

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено  
на заседании совета факультета «Высшая  
школа спортивной и туристской индустрии»  
протокол № 2 от 22 ноября 2012 г.

Председатель совета проф.

Т.А.Воронова

**Факультет «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»**

**Кафедра гостиничного и туристического бизнеса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Туристские формальности**

Направление подготовки: 100400 – «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: к.г.н., доц. Т.В. Литвиненко

Рецензенты: к.э.н. А.С.Акиндинов, генеральный директор ОАО «ИНФА-ОТЕЛЬ»  
к.э.н., доц. кафедры маркетинга ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» Ж.Б. Мусатова

«Туристские формальности», как учебная дисциплина относится блоку БЗ.

Рабочая программа включает перечень компетенций, тем с указанием объема аудиторных занятий и самостоятельной работы, краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Указаны рекомендуемые педагогические методы обучения и формы организации занятий, приведены вопросы для самоконтроля, примерный перечень заданий для самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению 100400 – «Туризм».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гостиничного и туристического бизнеса протокол № 2 от «4» сентября 2012 г.

Заведующий кафедрой



Попов Л.А.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
гостиничного и туристического бизнеса

протокол № 14 от «15» февраля 2013 г.

Заведующий кафедрой

Л.А. Попов

Одобрено советом факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии

протокол № 6 от «25» марта 2013 г.

Председатель

Т.А. Воронова

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
гостиничного и туристического бизнеса

протокол № 22 от «3» июня 2014 г.

Заведующий кафедрой

Л.А. Попов

Одобрено советом факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии

протокол № 9 от «27» июня 2014 г.

Председатель

Т.А. Воронова

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
гостиничного и туристического бизнеса

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой

Л.А. Попов

Одобрено советом факультета гостинично-ресторанной, туристической и спортивной индустрии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель

Т.А. Воронова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</u>	<u>5</u>
<u>Цель дисциплины.....</u>	<u>5</u>
<u>Место дисциплины в структуре ОПП ВПО.....</u>	<u>5</u>
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>7</u>
<u>Содержание разделов дисциплины.....</u>	<u>7</u>
<u>III. Образовательные технологии.....</u>	<u>17</u>
<u>IV. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....</u>	<u>18</u>
<u>Рекомендуемая литература.....</u>	<u>18</u>
<u>Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....</u>	<u>18</u>
<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</u>	<u>19</u>
<u>V. Оценочные средства.....</u>	<u>20</u>
<u>Вопросы к экзамену.....</u>	<u>20</u>
<u>Примеры тестов для контроля знаний.....</u>	<u>20</u>
<u>VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>22</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</u>	<u>23</u>
<u>Приложение 1.....</u>	<u>23</u>

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Туристские формальности» является:

1. изучение туристских формальностей, необходимых при организации въездного и выездного туризма, а также в области обеспечения безопасности туристов.

### Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. обучение студентов правилам и нормам, которые должны выполняться туристом, туристской фирмой и всеми другими организациями, имеющими отношение к подготовке и проведению туристской поездки.
2. изучение особенностей государственного регулирования туристской деятельности, в частности туристских формальностей, как в Российской Федерации, так и за рубежом, а также мирового и отечественного опыта в этой области и его анализ;
3. обретение теоретических знаний по вопросам туристских формальностей и практических навыков по работе с соответствующей документацией, обеспечивающей туристскую деятельность, а также организацию туров с учетом полученных знаний в области туристских формальностей.

### Место дисциплины в структуре ОПП ВПО

Дисциплина «Туристские формальности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Анализ мировой индустрии туризма»

Для успешного освоения дисциплины «Туристские формальности», студент должен:

1. **знать:** организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;
2. **уметь:** составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;
3. **владеть:** навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;

Изучение дисциплины «Туристские формальности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Экономическая стратегия туристской фирмы», «Экономика туристской фирмы».

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК - 9 – умение рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии

ПК - 16 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности

### **1. Знать:**

1.1. базовые основы государственного регулирования туристской деятельности, включая туристские формальности (ПК-9);

1.2. суть, особенности и проблемы визовых, паспортных, таможенных, медицинских и валютных формальностей, знать правила ввоза и вывоза культурных ценностей, порядок провоза образцов фауны и флоры, свободно владеть этой информацией и уметь разрабатывать туры с ее строгим учетом (ПК-9);

### **2. Уметь:**

2.1. выявлять и исследовать туристские формальности определенной страны и выделять приоритетные виды туризма для нее (ПК-9, ПК-16);

2.2. планировать туристскую деятельность с учетом туристских формальностей и давать рекомендации на долгосрочную перспективу (ПК-9, ПК-16).

