

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Одобрено  
на заседании совета факультета  
Экономики торговли и товароведения  
протокол № 12 от «12» Сентября 2017г  
Председатель совета

М.А. Положишникова

**Факультет Экономики торговли и товароведения**

**Кафедра Товароведения и товарной экспертизы**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.1 Научно-исследовательская работа в семестре**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:

*«Экологический и товарный менеджмент»*

Уровень высшего образования: Магистратура

Программа подготовки: Академическая магистратура

Москва 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Утверждено**

на заседании совета факультета экономики торговли  
и товароведения  
протокол № 12 от «30» августа 2016 г.



Председатель совета \_\_\_\_\_ Положишникова М.А.

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Кафедра Товароведения и товарной экспертизы**

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В  
СЕМЕСТРЕ**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы: «Экологический и товарный менеджмент»

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки: Академическая магистратура

Москва – 2016

**Рецензенты:**

д.т.н., профессор, Николаева М.А.

ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Директор Отраслевого центра повышения квалификации торговых работников

(наименование организации, где работает рецензент)

д.х.н., профессор, Попов А.А.

ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

РЭУ имени Г.В. Плеханова, кафедра химии и физики

(наименование организации, где работает рецензент)

Научно-исследовательская работа в семестре направлена на формирование навыков планирования и проведения научных и прикладных исследований, анализ их результатов и представления их в виде научной статьи или раздела магистерской диссертации

НИР в семестре относится к блоку Б2.П.1 – практика и научно-исследовательская работа

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Составитель: \_\_\_\_\_ д.т.н., профессор, Елисеева Л.Г.

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент, Положишникова М.А.

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Программа утверждена на заседании кафедры Товароведения и товарной экспертизы  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## **Оглавление**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ ..</b>  | <b>6</b>  |
| <b>МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ<br/>МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В<br/>СЕМЕСТРЕ .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР В СЕМЕСТРЕ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР В СЕМЕСТРЕ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР В СЕМЕСТРЕ .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НИР .....</b> | <b>10</b> |
| <b>IV. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>МАГИСТРАНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР .....</b>   | <b>14</b> |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### **Цели научно-исследовательской работы в семестре**

вовлечение магистрантов в решение актуальных научных проблем в области различных направлений профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний, полученных в учебном процессе, формирование и развитие профессиональных умений и навыков, подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, повышение уровня профессионально-творческой подготовки магистрантов, основным результатом НИР является написание и успешная защита магистерской диссертации.

### **Задачи научно-исследовательской работы в семестре**

Задача научно-исследовательской работы в семестре - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- обсуждения проектов и готовых исследовательских работ магистрантов;
- оформления в соответствии с установленными требованиями и написания магистерской диссертации.

### **Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы**

Научно-исследовательская работа в семестре относится к блоку Б2.П «Производственная практика».

Научно-исследовательская работа в семестре основывается на знании дисциплины «Методология и методы исследований в менеджменте».

Для успешного проведения научно-исследовательской работы студент должен:

ЗНАТЬ основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента (ОПК-3); количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-4);

УМЕТЬ планировать и проводить самостоятельные исследования по выбранной теме (ПК-10), готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада (ПК-8), обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования (ПК-9),

ВЛАДЕТЬ навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений (ПК-4).

### **Формы проведения научно-исследовательской работы в семестре**

Научно-исследовательская работа в семестре может проводиться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в кафедральных и межкафедральных научных семинарах, (по тематике исследования), участие в научных дискуссиях;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и защита отчета по НИР;
- подготовка отдельных глав магистерской диссертации;

### **Место и время проведения НИР в семестре**

Научно-исследовательская работа в семестре проводится в 1, 2 и 3 семестрах, и общая трудоемкость составляет 540 часов, согласно учебному плану.

НИР может проводиться в лабораториях кафедры товароведения и товарной экспертизы, на кафедре менеджмента, в научно-исследовательских структурах ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

Местом выполнения НИР могут также выступать научно-исследовательские институты, центры и предприятия торговли, промышленные предприятия, соответствующие направлению подготовки магистрантов и теме НИР.

Научно-исследовательская работа в семестре проводится с использованием ЭВМ, подключенных к сети Интернет и автоматизированной библиотечно-информационной системы Университета, имеющей доступ к электронному каталогу и электронным ресурсам по направлению менеджмент, товароведение и экология. Доступ к сети осуществляется из специальных компьютерных классов, информационно-библиотечного центра, из любой аудитории на территории Университета с использованием сети wi-fi.

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты посещают торговые и промышленные предприятия.

Для координации научно-исследовательской работы на кафедре товароведения и товарной экспертизы проводятся регулярные консультации преподавателей.

