

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования
Российской Федерации

_____ В.Д. Шадриков

10.03.2000 г.

Номер государственной регистрации
№521100-doc 84 гум / бак

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 521100 - Социальная работа

Степень (квалификация) - бакалавр социальной работы

Вводится с момента утверждения

Москва - 2000 г.

1.Общая характеристика направления 521100 - Социальная работа

1.1. Направление утверждено приказом Минобразования России от 02.05.2000 г. № 686.

1.2. Степень (квалификация) выпускника - бакалавр социальной работы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 521100 - Социальная работа при очной форме обучения - 4 года.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

1.3.1. Выявляет (организует работу по выявлению) в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии лица, нуждающиеся в социальной защите, социальной помощи и поддержке; консультирует их в отношении их прав и обязанностей, а также возможностей получить социальную защиту, помощь и поддержку, участвует в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии; организует (и/или ведет) воспитательную и образовательную деятельность в них; содействует координации деятельности различных организаций, учреждений и предприятий в проведении социальной работы.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра социальной работы являются:

- * организации, учреждения и службы производственной и непромышленной сферы, различных организационно-правовых форм, специализирующиеся в области социальной работы;
- * различные группы населения и отдельные лица, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании;
- * средние общеобразовательные и специальные учебные заведения, ориентированные на социальную работу.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр социальной работы подготовлен к выполнению определенного уровня следующих видов профессиональной деятельности в области социальной работы, конкретное содержание которых определяется основной образовательной программой, разрабатываемой вузом:

- * исследовательско-прикладная;
- * организационно-административная;

- * практическая работа в социальных организациях и службах;
- * педагогическая деятельность (при условии получения дополнительного образования в этой области).

1.3.4. Обобщенные задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр социальной работы может быть подготовлен к участию в решении следующих задач:

1.3.4.1. Исследовательско-прикладная деятельность:

- * экспертиза, прогнозирование социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- * подготовка проектов нормативной базы деятельности социальных служб;
- * организация внедрения социальных проектов и программ;

1.3.4.2. Организационно-административная работа

- * информационно-ресурсное обеспечение социальной работы;
- * административная работа в подразделениях социальных учреждений и служб;
- * участие в координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий;
- * кадровая работа в социальных органах и учреждениях;

1.3.4.3. Практическая работа в социальных службах

- * участие в социально-профилактической работе;
- * посредничество и консультирование;

1.3.4.4. Педагогическая деятельность

- * организация воспитательной работы в социальных организациях и службах;
- * учебно-воспитательная работа в общеобразовательных и специальных средних учебных заведениях (при условии получения дополнительного педагогического образования).

2. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца со средним (полным) общим образованием или средним профессиональным образованием, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2.3. При приеме на подготовку бакалавров социальной работы высшее учебное заведение имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности (собеседование, тестирование на профпригодность и т. п.).

3. Общие требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению 521100 - социальная работа

3.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяется настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки бакалавра формируется из дисциплин федерального компонента специальных дисциплин, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки бакалавра должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления;

цикл СД - специальные дисциплины;

ФТД - факультативы.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки бакалавра должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 521100 - социальная работа

Индекс	Наименование дисциплин и их	Всего
--------	-----------------------------	-------

	основные разделы	часов
1	2	3
ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.01	<p>Иностранный язык.</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4.000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и</p>	340

	узкому профилю специализации. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
ГСЭ.Ф.02	<p>Физическая культура.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной (для социальной сферы) подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента - будущего специалиста в области социальной работы.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
ГСЭ.Ф.03	<p>Отечественная история.</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть истории человечества.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этно-культурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция</p>	135

	<p>восточнославянской государственности в XI-XII в.в. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV в.в. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексты общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, квалификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е г.г. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е г.г. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.</p>	
--	---	--

	<p>Социально-экономические преобразования в 30-е г.г. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытка осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х г.г.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 г.г. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 г.г.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельности в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ГСЭ.Ф.04	<p>Философия.</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и</p>	135

	<p>необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p> <p>Философские проблемы социальной работы.</p>	
<p>ГСЭ.Ф.05</p>	<p>Культурология.</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>Методы культурологических исследований.</p> <p>Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъекты культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитная и массовая культура. Восточные и западные типы культур.</p>	

