

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании совета факультета «Высшая  
школа спортивной и туристской индустрии»

от 22 ноября 2012 г.



Председатель совета проф.

Т.А.Воронова

**Факультет «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»**

**Кафедра гостиничного и туристического бизнеса**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Право**

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: К.ю.н., профессор кафедры Экономического права и гражданско-правовых дисциплин Гуреев В.И.

Рецензент: д.ю.н. профессор Землин Александр Игоревич, заведующий кафедрой военной администрации Военного университета Минобороны России;  
к.ю.н., профессор кафедры Государственно – правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова Востриков Геннадий Георгиевич.

Рабочая программа включает организационно-методический раздел, содержание программы, основанное на компетентностном подходе к обучению студентов, тематический план изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины и диагностические материалы итогового контроля качества усвоения дисциплины, а также материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины «Право».

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО по направлению 100400 «Туризм»

Право как учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б-1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического права и гражданско-правовых дисциплин, протокол № 2 от « 17 » 10 2012 г.

Зав. кафедрой



Зульфугарзаде Т.Э.

(подпись)

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.	4
Цель дисциплины	4
Учебные задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)	4
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
Формы контроля	6
II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Темы и краткое содержание	10
Обеспечение содержания дисциплины	28
III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
Рекомендуемая литература	32
Рекомендуемые интернет-ресурсы	40
Рекомендуемы обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие программы, используемые при изучении дисциплины	40
Материально-техническое обеспечение дисциплины	
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	41
Вопросы к экзамену	37
Примеры тестов для контроля знаний	40
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	70.

## 1. Организационно-методический раздел

**Цель курса.** Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

### **Задачи курса:**

- выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;
- введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности;
- формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

**Методы преподавания дисциплины:** лекции; семинары, письменные или устные домашние задания; аналитические задания; обсуждение подготовленных студентами эссе; диспуты, круглые столы; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Право» относится к циклу Б-1 ООП. Она логически связана с другой дисциплиной данного цикла — «Философия», т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Изучение учебной дисциплины «Право» осуществляется после изучения дисциплины «Философия» и призвана закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности

государственно-правового и экономико-правового процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения, формирует профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал, событий и фактов правоведения и государственного права. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения права, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие отечественного законодательства.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Право» студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями:**

**ОК-4** – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

**ОК-5** – готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности;

**ОК-7** – готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;

**ОК-11** – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате обучения по дисциплине «Право» студент должен:

#### **знать:**

- *особенности правового регулирования в будущей профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5);*
- *основы административных правонарушений и административной ответственности (ОК-5);*
- *законодательные и иные нормативно-правовые акты в области туризма(ОК-5)*

#### **уметь:**

- *анализировать юридические факты и правовые процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, предвидеть их возможные последствия и находить юридически обоснованные решения (ОК-4, ОК-5, ОК-7);*
- *юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию (ОК-4);*
- *соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);*

#### **владеть:**

- *основами правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации (ОК-4, ОК-11);*
- *навыками логической правовой аргументации, в том числе в письменной деловой речи (ОК-4,);*

### **Формы контроля**

1) Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- микроконтрольные работы;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений
- написание эссе,
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

2) Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

— зачет:

- в форме собеседования;
- в форме тестирования (в том числе компьютерного);
- в письменной форме;
- в комбинированной форме;

— экзамен:

- в устной форме;
- в письменной форме.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

## **II. Содержание программы дисциплины**

### ***Темы и краткое содержание***

**Тема 1.** Определение права. Соотношение права и государства

**Тема 2.** Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве

**Тема 3.** Норма права и нормативные правовые акты

**Тема 4.** Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права

**Тема 5.** Система российского права. Отрасли права

**Тема 6.** Правонарушение и юридическая ответственность

**Тема 7.** Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство

**Тема 8.** Значение права для деятельности в сфере экономики

## II Содержание разделов дисциплины

№.№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Определение права. Соотношение права и государства.	12	<p>Определение права. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.</p> <p>Принципы права.</p> <p>Различие подходов к пониманию права: нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права. Муниципальные образования как субъекты права.</p> <p>Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом.</p> <p>Зависимость государства от права (верховенство права). Роль права по</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11,	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки и принципы права, основные подходы к его пониманию; понятие и виды субъектов права; основные закономерности и особенности соотношения права и государства; основы правовой политики Российского государства и других, экономически развитых стран; влияние и воздействие государства на право; роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные события и процессы, происходящие при реализации государственно-правового воздействия на социально-экономические отношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения принципов права, самостоятельной работы с юридической литературой и правовым материалом; навыками</p>	Лекции, семинары, доклады



			упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.		подготовки докладов и эссе по актуальным проблемам изучаемой темы.	
--	--	--	---	--	--	--

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
2.	Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве	12	<p>Социальное назначение права. Роль права в упорядочении общественных связей.</p> <p>Регулятивная статическая, регулятивная динамическая и охранительная функции права.</p> <p>Характеристика основных социальных функций права по сферам правового регулирования: экономической, политической, социальной, воспитательной (идеологической), экологической.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и особенности социального назначения права, его роль в упорядочении общественных связей; регулятивную статическую, регулятивную динамическую и охранительную функции права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать происходящие социально-правовые явления, выявлять причинно-следственные связи, видеть общие и особенные черты функций права; системно оценивать основные сферы правового регулирования; работать с юридическими источниками, научной литературой и интернет-ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками всесторонней и объективной оценки и обобщения государственно-правовых и</p>	Лекции, семинары, доклады, эссе

					экономико-правовых фактов, самостоятельной работы с правовым материалом; участия в дискуссии по актуальным проблемам изучаемой темы.	
--	--	--	--	--	--	--