### **Компетенции, формируемые в результате НИР в семестре**

В результате выполнения программы НИР в семестре магистрант по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа "Экологический и товарный менеджмент" приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Проведение научно-исследовательской работы в семестре необходимо для успешной подготовки и защиты магистерской диссертации.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-3** - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**ОПК-3** - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования,

**ПК-4** - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

**ПК-7** - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

**ПК-8** - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**ПК-9** - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**ПК-10** – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР В СЕМЕСТРЕ

**Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 15 зачетных единиц (540 часов).**

| № п/п | Разделы (этапы) НИР   | Трудоемкость (в час.)* |            |                 | Формы текущего контроля  |
|-------|---|------------------------|------------|-----------------|--|
|       |   | 1 сем.                 | 2 сем.     | 3 сем.          |  |
| 1     | Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме  | 40                     | 10         | 20              | План НИР; реферат  |
| 2     | Составление библиографического списка по выбранному направлению исследования; написание теоретического обзора; выбор и подбор необходимых данных для исследования.<br>Проведение НИР, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования. | 32                     | 46         | 92              | Анализ научной проблемы (обзор литературных данных) Оформленные результаты НИР |
| 3     | Обработка, анализ и обсуждение полученных научных результатов   | 20                     | 20         | 60              | Доклад/устный отчет  |
| 4     | Составление отчета о НИР  | 10                     | 10         | 22              | Готовый отчет  |
| 5     | Публичная защита выполненной работы   | 2                      | 2          | 2               | Доклад, защита отчета  |
| 6     | Написание научной статьи (в научный журнал) и/или материалов на конференцию   | 40                     | 56         | 56              | Удостоверение (сертификат) участника конференции, публикация                   |
| 7.    | Форма промежуточной аттестации  | зачет                  | зачет      | зачет с оценкой |  |
|       | <b>ИТОГО -540 часа</b>  | <b>144</b>             | <b>144</b> | <b>252</b>      |  |

\*Примечание.

Соотношение трудоемкости в часах может изменяться руководителем НИР в зависимости от темы, целей и задач НИР.

**Формы промежуточной аттестации по итогам НИР в семестре**



Формой промежуточной аттестации по итогам НИР в семестре, согласно учебному плану, является в 1 семестре – зачет; во втором семестре – зачет; в третьем семестре – зачет с оценкой.

По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе, принимается решение об оценке, выставляемой студенту за проведение научно-исследовательской работы:

**Основные критерии оценки:** актуальность выбранной магистрантом проблемы исследования, адекватность обоснования и выбора объекта, предмета, цели, гипотезы исследования, самостоятельность проведения, творческий подход к решению методических задач, научная новизна, достоверность и практическая значимость полученных результатов, характеристика формы представления результатов исследования, качество оформления отчета.

**Оценку «отлично» заслуживает работа**, в которой:

- дано всестороннее и глубокое обоснование актуальности выбранной темы НИР,
- убедительно обоснована научная и практическая значимость работы,
- представлен анализ национальных и международных источников литературы, в т.ч. опубликованных в периодических научных изданиях, и нормативных документах,
- подтверждена самостоятельность проведения научных исследований,
- представлены достоверные теоретические и практические выводы, характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- предложено оригинальное решение поставленной проблемы,
- полученные данные представлены общественности (статья, доклад на конференции, отчет) на высоком профессиональном уровне.

**Оценку «хорошо» заслуживает работа:**

- отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, магистрант хорошо владеет представленным материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы,
- недостаточно убедительно обоснована актуальность выбранной проблемы исследования,
- в формулировке цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, встречаются отдельные несоответствия или несогласованность,
- представлен недостаточно полный анализ национальных и международных источников литературы, в т.ч. опубликованных в периодических научных изданиях, и нормативных документах,
- не подтверждена в полном объеме самостоятельность проведения научных исследований отдельных разделов,
- представлены результаты НИР, не характеризующиеся научной новизной, но достоверные и имеющие практическую значимость,
- представлены достоверные теоретические и практические выводы, характеризующиеся достоверностью и практической значимостью,
- предложено оригинальное решение поставленной задачи, но оно содержит некоторые спорные предложения решения проблемы,
- полученные данные представлены общественности (в статье, доклад на конференции, отчет) на необходимом профессиональном уровне.

**Оценку «удовлетворительно» заслуживает работа:**

- в работе, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты сформулированные в плане разделы НИР,
- магистрант не убедительно или неполно обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования,
- в формулировке цели, объекта, предмета, гипотезы исследования, встречаются несоответствия, или терминологическая неточность,

- проявил недостаточную самостоятельность при организации и выполнении исследования,
- получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, или использовал не всегда достоверные способы обработки результатов, но результаты имеют практическое значение,
- автор работы посредственно владеет материалом, провел неполный анализ основных источников литературы по исследуемой проблеме,
- поверхностно отвечает на вопросы,
- не сумел адекватно представить полученные данные общественности (в статье, в докладе на конференции, в отчете).

**Баллом «неудовлетворительно»** оценивается научно-исследовательская работа в семестре, если

- в работе не раскрыта поставленная проблема,
- не использованы периодические издания научной литературы, иностранные источники литературы, нормативные документы,
- полученные результаты, не обладают научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по содержанию работы, не позволяющие положительно оценить отчет по НИР,
- ответы на вопросы неправильные, магистр не может аргументировать выводы по работе,
- не представлены полученные данные общественности (в статье, на конференции, в отчете);
- не выполнены в полном объеме основные разделы плана НИР.

Магистранты, не получившие положительной оценки по научно-исследовательской работе, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к последующей государственной итоговой аттестации.

### **III. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения НИР**

В ходе научно-исследовательской работы магистранты получают консультации руководителей НИР, преподавателей, ведущих занятия по магистерской программе, магистранты проводят анализ научной и методической литературы, осуществляют сбор, анализ и обработку материалов собственных исследований, практического материала, анализ собранного материала, осуществляют написания отчета, доклада, статьи.

Для получения данных, необходимых для выполнения НИР может использоваться сеть интернет (в т.ч. сайты ВТО, Евросоюза, Комиссии Кодекс Алиментариус, Продовольственной и сельскохозяйственной организацией объединенных наций (FAO), Всемирной организации здравоохранения, Росстандарта, Таможенного союза, ФТС, Роспотребнадзора, Госкомстата РФ и др., выложенная отчетность торговых предприятий и др.), а также специальное программное обеспечение. Научные исследования также включают поисковые работы в различных источниках информации: мониторинг электронных и печатных национальных и зарубежных научных периодических изданий, СМИ, поиск и анализ информации в открытых базах данных, изучение готовых аналитических исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, сбор информации на профессиональных выставках, отраслевых мероприятиях, использование специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов. Применение для анализа реальных данных, характеризующих развитие промышленных и торговых предприятий или коммерческую деятельность предприятия или товарной биржи, позволяет повысить эффективность использования активных методов обучения.

Примером программного обеспечения для анализа может являться система StatSoft STATISTICA или другое аналогичное программное обеспечение.

При проведении научно-исследовательской работы могут быть использованы следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии с приоритетом са-

мостоятельной работы магистранта: IT-методы; работа в команде; case-study; методы проблемного обучения; обучение на основе опыта; опережающая самостоятельная работа; проектный метод; поисковый метод; исследовательский метод; участие в научных конференциях; консультации ведущих специалистов и ученых.

#### **IV. Формы и содержание самостоятельной работы магистрантов для выполнения НИР**

##### **Характеристика форм самостоятельной работы магистрантов для выполнения НИР.**

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний магистранта и развитие творческих и практических навыков, заключается в следующем:

- поиск литературы и электронных источников информации по проблеме,
- анализ научной литературы по теме НИР,
- изучение тем, вынесенных руководителем НИР на самостоятельную проработку,
- подготовка отчетов по этапам НИР;
- подготовка и проведение исследований;
- подготовка к защите отчета по НИР.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала магистранта включает:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение расчетных работ и эксперимента;
- работа над междисциплинарным проектом;
- участие в научных конференциях, семинарах и конкурсах грантов;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе экспериментальных и статистических материалов.

#### **V. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение НИР**

##### **Базовые учебники:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 244 с. (электронный ресурс)

##### **Основная литература**

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.
2. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте: учебное пособие для студентов магистерских программ / Н.Б. Завьялова, А.Н. Головина, Д.В. Завьялов, Л.П. Дьяконова и др. под ред. Н.Б. Завьяловой, А.Н. Головиной, Москва –Екатеринбург, 2014 -282 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Новиков, А. М. Методология научного исследо-

- вания / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с.
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с.
  3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 337 с.
  4. Sekeran U. and Bougie R. Research Methods for Business, 6<sup>th</sup> edition, Wiley, 2013, ISBN 978-1-119-94225-2.
  5. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 213 с. : ил. – (Высшее образование) . – ISBN 978-5-369-01265-9 . – ISBN 978-5-16-009013-9.
  6. Лифиц И.М., Жукова Ф.А., Николаева М.А. Товарный менеджмент. – М.: Юрайт, 2014. – 405 с.
  7. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: учебник / под ред. А.Н.Неверова и Т.И. Чалых. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 414 с.
  8. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: учебник / А.Н.Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 427 с. – (Высшее образование).
  9. Идентификационная и товарная экспертиза товаров растительного происхождения: Учеб. пособие / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, М.А. Положишникова, А.В. Рыжакова; Под ред. Л.Г. Елисеевой. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 524 с. – (Высшее образование).
  10. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов белкового питания и пищевых жиров: Учебник / под ред. проф. Т.Г. Родиной. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 544 с. – (Высшее образование)
  11. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с
  12. Промышленная экология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. под ред. проф. Э. В. Гирусова. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия «Зарубежный учебник»).
  13. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
  14. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.
  15. Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
  16. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / В.В. Никишин. - М.: НОРМА, 2008. - 96 с
  17. Аристов О. В. Управление качеством: учебник: – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 224 с.
  18. Брагин Л.А., Иванов Г.Г., Стукалова И.Б. Розничные торговые сети: инновационные технологии продаж: Монография. – М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2009. – 360 с.
  19. Иванов Г.Г., Лебедева И.С., Панкина Т.В. Управление торговой организацией: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 368 с., ил.
  20. Михненко, П. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0034-6.
  21. Риски в торговле. Управление рисками : практ. пособие / Е. А. Саркисова. – М. : Дашков и К°, 2014. – 242 с.
  22. Категорийный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Киселев, М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-424-6, 500 экз.
  23. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с