	<p>Специфические и “серединные” культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p> <p>Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p> <p>Культурологические основы социальной работы.</p>	
<p>ГСЭ.Ф.06</p>	<p>Политология.</p> <p>Объекты, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электронные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p> <p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p> <p>Политические аспекты социальной работы.</p>	

ГСЭ.Ф.07	<p>Правоведение.</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Основные правовые системы современности.</p> <p>Международное право как особая система права.</p> <p>Источники российского права.</p> <p>Закон и подзаконные акты.</p> <p>Система российского права. Отрасли права.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p> <p>Конституция Российской Федерации - основной закон государства.</p> <p>Особенности федерального устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.</p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	
ГСЭ.Ф.08	Русский язык и культура речи.	

	<p>Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
ГСЭ.Ф.09	Экономика.	

	<p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.</p> <p>Макроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос и факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его изменения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индекс цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Особенности перехода экономики России.</p>	
--	--	--

	<p>Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Формирование открытой экономики.</p> <p>Экономические аспекты социальной работы.</p>	
ГСЭ.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	до 15 % общего объема цикла
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	до 15 % общего объема цикла
ЕН	Общие математические и естественно-научные дисциплины	702
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	600
ЕН.Ф.01	<p>Математика.</p> <p>Аналитическая геометрия и линейная алгебра; Дифференциальные и интегральные исчисления; ряды; дифференциальные уравнения; элементы теории вероятности; математические модели видов и процессов в системе социальной работы; математические методы исследования в социальной работе.</p>	189
ЕН.Ф.02	<p>Информатика.</p> <p>Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; компьютерный практикум.</p>	114
ЕН.Ф.03	<p>Концепции современного естествознания.</p> <p>Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство,</p>	189

	<p>время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровья, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; пути к единой культуре.</p>	
ЕН.Ф.04	<p>Информационные технологии в социальной сфере. *</p> <p>Использование информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики.</p> <p>Интегрированные информационные системы. Использование для решения задач отрасли.</p> <p>Корпоративная отраслевая информационная вычислительная система. Автоматизация процессов принятия решений, повышение качества управления на основе оперативного анализа информации.</p> <p>Распределение базы данных. Пример использования при решении задачи государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p>	108

	<p>Автоматизация управленческой деятельности учреждений сферы труда, занятости и социальной защиты населения.</p> <p>Компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.</p>	
	* Примечание: рекомендация УМО вузов России по образованию в области социальной работы.	
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	до 10% общего объема цикла
ЕН.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	до 10% общего объема цикла
ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	3520
ОПД.Ф00	Федеральный компонент	2816
ОПД.Ф01	<p>Антропология.</p> <p>Понятие антропологии. Ее место в системе наук и практике.</p> <p>Антропогенез: природно-социальная природа и эволюция человека. Человек - личность - индивидуальность.</p> <p>Основные потребности, интересы и ценности человека. Его психофизические возможности и связь с социальной активностью.</p> <p>Проблемы девиантности развития человека.</p> <p>Антропологические основания социальной работы.</p>	108
ОПД.Ф02	<p>Основы социальной медицины.</p> <p>Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.</p> <p>Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.</p>	216

	<p>Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.</p> <p>Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.</p> <p>Социально-медицинская этика.</p> <p>Умение и навыки неотложной медицинской помощи.</p> <p>Социально-медицинская просветительская деятельность.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения.</p> <p>Социально-медицинские проблемы организации социальной работы.</p>	
<p>ОПД.Ф03</p>	<p>Психология.</p> <p>Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.</p> <p>Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Мозг и психика.</p> <p>Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>Познавательные процессы. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.</p> <p>Эмоции и чувства.</p> <p>Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Общение и речь.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Межличностные отношения.</p> <p>Психология малых групп.</p> <p>Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Психологические основы социальной работы.</p>	<p>270</p>

ОПД.Ф04	<p>Педагогика.</p> <p>Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование. Воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели. Содержание, структура непрерывного образования, единство образования и сообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.</p> <p>Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p> <p>Педагогические основы социальной работы.</p>	270
ОПД.Ф05	<p>Социология.</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные</p>	270

