

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Одобрено
на заседании совета факультета
Экономики торговли и товароведения
протокол № 2 от «12» Сентября 2017г
Председатель совета

М.А. Положишникова

Факультет Экономики торговли и товароведения

Кафедра Товароведения и товарной экспертизы

ПРОГРАММА

Б3 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:

«Экологический и товарный менеджмент»

Уровень высшего образования: Магистратура

Программа подготовки: Академическая магистратура

Москва 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено

на заседании совета факультета экономики
торговли и товароведения
протокол № 12 от «30» августа 2016 г.

Председатель совета

Положишникова М.А.



Факультет экономики торговли и товароведения

Кафедра Товароведения и товарной экспертизы

ПРОГРАММА

БЗ.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы: «Экологический и товарный менеджмент»

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки: Академическая магистратура

Москва – 2016

Рецензенты:

д.т.н., профессор, Николаева М.А.

ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Директор Отраслевого центра повышения квалификации торговых работников

(наименование организации, где работает рецензент)

д.х.н., профессор, Попов А.А.

ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

РЭУ имени Г.В. Плеханова, кафедра химии и физики

(наименование организации, где работает рецензент)

Программа Государственной итоговой аттестации (блок Б3) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» по магистерской программе «Экологический и товарный менеджмент».

Составитель: _____ д.т.н., профессор, Фукина О.В.

_____ ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Программа утверждена на заседании кафедры Товароведения и товарной экспертизы
протокол № от _____ 2016г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	1
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	8
4. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	14
5.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» на магистерской программе «Экологический и товарный менеджмент» осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», разработанном в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года И 273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14 февраля 2008 г. N71, приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. N 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по аккредитованной основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается степень магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

В соответствии с решением Ученого совета для основных образовательных программ подготовки магистров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговым аттестационным испытанием государственной итоговой аттестации выпускников обучавшихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы «Экологический и товарный менеджмент» является защита магистерской диссертации. Написание магистерской диссертации осуществляется в 4 семестре 2 курса.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры по магистерской программе «Экологический и товарный менеджмент» формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Председателями государственных экзаменационных комиссий утверждаются лица, не работающие в Университете, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки РФ не позднее 20 декабря текущего года на один следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из лиц профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров- выпускников данной программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается ректором Университета.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация на соискание квалификационной степени магистра является заключительным этапом обучения студента в магистратуре, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного магистратурой научного руководителя. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой комплексную самостоятельную работу, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ или научные исследования по одному из вопросов теоретического или практического характера по магистерской программе «Экологический и товарный менеджмент».

Выполнение магистерской диссертации преследует ряд целей, основными из которых являются:

- глубокое изучение теории проблемы, взятой в качестве темы магистерской диссертационной работы;
- развитие у студентов магистратуры творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в сфере государственных закупок;
- накопление опыта работы с научной литературой и экспериментальными данными, а также выработка умения провести обобщения в виде практических выводов и рекомендаций;
- совершенствование навыков самостоятельного выполнения научных исследований.

Магистерская диссертация, как заключительный этап подготовки магистра менеджмента представляет собой самостоятельное исследование и требует от студента всестороннего обобщения и умелого изложения материала на базе полученных знаний по дисциплинам, входящим в учебный план.

Тема магистерской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития российской экономики и менеджмента. При выборе темы рекомендуется учитывать реальные задачи экономического развития России. Примерная тематика магистерских работ представляется директором магистерской программы и утверждается Советом магистратуры

Уровень магистерской диссертации характеризует уровень сформированности компетенций выпускника, его способность и умение применять полученные в процессе

обучения знания для правильного решения конкретных практических задач, степень его подготовленности к самостоятельной работе в новых экономических условиях.

В результате выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник магистратуры подтверждает сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а государственная экзаменационная комиссия вместе с руководителем проверяет и оценивает уровень сформированности компетенций выпускника.

У выпускников-магистров по направлению «Менеджмент», обучавшихся по программе «Экологический и товарный менеджмент» проверяется уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, вносить изменения и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами и бюджетными средствами для решения стратегических задач
ПК-4	- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами и бюджетными средствами для решения стратегических задач
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

За правильность представленных в диссертационной работе экспериментальных данных, выводов и рекомендаций ответственность несет выпускник — автор диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности. Магистерская диссертация выполняется студентом магистерской программы самостоятельно.