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
3.	Норма права и нормативные правовые акты	8	<p>Понятие и признаки норм права. Виды правовых норм. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.</p> <p>Законотворчество.</p> <p>Юридическая техника. Толкование норм права. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>Источники права. Преодоление пробелов и коллизий в праве. Юридическая сила нормативных актов. Правотворчество.</p> <p>Систематизация права. Система источников права в Российской Федерации. Конституция. Кодексы. Законы. Постановления. Технические регламенты. Инструкции. Приказы.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> понятие и признаки норм права, их виды, структуру и расположение в нормативных правовых актах; понятия законотворчества, юридической техники, правила толкования норм права; основные положения действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц; понятие и виды источников права, юридическую силу нормативных актов; понятие правотворчества; основы систематизации права; систему источников права России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру норм права; определять юридическую силу правовых актов;</p>	Лекции, семинары, доклады, эссе, контрольные работы

			<p>Распоряжения.  Рекомендации. Стандарты.  Правила. Методики. Акты  локального нормотворчества  предприятий, учреждений,  организаций.</p>		<p>систематизировать  юридические нормы по  отраслям права.  <b>Владеть:</b> основами  правотворческой  деятельности; навыками  законодательной техники  и толкования норм права.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
4.	Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права	12	<p>Правовая система и правовая семья. Общее право. Континентальное право. Прецедентное право. Европейское право. Азиатско-тихоокеанская система права.</p> <p>Романо-германская правовая семья. Англо-американская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья.</p> <p>Национальное право государств. Международное право как особая система права.</p> <p>Система права и система законодательства.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> понятия правовой системы и правовой семьи; причины, характер, политические причины и итоги реализации норм национального и международного законодательства; общие черты и различия системы права и системы законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать национальные и международные нормативные акты; понимать правила осуществления компаративистики (сравнения законодательных и правовых норм).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками компаративистских исследований, применения закона и права по аналогии.</p>	Лекции, семинары, доклады, эссе, коллоквиум

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
5.	Система российского права. Отрасли права	8	<p>Характеристика системы российского права. Предмет и метод правового регулирувания. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Отрасли российского права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Бюджетное право. Налоговое право. Земельное право. Экологическое право. Уголовное право. Уголовное процессуальное право. Уголовно-исполнительное право. Гражданское право. Гражданское процессуальное право. Арбитражное процессуальное право. Семейное право. Наследственное право. Трудовое право. Коммерческое право. Предпринимательское право. Экологическое право.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> основную характеристику системы российского права; предмет и метод правового регулирувания, применяемого в отечественной правовой доктрине; различия между публичным и частным правом, а также между материальным и процессуальным правом; основные отрасли российского права и их специфические особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с правовыми источниками и юридической литературой, иной научной литературой и интернет-ресурсами; использовать в своей деятельности нормативные, в том числе кодифицированные, нормативные правовые</p>	Лекции, семинары, доклады

					<p>акты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения отношения отрасли права к публично-правовой, частно-правовой и комплексной (смешанной) сферам; объективной оценки и обобщения материальных и процессуальных норм права; дифференциации правовых норм по отраслям.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
6.	Правонарушение и юридическая ответственность	8	<p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Причины и условия совершения правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь права и поведения индивида — человека, физического лица; понятие, структуру и виды правомерного поведения; понятие и признаки правонарушения, их юридические составы, причины и условия совершения, методы противодействия и предотвращения (профилактики, превенции); различия между правонарушениями и преступлениями; основные виды правонарушений и преступлений; понятие, признаки и функции юридической ответственности, а также иных мер государственного и общественного принуждения; Цели, функции и принципы юридической</p>	Лекции, семинары, доклады, диспут

			<p>функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>		<p>ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с правовыми источниками и юридической литературой, иной научной литературой и интернет-ресурсами; использовать в своей деятельности нормативные, в том числе кодифицированные, нормативные правовые акты; распознавать проступки, правонарушения и преступления; определять наиболее распространенные юридические составы правонарушений по Российскому законодательству.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления отдельных видов проступков, правонарушений и преступлений, определения обстоятельств, исключаящих противоправность деяния и юридическую ответственность; основными методами применения юридической ответственности.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
7.	Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство	7	<p>Понятие и принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Законность, правопорядок и общественный порядок. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.</p> <p>Гарантии законности и правопорядка. Правомерное поведение. Отклоняющее поведение. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.</p> <p>Укрепление законности — условие формирования правового государства. основополагающие принципы правового государства и их реализация в России.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> понятие, принципы, нормативные и социальные основы законности; взаимосвязь законности и общественного порядка, законов и законности, законности и культуры; соотношение законности и целесообразности; перечень охраняемых законом прав человека и гражданина; понятие и виды презумпций, в том числе, презумпции невиновности; основные гарантии законности и обеспечения законности; различия между отклоняющим и правомерным поведением; основы укрепления законности, в том числе, превентивные; основные положения концепции правового государства; причины и пути преодоления деформации</p>	Лекции, семинары, доклады, эссе, контрольные работы

		<p>Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.</p> <p>Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.</p> <p>Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины.</p> <p>Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и</p>		<p>законности; понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка; понятие и виды дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с правовыми источниками и юридической литературой, иной научной литературой и интернет-ресурсами; использовать в своей деятельности нормативные правовые акты; способствовать обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической реализации законности и обеспечения правопорядка, а также преодоления деформации законности в учебной и практической деятельности; методиками поддержания дисциплины; общими и специально-юридическими методами практической реализации существующих мер и средств, обеспечивающих</p>	
--	--	--	--	---	--

			общественным порядком.		беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.	
--	--	--	------------------------	--	---	--

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоем- кость (часы/ зач. ед.)	Содержание	Формируемы е компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные техноло- гии
8.	Значение права для деятельности в сфере экономики	7	<p>Соотношение государства, права и экономики. Роль права в регулировании экономики. Пределы вмешательства государства в экономические отношения. Модель экономической свободы и либерального регулирования экономики.</p> <p>Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.</p>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-11	<p><b>Знать:</b> основополагающие взаимосвязи и соотношения государства, права и экономики; пределы вмешательства государства и общественных институтов в экономическую сферу правоотношений; существующие модели экономической свободы, либерального регулирования экономики, регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений; основные направления контроля и надзора за предпринимательской деятельностью, осуществляемого</p>	Лекции, семинары, доклады, диспут

