

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании совета факультета «Высшая
школа спортивной и туристской индустрии»

протокол № 2 от 22 ноября 2012 г.

Председатель совета проф. фгбоу впу «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Т.А.Воронова



Факультет «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»

Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая статистика

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составитель: к.э.н., доцент Антоненко Владимир Дмитриевич
Спирюкова Екатерина Петровна

Рецензенты: к.т.н. доцент В.В.Журавский, заведующий кафедрой математических методов и информационных технологий в экономике факультета информационных технологий Университета Российской Академии Образования;

к.э.н. доцент Л.П.Петрова, доцент кафедры математических методов в экономике РЭУ имени Г.В. Плеханова

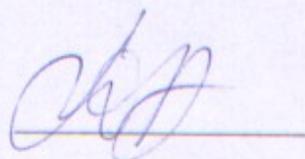
«Экономическая статистика», как учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Б2.В.ОД.1.

Экономическая статистика изучает количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной или содержанием, а также исследует количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 100400 – «Туризм»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики, протокол № 5 от «15» 10 2012 г.

Заведующий кафедрой



Хохлова О.А.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 2 от «03» октября 2013 г.

Заведующий кафедрой _____ Хохлова О.А.
(подпись) (Ф. И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ___ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой _____ Хохлова О.А.
(подпись) (Ф. И.О.)

Одобрено советом факультета _____.

протокол № ___ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,

протокол № ___ от « _____ » _____ 200 ___ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф. И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ___ от « _____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	4
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Входные для дисциплины компетенции и конечные результаты обучения.....	5
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).....	6
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
Содержание разделов дисциплины.....	8
Обеспечение содержания дисциплины.....	16
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Рекомендуемая литература.....	20
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	21
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	21
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	21
Тематика курсовых работ.....	21
Вопросы к экзамену.....	21
Примеры тестов для контроля знаний.....	22
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	29
.....	30
Рекомендуемая литература.....	31
.....	31

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика», является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Учебные задачи дисциплины

Задачи статистики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение основных классификаций в экономике государства
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения.
- анализ производительности и оплаты труда.
- оценка и анализ национального богатства страны.
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала.
- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств.
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов.
- изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода.
- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.
- изучение издержек производства.
- изучение финансовых результатов.
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

Входные для дисциплины компетенции и конечные результаты обучения

Предварительными (входными для дисциплины) компетенциями, сформированными у обучающегося до начала изучения дисциплины являются:

ПК-2 - способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме;

ПК-3 - способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта

До начала изучения дисциплины студент должен

Знать:

- фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3);

Уметь:

- применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности (ПК-2, ПК-3);

- применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности (ПК-2, ПК-3),

Владеть:

- математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в туристской индустрии (ПК-2, ПК-3).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к базовой части профессионального цикла ООП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая статистика», студент должен:

1. знать сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;
3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: эконометрика, методы оптимальных решений, методы моделирования и прогнозирования экономики, экономика фирмы, планирование и прогнозирование экономики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

ОК-2 – способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;

ОК-3 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОК-5 – готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы туристской деятельности;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться;

ОК-9 – способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Способы сбора и обработки данных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 1.2. Методики расчета социально-экономических показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 1.3. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9).

2. Уметь:

- 2.1. Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 2.2. Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);

- 2.3. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 2.4. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9).

3. Владеть:

- 3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 3.2. Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 3.3. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9);
- 3.4. Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9).

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Рубежный контроль: тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Экономическая статистика					
Подраздел 1. Макроэкономическая статистика					
1	Введение в экономическую статистику	Понятие, предмет и метод экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Роль экономической статистики в экономической науке. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства. Система показателей экономической статистики.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Знать: предмет и метод экономической статистики как отрасли статистической науки, основные классификаторы российской статистики и их аналоги в международной практике.	Лекции, самостоятельная работа с литературой
2	Статистика населения	Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты численности населения. Методы: статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, экстраполяция.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Знать: понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, особенности перспективных расчетов численности населения Уметь: рассчитывать численность населения по имеющимся данным, рассчитывать показатели движения населения, интерпретировать результаты. Владеть: навыками расчета численности населения, показателей движения населения, интерпретации результатов	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, компьютерные симуляции, консультации преподавателей
3	Статистика рынка труда	Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Знать: понятие трудовых ресурсов и его категорий, структуру занятости и безработицы, показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда,	Лекции, семинары, письменное домашнее

