

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

В.Г. Минашкин

«28» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА
вступительного экзамена по специальности
для поступающих в аспирантуру**

| | |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | 47.06.01 Философия, этика и религиоведение |
| Профиль подготовки | Социальная философия |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Содержание вступительного экзамена..... | 4 |
| 3. Процедура вступительного экзамена | 10 |
| 4. Критерии оценки вступительного экзамена в аспирантуру дисциплине «Социальная Философия» по десятибалльной шкале. | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена..... | 15 |

1. Общие положения

Программа вступительного экзамена в аспирантуру ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования специалитета – направление подготовки «Философия», и магистратуры - направление подготовки 47.04.01 – Философия.

2. Содержание вступительного экзамена

2.1. Содержание разделов

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Дискуссия о предмете социальной философии в отечественной и зарубежной философской литературе. Социальная реальность как объект исследования в социальной философии. Основные методы исследования общества в социальной философии. Исходные категории изучения общества в современной отечественной и западной социальной философии и социологии: социальное пространство, социальное время, социальный порядок, социальная структура, культура, общественное сознание, организованная и неорганизованная группа, социальный институт и др.

Социальная философия и другие социальные науки в исследовании общества.

ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Появление и становление теоретической социологии в XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер). Истоки современной западной социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер).

Основные направления изучения общества в современной западной социологии и социальной философии: структурно-функциональное направление в исследовании общества, теория конфликта, символический интеракционизм и теория обмена.

Исходные понятия изучения общества в современной западной социальной философии и социологии: социальное пространство, социальный порядок, социальная структура, группа, социальный институт, социализация, социальный контроль и др.

Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Механизмы и формы социальной динамики.

ТЕМА 3. ЭТНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ В ИСТОРИИ

Понятие этноса в современной социальной философии. Этническая структура общества. Взгляды Н. Бердяева на природу и специфику этнических отношений. Концепция Л. Гумилева о «кормящем ландшафте» и «вмещающем ландшафте», пассионарность и ее роль в образовании и развитии этносов. Центральные и периферийные этносы, маргинальные этносы и национальные меньшинства.

Национальный характер. Национальное и социальное. Основные тенденции развития национальных отношений в современном мире. Роль национальности как фактора развития народа и индивидуализации его бытия. Национализм как выражение абсолютизации специфики и своеобразия развития национальных особенностей народа. Возрождение и развитие национальных культур как необходимое условие сохранения единства человечества в многообразии его индивидуальных проявлений.

ТЕМА 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА

Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ И ПРАВА

Понятие политики. Рассмотрение политики в социологии М.Вебера. Ленинское определение политики. Основные подходы в исследовании природы политической системы в современной западной социальной философии и социологии. Политические организации общества. Государство как основная политическая организация общества. Понятие правового государства. Политическая динамика, политический режим, формы государственного правления и формы государственного устройства.

Понятие тоталитаризма. Тоталитарные и плюралистические политические режимы. Политика и право, власть и политика. Типы легитимности политической власти. Правящая элита. Виды политического лидерства.

Раздел 2. ФИЛОСОФИЯ БЮРОКРАТИИ

Феномен бюрократизации общества, природа бюрократического управления. Исторические предпосылки становления бюрократии в обществе. Анализ специфики бюрократического управления в марксизме, возможность и предпосылки преодоления бюрократизма посредством общественного самоуправления.

Функциональная теория бюрократии М.Вебера. Дисфункциональная теория бюрократии Р.К.Мертона. Транзитная модель бюрократии М.Крозье.

Особенности развития бюрократии в современном мире. Специфика становления и формирования чиновничества в дореволюционной, Советской и постсоветской России. Парадоксы русской бюрократии.

