

Министерство образования и науки Российской Федерации

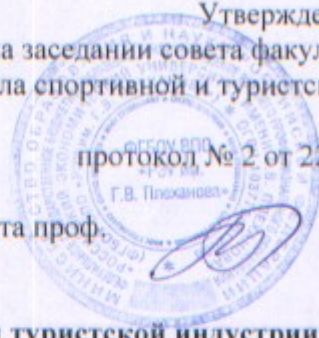
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании совета факультета «Высшая
школа спортивной и туристской индустрии»

протокол № 2 от 22 ноября 2012 г.

Председатель совета проф.

Т.А.Воронова



Факультет «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»

Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование Интернет-приложений

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: к.э.н., профессор Романова Ю.Д., к.э.н., доцент Милорадов К.А., ст. преподаватель Шабанова Т.Д.

Рецензенты: д.ф.-м.н., профессор, действительный член РАЕН, профессор кафедры национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Харченко С.Г.
заведующий кафедрой Информационных систем в экономике и менеджменте ФБГОУ ВРО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», к.т.н, доцент Попов А.А.

Рабочая программа «Проектирование интернет-приложений» направлена на формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков работы с технологиями размещения информации в глобальной сети Интернет и проектирования интернет-приложений, приобретение знаний и развитие компетенций, обеспечивающих реализацию профессиональной деятельности в области туристской деятельности.

«Проектирование интернет-приложений» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 100400 «Туризм».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных технологий, протокол № 4 от «30» окт 2012г.

Заведующий кафедрой



Романова Ю.Д.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры Информационных технологий, протокол № 3 от «30» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой



Романова Ю.Д.

Одобрено советом факультета _____, протокол № _____
от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

Романова Ю.Д.

Одобрено советом факультета _____, протокол № _____
от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

Романова Ю.Д.

Одобрено советом факультета _____, протокол № _____
от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

Содержание

.....	3
СОДЕРЖАНИЕ	4
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
Содержание тем дисциплины.....	8
Обеспечение содержания дисциплины.....	11
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Рекомендуемая литература.....	13
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины.....	14
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	14
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
Вопросы к экзамену.....	14
Примеры тестов для контроля знаний.....	15
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	19
Приложение 1.....	19
Приложение 2.....	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Проектирование интернет-приложений» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков работы с технологиями размещения информации в глобальной сети Интернет и проектирования интернет-приложений, приобретение знаний и развитие компетенций, обеспечивающих реализацию профессиональной деятельности в области туристской деятельности.

Учебные задачи дисциплины

Учебными задачами дисциплины являются: получение студентами целостного представления об архитектуре интернет-приложений, основах разработки и функционирования клиентской части интернет-приложений. Основные задачи – научить студентов применять возможности информационных технологий для разработки и использования клиентских интернет-приложений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений интернет-приложений;
- изучение методов разработки и сфер применения интернет-приложений;
- изучение принципов и технологий построения интернет-приложений;
- изучение технологии использования языка гипертекстовой разметки документов;
- изучение технологии использования каскадных таблиц стилей;
- изучение языка управления сценариями просмотра JavaScript;
- изучение технологий разработки веб-страниц и веб-сайтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Проектирование интернет-приложений» (ОК-12; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-13) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б.2.В.ДВ1. Дисциплина основывается на знании дисциплины «Информатика» (ОК-1; ОК-4; ОК-11; ОК-12; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-13).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в управлении» (ОК-11; ОК-12; ПК-2; ПК-6; ПК-13), «Информационные технологии в туристской индустрии» (ПК-2; ПК-6; ПК-13).

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование интернет-приложений» студент должен:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, (ОК-12).

Уметь:

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК-11);
- работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

Владеть:

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности (ОК-12);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);
- способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-6);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-13).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-12 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях;

ПК-2 – способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

ПК-5 - готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий;

ПК-6 - способность к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий;

ПК-13 – способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) (ОК-12, ПК-13).
- 1.2. Процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными. (ОК-12, ПК-2).

