

Министерство образования и науки Российской Федерации

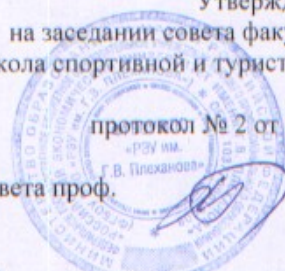
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании совета факультета «Высшая
школа спортивной и туристской индустрии»

протокол № 2 от 22 ноября 2012 г.

Председатель совета проф.

Т.А.Воронова



Факультет «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»

Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: к.э.н., проф. Гагарина Г.Ю., к.э.н., проф. Архипова Л.С.

Рецензенты: к.э.н., доцент кафедры Государственного и муниципального управления ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» С.В. Соколова; д.э.н.; доцент кафедры Экономической теории ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Дубовик М.В.

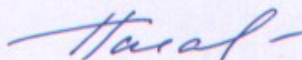
Программа дисциплины «Экономическая география и регионалистика» включает теоретические и методические вопросы формирования и развития территориальной организации хозяйства Российской Федерации, анализ природно-ресурсного, пространственного, демографического и научно-технического потенциала страны, тенденции развития и размещения межотраслевых комплексов, социально-экономические проблемы районирования страны и хозяйственной специализации экономических районов.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к блоку Б.2.В Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению 100400 – «Туризм» (бакалавр), основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Национальной и региональной экономики, протокол № 6 от «30» октября 2012 г.

Заведующая кафедрой



Г.Ю. Гагарина

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____, протокол
№ ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____, протокол
№ ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____, протокол
№ ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

1.	Организационно-методический раздел	4
	Цель дисциплины	4
	Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).	5
	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
	Формы контроля	6
2.	Содержание программы учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика»	7
	Содержание разделов дисциплины	7
	Обеспечение содержания дисциплины	28
3.	Образовательные технологии	41
4.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	41
	Рекомендуемая литература	41
	Рекомендуемые интернет-ресурсы	42
	Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	42
	Материально-техническое обеспечение дисциплины	42
5.	Оценочные средства	43
	Вопросы и задания для контроля знаний	43
	Вопросы к экзамену	46
6.	Тематический план изучения дисциплины	48
	Приложения	52
	Приложение 1	52
	Приложение 2	56

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать понимание студентам об основах размещения и территориальной организации производительных сил РФ, а также о проблемах районирования страны и хозяйственной специализации экономических районов.

Учебные задачи дисциплины

Учебными задачами дисциплины являются:

- овладение студентами навыков экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобретение навыков анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

- изучение основных закономерностей, факторов и проблем оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства;
- овладение навыками территориального мышления и анализа;
- овладение навыками анализа и обоснования сложившихся принципов и факторов размещения населения и хозяйства;
- приобретение навыков научного обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития национальной экономики;
- анализ представлений о пространственных особенностях формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве;
- овладение навыками анализа и обоснования сложившейся системы экономического районирования, а также перспектив совершенствования сетки экономических районов;
- овладение студентами навыков по определению хозяйственной специализации экономических районов.

Студент должен уметь на основе большого фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы национальной экономики, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу ООП; вариативная часть учебного плана: Б2.В.ОД.3 и содержит две части «Экономическая география России» и «Основы региональной экономики».

Дисциплина имеет логическую связь с дисциплинами базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Туризм» («История России»), а также вариативной части («История экономики», «Социология», «Макроэкономика», «География»).

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент должен:

1. знать исторические особенности территориальной организации хозяйства РФ;
2. знать основные составляющие социально-экономического потенциал страны;
3. уметь анализировать территориальную и отраслевую структуру хозяйства;
4. уметь использовать современные статистические данные о развитии хозяйства и информационные технологии для решения аналитических задач.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин как: «Экология», «Организация туристской деятельности», «Маркетинг в туристской индустрии», «Туристско-рекреационное проектирование».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» формируются следующие компетенции:

ОК-1 способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

ОК-5 готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности;

ОК-8 стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии;

ОК-13 владение основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

ПК-3 способен самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;

ПК-9 умение рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии;

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

1.1. Место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире: ОК-1, ОК-8;

1.2. Движущие силы и закономерности исторического процесса; основные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13, ПК-3.

2. Уметь:

2.1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОК-1, ПК-3.

2.2. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели развития производительных сил на основе анализа факторов размещения: ОК-1, ПК-9.

3. Владеть:

3.1. Навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях: ОК-1, ОК-8; ПК-3;

3.2. Навыками анализа тенденции изменения социально-экономических показателей: ПК-3, ПК-9.

Формы контроля

Рубежный контроль: экзамен

Промежуточная аттестация: тестирование по отдельным разделам дисциплины

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»**

Содержание разделов дисциплины

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
Раздел I. Теоретические основы экономической географии					
1.1.	Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономическая география и регионалистика»	<p>Предмет дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Учение о размещении производительных сил. Методологическая основа курса – диалектический материализм. Определяющее значение социально-экономических законов в области размещения производительных сил. Основные научные школы и персоналии в теории размещения производительных сил.</p> <p>Роль российской науки в разработке теории и методов размещения производительных сил в системе научных дисциплин. Содержание дисциплины «Экономическая география и регионалистика» и ее место в системе научных дисциплин. Ее связь с экономической теорией, статистикой, отраслевыми экономиками, экономикой природопользования и охраной окружающей среды и другими дисциплинами.</p> <p>Задачи размещения производительных сил в условиях</p>	ОК-1 ОК-5 ПК-8 ПК-3	<p><i>Знать</i> – определение РПС, историю возникновения и развития основных теорий дисциплины.</p> <p><i>Уметь</i> – объяснять связь РПС с другими дисциплинами экономического блока. <i>Владеть</i> – понятийной</p>	Лекции, самостоятельная работа с литературой

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		<p>рыночной экономики. Значение рационального размещения производительных сил в условиях многоукладной экономики. Повышение роли технико-экономических обоснований размещения общественного производства, отдельных отраслей национального хозяйства по территории страны, специализации и комплексного развития субъектов Российской Федерации, экономических зон и районов.</p> <p>Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил: экономизация, экологизация, социологизация и гуманизация науки. Идея узловых народно-хозяйственных проблем.</p>		терминологией по теме.	
1.2.	Принципы и факторы размещения производительных сил	<p>Принципы размещения производительных сил как основополагающего требования экономической политики к конкретному пространственному распределению производства в определенные периоды хозяйственного развития: приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления продукции; первоочередное освоение и хозяйственное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов; реализация преимуществ и экономических выгод международного разделения труда в развитии и размещении производительных сил и др.</p> <p>Факторы размещения производительных сил –</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ПК-3	<p><i>Знать</i> – основные принципы и факторы размещения производительных сил.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать и обосновать сложившиеся</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		совокупность неравнозначных ресурсов и обстоятельств (условий природы, сырьевых источников, экономического потенциала и др.), определяющих локализацию производства. Значение экологического фактора, рационального использования природных ресурсов и условий для размещения производства; обеспеченности района размещения производства трудовыми ресурсами, производственной и социальной инфраструктуры, пространственного положения района размещения производства, транспортной обеспеченности, стоимости капитальных и текущих затрат в районе размещения объекта и др.		принципы и факторы размещения производительных сил. <i>Владеть</i> – современным инструментарием для сравнения принципов и факторов размещения.	
1.3	Подходы и методы исследования размещения производительных сил	Понятия «подход» и «метод» в научных исследованиях. Краткая характеристика основных подходов, используемых при анализе размещения производства– традиционных (территориальный, отраслевой, межотраслевой, комплексный, исторический) и новых (системно-структурный, программно-целевой, воспроизводственный, экологический, проблемный и др.). Методы исследования: сравнительный, картографический, балансовый, нормативный, технико-экономический, экономико-статистический, экономико-математический (моделирование). Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил. Классификация методов исследования: философские,	ОК-1 ПК-3	<i>Знать</i> – современные методы исследований. <i>Уметь</i> – применять методы исследования при моделировании ситуаций.	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		общенаучные и конкретно-научные (специфические). Применение методов экономико-математического моделирования для нахождения оптимальных вариантов размещения производства и формирования хозяйства районов. Источники информации.		<i>Владеть</i> классическими методами исследования.	
1.4.	Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил	<p>Пространство как система взаимосвязанных и взаиморасположенных элементов. Пространственная структуризация России. Понятие «территория» и «территориальные ресурсы». Экономическая и социальная емкость территории. Структурообразующие черты территории, функционирующей в едином национальном организме. Границы: соотношение государственных и экономических границ. Специфика приграничных районов России.</p> <p>Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России. Географическое положение и его элементы. Оценка современного экономико-географического положения России на макро-, мезо- и микроуровне и его воздействие на развитие страны. Рыночное положение территории России.</p> <p>Основные этапы формирования административно-территориального деления России. Иерархические уровни административно-территориального деления, стабильность и причины изменения. Главные направления административных реформ.</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13	<p><i>Знать</i> - особенности геополитического положения РФ.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать основные элементы географического положения.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки современного ЭГП РФ и выявлять структурообразующие факторы пространства.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа..