Раздел 3. ФИЛОСОФИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Становление концепций управления и организации трудовой деятельностью в конце 19 начале 20 века. Тейлоризм – теория разумного эгоизма в системе организации труда. Производственная среда и производственное время – исходные понятия тейлоровской концепции научной организации труда. Максимальное упрощение и сведение до автоматизма трудовых операций – необходимое условие интенсификации труда и его учета. Система премий и бонусов – эффективное средство стимулирования роста производительности труда. Достоинства и основные недостатки тейлоризма.

Элтон Мейо – феномен группового давления или сознательного ограничения выработки в теории «человеческих отношений». Возрастание роли морального и психологического факторов в концепции Элтона Мейо. Ситуативный менеджмент. Основные тенденции в развитии концепций управления и организации трудовой деятельности в современном мире.

Тема 5. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Место духовной сферы в структуре социальных систем деятельности. Обусловленность социального отражения характером и способом функционирования общественной системы. Обыденное и теоретическое, массовое и специализированное сознание.

Понятие общественной психологии как сферы массового сознания. Основные структурные образования общественной психологии. Механизмы продуцирования социально-психологических явлений непосредственно-взаимодействующих групп (паника, слухи, мода и др.). Место общественной психологии в структуре духовной жизни общества.

Природа идеологического отражения действительности. Идеология и утопия. Иллюзорный характер идеологии. Способы социально-психологического и идеологического воздействия. Манипуляция и запрограммированное сознание.

ТЕМА 6. ИСТОРИОСОФИЯ XX ВЕКА

Принципы исторической типологии общества. Материалистическое понимание истории. Личность и ее место в историческом процессе. Доминанты и детерминанты общественной жизни.

Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества. Современные концепции периодизации исторического процесса (Р. Арон, Ростуоу, К. Ясперс).

Направленность исторического процесса и модели исторического прогресса. Эсхатология и история. Концепции локальных цивилизаций.

Восток – Запад – Россия. Генезис, формирование, расцвет и упадок цивилизаций. Застой и циклическое развитие. Динамика развития цивилизаций. Погибшие цивилизации. Взаимодействие культур и цивилизаций. Типология культур и цивилизаций.

Проблема преемственности в культуре. Основные школы и направления в отечественной и зарубежной культурологии. Символизм культуры. Аксиологический, технологический, семиотический, деятельный и структурно-функциональный подходы в исследовании культуры. Элитарная, народная, массовая культура.

ТЕМА 7. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОСОФИИ РОССИИ

Судьба России в воззрениях русских мыслителей XIX – начала XX века. Западники и славянофилы о месте и роли России во всемирной истории. Типология культурно-исторического процесса и особенности развития России в творчестве Н. Данилевского. Культурно-историческая концепция Вл. Соловьева. Критика Вл. Соловьевым взглядов славянофилов и Н. Данилевского. Двойственность исторической судьбы русского народа в социальной философии Н. Бердяева. «Большевизм как третье явление великодержавности России». Государственный социализм и персоналистическая революция в воззрениях Н. Бердяева. Географическое и культурное своеобразие России как евразийского государства, история России и истоки русской ментальности в концепции евразийцев. Становление и развитие евразийских взглядов в Советской и постсоветской России. Прошлое, настоящее и будущее России в зеркале современной отечественной социальной науки.

2.2. Вопросы вступительного экзамена

1. Предмет социальной философии. Социальная философия и теоретическая социология.
2. Социальное познание и его особенности. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
3. Становление теоретической социологии в XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер).
4. Происхождение человека. Человек как биосоциальное существо. Основные факторы антропосоциогениза.
5. Социальная онтология. Понятие общества как сложноорганизованной саморазвивающейся системы.
6. Целостность и системность социума. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.
7. Смысл жизни как проблема социальной философии
8. Социальный детерминизм. Необходимость, случайность, вероятность в общественно-исторических процессах.
9. Понятие социального пространства и его структуры.
10. Географический детерминизм (Ш.Монтескье)
11. Концепция Л. Гумилева о роли ландшафта, пассионарности и развитии этносов.
12. Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества.
13. Труд, собственность, хозяйство как предмет социальной философии
14. Экономическое бытие общество и его структура
15. Индивид. Личность. Индивидуальность. Свобода и ответственность личности в обществе.
16. Понятие социальных отношений и их типология.
17. Соотношение сознательного и бессознательного в обществе.
18. Обыденное и теоретическое, массовое и специализированное сознание.
19. Национальный характер. Национальное и социальное.
20. Возрождение и развитие национальных культур как необходимое условие сохранения единства человечества в многообразии его индивидуальных проявлений.