Магистерская диссертация демонстрирует способности выпускника программы магистерской подготовки в следующих областях:

- умение определить проблемную область и точно сформулировать проблему, требующую исследования;
- умение выбрать, описать и применить соответствующую методологию исследования;
- умение собрать, систематизировать и критически оценить необходимые данные;
- умение предложить решение проблемы, предоставив логически связанные и структурированные аргументы;
- умение критически оценить предложенное решение.

Рекомендуется следующая структура магистерской диссертации:

- Содержание;
- Аннотации на русском и английском языках;
- Определения;
- Обозначения и сокращения;
- Введение (описание проблемной области, формулировка конкретной проблемы, цель и задачи исследования)
- Глава 1 (исследование проблемной области на основе обзора литературы)
- Глава 2 (методология исследования, предполагаемые результаты, ход исследования)
- Глава 3 (результаты исследования, предложения по решению проблемы)
- Заключение (критическая оценка хода исследования, его ограничений и результатов, качества и предполагаемой эффективности предложенного решения)
- писок источников (литература, периодическая печать, Интернет-источники, прочие)
- Приложения (анкеты и полные результаты их статистической обработки, планы и протоколы интервью, протоколы наблюдений, отчеты об анализе документов, исходные документы)

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
 - конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
 - обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.
- Общий объём магистерской диссертации (без приложений) – 25 – 30 тыс. слов (75 - 90 страниц А4 на русском языке, 70-80 страниц на английском языке).

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Определения

Структурный элемент «Определения» содержит термины, необходимые для их уточнения или установления, используемые в дипломной работе.

Перечень определений начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Обозначения и сокращения

Структурный элемент «Обозначения и сокращения» состоит из перечня обозначений и сокращений, применяемых в данной работе.

Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном структурном элементе «Определения обозначения и сокращения».

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой научной или научно-технической проблемы и обосновываться необходимость проведения данной работы, а также отражаться актуальность и новизна работы, ее связь с другими ранее проводившимися исследованиями, цели и задачи работы.

Введение должно быть кратким (2–5 страниц).

Глава 1

Первая глава магистерской диссертации, являющаяся ее теоретической частью, должна содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. Предметом анализа этой главы должны быть идеи и проблемы, возникающие при решении поставленных в дипломной работе целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения поставленных задач.

Данный раздел выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по существу должен представлять собой аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и экспериментальные данные.

Написание первой главы работы (аналитического обзора) проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему дипломной работы. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по специальности и соответствующему научному направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы и других публикаций. Проводится ознакомление как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение литературных источников целесообразно проводить в определенном порядке, переходя от более простого к более сложному.

Изучение литературных источников следует начинать с работ общего обзорного характера, а затем знакомиться с работами по более узкой тематике и узкопрофильным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами по прикладному направлению.

Ознакомление следует начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями-первоисточниками.

Поиски требуемых литературных источников следует проводить в обратном-хронологическом порядке: т. е. вначале выявлять необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходить к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на нормативную и техническую документацию, посвященную рассматриваемой проблеме и объектам исследования, патентную литературу и каталожные издания.

По возможности, следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Еще решая вопрос выбора темы и путей проведения самого исследования, дипломник должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение «истории» вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения давно раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается вслед за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, так как исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в какой-то мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ своих предшественников, следует показать их вклад в изучение проблемы, а также отметить пропущенные или принципиальные ошибки, объективно оценить значимость работы, ее роль в решении исследуемой проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере в обзоре должны указываться данные, подтверждающие и

отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Используя при составлении аналитического обзора различного рода реферативные материалы, статьи обзорного характера, справочники, учебники и др., следует не забывать, что в центре внимания должен быть первоисточник, знакомство с которым позволяет избежать ошибок, неточностей и тенденциозности, которые достаточно часто выявляются при ознакомлении с «вторичными» материалами.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

Завершающим этапом этой главы диссертационной работы должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных задач, что весьма важно для определения перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем аналитического обзора, состоящего, как правило, из нескольких подразделов, не должен превышать 20–30 страниц машинописного текста. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Аналитический обзор должен заканчиваться обоснованием необходимости проведения экспериментальной части работы.

