268
ДС.00	Дисциплины специальности	1468
ДС.01	<p>Финансы предприятия</p> <p>Сущность финансов предприятий. Основы функционирования финансов предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе государства.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов. Основные и оборотные средства. Факторы воспроизводства основных фондов. Финансирование капиталовложений. Амортизационная политика предприятий в РФ. Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятий, их состав и структура.</p> <p>Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их хозяйственной деятельности. Выручка от реализации продукции, работ, услуг. Валовый доход, денежные накопления и прибыль предприятий. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Элементы затрат, включаемые в себестоимость продукции. Экономическая природа прибыли, ее виды (прибыль от реализации, валовая, балансовая, налогооблагаемая, чистая).</p> <p>Финансовое состояние предприятий. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятий. Система критериев оценки неплатежеспособности коммерческих предприятий.</p> <p>Финансы предприятий отдельных отраслей экономики.</p>	
ДС.02	<p>Стратегический менеджмент</p> <p>Стратегия как объект менеджмента. Стратегия как обобщающая модель действий, необходимых для достижения целей фирмы. Стратегия как набор правил для принятия решений. Стратегия как план управления фирмой. Элементы процесса разработки стратегии фирмы: определение миссии фирмы; конкретизация видения фирмы и постановки целей; формулировка и реализация стратегии, направленной на достижение целей.</p> <p>Стратегические решения. Критерии стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Уровни стратегии фирмы. Иерархия управления и соответствующие уровни стратегии. Корпоративные, конкурсные и функциональные стратегии.</p> <p>Анализ внешнего окружения фирмы. Позиционирование фирмы в отрасли. Позиционирование фирмы на рынке. Анализ внутренней среды фирмы. Видимые и скрытые элементы стратегии фирмы.</p> <p>Менеджмент стратегий. Реализация стратегии. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений.</p>	
ДС.03	<p>Правовые основы проведения процедур банкротства</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства). Соотношение различных источников правового регулирования применительно к делам о несостоятельности. Особенности нормативного регулирования несостоятельности в других странах (Германия, Швеция, Франция, США и др). Проведение государственной политики в сфере банкротства. Полномочия Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО). Органы судебной власти в процедурах банкротства.</p>	

	<p>Лица, инициирующие признание организации несостоятельной (банкротом). Понятие и классификация кредиторов.</p> <p>Подведомственность и подсудность. Полномочия федеральных арбитражных судов округов и Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС) при рассмотрении дел о несостоятельности.</p> <p>Возбуждение производства по делам о банкротстве.</p> <p>Процедуры банкротства. Наблюдение. Первое собрание кредиторов и окончание наблюдения.</p> <p>Внешнее управление. Порядок ведения внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего.</p> <p>Конкурсное производство. Правовые последствия открытия конкурсного производства. Полномочия конкурсного управляющего.</p> <p>Мировое соглашение. Форма мирового соглашения, его обязательные условия. Лица, уполномоченные заключать мировые соглашения.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников-юридических лиц. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника.</p>	
ДС.04	<p>Арбитражный процесс</p> <p>Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации</p> <p>Общие положения. Состав арбитражного суда. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства. Обеспечение иска. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p> <p>Производство по пересмотру решений. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Исполнение судебных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p>	
ДС.05	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Цель, задачи и структура финансового менеджмента. Роль и функции финансового менеджера. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Основные приемы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Сущность, цель и задачи управления инвестициями. Принятие решений по реальным инвестиционным проектам. Лимитирование финансовых средств для инвестиций. Принятие решений по финансовым инвестициям.</p> <p>Управление оборотными активами. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Анализ и управление производственными запасами. Управление оборотным капиталом. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной кредиторской задолженности.</p> <p>Управление структурой капитала. Политика привлечения заемных средств. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Балансовые модели управления источниками финансирования. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств. Среднесрочное финансирование. Краткосрочное финансирование.</p> <p>Цель и задачи планирования финансовой деятельности. Виды внутрифирменного финансового планирования. Годовой финансовый план (бюджет) компании. Оперативное финансовое планирование.</p>	