### **3. Владеть:**

3.1. методикой организации безопасности туристов во время путешествия (ПК-9, ПК-16).

### **Формы контроля**

Контроль за освоением дисциплины осуществляется в каждом дисциплинарном разделе отдельно.

**Рубежный контроль:** письменный контрольный опрос.

**Текущий контроль** осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в виде: опроса по теории; решения компьютерных заданий; самостоятельных расчетно-аналитических работ, выполненных с помощью персональных компьютеров; письменных домашних заданий, написания рефератов; подготовке докладов, презентаций; промежуточных тестирований по разделам дисциплины.

**Промежуточная аттестация в 3-ом семестре:** экзамен в письменной форме

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Туристские формальности» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Теоретические и организационные основы туристских формальностей.	Понятийно-терминологический аппарат курса. Объективная необходимость и содержание туристских формальностей. Типы туристских формальностей: Международные и туристские организации, их деятельность по упрощению туристских формальностей.	ПК-9, ПК-16	<p><b>знать:</b> организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;</p> <p><b>уметь:</b> составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;</p> <p><b>знать:</b> организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие и виды инновационных технологий в</p>	лекции; семинарские занятия, домашние задания; самостоятельная работа студентов, интерактивная лекция, круглый стол

				<p>деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности туристского предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации инновационных программ и стратегий в туризме;</p>	
2.	Паспортные формальности.	<p>Возникновение и развитие паспортной системы в России. Особенности современной российской паспортной системы. Основные документы, по которым граждане РФ осуществляют выезд из РФ и въезд в РФ. Особенности выдачи загранпаспортов несовершеннолетним гражданам. Основные проблемы, затрудняющие интеграцию российской паспортной системы в мировую.</p>	ПК-9, ПК-16	<p><b>знать:</b> организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;</p> <p><b>уметь:</b> составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между</p>	<p>лекции; семинарские занятия, домашние задания; самостоятельная работа студентов, интерактивная лекция, круглый стол</p>



				<p>туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;</p> <p><b>знать:</b> организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности туристского предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации инновационных программ и стратегий в туризме;</p>	
3.	Визовые формальности.	<p>Виза как основной документ для посещения зарубежных стран. Виды виз. Особенности визового и безвизового въезда. Государства с безвизовым въездом для граждан России. Порядок оформления визы. Особенности оформления туристских виз. Шенгенское соглашение, Шенгенское визовое пространство и Шенгенские визы.</p>	ПК-9, ПК-16	<p><b>знать:</b> организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;</p> <p><b>уметь:</b> составлять договорную</p>	<p>лекции; семинарские занятия, домашние задания; самостоятельная работа студентов</p>

				<p>документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;</p> <p><b>знать:</b> организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности туристского предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации инновационных программ и стратегий в туризме;</p>	
4.	Таможенно-тарифное регулирование.	Классификация таможенных режимов. Процедура таможенного декларирования. Таможенный контроль товаров, перемещаемых	ПК-9, ПК-16	<p><b>знать:</b> организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками</p>	лекции; семинарские занятия, домашние задания;

		<p>физическими лицами. Таможенная пошлина, таможенный тариф, режим наибольшего благоприятствования. Товары, временный ввоз (вывоз) которых допускается без уплаты таможенных платежей. Порядок ввоза и вывоза валюты.</p>	<p>туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы; <b>уметь:</b> составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой; <b>владеть:</b> навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме; <b>знать:</b> организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности; <b>уметь:</b> выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности туристского предприятия; <b>владеть:</b> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами</p>	<p>самостоятельная работа студентов, интерактивная лекция, круглый стол</p>
--	--	---	---	---

				обслуживания; навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации инновационных программ и стратегий в туризме;	
5.	Медицинские формальности. Порядок ввоза и вывоза фауны и флоры.	Основные цели и задачи медицинских формальностей. Обзор основных заболеваний путешественников: малярии, натуральной оспы, холеры, желтой лихорадки, чумы, СПИДа. Профилактика и борьба с инфекциями. Вакцинация путешественников. Государственное регулирование в области санитарно-эпидемиологической безопасности туристов. Правила ввоза растений и животных в РФ и другие страны мира. Вывоз личных животных из РФ.	ПК-9,ПК-16	<p><b>знать:</b> организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;</p> <p><b>уметь:</b> составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и составления договорной документации; основами туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;</p> <p><b>знать:</b> организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками</p>	лекции; семинарские занятия, домашние задания; самостоятельная работа студентов, интерактивная лекция, круглый стол