Главы 2, 3

Во второй главе диссертации рассматриваются вопросы, раскрывающие тему экспериментального исследования.

Эти вопросы должны обсуждаться и анализироваться на основе конкретных экспериментальных данных, полученных дипломником, а также на материалах, собранных им при прохождении производственных и преддипломной практик.

В процессе проведения эксперимента необходимо соблюдать все требования, обеспечивающие объективность и достоверность получаемых результатов в части, касающейся методики отбора и подготовки образцов, методов и условий их испытания, количества и воспроизводимости опытов, способов обработки результатов исследований с использованием компьютерной техники и др.

Экспериментальная часть работы может базироваться как на контрольных, т. е. проведенных с целью контроля качества товара, так и на исследовательских испытаниях, выполненных с целью изучения параметров и показателей качества товаров и их взаимосвязи.

В первую очередь следует рекомендовать постановку исследовательских испытаний.

Все результаты экспериментов и наблюдений должны фиксироваться в виде протокольной записи в рабочей тетради или журнале. Записи необходимо проводить непосредственно в процессе работы, без последующих дополнений «по памяти». Записи следует вести аккуратно, подробно, систематически и последовательно, фиксируя по заранее разработанной форме, например, в виде таблиц, результаты каждого испытания.

Экспериментальная работа начинается с выбора объектов, методов и методик исследования. Целесообразно эту часть работы представить в виде специального подраздела или раздела, посвященного изложению экспериментальных данных: «Объекты и методы исследования». Следует рекомендовать именно с этого раздела или подраздела начинать изложение экспериментальной части работы.

В этом разделе (подразделе) в текстовом виде и таблицах должны быть представлены все известные сведения об объекте исследования. В подразделе или пункте «Методы исследования» должны быть даны описания методов и методик исследования, условия проведения эксперимента, приведена характеристика измерительной аппаратуры, способы расчетов с указанием формул, сделана оценка степени достоверности результатов.

Степень детализации описания отдельных вопросов определяется автором диссертации и руководителем в зависимости от общего объема работы, количества и сложности используемых методик, степени их разработанности и т. д.

В этом разделе так же, как и в других разделах работы должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Необходимым условием написания работы является критический подход к исследуемой проблеме с позиций поиска рекомендаций по улучшению деятельности объекта исследования.

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе. Однако в работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее, как правило, из выводов и рекомендаций (предложений), вытекающих из результатов проведенного автором исследования.

Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть магистерской диссертационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение. Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это также должно отражаться в заключении, в котором также целесообразно указать пути и цели дальнейшей работы в исследуемом направлении или обосновать нецелесообразность дальнейшего продолжения исследований.

Выводы должны быть общими по всей работе, написаны по пунктам в последовательности соответственно порядку выполнения экспериментальной части работы, а также краткими, четкими, не перегружены цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания дипломной работы, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Предложения и рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Выводы и рекомендации», состоящего из 4–6 пунктов – 1–2 страницы.

Список использованных источников

В список использованных источников включаются все печатные и рукописные материалы, которыми пользовался автор дипломной работы в процессе ее выполнения и написания. Ссылками на использованные источники должны сопровождаться заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью их авторов.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения

Приложения к магистерской диссертации оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложениях следует помещать необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть дипломной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы и акты испытаний;
- инструкции и методики, описания алгоритмов и программ заданий, решаемых на ЭВМ, разработанных в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований;
- нормативные и другие документы.

Магистерские диссертационные работы подлежат обязательной проверке на объём неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне: не менее 70% - по программам подготовки магистров. Для обучающихся по программам подготовки магистров допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10 % (снижение нормы авторского текста до 60 %) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

Руководитель работы дает письменный отзыв по форме, определенной методическими указаниями по подготовке магистерских диссертаций на факультете Экономики торговли и товароведения.

В отзыве характеризуется отношение студента к выполнению работы, дается анализ уровня его общей и специальной подготовки, указывается, соблюдался ли график выполнения работы, оценивается полнота выполнения задания, делается заключение о допуске или не допуске работы к защите.

Работа с отзывом руководителя и диском, на котором записан полный текст работы, сдается на кафедру.

Заведующий кафедрой на основании знакомства с представленными материалами решает вопрос о допуске к защите или возвращает магистерскую диссертацию на доработку и исправление выявленных недостатков.