2. Уметь:

- 2.1. Профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения задач в области туристской деятельности (ОК-12, ПК-2).
- 2.2. Разрабатывать и реализовывать туристские продукты с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-5, ПК-6);
- 2.3. Осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области туристской деятельности (ОК-12, ПК-13)

3. Владеть:

- 3.1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством обеспечения

информацией в туристской деятельности, способностью работать в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

3.2. Инструментальными средствами информационных технологий для решения задач в области туристской деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-13).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Проектирование интернет-приложений» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Сетевые технологии обработки информации.	<p>Глобальная сеть Интернет. Структура и основные принципы работы Интернета. Основные информационные сервисы в сети Интернет. Примеры интернет-приложений. Проектирование интернет-приложений для решения задач менеджмента, маркетинга, рекламы и торговли: постановка задачи, разработка проекта приложения, определение этапов выполнения, последовательности решения поставленных задач, промежуточных целей. Анализ программных продуктов, используемых для создания интернет-приложений.</p> <p>«Облачные» интернет-технологии. Использование «облачных» технологий в сфере туризма.</p> <p>Диалоговые режимы поиска информации, регистрации, посетителей, тестовые режимы, дистанционное обучение, получение финансовой информации. Социальные сети: виды, назначение, особенности использования в профессиональной деятельности.</p>	ОК-12, ПК-13	<p>Знать: структуру и основные принципы работы Интернета, этапы проектирования Интернет-приложений.</p> <p>Уметь: использовать основные информационные интернет-сервисы для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа интернет-приложений с точки зрения их назначения, состава и методов реализации.</p>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа с литературой, задание для самостоятельной работы, консультации преподавателей.
	Язык гипертекстовой разметки документов HTML	<p>Основные возможности HTML. Назначение языка HTML. Теги HTML. Версии HTML. Структура документа HTML. Функциональные разделы документа. Форматирование текста. Заголовки документа. Конец строки. Горизонтальная линия. Специальные символы. Комментарии. Гипертекстовые ссылки, якоря, закладки. Мультимедийные объекты в документе HTML. Создание списков. Ненумерованные списки,</p>	ОК-12, ПК-2	<p>Знать: основные возможности языка гипертекстовой разметки документов HTML.</p> <p>Уметь: использовать возможности языка гипертекстовой разметки HTML при создании WEB-страниц.</p> <p>Владеть: методами создания WEB-документов с</p>	Лекции, практические работы, самостоятельная работа с литературой, задание для самостоятельной работы,

		<p>нумерованные списки, списки определений. Таблицы и их атрибуты. Формы. Поле ввода текста. Выбор из списка. Радио-кнопка. Кнопка-флажок. Кнопка для вызова обработчика формы. Область ввода текста. Фреймы и их синтаксис. Планирование фреймов и взаимодействия между ними. Зарезервированные имена фреймов. Метаданные в HTML-документах. Особенности HTML5.</p>		<p>использованием возможностей языка гипертекстовой разметки HTML.</p>	<p>консультации преподавателей.</p>
Каскадные таблицы стилей	<p>Общие положения. Синтаксис стиля. Включенные таблицы стилей. Внедренные таблицы стилей. Внешние таблицы стилей. Группировка. Наследование. Использование атрибутов CLASS и ID в качестве селектора. Комментарии. Единицы измерения значений. Относительные размеры. Абсолютные размеры. Единицы определения цвета. Свойства шрифта. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства оформления. Свойства позиционирования. Визуальные свойства. Фильтры для изменения внешнего вида текста и графики документа Слои. Абсолютное позиционирование. Горизонтальное позиционирование. Вертикальное позиционирование. Задание высоты и ширины слоя Позиционирование в глубину. Управление видимостью. Понятие прозрачности слоя. Наложение слоев. Псевдо - классы ссылок. Совместимость с CSS.</p>	ОК-12, ПК-13	<p>Знать: основные свойства и характеристики каскадных таблиц стилей. Уметь: использовать технологию определения и присоединения стилей при создании HTML-страниц с динамически изменяемым содержимым. Владеть: навыками определения и присоединения каскадных таблиц стилей при создании HTML-страниц с динамически изменяемым содержимым.</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа с литературой, задание для самостоятельной работы, консультации преподавателей.</p>	
Язык управления сценариями просмотра JavaScript	<p>Введение в JavaScript. Типы и структуры данных. Переменные, операции и выражения. Операторы. Массивы. Функции. Встроенные функции. Объекты. Предопределенные объекты (Date, Array, Math, String). Размещение кода на HTML-странице. События и объекты браузера. Иерархия объектов браузера. HTML-контейнеры как объекты программирования. Свойства окна браузера. Поле статуса. Поле location. История</p>	ОК-12, ПК-5, ПК-6	<p>Знать: основные объекты, свойства и методы языка управления сценариями просмотра JavaScript. Уметь: использовать основные возможности языка управления сценариями просмотра JavaScript для создания интерактивных HTML-документов.</p>	<p>Лекции, практические работы, самостоятельная работа с литературой, задание для самостоятельной работы,</p>	