	<p>Особенности управления предприятием в условиях инфляции. Использование информационных технологий в финансовом менеджменте. Программы анализа финансового состояния.</p>	
ДС.06	<p>Аудит Основные понятия аудита. Сущность аудита: аудиторская деятельность, аудит, аудитор. Виды аудита: внутренний и внешний, обязательный и инициативный. Место аудитора в системе контроля: аудит и ревизия. Этапы проведения аудита. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Правовые основы аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты. Общая технология аудита. Методология проведения аудиторской проверки. Содержание договора на проведение аудиторской проверки. Планирование аудита. Контроль качества работы аудиторов. Методы аудиторской проверки. Аудиторское заключение. Аудиторские проверки различных объектов бухгалтерского учета на предприятии. Методики аудиторской проверки. Аудит отдельных сфер рыночной экономики.</p>	
ДС.07	<p>Управление персоналом Кадровое направление деятельности предприятия как объект управления. Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования в условиях переходной экономики. Кадровая стратегия предприятия и определяющие ее факторы. Служба персонала предприятия: функции и полномочия. Регулирование численности персонала организации. Развитие человеческих ресурсов организации. Контрактная система в государственном и негосударственном секторе экономики. Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала. Социально-экономическая и психологическая поддержка персонала. Роль профсоюзов. Особенности управления персоналом на крупном предприятии. Кадровая политика в условиях кризиса.</p>	
ДС.08	<p>Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки. Комплексный анализ финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов. Стоимость денег во времени. Применение финансового калькулятора, специализированных программ по финансовому анализу. Доходный подход. Теория DCF. Прогнозирование будущих доходов. Определение и выбор модели DCF. Дисконтирование. Ставки дисконта. Метод калькулятивного построения. Оценка риска. Модель оценки капитальных активов. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона. Средневзвешенная стоимость капитала. Коэффициент капитализации. Определение стоимости предприятия доходным методом. Оценка контрольного пакета акций. Анализ и корректировка финансовых счетов. Подходы с использованием текущих и ретроспективных данных. Данные по сопоставимым единицам. Составление отчета об оценке.</p>	
ДС.09	<p>Информационные технологии в антикризисном управлении Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа. Экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятий. Финансовое тестирование и анализ финансовой устойчивости предприятия. Программные средства, позволяющие составить инвестиционный бизнес-план и бизнес-план финансового оздоровления предприятия. Управление процес-</p>	

	сом реструктуризации предприятия. Обеспечение информационной поддержки управления проектами. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Информационно-справочные и информационно-аналитические системы.	
ДС.10	Теоретические основы реструктуризации Общие понятия реструктуризации. Законодательная и методологическая база реструктуризации. Соотношение понятий: реформирование, реорганизация и реструктуризация. Потребности и возможности процедуры реструктуризации. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации. Определение и расчет денежного потока; модель дисконтированного денежного потока и стоимость компании; управление денежным потоком. Создание стоимости компании. Применение внутренней стратегии создания стоимости. Текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация. Реструктуризация кредиторской задолженности. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Особенности реструктуризации в процедурах несостоятельности.	
ДС.11	Теория и практика финансового оздоровления предприятия Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления. Экспресс-диагностика. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Управление оборотными средствами. Управление денежными средствами предприятия. Оптимизация структуры выпускаемой продукции. Досудебная санация предприятий. Разработка стратегии финансового оздоровления. Методика составления плана финансового оздоровления. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Модели финансового оздоровления предприятий. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.	
ДС.12	Финансовый учет и отчетность Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и требования к ней. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его показателей. Содержание отчета о прибылях и убытках, о движении денежных средств и капитала и пояснительной записки к годовому отчету. Порядок предоставления бухгалтерской отчетности. Публикация бухгалтерской отчетности. Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности. Интернационализация систем учета и отчетности различных стран. Специализированная отчетность – налоговая, статистическая и др.	
ДС.13	Финансовое право Формы и методы финансовой деятельности государства. Понятие финансовых актов. Их виды. Метод регулирования финансовых правоотношений. Система и источники финансового права. Конституция как основной источник финансового права. Кодексы, законы и иные нормативные акты, регулирующие финансовые отношения. Основные институты финансового права, их роль.	