21. Место духовной сферы в структуре социальных систем деятельности.
22. Человек социальный. Деятельная сущность человека.
23. Понятие «коммуникация». Личные, массовые и специальные коммуникации. СМИ в современном обществе.
24. Социальная деятельность. Соотношение целей, средств и результатов в процессе деятельности.
25. Проблема жизни и смерти в опыте человека.
26. Религия как социальный феномен.
27. Социальные общности и социальные объединения. Представление о социальном институте.
28. Личность, общество, государство. Типы, формы, функции государства. Власть и общество.
29. Свобода человека: социальное содержание и сущность
30. Социализация личности и ее этапы
31. Природа идеологического отражения действительности. Идеология и утопия.
32. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.
33. Концепция социальной стратификации. Исторические формы социально-классовых общностей. Теория элит.
34. Понятие общественной психологии как сферы массового сознания.
35. Историософия России, ее основные направления и концепции. Географическое и культурное своеобразие России, проблема русской ментальности в концепции евразийцев.
36. Проблема этнической дифференциации общества (род, племя, нация).
37. К.Маркс и историко-материалистическая модель социальной реальности.
38. Политика и право как формы социального бытия и сознания. Проблема социального политического отчуждения.
39. Искусство как форма общественного сознания. Функции искусства в современном обществе
40. Наука и производство.
41. Наука как социальный институт. Структура науки

42. Общество и природа. Натуралистические представления в социальной философии.
43. Герменевтика как метод социального познания.
44. Проблема нравственного выбора в философии экзистенциализма
45. Эволюция и революция. Социальный кризис, его признаки и способы преодоления.
46. Государство и гражданское общество.
47. Понятие цивилизации. Цивилизация как социальная система
48. Концепции технологического детерминизма в социальной философии
49. Гендерные проблемы в современном обществе.
50. Проблемы социальных кризисов и рисков современной цивилизации.
51. Человек в историко-культурном контексте
52. Современная философия о перспективах человека и человечества
53. Культура как проблема социальной философии. Аксиологический, технологический, семиотический, деятельностный и структурно-функциональный подходы в исследовании культуры. Элитарная, народная, массовая культура.
54. Типы социальной динамики. Специфика, источники, характер и направленность социального развития.
55. Общественный прогресс и его критерии.
56. Революционное и эволюционное в историческом процессе.
57. Многовариантность общественного развития. Будущее как философская проблема.
58. История как действительность проблемы философии истории.
59. Экологическое бытие общества. исторического процесса. Экологическая деятельность, экологический кризис. Современная экологическая ситуация.
60. Глобализация: сохранение национальной и локально-культурной специфики общественного развития в условиях современной унификации.

3. Процедура вступительного экзамена

Вступительные испытания по социальной философии проводятся в форме устного экзамена. Во время проведения экзамена, поступающие должны знать

следующие правила поведения: работать самостоятельно; не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т.п., а также любого вида шпаргалки); не разговаривать с другими поступающими; не пользоваться средствами оперативной связи. За нарушение правил поведения на экзамене поступающий может быть удален с экзамена.

Экзаменационный билет, для поступающего в аспирантуру, состоит из трех вопросов по предмету «Социальная философия». Но в процессе экзаменационного собеседования могут быть заданы дополнительные вопросы. По итогам экзамена выставляется оценка по десяти-балльной шкале.

В ней отражается: качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

На подготовку к ответу поступающего в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым - не более «академического часа».

