

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании совета факультета «Высшая
школа спортивной и туристической индустрии»

22 ноября 2012 г.

Председатель совета факультета

Т.А.Воронова



Факультет «Высшая школа спортивной и туристической индустрии»

Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: кандидат экономических наук, профессор Гагарина Г.Ю.
кандидат экономических наук, профессор Архипова Л.С.

Рецензент: кандидат экономических наук, доцент Попова С.В.

ГОУ ВПО «Государственный университет управления»

Программа дисциплины «География» включает теоретические и методические вопросы развития географии как науки о закономерностях размещения и взаимодействии компонентов географической среды, их сочетаний на разных уровнях, пространственно-временных особенностях территории, обладающей природно-ресурсным, демографическим и научно-техническим потенциалом.

Дисциплина «География» относится к блоку Б.2. «Математического и естественно-научный цикл», базовая часть. Программа обновлена в соответствии с ФГОС ВПО III-го поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 100400 «Туризм», Основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Национальной и региональной экономики, протокол № 6 от « 30 » октября 2012 г.

Л.С.

Заведующая кафедрой,
к.э.н., профессор

Г.Ю.

Гагарина Г.Ю.

Архипова Л.С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Организационно-методический раздел.	4
2. Содержание программы учебной дисциплины «Размещение производительных сил»....	
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
4. Диагностические материалы итогового контроля качества усвоения дисциплины.	
5. Тематический план изучения дисциплины	
6. Протокол согласования рабочей программы с последующими дисциплинами учебного плана	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель дисциплины: Дисциплина “География” занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке бакалавров, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается изучением территории.

Цель дисциплины – дать понимание студентам об основах географии, её роли в решении социально-экономических проблем, значении природных условий и природных ресурсов в хозяйственной деятельности.

2. Учебная задача дисциплины – овладение навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территории различного уровня. Студент должен быть компетентным в области представлений о пространственных особенностях формирования и развития территории страны. Он должен уметь на основе огромного фактологического и статистического материала уметь устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристической индустрии.

3. Методы преподавания дисциплины. Основной объем знаний по географии студенты получают на лекциях, семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы, включающей освоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение письменных домашних заданий по анализу конкретных отраслей и территорий. Курс рассчитан на 120 часов, из них 38 час. Отводится на аудиторные занятия, в том числе 18 - лекции, 20 семинары, 6 час КСР, Объем самостоятельной работы студентов составляет 76 часов. Форма контроля – зачет

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу ООП; базовая часть.

Она имеет логическую связь с другими дисциплинами базовой и вариативной части программы подготовки бакалавра по направлению «Туризм».

Требования к входным знаниям – наличие у студентов общих представлений о системе географических наук.

Студенты должны уметь свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политическим картам; давать характеристику отдельным элементам

природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристической индустрии.

Требования к результатам обучения – формирование компетенций в сфере проектной, производственно-технологической, сервисной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1) **Знать:** основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристических ресурсов, основы туристской регионалистики: ОК-1, ОК-5, ОК-8; ПК-3, ПК-6, ПК- 9.

2) **Уметь:** свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политическим картам; давать характеристику отдельным элементам природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристической индустрии: ОК-5, ОК-8; ПК-6, ПК-9.

3) **Владеть** основами географии, навыками географического анализа природных ресурсов, методами оценки туристических ресурсов: ОК-13; ПК-9, ПК-13.

5. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в форме:

- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Принцип формирования оценки по текущему контролю:

Система оценок	100% шкала оценок
5 – отлично	90-100
	81-89
4 – хорошо	65-80
3 – удовлетворительно	56-64
	50-55
2 – неудовлетворительно	<50
	<50

Реферат (курсовая работа) выполняется по теме, выбранной студентом и согласованной с преподавателем. Эта творческая работа позволяет выявить способности студента самостоятельно анализировать фактологический материал, статистические данные, работать с первоисточниками, делать обобщающие выводы.

Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

- зачет
 - в форме собеседования.

Принцип формирования оценки по итоговому контролю:

Выражение оценки	Словесное выражение	Описание
Зачет	Отлично-хорошо-удовлетворительно	Выполнен полный объем работы или даны ответы на 2/3 вопросов. Студент способен сделать выводы по вопросам, проиллюстрировать ответ с помощью карты экономической карты РФ.
Незачет	Неудовлетворительно	Выполнено менее 60% работы, ответ студента не правильный, неполный, в ответе есть принципиальные ошибки. Не приведены примеры во вопросам. Студент не может привести примеры на экономической карте.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Содержание разделов дисциплины

№пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Теоретические основы географической науки. Предмет, методы и задачи дисциплины.	<p>География: объект, предмет, приемы и методы изучения. Задачи географии.</p> <p>Понятия и категории географии. Географические законы. Система географических наук.</p> <p>Предмет географического изучения – процессы взаимодействия человека и природы, закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на локальном, региональном, национальном, континентальном, глобальном уровнях.</p> <p>Законы и закономерности размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на разных уровнях – объект изучения географии.</p> <p>Основные цели географии как науки – географическое исследовательское и научное обоснование путей рациональной территориальной организации, безопасности жизнедеятельности людей; интеграции общества и географической среды.</p> <p>Научные законы природы и общества. Законы территориальной организации хозяйства.</p> <p>Роль географии в решении крупных хозяйственных проблем.</p> <p>Пространственный подход в становлении географии как науки.</p> <p>Понятие физико-географического и экономико-географического положения. Природные условия, их влияние на развитии общества.</p>	ОК-1 ОК-8 ПК-4 ПК-3	<p><i>Знать</i> – основные понятия и категории географии.</p> <p><i>Уметь</i> – объяснять связь географии с другими естественнонаучными дисциплинами.</p> <p><i>Владеть</i> – понятийной терминологией по теме.</p>	Использование картографических методов, видеопрокторов, слайдов, наглядных материалов в виде схем, графиков, таблиц
2.	История географии	<p>Античная география. География Средневековья.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий (XV в. – середина XVII в.). Экспедиции.</p> <p>Географические открытия второй половины XVII в. - XVIII в.</p> <p>Географические открытия первой половины XIX в. Основные вопросы теории русской географии первой половины XIX в.</p>	ОК-1 ОК-5 ПК-6	<p><i>Знать</i> – исторические этапы географических открытий. <i>Уметь</i> – анализировать исследования и открытия. <i>Владеть</i> –</p>	Использование видеопрокторов, слайдов, разбор

№пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>Географические открытия и исследования второй половины XIX в. – начала XX в.</p> <p>Основные вопросы теории мировой географии; русской физической географии; русской экономической географии второй половины XIX в. – начала XX в.</p> <p>Географические открытия и исследования XX в.</p> <p>Основные вопросы теории зарубежной географии в XX в.</p> <p>История развития советской географии.</p>		сравнительными методами анализа различных этапов в географических исследованиях.	конкретных ситуаций.
3.	Информационные ресурсы физической географии	<p>Карта как источник географической информации и как основа географических исследований. Картографическая генерализация. Картографические источники. Картографическая, аэрокосмическая, статистическая информация. Геоинформатика. Геоинформационные системы, их виды (глобальные, субконтинентальные, национальные, региональные, субрегиональные и локальные, или местные). Развитие картографических методов.</p> <p>Физическая география – система наук, изучающих структуру, динамику и функционирование географической оболочки и ее структурных частей (природно-территориальных комплексов и их компонентов), для целей научного обоснования территориального размещения общества, рационального природопользования и географического прогноза.</p> <p>Разделы физической географии: общее землеведение, изучающее общие закономерности строения и развития географической оболочки Земли и ее крупных структурных частей; ландшафтоведение, изучающее природные геосистемы регионально и локального ранга. Исследования ландшафта, взаимодействия его отдельных компонентов, использование научных методов для изучения физико-географических процессов.</p>	ОК-1 ОК-13 ПК-3	<p><i>Знать</i> – виды географических карт.</p> <p><i>Уметь</i> – использовать, анализировать информацию, полученную с помощью использования карт.</p> <p><i>Владеть</i> – навыками картографического исследования местности.</p>	Применение географических карт в деловой игре, идентификационные методы в ситуационных задачах.
4.	Основы теории физической географии	Физическая география как синтетическая наука о природных комплексах всех уровней: от географической оболочки до ландшафтных фаций. Изучение географической оболочки включает	ОК-1 ОК-3 ПК-5	<p><i>Знать</i> – сущность природных комплексов, структуру ландшафтов.</p> <p><i>Уметь</i> – оценивать</p>	Применение видеопроекторов,

№пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>исследование процессов энергообмена между компонентами этой системы, круговорота веществ, изменений её структуры.</p> <p>Географические ландшафты: их происхождения, морфологии, структуры и функционирования, динамики и развития.</p> <p>Разностороннее применение физической географии. Прикладные направления – инженерное, мелиоративное, градостроительное, рекреационное и пр. Содержание этих направлений - оценка природных территориальных комплексов с точки зрения условий жизни населения, возможностей освоения и развития различных отраслей народного хозяйства.</p> <p>Основные задачи физической географии: исследования природы регионов и природных процессов; изучение проблем воздействия человека на природную среду и рационального природопользования.</p>		<p>территориальные природные комплексы с точки зрения их возможностей освоения и использования.</p> <p><i>Владеть</i> – современным инструментарием для сравнения ландшафтов различной местности.</p>	<p>слайдов, разбор конкретных ситуаций, компьютерных симуляций.</p>
5.	Физическая география и экология	<p>Основы оптимизации природной среды и сближение физической географии с экологией. Широта научно-практической применения физической географии в отличие от экологии. Охват обширной системы связей в природном комплексе, изучение природы не только как среды обитания человека, но и как сферы производственной деятельности общества. Общность физической и экономической географии. Оценка природных ресурсов, в комплексном обосновании крупных национальных и региональных проектов.</p>	ОК-1 ОК-13 ПК-13	<p><i>Знать</i> – методы географических и экологических исследований.</p> <p><i>Уметь</i> – оценивать потенциал природных ресурсов и экологическую ситуацию на территории.</p> <p><i>Владеть</i> методами исследования при моделировании ситуаций.</p>	Деловые игры, тренинги.
6.	Физико-географическое районирование	<p>Физико-географическое районирование - система территориального деления земной поверхности, основанная на выявлении и исследовании системы соподчиненных природных регионов, обладающих внутренним единством и индивидуальными своеобразными чертами природы.</p> <p>Области изучения – физико-географические страны, зоны, секторы, провинции, области, районы.</p>	ОК-1 ПК-6 ПК-13	<p><i>Знать</i> - особенности физико-географического районирования страны.</p> <p><i>Уметь</i> – анализировать территориальное деление земной поверхности.</p>	Применение видеопроекторов, слайдов, деловых игр, разбор

№пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Районирование по отдельным природным компонентам. Ландшафтное районирование. Факторы формирования природных районов.		<i>Владеть</i> навыками оценки ландшафтного районирования.	конкретных ситуаций.
7.	Географическая среда, её интеграция с обществом.	Содержание географической среды. Компоненты географической среды. Её роль в экономической деятельности человека. Интеграция общества и географической среды. Географические комплексы. Системы географической среды и хозяйственная деятельность. Понятие «географическая система» как комплекс взаимосвязанных компонентов географической среды. Природно-хозяйственные системы: природные и антропогенные системы (сельскохозяйственные, лесохозяйственные, промышленные). Разнообразие (классификация) географических систем: территориальные (ПТК) и аквальные (ПАК), зональные и азональные, основные и переходные, современные и реликтовые. Понятие «ландшафт». Природные и антропогенные ландшафты. Заповедники и другие особо охраняемые территории России как эталоны природных геосистем: состав, размещение.	ОК-8 ПК-6 ПК-9	<i>Знать</i> – составляющие компоненты географической среды. <i>Уметь</i> – анализировать природно-хозяйственные системы. <i>Владеть</i> методами сравнения природных геосистем.	Применение видеопроекторов, географических карт, слайдов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций.
8.	Природные комплексы и ландшафты.	Зональные природно-хозяйственные системы. Учение о географической зональности. Особенности жизнедеятельности и хозяйствования в зональных природных комплексах. История освоения природных зон на территории России. Природные аквальные комплексы (ПАК). Общие свойства и отличительные черты. Зональность и азональность ПАК. Взаимосвязь компонентов ПАК. Взаимосвязь компонентов ПАК. Искусственные аквальные системы – водохранилища, каналы. Экологические проблемы. Земноводные географические системы. Азональные природно-хозяйственные системы. Высотная поясность – основная географическая закономерность в горах. Высотные пояса. Расселение человека в горах. Условия жизни и быта горских народов. Хозяйственная деятельность в условиях ранимой природы гор. Особо охраняемые природные территории.	ОК-8 ПК-6	<i>Знать</i> – теорию географической зональности. <i>Уметь</i> – анализировать виды природных комплексов. <i>Владеть</i> навыками анализа последствий хозяйственной деятельности человека на природные комплексы.	Разбор конкретных ситуаций, статистических данных, картографических материалов.

№пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
9.	Роль природных ресурсов в географическом пространстве.	Взаимодействие человечества и природы. Природные ресурсы. Географическое пространство. Географическая оболочка. Геологическая история Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Климаты. Биосфера Земли. Классификация природных ресурсов. Развитие картографических методов в изучении природных ресурсов. Картографическое прогнозирование. Использование природных ресурсов в современной хозяйственной деятельности человека. Устойчивость и емкости геосистем.	ОК-1 ОК-13 ПК-6	<i>Знать</i> – структуру географического пространства; виды природных ресурсов по различным критериям. <i>Уметь</i> – оценивать запасы минерального сырья. <i>Владеть</i> – методами анализа и инструментарием обработки данных.	Компьютерные средства обучения, картографический материал, моделирование ситуаций.
10.	Закономерности, принципы и факторы размещения компонентов географической среды.	Влияние природных, политических, экономических и экологических факторов на размещение производительных сил. Система изучения территориальной организации хозяйства. Понятие производительных сил. Показатели развития и размещения производительных сил. Закономерности и принципы территориальной организации производства. Факторы размещения – совокупность условий для рационального выбора места размещения хозяйственного объекта, группы объектов или конкретной территориальной организации хозяйства. Фактор территории. Фактор ЭГП. Природно-ресурсный фактор. Транспортный фактор. Фактор трудовых ресурсов. Фактор территориальной концентрации. Экологический фактор.	ОК-1 ОК-6 ПК-9	<i>Знать</i> – закономерности развития географической среды. <i>Уметь</i> – анализировать влияние основных факторов на организацию хозяйственной деятельности. <i>Владеть</i> – методами оценки и определения главных факторов размещения хозяйственных объектов.	Моделирование географической среды с помощью слайдов, карт, компьютерных программ.
11.	Основы современного природопользования.	Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Охрана окружающей среды. Моделирование природных процессов. Лицензии в природопользовании. Экологический менеджмент. Экономика природных ресурсов. Экономика и природоохранные мероприятия. Ресурсосбережение. Геоэкология.	ОК-1 ОК-6 ПК-9	<i>Знать</i> – основные принципы природопользования и экологического менеджмента; нормативные акты, законы об охране окружающей среды. <i>Уметь</i> – определить эффективность	Применение видеопрокторов, географических карт, слайдов, деловых игр, разбор конкретны

№пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				использования природных ресурсов с точки зрения их сбережения . <i>Владеть</i> – методами расчета рационального недропользования.	х ситуаций.
12.	Географическая картина мира и географическая культура.	Географическая культура - культура географии как науки. Культура географических знаний ученых-географов, исследователей и населения. Структура научной картины мира: концептуальный подход (категории и принципы, общенаучные понятия и законы) и образный подход (совокупность представлений о мире в виде планетарной модели). Географическая картина мира, объект и предмет изучения в системе географических наук. Логические средства в систематизации знаний о мире. Основные модели ГКМ: отраслевая и региональная.	ОК-1 ОК-8 ПК-2 ПК-3	<i>Знать</i> – основы географической культуры. <i>Уметь</i> – применять географические знания в решении практических задач. <i>Владеть</i> методами моделирования географической картины мира.	Разбор конкретных ситуаций, деловые игры, коллоквиумы. Использование физических карт.
13.	Основные проблемы современной географии.	Проблемы дифференциации и интеграции географии. Современная система географических наук. Глобальные проблемы человечества. Проблемы географического образования. Проблемы землепользования. Соотношение категорий «пространство», «место», «территория» и «район» в геопространстве.	ОК-1 ОК-8 ПК-3 ПК-13	<i>Знать</i> – сущность основных проблем дифференциации географии. <i>Уметь</i> – предложить вариант решения проблем в области землепользования, взаимодействия участников хозяйственных процессов. <i>Владеть</i> навыками коммуникативных технологий в области географической науки.	Самостоятельная работа – анализ форм территориальной организации и производства. Разбор конкретных ситуаций, коллоквиумы.

Литература по разделам и темам. Вопросы и темы рефератов, эссе.

Тема 1.1. 1 (раздел 1, с. 5-21), 3 (глава 1.1, с. 9-29), 7 (глава 1, 2, с. 7-38).

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в предмет размещения производительных сил?
2. Охарактеризуйте особенности отечественной школы исследований в области размещения производительных сил.
3. В чем заключается важность исследований в области размещения производительных сил?
4. Какие проблемы стоят перед размещением производительных сил в современных условиях?

Темы рефератов и эссе:

1. Основные направления отечественных размещения производительных сил.
2. Теория формирования ТПК и ее роль для практики современного экономического развития.
3. Теория размещения хозяйства Й. Тюнена.
4. Теория центральных мест.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Провести сравнительный анализ зарубежных и отечественных теорий размещения хозяйства.
2. Выделить основные факторы, влияющие на современное размещение производительных сил.
3. Составить аналитический обзор зарубежных теории размещения хозяйства.

Тема 1.2. Принципы и факторы размещения производительных сил

Литература:

1 (раздел 1, с. 12-39), 5 (глава 2, с. 18-40).

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы характерные особенности территориального разделения труда?
2. Что такое «принцип размещения» и какие известны принципы размещения?
3. Какие существуют классификации факторов размещения?
4. Какова роль экологического фактора при размещении производительных сил?

Темы рефератов и эссе:

1. Территориальное разделение экономических районов.

2. Общие условия и особенности размещения производительных сил России.
3. Важнейшие закономерности размещения производства.
4. Отраслевые и территориальные факторы размещения производительных сил.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается влияние факторов размещения на развитие экономики РФ?
2. Составить таблицу / обзор факторов и принципов размещения на примере ведущих отраслей промышленности РФ.

Тема 1.3. Подходы и методы исследования размещения производительных сил

Литература:

1 (раздел 1, с. 12-21), 3 (глава 1.1, с. 9-21), 5 (глава 5, с.79-98).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие методы применяются при изучении размещения производительных сил?
2. Каковы основные подходы в территориальных исследованиях?
3. Почему при изучении размещения производительных сил РФ правомерно использование нескольких подходов?
4. Для более полного изучения территорию страны делят на отдельные таксоны. Используют ли такой метод в других науках?

Темы рефератов и эссе:

1. Методы анализа территориальной организации хозяйства.
2. Традиционные и новые подходы исследования производительных сил, их характеристика.
3. Карта как способ представления информации.
4. Системный анализ в региональных исследованиях.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить основные методы, применяемые в региональных исследованиях.
2. Провести исторический обзор экономического районирования в РФ.

Тема 1.4. Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил

Литература:

1 (раздел 1, с. 39-45), 2 (глава 3, с. 63-86), 3 (глава 1.2, с. 30-41, глава 1,5, с. 131-137), 4 (глава 1, с. 6-15), 6 (глава 1, с.14-21).

Вопросы для самопроверки:

1. Насколько эффективно используется российское пространство в европейской и азиатской частях страны?
2. Какие особенности географического положения России определяют ее позиционирование на глобальном уровне?
3. Какова роль приграничных и приморских регионов в стратегии территориального развития страны?
4. Сформулируйте причины, вызывающие необходимость изменения административно-территориального деления страны.