		посещений. Тип браузера. Управление окнами. Управление фокусом. Формы. Списки и выпадающие меню. Кнопки. Передача данных из форм. Графика и обработка событий. Массивы встроенных ссылок. Изменение части URL. Обработчики событий (onMouseover, onMouseout, onClick и т.п.).		Владеть: навыками создания интерактивных HTML-документов с использованием возможностей языка управления сценариями просмотра JavaScript.	консультации преподавателей
Разработка и публикация веб-сайтов	Дизайн страницы. Статические и динамические области. Инструменты дизайна. Правила WEB-дизайна. Элементы WEB-страницы. Детали разметки страницы. Графика в WEB-дизайне. Использование таблиц. Позиционирование информации. Взаимодействие с элементами форм. Основные приемы дизайна: использование кодировки, ускорение загрузки, вывод информации в отдельных областях. Разработка структуры представления. Правила главной страницы. Дизайн средств навигации. Дизайн ссылок. Разработка веб-сайта и его публикация в сети Интернет. Позиционирования интернет-ресурсов в сфере туризма. Реклама интернет-ресурсов, ее виды. Поисковая оптимизация (SEO). Приемы оптимизации и продвижения интернет-ресурсов. Продвижение интернет-ресурсов в социальных сетях. Способы и инструменты анализа эффективности использования веб-сайтов.	ПК-6, ПК-13	Знать: основные правила, приемы и инструменты WEB-дизайна. Уметь: использовать приемы и инструменты WEB-дизайна при создании WEB-страниц. Владеть: навыками использования правил, приемов и инструментов WEB-дизайна при создании WEB-страниц и веб-сайтов.	Лекции, практические работы, самостоятельная работа с литературой, задание для самостоятельной работы, консультации преподавателей.	

Обеспечение содержания дисциплины

Тема 1. Сетевые технологии обработки информации.

Литература: Б-1; О-3, Д-1, Д-3, Д-5, Д-11, Д-12, Д-13.

Вопросы для самопроверки:

1. Что вы понимаете под термином «глобальная вычислительная сеть»?
2. Назовите основные этапы истории возникновения и развития сети Интернет.
3. Перечислите основные аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.
4. Что понимают под адресом в Интернет?
5. Что понимают под аббревиатурой TCP/IP?
6. Что понимают под IP-адресом?
7. Что понимают под DNS-именами?
8. Как передается и принимается информация в сети Интернет?
9. В чем состоит основная функция провайдера?
10. В чем особенность среды, которую принято называть WWW?
11. Что понимается под гипертекстом?
12. Перечислите основные виды сервиса, предоставляемого в сети Интернет.
13. Что представляет собой адрес электронной почты?
14. В чем особенность телеконференций?
15. В чем особенность сервиса IRC?
16. Что понимают под URL-адресом?
17. Какие программы-навигаторы наиболее популярны в настоящее время?
18. Какие сервисные средства предоставляет интернет для решения экономических задач?

Задания для самостоятельной работы:

1. Концепции применения графики в сети Интернет.
2. Финансовая деятельность в сети Интернет.
3. Фирма в Интернет: возможности и перспективы.

Тема 2. Язык гипертекстовой разметки документов HTML

Литература: Б-1, О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, Д-4, Д-6, Д-11, Д-12, Д-13.

Вопросы для самопроверки:

1. Этапы создания Web-сайта.
2. Что такое Web-страница и какие существуют способы ее создания?
3. Дайте определения следующим терминам языка HTML: «тег», «гиперссылка», «фрейм», «скрипт», «апплет».
4. Какова общая структура языка HTML?
5. Какие теги форматирования текстового потока и абзацев вы знаете?
6. Что такое теги списков?
7. Как задать цвет текста, цвет фона?
8. Как вставить в документ HTML фоновый рисунок?
9. Как вставить в документ HTML графическое изображение?
10. Как вставить в документ HTML горизонтальную линию, прямоугольную рамку, бегущую строку? Как изменить их цвет и размеры?
11. Как создать гипертекстовую ссылку в виде текста или картинки в документе HTML?
12. Что такое фреймы и как их создать?
13. Как создать таблицы в документе HTML?