				<p>туристской деятельности; понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности туристского предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации инновационных программ и стратегий в туризме;</p>	
6.	<p>Перемещение через границу культурных ценностей.</p>	<p>Государственное регулирование перемещения через границу культурных ценностей. Категории предметов относящиеся к культурным ценностям. Категории культур ценностей не подлежащие вывозу из РФ. Разрешение на вывоз за пределы российской территории культурных ценностей. Предметы культурного назначения не являющиеся культурными ценностями. Временный ввоз (вывоз) культурных ценностей.</p>	<p>ПК-9,ПК-16</p>	<p><b>знать:</b> организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности в России во внутреннем, въездном и выездном туризме; основы экономического анализа и статистики в деятельности туристской фирмы, основы планирования и бюджетирования деятельности туристской фирмы;</p> <p><b>уметь:</b> составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать международные системы бронирования услуг в туризме; планировать и калькулировать себестоимость услуг, предоставляемых туристской фирмой;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и составления договорной документации; основами</p>	<p>лекции; семинарские занятия, домашние задания; самостоятельная работа студентов, интерактивная лекция, круглый стол</p>

				<p>туроперейтинга и механизма построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности, оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом, навыками разработки и реализации производственных программ и стратегий в туризме;</p> <p><b>знать:</b> организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности туристского предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; навыками разработки и реализации инновационных программ и стратегий в туризме;</p>	
--	--	--	--	--	--

### **Обеспечение содержания дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические и организационные основы туристских формальностей.**

**Литература:** Б-1, О-1

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятию «туристские формальности».
2. Назовите и кратко охарактеризуйте группы туристских формальностей.
3. Дайте характеристику основным международным и российским туристским организациям.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Каковы цели государственного регулирования туристской деятельности?
2. В чем состоит объективная необходимость введения той или иной страной туристских формальностей?
3. Рассмотрите действие удостоверения ISIC в странах Европы и Азии (на примере отдельных стран).

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основные направления деятельности ВТО по упрощению туристских формальностей.

2. Роль Российского союза туристической индустрии (РСТ) в развитии отечественного туризма
3. Сравнительный анализ деятельности Ассоциации делового туризма (АДТ) и Российской ассоциации социального туризма (РАСТ)

## **Тема 2. Паспортные формальности.**

**Литература:** Б-1, О-1

### **Вопросы для самопроверки:**

1. По каким документам граждане РФ осуществляют выезд из РФ и въезд в РФ?
2. Каковы основные правила выдачи загранпаспортов в России?
3. Каковы основные проблемы российской паспортной системы?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. В каких случаях, установленных законом, право покинуть страну может быть временно ограничено?
2. В каких случаях, установленных законом, срок выдачи загранпаспорта не должен превышать трех рабочих дней?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Этапы возникновения паспортной системы в России.
2. Порядок оформления и выдачи документов для выезда за пределы своей страны.
3. Перечислить все возможные варианты упрощения паспортных формальностей, необходимых для развития туристической деятельности в РФ и обосновать свои предложения в письменном виде.

## **Тема 3. Визовые формальности.**

**Литература:** О-3

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте понятие «визовая поддержка».
2. Каковы правила получения визы?
3. В каких странах можно получить визу на границе при въезде?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Каковы требования для получения Шенгенской визы?
2. В чем заключаются особенности транзитной визы?
3. В чем заключается различие между иммиграционной и туристской визами?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Проанализируйте визовые формальности для въезда в такие страны как Тайланд, Аргентину, Чехию и США. Насколько данные требования отвечают рекомендациям ВТО по визовым формальностям?
2. Основные правила миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

## **Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование.**

**Литература:** Б-1, О-1

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислить основные таможенные режимы.
2. Перечислить процедуры таможенного декларирования.
3. Раскройте понятия: преференция, таможенный штраф, таможенная пошлина.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Правила вывоза наличной иностранной валюты за пределы Российской Федерации.
3. Порядок совершения валютных операций, валютный контроль.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Исследуйте основные проблемы таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации и предложите возможные пути их решения.
2. Исследуйте основные изменения в правилах ввоза и вывоза валюты произошедшие в нашей стране за последние 10 лет.

## **Тема 5. Медицинские формальности. Порядок ввоза и вывоза фауны и флоры.**

**Литература:** Б-1, О-2

### **Вопросы для самопроверки:**

1. В чем заключается государственное регулирование сферы медицинских формальностей?
2. Назовите заболевания, представляющие опасность для туристов во время путешествия.
3. Какова процедура вывоза собак и кошек из РФ?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Правила ввоза животных в разные страны мира.
2. Дать оценку санитарно-эпидемиологической обстановке в России.
3. Основные положения Конвенция по международной торговле видами фауны и флоры.
4. Советы туристу, уезжающему в экзотические страны.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Экзотические болезни экзотических стран.
2. Подготовить письменный доклад и короткое выступление на его основе по любой из стран Африки по следующим пунктам: какие карантинные заболевания распространяются на территории данной страны; какие меры предосторожности должен принимать турист при въезде в данную страну; есть ли и какие отдельные требования по списку заболеваний, ограничивающих въезд лиц, прибывающих на большой срок времени.