					<p>государственными органами и общественными институтами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и давать оценку экономическим событиям и процессам, подверженным государственно-правовому и экономико-правовому воздействию; участвовать в дискуссии по проблемам правового регулирования и обеспечения рыночной экономики в Российской Федерации и аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам государственного вмешательства в экономическую деятельность в современный период преодоления последствий мирового финансового кризиса, используя</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>нормативные правовые акты, иные юридические документы, научные публикации и интернет-ресурсы, использовать полученные знания для прогнозирования современной политико-правовой и социально-экономической ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования экономических свобод и либерального регулирования экономики в соответствии с конституционными принципами, закрепленными и развитыми в Российском законодательстве после 1993 года; навыками составления локальных нормотворческих актов, направленных на развитие предпринимательской деятельности и рыночных отношений; навыками поведения при</p>	
--	--	--	--	--	---	--



					осуществлении государственного и общественного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью субъектов хозяйствования.	
--	--	--	--	--	--	--

## **ТЕМА 1. Определение права. Соотношение права и государства**

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 1.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 2.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 2.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 2.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 2.

**Дополнительная:** №№ 1, 2, 5, 10, 15-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.

2. Понятие, признаки, сущность и принципы права.

3. Понятие и виды субъектов права.

4. Взаимовлияние и взаимодействие государства и права.

5. Зависимость государства от права (верховенство права).

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.

2. Основные подходы к пониманию права.

3. Понятие и виды субъектов права.

4. Влияние и воздействие государства на право.

5. Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу физических и юридических лиц как субъектов права.

2. Дать характеристику права как меры, масштаба свободы и поведения человека.

3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать взаимосвязь между правом и государством.

4. Подготовить сообщение о становлении и развитии науки теории государства и права.

5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить роль и значение права в современной России.

## **ТЕМА 2. Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве**

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 2.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 3.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 3.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 3.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 3.

**Дополнительная:** №№ 4, 6, 8, 13, 15-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Социальное назначение и роль права.
2. Регулятивная статическая функция права.
3. Регулятивная динамическая функция права.
4. Охранительная функция права.
5. Социальные функции права.

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Роль права в упорядочении общественных связей.
2. Значение права в сфере обеспечения стабилизации и упорядочения общественных отношений в государстве.
3. Функциональное назначение права в современном обществе экономически развитых государств.
4. Регулятивная статическая, регулятивная динамическая и охранительная функции права.
5. Характеристика основных социальных функций права по сферам правового регулирования.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу основных социальных функций права по сферам правового регулирования.
2. Дать характеристику регулятивной статической, регулятивной динамической и охранительной функций права.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать социальное назначение права.
4. Подготовить сообщение о роли права в упорядочении общественных связей.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить экономическую, политическую, социальную, воспитательную (идеологическую), экологическую роль права в современной России.

### ТЕМА 3. Норма права и нормативные правовые акты

#### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 2.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 3.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 3.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 3.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 3.

**Дополнительная:** №№ 6, 8, 11, 14-26.

#### ***Вопросы для самопроверки***

1. Понятие, признаки и виды норм права.
2. Законотворчество и правотворчество.
3. Источники права; юридическая сила нормативных актов.
4. Толкование правовых норм и систематизация права.
5. Система источников права в Российской Федерации.

#### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.
2. Преодоление пробелов и коллизий в праве.
3. Юридическая сила нормативных актов.
4. Толкование норм права.
5. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

#### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
2. Дать характеристику структуры норм права, их видов и расположения в нормативных правовых актах.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные правила применения законодательной техники.
4. Подготовить сообщение о юридической силе нормативных актов.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить систему источников права в современной России.

## **ТЕМА 4. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права**

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 3.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 4.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 4.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 4.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 4.

**Дополнительная:** №№ 7, 8, 10, 12, 14-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Правовые системы и правовые семьи современности.
2. Общее и континентальное право.
3. Международное право как особая система права.
4. Национальное право государств.
5. Система права и система законодательства.

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Основные правовые системы и правовые семьи в современном мире.
2. Романо-германская правовая семья и социалистическая система права: основные различия и общие черты.
3. Система права Российской Федерации.
4. Развитие общего и церковного права в Европе.
5. Соотношение международного и национального права государств.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу основных правовых семей современности.
2. Дать характеристику Романо-германской, Англо-американской и Религиозно-традиционной правовым семьям.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные различия между Европейской и Азиатско-тихоокеанской системами права.
4. Подготовить сообщение о международном праве как особой системе права в современном мире.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить систему права и систему законодательства в современной России.

## ТЕМА 5. Система российского права. Отрасли права

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 4.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 5.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 5.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 5.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 5.

**Дополнительная:** №№ 3, 6, 8, 10, 12, 14-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Общая характеристика системы права Российской Федерации.
2. Предмет и метод правового регулирования в отечественной правовой доктрине.
3. основополагающие отрасли российского права.
4. Понятия и взаимосвязь публичного и частного права.
5. Общие положения о дифференциации права на материальное и процессуальное.

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Основные черты современной системы российского права.
2. Предметно-методологическая характеристика правового регулирования в современной России.
3. Публичное и частное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Базовые отрасли российского права.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу публичного и частного права.
2. Дать характеристику системы российского права.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные различия материального и процессуального права.
4. Подготовить сообщение о предмете и методе правового регулирования.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить и кратко охарактеризовать основные отрасли права, сложившиеся в современной России.

## ТЕМА 6. Правонарушение и юридическая ответственность

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 5.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 6.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 6.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 6.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 6.

**Дополнительная:** №№ 5, 6, 8-11, 14-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Право и поведение.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Виды правонарушений
5. Общие положения о юридической ответственности.