Задания для самостоятельной работы:

- Создайте тематическую группу взаимосвязанных веб-страниц для:
- строительной компании;
 - туристического бюро;

- медицинского центра;
- горнолыжного курорта;
- супермаркета;
- факультета государственного университета.

На создаваемых веб-страницах должен быть размещен иллюстративный материал (картинки, объекты), ссылки на сайты похожей тематики. Приветствуется применение при построении усложненных элементов – фреймов, форм.

Тема 3. Каскадные таблицы стилей.

Литература: Б-1, О-1, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6, Д-11, Д-12, Д-13.

Вопросы для самопроверки:

1. Способы размещения таблиц стилей.
2. Описать все возможные способы применения каскадных таблиц стилей.
3. Создание стилей, автоматически адаптирующихся к пользовательской системе.
4. Концепция слоя в таблицах стилей. Организация управления слоями при помощи их свойств.
5. Какие проблемы HTML-разметки решают CSS?
6. Как переопределить стиль отображения элемента разметки, используемый по умолчанию?
7. Каким образом осуществляется ссылка на внешнее описание стиля?
8. Какие элементы разметки документа являются блоками?
9. В чем разница между элементами разметки DIV и SPAN
10. Какие атрибуты CSS описывают свойства размещения блоков?
11. Как определить цвет текста в строковом или блочном элементе разметки?

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя литературу и материалы из Интернет, определить дополнительные методы, расширяющие функциональные возможности таблиц стилей.
2. Характеристики атрибутов границы блока.
3. Особенности верстки HTML-документов с использованием слоев.
4. Стили для разных типов носителей.
5. Управление цветом полос прокрутки.
6. Модель форматирования каскадных таблиц стилей.
7. Позиционирование элементов HTML-документов с помощью CSS.

Тема 4. Язык управления сценариями просмотра JavaScript

Литература: О-1, Д-1, Д-3, Д-7, Д-9, Д-10.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику языка JavaScript.
2. Какой параметр позволяет указать, отображается ли полоса статуса?
3. Какой метод создает новое окно?
4. Какие объекты связаны с тэгами HTML?
5. Способы обработки событий
6. Операторы арифметических операций в JavaScript.

Задания для самостоятельной работы:

1. Используя литературу и материалы из Интернет, найти информацию о новых объектах, свойствах и методах языка JavaScript.
2. Исследовать сайты, предоставляющие бесплатные исходные коды на JavaScript для создания гостевых книг, голосования, веб-форумов.

Тема 5. Разработка и публикация веб-сайтов

Литература: Б-1, О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-3, Д-11, Д-12, Д-13.

Вопросы для самопроверки:

1. Что нужно для публикации сайта в Интернете?
2. Зачем регистрировать сайт в поисковых системах?
3. Что такое мета-теги?
4. Инструментальные средства создания Web-страниц.
5. Тестирование и публикация Web-сайта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Создайте простой сайт с использованием Блокнота.
2. Разработайте план продвижения web-ресурса в Интернет.
3. Найдите бесплатное программное обеспечение для web-дизайна. Сравните его с коммерческим программным обеспечением.
4. Проанализируйте характеристики веб-сайтов с помощью бесплатных сервисов.
5. Оцените затраты на продвижения веб-ресурса в сети Интернет.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектирование интернет-приложений» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- компьютерные занятия;
- расчетно-аналитические задания для самостоятельной работы студентов;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение теоретического материала, подготовка к компьютерным занятиям, выполнение расчетно-аналитических заданий;
- консультации преподавателей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовый учебник:

1. Романова Ю.Д. и др. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: учебное пособие, М: ИНФРА-М, 2014.

Основная литература:

1. Макнейл П. Веб-дизайн. Идеи. Секреты. Советы. Питер, 2012.
2. Сухов К. HTML 5. Путеводитель по технологии. ДМК, 2012.
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.Д. Романовой. М.: Юрайт, 2014 г.

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Проектирование интернет-приложений» не используются.