В случае допуска работы к защите заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя работы.

Протокол заседания кафедры представляется декану факультета, а затем – ректору университета для утверждения.

Допущенная к защите магистерская работа отправляется на внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть ведущие специалисты промышленных и торговых предприятий и фирм, научно-исследовательских институтов, вузов и других кафедр РЭУ имени Г. В. Плеханова, занимающихся проблемами, близкими к теме работы. В рецензии отмечается актуальность выбранной темы, соответствие ее современному состоянию науки и техники, дается характеристика методов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, степень использования вычислительной техники. В рецензии проводится анализ взаимосвязи всех разделов работы, отмечаются ее основные достоинства, дается оценка качества выполнения, степени соответствия выполненной работы заданию, оценивается правильность ее оформления согласно нормативной документации, а также обоснованность выводов и предложений, возможность использования полученных результатов в практической деятельности. Наряду с достоинствами отмечаются недостатки работы. Рецензент оценивает работу по пятибалльной системе. Подпись рецензента на рецензии должны быть заверена печатью предприятия, где он работает.

Не позднее, чем за три дня до защиты, работа с отзывом руководителя и заключением рецензента направляется в государственную экзаменационную комиссию. Диссертация, оформленная с нарушением выше установленных правил и порядка представления (отсутствие подписей студента, руководителя, консультанта, отзывов руководителя и рецензии, отсутствие печати на подписи рецензента и т. п.), к защите не допускается.

Подготовка студента к защите диссертации включает в себя составление тезисов или конспекта доклада, оформление презентации и раздаточных материалов (схем, таблиц, графиков, диаграмм, распечаток, альбомов и др.) для иллюстрации основных положений доклада, а также подготовку аргументированных ответов на замечания рецензента. В государственную аттестационную комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную значимость и практическую ценность работы, публикации по теме работы, образцы материалов и изделий.

4. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Процедура защиты магистерских диссертаций определяется Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ №1155 от 25.03.2003 г.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГЭК. В экзаменационную комиссию представляются: сведения о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценках по всем дисциплинам, курсовым работам, практикам (матрикула); зачетная книжка студента; магистерская диссертация с результатами проверки на объём неправомерных заимствований; отзыв научного руководителя, рецензия на магистерскую диссертацию, информация о ходе выполнения магистерской диссертации и результаты прохождения предзащиты на кафедре.

При защите магистерской диссертации магистрант устно (возможно использование тезисов доклада) докладывает основные результаты работы. Регламент выступления — 10-15 мин. После ответов на вопросы заслушивается отзыв руководителя и рецензента. Студент в своем докладе или после оглашения отзыва и рецензии выражает свое согласие или несогласие с отзывом и рецензией и должен дать соответствующие ответы по существу отмеченных недостатков и сделанных замечаний.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Критериями оценки магистерской диссертации являются следующие:

- актуальность и практическая значимость темы исследований;
- наличие справки о внедрении результатов работы на конкретном предприятии;
- четкость формулирования целей, задач и основных положений работы;
- логичность, последовательность, грамотность, четкость изложения рассматриваемых материалов;
- полнота и глубина проработки и уровень обобщения теоретического материала;
- глубина и завершенность экспериментальных исследований;
- уровень использования компьютерных технологий и статистических методов, обуславливающих объективность и достоверность результатов исследований;
- четкость формулирования, конкретность и адресность выводов и рекомендаций по работе;
- владение методологией исследований вопросов, поставленных в выпускной работе;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- глубокие знания проблемы, четкость изложения основных результатов и положений с использованием раздаточного материала при защите работы;
- уверенность и аргументированность ответов на замечания рецензентов и заданные вопросы при защите работы;
- содержание рецензии и отзыва научного руководителя.

Оценкой **«отлично»** оценивается магистерская выпускная квалификационная работа, которая по содержанию, выводам и рекомендациям, а также по оформлению соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, другим нормативным документам, содержит грамотно и последовательно изложенный теоретический материал, глубокие экспериментальные исследования по экспертизе качества, результаты которых подвергнуты статистически-математической обработке и оформлены в виде таблиц, рисунков, её организационно-экономический раздел органично увязан с темой выпускной работы, а выводы соответствуют содержанию работы с указанием конкретных рекомендаций по практическому применению. Таблицы, рисунки в тексте и список использованной литературы этой работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа. На работу должны иметься положительный отзыв научного руководителя и отличная рецензия. При защите такой работы студент должен показать глубокие знания проблемы, свободно изложить результаты проведенных исследований, используя наглядные пособия и раздаточный материал, уверенно отвечать на поставленные вопросы.