## **Тема 6. Перемещение через границу культурных ценностей.**

**Литература:** Б-1

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие категории предметов относятся к культурным ценностям?
2. Правовые акты РФ регулирующие вывоз культурных ценностей.
3. Где и каким образом можно получить разрешение на право вывоза культурных ценностей?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Процедура получения свидетельства на право вывоза культурных ценностей.
2. Культурные ценности, не подлежащие вывозу из страны.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Порядок вывоза и ввоза из РФ памятных монет из недргоценных и драгоценных металлов.
2. Проблемы препятствующие эффективному и качественному контролю над перемещением культурных ценностей.
3. Правила перемещение через границу культурных ценностей во Франции.

## **Тема 7. Туристские формальности отдельных стран мира.**

**Литература:** Б-1

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Чем Шенгенская виза отличается от национальной. Какие страны входят в Шенгенское соглашение?
2. Приведите конкретные примеры упрощения туристских формальностей на примере отдельных европейских стран.
3. Приведите примеры упрощения туристских формальностей на примере отдельных стран юго-восточной Азии.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Какие изменения произошли в туристских формальностях Болгарии, Таиланда, Израиля, США, Кубы за последнее десятилетие?

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

#### Туристские формальности зарубежных стран

Каждому студенту самостоятельно подготовить презентацию о туристских формальностях одной из зарубежных стран ( по выбору студента). Дать общую краткую оценку туристских ресурсов страны, проанализировать опыт государственного регулирования туристской деятельности в этой стране, подробно описать все туристские формальности этой страны и попытаться дать рекомендации по их упрощению. При написании реферата необходимо особое внимание уделить международным отношениям между страной (по которой студент готовит презентацию) и



Российской Федерацией. Попытаться выделить основные направления для совместного планирования развития туризма этой страны и РФ.

### **III. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Туристские формальности» используются следующие образовательные технологии:

**Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше домашних заданий, работа с литературой;

**Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- Интерактивная лекция
- Круглый стол

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Рекомендуемая литература**

##### **Базовая литература**

1. Игнатъев А.А. Туристские формальности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательство РЭА им. Г.В. Плеханова, 2010.

##### **Основная литература:**

1. Организационно-правовые основы туристского и гостиничного бизнеса: нормативно-правовые документы / Под ред. В.Н. Акишина, И.В. Гончаровой, А.И. Клебанова, Н.Д. Малахаткиной. - М.: Финстатинформ, 2011.-247с.
2. Экономика и организация туризма: международный туризм: учебное пособие/ Е.Л. Драчева, Ю.В. Забаев, Д.К. Исмаев и др.. - М.: КНОРУС, 2010.- 568с.
3. Worldwide Destinations: The Geography of Travel and Tourism, Brian Boniface & Chris Cooper, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford, 2010.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 07.02.2011). <http://www.consultant.ru>
2. Конституция Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2008.
3. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации".
4. ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» № 311-ФЗ от 27.11.201 г. (в ред. Федерального закона от 11.07.2011 N 200-ФЗ). <http://www.consultant.ru>
5. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 03.06.2011) "О Государственной границе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.06.2011).

##### **Дополнительная литература**

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник. - М.: КНОРУС, 2010.-464с.
2. География туризма: учебник/ кол. авторов; под ред. А.Ю. Александровой. - М.: КНОРУС, 2010.- 592с.
3. Мировой опыт развития индустрии гостеприимства/под ред. Проф.М.Ю.Лайко.-М.:ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В.Плеханова», 2011.-512 с.

##### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru>  
<http://www.kodeks.ru/>  
<http://www.unwto.org>  
<http://fl.customs.ru/>  
<http://www.ratanews.ru/>  
<http://www.atorus.ru/>  
<http://www.tourinfo.ru/countries/>  
<http://www.travel.ru/formalities/law/>

##### **Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Туристские формальности» рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы не используются.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Туристские формальности» обеспечена курсом лекций, заданиями для аудиторной и домашней работы в виде групповых обсуждений, творческих заданий, презентаций проекта, круглых столов, заданиями для самостоятельной работы в виде деловых ситуаций, рефератов и докладов.