Темы рефератов и эссе:

1. Главные черты современного геоэкономического положения России.
2. Административно-территориальная структура РФ.
3. Главные направления административных реформ в России.
4. Границы и подходы их изучения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Составить аналитический обзор современной литературы по проблемам пространственного развития РФ.
2. Какие основные исторические этапы в развитии страны оказали влияние на административно-территориальное устройство РФ.
3. Подготовить письменную работу по теме «Укрупнение регионов РФ».

Тема 1.5. Производственный и научный потенциал

Литература:

1 (раздел 1, с.90-103), 5 (глава 6, с. 99-116).

Вопросы для самопроверки:

1. Размещение производственных фондов в России не соответствует размещению важнейших природных ресурсов. Какие причины обусловили сложившуюся ситуацию?
2. Фондовооруженность и фондоотдача сильно различаются по экономическим районам. Какова основа этих различий?
3. Какие направления развития науки, техники и инноваций выбраны в нашей стране в качестве приоритетных?
4. Каковы особенности размещения научных учреждений разного профиля в России?

Темы рефератов и эссе:

1. Научно-технический прогресс и территориальная организация производства в России.
2. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства страны.

3. Производственный потенциал России: количественная и качественная характеристика.
4. Научный потенциал РФ: особенности развития и размещения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем особенности формирования производственного потенциала РФ?
2. Развитие научного потенциала и развитие экономики страны.

Тема 1.6. Население и трудовые ресурсы.

Литература:

1 (раздел 1, с. 47-71), 2 (глава 9, с.248-364), 3 (глава 1.4, с. 71-124)

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности современной демографической ситуации в стране?
2. Каким образом демографическая ситуация дифференцируется по территории России?
3. Каким образом меняется со временем количество занятых и отраслевая структура занятости населения?
4. Чем обусловлены региональные различия в количественном и качественном составе трудовых ресурсов РФ?

Темы рефератов и эссе:

1. Демографическая ситуация в России.
2. Размещение населения в Российской Федерации.
3. Сложившаяся система расселения населения. Опорный каркас расселения.
4. Трудовые ресурсы РФ и региональные проблемы их использования.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какую роль играет демографическая ситуация в развитии страны?
2. Подготовить картосхему расселения населения России.
3. Составить аналитическую работу по изменению демографической ситуации в РФ.

Тема 1.7. Природно-ресурсный потенциал

Литература:

1 (раздел 1, с.71-89), 3 (глава 1.3, с. 42-70), 4 (глава 4, с. 47-69), 6 (глава 2, с. 22-58).

Вопросы для самопроверки:

1. Как связаны между собой понятия «природно-ресурсный потенциал территории» и «экономическое развитие»?
2. Каковы современные тенденции использования природных ресурсов в рыночных условиях?

3. Какие виды природных ресурсов относятся к числу стратегических? Как обеспечена ими Россия и где они размещаются?
4. Существенно ли для России подразделять субъекты Федерации по степени обеспеченности природными ресурсами?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какую роль оказывают природные ресурсы на модернизацию экономики РФ?
2. С помощью конкретных примеров подготовить презентацию по теме «Природно-ресурсный потенциал и проблемы модернизации и стратегии развития РФ».
3. Подготовить аналитическую работу по современным проектам разработки стратегических природных ресурсов.

Темы рефератов и эссе:

1. Социально-экономическая оценка природных условий России.
2. Природные ресурсы Российской Федерации, их оценка и размещение по регионам.
3. Природно-ресурсный потенциал России и особенности его территориальной организации.
4. Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов.

Раздел 2. Размещение производительных сил

Тема 2.1. Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства

Литература:

1 (раздел 2, с. 104-112), 3 (глава 2.1, с. 161-190), 6 (глава 4, с. 108-125)

Вопросы для самопроверки:

1. Что отражается отраслевая структура хозяйства страны?
2. В отраслевой структуре хозяйства России до сих пор преобладает производственная сфера. Какие изменения возможны в будущем?
3. В последнее время все чаще стали использовать понятие «межотраслевой комплекс». Что это такое?
4. В чем особенности территориальной структуры хозяйства России?

Темы рефератов и эссе:

1. Особенности хозяйства современной России.
2. Теория устойчивого развития в условиях России.
3. Особенности современной отраслевой структуры хозяйства России.
4. Межотраслевые комплексы и их народнохозяйственная функция.

Тема 2.2. Размещение производительных сил и эффективность развития хозяйства

Литература:

1 (раздел 1, с.12-21), 7 (глава 2, с. 36-50, глава 12, с. 270-289).

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте методы определения эффективности размещения производительных сил.
2. Как определяется уровень специализации региона?
3. Какие направления включает Концепция размещения производительных сил России?
4. Каким образом сравнивают экономическую эффективность различных вариантов капитальных вложений?

Темы рефератов и эссе:

1. Эффективность развития и размещения отраслей специализации в регионе.
2. Сравнительная эффективность размещения: расчет приведенных затрат.
3. Индексные методы выявления отраслей специализации.
4. Критерии рационального варианта размещения производительных сил региона.

Тема 2.3. Влияние внешних экономических связей на развитие и размещение производительных сил

Литература:

1 (раздел 2, с.320-346), 3 (глава 2.2, с. 191-213), 6 (глава 11, с. 353-361).

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлено недостаточно широкое включение России в международное разделение труда?
2. Какова современная товарная структура российского экспорта и импорта?
3. В каких иных формах, помимо собственно внешней торговли, реализуются внешние связи современной России?
4. Значительную роль во внешних связях России играет создание на ее территории совместных предприятий. Какова специфика их размещения?

Темы рефератов и эссе:

1. Место современной России в мировой экономике.
2. Экономические связи Российской Федерации с развитыми странами мира.
3. Экономические связи РФ со странами СНГ.
4. Свободные экономические зоны России: предпосылки их формирования и функционирования.

Раздел 3. Развитие и размещение межотраслевых комплексов.

Тема 3.1. Промышленность России, ее структурные и территориальные особенности.

Литература:

2 (глава 14, с. 402-422), 6 (глава 5, с. 126-136).

Вопросы для самопроверки:

1. Как отразились рыночные преобразования экономики на отраслевой структуре промышленности РФ?
2. Развитие каких отраслей промышленности будет способствовать усилению экономического потенциала Восточной зоны?
3. Чем обусловлено очаговое размещение промышленных районов на Крайнем Севере?
4. Почему технополисы и технопарки получили преимущественное развитие в Европейской части России?

Темы рефератов и эссе:

1. Отраслевая структура промышленного производства в России: основные изменения и их причины.
2. Типы промышленных структур по регионам России.
3. Формы территориальной организации промышленности.
4. Промышленные районы России и их специализация.

Тема 3.2. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с. 113-143), 3 (глава 2.3. с. 214-235), 4 (глава 5, с. 70-78).

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности развития и размещения топливно-энергетического комплекса России?
2. Почему российская экономика отличается повышенной энергоемкостью?
3. В чем особенности топливно-энергетического баланса страны?
4. Каковы основные черты размещения отраслей ТЭКа по территории страны?