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тени и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
1.5.	Производственный и научный потенциал	<p>Научно-технический прогресс и его воздействие на формирование инновационной экономики РФ. Влияние техники и технологии на территориальную организацию производства. Причины отставания России по отдельным направлениям НТП.</p> <p>Производственный потенциал народного хозяйства (количественный и качественный уровень основных производственных фондов) и его размещение. Территориальные различия воспроизводства и использования материально-технической базы отраслей экономики (фондовооруженность и фондоотдача). Региональные проблемы технической реконструкции народного хозяйства.</p> <p>Понятие научного потенциала. Размещение научных учреждений разного типа и профиля. Экономический механизм наиболее полного использования производственного и научного потенциала по территории страны.</p>	ОК-5 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p><i>Знать</i> – сущность и роль научно-технического прогресса и его влияние на экономику страны.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать основные факторы, способствующие/сдерживающие развитие НТП.</p> <p><i>Владеть</i> методами использования результатов НТП</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа..
1.6.	Население и трудовые ресурсы	Население страны как условие размещения производства. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории. Основные геодемографические	ОК-5 ОК-8	<i>Знать</i> – особенности современной демографической	Лекции, семинары, письменн

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тени и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		<p>процессы. Депопуляция. Миграции и факторы, их определяющие. Экономическое значение миграций. Структура населения. Этнический состав населения и его территориальные особенности.</p> <p>Трудовой потенциал территории. Трудовые ресурсы России, их количественная и качественная оценка. Рациональное использование трудовых ресурсов – важнейшее условие пропорционального развития российской экономики. Распределение трудовых ресурсов по отраслям народного хозяйства и субъектам Федерации. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам страны. Проблемы занятости и безработицы.</p> <p>Государственная политика по обеспечению устойчивости кадров в регионах экстремальной хозяйственной деятельности. Проблемы использования трудовых ресурсов в малых и средних городах. Региональные особенности формирования рынка труда.</p>	ОК-13	<p>ситуации РФ, направление государственной политики в области занятости населения.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать структуру населения, трудовой потенциал.</p> <p><i>Владеть</i> методами интерпретации социальных процессов.</p>	ое домашнее задание, самостоятельная работа.
1.7.	Природно-ресурсный потенциал	Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование страны. Критерии его оценки и основные подходы к определению экономической стоимости природных ресурсов. Место РФ в мировых сырьевых и топливно-энергетических ресурсах и степень обеспеченности ими.	ОК-1 ОК-5 ОК-8	<i>Знать</i> – структуру природно-ресурсного потенциала, его место в	Лекции, семинары, письменное домашнее

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тени и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		<p>Понятие о балансовых, промышленных, геологических и прогнозных запасах минерального сырья и топлива. Всемирное ресурсосбережение на всех стадиях производства – важнейшее направление интенсификации экономики, определяющее масштабы освоения природных богатств.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал экономических районов и его место в территориальной организации производительных сил. Размещение и технико-экономическая оценка топливно-энергетических, минерально-сырьевых, биологических, водных, рекреационных и других ресурсов по экономическим зонам и районам страны. Территориальные сочетания природных ресурсов как естественная основа формирования межотраслевых и территориальных комплексов.</p>	ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p>территориальной организации хозяйства.</p> <p><i>Уметь</i> – оценивать запасы минерального сырья.</p> <p><i>Владеть</i> – методами анализа и инструментарием обработки данных.</p>	задание, самостоятельная работа..
Раздел 2. Размещение производительных сил					
2.1.	Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства.	<p>Особенности хозяйства современной России. Результаты и оценки современных реформ. Место России в международном разделении труда. Новое позиционирование страны. Основные проблемы роста: ресурсы, стратегия и тактика. Теория устойчивого развития в условиях России.</p> <p>Экономика России как единый хозяйственный комплекс. Система структур единого хозяйственного комплекса. Оптимизация отраслевой и территориальной структур хозяйства. Тенденции трансформации отраслевой структуры</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3	<p><i>Знать</i> – сущность хозяйственной системы РФ, основные проблемы. Место РФ в мировом хозяйстве.</p> <p><i>Уметь</i> –</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		хозяйства в условиях рыночной экономики. Реконструкция и модернизация ведущих отраслей хозяйства в условиях открытой экономики и интенсивного встраивания России в систему международного разделения труда.	ПК-9	анализировать влияние основных проблем на экономический рост. <i>Владеть</i> – методами оценки оптимизации моделирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства	работа..
2.2.	Размещение производительных сил и оценка эффективности развития хозяйства	Сущность эффективности производства в современных условиях хозяйствования. Размещение производительных сил как фактор повышения эффективности общественного производства. Соотношение между интенсификацией и эффективностью производства. Комплексное обоснование эффективности размещения общественного производства. Критерий экономической эффективности. Сочетание территориального и отраслевого оптимума. Сравнительный анализ размещения производства. Территориальная специализация и ее роль в повышении эффективности размещения производительных сил.	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<i>Знать</i> – сущность эффективности производства. <i>Уметь</i> – определить эффективность размещения производства. <i>Владеть</i> – методами расчета	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
				специализации территории.	
2.3.	Влияние внешних экономических связей на развитие и размещение производительных сил	<p>Понятие международного разделения труда. Основные факторы и тенденции развития внешних экономических связей РФ. Формы внешнеэкономических связей. Структура и динамика внешнеэкономических связей с развитыми и развивающимися странами. Изменение структуры внешнеторгового оборота России за годы экономических реформ. Создание на территории страны совместных предприятий с иностранным капиталом. Роль иностранного капитала в экономическом развитии России. Формирование свободных экономических зон и технополисов. Развитие международного туризма.</p> <p>Место и роль регионов во внешнеэкономических связях.</p> <p>Приграничное сотрудничество: существующие модели и институты.</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p><i>Знать</i> – современные особенности международного разделения труда.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать, структурировать, интерпретировать внешнеторговые связи РФ.</p> <p><i>Владеть</i> навыками структурирования внешнеторгового оборота РФ</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Раздел 3. Развитие и размещение межотраслевых комплексов.					

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
3.1.	Развитие размещения производительных сил России. Особенности отраслевой структуры хозяйства.	<p>Роль промышленности РФ в формировании и развитии единого экономического пространства. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Ресурсоемкие и наукоемкие отрасли промышленности: тенденции их развития. Новые организационные структуры отечественной промышленности (холдинги, финансово-промышленные группы).</p> <p>Особенности размещения и формы территориальной организации промышленности (промышленные зоны, районы, агломерации, узлы, центры и пункты). Основные типы промышленных структур по регионам России. Специфические проблемы размещения промышленности, связанные с масштабами пространства. Экономический эффект агломерационного размещения производства. Экологические проблемы. Объективный характер формирования межотраслевых комплексов.</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p><i>Знать</i> – формы организации промышленности, основы размещения производства.</p> <p><i>Уметь</i> – оценивать формы территориальной организации программ</p> <p><i>Владеть</i> – навыками анализа и сравнения размещения отраслей промышленности.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.
3.2.	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	ТЭК и важнейшие проблемы его развития. Районообразующая роль ТЭКа, структура, межотраслевые связи. Топливный баланс страны в динамике. Изменения в добыче и потреблении различных видов энергоносителей. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России.	ОК-1 ОК-5	<i>Знать</i> – проблемы развития ТЭК, оптимизации ТЭБ.	Лекции, семинары, письменное

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		<p>Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике. Основные черты размещения основных отраслей топливной промышленности по территории страны. Главные топливные базы (Западная Сибирь, Республика Коми, Волго-Уральский регион, Восточная Сибирь и др.). Энергетические проблемы Дальнего Востока.</p> <p>Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развитие отрасли. Оценка размещения различных видов электростанций. Использование нетрадиционных энергетических ресурсов. Проблемы строительства новых гидроэлектростанций в Ангаро-Енисейском регионе.</p> <p>Энергетическая стратегия России. Развитие федеральных энергетических систем. Главные проекты. Россия и мировой рынок энергоресурсов.</p>	<p>ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9</p>	<p><i>Уметь</i> – рассчитывать показатели эффективности ТЭК.</p> <p><i>Владеть</i> – методами типологизации районов добычи ресурсов.</p>	<p>домашнее задание, самостоят ельная работа.</p>
3.3.	Размещение металлургическо го комплекса	<p>Состав и значение комплекса. Современные процессы на мировом и внутрироссийском рынке металлов.</p> <p>Черная металлургия. Районообразующая роль крупных предприятий отрасли. Региональная структура комплекса. Особенности размещения сырьевой базы. Концентрация и комбинирование производства. Экономическая характеристика основных металлургических баз по показателям эффективности выплавки черных металлов, обеспеченности сырьем, технологическим топливом, водой и другими материалами. Задачи развития и размещения черной металлургии в ближайшей перспективе.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9</p>	<p><i>Знать</i> – размещение сырьевых баз и предприятий отрасли.</p> <p><i>Уметь</i>- анализировать особенности развития и размещения</p>	<p>Лекции, семинары , письменн ое домашнее задание, самостоят ельная работа.</p>

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тени и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		Цветная металлургия, ее значение и структура. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии. Экономический эффект комплексного использования сырья. Основные районы и центры выплавки цветных металлов. Повышение роли восточных регионов в производстве цветных металлов. Проблемы освоения ресурсной базы отрасли в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Задачи развития и размещения отрасли в перспективе.		отрасли. <i>Владеть</i> – навыками извлечения информации о современных проблемах отрасли.	
3.4.	Размещение машиностроител ьного комплекса	<p>Машиностроительный комплекс как основа национальной независимости страны. Особенности развития производства машиностроительной продукции в 1990-е годы. Динамика отрасли. Важнейшие формы организации машиностроительного комплекса: специализация, концентрация, кооперирование. Факторы, влияющие на развитие и размещение комплекса. Межрайонные связи. Недостаточность развития машиностроительного комплекса в Восточной зоне страны.</p> <p>Размещение основных машиностроительных производств по территории России. Важнейшие районы и центры машиностроения РФ. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса.</p> <p>Оборонно-промышленный комплекс как отрасль высоких технологий и инноваций. Специализация «закрытых городов» на выпуске оборонной продукции.</p>	ОК-1 ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p><i>Знать</i> – размещение ведущих предприятий отрасли.</p> <p><i>Уметь</i>- анализировать особенности развития и размещения отрасли.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками анализа современных проблем развития</p>	Лекции, семинары , письменн ое домашнее задание, самостоят ельная работа.