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Взаимосвязь права и поведения субъектов права.
2. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
3. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушения.
4. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
5. Понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы юридической ответственности.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу права и правомерного (неправомерного) поведения.
2. Дать характеристику видов правомерного поведения.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать признаки правонарушения.
4. Подготовить сообщение о причинах и условиях совершения правонарушений.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить понятие, признаки и функции юридической ответственности в современной России.

## **ТЕМА 7. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство**

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 6.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 7.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 7.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юристъ, 2010. Глава 7.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 7.

**Дополнительная:** №№ 7-9, 12, 14-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности и правопорядка.
3. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
4. Гарантии законности: понятие и виды.
5. Понятие и виды дисциплины.

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Нормативные и социальные основы законности.
2. Правомерное и отклоняющееся поведение; профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.
3. Укрепление законности как условие формирования правового государства.
4. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
5. Правопорядок и общественный порядок.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу презумпций.
2. Дать характеристику основным принципам законности.
3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные
4. Подготовить сообщение о необходимости укрепления законности и реализации программы противодействия коррупции в современной России.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.



## **ТЕМА 8. Значение права для деятельности в сфере экономики**

### **Литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008. Глава 7.

**Основная:** 1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 8.

2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009. Глава 8.

3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юрист, 2010. Глава 8.

4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007. Глава 8.

**Дополнительная:** №№ 5-8, 12, 14-26.

### ***Вопросы для самопроверки***

1. Особенности государственно-правового регулирования экономики в Российской Федерации.

2. Пределы вмешательства государства в экономические отношения.

3. Модель экономической свободы и либерального регулирования экономики.

4. Значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений.

5. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью хозяйствующих субъектов.

### ***Примерные темы эссе, рефератов, докладов***

1. Соотношение государства, права и экономики в индустриально развитых странах на современном этапе социального развития.

2. основополагающие положения о пределах вмешательства государства в экономические отношения.

3. Современные политико-правовые модели экономической свободы и либерального регулирования экономики.

4. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений в Российской Федерации.

5. Основные направления государственного и общественного контроля и надзора в сфере предпринимательства на современном этапе развития Российской Федерации.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной работы***

1. Составить сравнительную таблицу основных направлений государственного и общественного контроля и надзора в сфере предпринимательства (на примере Российской Федерации).

2. Дать характеристику основных моделей экономической свободы и либерального регулирования экономики.

3. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы показать основные пределы вмешательства государства в экономические отношения.
4. Подготовить сообщение о соотношении государства, права и экономики.
5. На основании материалов рекомендованных учебных пособий определить значение права для регулирования предпринимательской деятельности и рыночных отношений в современной России.

### **III Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Право» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (диспутов, коллоквиумов, аналитических докладов, ситуационных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50 % аудиторных занятий

### **IV. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978, вып. XXXII.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978, вып. XXXII.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Парламентская газета. 2004. 28 декабря.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 № 74-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 5 марта 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ, 1997, № 12, ст. 1383.
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 16 (ч.1).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 1994. 8 декабря.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 14 (ч.1).
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2001.
14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207; Российская газета. 2008. 25 июля.
15. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2006. 8 декабря.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
17. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
18. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 46 (ч. 1). Ст. 4494.
19. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
21. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
23. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
24. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
25. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

26. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
27. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
28. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. № 30. Ст. 3030.
29. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
30. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
31. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
32. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
33. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
34. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
35. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
36. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
37. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
38. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
39. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2007. 7 марта.
40. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

41. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // ВСНД РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
42. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
43. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
44. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 13 мая.
45. Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 38. Ст. 4534.
46. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.
47. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст. 4933.
48. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2003 г. № 451 «О Правительственной комиссии по проведению административной реформы» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2003. № 31. Ст. 3150.

#### **Рекомендуемая литература:**

**Базовая:** Основы права: Учебное пособие (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2008.

#### **Основная:**

1. Правоведение: Учебник для студентов экономических, финансовых вузов / Под ред. В.И. Гуреева. — М.: Высшая школа, 2006. Глава 2.
2. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 6-е изд. — М.: Омега-Л, 2009.
3. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. — 2-е изд., перераб. и доп.. — М.: Юрист, 2010.
4. Правоведение: Учебник / Под общ. ред. профессора М.Б. Смоленского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Дашков и К, Наука Пресс, 2007.

#### **Дополнительная:**

1. Биктасов О.К., Щербаковский Г.З. Взаимодействие государства и гражданского общества в условиях интеграции в международную правовую систему:

- некоторые вопросы истории и теории // История государства и права. 2006. № 6.
2. Ведяхин В.М. Форма российского государства: теория и практика // Право и политика. 2006. № 3.
  3. Гражданское право: Учебник. / Под ред. доктора юридических наук, профессора О.Н. Садикова. — М., 2007.
  4. Ежов Ю.А. Правоведение в схемах и определениях. — М., 2006.
  5. Емельянов Б.М., Правкин С.А. Теория государства и права: Учебное пособие. — М., 2008.
  6. Козлова Е.И, Кутафин О.Е. Конституционное право России. — М., 2008.
  7. Кононов П.И., Кикоть В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России. — М., 2008.
  8. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учебник в 2 т. Т. 1. Государство. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект (ТК Велби), 2008.
  9. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. В 2 т. Т. 2. Право. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект (ТК Велби), 2008.
  10. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2007.
  11. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2007.
  12. Перевалов В.Д., Алексеев С.С., Архипов С.И., Игнатенко Г.В. Теория государства и права: Учебник для вузов / Отв. ред. В.Д. Перевалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма — Инфра-М, 2008.
  13. Сальников М.В. Генезис и эволюция российской политико-правовой традиции (историко-теоретический и сравнительно-правовой анализ): Автореф. дис. ... доктора юрид. наук. СПб., 2005.
  14. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Соломатина. — М.: Юридический центр Пресс, 2007.
  15. Хабриева Т.Я., Путило Н.В., Азарова Е.Г. Социальное государство: исследование на основе единства экономической и правовой теорий // Журнал российского права. 2006. № 11.
  16. Чашин А.Н. Теория государства и права. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2008.
  17. Большой юридический словарь / Под. ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. — М., 2005.
  18. Большой толковый словарь экономических и юридических терминов. — М., 2001.
  19. Баранов А., Марфицин П. Словарь основных уголовно-правовых понятий и терминов. — М., 2001.
  20. Барихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. — М., 2003.
  21. Голиченков А.К. Эколого-правовой словарь. — М., 2003.
  22. Румянцев О.Г., Додонов В.Н. Юридический энциклопедический словарь. — М., 1997.
  23. Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия. Изд. 5-е, доп. и перераб. / Под ред. М.Ю. Тихомирова. — М., 2002.
  24. Халипов В.Ф., Халипова Е.В. Власть. Политика. Государство и государственная служба. — М., 2006.