Оценкой **«хорошо»** оценивается магистерская диссертационная работа, которая по содержанию в целом отвечает тем же требованиям, что и диссертация, определяемая оценкой «отлично», но при этом в работе имеются отдельные недостатки в оформлении и содержании (недостаточно полный эксперимент, несколько расплывчатые выводы или неконкретные рекомендации к практическому внедрению). На такую работу имеется положительный отзыв научного руководителя и хорошая рецензия. При защите студент без особых затруднений должен отвечать на поставленные вопросы.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается магистерская работа, при оформлении которой допущен ряд недочетов, содержащая слабый литературный обзор без анализа имеющихся данных, причем в работе просматривается непоследовательность изложения материала, приведены необоснованные рекомендации или они отсутствуют, имеются также существенные недостатки в оформлении работы. В отзывах руководителя и рецензента такой работы имеются замечания по отношению студента к выполнению выпускной работы, а также по ее содержанию. При защите студент такой работы

показывает недостаточное знание изучаемой проблемы, представляет на защиту небрежно оформленный раздаточный материал, дает неуверенные, неполные ответы на поставленные вопросы.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается магистерская выпускная квалификационная работа, которая не соответствует предъявляемым требованиям. В работе имеются следующие недостатки: слабый обзор ограниченного количества литературных источников, практически отсутствуют экспериментальные исследования, выводы поверхностные, носящие декларативный характер; имеются стилистические неточности и орфографические ошибки; список использованной литературы оформлен с нарушением требований ГОСТа. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент плохо докладывает результаты своих исследований, не представляет раздаточного материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы.

В том случае, если защита магистерской диссертации оценивается неудовлетворительной оценкой, государственная экзаменационная комиссия должна вынести решение о возможности повторной защиты той же работы после внесения изменений рекомендуемых комиссией или о разработке новой темы.

По результатам защиты магистерской диссертации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации по направлению и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании уровня магистра. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Студенту, защитившему магистерскую диссертацию с оценкой "отлично" и имеющему не менее 75% оценок "отлично" по всем дисциплинам учебного плана, а по остальным дисциплинам - "хорошо", выдается диплом с отличием. Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) после защиты хранятся в Университете в течение 5 лет.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

1. Формирование товарной политики организации и возможные риски от ее реализации (на примере конкретной организации).
2. Подтверждение соответствия продукции в России и за рубежом.
3. Оценка конкурентоспособности товаров (на примере конкретного товара).
4. Методы обеспечения конкурентоспособности товаров.
5. Факторы создания и подтверждения потребительских предпочтений конкретным товарам.
6. Разработка комплексной системы рационального использования отходов упаковки из полиэтилентерефталата.
7. Разработка системы оценки экологических свойств строительных материалов.
8. Разработка системы оценки экологических свойств однородных групп непродовольственных товаров.
9. Сравнительная оценка энергосбережения бытовых электротоваров.

10. Разработка системы оценки экологических рисков при производстве и обороте продовольственных товаров растительного происхождения.
11. Разработка системы оценки экологических рисков при производстве и обороте продовольственных товаров животного происхождения.
12. Сравнительный анализ международных систем сертификации производителей органической продукции. Разработка системы сертификации для конкретного производства органической продукции.
13. Сравнительный анализ национальных и международных требований к сертификации органической продукции. Разработка системы сертификации конкретных органических продуктов.
14. Экологический менеджмент производства генетически модифицированной продукции.
15. Анализ рисков при использовании в питании пищевых продуктов, содержащих ГМО.
16. Система контроля качества и подтверждения соответствия пищевых продуктов, содержащих ГМО.
17. Анализ современных технологий транспортирования продовольственных товаров, и разработка оптимальной модели транспортирования с минимальными рисками.
18. Менеджмент производства и использования биоразлагаемой упаковки.
19. Безопасность использования полимерной упаковки в контакте с жидкими пищевыми продуктами.
20. Анализ отечественного ассортимента лакокрасочной продукции с позиций международной системы безопасности химической продукции.
21. Сравнительный анализ международных требований к маркировке потребительских товаров, разработка оригинальной маркировки потребительской и транспортной упаковки для конкретного продукта.
- 22.. Внедрение принципов HACCP на предприятиях пищевой промышленности.
23. Подготовка предприятия к экологическому аудиту и сертификации на соответствие требованиям международных стандартов ISO14000.
24. Обеспечение безопасности цепи поставок пищевой продукции с учетом требований международных стандартов ISOсерии 22000 и 28000.
25. Оценка экологических рисков на этапах товародвижения однородных групп потребительских товаров (продовольственных и непродовольственных).
26. Внедрение международной системы сертификации GlobalGAP для повышения конкурентоспособности продовольственной продукции.
27. Сравнительный анализ экологических и экономических рисков при использовании современных технологий хранения конкретных видов продовольственных товаров