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
				и размещения отрасли.	
3.5.	Размещение химического комплекса	Значение, отраслевая и функциональная структуры, основные черты химической и нефтехимической промышленности. Анализ факторов, определяющих развитие и размещение химического комплекса. Эффективность комплексного использования сырья, комбинирование с производством других отраслей промышленности. Анализ эффективности специализации и концентрации производства. Особенности воздействия на окружающую среду. Внедрение безотходной и малоотходной технологии, использование прогрессивных методов очистки сточных вод и выбросов в атмосферу. Территориальная организация основной химии и химии органического синтеза.	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК-5	<i>Знать</i> – размещение ведущих предприятий отрасли. Осознавать значение отрасли для экономики РФ. <i>Уметь</i> - анализировать особенности размещения отрасли. <i>Владеть</i> – навыками анализа современных проблем развития и размещения отрасли.	Лекции, семинары , письменн ое домашнее задание, самостоят ельная работа.
3.6.	Размещение	Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике	ОК-1	<i>Знать</i> –	Лекции,

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
	лесопромышлен ного комплекса	<p>страны. Отраслевая и региональная структура лесной и лесоперерабатывающей промышленности, современный уровень развития. Место страны на мировом рынке лесной продукции. Экономическая оценка лесных ресурсов. Совершенствование структуры лесоперерабатывающих отраслей и экономическое обоснование оптимального их размещения. Проблема комплексного использования сырья, пути ее решения. Экологические проблемы отрасли, вопросы охраны и воспроизводства лесных ресурсов. Диспропорции в размещении комплекса. Крупнейшие лесопромышленные комплексы. Межрайонные связи.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9</p>	<p>размещение ведущих предприятий отрасли.</p> <p><i>Уметь-</i> анализировать особенности развития и размещения отрасли.</p> <p><i>Владеть –</i> навыками анализа современных проблем развития и размещения отрасли.</p>	<p>семинары , письменн ое домашнее задание, самостоят ельная работа.</p>
3.7.	Размещение строительного комплекса	<p>Строительная отрасль как специфическая форма экономической деятельности и особенности ее размещения. Структура строительного комплекса. Промышленность строительных материалов, ее значение и структура. Сырьевая база. Проблемы использования попутно добываемого сырья и отходов других отраслей промышленности. Особенности размещения цементной промышленности.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13</p>	<p><i>Знать –</i> размещение ведущих предприятий отрасли.</p> <p><i>Уметь-</i> анализировать</p>	<p>Лекции, семинары , письменн ое домашнее задание,</p>

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		Место и роль капитального строительства в народном хозяйстве страны. Изменение пропорций в строительстве Западной и Восточной зон России. Роль капитального строительства в решении социальных вопросов. Эффективность капитальных вложений.	ПК-3 ПК-9	особенности развития и размещения отрасли. <i>Владеть</i> – навыками анализа современных проблем развития и размещения отрасли.	самостоятельная работа.
3.8.	Размещение комплекса отраслей товаров народного потребления	<p>Значение комплекса в стабилизации общероссийского потребительского рынка. Отраслевая и территориальная структура комплекса по производству товаров народного потребления. Роль импорта. Влияние кризиса на развитие комплекса.</p> <p>Легкая промышленность как одна из отраслей по выпуску товаров народного потребления. Ее структура и факторы размещения. Проблемы обеспечения сырьем легкой промышленности. Влияние экономических преобразований 1990-х годов на развитие отрасли.</p> <p>Особенности выпуска товаров длительного пользования в отраслях тяжелой индустрии. Территориальная организация производства. Специфика формирования и насыщения рынка товарами длительного пользования по территории России.</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p><i>Знать</i> – структуру, специфику и современное состояние предприятий комплекса.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать особенности развития и размещения отрасли.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				<i>Владеть</i> – навыками анализа современных проблем развития и размещения отрасли.	
3.9.	Размещение агропромышленного комплекса	<p>Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны. Продовольственная независимость страны. Структура российского АПК и его специфика. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК России и его особенности. Структура сельского хозяйства. Оценка сельскохозяйственной освоенности отдельных районов страны. Основные черты размещения ведущих отраслей животноводства и растениеводства в России. Сложившиеся типы сельского хозяйства на территории страны.</p> <p>Многоукладность отрасли. Проблемы формирования фермерских хозяйств. Необходимость государственной поддержки сельскохозяйственного производства. Политика развития сельских территорий. Развитие рынка земли.</p> <p>Проблемы развития и размещения пищевой промышленности. Импорт пищевых продуктов. Роль иностранного капитала в территориальной организации отрасли.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p><i>Знать</i> – структуру АПК.</p> <p><i>Уметь</i> – оценивать роль АПК в экономике РФ; анализировать размещение сельского хозяйства.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками инструментами анализа размещения АПК.</p>	Лекции, семинары , письменное домашнее задание, самостоятельная работа.
3.10	Размещение транспортного	Транспорт как сфера продолжения материального производства. Его значение и роль в размещении	ОК-1	<i>Знать</i> – основные исторические	Лекции, семинары

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тени и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
	комплекса	<p>производительных сил и установлении рациональных межрайонных связей. Транспортная система России. Отраслевая структура транспортного комплекса. Особенности грузооборота всех видов транспорта. Основные виды транспорта и их размещение. Капитальные вложения на реконструкцию и расширение транспортного комплекса. Трудности развития транспорта местного значения.</p> <p>Транзитный потенциал России. Международные транспортные коридоры, действующие и перспективные варианты российского транзита. Создание Балтийской транспортной системы.</p>	<p>ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9</p>	<p>этапы развития ТК, его структуру.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать структуру ТК и систематизировать современные данные о его работе.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками системного мышления для выработки современного взгляда на проблемы ТК.</p>	<p>, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.</p>
3.11.	Размещение социального комплекса и сферы услуг.	<p>Социальный комплекс и его значение для развития и размещения производительных сил страны. Состав комплекса. Факторы, определяющие потенциал социальной сферы: демографический, природный, социально-экономический, исторический. Социальный потенциал российского пространства.</p>	<p>ОК-1 ОК-5 ОК-8</p>	<p><i>Знать</i> – состав комплекса, роль и значение.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать и делать выводы о</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее</p>

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>Основные компоненты социальной сферы, их воздействие на формирование социально ориентированной рыночной экономики. Особенности развития и размещения системы образовательных учреждений. Размещение жилищно-коммунального хозяйства. Здравоохранение как система социально-экономических и медицинских мероприятий, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья. Программы Правительства РФ по созданию социально структурированной экономики.</p> <p>Услуги как новый сегмент экономики и их роль в размещении производительных сил. Виды услуг (транспортные, туристические, прочие: банковские, финансовые, страховые, информационные, образовательные, медицинские, строительные, технические, консультационные). Платные услуги. Уровень развития сферы услуг в России. Территориальная организация рынка услуг и факторы, ее определяющие.</p> <p>Рекреация как отрасль хозяйства. Особенности размещения рекреационного хозяйства. Потенциал рекреационных ресурсов.</p>	<p>ОК-13 ПК-3 ПК-9</p>	<p>состоянии и размещении комплекса.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками работы с информацией о состоянии комплекса.</p>	<p>задание, самостоятельная работа.</p>
Раздел 4. Основы региональной экономики.					
4.1.	Территориальная структура	Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Территориальная структура хозяйства,	ОК-1	<i>Знать</i> – основы ТОХ, её элементы	Лекции, семинары

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
	хозяйства	<p>основные формы и особенности. Экономический район и критерии уровня развития его хозяйства: специализация и комплексность. Современная иерархия экономических районов.</p> <p>Экономическое районирование, его виды и функции. Необходимость пересмотра сетки экономических районов на современном этапе хозяйственного развития. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых.</p> <p>Основные элементы территориальной организации производительных сил: экономические зоны, экономические районы, мезорайоны, подрайоны различного типа, территориальные комплексы. Проблемы территориального управления.</p>	ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	и структуру. <i>Уметь</i> – анализировать основные элементы ТОХ. <i>Владеть</i> – навыками систематизации информации.	, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.
4.2.	Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил	<p>Понятие «региональный комплекс» и его виды. Факторы формирования регионального комплекса. Приоритетность развития и размещения отраслей на территории комплекса. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности регионального комплекса.</p> <p>Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. Новые факторы регионального развития. Макрорегионы России – Западный и Восточный: общие черты, тенденции и проблемы развития.</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<i>Знать</i> – основные факторы регионального развития; региональную систему РФ. <i>Уметь</i> – выявлять главные направления развития регионального	Лекции, семинары , письменное домашнее задание, самостоятельная работа.