25. Червонюк В., Калинин И., Иванец Г. Энциклопедический словарь «Конституционное право России». — М., 2002.
26. Юридический энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.Е. Крутских. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2003.

**Рекомендуемые электронные средства обучения и контроля знаний студентов**

Справочно-информационные системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт» и др.

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.

Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

Компьютеры, проекторы.

## **V. Оценочные средства**

### **Вопросы к экзамену (зачету) по всему курсу**

1. Возникновение, понятие и признаки государства. Его функции, механизм, формы.
2. Понятие и источники права.
3. Субъекты и объекты правовых отношений, их права и обязанности.
4. Понятие и институты формирования правосознание.
5. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных актах.
6. Законы и подзаконные акты. Нормативные и ненормативные правовые акты.
7. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
8. Общая характеристика теорий происхождения государства.
9. Основные правовые системы и правовые семьи современности.
10. Публичное и частное право.
11. Международное право как особая система права. Международные и межправительственные организации.
12. Система источников права в Российской Федерации.
13. Правотворческая практика в Российской Федерации.
14. Краткая характеристика отраслей российского права.
15. Система права и система законодательства.
16. Соотношение системы права с системой законодательства.
17. Понятие и признаки государства, его сущность.
18. Роль и место государства в политической системе общества.
19. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
20. Типология государств.
21. Понятие и основные функции государства, их классификация.
22. Виды функций государства, основания классификации.
23. Внутренние функции современного Российского государства. Роль органов внутренних дел в их осуществлении.
24. Внешние функции современного Российского государства.
25. Формы и методы осуществления государственных функций.
26. Понятие и основные черты государственного механизма (аппарата).
27. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
28. Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата).
29. Правоохранительные органы в механизме Российского государства.
30. Понятие формы государства, её элементы.
31. Форма правления, понятие и виды.
32. Форма государственного устройства: понятие и виды.
33. Форма современного Российского государства.



34. Понятие и признаки права. Современные школы правопонимания (нормативная, социологическая, нравственная и др.).
35. Принципы права (презумпции и аксиомы): понятие и виды.
36. Социальная ценность, роль права и его функции.
37. Право в системе социальных норм.
38. Нормы права: понятие и признаки.
39. Структура правовой нормы, её элементы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
40. Виды правовых норм.
41. Правотворчество: понятие, субъекты, виды, способы.
42. Стадии правотворчества. Особенности законодательного процесса.
43. Формы (источники) права: понятие и виды.
44. Нормативные акты Российского государства.
45. Закон в системе нормативных актов государства. Соотношение права и закона.
46. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
47. Система права: понятие и элементы, соотношение с системой законодательства.
48. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
49. Частное и публичное право.
50. Правовые отношения: понятие, признаки, структура.
51. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность.
52. Содержание правовых отношений. Субъективные права и юридические обязанности.
53. Понятие и виды объектов правоотношений.
54. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
55. Виды правовых отношений.
56. Органы управления финансами и экономикой как субъекты правовых отношений.
57. Понятие и виды правомерного поведения.
58. Реализация норм права и её виды (формы).
59. Применение норм права: понятие и основные черты.
60. Стадии применения норм права. Требования правильного применения правовых норм.
61. Акты применения норм права: понятие, черты, виды. Правоприменительные акты в деятельности государственных и муниципальных органов.
62. Толкование норм права: понятие, способы, роль в правовом регулировании.
63. Виды толкования норм права.
64. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
65. Правонарушение: понятие и признаки.
66. Юридический состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
67. Виды правонарушений.
68. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
69. Цели и принципы юридической ответственности.
70. Виды юридической ответственности.

71. Законность: понятие, основные требования (принципы), гарантии.
72. Правопорядок: понятие, черты, соотношение с законностью и общественным порядком.
73. Правовое сознание: понятие, структура.
74. Виды правового сознания. Основные черты правового сознания сотрудников правоохранительных органов.
75. Правовая культура: понятие, структура, функции.
76. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
77. Понятие и структура правовой системы.
78. Основные правовые системы современности, их характеристика.
79. Правовой статус личности: понятие и виды.
80. Понятие и основные черты правового статуса личности. Виды правовых статусов.
81. Понятие и признаки правового государства. Проблемы становления и развития Российского правового государства.
82. Принцип разделения властей: суть и проявление в современном Российском государстве.
83. Понятие, признаки и виды правонарушений.
84. Юридический состав правонарушения.
85. Понятие и виды юридической ответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
87. Основания освобождения от юридической ответственности.
88. Основы конституционного строя Российской Федерации.
89. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
90. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
91. Федеративное устройство Российской Федерации.
92. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, разделение компетенции между ними.
93. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
94. Законодательные органы государственной власти.
95. Исполнительные органы государственной власти.
96. Судебная власть в Российской Федерации.
97. Полномочия Президента Российской Федерации.
98. Концепция правового государства и ее реализация в России.
99. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
100. Государственно-правовое регулирование экономики: формы и методы.
101. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экономики в российской Федерации: структура и компетенция.
102. Организационно-правовое обеспечение экономической деятельности муниципальных образований России.
103. Общественные объединения и саморегулируемые организации в предпринимательской деятельности: понятие, виды, полномочия.
104. Индивидуальные предприниматели: понятие и правовой статус.