Темы рефератов и эссе:

1. Топливо-энергетический комплекс РФ: проблемы его развития и размещения.
2. Особенности развития нефтегазового комплекса Западной и Восточной зоны России.
3. Основные проблемы развития и размещения электроэнергетики Российской Федерации.
4. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии: проблемы использования в России.

Тема 3.3. Размещение металлургического комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с. 143-175), 3 (глава 2.4, с. 235-249), 4 (глава 5, с.85-92).

Вопросы для самопроверки:

1. Размещение черной и цветной металлургии различно. В чем причины этого?
2. Каковы характеристики основных металлургических баз России? Какая из них является наиболее перспективной?
3. Какие факторы размещения алюминиевой и медной промышленности сказываются на территориальной организации этих отраслей?
4. В чем различия специализации металлургического комплекса Европейского Севера и юга Западной Сибири?

Темы рефератов и эссе:

1. Черная металлургия РФ: ресурсная база и особенности размещения.
2. Уральская металлургическая база, основные проблемы ее развития и размещения.
3. Закономерности размещения алюминиевой промышленности страны.
4. Основные черты размещения производств тяжелых металлов в России.

Тема 3.4. Размещение машиностроительного комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с. 175-189), 3 (глава 2.6, 2.7, с. 267-282), 4 (глава 5, с.78-85).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое специализация и кооперирование? Почему они наиболее развиты именно в машиностроении?
2. Каковы особенности размещения основных машиностроительных производств по территории России?
3. Каковы причины низкой конкурентоспособности продукции российского машиностроения на мировом рынке?
4. Сравните специализацию машиностроения Северо-Западного и Волго-Вятского районов. В чем их сходство и различие?

Темы рефератов и эссе:

1. Размещение автомобильной промышленности России.
2. Машиностроение Центральной России: развитие и сдвиги в размещении.
3. Машиностроение восточных районов РФ: основные проблемы развития.

4. Военно-промышленный комплекс России и его размещение.

Тема 3.5. Размещение химического комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с. 190-203), 3 (глава 2.5, с. 250-259), 4 (глава 5, с.92-98).

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные черты химической промышленности.
2. Как технология производства минеральных удобрений отражается на размещении предприятий отрасли?
3. Почему из всех отраслей химической промышленности только производство минеральных удобрений не испытало сильного спада производства в 90-е годы?
4. Какие факторы размещения химии органического синтеза оказывают важное значение при принятии решений о строительстве новых промышленных объектов?

Темы рефератов и эссе:

1. Особенности территориальной организации производства минеральных удобрений в России.
2. Размещение производства полимерных материалов РФ.
3. Химические базы страны и их специализация.
4. Сырьевой потенциал химической промышленности: экономическая оценка и особенности размещения.

Тема 3.6. Размещение лесопромышленного комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с. 203-216), 3 (глава 2.5, с. 259-266), 4 (глава 5, с. 98-100).

Вопросы для самопроверки:

1. Продукция лесного комплекса традиционно занимает видное место в экспортных поставках страны. Насколько используется лесной экспортный потенциал страны?
2. Соответствует ли локализация районов лесозаготовок и объемы реальным возможностям?
3. Почему в последнее десятилетие приостановился процесс перемещения лесопиления в многолесные восточные районы страны?
4. В чем отличие специализации лесной промышленности Европейского Севера и Западной Сибири?

Темы рефератов и эссе:

1. Лесной фонд России и особенности его размещения.
2. Лесная промышленность Северного экономического района.
3. Лесная промышленность Сибири и Дальнего Востока.
4. Размещение целлюлозно-бумажной промышленности РФ.

Тема 3.7. Размещение строительного комплекса

Литература:

4 (глава 5, с. 100-102), 5 (глава 6, с. 205-213).

Вопросы для самопроверки:

1. Выделите основные составляющие строительного комплекса и укажите их соотношение в выпуске конечной продукции.
2. В чем особенности размещения строительного комплекса?
3. Какие особенности территории ограничивают возможности развития строительного комплекса?
4. Каковы особенности размещения цементной промышленности и промышленности строительных конструкций?

Темы рефератов и эссе:

1. Сырьевая база строительного комплекса и особенности ее размещения.
2. Строительный комплекс западных и восточных районов России, проблемы развития и размещения.
3. Особенности размещения цементной промышленности РФ.
4. Строительный комплекс и национальные проекты России.

Тема 3.8. Размещение комплекса отраслей по производству товаров народного потребления

Литература:

1 (раздел 2, с. 216-233), 2 (глава 16, с. 510-519), 6 (глава 5, с. 203-206).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие изменения произошли в сырьевой базе текстильной промышленности России?
2. Чем обусловлена ярко выраженная региональная специфика производства потребительских товаров в России?
3. Россия обладает уникальными пушно-меховыми ресурсами. Что сдерживает развитие меховой промышленности в стране?

4. Почему выпуск товаров культурно-бытового назначения концентрируется в Европейской части страны?

Темы рефератов и эссе:

1. Комплекс по производству товаров народного потребления: состав и особенности размещения.
2. Сырьевая база легкой промышленности: современные особенности ее развития и территориальной организации.
3. Размещение отраслей текстильной промышленности РФ.
4. Особенности развития и размещения легкой промышленности Центрального экономического района.

Тема 3.9. Размещение агропромышленного комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с.233-260), 3 (глава 2.8, с. 293-311), 6 (глава 6, с. 229-300).

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы внутренняя структура и значение агропромышленного комплекса страны?
2. Какого рода ограничения создает природа в развитии сельского хозяйства России?
3. Дайте оценку сельскохозяйственной освоенности разных частей страны.
4. Каковы главные факторы размещения предприятий пищевой промышленности?

Темы рефератов и эссе:

1. Агропромышленный комплекс РФ, его структурные и территориальные особенности.
2. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны.
3. Размещение ведущих отраслей растениеводства.
4. Животноводство РФ: современные проблемы развития и размещения.

Тема 3.10. Размещение транспортного комплекса

Литература:

1 (раздел 2, с. 261-302), 2 (глава 18, с. 567-599), 3 (глава 2.9, с. 312-321), 6 (глава 8, с. 310-329).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие функции выполняет транспорт в экономике страны?
2. Какое влияние территориальные масштабы России оказывают на отраслевую структуру и направления развития транспорта?
3. Почему в России доля транспорта в структуре ВВП одна из самых значительных в мире?

4. Чем обусловлена различная значимость отдельных видов транспорта в грузообороте и объеме перевозок?

Темы рефератов и эссе:

1. Транспортный комплекс России: специфика современного развития и размещения.
2. Особенности формирования и развития транспортной системы европейских и восточных районов России.
3. Размещение ведущих отраслей сухопутного транспорта России (по выбору студента).
4. Размещение отраслей водного транспорта РФ.

