

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации

_____ А.Г.Свинаренко

12 мая 2005 г.

Номер государственной регистрации

734 гум / бак

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ **080700 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

Степень (квалификация) — бакалавр бизнес-информатики

Вводится с момента утверждения

Москва 2005

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ 080700 – БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

1.1. Направление утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 8 июля 2003 г. № 2947.

1.2. Степень (квалификация) выпускника - бакалавр бизнес-информатики.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 080700 – Бизнес-информатика при очной форме обучения - 4 года.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

1.3.1. Место направления

Бакалавр бизнес-информатики – это специалист, который получил специальное образование в области экономики, менеджмента, права и инфокоммуникационных технологий (ИКТ) и занимается проектированием, внедрением, анализом и сопровождением корпоративных информационных систем.

1.3.2. Перечень областей применения:

сферы бизнеса, в которых применяются инфокоммуникационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и организаций и решения функциональных бизнес-задач (в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики и др.).

1.3.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра бизнес-информатики являются:

- модели бизнес-процессов;
- информационные ресурсы и потоки;
- корпоративные информационные системы;
- ИКТ-проекты.

1.3.4. Виды профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности бакалавра бизнес-информатики:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- консалтинговая.

1.4. Возможности продолжения образования бакалавра бизнес-информатики, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению 080700 – Бизнес-информатика.

Бакалавр бизнес-информатики подготовлен к продолжению образования в магистратуре преимущественно по направлениям 080700 – Бизнес-информатика, 080500 – Менеджмент, 080100 – Экономика.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080700 - БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

3.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра бизнес-информатики разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки бакалавра бизнес-информатики состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки бакалавра бизнес-информатики должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ - гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - математические и естественно-научные дисциплины;

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления;

цикл СД - специальные дисциплины;

ФТД - факультативные дисциплины.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080700 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
<i>ГСЭ.Ф.00</i>	<i>Федеральный компонент</i>	1260
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340
ГСЭ.Ф.02	<p>Физическая культура</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физи-</p>	408

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>ческого воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	
ГСЭ.Ф.03	<p>Отечественная история</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ГСЭ.Ф.04	<p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространства, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.</p>	
ГСЭ.Ф.05	<p>Экономика <u>Микроэкономика</u> Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в т.ч. классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля-Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств: однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств; общественные блага, общественный выбор и</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>проблема "безбилетника", поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки, внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза-Стиглера; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений "принципал-агент"; ящик Эджуорта, общее равновесие.</p> <p><u>Макроэкономика</u></p> <p>Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>	
ГСЭ.Ф.06	<p>Правоведение</p> <p>Назначение права в жизни современного общества. Определение права. Соотношение права и государства. Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в стране. Значение права для деятельности в сфере экономики. Правообразование. Структура права. Источники права. Норма права как регулятор общественных отношений. Правотворчество и законотворчество. Реализация права. Роль государства в обеспечении функционирования права. Формы государства. Функции государства. Механизм государства. Роль права в обеспечении свободы и развития личности. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	
<i>ГСЭ.Р.00</i>	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	216
<i>ГСЭ.Р.00</i>	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	324
ЕН. 00	Общие математические и естественно-научные дисциплины	1836
<i>ЕН.Ф.00</i>	<i>Федеральный компонент</i>	1458