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				комплекса. <i>Владеть</i> – навыками системного мышления.	
4.3.	Проблемы организации регионального управления	<p>Особенности регионального управления. Формы сочетания отраслевого и территориального управления. Согласование федеральных и региональных интересов. Территориальные проблемы федерализма. Федеральные округа России, их экономический потенциал и общероссийские функции.</p> <p>Роль местных органов в территориальном управлении. Необходимость увязки целей и задач развития регионов в России в целом, сочетание централизованного решения стратегических вопросов с самостоятельностью и ответственностью регионов в развитии и размещении хозяйства и социальной сферы на своей территории.</p>	ОК-1 ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p><i>Знать</i> – сущность и проблемы регионального управления.</p> <p><i>Уметь</i> – определять главные проблемы регионального управления.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками формирования управленческих методов.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа.
4.4.	Региональное развитие и	Экономическое районирование как метод экономико-географических исследований. Теоретические основы и история	ОК-1	<i>Знать:</i> основы экономического	Лекции, практиче

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тенци и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
	экономическое районирование	<p>экономического районирования России. Современная иерархия экономических районов и ее связь с административно-территориальным делением страны. Районирование и зонирование.</p> <p>Понятие «региональный комплекс», факторы его формирования. Приоритетность в развитии и размещении отраслей хозяйства на территории комплекса. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности регионального комплекса. Региональная политика в России. Новые факторы регионального развития в современных условиях.</p>	ОК-5 ОК-8 ОК-13 ПК-3 ПК-9	<p>районирования и структуры территориальной организации хозяйства.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные элементы территориальной структуры хозяйства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации региональной информации</p>	кие занятия, расчетно-аналитическое задание, самостоятельная работа с литературой и картографическим материалом, консультации преподавателей.
4.5.	Экономика федеральных округов РФ	<p>Зональные группировки экономических районов России. Необходимость выделения макрорегионов для проведения государственной стратегической экономической политики. Западная и Восточная зона страны: состав, общие черты,</p>	ОК-5 ОК-8	<i>Знать:</i> основные территориальные группировки и факторы их	Лекции. практические занятия, расчетно-

№ №пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Форми руемы е компе тени и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технолог ии
		<p>тенденции и проблемы развития.</p> <p>Экономико-географические проблемы территориальной организации хозяйства: неоднородность экономического пространства, проблемный характер взаимоотношений территорий и различные стартовые условия вхождения их в рынок.</p> <p>Ведущие межотраслевые комплексы экономических районов страны. Внутренняя дифференциация территории районов. Главные направления отраслевого и территориального развития. Сравнение уровня социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного.</p>	<p>ОК-13</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p>развития.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять главные направления развития территории-альных образований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками системного мышления.</p>	<p>аналитическое задание, анализ деловых ситуаций, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей.</p>

Обеспечение содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической географии.

Тема 1.1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Литература: Б.1; О.4; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в предмет изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»?
2. Охарактеризуйте особенности отечественной школы исследований в области размещения производительных сил.
3. В чем заключается важность исследований в области размещения производительных сил?
4. Какие проблемы стоят перед размещением производительных сил в современных условиях?

Темы рефератов и эссе:

1. Основные направления отечественных теоретических школ размещения производительных сил.
2. Теория формирования ТПК и ее роль для практики современного экономического развития.
3. Теория размещения хозяйства Й. Тюнена.
4. Теория центральных мест.

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести сравнительный анализ зарубежных и отечественных теорий размещения хозяйства.
2. Выделить основные факторы, влияющие на современное размещение производительных сил.
3. Составить аналитический обзор зарубежных теорий размещения хозяйства.

Тема 1.2. Принципы и факторы размещения производительных сил

Литература: Б.1; Д.3

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы характерные особенности общественного территориального разделения труда?
2. Что такое «принцип размещения», какие известны принципы размещения?
3. Какие существуют классификации факторов размещения?
4. Какова роль экологического фактора при размещении производительных сил?

Темы рефератов и эссе:

1. Существующие иерархии экономических районов.
2. Общие условия и особенности размещения производительных сил России.
3. Важнейшие закономерности размещения производства.
4. Отраслевые и территориальные факторы размещения производительных сил.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается влияние факторов размещения на развитие экономики РФ?

2. Составить таблицу (обзор) факторов и принципов размещения на примере ведущих отраслей промышленности РФ.
3. Дайте определение «факторам размещения производства» и составьте общую схему группировки отраслей промышленности в соответствии с преобладающими факторами размещения.

Тема 1.3. Подходы и методы исследования размещения производительных сил

Литература: Б.1; О.; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Какие методы применяются при изучении размещения производительных сил?
2. Каковы основные подходы в территориальных исследованиях производительных сил?
3. Почему при изучении размещения производительных сил РФ правомерно использование нескольких подходов?
4. Для более полного изучения территорию страны делят на отдельные таксоны. Используют ли такой метод в других науках?

Темы рефератов и эссе:

1. Методы анализа территориальной организации хозяйства.
2. Традиционные и новые подходы исследования производительных сил, их характеристика.
3. Карта как способ представления информации.
4. Системный анализ в региональных исследованиях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить основные методы, применяемые в региональных исследованиях.
2. Провести исторический обзор экономического районирования в РФ.

Тема 1.4. Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил

Литература: Б.1; О.1; Д.2

Вопросы для самопроверки:

1. Насколько эффективно используется российское пространство в европейской и азиатской частях страны?
2. Какие особенности географического положения России определяют ее позиционирование на глобальном уровне?
3. Какова роль приграничных и приморских регионов в стратегии территориального развития страны?
4. Сформулируйте причины, вызывающие необходимость изменения административно-территориального деления страны.

Темы рефератов и эссе:

1. Главные черты современного геоэкономического положения России.
2. Особенности административно-территориальной структуры РФ.
3. Главные направления административных реформ в России.
4. Границы и подходы их изучения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить аналитический обзор современной литературы по проблемам пространственного

- развития РФ.
2. Какие основные исторические этапы в развитии страны оказали влияние на административно-территориальное устройство РФ.
 3. Подготовить письменную работу по теме «Укрупнение регионов РФ».

Тема 1.5. Производственный и научный потенциал РФ

Литература: Б.1; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Размещение производственных фондов в России не соответствует размещению важнейших природных ресурсов. Какие причины обусловили сложившуюся ситуацию?
2. Фондовооруженность и фондоотдача сильно различаются по экономическим районам. Какова основа этих различий?
3. Какие направления развития науки, техники и инноваций выбраны в нашей стране в качестве приоритетных?
4. Каковы особенности размещения научных учреждений разного профиля в России?

Темы рефератов и эссе:

1. Научно-технический прогресс и территориальная организация производства в России.
2. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства страны.
3. Производственный потенциал России: количественная и качественная характеристика.
4. Научный потенциал РФ: особенности развития и размещения.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем особенности формирования производственного потенциала РФ?
2. Развитие научного потенциала и развитие экономики страны.

Тема 1.6. Население и трудовые ресурсы.

Литература: Б.1; О.2; Д.7

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности современной демографической ситуации в стране?
2. Каким образом демографическая ситуация дифференцируется по территории России?
3. Каким образом меняется со временем количество занятых и отраслевая структура занятости населения?
4. Чем обусловлены региональные различия в количественном и качественном составе трудовых ресурсов РФ?

Темы рефератов и эссе:

1. Демографическая ситуация в России.
2. Размещение населения в Российской Федерации.
3. Сложившаяся система расселения населения. Опорный каркас расселения.
4. Трудовые ресурсы РФ и региональные проблемы их использования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обосновать роль демографическая ситуация в развитии экономики?
2. Подготовить картосхему расселения населения России.
3. Составить аналитическую работу по изменению демографической ситуации в РФ.

Тема 1.7. Природно-ресурсный потенциал РФ

Литература: Б.1; Д.6

Вопросы для самопроверки:

1. Как связаны между собой понятия «природно-ресурсный потенциал территории» и «экономическое развитие»?
2. Каковы современные тенденции использования природных ресурсов в рыночных условиях?
3. Какие виды природных ресурсов относятся к числу стратегических? Как обеспечена ими Россия и где они размещаются?
4. Существенно ли для России подразделять субъекты Федерации по степени обеспеченности природными ресурсами?

Задания для самостоятельной работы:

1. Какую роль оказывают природные ресурсы на модернизацию экономики РФ?
2. С помощью конкретных примеров подготовить презентацию по теме «Природно-ресурсный потенциал и проблемы модернизации и стратегии развития РФ».
3. Подготовить аналитическую работу по современным проектам разработки стратегических природных ресурсов.

Темы рефератов и эссе:

1. Социально-экономическая оценка природных условий России.
2. Природные ресурсы Российской Федерации, их оценка и размещение по регионам.
3. Природно-ресурсный потенциал России и особенности его территориальной организации.
4. Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов.

Раздел 2. Размещение производительных сил

Тема 2.1. Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства

Литература: Б.1; О.4; Д.6

Вопросы для самопроверки:

1. Что отражается отраслевая структура хозяйства страны?
2. В отраслевой структуре хозяйства России до сих пор преобладает производственная сфера. Какие изменения возможны в будущем?
3. В последнее время все чаще стали использовать понятие «межотраслевой комплекс». Что это такое?
4. В чем заключаются особенности территориальной структуры хозяйства России?

Темы рефератов и эссе:

1. Особенности хозяйства современной России.
2. Теория устойчивого развития в условиях России.
3. Особенности современной отраслевой структуры хозяйства России.

4. Межотраслевые комплексы и их народнохозяйственная функция.

Тема 2.2. Размещение производительных сил и эффективность развития хозяйства

Литература: Б.1; О.4; Д.6

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте методы определения эффективности размещения производительных сил.
2. Как определяется уровень специализации региона?
3. Какие направления включает Концепция размещения производительных сил России?
4. Каким образом сравнивают экономическую эффективность различных вариантов капитальных вложений?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте ранги размеров посевных площадей и структуру посевных площадей по группам сельскохозяйственных культур по экономическим районам РФ.
2. Составьте таблицу, в которой будет отражена машиностроительная специализация экономических районов РФ. Проанализируйте ее.