		<p>(естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие производительности труда, как экономической категории. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда.</p> <p>Понятие категории «стоимость труда». Структура затрат на рабочую силу. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы и графики, абсолютные, относительные и средние величины, ряды динамики, экстраполяция.</p>		<p>стоимость труда</p> <p>Уметь: анализировать трудовые ресурсы, выявлять тенденции развития, рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда.</p> <p>Владеть: навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов.</p>	<p>задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, компьютерные симуляции, консультации преподавателей</p>
4	Статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы.</p> <p>Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Фондовооруженность. Взаимосвязь показателей использования основного капитала, трудовых ресурсов и фондовооруженности.</p> <p>Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, факторные мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции.</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, компьютерные симуляции, консультации преподавателей</p>

5	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	<p>Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС. Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Методы расчета валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены. Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют. Особенности расчета показателей продукции отраслей экономики.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, абсолютные и средние величины, методы расчета макропоказателей, ряды динамики, индексы</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС, понятие международных сопоставления и методы расчета ППСВ</p> <p>Уметь: строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели, ППСВ.</p> <p>Владеть: навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и других макроэкономических показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, компьютерные симуляции, консультации преподавателей
6	Статистика экономической конъюнктуры	<p>Статистический анализ экономической конъюнктуры, деловой активности. Методы выявления трендов и циклов. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.</p> <p>Статистическое изучение эффективности общественного производства. Обобщающие показатели эффективности. Ресурсный и затратный варианты расчета показателей эффективности общественного производства.</p> <p>Методы: относительные и абсолютные показатели, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие экономической конъюнктуры и показатели ее характеризующие, методы выявления трендов и циклов, обобщающие показатели эффективности экономики и методы их расчета.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели экономической конъюнктуры и обобщающие показатели эффективности экономики, выявлять тренды и циклы.</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей экономической конъюнктуры и обобщающих показателей эффективности экономики, выявления трендов и циклов.</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей
7	Статистика уровня жизни и доходов населения	<p>Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели уровня жизни и</p>	Лекции, семинары, письменное домашнее задание,

		<p>распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов. Коэффициенты Салаи, Гатева. Квадратический и линейный коэффициенты структурных различий.</p> <p>Методы: статистические группировки, таблицы, графики, относительные и средние величины, показатели вариации, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод, ряды динамики.</p>		<p>доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов</p>	<p>самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей</p>
Подраздел 2. Микроэкономическая статистика					
8	Статистика продукции предприятий	<p>Понятие продукции. Виды продукции. Незавершенное производство. Полуфабрикаты. Готовая продукция. Элементы, включаемые в состав валового оборота. Система стоимостных показателей продукции и их взаимосвязь. Внутрипроизводственный оборот. Валовая продукция. Товарная продукция. Реализованная продукция, Отгруженная продукция. Методы анализа реализованной продукции и товарной продукции. Относительные показатели реализованной и товарной продукции. Коэффициент реализации. Коэффициент отгрузки. Коэффициент товарности. Их взаимосвязь. Понятие качества. Показатели качества. Сводная оценка качества по методу Трапезникова. Индекс качества Боярского. Равномерность и ритмичность выпуска.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие и стоимостные показатели продукции предприятий, особенности их расчета, показатели, характеризующие деятельность отдельных подразделений предприятия, показатели качества продукции.</p> <p>Уметь: применять мультипликативные и аддитивные модели анализа показателей продукции, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками построения мультипликативных и аддитивных моделей анализа показателей продукции, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, интерпретации результатов</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>
9	Статистика персонала предприятий	<p>Понятие персонала компании. Его классификация и категории. Определение численности персонала. Моментные и интервальные показатели численности персонала. Абсолютные и относительные показатели движения персонала.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие и категории персонала предприятий, особенности их расчета, показатели, характеризующие движение и эффективность использования персонала предприятия, эффективность использования рабочего времени,</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее задание,</p>