Дополнительная литература:

1. Берд Дж. Веб-дизайн. Руководство разработчика. Питер, 2012.
2. Джилленуотер З. Сила CSS3. Освой новейший стандарт веб-разработок! СПб.: Питер, 2012.

3. Джонсон Дж. Умный дизайн. Простые приемы разработки пользовательских интерфейсов. Питер, 2012.
4. Квинт И. Создаем сайты с помощью HTML, XHTML и CSS на 100%. СПб.: Питер, 2012.
5. Колисниченко Д. Анонимность и безопасность в Интернете. От "чайника" к пользователю. БХВ-Петербург, 2012.
6. Комолова Н., Яковлева Е. HTML, XHTML и CSS. Питер, 2012.
7. Крокфорд Д. JavaScript: сильные стороны. СПб.: Питер, 2012.
8. Мак-Дональд М. HTML5. Недостающее руководство. БХВ-Петербург, 2012.
9. Маккоу А. Веб-приложения на JavaScript. СПб.: Питер, 2012.
10. Моррисон М. Изучаем JavaScript. СПб.: Питер, 2012.
11. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста. Питер, 2012.
12. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0. Диалектика, 2012.
13. Уолтер А. Эмоциональный веб-дизайн. Манн, Иванов и Фербер, 2012.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

<http://wdh.suncloud.ru/contents.htm>
<http://rus.mccinet.ru/#termin>
<http://vvz.nw.ru/Lessons/JavaScript/default.htm>
<http://megalib.com/books/958/left.html>
<http://allarhivs.narod.ru/book/javascript/1/les1.html>
http://www.ru-coding.com/css_1.php
http://ito.osu.ru/resour/el_book/courses/temp6/
<http://www.narod.ru>
<http://www.ucoz.net>
<http://www.javascript.ru>
<http://html.manual.ru>

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	MS Windows	№№ 1,2,3,4,5
2.	MS Office	№№ 2,3,4,5
3.	Adobe Dreamweaver	№№ 2,3,4,5

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

1. Персональный компьютер под управлением операционной системы MS Windows.
2. Электронный проектор.
3. Локальная вычислительная сеть.
4. Доступ в Internet.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы к экзамену

1. Что такое HTML?

2. Что такое мета-теги?
3. Что такое гипертекст?
4. Каковы основные особенности HTML-документов?
5. Какую структуру имеет HTML-документ?
6. Где выводится текст, размеченный тегами <TITLE>?
7. Как форматируются абзацы в HTML-документах?
8. В каком случае используется тег
?
9. Как форматируются отдельные элементы текста в HTML-документах?
10. Какие два формата тега гиперссылки вы знаете? Для чего используется каждый из них?
11. Перечислите виды списков и соответствующие теги, используемые для их оформления.
12. Можно ли задать в нумерованном списке формат номера и его начальное значение?
13. Для чего используются списки определений?
14. Какие параметры можно задавать для описания таблиц, их строк и ячеек?
15. Как используются теги таблиц для размещения объектов на странице?
16. Какие форматы графических файлов используются в Интернете и почему?
17. Какие параметры можно задавать для изображения в HTML-документе?
18. Как добавить изображение на веб-страницу?
19. В чем особенности HTML-таблиц?
20. Как создать свою таблицу стилей? Как применить её?
21. В чем преимущества слоев? Недостатки?
22. Что нужно для публикации сайта в Интернете?
23. Зачем регистрировать сайт в поисковых системах?
24. Внешние рисунки, звуки и анимация на WEB-страницах.
25. HTML -Теги разметки списков и их атрибуты.
26. Наследование кода скриптов различными страницами
27. Открытие и закрытие окон с использованием JavaScript.
28. HTML -Теги разметки абзацев и их атрибуты.
29. Управление потоком вычислений
30. Обращение и управление фреймами с использованием JavaScript.
31. HTML -Теги шрифтовой разметки и их атрибуты.
32. Величины, имена и литералы JavaScript.
33. HTML -Теги разметки таблиц и их атрибуты.
34. Использование таблиц в дизайне страницы
35. Выражения и операторы JavaScript.
36. HTML -Теги разметки гиперссылок и их атрибуты.
37. Принципы гипертекстовой разметки. Структура документов
38. Объектная модель JavaScript и ее свойства.
39. HTML -Теги и атрибуты для графических элементов.
40. Управление изображениями на web-странице
41. Использование встроенных объектов и функций JavaScript.
42. HTML -Теги разметки фреймов и их атрибуты.
43. Размещение кода на HTML-странице
44. Использование JavaScript в HTML
45. Способы применения каскадных таблиц стилей.
46. События при работе с мышью в JavaScript.
47. Программирование свойств окна браузера.
48. Применение скриптов в HTML-документах.
49. Окна и динамически создаваемые документы в JavaScript.
50. Иерархия классов объектов JavaScript.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Тег <P> определяет