Темы рефератов и эссе:

1. Эффективность развития и размещения отраслей специализации в регионе.
2. Сравнительная эффективность размещения: расчет приведенных затрат.
3. Индексные методы выявления отраслей специализации.
4. Критерии рационального варианта размещения производительных сил региона.

Тема 2.3. Влияние внешних экономических связей на развитие и размещение производительных сил

Литература: Б.1; О.1; Д.4

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлено недостаточно широкое включение России в международное разделение труда?
2. Какова современная товарная структура российского экспорта и импорта?
3. В каких иных формах, помимо собственно внешней торговли, реализуются внешние связи современной России?
4. Значительную роль во внешних связях России играет создание на ее территории совместных предприятий. Какова специфика их размещения?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу, отражающую динамику внешнеэкономических связей РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.
2. Подготовьте аналитическую работу на тему «Основные внешнеторговые партнеры РФ: динамика и тенденции».

Темы рефератов и эссе:

1. Место современной России в мировой экономике.
2. Экономические связи Российской Федерации с развитыми странами мира.
3. Экономические связи РФ со странами СНГ.
4. Свободные экономические зоны России: предпосылки их формирования и

функционирования.

Раздел 3. Развитие и размещение межотраслевых комплексов.

Тема 3.1. Промышленность России, ее структурные и территориальные особенности.

Литература: Б.1; О.3; Д.6

Вопросы для самопроверки:

1. Как отразились рыночные преобразования экономики на отраслевой структуре промышленности РФ?
2. Развитие каких отраслей промышленности будет способствовать усилению экономического потенциала Восточной зоны?
3. Чем обусловлено очаговое освоение районов Крайнего Севера?
4. Почему технополисы и технопарки получили преимущественное развитие в Европейской части России?

Темы рефератов и эссе:

1. Отраслевая структура промышленного производства в России: основные изменения и их причины.
2. Типы промышленных структур по регионам России.
3. Формы территориальной организации промышленности.
4. Промышленные районы России и их специализация.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу, показывающую специализацию промышленных районов РФ.
2. С помощью статистических данных раскройте динамику развития специализации крупных регионов РФ.

Тема 3.2. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности развития и размещения топливно-энергетического комплекса России?
2. Почему российская экономика отличается повышенной энергоемкостью?
3. В чем особенности топливно-энергетического баланса страны?
4. Каковы основные черты размещения отраслей ТЭКа по территории страны?

Темы рефератов и эссе:

1. Топливо-энергетический комплекс РФ: проблемы его развития и размещения.
2. Особенности развития нефтегазового комплекса Западной и Восточной зоны России.
3. Основные проблемы развития и размещения электроэнергетики Российской Федерации.
4. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии: проблемы использования в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте общую характеристику РФ по обеспеченности природными ресурсами.
2. На основе понятия о географическом разделении труда обоснуйте определение специализации территории.
3. Составьте таблицу, в которой отражены себестоимость добычи в основных угольных бассейнах РФ и факторы, оказывающие влияние на ее уровень. Какие факторы влияют на себестоимость добычи угля?

Тема 3.3. Размещение металлургического комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Размещение черной и цветной металлургии различно. В чем причины этого?
2. Каковы характеристики основных металлургических баз России? Какая из них является наиболее перспективной?
3. Какие факторы размещения алюминиевой и медной промышленности сказываются на территориальной организации этих отраслей?
4. В чем различия специализации металлургического комплекса Европейского Севера и юга Западной Сибири?

Темы рефератов и эссе:

1. Черная металлургия РФ: ресурсная база и особенности размещения.
2. Уральская металлургическая база, основные проблемы ее развития и размещения.
3. Закономерности размещения алюминиевой промышленности страны.
4. Основные черты размещения производств тяжелых металлов в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте факторы размещения черной металлургии РФ. Почему для этой отрасли в России характерен самый высокий уровень концентрации производства?
2. Обоснуйте ведущее место РФ среди производителей цветных металлов в мире с очень длинной ассортиментной линейкой.

Тема 3.4. Размещение машиностроительного комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое специализация и кооперирование? Почему они наиболее развиты именно в машиностроении?
2. Каковы особенности размещения основных машиностроительных производств по территории России?
3. Каковы причины низкой конкурентоспособности продукции российского машиностроения на мировом рынке?
4. Сравните специализацию машиностроения Северо-Западного и Волго-Вятского районов. В чем их сходство и различие?

Темы рефератов и эссе:

1. Размещение автомобильной промышленности России.
2. Машиностроение Центральной России: развитие и сдвиги в размещении.
3. Машиностроение восточных районов РФ: основные проблемы развития.
4. Оборонно-промышленный комплекс России и особенности его размещения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте место машиностроительного комплекса в экономике РФ. Почему он характеризует уровень развития государства.
2. Составьте таблицу, отражающую специализацию машиностроительного комплекса в РФ.

Тема 3.5. Размещение химического комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные черты химической промышленности.
2. Как технология производства минеральных удобрений отражается на размещении предприятий отрасли?
3. Почему из всех отраслей химической промышленности только производство минеральных удобрений не испытало сильного спада производства в 90-е годы?
4. Какие факторы размещения химии органического синтеза оказывают важное значение при принятии решений о строительстве новых промышленных объектов?

Темы рефератов и эссе:

1. Особенности территориальной организации производства минеральных удобрений в России.
2. Размещение производства полимерных материалов РФ.
3. Химические базы страны и их специализация.
4. Сырьевой потенциал химической промышленности: экономическая оценка и особенности размещения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте аналитическую работу, раскрывающую факторы размещения химического комплекса в РФ.
2. Составьте таблицу, отражающую специализацию химического комплекса в РФ.

Тема 3.6. Размещение лесопромышленного комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Продукция лесного комплекса традиционно занимает видное место в экспортных поставках страны. Насколько эффективно используется лесной экспортный потенциал страны?
2. Соответствует ли локализация районов лесозаготовок и объемы реальным возможностям?
3. Почему в последнее десятилетие приостановился процесс перемещения лесопиления в многолесные восточные районы страны?
4. В чем отличие специализации лесной промышленности Европейского Севера и Западной Сибири?

Темы рефератов и эссе:

1. Лесной фонд России и особенности его размещения.
2. Лесная промышленность Северного экономического района.
3. Лесная промышленность Сибири и Дальнего Востока.
4. Размещение целлюлозно-бумажной промышленности РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику химико-лесных баз на территории РФ.

2. Составьте таблицу, отражающую специализацию химико-лесного комплекса в РФ.

Тема 3.7. Размещение строительного комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Выделите основные составляющие строительного комплекса и укажите их соотношение в выпуске конечной продукции.
2. В чем особенности размещения строительного комплекса?
3. Какие особенности территории ограничивают возможности развития строительного комплекса?
4. Каковы особенности размещения цементной промышленности и промышленности строительных конструкций?

Темы рефератов и эссе:

1. Сырьевая база строительного комплекса и особенности ее размещения.
2. Строительный комплекс западных и восточных районов России, проблемы развития и размещения.
3. Особенности размещения цементной промышленности РФ.
4. Строительный комплекс и национальные проекты России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить аналитическую работу, раскрывающую значение основных факторов размещения строительного комплекса.
2. Используя современный статистический материал, раскрыть динамику развития строительного комплекса в Российской Федерации.

Тема 3.8. Размещение комплекса отраслей по производству товаров народного потребления

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Какие изменения произошли в сырьевой базе текстильной промышленности России?
2. Чем обусловлена ярко выраженная региональная специфика производства потребительских товаров в России?
3. Россия обладает уникальными пушно-меховыми ресурсами. Что сдерживает развитие меховой промышленности в стране?

Темы рефератов и эссе:

1. Комплекс по производству товаров народного потребления: состав и особенности размещения.
2. Сырьевая база легкой промышленности: современные особенности ее развития и территориальной организации.
3. Размещение отраслей текстильной промышленности РФ.
4. Особенности развития и размещения легкой промышленности Центрального экономического района.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте аналитический обзор размещения предприятий, входящих в межотраслевой комплекс по производству товаров народного потребления.
2. Обоснуйте территориальную концентрацию в Европейской части страны предприятий, выпускающих товары культурно-бытового назначения.

Тема 3.9. Размещение агропромышленного комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы внутренняя структура и значение агропромышленного комплекса страны?
2. Какого рода ограничения создает природа в развитии сельского хозяйства России?
3. Дайте оценку сельскохозяйственной освоенности разных частей страны.
4. Каковы главные факторы размещения предприятий пищевой промышленности?

Темы рефератов и эссе:

1. Агропромышленный комплекс РФ, его структурные и территориальные особенности.
2. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны.
3. Размещение ведущих отраслей растениеводства.
4. Животноводство РФ: современные проблемы развития и размещения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте обеспеченность регионов России продуктами питания за счет собственного производства.
2. Составьте таблицу, отражающую размещение важнейших отраслей растениеводства. Какие факторы определяют размещение отраслей Агропромышленного комплекса в России?
3. Составьте ранги размеров посевных площадей и структуру посевных площадей по группам сельскохозяйственных культур по экономическим районам РФ.

Тема 3.10. Размещение транспортного комплекса

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Какие функции выполняет транспорт в экономике страны?
2. Какое влияние территориальные масштабы России оказывают на отраслевую структуру и направления развития транспорта?
3. Почему в России доля транспорта в структуре ВВП одна из самых значительных в мире?
4. Чем обусловлена различная значимость отдельных видов транспорта в грузообороте и объеме перевозок?

Темы рефератов и эссе:

1. Транспортный комплекс России: специфика современного развития и размещения.
2. Особенности формирования и развития транспортной системы европейских и восточных районов России.
3. Размещение ведущих отраслей сухопутного транспорта России (по выбору)

студента).

4. Размещение отраслей водного транспорта РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя современную статистику Росстата обоснуйте динамику грузооборота и пассажирооборота по каждому виду транспорта.
2. Обоснуйте особенности формирования и развития транспортной системы европейских и восточных районов России, используя дополнительную литературу и современные информационные ресурсы.

Тема 3.11. Размещение социального комплекса и сферы услуг

Литература: Б.1; О.5; Д.1

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлена территориальная организация рынка услуг?
2. Какое влияние оказывает размещение сферы услуг в России на развитие человеческого потенциала?
3. Как географические особенности России влияют на распределение информационных услуг на ее территории?
4. Каковы перспективы развития рекреационного комплекса страны?

Темы рефератов и эссе:

1. Социальный комплекс и его роль в развитии и размещении производительных сил.
2. Факторы формирования и размещения социальной сферы
3. Услуги как новый сегмент экономики и их территориальная организация.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте развитость социального комплекса по экономическим районам России.
2. Раскройте особенности размещения основных компонентов социальной сферы (образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства).

Раздел 4. Территориальная организация производительных сил

Тема 4.1. Территориальная структура хозяйства РФ

Литература: Б.1; О.4; Д.2

Вопросы для самопроверки:

1. Проанализируйте тенденции изменения территориальной структуры хозяйства за последние 10-15 лет.
2. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
3. Зачем надо совершенствовать экономическое районирование?

Темы рефератов и эссе:

1. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности.
2. Экономическое районирование: его виды и функции.
3. Теоретические основы экономического районирования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте сущность социально-экономических функций экономического района -

- специализация и комплексность хозяйства.
2. Выделите основные элементы территориальной структуры хозяйства и дайте им характеристику.

Тема 4.2. Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил

Литература: Б.1; О.4; Д.2

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое «региональный комплекс», каковы условия и факторы его специализации?
2. В чем различия простого и сложного комплекса?
3. Каково значение и функции территориальных пропорций?

Темы рефератов и эссе:

1. Региональный комплекс: понятие, виды, факторы формирования.
2. Развитие и размещение производительных сил Западной экономической зоны РФ.
3. Развитие и размещение производительных сил Восточной экономической зоны РФ.
4. Современные факторы регионального развития России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте особенности развития Западной и Восточной зоны России, в том числе факторов, способствующих развитию региональных комплексов.
2. Подготовьте таблицу, показывающую обеспеченность природными ресурсами Западной и Восточной зоны РФ.

4.3. Проблемы организации регионального управления

Литература: Б.1; О.4; Д.2

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются недостатки органов управления, создаваемых «сверху»?
2. Чем объясняется ассиметричность федерации в России?
3. Выделите основные этапы формирования органов управления регионами России.
4. Каковы особенности организационно-структурного построения ассоциаций экономического взаимодействия?

Темы рефератов и эссе:

1. Существующие модели экономического федерализма и их характеристика.
2. Межрегиональная интеграция в России.
4. Формы государственного управления в регионах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте роль органов управления в экономическом развитии страны с учетом ее региональных особенностей, используя при этом информацию об основных социально-экономических показателях территорий.
2. Составьте аналитическую работу по теме «Федеральные округа России: экономический потенциал и общероссийские функции».

4.4. Региональное развитие и экономическое районирование

Литература: Б.1; О.2; Д.6

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое географическое (территориальное) разделение труда? Каким образом оно связано с формированием экономических районов?
2. Как характеризуются две основные социально-экономические функции экономического района – специализация и комплексность хозяйства?
3. Каковы основные уровни иерархии экономических районов в России?
4. Что такое региональная политика? Какие виды региональной политики существуют?

Темы рефератов и эссе:

1. Экономическое районирование как метод экономико-географических исследований.
2. История экономического районирования в России.
3. Социально-экономические функции экономического района – специализация и комплексность хозяйства.
4. Региональный комплекс: понятие, виды, факторы формирования.
5. Региональная политика в России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Дайте ретроспективный анализ экономического районирования России.
2. Сформулируйте новые факторы регионального развития в современных условиях.

4.4. Экономика федеральных округов России

Литература: Б.1; О.2; Д.6

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлены внутренние особенности развития хозяйства экономических районов страны?
2. По какому плану изучают экономические районы и в чем могут заключаться проблемы их развития?
3. Какие регионы выделяются в стране и каковы их основные характеристики?
4. Насколько равнозначны стартовые условия развития хозяйства экономических районов Центральной России?

Темы рефератов и эссе:

1. Экономический район – территориальный комплекс со специализацией хозяйства в масштабе всей страны.
2. Особенности экономико-географического положения экономического района (по выбору студента).
3. Экономико-географическая характеристика федерального округа страны (по выбору студента).
4. Социально-экономический комплекс Московского региона и его уникальность для России.

5. Сравнительная характеристика территориальной организации хозяйства двух экономических районов РФ (по выбору студента).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основным зональным группировкам экономических районов в России.
2. Проведите сравнительный анализ ресурсного потенциала федеральных округов России.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Лекции;
 - Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчета показателей, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
 - Компьютерные занятия;
 - Письменные домашние работы;
 - Расчетно-аналитические задания;
 - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
 - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Компьютерные симуляции;
 - Анализ деловых ситуаций

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендованная литература:

Базовые учебники:

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 540 с. – (Основы наук).
2. Региональная экономика: конспект лекций. – М.: ГОУВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2010. – 376 с.

Основная литература по дисциплине:

1. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И., Семенов С.П. Социально-экономическая география России: Учебник. М.: Гардарики, 2008.
2. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России): учебное пособие / Под общей ред. В.П. Дронова и В.Г. Глушковой. – М.: Классикс Стиль, 2009.
3. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: Учебник-атлас. – М.: ИНФРА-М, 2008.

4. Экономическая и социальная география России: Учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2008.
5. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2008.

Дополнительная литература:

1. Экономическая география России: Учебник / Под общей ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М: Российская экономическая академия, 2004.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.
3. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник. – М.: ГУ ВШЭ, 2006.
4. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2002.
5. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России: Теоретические основы курса и методика обучения: Монография. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2005.
6. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник. – М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2003.
7. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2009: Стат. Сб. / Росстат. – М., 2011.
8. Россия. Энциклопедический справочник / Под ред. А.П. Горкина, А.Д. Зайцева, В.М. Карева и др. – М.: Дрофа, 1998.
9. Российский статистический ежегодник, 2011: Стат. Сб. / Росстат. – М., 2012.
10. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. А.Г. Гранберга – М.: «ЗАО «Издательство «Экономика», 2002.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

- <http://onfoot.ru/sights/builds/766.html> - официальный сайт Совета по изучению производительных сил при Министерстве экономики России
- <http://1september.ru> – Издательский Дом «Первое сентября»
- <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
- <http://wgeo.ru> – Справочный географический проект
- <http://www.edu.ru> - Картографический материал
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Методы анализа статистической информации с помощью пакета прикладных программ EXCEL	№ 2,3, 4
2.	Российский статистический ежегодник (CD-версия)	№ 2, 3, 4
3.	Использование для презентации программы Power Point	Все темы

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр; демонстрационные приборы.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы и задания для контроля знаний

1. Какие субъекты РФ, выходящие к морям, могут считаться приграничными?
2. Составьте таблицу естественного прироста населения по субъектам Федерации в убывающем порядке и дайте письменный анализ полученным результатам.
3. Дайте определение «гидроэнергетического потенциала» и охарактеризуйте его распределение по территории РФ.
4. Какие межотраслевые комплексы можно выделить в составе промышленности РФ. Составьте таблицу с подробным отражением их отраслевого состава и причин, по которым отрасли промышленности объединены в единый межотраслевой комплекс.
5. ТЭК: охарактеризуйте топливно-энергетический баланс РФ и его изменения за последние 50 лет.
6. Охарактеризуйте Уральскую металлургическую базу как ведущую металлургическую базу РФ.
7. Составьте таблицу, в которой будут отражены специфические черты производства легких и тяжелых цветных металлов. Как это влияет на размещение предприятий?
8. Почему высокая доля импорта продукции машиностроения угрожает потерей независимости государством?
9. Назовите ведущие факторы, влияющие на размещение отраслей лесозаготовительной промышленности, промышленности механической переработки древесины, лесохимической промышленности.
10. Почему в России недостаточно развиты «верхние этажи» химии орг. синтеза и производства полимерных материалов?
11. Составьте схему, в которой будет отражена структура АПК и взаимосвязи входящих в него отраслей.
12. Составьте таблицу, отражающую размещение ведущих отраслей животноводства.
13. Каким образом транспортную систему можно охарактеризовать как один из элементов опорного каркаса территории?
14. Какие речные бассейны, судоходные реки и речные порты несут основную транспортную нагрузку в РФ. Что такое Единая Глубоководная система Европейской части России?
15. Как известно, доходы России от туристско-рекреационного комплекса недостаточны в сравнении с имеющимся потенциалом. Дайте характеристику данного потенциала с точки зрения региональной дифференциации.
16. Обоснуйте выгоды и недостатки ЭГП островных и полуостровных субъектов Федерации.