## **V. Оценочные средства**

### **Тематика курсовых работ**

Согласно учебному плану, курсовая работа по дисциплине «Туристские формальности» не предусмотрена.

### **Вопросы к экзамену**

1. Группировка и классификация туристских формальностей.
2. Рекомендации ВТО по упрощению туристских формальностей.
3. Деятельность российских туристских организаций по упрощению туристских формальностей.
4. Примеры упрощения туристских формальностей на глобальном, национальном и локальном уровнях.
5. Деятельность международных и туристских организаций по упрощению туристских формальностей.
6. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.
7. Особенности современной российской паспортной системы.
8. Основные документы, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из РФ и въезд в РФ.
9. Особенности выдачи загранпаспортов несовершеннолетним гражданам.
10. Основные проблемы, затрудняющие интеграцию российской паспортной системы в мировую.

### **Примеры тестов для контроля знаний**

1. Дайте определение следующему понятию:  
*туристские формальности* –

2. Дайте определение следующему понятию:  
*виза* –

3. Группы туристских формальностей:

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)
- (9)

4. Каким категориям граждан РФ может быть выдан дипломатический паспорт.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

5 . Объясните правила выезда за пределы России несовершеннолетних граждан

(1)

(2)

## VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Теоретические и организационные основы туристских формальностей.	2	4	-	6	Лит., Д.з.-4	И.л.-1 К.с.-1	Д.з.
2.	Паспортные формальности.	2	4	-	6	Лит., Д.з.-4	И.л.-1 К.с.-1	Д.з.
3.	Визовые формальности.	2	2	-	4	Лит., Д.з.-4	-	Д.з.
4.	Таможенно-тарифное регулирование.	2	4	-	6	Лит., Д.з.-4	И.л.-1 К.с.-1	Д.з.
5.	Медицинские формальности. Порядок ввоза и вывоза фауны и флоры.	2	2	-	4	Лит., Д.з.-6	И.л.-1 К.с.-1	Д.з.
6.	Перемещение через границу культурных ценностей.	2	2	-	4	Лит., Д.з.-6	И.л.-1 К.с.-2	Д.з.
7.	Туристские формальности отдельных стран мира.	2	4	-	6	Лит., Д.з.-4	И.л.-1 К.с.-2	Д.з.
Итого:		14	22	-	36	32	14	
КСР					4			
						36		ЭКЗАМЕН
Всего по дисциплине		14	22	-	40	68	14/39%	

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	Д.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	И.л.	Интерактивная лекция
4.	К.с.	Круглый стол

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### Формирование балльной оценки по дисциплине «Туристские формальности»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 100400 «Туризм» для всех профилей подготовки бакалавров по дисциплине «Туристские формальности» предусмотрено 14 лекционных и 22 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,55 балла.

#### 2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль*, в т.ч.	Теоретические и организационные основы туристских формальностей.	Опрос, эссе, рефераты.	3,3
	Паспортные формальности.	Творческие задания, разбор ситуаций, эссе, опрос, контрольная работа	3,3
	Визовые формальности.	Творческие задания, эссе, опрос, промежуточное тестирование	3,3
	Таможенно-тарифное регулирование.	Творческие заданий, опрос	3,3

	Медицинские формальности. Порядок ввоза и вывоза фауны и флоры.	Доклады, опрос.	3,3
	Перемещение через границу культурных ценностей.	Доклады, презентации.	3,3
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### 3. Творческий рейтинг

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Туристские формальности отдельных стран мира.	Исследование туристских формальностей одной из зарубежных стран и представление результатов в виде презентации	20
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

Студент считается допущенным до экзамена при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

### 4. Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины осуществляется в виде письменного теста, включающего 20 вопросов. Оценка по результатам экзамена выставляется с учетом следующего критерия: правильный ответ на вопрос – 2 балла;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки производится следующим образом:

**Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»



**Пример экзаменационного задания**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”  
Факультет «Высшая школа спортивной и туристической индустрии»  
Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Туристские формальности»  
Направление подготовки 100400 -«Туризм»  
Профиль «Общий»

Вопрос 1. Каковы цели государственного регулирования туристской деятельности?  
Вопрос 2. В чем состоит объективная необходимость введения той или иной страной туристских формальностей ?  
Задание 1. Характеристика функциональных групп помещений гостиничного предприятия  
Задание 1. Проанализируйте визовые формальности для въезда в такие страны как Тайланд, Аргентину, Чехию и США. Насколько данные требования отвечают рекомендациям ВТО по визовым формальностям?

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 года, протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Попов  
(подпись)

### Приложение 3

Тематика междисциплинарных комплексных курсовых работ

Согласно учебному плану, курсовая работа по дисциплине «Туристские формальности» не предусмотрена.