Тема 3.11. Размещение социального комплекса и сферы услуг

Литература:

1 (раздел 2, с. 302-320), 2 (глава 19, с. 601- 632), 3 (глава 2.9, с. 322-330).

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлена территориальная организация рынка услуг?
2. Какое влияние оказывает размещение сферы услуг в России на развитие человеческого потенциала?
3. Как географические особенности России влияют на распределение информационных услуг на ее территории?
4. Каковы перспективы развития рекреационного комплекса страны?

Темы рефератов и эссе:

1. Социальный комплекс и его роль в развитии и размещении производительных сил.
2. Факторы формирования и размещения социальной сферы
3. Особенности размещения основных компонентов социальной сферы (образования, здравоохранения, культуры, жилищно-коммунального хозяйства) (по выбору студента).
4. Услуги как новый сегмент экономики и их территориальная организация.

Раздел 4. Территориальная организация производительных сил

Тема 4.1. Территориальная структура хозяйства

Литература:

1 (раздел 3, с. 347-358), 3 (глава 3.1, с. 359- 379), 7 (глава 10, с. 237-240).

Вопросы для самопроверки:

1. Выделите основные элементы территориальной структуры хозяйства и дайте им характеристику.

2. Проанализируйте тенденции изменения территориальной структуры хозяйства на ближайшие 10-15 лет.
3. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
4. Зачем надо совершенствовать экономическое районирование?

Темы рефератов и эссе:

1. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности.
2. Экономическое районирование: его виды и функции.
3. Теоретические основы экономического районирования.
4. Социально-экономические функции экономического района - специализация и комплексность хозяйства.

Тема 4.2. Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил

Литература: 1 (раздел 3, с. 358-387), 6 (глава 12, с. 362-375).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое «региональный комплекс», каковы условия и факторы его специализации?
2. В чем различия простого и сложного комплекса?
3. Каково значение и функции территориальных пропорций?
4. Сформулируйте особенности развития Западной и Восточной зоны России.

Темы рефератов и эссе:

1. Региональный комплекс: понятие, виды, факторы формирования.
2. Развитие и размещение производительных сил Западной экономической зоны РФ.
3. Развитие и размещение производительных сил Восточной экономической зоны РФ.
4. Современные факторы регионального развития России.

4.3. Проблемы организации регионального управления

Литература:

1 (раздел 3, с. 388-398), 3 (глава 3.1, с. 380-389), 6 (глава 13, с. 376-389).

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются недостатки органов управления, создаваемых «сверху»?
2. Чем объясняется асимметричность федерации в России?
3. Выделите основные этапы формирования органов управления регионами России.
4. Каковы особенности организационно-структурного построения ассоциаций экономического взаимодействия?

Темы рефератов и эссе:

1. Существующие модели экономического федерализма и их характеристика.
2. Межрегиональная интеграция в России.
3. Федеральные округа России: экономический потенциал и общероссийские функции.
4. Формы государственного управления в регионах.

3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Литература

Базовые учебники : по I разделу Географии:

1. География туризма: учебник/коллектив авторов: под редакцией А.Ю. Александровой, - 3-е изд. испр. – М.: КНОРУС, 2013. – 592 с.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: учебник для студентов высших учебных заведений: в 2 ч.. – М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. Ч I. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика. – 208 с.
3. Большаник П.В. География туризма: учеб. пособие/ П.В. Большаник. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. – 304 с.
4. Погодина В.Л., Филипова И.Г. География туризма: учебник/ под ред. Е.И. Богданова. – М., ИНФРА-М, 2012. – 256 – (Высшее образование).

Основная литература:

1. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум М.: КноРус, 2010
2. География туризма М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская: учеб. пособие М. Альфа-М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Дурович А.П. Маркетинговые исследования в туризме: учеб. пособие. – Спб.: Интер, 2008. – 384 с.
4. Мансановский В.П. Географическая картина мира. 5-ое издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2009 г. – 495с.
5. Уманов Д.С. Страноведение: учебное пособие. (Серия туризм и сервис) - М.: ИКД «Март». Ростов н/д: Изд. центр «Март», 2009. – 256с.

6. Савуова Т.М. Общее землевладение: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений/ - 4 изд., стереотип. – М.: Издат. центр «Академия», 2008. – 416с.

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «География», не используется.

Дополнительная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм, М., 2004
2. Большаник П.В. Страноведение и экскурсионный туризм.: учеб. пособие. Ханты-Мансийск: Югорский гос. университет, 2008.
3. Большаник П.В. Региональные туристические центры России: учеб. пособие. Омск, ОГПС, 2020
4. Большой географический словарь. – Спб., «Норант», 2007. – 300с.
5. Ердаветов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика, Алматы, 2000.
6. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия, М., 2005.
7. Кружалин К.В. Экономико-географическая оценка рекреационного потенциала России для развития международного туризма, М.: Дрофа, 2002.

Рекомендуемые интернет ресурсы:

1. Активный отдых и приключений туризм в России [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.adrenalinetour.ru>
2. Глобальный этический кодекс туризма [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.rata.spt.ru>
3. Горнолыжный туризм [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.snowlink.com>
4. Европейский центр эко- и агротуризма [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.eceal.ad>
5. Подводный мир и дайвинг. Портал о дайвинге. [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.diving-portal.ru>
6. Храмы Индии [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.templenet.com>
7. Центр тибетской культуры и информации [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www.savetibet.ru>

8. Центр экологических путешествий (Россия) [электронный ресурсы]. Режим доступа: <http://www>.

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1	Глобальный этический кодекс туризма: http://www.rstnw.ru/	Раздел I, №№ 3, 5, 7, 11, 13 Раздел II, №№ 4, 6, 9, 11, 12 Раздел III, №№ 3, 4, 6, 10, 13
2	Программа информационной поддержки науки и образования: http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/edu/	Раздел I, №№ 4, 6, 8, 10, 14 Раздел II, №№ 6, 8, 9, 15 Раздел III, №№ 7, 8, 9, 12
3	Обучающие программы «Гарант студент»	Раздел I, №№ 1, 3, 5, 7 Раздел II, №№ 12, 13, 14 Раздел III, №№ 6, 7, 9, 11
4	Российский статистический ежегодник (cd-версия)	Раздел I, №№ 2, 3, 5 Раздел II, №№ 10, 11, 13 Раздел III, №№ 8, 9, 11

3.2 Перечень тем для написания рефератов, эссе:

1. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.
2. Экономическое районирование.
3. Научные методы анализа территориальной организации хозяйства.
4. Размещение производительных сил и охрана окружающей среды.
5. Демографическая ситуация в Российской Федерации.
6. Размещение населения в Российской Федерации.
7. Трудовые ресурсы РФ и региональные проблемы их использования.
8. Рынок труда. Региональные проблемы безработицы в России.
9. Природно-ресурсный потенциал: экономическая оценка и особенности размещения.
10. Природные ресурсы Российской Федерации, их оценка и размещение по регионам.
11. Топливо-энергетический комплекс РФ: проблемы его развития и размещения.
12. Размещение угольной промышленности Российской Федерации.

