

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Кафедра русского языка и культуры речи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

В.Г.Минашкин

«*сентябрь*» 2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по дисциплине «Русский язык»

для поступающих в аспирантуру

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
	19.06.01	Промышленная экология и биотехнология
	38.06.01	Экономика
	39.06.01	Социологические науки
	40.06.01	Юриспруденция
	41.06.01	Политический науки и регионоведение
	46.06.01	Исторические науки и археология
	47.06.01	Философия, этика и религиоведения

Оглавление

1. Общие положения	6
2. Содержание вступительного экзамена	6
2.1. <i>Содержание разделов</i>	6
2.2. <i>Вопросы вступительного экзамена</i>	8
3. Процедура вступительного экзамена	8
4. Критерии оценки результатов вступительного экзамена	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена	10
5.1. <i>Литература</i>	10
5.2. <i>Интернет-ресурсы</i>	11

1. Общие положения

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по русскому языку для иностранных граждан второго сертификационного уровня (программа рекомендована экспертной комиссией государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку Министерства образования и науки РФ). Достижение второго уровня владения русским языком обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды. Овладение данной программой необходимо для поступления на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Содержание вступительного экзамена

2.1. Содержание разделов

Название раздела	Содержание раздела
Аудирование	<p>Экзаменующийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух содержание законченного по смыслу текста, в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания, а допустимые имплицитные формы отличаются высокой частотностью и стандартностью моделей продуцирования смысла; - достигать необходимых уровней понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения; - понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерение говорящего ; - понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц определяющих особенности развития тематического содержания ; - понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего ; - понимать основные цели и мотивы говорящего, характер его отношения к предмету речи и реципиенту, выраженные в аудиотексте эксплицитно

Чтение	<p>Экзаменуемый должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; -извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развёртывания текста.
Письмо	<p>Экзаменуемый должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -репродуцировать письменный текст, демонстрируя умение выделять основную информацию, производить компрессию путем исключения второстепенной информации; -осуществлять письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развёртывание темы, заключение).
Говорение	<p>Экзаменуемый должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -достигать определённых целей коммуникации в различных сферах общения с учетом социальных и поведенческих ролей в диалогической монологической формах речи; -организовывать речь в форме диалога, быть инициатором диалогического расспроса, используя развитую тактику речевого общения ; - продуцировать монологические высказывания, содержащие: описание конкретных и абстрактных объектов; повествование об актуальных для говорящего событиях во всех временных планах; рассуждения актуальные для говорящего темы, содержащие выражение мнения, аргументацию с элементами оценки. выводы; -достигать цели коммуникации в ситуации свободной беседы, где роль инициатора общения принадлежит собеседнику и где необходимо умение реализовать тактику речевого поведения , характерную для неподготовленного общения в рамках свободной беседы (преимущественно на социально-культурные темы).

2.2. Вопросы вступительного экзамена

Экзамен включает 3 вопроса:

1. Составить устный реферат по проблемной статье выбранного направления подготовки или по статье общественно-политического содержания. Объем статьи – 0,15-0,2 п.л. Проверяются следующие умения:

- а) адекватно выделить основную информацию прочитанного текста и воспроизвести ее с использованием изученных средств компрессии и трансформации текста;
- б) раскрыть сущность одной из проблем текста по указанию экзаменатора;
- в) оценить прочитанную статью с точки зрения актуальности и значимости проблематики.

Общая продолжительность высказывания 10-15 минут.

2. Беседа с экзаменатором на тему, связанную с выбранной научной специальностью поступающего. Проверяется умение вести диалог на предложенную тему: адекватность ответа заданному вопросу, умение кратко и точно оформить ответную реплику, аргументировать свою точку зрения по данному вопросу, проиллюстрировать ответ примерами.
3. Сообщение на предложенную тему. Проверяется знание умение построить монологическое высказывание или умение вести диалог – беседу, а также умение высказать свою оценку.

3. Процедура вступительного экзамена

Экзамен проводится по билетам, в билете 3 вопроса, в том числе:

- 1) статья для устного реферирования (объем статьи – 0,15 – 0,2 п.л.),
- 2) вопрос по теме статьи,
- 3) вопрос по теме предполагаемого научного исследования

Вступительные испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему.

Экзамен сдается экзаменационной комиссии.

4. Критерии оценки результатов вступительного экзамена

Оценка «отлично» - Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого понятия. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты при ответе, исправленные поступающим самостоятельно.

Оценка «хорошо» - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные поступающим с помощью экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Поступающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки. В ответе отсутствуют выводы. Речевое оформление требует коррекции.

Оценка «неудовлетворительно» - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, не используется лингвистическая терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответа поступающего.

Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

(суммарно по 3 заданиям)

№ критерия	Критерии оценивания ответа на вопросы	Баллы
1.	Содержательная полнота ответа - А. Экзаменуемый верно понял содержание вопроса, сформулированная проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет Б. Сформулированная проблема не прокомментирована.	1 0

2.	<p>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</p> <p>А. Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.</p> <p>Б. В ответе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, однако допущено более 1 логической ошибки.</p>	1 0
3.	<p>Соответствие нормам русского литературного языка</p> <p>А. Ответ характеризуется отсутствием орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.</p> <p>Б. Ответ характеризуется наличием 2-3 орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.</p> <p>В. Ответ характеризуется наличием более 3 орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.</p>	2 1 0
4.	<p>Соответствие ответа нормам научного стиля речи</p> <p>А. Ответ характеризуется использованием современной общенаучной терминологии, грамматических особенностей и синтаксических конструкций, свойственных научному стилю речи.</p> <p>Б. Ответ характеризуется отсутствием использования общенаучной терминологии, грамматических особенностей и синтаксических конструкций, свойственных научному стилю речи.</p>	1 0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена

5.1. Литература

Базовая:

1. Омельченко Е.М., Шорина Т.А. Учимся жить в России! - Этносфера, 2013
2. Метс Н.А. Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев. - Икар, 2014
3. Поповская С.А. Говорите по -русски. - Дрофа, 2014
4. Хавронова С.А. Говорите по -русски. - Дрофа, 2014

Основная:

1. Крючкова Л.С. Русский язык как иностранный: синтаксис простого и сложного предложений. - Владос, 2004
2. Царева Н.Ю., Будильцева М.Б. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь. I сертификационный уровень. - Астрель, 2010
3. Русский язык и культура речи: Семнадцать практических занятий. Под редакцией Е.В. Ганапольской, А.В. Хохловой. - Питер, 2012

Дополнительная:

Стернин И.А. Практическая риторика. – М., 2003

5.2. Интернет-ресурсы

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

www.slowari.ru - проект института русского языка им. В.В.Виноградова РАН и компании «Словари.ру»

www.testor.ru - портал поддержки образования в Российской Федерации