#### **Тесты для проверки итоговых знаний студентов**

1) Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- a) наличие населения и территории
- b) наличие постоянно действующего аппарата управления
- c) обязательное добровольное пожертвование старейшинам
- d) наличие социальной власти

2) Основные направления деятельности государства по управлению обществом — это:

- a) задачи государства
- b) цели государства
- c) функции государства
- d) интересы государства

3) Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает

- a) Президент РФ своим указом
- b) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- c) Председатель Правительства РФ
- d) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ.

4) Формой территориального устройства в России являются

- a) унитарное государство
- b) симметричная федерация
- c) асимметричная федерация
- d) конфедерация.

5) Признаками авторитарного политико-правового режима являются

a) признание и обеспечение юридического равноправия граждан  
b) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства

- c) авторитет государственной власти
- d) разделение властей

6) Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется

- a) правовой системой
- b) нормативным регулированием
- c) объективным правом
- d) системой субъективных прав

7) Структурным элементом правовой нормы является

- a) фикция
- b) презумпция
- c) диспозиция
- d) преамбула

**8)** Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами

- a) административного права
- b) финансового права
- c) уголовного права
- d) гражданского права

**9)** Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется

- a) правосубъектностью
- b) правоспособностью
- c) деликтоспособностью
- d) дееспособностью

**10)** Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются

- a) административная
- b) гражданско-правовая
- c) уголовная
- d) дисциплинарная

**11)** Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к

- a) англо-саксонской правовой системе
- b) континентальной (германской) правовой системе
- c) мусульманской правовой системе
- d) социалистической правовой системе

**12)** Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции Российской Федерации осуществляет

- a) Конституционный Суд РФ
- b) Верховный Суд РФ
- c) Высший Арбитражный Суд РФ
- d) Третейский суд

**13)** Основаниями освобождения от юридической ответственности являются

- a) помилование
- b) отсрочка исполнения приговора
- c) амнистия
- d) крайняя необходимость

**14)** Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений — это

- a) правовой идеализм
- b) политический инфантилизм
- c) правовой нигилизм
- d) аморальность

**15)** Труд работника, нанятого сельскохозяйственным производственным кооперативом регулируется нормами

- a) аграрного права
- b) предпринимательского права
- c) гражданского права
- d) трудового права

**16)** Предметом административного права являются общественные отношения в сфере деятельности

- a) местного самоуправления
- b) органов законодательной власти
- c) органов исполнительной власти
- d) органов судебной власти

**17)** Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, — отношения по поводу таких нематериальных благ, как:

- a) жизнь и здоровье человека
- b) авторские права
- c) право интеллектуальной собственности
- d) всё названное

**18)** Гражданин по общему правилу признается безвестно отсутствующим, если в месте жительства гражданина нет сведений о его пребывании в течение

- a) 2 лет
- b) 5 лет
- c) 6 месяцев
- d) 1 года

**19)** Юридическое лицо признается коммерческой организацией, если в качестве основной цели его деятельности

- a) не является извлечение прибыли
- b) является извлечение прибыли
- c) является предпринимательская деятельность
- d) является коммерческая деятельность

**20)** Право собственности — это закрепленная возможность лица по своему усмотрению:

- a) распоряжаться принадлежащим ему имуществом
- b) пользоваться принадлежащим ему имуществом
- c) владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом, одновременно неся бремя его содержания и риск случайной гибели
- d) владеть принадлежащим ему имуществом

**21)** Срок исковой давности устанавливается

- a) судом, рассматривающим спор
- b) в 1 год
- c) по соглашению сторон
- d) в 3 года, если иное не предусмотрено законом

**22)** Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- a) наличие вины
- b) способ совершения преступления
- c) опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними

d) причинение вреда правоохраняемым интересам

**23)** Признаки субъекта преступления

- a) вменяемость и достижение установленным законом возраста
- b) вменяемость
- c) совершение общественно-опасного деяния
- d) достижение 16—летнего возраста

**24)** Характеристика преступления с материальным составом:

- a) преступление окончено с наступлением определенных последствий
- b) преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- c) преступление, в результате которого причиняется вред имущественного
- d) преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний

**25)** Необходимую оборону характеризует:

- a) причинение любого вреда посягающему
- b) причинение посягающему вреда, не прев. Характер и степень общественной опасности
- c) причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства
- d) причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества

**26)** Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- a) добровольный отказ от совершения преступления
- b) совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости
- c) совершение преступления в состоянии аффекта
- d) необходимая оборона

**27)** С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?:

- a) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность — с 14 лет
- b) с 16 лет за все преступления
- c) с 14 лет
- d) по достижению лицом совершеннолетия

**28)** К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся

- a) непризнание своей вины
- b) отказ от дачи показаний
- c) отказ от сотрудничества со следствием
- d) привлечение к совершению преступления несовершеннолетних

**29)** Под покушением на преступление следует понимать

- a) невиновное причинение вреда
- b) выполнение объективной стороны преступления
- c) действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца

d) умственные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам

**30)** Между какими лицами не допускается заключение брака?:

- a) осужденными к лишению свободы
- b) усыновителями и усыновленными
- c) двоюродными братьями и сёстрами
- d) гражданами разных стран

**31)** Кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка, называется

- a) свойство
- b) супружество
- c) свойство
- d) родство

**32)** Брачный договор заключается

- a) в простой письменной форме
- b) в устной форме
- c) с нотариальным удостоверением
- d) с обязательной регистрацией в органах ЗАГС

**33)** Лишение родительских прав может быть осуществлено:

- a) при не проживании одного из родителя совместно с ребенком
- b) при злоупотреблении родителями своими правами
- c) при употреблении одного из родителя алкоголя и наркотиков
- d) при нахождении ребенка в государственном социальном учреждении