13. Угольная промышленность восточных районов Российской Федерации.
14. Особенности размещения нефтяной промышленности России.
15. Нефтяная промышленность Сибири и Дальнего Востока, основные проблемы развития.
16. Газовая промышленность РФ и ее размещение.
17. Развитие и размещение нефтегазового комплекса Западной Сибири.
18. Основные проблемы развития и размещения электроэнергетики Российской Федерации.
19. Размещение гидроэлектроэнергетики РФ.
20. Атомная электроэнергетика РФ и особенности ее размещения.
21. Развитие и размещение электроэнергетики Сибири и Дальнего Востока.
22. Проблемы использования нетрадиционных возобновляемых источников энергии в Российской Федерации.
23. Черная металлургия России: ресурсная база и особенности размещения.
24. Уральская металлургическая база, основные проблемы ее развития и размещения.
25. Размещение основных отраслей цветной металлургии РФ.
26. Размещение автомобильной промышленности России.
27. Машиностроение Центрального экономического района РФ.
28. Машиностроение восточных районов Российской Федерации: основные проблемы развития.
29. Военно-промышленный комплекс России и его размещение.
30. Особенности размещения производства минеральных удобрений в РФ.
31. Особенности размещения производства полимерных материалов в РФ.
32. Размещение лесной промышленности Российской Федерации.
33. Лесная промышленность Северного экономического района.
34. Лесная промышленность Сибири и Дальнего Востока.
35. Размещение целлюлозно-бумажной промышленности РФ.
36. Особенности размещения цементной промышленности РФ.
37. Комплекс по производству потребительских товаров: состав и особенности размещения.
38. Размещение отраслей текстильной промышленности России.
39. Особенности развития и размещения легкой промышленности Центрального экономического района.
40. Агропромышленный комплекс РФ: структурные и территориальные особенности.
41. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны.
42. Размещение ведущих отраслей растениеводства России.
43. Животноводство РФ: современные проблемы развития и размещения.

44. Особенности территориальной организации отраслей пищевой промышленности России (по выбору студента).
45. Транспортный комплекс России: специфика современного развития и размещения.
46. Размещение ведущих отраслей транспортного комплекса РФ (по выбору студента).
47. Социальный комплекс России и особенности его размещения.
48. Услуги как новый сегмент экономики и их роль в размещении производительных сил.
49. Курортно-туристический комплекс районов европейской части РФ.
50. Территориальная организация науки.
51. Экономические связи Российской Федерации с развитыми странами мира.
52. Экономические связи РФ со странами СНГ.
53. Эффективность развития и размещения отраслей специализации в экономическом районе РФ.
54. Развитие и размещение производительных сил экономического района РФ (по выбору студента).
55. Характеристика отраслей специализации хозяйства экономического района РФ (по выбору студента).
56. Федеральные округа России и их экономический потенциал.
57. Развитие и размещение производительных сил Западной экономической зоны РФ.
58. Развитие и размещение производительных сил Восточной экономической зоны РФ.
59. Развитие и размещение производительных сил Севера РФ.
60. Свободные экономические зоны Российской Федерации.

Примерные контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, методы и задачи курса «Размещение производительных сил».
2. Основные теории в области размещения производительных сил.
3. Условия и факторы размещения производительных сил.
4. Основные подходы, используемые при анализе размещения производительных сил и их характеристика.
5. Экономическое районирование и его принципы. Иерархическая система экономического районирования. Типология районов.
6. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Проблемы совершенствования сложившейся системы экономического районирования.

7. Понятие «региональный комплекс» и факторы его формирования. Территориальные пропорции размещения производительных сил.
8. Пространственный потенциал России и его экономическая оценка.
9. Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России.
10. Основные иерархические уровни административно-территориального деления России. Главные направления административных реформ.
11. Природно-ресурсный потенциал России и особенности его размещения.
12. Природно-ресурсный потенциал экономических районов. Территориальное сочетание природных ресурсов.
13. Производственный потенциал РФ. Региональные особенности фондовооруженности и фондоемкости.
14. Научный потенциал России. Типы научных учреждений и особенности их размещения.
15. Демографический потенциал России, характерные особенности его развития и размещения.
16. Трудовые ресурсы России и региональные особенности их использования.
17. Рынок труда и региональные проблемы безработицы в России.
18. Хозяйство Российской Федерации, его отраслевые и территориальные структурные особенности.
19. Внешние экономические связи и формы их проявления.
20. Внешнеэкономический потенциал регионов России.
21. Промышленность России и формы ее территориальной организации.
22. Топливо-энергетический комплекс РФ, проблемы его развития и размещения.
23. Особенности развития и размещения угольной промышленности России.
24. Особенности развития и размещения нефтегазового комплекса России.
25. Электроэнергетика РФ, типы электростанций и особенности их размещения. Создание единой энергосистемы страны.
26. Развитие и размещение черной металлургии России. Основные металлургические базы, проблемы формирования отрасли на востоке страны.
27. Цветная металлургия России. Особенности размещения металлургии легких металлов и металлургии тяжелых металлов. Основные районы цветной металлургии страны.
28. Машиностроительный комплекс России, особенности его формирования и развития. Структура комплекса и размещение ведущих отраслей.

29. Химический комплекс РФ. Особенности размещения отраслей основной химии и промышленности полимерных материалов.
30. Лесной комплекс России. Характеристика сырьевой базы. Размещение ведущих отраслей. Создание лесопромышленных комплексов.
31. Строительный комплекс России, состав отрасли. Взаимосвязь размещения сырьевых ресурсов и отраслей строительного комплекса. Основные районы и их специализация.
32. Комплекс по производству потребительских товаров, его структурные особенности по регионам России.
33. Сфера услуг, факторы ее формирования и развития. Особенности размещения отдельных видов услуг.
34. Агропромышленный комплекс, его отраслевые и территориальные особенности.
35. Сельское хозяйство и его роль в экономической системе страны. Зональная специализация сельского хозяйства.
36. Растениеводство и его значение в экономике страны. Размещение ведущих отраслей.
37. Животноводство России: современные проблемы развития. Размещение основных отраслей.
38. Пищевая промышленность России. Безопасность продовольственного рынка страны. Ведущие отрасли и их размещение.
39. Легкая промышленность РФ. Особенности формирования сырьевой базы отрасли. Размещение отраслей текстильной промышленности.
40. Транспортный комплекс России и направления его развития в условиях рыночной экономики. Состав комплекса. Факторы формирования транспортной системы страны.
41. Сухопутный транспорт РФ. Особенности размещения железнодорожного. Автомобильного и трубопроводного транспорта страны.
42. Водный транспорт России. Особенности функционирования морского и речного транспорта страны.
43. Федеральные округа России. Согласование федеральных и региональных интересов. Особенности регионального управления.
44. Центральный Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.
45. Северо-Западный Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.
46. Южный Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.