	<p>отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p> <p>Социологические проблемы социальной работы.</p>	
ОПД.Ф06	<p>Социальная политика.</p> <p>Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики.</p> <p>Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения, общности, группы и т. п.).</p> <p>Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность.</p> <p>Демографические и этнографические аспекты социальной политики.</p> <p>Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.</p> <p>Правовое обеспечение социальной политики.</p> <p>Социальная политика и принципы социальной защиты.</p> <p>Социальное страхование, пенсионное обеспечение. Жилищная политика, трудовые отношения. Охрана здоровья.</p>	108
ОПД.Ф07	<p>История социальной работы.</p> <p>Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества.</p> <p>Социальная работа как феномен современного мира, основные современные концепции и модели социальной работы.</p>	135

	<p>Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.</p> <p>Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.</p> <p>Международный опыт социальной работы.</p>	
ОПД.Ф08	<p>Теория социальной работы.</p> <p>Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер.</p> <p>Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы.</p> <p>Объекты и субъекты социальной работы.</p> <p>Принципы и закономерности социальной работы.</p> <p>Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе.</p> <p>Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.</p>	250
ОПД.Ф09	<p>Технология социальной работы.</p> <p>Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы.</p> <p>Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей.</p> <p>Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.</p> <p>Технология социальной экспертизы и моделирования.</p> <p>Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.</p> <p>Проблемы научной организации труда в социальной работе.</p> <p>Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.</p>	250
ОПД.Ф10	Профессионально-этические основы социальной	108

	<p>работы.</p> <p>Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе.</p> <p>Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы.</p> <p>Деонтологические вопросы социальной работы.</p> <p>Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.</p>	
ОПД.Ф11	<p>Организация, управление и администрирование в социальной работе.</p> <p>Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях. Администрирование в социальных службах.</p> <p>Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы.</p> <p>Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.</p> <p>Проблемы управления персоналом в системе социальной работы.</p> <p>Организация труда в социальных учреждениях. Права социальных работников. Профиограмма специалистов социальной работы и пути повышения их профессиональной компетентности.</p>	150
ОПД.Ф12	<p>Экономические основы социальной работы.</p> <p>Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.</p> <p>Социальные гарантии, льготы и выплаты.</p> <p>Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания.</p>	108

	<p>Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.</p>	
ОПД.Ф13	<p>Правовое обеспечение социальной работы.</p> <p>Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Системы социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизм реализации.</p> <p>Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.</p> <p>Государственные гарантии социальной защиты интересов населения.</p> <p>Основы гражданского права. Основы уголовного права. Основы трудового законодательства. Основы исправительного права. Основы семейного законодательства и ювенального права.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регулирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание.</p> <p>Охрана прав несовершеннолетних, лиц с особыми нуждами, пенсионеров и т. п. Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями; защита интересов клиента в суде и государственных органах.</p>	150
ОПД.Ф.14	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.</p> <p>Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды.</p> <p>Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы.</p> <p>Сущность и технология проектирования в социальной работе, нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.</p> <p>Технологические проблемы моделирования в социальной работе; виды, методы, пути и средства</p>	135

	апробации.	
ОПД.Ф15	<p>Конфликтология в социальной работе. Понятия, факторы, структура и типология конфликтов в социальной работе. Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе. Этапы развития конфликта; деструктивный и конструктивный пути развития конфликтов. Модели управления развития конфликтов в социальной работе. Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы. Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе.</p>	108
ОПД.Ф16	<p>Методика исследований в социальной работе и социальная статистика. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы. Роль эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе. Статистические методы исследования в социальной работе. Система показателей статистики в области социальной работы (состав и движение населения, личности, семьи; уровни и качество жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения; социального обеспечения и т. п.). Основные требования к оформлению итогов исследований, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.</p>	180
ОПД.Р00	Национально-региональный (вузовский) компонент	до 10 % общего объема цикла
ОПД.В00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	до 10 % общего объема цикла

СД	Специальные дисциплины (устанавливаются вузом)	1070
СД.01	<p>Опыт социальной работы с различными группами населения.</p> <p>Опыт современной социальной работы с семьей.</p> <p>Особенности методики социальной работы с детьми и молодежью.</p> <p>Опыт деятельности социальных учреждений с людьми пожилого и старшего возраста.</p> <p>Методика социальной работы с людьми, имеющими ограниченные возможности и особые нужды, с лицами и группами социально негативного поведения, среди отбывающих и отбывших наказание.</p> <p>Опыт деятельности органов социальной защиты населения среди безработных, с мигрантами, беженцами и бездомными, с жертвами природных и техногенных катастроф, межэтнических конфликтов и т. п.</p>	220
СД.02	<p>Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Опыт современной социальной работы в сфере производства, производственной и социальной инфраструктуры.</p> <p>Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях образования, здравоохранения, обороны, юстиции, внутренних дел и т. п.</p> <p>Особенности социальной работы в социально-этической сфере, городской и сельской местности; в культурно-досуговой и др. сфере.</p>	220
СД.03	<p>Социальная реабилитация.*</p> <p>Понятия, система, принципы социальной реабилитации.</p> <p>Основные методы и средства социальной реабилитации.</p> <p>Опыт социальной реабилитации в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования и т. п.</p>	135

СД.04	<p>Социальное страхование.*</p> <p>Понятия, принципы и система социального страхования.</p> <p>Основные виды и формы социального страхования.</p> <p>Опыт функционирования различных органов социального страхования.</p>	120
СД.05	<p>Пенсионное обеспечение.*</p> <p>Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом.</p> <p>Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники.</p> <p>Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.</p>	135
СД.06	<p>Социальная экология.*</p> <p>Возникновение и развитие экологии, ее основные категории.</p> <p>Экологический кризис, его причины, социальные аспекты и возможности решения. Принципы экологической безопасности.</p> <p>Экологические аспекты социальной работы.</p> <p>Становление экологической этики, принципы формирования.</p> <p>Экологический кризис. Опыт социальных служб в формировании экологической культуры.</p>	108
СД.07	<p>Социальная безопасность.*</p> <p>Понятия, принципы и функции социальной безопасности.</p> <p>Основные виды и способы обеспечения социальной безопасностью. Проблемы социальной безопасности в социальной работе.</p>	120
	* Примечание: рекомендация УМО вузов России по образованию в области социальной работы.	
ФТД.00	Факультативы	450
ФТД.01	Военная подготовка (гражданская оборона; психиатрическая и т. п. помощь).	450

	Всего часов теоретического обучения	7992 (12 недель)
П.00	Практика	864 (16 недель)
	Итого:	8856

5. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 521100 - Социальная работа

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии

148 недель

- практики , не менее

16 недель

в т.ч.: ознакомительная

недели

учебная

4 недели

производственная

6 недель

исследовательская

4 недели

- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, не менее 4 недели

- каникулы (включая 8 недель последиplomного отпуска),

не

менее

40 недель

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучение, увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного п.1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю.

При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 521100 - социальная работа

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки бакалавра

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу вуза для подготовки бакалавра на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Дисциплины “по выбору студента” являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусмотриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- * часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин - в пределах 5%;
- * формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем государственном образовательном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины: “Иностранный язык” (в объеме не менее 340 часов), “Физическая культура” (в объеме не менее 408 часов), “Отечественная история”, “Философия”. Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом возможно их объединение в межрегиональные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Если дисциплина является частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на ее изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла;

- * занятия по дисциплине “Физическая культура” при очно-заочной вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожеланий студентов;
- * осуществлять преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающих региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- * устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин;
- * реализовывать основную образовательную программу подготовки бакалавра в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее двух лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели профессионально ориентированных и специальных дисциплин в области социальной работы, как правило, должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере; удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень, в соответствии с особенностями по общепрофессиональным и специальным дисциплинам должен быть не менее 55-60 %.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Вуз должен:

- * иметь по всем дисциплинам в расчете на двух студентов дневного отделения не менее 1 учебника или учебного пособия, имеющих гриф

“Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации” или рекомендацию УМО вузов России по образованию в области социальной работы;

- * разработать вузовскую образовательную программу, включающую учебный план, программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практики с указанием информационной базы и т. п., позволяющими проводить эффективно текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и всему циклу;

- * необходимую научную литературу по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления, а также профессионально важные журналы по теории и практики социальной работы;

- * организовывать в рамках учебных курсов практико-ориентированные аудиторные и внеаудиторные занятия по теории и практики социальной работы;

- * проводить работу по систематическому повышению квалификации, преподавателей в области социальной работы (факультеты повышения квалификации, магистратуры, аспирантуры, докторантуры и т. д.).