	<p>Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права и их особенности. Значение финансового контроля как специализированного вида государственного контроля, его роль. Понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>Бюджетное право и бюджетное устройство. Понятие, особенности и субъекты бюджетных правоотношений. Основные принципы бюджетного устройства. Состав бюджетной системы. Бюджетный процесс. Порядок составления проектов бюджетов. Порядок утверждения бюджетов. Конституционные основы бюджетного права. Исполнение бюджета. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие и система государственных доходов. Налоговое право. Система источников налогового права. Налоговые правоотношения. Правовые основы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита. Финансово-правовые отношения в области государственного страхования.</p> <p>Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования. Правовые основы государственных расходов. Сметно-бюджетное финансирование. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Правовые основы расчетов в РФ и правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование банковской деятельности. Основы валютного законодательства. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.</p>	
ДС.14	<p>Антикризисное управление кредитными организациями</p> <p>Экономические причины возникновения неплатежеспособности и банкротства банков. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) и санации (финансового оздоровления) банков. Институт банкротства кредитных организаций. Полномочия Агентства по реструктуризации кредитных организаций (АРКО).</p> <p>Меры по предупреждению банкротства банков. Диагностика экономического состояния неплатежеспособных банков. Правовое содержание процедур банкротства банков.</p> <p>Меры по финансовому оздоровлению банков. Разработка плана финансового оздоровления неплатежеспособных банков.</p> <p>Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций.</p>	
ДС.15	Дисциплины специализации	800
ФТД.00	Факультативы	450
ФТД.01	Военная подготовка	450
Всего часов теоретического обучения		8208

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351000 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ».

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки экономиста-менеджера при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

№	Срок освоения образовательной программы		В неделях
1	теоретическое обучение (включая лабораторные практикумы и научно-исследовательскую работу студентов)		до 153
2	экзаменационные сессии		до 29
3	практика		не менее 18
	в том числе:	в учебно-тренировочных фирмах (лабораториях)	4 недели
		преддипломная	14 недель
4	подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)		не менее 12
5	итоговая государственная аттестация		не менее 4
6	каникулы		не менее 40
7	последипломный отпуск		не менее 4
Итого:			260

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки экономиста-менеджера по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного п.1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351000 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ».

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТА-МЕНЕДЖЕРА.

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу вуза для подготовки «экономиста-менеджера» на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, незачтено).

Специализации являются частями специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности.

В основных образовательных программах, имеющих в своем наименовании слова "по отраслям" или "по видам", специфика подготовки для конкретной отрасли или вида учитывается прежде всего за счет дисциплин специализации.

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- ⇒ *изменять* объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 5%;
- ⇒ *формировать* цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем государственном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 часов), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению Вуза. При этом возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Если дисциплина является частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на ее изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла. Занятия по дисциплине «Физическая культура» при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожелания студентов;
- ⇒ *осуществлять* преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- ⇒ *устанавливать* необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин специализации;
- ⇒ *устанавливать* наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящим государственным образовательным стандартом, а также форму контроля за их освоением студентами;
- ⇒ *реализовывать* основную образовательную программу подготовки информатика в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения *должна составлять не менее трех лет*. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение подготовки высшим учебным заведением экономиста-менеджера должно содержать учебники, учебные и учебно-методические пособия, перечень лабораторно-практических работ и необходимую информационную базу, обеспечивающие подготовку высококвалифицированного специалиста, в том числе, перечень профессионально важных журналов, реферативных журналов, научной литературы; указание о наличии информационных баз и доступа к различным сетевым источникам информации.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться:

⇒ доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы;

⇒ наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, включая современную вычислительную технику, в том числе объединенную в локальную вычислительную сеть, иметь выход в глобальные сети электронной коммуникации (Internet и/или другие). Материальная база должна соответствовать действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

6.5. Требования к организации практик

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки экономиста-менеджера, должно обеспечить прохождение обучаемыми практик с целью практического ознакомления и изучения опыта конкретного применения экономического и финансового инструментария для решения реальных задач организационной, управленческой или консультационной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм; приобретение навыков практического решения управленческих задач на конкретном рабочем месте в качестве стажера; сбор конкретного материала для выполнения курсовых или квалификационной работы в процессе дальнейшего обучения в вузе.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 351000 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п.1.2. настоящего государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики, указанной в п.1.3.

7.1.1. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в области иностранного языка:

уметь:

⇒ работать с оригинальной литературой по специальности;

⇒ отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

владеть:

⇒ устной речью и грамотностью в работе с одним иностранным языком (от чтения и перевода со словарем до свободного владения - в зависимости от специализации);

⇒ характерными способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

⇒ навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;

⇒ основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

иметь представление:

⇒ об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

в области физической культуры:

⇒ осознавать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;

⇒ знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

⇒ владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;

в области истории, философии, права:

знать:

⇒ исторические предпосылки создания постиндустриального общества с высокой степенью информатизации;

⇒ условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

⇒ основы теории познания и отражения мира, философские корни теории информации;

⇒ исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в XX веке;

⇒ основные разновидности современных систем и режимов; иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;

⇒ основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации;

⇒ основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

уметь:

⇒ выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

⇒ владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;

⇒ владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;

понимать:

⇒ смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

⇒ роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

⇒ и разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике;

иметь представление:

- ⇒ о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ⇒ о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- ⇒ об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
- ⇒ об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- ⇒ об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- ⇒ о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах.