47. Приволжский Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.
48. Уральский Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.
49. Сибирский Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.
50. Дальневосточный Федеральный округ: экономический потенциал и направления дальнейшего развития.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения час./%	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего час./зач.ед			
1.	Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»	2	-	-	-	2	-	2/ 50	
2.	Принципы и факторы размещения производительных сил	-	-	-	-	-	1	1/ 50	
3.	Подходы и методы исследования размещения производительных сил	-	-	-	-	-	1	1/ 50	
4.	Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил	2	-	-	-	2	2	2/100	тест пдз
5.	Производственный и научный потенциал		-	-	-		1	1/ 50	
6.	Население и трудовые ресурсы	2	-	-	-	2	2		тест
7.	Природно-ресурсный потенциал		4	-	-	4	2		пдз
8.	Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства	2	-	-	-	2	-		
9.	Размещение производительных сил и	-	-	-	-	-	2		

		эффективность развития народного хозяйства							
0.	1	Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил	2	-	-	-	2	2	
1	1	Промышленность России, ее отраслевые и территориальные особенности	2	-	-	-	2	-	тест ПКЗ
2	1	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	-	2	-	-	2	1	
3	1	Размещение металлургического комплекса	-	2	-	-	2	-	
4	1	Размещение машиностроительного комплекса	-	1	-	-	1	1	
	1 5	Размещение химического комплекса	-	1	-	-	1	1	
	1 6	Размещение лесопромышленного комплекса	-	-	-	-	-	1	
	1 7	Размещение строительного комплекса	-	-	-	-	-	1	
	1 8	Размещение комплекса отраслей по производству товаров народного потребления	-	-	-	-	-	1	

19	Размещение агропромышленного комплекса	2	-	-	-	2	-		
20	Размещение транспортного комплекса	2	-	-	-	2	2		
21	Размещение социального комплекса и сферы услуг	-	-	-	-	-	1		
22	Территориальная структура хозяйства	2	4	-	-	6	2		пкр
23	Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил	2	-	-	-	2	1		
24	Проблемы организации регионального управления	-	-	-	-	-	1		
	ИТОГО	20	14	-	-	34	26		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «География»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 080100 «Экономика» для всех профилей подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено:

- по разделу 1 – 12 лекционных и 18 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,67 балла.
- по разделу 2 – 9 лекционных и 15 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,83 балла.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1	2	3	4
1. Текущий и рубежный	Влияние географического	письменная домашняя работа	2,5

контроль в модуле	положения и размеров территории на особенности природы и набор природных рекреационных ресурсов		
	Рельеф и геологическое строение, полезные ископаемые РФ	письменная домашняя работа	2,5
	Климат и факторы его образования	письменная домашняя работа	2,5
	Природные зоны с ландшафтными характеристиками	письменная домашняя работа	2,5
Всего по 1 модулю			10
2. Текущий и рубежный контроль во 2 модуле, в т.и.	Характеристика природных зон холодного пояса		2,5
	Природные зоны умеренного пояса		2,5
	Природные зоны субтропического пояса и пустынь		2,5
	Островная Арктика		2,5
Всего по 2 модулю			10
ИТОГО			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/темы дисциплины	Виды работ	Количество баллов
1. Географическое положение как фактор туристско-рекреационной деятельности. Особенности рельефа и	Индивидуальные творческие работы с использованием презентационных материалов	10

геологического строения как объекты туристско-рекреационной деятельности. Климат как фактор формирующий рекреационные объекты.		
2. Аналитические обзоры ландшафтных зон	Индивидуальные творческие работы (по выбору)	10
ИТОГО		20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «География» во 2-ом семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 10 тестов, включающих 3 общетеоретические вопросы и 7 туристско-рекреационной направленности. Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы по 2 балла каждый;
- туристско-рекреационная направленность – от 3 до 5 баллов за каждый в зависимости от сложности.

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «География» в 3-ем семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 вопроса. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный полный (аргументированный) ответ на первый вопрос – 85-100 баллов;
- правильный недостаточно полный ответ на первый вопрос - 70-84 баллов;
- ответ неполный, с ошибками – 50-69 баллов;
- ответ с грубыми ошибками и неточностью основных положений и формулировок – менее 50 баллов.

Аналогично оценивается второй вопрос, баллы суммируются и делятся на 2.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Приложение 2
Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
“Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова”
Факультет Общеэкономический
Кафедра Национальной и региональной экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «География»

Направление/Специальность «Экономика»

Профиль/Программа/Специализация «_____»

(указывается только для дисциплин профиля, не включенных в базовую часть)

1. Предмет, метод и задачи географии.
2. Роль географии как стратегической науки в сфере рекреационной и туристской деятельности.

Утверждено на заседании кафедры «26» октября 2012 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой
Национальной и региональной
экономики к.э.н., проф.

_____ Гагарина Г. Ю.,
(подпись)

Приложение 3

Тематика междисциплинарных комплексных курсовых работ

1.
2.
3.
- и т.д.

Заведующий кафедрой _____ /
Ф.И.О. (наименование кафедры) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ /
Ф.И.О. (наименование кафедры) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ /
Ф.И.О. (наименование кафедры) (подпись)

**Протокол междисциплинарного согласования
рабочей программы учебной дисциплины
с прочими дисциплинами учебного плана
«География»**

в 2010/2011 учебном году
Рабочая программа _____ согласована

Наименование дисциплин учебного плана	Кафедра	Предложения об изменениях в содержании материала, пропорциях, порядке изложения и т.д.	Принятое решение кафедрой, разработавшей программу (протокол №, дата)
1	2	3	4
...
...

<В графе 1 приводится, во-первых, наименование дисциплин, на знание которых опирается данная дисциплина, во-вторых, наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину.

В графе 2 указываются кафедры, обеспечивающие преподавание этих дисциплин. Предложения соответствующих кафедр по корректировке содержания программы учебной дисциплины, а также решение, принятое по итогам рассмотрения, вносятся в графы 3 и 4.>

Члены методической комиссии:

(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись) (Ф.И.О.)

**Выписка
из протокола заседания кафедры**

**Национальной и региональной экономики
№ 10 от «14» декабря 2010 г.**

Слушали: О подготовке рабочей программы учебной дисциплины "География" по направлению подготовки 100400 «Туризм», квалификация – бакалавр.

Постановили: Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «География», разработанную проф. Гагариной Г.Ю. и проф. Архиповой Л.С.

Заведующая кафедрой Национальной
и региональной экономики,
к.э.н., профессор
Г.Ю.

Гагарина

Декан общеэкономического факультета,
д.э.н., профессор

Бычин В.Б.

« ____ » _____ 2010 г.