17. Дайте определение «урбанизации» и назовите ее основные признаки. Почему увеличение количества крупнейших городов важно для развития любого государства.
18. Укажите регионы России, в которых подавляющая часть земельных угодий занята пашней.
19. Какие отрасли народного хозяйства РФ относятся к непроизводственной сфере? Почему увеличение доли непроизводственного сектора в структуре ВВП характеризует хозяйство высокоразвитого государства?
20. В чем заключается районообразующая роль ТЭК? Как развитие отраслей ТЭКа способствует освоению территорий?
21. Сырьевая база черной металлургии в России имеет особенности в своем размещении. В чем заключаются эти особенности?
22. Какие крупнейшие компании сложились в РФ в алюминиевой отрасли. Охарактеризуйте их профильные активы.
23. Какие новые предприятия машиностроения появились на территории России? Где сформировались автостроительные кластеры?
24. Охарактеризуйте Северный экономический район как ведущий лесопромышленный район РФ. Какие факторы и условия способствовали этому?
25. Почему РФ является крупным экспортером минеральных удобрений? Проведите анализ размещения предприятий по производству минеральных удобрений.
26. Как взаимосвязаны растениеводство и животноводство? Охарактеризуйте основные сельскохозяйственные районы РФ.
27. Почему легкая и пищевая промышленность входят в состав АПК?
28. Как классифицируются виды транспорта? Каковы их особенности и значение?
29. Составьте таблицу, отражающую размещение железнодорожного транспорта по территории России.
30. Дайте характеристику науки как элементу социального комплекса. Какие условия необходимы для размещения научных комплексов?

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

1. Какие территории вошли в состав РФ в разные исторические периоды и с чем это было связано?
2. Охарактеризуйте особенности занятости населения в трудоизбыточных и трудонедостаточных районах.
3. Укажите виды природных ресурсов, по запасам которых РФ занимает первое место в мире. Как осуществляется экономическая оценка этих ресурсов?
4. Дайте определение «факторам размещения производства» и составьте общую схему группировки отраслей промышленности в соответствии с преобладающими факторами размещения.
5. До 2007 г. в электроэнергетике России существовала ЕЭС РФ. Что явилось причиной ее распада, и какие преимущества получила экономика страны от этого?

6. Восточная экономическая зона РФ, особенно Дальневосточный экономический район, испытывает острый недостаток в черных металлах. Можно ли, с вашей точки зрения, улучшить ситуацию, и какие предпосылки есть для этого?
7. Ведущим районом производства меди в России является Урал. Почему?
8. Составьте таблицу, в которой будет отражена машиностроительная специализация экономических районов РФ. Проанализируйте ее.
9. Что такое «лесопромышленный комплекс»? Где на территории РФ сложились ЛПК?
10. По запасам какого химического сырья РФ лидирует в мире? Составьте таблицу, в которой покажите особенности размещения его по экономическим районам.
11. Составьте ранги размеров посевных площадей и структуру посевных площадей по группам сельскохозяйственных культур по экономическим районам РФ.
12. Охарактеризуйте основные районы и факторы размещения подотраслей легкой промышленности.
13. Транспортный комплекс России и особенности его размещения по территории.
14. Понятие грузооборота и пассажирооборота. Их значения по каждому виду транспорта.
15. Почему необходимо размещение предприятий и учреждений науки по всей территории России, а не только в Европейской части?
16. Укажите субъекты РФ, имеющие выход к сухопутной границе России.¹⁷² Составьте таблицу плотности населения по субъектам Федерации в убывающем порядке и дайте письменный анализ полученным результатам.
17. Дайте общую характеристику РФ по обеспеченности природными ресурсами.
18. На основе понятия о географическом разделении труда обоснуйте определение специализации территории.
19. Какие факторы влияют на себестоимость добычи угля? Составьте таблицу, в которой отражены себестоимость добычи в основных угольных бассейнах РФ и факторы, оказывающие влияние на ее уровень.
20. Охарактеризуйте факторы размещения черной металлургии РФ. Почему для этой отрасли в России характерен самый высокий уровень концентрации производства?
21. РФ является одним из ведущих производителей цветных металлов в мире с очень длинной ассортиментной линейкой. Почему?
22. Машиностроительный комплекс характеризует уровень развития государства. С чем это связано?
23. Лесные ресурсы являются одним из ведущих природных ресурсов России. Охарактеризуйте особенности их размещения и качественный состав.
24. Какие химико-лесные базы сложились на территории РФ? Дайте их характеристику.
25. Что такое «продовольственная безопасность»? Какова обеспеченность регионов России продуктами питания за счет собственного производства?
26. Составьте таблицу, отражающую размещение важнейших отраслей растениеводства.
27. Какие факторы определяют размещение отраслей Агропромышленного комплекса в России?

28. Охарактеризуйте основные районы и факторы размещения подотраслей пищевой промышленности.
29. Охарактеризуйте морские бассейны и порты с точки зрения их грузооборота и пассажирооборота. Какова специализация морских портов?
30. Какие отрасли входят в состав социального комплекса? Охарактеризуйте развитость данного комплекса по экономическим районам России.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методы и задачи курса «Экономическая география и регионалистика».
2. Основные теории в области размещения производительных сил.
3. Условия и факторы размещения производительных сил.
4. Основные подходы, используемые при анализе размещения производительных сил и их характеристика.
5. Экономическое районирование и его принципы. Иерархическая система экономического районирования. Типология районов.
6. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Проблемы совершенствования сложившейся системы экономического районирования.
7. Понятие «региональный комплекс» и факторы его формирования. Территориальные пропорции размещения производительных сил.
8. Пространственный потенциал России и его экономическая оценка.
9. Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.
10. Основные иерархические уровни административно-территориального деления России. Главные направления административных реформ.
11. Природно-ресурсный потенциал России и особенности его размещения.
12. Природно-ресурсный потенциал экономических районов. Территориальное сочетание природных ресурсов.
13. Производственный потенциал РФ. Региональные особенности фондовооруженности и фондоемкости.
14. Научный потенциал России. Типы научных учреждений и особенности их размещения.
15. Демографический потенциал России, характерные особенности его развития и размещения.
16. Трудовые ресурсы России и региональные особенности их использования.
17. Рынок труда и региональные проблемы безработицы в России.
18. Хозяйство Российской Федерации, его отраслевые и территориальные структурные особенности.
19. Внешние экономические связи и формы их проявления.
20. Внешнеэкономический потенциал регионов России.
21. Промышленность России и формы ее территориальной организации.
22. Топливо-энергетический комплекс РФ, проблемы его развития и размещения.
23. Особенности развития и размещения угольной промышленности России.
24. Особенности развития и размещения нефтегазового комплекса России.
25. Электроэнергетика РФ, типы электростанций и особенности их размещения. Создание единой энергосистемы страны.
26. Развитие и размещение черной металлургии России. Основные металлургические базы, проблемы формирования отрасли на востоке страны.

27. Цветная металлургия России. Особенности размещения металлургии легких металлов и металлургии тяжелых металлов. Основные районы цветной металлургии страны.
28. Машиностроительный комплекс России, особенности его формирования и развития. Структура комплекса и размещение ведущих отраслей.
29. Химический комплекс РФ. Особенности размещения отраслей основной химии и промышленности полимерных материалов.
30. Лесной комплекс России. Характеристика сырьевой базы. Размещение ведущих отраслей. Создание лесопромышленных комплексов.
31. Строительный комплекс России, состав отрасли. Взаимосвязь размещения сырьевых ресурсов и отраслей строительного комплекса. Основные районы и их специализация.
32. Комплекс по производству потребительских товаров, его структурные особенности по регионам России.
33. Сфера услуг, факторы ее формирования и развития. Особенности размещения отдельных видов услуг.
34. Агропромышленный комплекс, его отраслевые и территориальные особенности.
35. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны. Зональная специализация сельского хозяйства.
36. Растениеводство и его значение в экономике страны. Размещение ведущих отраслей.
37. Животноводство России: современные проблемы развития. Размещение основных отраслей.
38. Пищевая промышленность России. Безопасность продовольственного рынка страны. Ведущие отрасли и их размещение.
39. Легкая промышленность РФ. Особенности формирования сырьевой базы отрасли. Размещение отраслей текстильной промышленности.
40. Транспортный комплекс России и направления его развития в условиях рыночной экономики. Состав комплекса. Факторы формирования транспортной системы страны.
41. Сухопутный транспорт РФ. Особенности размещения железнодорожного. Автомобильного и трубопроводного транспорта страны.
42. Водный транспорт России. Особенности функционирования морского и речного транспорта страны.
43. Региональная экономика и региональная политика государства.
44. Особенности современного политико-административного деления России. Российский федерализм, его характерные черты.
45. Государственное регулирование регионального развития.
46. Конкурентоспособность российских регионов.
47. Основные факторы, влияющие на формирование конкурентоспособности региона.
48. Дифференциация уровня социально-экономического развития регионов по различным критериям.
49. Типология регионов России по ВРП на душу населения.
50. Основные различия в уровне социально-экономического развития регионов России.
51. Классификация регионов России. Проблемные регионы.
52. Приграничные регионы России: их значение и особенности развития.
53. Региональные бюджеты, особенности их формирования. Понятие бюджетных трансфертов.
54. Характеристика основных отраслей специализации Центрального экономического района.