**34)** К стадиям гражданского процесса относится:

- a) судебное разбирательство
- b) написание искового заявления (заявления, жалобы)
- c) сбор доказательств
- d) приятия сторон

**35)** Условиями применения аналогии закона являются

- a) отсутствие регламентации данных отношений законодательством
- b) отсутствие соглашения между сторонами по данному вопросу
- c) отсутствие обычаев делового оборота, которые могли быть применены к данным отношениям
- d) все указанное

**36)** Несостоятельностью (банкротством) является

- a) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей
- b) признанная судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов



- с) признанная арбитражным судом неспособность должника частично удовлетворить требования кредиторов по обязательствам  
д) наличие невыполненных обязательств, срок исполнения которых уже наступил

**37)** Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...:

- а) социальные нормы
- б) регулирование
- с) политика
- д) власть

**38)** Главное звено политической системы общества — это

- а) господствующая идеология
- б) политические партии
- с) государство
- д) религия

**39)** Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?

- а) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне
- б) дееспособность
- с) правоспособность
- д) правосубъектность

**40)** Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что

- а) суды подчиняются исполнительной власти
- б) суды финансируются из местного бюджета
- с) органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов и заслушивают отчеты судей
- д) исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение)

**41)** В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- с) Президент и Правительство РФ
- д) Правительство РФ

**42)** Непосредственно Президенту России подчинены

- а) Министерство внутренних дел
- б) Министерство финансов
- с) Центральный банк РФ
- д) Счётная палата РФ

**43)** Высшей юридической силой обладает

- a) указ президента
- b) федеральный закон
- c) постановление правительства
- d) судебный прецедент

**44)** Структурным элементом системы права является

- a) кодексы
- b) отрасль законодательства
- c) конституция государства
- d) отрасль права

**45)** Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены

- a) Президент РФ
- b) Правительство РФ
- c) Федеральное Собрание РФ
- Верховный суд РФ

**46)** По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на

- a) события и действия
- b) правомерные и неправомерные действия
- c) юридические акты и юридические поступки
- d) состояния и поступки

**47)** Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установление системных связей — это

- a) грамматический прием толкования
- b) официальный способ толкования
- c) систематический способ толкования
- d) аутентичный способ толкования

**48)** Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется

- a) подданство
- b) гражданство
- c) правоспособность
- d) правосубъектность

**49)** Судебный надзор за деятельностью судов разрешающих экономические споры в Российской Федерации осуществляет

- a) Высший Арбитражный Суд РФ
- b) Конституционный Суд РФ
- c) Верховный Суд РФ
- d) Третейский суд

**50)** Органом, назначающим вид уголовной ответственности, является

- a) Конституционный Суд РФ
- b) следствие

- c) суд общей юрисдикции
- d) арбитражный суд

- 51)** Психологическое отношение виновного к содеянному — это
- a) цель
  - b) мотив
  - c) объективная сторона
  - d) субъективная сторона
- 52)** По российскому законодательству общественно опасными признаются следующие виды правонарушений
- a) преступления
  - b) деликты
  - c) деяния
  - d) проступки
- 53)** Гражданско-правовые нормативные акты по общему правилу
- a) Имеют обратную силу если устанавливают дополнительную ответственность
  - b) имеют обратную силу
  - c) не имеют обратной силы и распространяются на отношения, возникшие после их введения в действие
  - d) не имеют обратной силы если это установлено законом
- 54)** Объектами гражданских правоотношений не являются
- a) социальные права
  - b) нематериальные блага
  - c) работы, услуги
  - d) вещи
- 55)** Правоспособность прекращается у каждого гражданина
- a) с наступлением инвалидности
  - b) со смертью
  - c) с наступлением пенсионного возраста
  - d) по уходу на пенсию
- 56)** Гражданин по общему правилу может быть объявлен умершим, если в месте жительства гражданина нет сведений о его пребывании в течение
- a) 2 лет
  - b) 3 лет
  - c) 5 лет
  - d) 1 года
- 57)** Коммерческими организациями являются:
- a) потребительские кооперативы
  - b) ассоциации и союзы
  - c) государственные корпорации
  - d) муниципальные унитарные предприятия

**58)** Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении

- a) квитанция
- b) ценная бумага
- c) платежное требование
- d) платежное поручение

**59)** Письменная форма сделок предусматривается в случаях

- a) сделки между гражданами
- b) сделки направленной на получение прибыли
- c) возмездной сделки
- d) сделки между юридическими лицами, сделки между юридическими лицами и гражданами

**60)** Субсидиарная ответственность — это ответственность:

- a) лица, которое не несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора
- b) лица, которое несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора
- c) лица, которое несет ее совместно к основным должником, не исполнившему требования кредитора
- d) за причинение вреда

**61)** Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение —

- a) индоссамент
- b) акцепт
- c) оферта
- d) аваль

**62)** Безусловное согласие с офертой признается

- a) акцепт
- b) аваль
- c) индоссамент
- d) коносамент

**63)** Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

- a) Уголовным кодексом;
- b) отраслевым законодательством
- c) Уголовно-процессуальным кодексом
- d) гражданским законодательством

**64)** Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление

- a) обратной силы не имеет
- b) имеет обратную силу в случаях предусмотренных законом
- c) обратной силы не имеет, если иное не предусмотрено законом
- d) имеет обратную силу

**65)** Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства

- a) не подлежат выдаче этому государству
- b) подлежат выдаче этому государству
- c) подлежат выдаче этому государству, если это предусмотрено международным договором
- d) подлежат выдаче этому государству с разрешения суда

**66)** Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает

- a) двух лет лишения свободы
- b) пяти лет лишения свободы
- c) семи лет лишения свободы
- d) десяти лет лишения свободы

**67)** Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления

- a) повторно
- b) неоднократно
- c) лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- d) группой лиц по предварительному сговору

**68)** Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершённое

- a) вменяемым лицом
- b) с прямым или косвенным умыслом
- c) только преднамеренно
- d) по предварительному сговору