		<p>Оборот по приему и коэффициент оборота по приему. Оборот по выбытию и коэффициент оборота по выбытию. Излишний оборот по выбытию и коэффициент текучести. Коэффициент постоянства (стабильности) кадрового состава. Коэффициент замещения рабочей силы.</p> <p>Понятие рабочего времени. Фонды рабочего времени. Календарный, табельный и максимально возможный фонды времени. Показатели использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Продолжительность рабочего дня, продолжительность рабочего периода и их взаимосвязь. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Анализ изменения затрат рабочего времени в результате различных факторов.</p> <p>Понятие производительности труда. Показатели производительности труда и их взаимосвязь. Выработка и трудоемкость. Методы анализа выработки и трудоемкости. Метод цепных подстановок и индексный метод. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной. Анализ изменения стоимости произведенной продукции за счет показателей эффективности использования живого труда.</p> <p>Понятие оплаты труда. Формирование фонда заработной платы. Часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда. Анализ средней заработной платы. Факторные модели, применяемые в анализе оплаты труда.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p>		<p>виды рабочего времени, показатели расходов на оплату труда.</p> <p>Уметь: применять мультипликативные и аддитивные модели анализа персонала, производительности труда и расходов на оплату труда, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками построения мультипликативных и аддитивных моделей анализа показателей персонала, производительности труда, расходов на оплату труда, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, интерпретации результатов</p>	<p>самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>
10	Статистическое изучение основных фондов	<p>Понятие основного капитала фирмы. Его классификация. Виды оценки основного капитала компании. Активная и пассивная части основного капитала. Определение доли активной части основного капитала. Показатели наличия и учета основного капитала. Интервальные и моментные показатели. Понятие износа и амортизации.</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие и виды основных фондов, их классификацию, показатели учета, движения, состояния и эффективности использования основных фондов и отдельных элементов.</p> <p>Уметь: применять мультипликативные и аддитивные модели анализа показателей основных фондов, применять методы цепных подстановок,</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с</p>

		<p>Показатели состояния основного капитала. Коэффициенты износа и годности. Показатели движения основного капитала. Коэффициенты поступления и обновления основного капитала. Коэффициенты выбытия и ликвидации основного капитала. Коэффициент замещения основного капитала.</p> <p>Показатели использования основного капитала. Фондоотдача и фондоемкость. Фондоотдача активной части основных фондов. Факторный анализ изменения общей фондоотдачи. Изменение стоимости продукции в результате влияния показателей использования основного капитала. Фондовооруженность. Взаимосвязь выработки, фондовооруженности и фондоотдачи. Методы анализа показателей использования основного капитала. Факторные модели и индексный метод в анализе стоимости основного капитала.</p> <p>Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.</p>		<p>индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками построения мультипликативных и аддитивных моделей анализа показателей основных фондов, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, интерпретации результатов</p>	<p>литературой, расчетно-аналитическое задание, анализ деловых ситуаций, консультации преподавателей</p>
1 1	Статистическое изучение оборотных фондов	<p>Понятие оборотного капитала. Его классификация и источники формирования. Оборотный капитал в производстве и оборотный капитал в обращении. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>Показатели наличия оборотного капитала. Моментные показатели. Показатели использования оборотного капитала. Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент закрепления оборотного капитала. Продолжительность одного оборота оборотного капитала. Индексные методы анализа показателей использования оборотного капитала. Факторные модели в анализе стоимости реализованной продукции и среднего остатка оборотного капитала. Определение величины оборотного капитала, вовлеченного в оборот и высвобожденного из оборота.</p> <p>Материалоемкость и материалотдача. Удельный расход материалов, его структура и анализ. Факторные и индексные модели, применяемые в</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	<p>Знать: понятие и виды оборотных фондов, их классификацию, показатели учета и эффективности использования оборотных фондов и отдельных элементов, факторные модели анализа.</p> <p>Уметь: применять мультипликативные и аддитивные модели анализа показателей оборотных фондов, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками построения мультипликативных и аддитивных моделей анализа показателей оборотных фондов, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, интерпретации результатов</p>	<p>Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, анализ деловых ситуаций, консультации преподавателей</p>

		анализе оборотного капитала. Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.			
1 2	Статистика издержек производства	Понятие издержек. Их классификация. Группировка затрат по статьям калькуляции. Группировка затрат по элементам. Группировка затрат по связи с объемом производства. Группировка затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Виды показателей себестоимости. Общая сумма затрат на производство и реализацию продукции. Затраты на производство единицы продукции. Средние затраты на производство единицы продукции. Методы анализа затрат на производство единицы продукции и средних затрат на производство единицы продукции. Особенности показателя затрат на 1 рубль товарной продукции. Методы анализа затрат на 1 рубль товарной продукции. Факторные модели в анализе затрат на 1 рубль продукции. Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Знать: понятие издержек, их классификация, показатели себестоимости единицы продукции и издержек на производство продукции, показатели затрат на 1 рубль продукции, взаимосвязи показателей. Уметь: применять мультипликативные, смешанные, кратные и аддитивные модели анализа показателей себестоимости, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, методы анализа смешанных и кратных моделей, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками построения мультипликативных, смешанных, кратных и аддитивных моделей анализа показателей себестоимости, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, методов расчета и анализа смешанных- и кратных моделей, интерпретации результатов	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, анализ деловых ситуаций, консультации преподавателей
1 3	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий	Понятие валового дохода, прибыли и рентабельности. Виды показателей финансовых результатов. Виды показателей прибыли. Балансовая прибыль (прибыль до уплаты налога). Прибыль от реализации продукции. Прибыль от прочей реализации. Внереализационные результаты. Коэффициент использования балансовой прибыли. Статистический анализ прибыли от реализации продукции. Факторные модели в анализе балансовой прибыли. Виды показателей рентабельности. Общая рентабельность (рентабельность производства). Рентабельность продукции. Рентабельность отдельных видов продукции. Рентабельность основной деятельности. Индексные методы анализа общей рентабельности. Факторные модели в анализе показателей рентабельности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Знать: понятие и виды показателей эффективности, способы их расчета, методы их анализа. Уметь: применять мультипликативные, смешанные, кратные и аддитивные модели анализа показателей эффективности функционирования предприятий, применять методы цепных подстановок, индексные методы анализа, методы анализа смешанных и кратных моделей, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками построения мультипликативных, смешанных, кратных и аддитивных моделей анализа показателей эффективности функционирования предприятий, навыками применения метода цепных подстановок и метода взаимосвязанных частных индексов, методов расчета и анализа смешанных- и кратных	Лекции, семинары, письменное домашнее задание, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, анализ деловых ситуаций, консультации преподавателей

		Методы: абсолютные, относительные и средние величины, мультипликативные и аддитивные модели статистического анализа, индексный метод.		моделей, интерпретации результатов	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Экономическая статистика

Подраздел 1. Макроэкономическая статистика

Тема 1. Введение в экономическую статистику

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит роль социально-экономической статистики в современных условиях развития экономики?
2. Дайте определение понятию «резидент».
3. Дайте определение понятию «нерезидент».
4. Что понимается под экономической территорией?
5. Укажите основные характеристики институциональной единицы.
6. Что включается в понятие «производство»?
7. Охарактеризуйте понятие «границы производства».

Задания для самостоятельной работы

Опишите границы производства для любого субъекта РФ.

Тема 2. Статистика населения

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «население».
2. С помощью каких показателей характеризуется естественное движение населения?
3. С помощью каких показателей характеризуется механическое движение населения?

Задания для самостоятельной работы

1. Опишите алгоритм перспективного расчета численности населения.
2. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону:
 - численность, состав, размещение населения;
 - естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности).
 - рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).
3. Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 3. Статистика рынка труда

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «экономически активное население».
2. Дайте определение понятию «экономически неактивное население».
3. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы».

4. Дайте определения понятиям «занятость» и «безработица».
5. Дайте определение категории «производительность труда».
6. Дайте определение понятию «стоимость труда».

Задания для самостоятельной работы

1. Используя задание 2 темы 2, выделите из населения трудовые ресурсы и рассчитайте:
 - численность трудовых ресурсов;
 - естественное и механическое движение трудовых ресурсов (абсолютные и относительные показатели естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста).
2. Рассчитайте перспективную численность трудовых ресурсов на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли), а доля трудовых ресурсов будет снижаться каждый год на 1 процентный пункт.