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
ЕН.Ф.01	<p>Математический анализ</p> <p>Понятие множества и подмножества. Операции над множеством. Отношение. Отображение. Композиция отображений. Действительные числа и их множества. Предельное значение функции натурального аргумента. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных. Правило Лопитала. Понятие эластичности. Градиент и его геометрическая интерпретация. Экстремумы функций. Непрерывность функций одной переменной и их предельные значения. Производная дифференциальной функции одной переменной. Свойства дифференцируемых функций. Множества точек и последовательности в n-мерном пространстве. Функции нескольких переменных. Экстремумы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Неопределенный и определенный интеграл. Функциональные ряды. Кратные интегралы.</p> <p>Числовые ряды.</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теоремы о существовании единственности и дифференцируемой зависимости решений от начальных данных. Классы дифференциальных уравнений и их характеристики. Комплексные числа. Методы решения линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Устойчивость решений дифференциальных уравнений.</p> <p>Приближение функций. Численное дифференцирование и интегрирование. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.</p>	351
ЕН.Ф.02	<p>Линейная алгебра</p> <p>Матрицы и их преобразования. Определитель матрицы. Ранг матрицы. Алгебра матриц. Линейные векторные пространства. Линейные операторы. Линейные, билинейные и квадратичные формы. Структура множества решений системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии. Евклидовы пространства. Сопряженные операторы. Линейные отображения. Аффинные пространства. Численные методы линейной алгебры.</p>	162
ЕН.Ф.03	<p>Дискретная математика</p> <p>Множества, функции, отношения. Комбинаторика</p> <p>Элементы общей алгебры. Основные алгебраические структуры: полугруппы, группы, решетки. Элементы математической логики. Основные понятия логики: высказывания и рассуждения. Алгебраический подход к логике. Функциональная полнота. Булева алгебра и ее законы. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Логика предикатов. Теория графов. Основные определения: неориентированные и ориентированные графы, мультиграфы и кратные ребра. Смежность и инцидентность. Способы представления графов. Матрица смежности. Графы и бинарные отношения. Изоморфизм графов. Полные графы и клики. Пути, циклы, цепи, простые цепи в неориентированных графах. диаметр графа. Обходы графов.</p> <p>Матрицы графов и операции над ними.</p> <p>Оптимизационные задачи на графах. Кратчайшие пути и алгоритм Дейкстры. Потoki в сетях: определения, понятие увеличи-</p>	189

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>вающей цепи, алгоритм нахождения минимального потока. Сетевое планирование: ранние и поздние сроки, критические пути, виды резервов времени. Теория алгоритмов. Общее понятие алгоритма. Требования к алгоритмам. Машины Тьюринга. Рекурсивные функции. Алгоритмические неразрешимости. Разрешимые и перечислимые множества. Конечные автоматы. Сети Петри и примеры их использования для моделирования параллельных процессов. Формальные системы. Общие понятия о формальных системах и методах формализации. Понятие вывода в формальной системе. Логические исчисления и аксиоматические системы.</p>	
ЕН.Ф.04	<p>Теория вероятностей и математическая статистика Случайные события и их вероятности. Вероятностная зависимость и условная вероятность. Случайные величины и их числовые характеристики. Основные законы распределения вероятностей, их применения и свойства. Предельные теоремы теории вероятностей. Нормальный случайный вектор. Оценивание параметров в статистических моделях. Выбор статистических гипотез. Основы теории случайных процессов.</p>	162
ЕН.Ф.05	<p>Оптимизация и математические методы принятия решений Оптимизация. Математическая модель проблемной ситуации. Нелинейное программирование. Численные методы оптимизации. Линейное программирование. Динамическое программирование. Принятие решений. Анализ решений в условиях определенности. Модели предпочтений. Многокритериальные задачи. Принцип Парето. Методы анализа многокритериальных задач. Теория важности критериев. Интервальные коэффициенты замещения. Принятие решений в условиях полной неопределенности, частичной неопределенности и вероятностной неопределенности. Принятие решений в условиях конфликта. Основные понятия теории игр. Антагонистические игры. Неантагонистические игры. Коллективные решения. Анализ предпочтений ЛПР и экспертов. Метод экспертных оценок.</p>	216
ЕН.Ф.06	<p>Информатика и программирование Основные этапы компьютерного решения задач; критерии качества программы; диалоговые программы; дружелюбность; постановка задачи и спецификация программы; способы записи алгоритма; программа на языке высокого уровня; стандартные типы данных; представление основных структур: итерации, ветвления, повторения; процедуры: построение и использование; типы данных, определяемые пользователем; записи; файлы; динамические структуры данных; списки: основные виды и способы реализации; программирование рекурсивных алгоритмов; способы конструирования программ; модульные программы; основы доказательства правильности; архитектура и возможности семейства языков высокого уровня. Нелинейные структуры данных: классификация; деревья: ориентированные, упорядоченные и бинарные; представление деревьев в памяти компьютера: последовательное и связанное размещение элементов; операции над деревьями; графы и их представ-</p>	378