**69)** Уголовная ответственность наступает за приготовление

- a) к любому преступлению
- b) к умышленному преступлению
- c) только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям
- d) к любому преступлению, совершенному группой лиц

**70)** Права и обязанности супругов возникают со дня

- a) подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния
- b) заключения брачного договора
- c) достижения согласия между супругами

d) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния

**71)** Признание брака недействительным производится

- a) судом
- b) органами ЗАГС
- c) органами местного самоуправления
- d) органами опеки и попечительства

**72)** Законодательство об административных правонарушениях состоит из

- a) Кодекса об административных правонарушениях
- b) Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса
- c) Административного кодекса Российской Федерации
- d) КоАП и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях

**73)** Совокупность принципов, правил, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве

- a) естественное право
- b) позитивное право
- c) правовой статус личности
- d) субъективное право

**74)** Тип государства, в котором функционирует режим конституционного правления, существует развитая и непротиворечивая правовая система и эффективная судебная власть, вместе с реальным разделением властей с их эффективным взаимодействием и взаимным контролем,:

- a) правовое государство
- b) социальное государство
- c) республика
- d) гражданское общество

**75)** Разделение властей в правовом государстве — это

- a) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- b) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти
- c) особая иерархия властных учреждений в государстве
- d) разделение полномочий органов государственной власти по территориальному принципу

**76)** Президент России в отношении Правительства РФ вправе:

- a) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ
- b) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- c) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства

РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров

d) назначить с согласия Государственной Думы министров Правительства РФ.

**77)** Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации:

- a) прокуратура
- b) счётная палата
- c) милиция
- d) судебная система

**78)** Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и внешних отношениях

- a) государственный конституитет
- b) государственная правосубъектность
- c) самостоятельность
- d) суверенитет

**79)** Отрасль права, предметом правового регулирования которой являются принципы организации и порядок функционирования институтов государственной власти, правовое положение граждан и их взаимоотношения с государством

- a) Государственное право
- b) Гражданское право
- c) Конституционное право
- d) Административное право

**80)** По своей сущности право представляет собой

- a) обычаи
- b) разрешение на совершение определенных действий
- c) правила справедливого разрешения конфликтов
- d) совокупность обязывающих правил поведения

**81)** В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

- a) назначается 250 депутатов
- b) избирается 250 депутатов
- c) избирается 450 депутатов
- d) избирается 166 депутатов

**82)** Случай или событие, имевшие место в прошлом и служащие примером или основанием для аналогичных действий в настоящем

- a) прецедент
- b) правовой обычай
- c) юридическая фикция
- d) презумпция



**83)** Официальный письменный документ, принимаемый уполномоченным органом государства; устанавливает, изменяет или отменяет нормы права.

- a) акт органа государственной власти
- b) нормативный акт
- c) распоряжение органа государственной власти
- d) судебное решение

**84)** Государственное принуждение к исполнению требований права, правоотношение, каждая из сторон которого обязана отвечать за свои поступки перед другой стороной, государством и обществом

- a) деликт
- b) государственная власть
- c) меры пресечения
- d) юридическая ответственность

**85)** Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия

- a) притворная сделка
- b) мнимая сделка
- c) оспоримая сделка
- d) сделка с пороком воли

**86)** Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:

- a) норм общественных организаций
- b) моральных норм
- c) правовых норм
- d) корпоративных правил

**87)** Способность гражданина нести гражданско-правовую ответственность за вред, причиненный его противоправными действиями

- a) правоспособность
- b) деликтоспособность
- c) вменяемость
- d) дееспособность

**88)** Несоблюдение письменной формы

a) лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания

b) не лишает сторон права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания

c) может лишать стороны права ссылаться на свидетельские показания

d) не может лишать стороны права ссылаться на свидетельские показания

**89)** Представительство — возможность совершать представителем

- a) любые действия от имени представляемого;
- b) любые действия от имени и в интересах представляемого
- c) юридически значимые действия за счет представляемого

d) юридически значимые действия от имени и в интересах представляемого в отношениях с третьими лицами

**90)** Солидарная ответственность — это ответственность

- a) перед кредитором в установленных договором долях
- b) двух или более лиц перед кредитором в равных долях
- c) третьего лица
- d) двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них

**91)** Действия лица, выражающие его волю установить правоотношение (напр. Совершить сделку), но не в форме устного или письменного волеизъявления, а поведением, по которому можно сделать заключение о таком намерении

- a) оферта
- b) публичная оферта
- c) конклюдентные действия
- d) регресс

**92)** К способам обеспечения исполнения обязательств не относятся

- a) банковская гарантия
- b) новация
- c) удержание
- d) залог

**93)** Передача кредитором принадлежащего ему права требования другому лицу

- a) новация
- b) цессия
- c) рента
- d) универсальное правопреемство

**94)** Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать

- a) 40 часов в неделю
- b) 48 часов в неделю
- c) 30 часов в неделю
- d) 50 часов в неделю

**95)** Увольнение по инициативе работодателя работников в связи с коллективным трудовым спором и объявлением забастовки

- a) брэн-дрейн
- b) штрейкбрехер
- c) локаут
- d) люмпен

**96)** Чье согласие необходимо для заключения брака?

- a) органов опеки и попечительства
- b) мужчины и женщины, вступающих в брак.

- c) родителей
- d) органов ЗАГС

**97)** Брачный договор может быть расторгнут

- a) только при одностороннем отказе от исполнения брачного договора
- b) только по судебному решению
- c) только по соглашению супругов
- d) по судебному решению или согласию сторон

**98)** Характеристика преступления с материальным составом?

- a) Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- b) Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- c) Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- d) Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний

**99)** Необходимую оборону характеризует:

- a) Причинение посягающему вреда, не прев. Характер и степень общественной опасности посягательства
- b) Причинение любого вреда посягающему
- c) Причинение вреда, точно соответствующего опасности посягательства
- d) Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества

**100)** Исполнителем преступления можно считать

- a) Лицо, руководящее совершением преступления
- b) Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
- c) Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста
- d) