

Приложение 1
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ,
направленности (профилю) программы «Товарная
экспертиза и оценочная деятельность»

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено

на заседании совета факультета
экономики торговли и товароведения
протокол № 12 от «12» сентября 2017 г.
Председатель совета



М.А.Положишникова

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО**

Направление подготовки

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

«ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

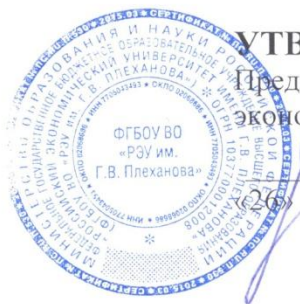
Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Нормативный срок обучения **4 (четыре) года**

Москва – 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель совета факультета
экономики торговли и товароведения

М.А. Положишникова
26 мая 2016 г., протокол № 9

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Направление подготовки
38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
«ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Нормативный срок обучения **4 (четыре) года**

Код компетенции по ФГОС ВО (3+)	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК:	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний, этапы и закономерности развития философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять общие законы философии для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческую область знания в ее логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы экономики; – место и роль науки в общественной жизни, в развитии цивилизации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние экономических факторов на систему торгово-хозяйственных взаимоотношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие экономики и общества.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, источники и нормы административного права, состав субъектов административных правоотношений, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления; <p>владеть:</p>

		– навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления.
ОК-5	Способность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: – базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка; уметь: – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть: – навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русских языках; – основами профессиональной речевой коммуникации.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – этические нормы общения с коллегами и партнерами; уметь: – строить межличностные отношения и работать в группе; владеть: – навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях; – навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать: – основы психологии личности; уметь: – использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития; – критически оценивать свои достоинства и недостатки; – намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: – навыками использования творческого потенциала для самореализации и саморазвития.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; уметь: – использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека; владеть: – навыками поддержания хорошей физической формы.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: – потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; уметь: – оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности.
ОПК:	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи и цели современного товароведения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального роста.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математических и естественно научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; – научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические и естественнонаучные методы для решения товароведных задач; – применять физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки качества товаров; – физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; – методами идентификации и выявления фальсификации товаров.
ПК:	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
в торгово-закупочной деятельности:		
ПК-1	Умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии выбора коммерческих предложений и оценки поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческие предложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа коммерческих предложений.
ПК-2	Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров; – осуществлять связь с поставщиками и потребителями; – составлять и анализировать договоры купли-продажи (контракты) потребительских товаров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия.
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных документов к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям

	заклучения по результатам их рассмотрения	и срокам хранения, годности и реализации, правила рассмотрения рекламаций; уметь: – анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения; владеть: – навыками работы с рекламациями и претензиями. – навыками проведения и оформления результатов подтверждения соответствия.
в оценочно-аналитической деятельности:		
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знать: – номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; – факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; уметь: – определять показатели ассортимента и качества товаров; владеть: – методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров.
ПК-9	Знание методов идентификации, оценка качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	знать: – основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации; уметь: – проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов; владеть: – методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; – методами идентификации и выявления фальсификации товаров; – основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; – правилами проведения идентификации.
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	знать: – ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; уметь: – выявлять ценообразующие характеристики товаров; владеть: – методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа

		потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-12	Обладание системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методы товарной экспертизы, – правила подтверждения соответствия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять организацию и проведение товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и производства товарной экспертизы, – навыками осуществления оценочной деятельности.
в торгово-технологической деятельности		
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную и техническую документацию по правилам приёмки и безопасности товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к упаковке, маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; – требования к выкладке товаров в местах продаж; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; – оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей.

ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание товаросопроводительной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах; – управлять процессом документооборота на всех этапах движения товара; – оформлять первичную документацию по учету торговых операций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками инвентаризации товарно-материальных ценностей с использования современных информационных технологий.
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатационные свойства торгово-технологического оборудования и принципы его метрологического обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать метрологический контроль оборудования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эксплуатации торгово-технологического оборудования.
в научно-исследовательской деятельности		
ПК-17	Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую информацию в области товароведения, товарного менеджмента, экспертизы и оценочной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск научно-технической информации, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска научно-технической информации, навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
ПК-18	Готовность к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы идентификации и экспертизы товаров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы идентификации и экспертизы товаров для оценки качества, выявления некачественных и фальсифицированных товаров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартными и экспериментальными методиками идентификации и экспертизы товаров

ПК-19	Способность проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	знать: – методологию организации и проведения научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности и конкурентоспособности товаров; уметь: – анализировать результаты научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества, безопасности и конкурентоспособности товаров; владеть: – навыками проведения научных исследований для оценки потребительских свойств, качества, безопасности и конкурентоспособности товаров.
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «**ТОВАРОВЕДЕНИЕ**», направленности (профилю) программы «**Товарная экспертиза и оценочная деятельность**».

Автор(ы) Коллектив разработчиков – кафедра товароведения и товарной экспертизы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

1. Документ одобрен на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы от «26» мая 2016 г., протокол № 17.

Документ одобрен на заседании Совета факультета экономики торговли и товароведения от «26» мая 2016 г., протокол № 9.

2. Документ одобрен на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы от «04» сентября 2017 г., протокол № 2.

Документ одобрен на заседании Совета факультета экономики торговли и товароведения от «12» сентября 2017 г., протокол № 12.

3. Документ одобрен на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы от «04» сентября 2018 г., протокол № 1.

Документ одобрен на заседании Совета факультета экономики торговли и товароведения от «18» сентября 2018 г., протокол № 1.