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 4. Статистика национального богатства

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «национальное богатство».
2. Что включается в нефинансовые произведенные нематериальные активы?
3. Что включается в нефинансовые произведенные материальные активы?
4. Какие элементы формируют финансовые активы государства?

Задания для самостоятельной работы

1. Используя статистический сборник «Россия в цифрах», проведите анализ структуры национального богатства страны в динамике.
2. Рассчитайте показатели использования основного капитала, определите их изменение и определите факторы, влияющие на это изменение.

Тема 5. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение системе национальных счетов.
2. В чем отличие статистических методологий – системы национальных счетов и межотраслевого баланса.
3. Укажите способы балансирования счетов.
4. В чем разница между валовым внутренним продуктом и национальным доходом?
5. Какие показатели доходов используются в СНС?

Задания для самостоятельной работы

Используя статистический сборник «Россия в цифрах» проанализируйте динамику изменения важнейших макроэкономических показателей (в сопоставимых и фактических ценах).

Тема 6. Статистика экономической конъюнктуры

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите обобщающие показатели эффективности общественного производства.
2. Перечислите частные показатели эффективности общественного производства.
3. С помощью каких показателей можно охарактеризовать экономическую конъюнктуру?
4. Какие статистические методы используются для оценки страховых и финансовых рисков?

Задания для самостоятельной работы

Используя статистический сборник «Россия в цифрах» рассчитайте обобщающие показатели эффективности общественного производства.

Тема 7. Статистика уровня жизни и доходов населения

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Укажите составные элементы доходов населения.
2. Дайте определение понятию «прожиточный минимум».
3. Дайте определение понятию «минимальный размер оплаты труда».
4. Какие показатели используются для оценки дифференциации доходов населения?
5. В чем отличие коэффициента фондов и децильного коэффициента дифференциации доходов населения?

Задания для самостоятельной работы

На основе данных статистического сборника «Россия в цифрах» дайте характеристику уровню экономического развития региона по валовому региональному продукту и рассчитайте:

- показатели дифференциации доходов (квартильный; децильный; коэффициент фондов);
- коэффициенты структурных различий в формировании доходов различных доходных групп (квадратический коэффициент структурных различий; коэффициент Гатева; индекс Салаи).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тестирование №1: темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Подраздел 2. Микроэкономическая статистика

Тема 8. Статистика продукции предприятий

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Какие элементы включаются в валовую продукцию предприятий?
2. Какие элементы включаются в товарную продукцию отраслей?
3. Дайте определение понятию «реализованная продукция».

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему взаимосвязи стоимостных показателей продукции предприятия.
2. Обоснуйте особенности применения различных методов оценки качества продукции.

Тема 9. Статистика персонала предприятия

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Какие показатели характеризуют производительность труда?
2. Перечислите методы оценки производительности труда.
3. В чем разница между натуральным, стоимостным и трудовым методами оценки производительности труда?

Задания для самостоятельной работы

1. Сформируйте схему расчета и взаимосвязи показателей: затраты рабочего времени, выработка продукции одним работником, стоимость произведенной продукции.
2. Составьте баланс рабочего времени по элементам.

Тема 10. Статистическое изучение основных фондов предприятия

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Перечислите и охарактеризуйте виды стоимостной оценки основного капитала.
2. С помощью каких показателей оценивается движение основного капитала?
3. С помощью каких показателей оценивается использование основного капитала?

Задания для самостоятельной работы

На основе публикуемой в средствах массовой информации и в Интернете бухгалтерской отчетности, рассчитайте и проанализируйте показатели движения и использования основного капитала.

Тема 11. Статистическое изучение оборотных фондов

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Укажите основные элементы оборотного капитала.
2. Какие показатели характеризуют использование оборотного капитала?
3. Дайте определение понятию «материалоемкость».

Задания для самостоятельной работы

На основе публикуемой в средствах массовой информации и в Интернете бухгалтерской отчетности, рассчитайте и проанализируйте показатели использования оборотного капитала.

Тема 12. Статистика издержек производства продукции

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Укажите классификационные признаки издержек производства.
2. Укажите составляющие затрат по элементам.
3. Укажите, какие элементы включаются в группировку затрат по статьям калькуляции?
4. В чем сущность показателя «затраты на 1 рубль товарной продукции»?