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>ление в компьютере; алгоритмы, оперирующие со структурами типа графа; задачи поиска; исчерпывающий поиск: перебор с возвратом, метод ветвей и границ, динамическое программирование; быстрый поиск: бинарный и последовательный поиски в массивах, хеширование; использование деревьев в задачах поиска: бинарные, случайные бинарные, оптимальные и сбалансированные деревья поиска; алгоритмы поиска на графах; задачи сортировки; внутренняя и внешняя сортировки; алгоритмы сортировки; анализ сложности и эффективности алгоритмов поиска и сортировки; файлы: организация и обработка, представление деревьями: В-деревья; теория сложности алгоритмов: NP-сложные и труднорешаемые задачи.</p> <p>Языки программирования и методы трансляции: основные понятия языков программирования; синтаксис, семантика, формальные способы описания языков программирования; типы данных, способы и механизмы управления данными; методы и основные этапы трансляции; конструкции распределенного и параллельного программирования.</p>	
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	270
ЕН.В.00	Дисциплины по выбору студента	108
ОПД.00	Общие профессиональные дисциплины	3258
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	2070
ОПД.Ф.01	<p>Вычислительные системы и телекоммуникации</p> <p>Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.</p> <p>Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.</p> <p>Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).</p> <p>Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта.</p> <p>Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения.</p> <p>Перспективы развития вычислительных средств. Технические средства человеко-машинного интерфейса.</p>	
ОПД.Ф.02	<p>Базы данных</p> <p>Введение в базы данных (БД). Жизненный цикл БД. Уровни моделей и этапы проектирования БД. Инфологическое моделирование. Выбор системы управления базами данных (СУБД). Физи-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>ческая модель БД. Средства и методы проектирования БД. Реляционные СУБД. СУБД, поддерживающие базы данных на инвертированных файлах. Ограничения целостности. Организация процессов обработки данных в БД. Языковые средства современных СУБД. Гипертекстовые системы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД.</p>	
ОПД.Ф.03	<p>Объектно-ориентированный анализ и программирование Цикл разработки программного обеспечения (ПО), назначение и содержание этапов. Роль анализа в процессе разработки программного обеспечения. Основные понятия объектно-ориентированного анализа. Классы и объекты. Идентификация, описание объектов и их поведения. Отношения, основные типы отношений. Язык UML. Основные средства анализа и моделирования предметной области в языке UML. Объектно-ориентированная методология программирования. Абстракция данных, наследование и полиморфизм. Объектно-ориентированные языки. Шаблоны. Библиотека стандартных шаблонов. Инструментальные средства объектно-ориентированного программирования. Объектный подход к разработке ПО для распределенных систем.</p>	
ОПД.Ф.04	<p>Операционные среды, системы и оболочки Принципы построения операционных систем (ОС), вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС; основные функции ОС; обзор современных ОС и операционных оболочек; стандартные сервисные программы; машинно-зависимые свойства ОС; управление вычислительными процессами, вводом-выводом, реальной памятью; управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства ОС; способы планирования заданий пользователей; динамические последовательные и параллельные структуры программ; способы построения ОС; сохранность и защита программных систем; интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения.</p>	
ОПД.Ф.05	<p>Проектирование информационных систем Проектирование информационной системы (ИС). Понятия и структура проекта ИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС. Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование документальных БД: анализ предметной области, разработка состава и структуры БД, проек-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>тирование логико-семантического комплекса.</p> <p>Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.</p> <p>Типовое проектирование ИС. Понятие типового элемента. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.</p> <p>Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.</p>	
ОПД.Ф.06	<p>Моделирование и анализ бизнес-процессов</p> <p>Введение в предмет “Моделирование и анализ бизнес-процессов”.</p> <p>Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Эволюция бизнеса. Предпосылки создания функционально-ориентированных организаций. Необходимость новых подходов в организации деятельности предприятия. Новый взгляд на организацию деятельности – процессно-ориентированный. Понятие процесса.</p> <p>Процессный подход и процессно-ориентированная организация.</p> <p>Отражение процессного подхода в международных стандартах.</p> <p>Системы менеджмента. Теоретические основы управления процессами. Рассмотрение организации как системы. Структуры системы и ее свойства. Структурный объект и связь. Детализация структурного объекта. Процессы: цикл управления. Концепция Business Process Management.</p> <p>Процесс и его компоненты. Иерархия понятия «процесс». Задание процесса как объекта управления. Основные элементы процесса и его окружение. Владелец процесса. Определение цели процесса, границ и интерфейсов, входов и выходов процессов и ресурсного окружения. Документирование процесса. Определение ключевых показателей результативности. Мониторинг процесса. Классификация процессов. Свойства бизнес-процесса. Эталонные и референтные модели.</p> <p>Методологии описания деятельности. Предметные области в деятельности организации. Уровни описания. Общие принципы моделирования деятельности. Сравнительный анализ методологий моделирования</p> <p>Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса. Сравнительный анализ инструментальных средств</p> <p>Методики описания различных предметных областей деятельности. Принципы выделения бизнес-процессов. Ресурсное окружение процессов на разных уровнях описания. Подходы к описанию организационной структуры. Подходы к описанию предметных областей деятельности организации (цели, продукты, ИТ-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>системы, документы, данные, технические ресурсы).</p> <p>Методы анализа процессов. Логический анализ. Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга). Анализ результатов имитационного моделирования. Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ рисков процесса. Анализ результатов аттестации и аудита.</p> <p>Контроллинг и мониторинг процессов. КПП результата и КПП процесса. Измерение параметров и характеристик процессов. Статистическая обработка результатов измерений.</p>	
ОПД.Ф.07	<p>Эконометрика</p> <p>Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	
ОПД.Ф.08	<p>Финансовый учет</p> <p>Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.</p> <p>Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p> <p>Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности.</p>	
ОПД.Ф.09	<p>Управленческий учет</p> <p>Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат;</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.	
ОПД.Ф.10	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>Понятие финансовой модели фирмы. Основные отличия финансовой модели от бухгалтерской модели анализа фирмы: подход к анализу издержек, показателей результатов деятельности, инвестиционная природа денег, подход к анализу цели фирмы. Финансовая модель фирмы как основа финансового менеджмента.</p> <p>Комплекс финансовых решений в фирме и функции финансового менеджера. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала владельцев фирмы. Инвестиционный риск фирмы и его составляющие. Совокупный инвестиционный риск и проблема требуемой доходности инвестиций. Привлечение капитала и средневзвешенные затраты на совокупный капитал фирмы. Способы анализа затрат на заемный капитал. Способы анализа затрат на собственный капитал.</p> <p>Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы. Анализ эффективности проектов фирмы. Выбор оптимального бюджета инвестиций. Стратегические возможности фирмы (стратегическая гибкость) и проблема их оценки при разработке инвестиционной политики.</p> <p>Концепция долгосрочного финансирования. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Принципы планирования структуры капитала фирмы. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы.</p> <p>Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Источники краткосрочного финансирования. Бюджет денежных средств и выбор политики краткосрочного финансирования.</p> <p>Реструктуризация фирмы и роль финансового менеджера. Слияния, поглощения, выделения и продажа подразделений фирмы.</p> <p>Долгосрочное финансовое планирование в фирме. Качество роста фирмы: сбалансированный рост, устойчивый рост .</p>	
ОПД.Ф.11	<p>Менеджмент</p> <p><u>Основы менеджмента</u></p> <p>Понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента. Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления; жизненный цикл и типы организации. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Связующие процессы. Виды организационных структур управления. Формальные и неформальные группы в организации. Формы власти и влияния, основные теории лидерства, органические функции руководителя. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Управление организационными изменениями. Эффективность и качество управления.</p>	
	<u>Стратегический менеджмент</u>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	Общая характеристика стратегического менеджмента. Виды стратегий. Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды. Выбор стратегии. Формирование конкурентных стратегий. Управление в условиях стратегических изменений.	
	<u>Инновационный менеджмент</u> Управление развитием предприятия. Виды инноваций. Формирование конкурентных преимуществ. Инновационные стратегии. Моделирование инновационных процессов. Методы сценарного анализа и планирования. Управление рисками в инновационной деятельности.	
ОПД.Ф.12	Маркетинг Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы.	
ОПД.Ф.13	Логистика Концептуальные подходы к логистике. Аналитический, технологический, маркетинговый и интегральный подходы к логистике. Современное состояние логистики. Практика логистики в России и за рубежом. Методологические основы логистики. Научные основы и принципы логистики. Цель и задачи логистики. Основные понятия логистики. Объекты управления логистики. Потoki, как объекты управления в логистической системе. Сервис, как объект управления в логистической системе. Материальные потоки. Информационные потоки. Финансовые потоки. Логистическая миссия организации. Логистическое окружение организации. Роль логистики в повышении деловой активности. Взаимодействие логистики с функциональными сферами бизнеса. Управление закупками. Управление запасами. Складирование. Транспортировка. Распределение. Понятие логистических издержек. Логистические издержки в логистических системах. Связь логистики с основными сферами деятельности организации. Обеспечение логистики. Организационные формы служб логистики. Функции и роль логистов в организации. Достижения логистики в макрологистических системах. Достижения логистики в сфере производства и обращения. Перспективы развития логистики	
ОПД.Ф.14	Управление проектами Базовые понятия современной теории управления проектами. Экономика и экономические процессы в проектном управлении. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Среда проекта. Жизненный цикл проекта. Ранжирование ресурсов проекта. Стратегия управления ресурсами проекта. Основные проблемы проектного менеджера. Главный принцип управления проектами и возможные отклонения от него. Парадигма «Десять–П». Цикличность типовых управленческих процедур. Совокупность дополняющих технологий УП. Команда проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка инвестиционных проектов.	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>Способы внешнего финансирования проектов. Прямые инвестиции в проект. Проблемы кредитования. Классификация рисков и гарантий проекта. Современная методология проектного финансирования (ПФ). Эффективные схемы ПФ.</p> <p>Классификация эффектов от реализации проекта. Методология повышения экономической эффективности проекта.</p>	
ОПД.Ф.15	<p>Управление персоналом</p> <p>Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом; функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления персоналом.</p>	
ОПД.Ф.16	<p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Государство как субъект управления общественными процессами. Организация государственного управления. Региональная политика. Экономика регионов: тенденции развития и управления. Функции регионального управления. Критерии и показатели эффективности. Организационная структура управления в регионе. Механизм регионального управления. Стратегическое управление развитием региона. Основные направления стратегических планов развития регионов. Региональное управление и местное самоуправление: механизм взаимодействия.</p> <p>Сущность и функции местного самоуправления. Мировой опыт местного самоуправления. Организационные структуры местного управления, принципы и стратегия развития. Методы прогнозирования, планирования и программирования муниципального развития. Муниципальная собственность: структура и технологии использования. Кадровое обеспечение структур местного самоуправления. Концепция муниципальной службы. Механизмы взаимодействия органов муниципального управления с производственными и экономическими структурами города, района.</p>	
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	972
ОПД.В.00	Дисциплины по выбору студента	216
СД. 00	Специальные дисциплины	1044
СД.Ф.00	Федеральный компонент	450
СД.Ф.01	<p>Хранилища данных*</p> <p>Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных. Модели данных, используемых для построения хранилищ. Многомерная модель хранилища. Реляци-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	<p>онная модель хранилища данных.</p> <p>Комбинация многомерного и реляционного подхода: киоски данных.</p> <p>Построение систем на основе хранилищ данных. Доставка данных в хранилище. Метаданные.</p> <p>Технология Интеллектуального Анализа Данных. Назначение и область применения методов интеллектуального анализа данных. Взаимоотношение методов интеллектуального анализа данных и традиционных технологий. Этапы исследования экономических данных методами интеллектуального анализа.</p>	
СД.Ф.02	<p>Архитектура корпоративных информационных систем*</p> <p>Информация в бизнесе. Информационная поддержка бизнеса. Классификация корпоративных информационных систем. Финансово-экономические информационные системы. Системы автоматизированного бухгалтерского учета и аудита. Банковские автоматизированные информационные системы. Автоматизированные системы фондового рынка.</p> <p>Управленческие автоматизированные информационные системы. Концепция интегрированной управленческой АИС. Системы электронного документооборота. Правовые информационные системы. Автоматизация работы с персоналом.</p> <p>Структура корпоративных информационных систем. Основные функциональные задачи. Архитектура MRP- систем. Архитектура MRPII-систем. Архитектура ERP-систем. Архитектура CRM-систем. Архитектура SCM-систем. Архитектура ERP II-систем.</p>	
СД.Ф.03	<p>Информационная безопасность*</p> <p>Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов.</p> <p>Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.</p> <p>Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии.</p> <p>Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности.</p>	
СД.Ф.04	<p>Правовая защита интеллектуальной собственности*</p> <p>Промышленная собственность. Изобретения. Полезные модели.</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
	Промышленные образцы. Товарные знаки, знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Фирменные наименования. Авторское право. Смежные права. Авторский договор. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	
<i>СД.Р.00</i>	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	378
<i>СД.В.00</i>	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	216
ФАК.00	Факультативы	432
Всего часов на теоретическое обучение		8316

* - рекомендуемые дисциплины

5. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080700 – БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- Теоретическое обучение и экзаменационные сессии	154 недели
- Практики	12 недель
включая	
- учебную	4 недели
- производственную	2 недели
- преддипломную	6 недель
- Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен	8 недель
- Каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска)	38 недель

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного п.1.2 настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 24 часа в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080700 – БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Подготовку по направлению 080700 – Бизнес-информатика могут осуществлять только высшие учебные заведения, получившие лицензию Министерства общего и профессионального образования РФ на основе положительного экспертного заключения Учебно-методического объединения по образованию в области экономики и экономической теории.

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики.

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу вуза для подготовки бакалавра бизнес-информатики, реализуемую вузом на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Количество и трудоемкость курсовых работ определяется факультетом.

Контрольные работы являются важным элементом освоения цикла математических и естественно-научных дисциплин и дисциплин общепрофессионального цикла. Количество контрольных работ по дисциплинам определяется ВУЗом.

По всем дисциплинам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, незачтено).

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

– Изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 5%, а для дисциплин, входящих в цикл, в пределах 10% без превышения максимального недельного объема нагрузки на студентов и при условии выполнения требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте.

– Формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из восьми базовых дисциплин не менее четырех обязательных дисциплин, приведенных в настоящем государственном об-

разовательном стандарте. При этом в качестве обязательных должны входить следующие четыре дисциплины: "Иностранный язык" (в объеме не менее 340 часов), "Физическая культура" (в объеме не менее 408 часов), "Отечественная история", "Философия". Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом, возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания.

– Занятия по дисциплине "Физическая культура" при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожелания студентов.

– Осуществлять преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

– Устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в цикл гуманитарных и социально-экономических, в соответствии с профилем цикла специальных дисциплин.

– Реализовывать основную образовательную программу подготовки бакалавра бизнес-информатики в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее двух лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. Преподаватели общих математических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень или опыт работы в соответствующей области, при этом доля преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, имеющих ученую степень или звание, должна составлять не менее 50%.