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Для обеспечения подготовки бакалавра к соответствующим видам деятельности вуз должен иметь:

- * учебно-методический кабинет с необходимой информационной базой и учебно-методическими материалами;

- * компьютерный класс, соответствующий действующим санитарно-техническим нормам и позволяющий освоить информационные технологии в области социальной работы, проводить исследования и т. п.

- * опорно-экспериментальные базы социальной работы, позволяющие вести учебную, практическую и исследовательскую работу.

Материально-техническая база должна обеспечить проведение предусмотренных учебным планом всех видов практической подготовки, включая исследовательскую практику студентов.

6.5. Требования к организации практик

Продолжительность практик должна быть не менее 18 недель. Они проводятся в течение всего периода обучения в вузе: ознакомительная практика; учебно-производственная практика; производственная практика; исследовательская.

Практики, в соответствии с требованиями настоящего стандарта, проводятся в течение всего периода обучения в вузе в целях закрепления полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладения необходимыми профессиональными формами, методами, навыками и умениями в области социальной работы, приобретения опыта работы в организациях, учреждениях и службах социального обслуживания населения.

7. Требования к уровню подготовки бакалавра по направлению 521100 - социальная работа

7.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра

Бакалавр должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п.п. 1.2.-1.3. настоящего государственного образовательного стандарта, и с учетом итоговой аттестации выпускника.

В соответствии с квалификационными требованиями бакалавр должен знать:

- * основные этапы и тенденции становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом;
- * понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования;
- * сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды технологий социальной работы;
- * экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы;
- * основы социологического анализа;
- * психологические основы социальной работы;
- * основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания; проблемы педагогической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы;
- * социально-медицинские основы здоровья;
- * основы правового обеспечения социальной работы;

Бакалавр должен изучить опыт:

- * практической работы в организациях, учреждениях и службах социальной защиты и обслуживания;

- * организации и управления подразделениями учреждений и служб системы социальной работы;
- * получения и обработки информации о системе социальной работы;
- * проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
- * использования информационных технологий в органах и учреждениях социальной работы;
- * участия в исследовательской работе, составления рефератов и написания адекватного уровня исследовательских работ;

Бакалавр должен владеть:

- * основными методами социальной работы с различными группами населения и отдельными лицами;
- * методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в органах и учреждениях социальной работы;
- * методикой взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями и организациями, координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных мероприятий и профилактической работы с объектами социальной работы;
- * методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- * основными методами психолого-педагогической деятельности;
- * методами образовательно-воспитательной работы в социальных организациях и службах.

Конкретные требования к специальной подготовке бакалавра устанавливаются вузами, исходя из содержания специальных дисциплин с учетом республиканских, региональных и местных потребностей, возможностей вуза и пожеланий студентов.

7.2. Требования к итоговой аттестации бакалавра

7.2.1. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и выпускную квалификационную работу.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра:

- * должна представлять самостоятельную и завершенную разработку, в которой анализируется актуальная с точки зрения практики социальной работы тема;

* свидетельствовать о способностях автора проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы;

* показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, она не должна носить чисто учебный или компилятивный характер;

* содержать обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов исследования, выводы и предложения.

7.2.3. Требования к государственному экзамену:

Цель государственного (междисциплинарного) экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

Программа междисциплинарного экзамена составляется вузом, главным образом, на базе программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

Составители:

Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области социальной работы

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования одобрен на заседании Совета УМО вузов России по образованию в области социальной работы 24 ноября 1999 г. , протокол № 10.

Председатель Совета УМО

В.И. Жуков

Заместитель председателя
Совета УМО
Никитин

В.А.

Согласовано:

Управление образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования

Г.К. Шестаков

Начальник отдела _____ Т.Э. Петрова

Сотрудник, курирующий
данное направление _____