Задания для самостоятельной работы

На основе публикуемой в средствах массовой информации и в Интернете бухгалтерской отчетности, рассчитайте и проанализируйте показатель затрат на 1 рубль товарной продукции.

Тема 13. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий

Литература: Б-1, Б-2, О-1; О-2, О-3, О-4.

Вопросы для самопроверки

1. Какие показатели используются при анализе финансовых результатов деятельности компании?
2. Какие элементы включаются в балансовую прибыль?
3. Перечислите показатели рентабельности.

Задания для самостоятельной работы

На основе публикуемой в средствах массовой информации и в Интернет бухгалтерской отчетности, рассчитайте и проанализируйте показатели прибыли.

Тестирование №2: темы 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Экзамен по дисциплине – Экономическая статистика

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Лекции;
 - Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчета показателей, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
 - Компьютерные занятия;
 - Письменные домашние работы;
 - Расчетно-аналитические задания;
 - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
 - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Компьютерные симуляции;
 - Анализ деловых ситуаций

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Экономика и статистика фирмы / Под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Экономическая статистика / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: Инфра-М, 2009.

Основная литература:

1. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учеб. Пособие. – М.: Инфра-М, 2008.
2. Статистика: Учеб. Пособие / А.В. Багат, М.М. Конкина, В.М. Симчера и др.; Под ред. В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2010.
4. Статистика: учебник под ред. С.А. Орехова. – М.: Финансы и статистика, 2011.

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Экономическая статистика» не используются.

Дополнительная литература:

1. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасева Л.А. Основы национального счетоводства: Учебник. – М.: Инфра-М, 2007.
2. Салин В.Н. и др., Макроэкономическая статистика: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2001.
3. Социально-экономическая статистика: Практикум: учеб. Пособие / Под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2007.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
7. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Методы анализа статистической анализа с помощью пакетов прикладных программ EXCEL и STATGRAF	№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
2.	Методы выявления тенденции и закономерностей с помощью пакета STATISTICA	№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3.	Российский статистический ежегодник (CD-версия)	№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Экономическая статистика» обеспечена электронным курсом лекций, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, заданиями для самостоятельной работы в виде деловых ситуаций.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, междисциплинарная комплексная курсовая работа по дисциплине «Экономическая статистика» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

По учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Туризм» предусмотрена следующая промежуточная аттестация: в 4-ом семестре – **экзамен**.

Вопросы к экзамену

Экономическая статистика

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Система показателей результатов экономической деятельности и их группировки.
3. Основные группировки и классификации, используемые в экономике.
4. Показатели численности населения.
5. Основные группировки и размещение населения.
6. Статистическое изучение естественного движения населения.

7. Статистическое изучение механического движения населения.
8. Перспективные расчеты численности населения.
9. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
10. Показатели численности трудовых ресурсов.
11. Статистическое изучение состава занятых.
12. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
13. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
14. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
15. Баланс трудовых ресурсов.
16. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
17. Определение численности работников.
18. Показатели движения рабочей силы.
19. Показатели использования рабочего времени.
20. Рабочее время. Баланс рабочего времени.
21. Показатели статистики производительности труда.
22. Система показателей статистики оплаты труда.
23. Понятие национального богатства и его концепция.
24. Классификация национального богатства.
25. Показатели наличия и учета основных фондов.
26. Показатели состояния основных фондов.
27. Балансы основных фондов.
28. Показатели движения основного капитала.
29. Показатели использования основного капитала. Фондовооруженность.
30. Ресурсы и запасы материальных оборотных средств.
31. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
32. Показатели использования запасов материальных ценностей.
33. Понятие системы национальных счетов и ее состав.
34. Основные показатели системы национальных счетов.
35. Методы расчета валового внутреннего продукта.
36. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.
37. Основы расчета валового выпуска и промежуточного потребления.
38. Показатели доходов в системе национальных счетов.
39. Показатели эффективности общественного производства.
40. Показатели продукции отраслей.
41. Стоимостные показатели продукции предприятий.
42. Виды группировок затрат.
43. Изучение динамики себестоимости продукции.
44. Статистическое изучение уровня жизни населения.
45. Статистический анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
46. Система показателей финансовых результатов деятельности фирмы.
47. Статистический анализ прибыли.
48. Статистический анализ рентабельности.
49. Показатели дифференциации доходов населения.
50. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Подлежащее перечневых статистических таблиц содержит:
 - a. Перечень единиц совокупности по признаку;
 - b. Группировку единиц совокупности по одному признаку;
 - c. Группировку единиц совокупности по нескольким признакам.
2. Метод статистических группировок предназначен:

- a. Для измерения динамики сложных социально-экономических явлений;
 - b. Для выделения однородных частей в статистической совокупности;
 - c. Для анализа взаимосвязи между признаками;
3. Число групп при группировке по количественному признаку зависит от:
- a. Тесноты связи между признаками;
 - b. Числа наблюдений;
 - c. Ошибки репрезентативности;
 - d. Вариации признака.
4. Аналитическая группировка служит для:
- a. экстраполяции временных процессов;
 - b. анализа структуры статистической совокупности;
 - c. выявления связей между социально-экономическими явлениями.
5. Структурная группировка используется для:
- a. экстраполяции временных процессов;
 - b. анализа структуры статистической совокупности;
 - c. выявления связей между социально-экономическими явлениями.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
Экономическая статистика								
Подраздел 1. Макроэкономическая статистика								
	Введение в экономическую статистику	-	-		-	2, лит.		
	Статистика населения	1	2		3	2, лит., п.з. р.а.з.	1 Комп.сим.	Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
	Статистика рынка труда	1	2		3	4, лит., п.з., р.а.з.	1 Комп.сим.	Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
	Статистика национального богатства	1	4		5	4, лит., п.з., р.а.з.		Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	4		5	4, лит., п.з., р.а.з.	1 Комп.сим.	Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
	Статистика экономической конъюнктуры	2	4		6	4, лит., п.з., р.а.з.		Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
	Статистика уровня жизни и доходов населения	2	4		6	4, лит., п.з., р.а.з.	3, А.д.с.	Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
Подраздел 2. Микроэкономическая статистика								
	Статистика продукции предприятий	2	2		4	4, лит., п.з.		Проверка письменных заданий
	Статистика персонала предприятия	2	2		4	4, лит., п.з.	2 А.д.с.	Проверка письменных заданий
10.	Статистическое изучение основных фондов предприятия	2	2		4	4, лит., п.з., р.а.з.		Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
11.	Статистическое изучение оборотных фондов	2	2		4	4, лит., п.з., р.а.з.		Проверка письменных заданий и

								расчет-аналит. заданий
12.	Статистика издержек производства продукции	2	4		6	4, лит., п.з., р.а.з.	2 А.д.с.	Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
13.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий	2	2		4	4, лит., п.з., р.а.з.		Проверка письменных заданий и расчет-аналит. заданий
КСР (контроль самост. работы студ.)					6			
Промежуточная аттестация		ЭКЗАМЕН - 36						
Итого:		20	34		60	48	10/18,5%	144

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
5.	Комп.з.	Компьютерные занятия
6.	Комп.сим.	Компьютерные симуляции

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая статистика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 100400 «Туризм» для общего профиля подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено 10 лекционных и 20 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,67 балла.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль в 1 модуле*, в т.ч.	Статистика населения	Письменная домашняя работа	2,5
	Статистика рынка труда	Письменная домашняя работа	2,5
	Статистика национального богатства	Письменная домашняя работа	2,5
	Статистика уровня жизни и доходов населения	Письменная домашняя работа	2,5
Всего по 1 модулю			10
3. Текущий и рубежный контроль во 2 модуле*, в т.ч.	Статистика продукции предприятий	Письменная домашняя работа	2,5
	Статистическое изучение оборотных фондов	Письменная домашняя работа	2,5
	Статистика издержек производства продукции	Письменная домашняя работа	2,5
	Статистический анализ эффективности функционирования	Письменная домашняя работа	2,5

	предприятий		
Всего по 2 модулю			10
ИТОГО			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика продукции предприятий. Статистическое изучение оборотных фондов. Статистика издержек производства продукции. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий.	Индивидуальная расчетно-графическая работа	10
Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика продукции предприятий. Статистическое изучение оборотных фондов. Статистика издержек производства продукции. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий.	Аналитические обзоры	10
ИТОГО		20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая статистика» в 4-ом семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 б.;
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;
- правильное решение задачи 2 – 15 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет экономико-математический
Кафедра статистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономическая статистика»
Направление «Туризм»
Профиль Общий