6.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса должно создавать все условия для реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики, включая доступ каждого студента к библиотечным

фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Вуз должен располагать основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области экономики, менеджмента, права, прикладной математики и информатики, а также информационной базой и сетевыми источниками информации в указанной области.

Реализация образовательной программы подготовки бакалавра бизнес-информатики должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Уровень обеспечения учебно-методической литературой должен составлять не менее 0.5 экземпляра на одного студента дневного отделения.

6.2.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра бизнес-информатики, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных примерным учебным планом. Высшее учебное заведение должно располагать компьютерами и компьютерными классами в количестве, необходимом для реализации основной образовательной программы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 080700 – БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

7.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра бизнес-информатики

7.1.1. Бакалавр бизнес-информатики должен обладать теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, соответствующими требованиям основной образовательной программы подготовки (п.4 настоящего государственного образовательного стандарта) и обеспечивающими решение актуальных научных и прикладных задач в области его профессиональной деятельности.

7.1.2. Бакалавр бизнес-информатики должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разработка и анализ моделей бизнес-процессов;
- инфологический анализ информационных потоков;
- разработка логических моделей хранилищ и баз данных;
- выбор информационных технологий для поддержки бизнес-процессов;
- организационное, правовое и техническое обеспечение функционирования ИКТ.

7.1.3. Квалификационные требования

Бакалавр бизнес-информатики должен

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- методы изучения рыночной конъюнктуры;
 - организацию бухгалтерского учета на предприятии;
 - методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
 - методы финансового планирования на предприятии;
 - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
 - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
 - основы правового регулирования и действия правовых норм;
 - основные понятия и базовые концепции социологии;
 - методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
 - рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
 - принципы организации интеллектуальных информационных систем;
 - принципы построения и тенденции развития банков данных и знаний, хранилищ данных;
 - принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса;
- уметь:*
- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить социально-экономические исследования, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия экономических и управленческих решений;
 - использовать математические методы анализа информации в сфере экономики;
 - разрабатывать модели бизнес-процессов;
 - защищать права на интеллектуальную собственность;
 - квалифицировать возникающие проблемные ситуации и находить соответствующие правовые нормы;
 - обеспечивать информационную безопасность бизнеса;
 - осуществлять планирование ИКТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- иметь представление:*
- о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
 - о перспективах развития информационных технологий и информационных систем в бизнесе;
 - о структуре органов управления информационными отношениями;
 - о правовом обеспечении информационных отношений;
 - об этических и социальных последствиях внедрения информационных технологий.

Бакалавр бизнес-информатики должен быть способен к совершенствованию своей профессиональной деятельности в области информационной бизнес-информатики.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации бакалавра бизнес-информатики

7.2.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация бакалавра бизнес-информатики включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра бизнес-информатики к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и к продолжению образования в магистратуре в соответствии с п. 1.4 вышеупомянутого стандарта.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

7.2.3. Требования к государственному экзамену бакалавра бизнес-информатики

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению 080700 – Бизнес-информатика определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1155, методических рекомендаций, разработанных Учебно-методическим объединением в области экономики и экономической теории и государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 080700 – Бизнес-информатика.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методическое объединение по образованию в области экономики и экономической теории.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования одобрен на заседании Учебно-методического совета 05.04.2005 г., протокол № 22.

Председатель УМО по образованию в области экономики и экономической теории -
Ректор Государственного университета –
Высшей школы экономики

Я.И.Кузьминов

Заместитель председателя УМО
по образованию в области экономики и
экономической теории -
Первый проректор ГУ-ВШЭ

Л.Л. Любимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента государственной
политики в сфере образования
Минобрнауки России

И.И.Калина

Начальник отдела нормативно-
методического обеспечения развития
структуры, содержания, технологий
и кадров высшего образования

Н.М. Розина

Ведущий специалист отдела нормативно-
методического обеспечения развития
структуры, содержания, технологий
и кадров высшего образования

А.А.Свистунов