55. Характеристика основных отраслей специализации Центрально-Черноземного экономического района.
56. Характеристика основных отраслей специализации Северного экономического района.
57. Характеристика основных отраслей специализации Северо-Западного экономического района и Калининградской области.
58. Характеристика основных отраслей специализации Волго-Вятского экономического района.
59. Характеристика основных отраслей специализации Северо-Кавказского экономического района
60. Характеристика основных отраслей специализации Поволжского экономического района
61. Характеристика основных отраслей специализации Уральского экономического района.
62. Характеристика основных отраслей специализации Западно-Сибирского экономического района.
63. Характеристика основных отраслей специализации Восточно-Сибирского экономического района.
64. Характеристика основных отраслей специализации Дальневосточного экономического района.
65. Особенности отраслевой структуры ВРП России и её регионов.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Предмет, методология и задачи дисциплины «Экономическая география и регионалистика»	2	-	-	-	2	Обс., 4		Проверка задания
2.	Принципы и факторы размещения производительных сил	-	-	2	-	2	Обс., 4	2, обс. в группе	Проверка задания
3.	Подходы и методы исследования размещения производительных сил	-	-	-	-	-	Анз, 4	2, подг. анал. записки	Проверка задания

4.	Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил	2	-	2	-	4	Лит., обс., 4	2, адс.	Проверка задания
5.	Производственный и научный потенциал		-	2	-	2	Лит., пз., 4	2, круглы й стол	Проверка задания
6.	Население и трудовые ресурсы	2	-	2	-	4	Лит., обс., 4		Тест
7.	Природно-ресурсный потенциал	-	-	4	-	4	Лит., обс., 4	2, круглы й стол	Проверка письменных заданий
8.	Развитие и размещение производительных сил России. Особенности отраслевой структуры хозяйства	2	-	-	-	2	Анз, лит., 4	2, адс.	Проверка задания
9.	Размещение производительных сил и эффективность развития народного хозяйства	-	-	-	-	-	Лит., анз., 4		Проверка задания
10.	Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил	2	-	-	-	2	Лит., анз., 4	2, груп. обсужд.	Проверка задания
11	Промышленность России, ее отраслевые и территориальные особенности	2	-	-	-	2	Анз, 4	2, адс.	Проверка письменных заданий
12	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	-	-	2	-	2	Пз., 4	2, обсужд. в мини- группах	Проверка задания
13	Размещение металлургического комплекса	-	-	2	-	2	Пз., 4		Проверка задания
14	Размещение машиностроительного	-	-	2	-	2	Лит., пз.,	2, адс.	Проверка письменн

	комплекса						4		ых заданий
15	Размещение химического комплекса	-	-	2	-	2	Пз., 4		Проверка письменных заданий
16	Размещение лесопромышленного комплекса	-	-	2	-	2	Пз., 4		Проверка письменных заданий
17	Размещение строительного комплекса	-	-	-	-	-	Лит., пз., 4		Проверка задания
18	Размещение комплекса отраслей по производству товаров народного потребления	-	-	-	-	-	Лит., пз., 4		Проверка задания
19	Размещение агропромышленного комплекса	2	-	-	-	2	Пз., 4	2 адс.	Проверка задания
20	Размещение транспортного комплекса	2	-	-	-	2	Пз., 4		Проверка задания
21	Размещение социального комплекса и сферы услуг	-	-	2	-	2	Лит., 4		Проверка задания
22	Территориальная структура хозяйства	2	-	2	-	4	Анз, 4		Проверка письменных заданий
23	Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил	2	-	-	-	2	4	2, подг. анал. записки	Проверка задания
24	Проблемы организации регионального управления	4	-	-	-	4	Анз, 4		Проверка задания

25	Региональное развитие и экономическое районирование	2	-	2		2	Лит.,4		Проверка задания
26	Макрорайонирование территории России: цели и задачи	2	-	-		2	Лит., 4		Проверка задания
27	Особенности социально-экономического развития Северо-Западного ФО	-	-	2		2	обс., 4		Проверка задания
28	Особенности социально-экономического развития Центрального ФО	-	-	2		2	обс., 4		Проверка задания
29	Особенности социально-экономического развития Южного ФО	-	-	2		2	обс., 2		Проверка задания
30	Особенности социально-экономического развития Северо-Кавказского ФО	-	-	2		2	обс., 2		Проверка задания
31	Особенности социально-экономического развития Приволжского ФО	-	-	2		2	обс., 4		Проверка задания
32	Особенности социально-экономического развития Уральского ФО	-	-	2		2	обс., 4		Проверка задания
33	Особенности социально-экономического развития Сибирского ФО	-	-	2		2	обс., 4		Проверка задания
34	Особенности социально-экономического развития Дальневосточного ФО	-	-	2		2	обс., 4		Проверка задания
КСР		8							
	ИТОГО	28	-	44	-	80	64	24 (30%)	Экзамен

Обозначения, используемые в тематическом плане

1	обс. – обсуждение в группе
---	----------------------------

2	пз. – выполнение письменной домашней работы
4	лит. – работа с литературой
5	анз. – аналитическое задание
6	адс. – анализ деловых ситуаций

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 100400 «Туризм» для профиля подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено:

14 лекционных и 22 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,56 балла.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Региональные особенности природно-ресурсного потенциала	Письменная домашняя работа	2,5

в 1 модуле, в т.ч.	РФ		
	Функциональная характеристика межотраслевых комплексов РФ	Письменная домашняя работа	2,5
	Группировка отраслей промышленности и сельского хозяйства в зависимости от факторов размещения	Письменная домашняя работа	2,5
	Региональные особенности транспортного комплекса РФ на основе анализа основных показателей работы и размещения	Письменная домашняя работа	2,5
Всего по 1 модулю			10
2. Текущий и рубежный контроль во 2 модуле, в т.ч.	Определение характерных черт и особенностей российского федерализма	Письменная домашняя работа	2,5
	Группировка субъектов РФ по уровню ВРП на душу населения	Письменная домашняя работа	2,5
	Особенности формирования региональных бюджетов. Регионы-«доноры» и регионы-«реципиенты»	Письменная домашняя работа	2,5
	Формулирование перспектив развития экономических районов РФ на основе проведения SWOT-анализа	Письменная домашняя работа	2,5
Всего по 2 модулю			10
ИТОГО			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Демографический потенциал РФ Внешнеэкономические связи РФ	Индивидуальная работа	10
Металлургические базы РФ	Аналитические обзоры	10
ИТОГО		20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в 1-ом модуле проводится в письменной форме. Зачет состоит из теста, включающего 10 закрытых вопросов. Тест считается сданным, если студент набрал не менее 5 баллов из 10 возможных.

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» представляет собой выполнение теста, включающего 10 вопросов как закрытого, так и открытого типа, и выполнение задания по контурной карте.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- по тесту необходимо набрать не менее 5 баллов;
- по контурной карте решить не менее 2-х заданий из 3-х.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
------------------------------------	--

85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Приложение 2
Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Общеэкономический
Кафедра Национальной и региональной экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «География»
Направление/Специальность «Экономика»

Профиль/Программа/Специализация «_____»
(указывается только для дисциплин профиля, не включенных в базовую часть)

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономическая география и регионалистика».
2. Развитие и размещение производительных сил России.

Утверждено на заседании кафедры «26» октября 2012 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой
Национальной и региональной
экономики к.э.н., проф.

(подпись) Гагарина Г. Ю,

Тематика междисциплинарных комплексных курсовых работ

1.
2.
3.
- и т.д.

Заведующий кафедрой	_____	_____	/
Ф.И.О.	(наименование кафедры)	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	_____	/
Ф.И.О.	(наименование кафедры)	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	_____	/
Ф.И.О.	(наименование кафедры)	(подпись)	

ВАРИАНТ 4

1. Размещение топливно-энергетического комплекса России характеризуется следующими чертами:
 - 1) потребители энергии и основные топливные базы расположены на западе;
 - 2) потребители энергии – на западе, топливные базы - на востоке;
 - 3) потребители энергии – на востоке, топливные базы на западе;
 - 4) потребители энергии и топливные базы – на востоке.

2. По главным факторам размещения производство бумаги в наибольшей степени похоже на производство:
 - 1) полимеров;
 - 2) серной кислоты;
 - 3) пиломатериалов;
 - 4) минеральных удобрений.

3. Укажите отрасль машиностроения, которая размещается в районах потребления ее продукции:
 - 1) автомобилестроение;
 - 2) приборостроение;
 - 3) сельскохозяйственное машиностроение;
 - 4) электронное машиностроение.

2. Установите соответствие:

<i>Производство</i>	<i>Главный фактор размещения</i>
1) робототехники;	А. Близость потребителя;
2) зерноуборочных комбайнов;	Б. Близость металлургической базы;
3) горно-шахтного оборудования.	В. Близость научных центров.

3. Выберите группу экономических районов – самых крупных производителей зерна в России:
 - 1) Северный, Северо-Западный, Дальневосточный;
 - 2) Центрально-Черноземный, Северный, Восточно-Сибирский;
 - 3) Центральный, Волго-Вятский, Уральский;
 - 4) Северо-Кавказский, Поволжский, Западно-Сибирский.

4. Выделите регион России, в котором выращивают сахарную свеклу:

1) Смоленская область	2) Воронежская область;
3) Республика Карелия;	4) Ярославская область.

5. Укажите основной груз, идущий через Новороссийский порт:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) нефть и нефтепродукты; | 4) руды; |
| 2) каменный уголь; | 5) зерно; |
| 3) лесные грузы; | 6) химическая продукция. |
6. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?
- 1) создание специальных фондов регионального развития;
 - 2) стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
 - 3) предоставление налоговых скидок на истощение недр;
 - 4) введение поощрительных цен на экологически чистую продукцию;
 - 5) все выше перечисленное.

9. Какие комплексы выделяются в структуре Северо-Западного экономического района?

1. машиностроительный;
2. химико-лесной;
3. индустриально-строительный;
4. комплекс отраслей легкой промышленности;
5. все перечисленное.

10. О каком экономическом районе идет речь?

- а) главный промышленный центр района находится на месте слияния двух хорошо известных рек;
- б) в нем развито транспортное машиностроение (речное судостроение, автомобилестроение), производство оборудования для химической, бумажной и лесной промышленности;
- в) выгоды ЭГП влияют на дальнейшую концентрацию производства вокруг него и способствуют формированию агломерации