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Показатели эффективности общественного производства.
3. Среднедушевые доходы населения города характеризуются следующими данными:

Среднедушевые доходы, тыс.руб./чел.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Свыше 20
Численность населения, тыс.	240	300	250	90	50	40	30

Определите для населения города:

- средний размер дохода на одного человека;
- медианный размер дохода;
- нижний и верхний квартили;
- децильный коэффициент дифференциации доходов;
- коэффициент фондов;
- показатели, характеризующие закономерность распределения доходов (асимметрия и эксцесс).

4. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Июль	Август
Среднее списочное число рабочих, чел.	1300	1280
Отработано человеко-дней	28600	29440
Отработано человеко-часов	221650	226688

Определите:

- изменение отработанных человеко-часов в августе по сравнению с июлем общее и вследствие изменения средней продолжительности рабочего дня, изменения среднего числа дней работы на одного списочного рабочего и изменения средней списочной численности рабочих;
- коэффициенты использования рабочего времени в августе по сравнению с июлем по продолжительности рабочего дня, числу дней работы на одного списочного рабочего и числу часов работы на одного списочного рабочего.

Утверждено на заседании кафедры « _ » _____ 201_ года, протокол № _

Заведующий кафедрой _____ О.А. Хохлова
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 2 ОТ 03.10.2013 г.
заседания кафедры статистики

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 23 человека

СЛУШАЛИ: Овешникову Л.В. об изменениях в рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая статистика». Направление подготовки - 100400 «Туризм». Квалификация (степень) выпускника – «бакалавр».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в раздел I.

Предварительными (входными для дисциплины) компетенциями, сформированными у обучающегося до начала изучения дисциплины являются:

ПК-2 - способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме;

ПК-3 - способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта

До начала изучения дисциплины студент должен

Знать:

- фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3);

Уметь:

- применять математические методы при решении практических задач в туристской деятельности (ПК-2, ПК-3);

- применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности (ПК-2, ПК-3),

Владеть:

- математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в туристской индустрии (ПК-2, ПК-3).

Зав. кафедрой

О.А. Хохлова

Секретарь

В.В. Борисов

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
№ 1 ОТ 29.08.2014 г.
заседания кафедры статистики

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 26 человек

СЛУШАЛИ: Овешникову Л.В. об изменениях в рабочей программе учебной дисциплины «Экономическая статистики». Направление подготовки - 100400 «Туризм». Квалификация (степень) выпускника – «бакалавр».

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в раздел IV.

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Статистика: Учебник для вузов / ; Ред. И. И. Елисеева. - СПб. и др. : Питер, 2011..
2. Статистика для бакалавров с основами бизнес-статистики: учебник / отв. ред. Е.В. Зарова. Москва: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014.
3. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров : гриф УМО / ; Ред. М. Р. Ефимова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

Основная литература:

1. Статистика : Учебник / , В. Г. Минашкин, Р. А. Шмойлова, Н. А. Садовникова, Е. С. Рыбакова ; Ред. В. Г. Минашкин. - М. : Проспект, 2005.
2. Статистика : учебник / ; Ред. С. А. Орехов. - М. : ЭКСМО, 2010.
3. Статистика : Учебник / ; Ред. В. Г. Ионин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010.
4. Теория статистики : Учебник / , Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; Ред. Р. А. Шмойлова. – 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Финансы и статистика, 2006
5. Экономическая статистика : Учебник для вузов / ; Ред. Ю. Н. Иванов. - М. : ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

1. Статистика: теория и практика в Excel : Учеб.пособие / В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова. М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010
2. Практикум по социально-экономической статистике : учеб.-метод.пособие : гриф УМО / , Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ ; Ред. М. Г. Назаров. - М. : КноРус, 2009.
3. Социально-экономическая статистика : Учеб.пособие / Я. С. Мелкумов. - М. : ИНФРА-М, 2008.
4. Микроэкономическая статистика : Учебник / ; Ред. С. Д. Ильенкова. - М.: Финансы и статистика, 2004.

Зав. кафедрой

О.А. Хохлова

Секретарь

В.В. Борисов