24. Методы менеджмента качества. Методология управления риском стандартизации / П.С. Серенков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура).
25. Маркетинг торговли: Учебник / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев; Под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 752 с.
26. Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь / В.В. Никишкин, М.Д. Твердохлебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.:
27. Парамонова, Т. Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк, В. В. Лукашевич; под ред. д.э.н., проф. Т. Н. Парамоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с.

**Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:**

1. <http://www.gost.ru/> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
2. <http://www.interstandart.ru/> – Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
3. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
4. <http://www.tsouz.ru/> – Официальный сайт Таможенного союза [Электронный ресурс].
5. <http://www.stq.ru/> – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
6. <http://www.spros.ru/> – Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
7. <http://www.basegroup.ru/> - статьи по вопросам анализа данных и применяемым при этом алгоритмам, примеры эффективного использования методов анализа данных в бизнесе, доступные для скачивания библиотеки компонентов для анализа данных.
8. [www.foodprom.ru](http://www.foodprom.ru). Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс].
9. <http://www.ozpp.ru/> – Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].
10. <http://www.mozp.org/> – Официальный сайт Московского общества защиты прав потребителей. [Электронный ресурс].
11. <http://www.asq.org/>. – Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс].
12. <http://www.znaytovar.ru/> – На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.
13. <http://www.falshivkam.net/> – На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.
14. <http://www.codexalimentarius.net>. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус».
15. <http://www.legprominfo.ru/> – На сайте можно прочитать статьи из журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность». Также на сайте размещены: афиша ближайших выставок продукции текстильной и легкой промышленности и оборудования для предприятий текстильной и легкой промышленности, перечень учебных заведений, каталог интернет-сайтов, которые могут быть полезны, и многое другое.
16. <http://www.legprommarket.ru/> – На сайте пользователь без регистрации и ограничений может просматривать каталог предприятий-участников и каталог представленной ими продукции (товаров), может получить информацию о товаре и координаты производителя продукции (товара).

17. <http://www.leginfo.ru> – Сайт о продукции легкой промышленности.
18. <http://www.rpms.ru> – Сайт Российского пушно-мехового союза.
19. <http://www.dairyunion.ru>– Официальный портал Российского союза предприятий молочной отрасли, на котором представлены нормативные документы,
20. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – Менеджмент и маркетинг в бизнесе
21. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – Бюджетная система РФ
22. [www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса. Электронные газеты
23. [www.cfin.ru/](http://www.cfin.ru/) - Корпоративный менеджмент
24. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – Менеджмент и маркетинг в бизнесе
25. [www.ko.ru/](http://www.ko.ru/) - журнал «Компания»
26. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»
27. [www.devbusiness.ru](http://www.devbusiness.ru) – Развитие бизнеса.Ру
28. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
29. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг
30. [www.retail.ru/](http://www.retail.ru/) - Все о розничной торговле
31. [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru) – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
32. [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru) ([www.statistica.ru](http://www.statistica.ru)) – сайт программы STATISTICA. Содержит также электронный учебник, примеры анализа данных.

### Программное обеспечение НИР:

| № | Название                                      | Охранный документ   |
|---|---|---|
| 1 | Программа проверки отчетов НИР на плагиат     | Программное обеспечение, разработанное в РЭУ им. Г.В. Плеханова |
|   | “STATISTICA”, Statsoft, версия 9, 2013<br>ГОД | Лицензионное программное обеспечение                            |

## VI. Материально-техническое обеспечение НИР

1. Мультимедийные средства обучения.
2. Компьютерный класс с доступом Интернет для выполнения практических заданий, доступ к сети Wi-Fi из всех аудиторий университета.
3. Информационно-библиотечный центр университета, который обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных.
4. Специализированные лаборатории, оборудованные современными приборами и лабораторным оборудованием, оснащенных лицензионными программными пакетами.
5. Научно-техническая база предприятий, организаций.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.