4. Критерии оценки вступительного экзамена в аспирантуру дисциплине «Социальная Философия» по десятибалльной шкале.

10-балльная система оценки включает следующие параметрические уровни знаний и соответствующие им оценки и баллы (Таблица 1):

Таблица 1

Шкала оценивания

| 10-балльная система | 4-балльная система |
|---------------------|---------------------|
| 10 | Отлично |
| 9 | |
| 8 | |
| 7 | Хорошо |
| 6 | |
| 5 | Удовлетворительно |
| 4 | |
| 3 | Неудовлетворительно |
| 2 | |

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

Десятибалльная шкала включает критерии, которые ранжированы следующим образом (Таблица 2):

Таблица 2

Формирование балльной оценки вступительного экзамена по специальной дисциплине.

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание |
|--------------------|---------------------|---|
| 10 | Отлично (5+) | <p>Ответ глубокий, полный и правильный. Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точно использует научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответ на вопросы; • проявил углубленные знания по существу вопроса, изложенного в билете; • полно и глубоко усвоил положения основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен обобщить материал, сделать собственные обоснованные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры |
| 9 | Отлично (5) | <p>Ответ полный и правильный. Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответ на вопросы; • проявил отличные знания по существу вопроса, изложенного в билете; • полно усвоил положения основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен представить некоторые обобщения материала, сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры |
| 8 | Отлично (5 -) | <p>Ответ полный и правильный в рамках вопросов билета. Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует научную терминологию, логически правильно излагает ответ на вопросы; |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • проявил отличные знания по существу вопроса, изложенного в билете; • достаточно полно усвоил положения основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен представить некоторые обобщения материала, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры |
| 7 | Хорошо (4+) | <p>Ответ правильный, но недостаточно полный. Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует научную терминологию, правильно излагает ответ на вопросы; • проявил хорошие знания по существу вопроса, изложенного в билете; • усвоил положения основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен представить некоторые обобщения материала, сделать выводы. |
| 6 | Хорошо (4) | <p>Ответ правильный, но неполный. Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует научную терминологию, в основном правильно излагает ответ на вопросы; • проявил хорошие знания по существу вопроса, изложенного в билете; • усвоил положения основной и части дополнительной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен представить некоторые обобщения материала, сделать отдельные выводы. |
| 5 | Удовлетворительно (3+) | <p>Ответ правильный в основных моментах. Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует фрагментарно научную терминологию, допускает ошибки в деталях при ответе на вопросы; • проявил недостаточно хорошие знания по существу вопроса, изложенного в билете; • усвоил положения основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен представить некоторые обобщения |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | материала |
| 4 | Удовлетворительно (3) | <p>Ответ правильный в основных моментах.</p> <p>Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует фрагментарно научную терминологию, допускает ошибки при ответе на вопросы; • проявил удовлетворительные знания по существу вопроса, изложенного в билете; • усвоил некоторые положения основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • способен представить некоторые обобщения материала |
| 3 | Неудовлетворительно (2+) | <p>В ответе имеются существенные ошибки.</p> <p>Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не использует научную терминологию, допускает ошибки при ответе на вопросы; • проявил неудовлетворительные знания по существу вопроса, изложенного в билете; • плохо усвоил положения основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • не способен представить обобщения материала и сделать выводы. |
| 2 | Неудовлетворительно (2) | <p>Ответ полностью не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Поступающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы частично или полностью не соответствуют вопросам билета; • проявил неудовлетворительные знания по существу вопроса, изложенного в билете; • не усвоил положения основной литературы, рекомендованной программой вступительного экзамена; • не способен представить обобщения материала и сделать выводы. |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Неудовлетворительно (1) | Поступающий: <ul style="list-style-type: none"> • ответы полностью не соответствуют вопросам билета; • отказ от ответа |
|---|----------------------------|--|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена

5.1. Литература

Базовая литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия. - М., 2014.
2. Современная социальная философия: Учебное пособие, - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017

Основная литература

1. Жовтун Д.Ю. Современная социальная философия. Монография. – М.: Кнорус. 2017
2. Ивин А. Социальная философия. – М., 2013

Дополнительная литература

1. Беленкова О.А., Вежнина Е.В. Философия социального управления в техногенном обществе : монография / О.А. Беленкова, Е.В. Вежнина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 113 с.
2. Коротаяев А.В., Гринин Л.Е. Циклы, кризисы, ловушки современной Мир-Системы. М.: Либроком, 2018.
3. Алексеев П.В. Философы России XIX-XX столетий. - М., 2002.
4. Анисимов С.Ф. Духовные ценности. Производство и потребление. - М., 1988.
5. Антипов Г.А., Кочергин А.Н. Проблемы исследования общества как целостной системы. - Новосибирск, 1988.

6. Антоновский А.Ю. Коммуникативная философия знания: от теории коммуникативных медиа к социальной философии науки / Антоновский А.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
7. Барулин В.С. Социальная философия. Учебник для вузов– М., 2002.
8. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.
9. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества - М., 1989.
10. Васильева Н.В., Симоненко Т.И. Формирование экологического сознания в контексте новой образовательной парадигмы // Проблемы теоретической социологии. СПб., 2000.
11. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – Избранные произведения. – М., 1990.
12. Виндельбанд В. Что такое философия // Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.
13. Виртуальная реальность. - М., 1998.
14. Витгенштейн Л. Лекция об этике. // Историко-философский ежегодник-89. - М., 1989.
15. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. - М., 1991.
16. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. – М., 2010.
17. Гачев Г.Д. Образы пространства и времени в европейской картине мира/ Культура. Человек. Картина мира. – М., 1987.
18. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. Книга 15.– М., 1977.
19. Гоббс Т. Левиафан. – Соч., т.2. – М. – 1991.
20. Духовное производство. – М., 1990.
21. Каган М.С. Философская теория ценностей. - СПб, 1997.
22. Какабадзе З.М. Проблема человеческого бытия. - Тбилиси, 1985.
23. Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. - М., 2004.
24. Лебедев Б.К. Исторические формы социальных типов личности: (Социально-философский аспект). – Казань, 1976.
25. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность и среда. - М., 1993.

26. Лосев А.Ф. Бытие, имя, космос. - М., 1993.
27. Лосский Н.О. Ценность и бытие // Лосский Н.О. Бог и мировое зло. - М. 1994.
28. Лукач Д. К онтологии общественного бытия. Прологомены. – М., 1994.
29. Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы развития капиталистического общества. – М., 1987.
30. Луман Н. Невероятность коммуникации // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 2000.
31. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. – СПб., 1994.
32. Мамардашвиди М.К. Как я понимаю философию. – М., 1990.
33. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. – М., 1996.
34. Наука и ценности. - Л., 1990.
35. Общественное сознание и его формы. – М., 1986.
36. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.
37. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000.
38. Поппер К. Открытое общество. ТТ. 1-2. – М., 1992.
39. Проблема сознания в современной западной философии. - М., 1989.
40. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. - М. 1995.
41. Риккерт Г. О системе ценностей // Риккерт Г. Науки о природе и науке о культуре. - М., 1998.
42. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. – М., 2002.

6.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iph.ras.ru> - Институт философии РАН
 2. <http://old.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
 3. <http://www.philosophy.ru/main/library> - философский портал
 4. <http://filosof.historic.ru> - цифровая библиотека по философии
 5. <http://old.philos.msu.ru/library.php> - Вестник Московского Университета.
- Серия 7. Философия

6. <http://www.vphil.ru> - Вопросы философии
7. <http://vestnik.rsuh.ru> - Вестник гуманитарной науки
8. <http://sociologos.net> - Альманах российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук
9. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
10. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика»: www.ihtik.lib.ru