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте:

- учебное пособие для студентов магистерских программ / Н.Б. Завьялова, А.Н. Головина, Д.В. Завьялов, Л.П. Дьяконова и др. под ред. Н.Б. Завьяловой, А.Н. Головиной, Москва –Екатеринбург, 2014 -282 с.
2. Матягина А. М. Экологически ответственный бизнес: Учебное пособие / А.М. Матягина, Е.В. Смирнова. - М.: Форум, 2012. - 192 с.
 3. [Сергеев, В. И.](#) Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров : [гриф УМО] / [В. И. Сергеев](#), [Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики](#). – М. : Юрайт, 2014. – 479 с.
 4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE »: Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.(электронный ресурс).
 5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE »: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 244 с. (электронный ресурс).

Дополнительная литература:

1. Sekeran U. and Bougie R. Research Methods for Business, 6th edition, Wiley, 2013, ISBN 978-1-119-94225-2.
2. Управление цепями поставок = Gower Handbook of Supply Chain Management : [Учебник] : пер. сангл. / Ред. Джон Гатторна ; Науч.ред. В. И. Сергеев. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 669 с.
3. [Космин, В.В.](#) Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / [В. В. Космин](#). – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 213 с. : ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01265-9 . – ISBN 978-5-16-009013-9.
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE »: Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 284 с.
5. Лифиц И.М., Жукова Ф.А., Николаева М.А. Товарный менеджмент. – М.:Юрайт, 2014. – 405 с.
6. Риски в торговле. Управление рисками : практ. пособие / [Е. А. Саркисова](#). – М. : Дашков и К°, 2014. – 242 с.
7. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: учебник / под ред. А.Н.Неверова и Т.И. Чалых. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 414 с.
8. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: учебник / А.Н.Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 427 с. – (Высшее образование).
9. Идентификационная и товарная экспертиза товаров растительного происхождения: Учеб. пособие / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, М.А. Положишникова, А.В. Рыжакова; Под ред. Л.Г. Елисейвой. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 524 с. – (Высшее образование).
10. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов белкового питания и пищевых жиров: Учебник / под ред. проф. Т.Г. Родиной. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 544 с. – (Высшее образование)
11. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Вало́ва (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с
12. Промышленная экология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. под ред. проф. Э. В. Гирусова. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия «Зарубежный учебник»).
13. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Э. В.

- Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
14. Экология и бизнес = Green Business: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 144 с.
 15. Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
 16. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / В.В. Никишин. - М.: НОРМА, 2008. - 96 с
 17. Аристов О. В. Управление качеством: учебник: – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 224 с.
 18. Брагин Л.А., Иванов Г.Г., Стукалова И.Б. Розничные торговые сети: инновационные технологии продаж: Монография. – М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2009. – 360 с.
 19. Иванов Г.Г., Лебедева И.С., Панкина Т.В. Управление торговой организацией: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 368 с., ил.
 20. Михненко, П. А. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Михненко. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0034-6.
 21. Категорийный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Киселев, М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-424-6, 500 экз.
 22. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с
 23. Методы менеджмента качества. Методология управления риском стандартизации / П.С. Серенков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура).
 24. Маркетинг торговли: Учебник / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев; Под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 752 с.
 25. Маркетинг розничного торгового предприятия. Терминологический словарь / В.В. Никишкин, М.Д. Твердохлебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.:
 26. Парамонова, Т. Н. Маркетинг торгового предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк, В. В. Лукашевич; под ред. д.э.н., проф. Т. Н. Парамоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 284 с.