7.1.2. По циклу математических и естественнонаучных дисциплин в области математики и информатики:

знать и уметь использовать:

- ⇒ основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- ⇒ математические модели простейших систем и процессов в экономике;
- ⇒ вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели;
- ⇒ методы эконометрики;

иметь опыт:

- ⇒ употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- ⇒ использования основных приемов обработки экспериментальных данных;
- ⇒ аналитического и численного решения алгебраических уравнений;
- ⇒ применения методов статистики;
- ⇒ программирования и использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения;

иметь представление:

- ⇒ о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;
- ⇒ фундаментальном единстве наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития, применения новых математических методов, появляющихся в естественнонаучных дисциплинах, в экономических исследованиях;
- ⇒ дискретности и непрерывности в природе и экономике;
- ⇒ соотношении порядка и беспорядка в природе и экономике, упорядоченности строения объектов, переходах в неупорядоченное состояние и наоборот.

7.1.3. По циклу общих профессиональных и специальных дисциплин.

Специалист по антикризисному управлению должен:

- ⇒ уметь ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций; находить решения типовых задач, в том числе в нестандартных ситуациях, и решать нестандартные задачи, возникающие в работе; самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
- ⇒ уметь создать эффективно функционирующую модель финансового анализа и последующей диагностики предприятия с целью предупреждения банкротства;
- ⇒ владеть необходимыми навыками практической работы на предприятиях промышленности, строительства и торговли, в финансовой и банковской сфере;
- ⇒ уметь правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего;

- ⇒ обладать знанием закономерностей и особенностей развития предприятий в условиях финансовой нестабильности, а также отечественного и международного опыта антикризисного управления предприятиями и кредитных организаций.
- ⇒ уметь использовать знания по стратегическому и инновационному менеджменту, инвестиционному проектированию, управлению процедурами банкротства и санации в своей практической деятельности;
- ⇒ знать основы организации финансового и денежно-кредитного регулирования;
- ⇒ оценивать формы взаимоотношений предприятия с любыми финансовыми институтами;
- ⇒ уметь составить и реализовать план финансового оздоровления предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию;
- ⇒ уметь оценивать рыночную стоимость предприятия (бизнеса), недвижимости, машин и оборудования;
- ⇒ обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста

7.2.1 Итоговая государственная аттестация экономиста-менеджера

Аттестация включает:

- ⇒ выпускную квалификационную работу (дипломный проект);
- ⇒ государственный экзамен.

Аттестацию проводит Государственная аттестационная комиссия (ГАК). Председатель ГАК и состав ГАК утверждаются в установленном порядке. Квалификационная работа выполняется в установленные сроки, проходит рецензирование и защищается в ГАК. Государственный экзамен проводится по решению вуза.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе экономиста-менеджера

Выпускная квалификационная работа экономиста-менеджера представляет собой законченную разработку (дипломный проект) в профессиональной области, в которой сформулирована актуальность и место решаемой задачи финансового анализа деятельности предприятия с разработкой его перспективной стратегии в условиях финансовой нестабильности с целью предупреждения в своей деятельности признаков несостоятельности и неплатежеспособности.

7.2.3. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен по специальности 351000 – «Антикризисное управление» преследует цель произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области экономики, права, финансов и менеджмента. Он включает вопросы, тесты (задачи) по всем основным циклам дисциплин подготовки экономиста-менеджера и предполагает:

- ⇒ письменный ответ экзаменуемого по теоретическим вопросам.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методическое объединение (УМО) по образованию в области экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования одобрен на заседании Учебно-методического совета по специальности 351000 «Антикризисное управление» 8-9 декабря 1999г.

Председатель Совета УМО

В.П. Тихомиров

Заместитель председателя Совета УМО

Ю.Б. Рубин

СОГЛАСОВАНО:

Управление образовательных программ и стандартов высшего образования

Г.К. Шестаков

Начальник отдела Гуманитарного образования

Т.Э. Петрова