- a. Абзац
 - b. Заголовок
 - c. Красную строку
2. Тег определяет
- a. Большие буквы
 - b. Полужирное начертание
 - c. Голубой цвет
3. Тег определяет
- a. Нумерованный список
 - b. Список определений
 - c. Маркированный список
4. Сайт - это
- a. Страница в Интернете
 - b. Адрес в сети
 - c. Группа файлов, объединенных ссылками
5. Можно ли использовать изображения в качестве гиперссылки
- a. да
 - b. нет
6. Гипертекст – это:
- a. большой текст;
 - b. текст, содержащий гиперссылки;
 - c. текст, разбитый на пакеты.
7. Гиперссылка – это:
- a. адрес файла;
 - b. URL - адрес;
 - c. фрагмент текста или графическое изображение, указывающие на дополнительную порцию информации;
 - d. подчеркнутый фрагмент текста.
8. WWW – это:
- a. универсальная система управления доступа к файлам;
 - b. служба электронной почты;
 - c. служба, обеспечивающая обмен гипертекстовыми документами;
 - d. служба, отвечающая за доступ к данным по протоколу FTP://.
9. Какой язык используется для представления информации на Web-страницах?
- a. английский;
 - b. алгоритмические языки;
 - c. Visual Basic;
 - d. HTML
10. Браузер – это:
- a. программа, обеспечивающая навигацию;
 - b. программа просмотра Web-документов;
 - c. драйвер модема;
 - d. устройство.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1	Сетевые технологии обработки информации	4	6	-	10	10, лит., с.з.	4 Ин.л.	Компьютерный практикум
2	Язык гипертекстовой разметки документов HTML	4	6	-	10	8, лит., с.з.	4 Ин.л., Комп.сим	Компьютерный практикум
3	Каскадные таблицы стилей	4	6	-	10	8, лит., с.з.	4 Ин.л., Комп.сим.	Компьютерный практикум
4	Язык управления сценами просмотра JavaScript	4	8	-	12	10, лит., с.з.	4 Ин.л., Комп.сим.	Компьютерный практикум
5	Разработка и публикация веб-сайтов	4	8	-	12	12, лит., с.з.	4 Ин.л., Комп.сим.	Компьютерный практикум
КСР		6						
Итого:		20	34	-	54	48	20 (37%¹)	Экзамен

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	лит.	Работа с литературой
2.	р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
3.	комп.з.	Компьютерные занятия
4.	Ин.л.	Интерактивные лекции

¹ Занятия в интерактивной форме должны составлять **не менее 30%** от аудиторного времени

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Формирование балльной оценки по дисциплине «Проектирование интернет-приложений»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 100400 «Туризм» для всех профилей подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено 10 лекционных и 17 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,74 балла.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль*, в т.ч.	Сетевые технологии обработки информации	Компьютерный практикум	3
	Язык гипертекстовой разметки документов HTML	Компьютерный практикум	3
	Каскадные таблицы стилей	Компьютерный практикум	4
	Язык управления сценариями просмотра JavaScript	Компьютерный практикум	5
	Разработка и публикация веб-сайтов	Компьютерный практикум	5
ИТОГО			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план), не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5. Разработка и публикация веб-сайтов	Компьютерный практикум	20
ИТОГО		20

Студент считается допущенным до зачета при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Проектирование интернет-приложений» в 2-м семестре осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 20 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Гостинично-ресторанной, Спортивной и Туристической Индустрии
Кафедра Информационных технологий

БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Проектирование интернет-приложений»

Направление/Специальность «Туризм»

1. Язык разметки гипертекста (HTML). Гиперссылки в HTML. Особенности HTML 5.
2. Интернет-магазины: назначение, виды, инструменты разработки, особенности использования.

Утверждено на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Романова Ю.Д.

(подпись)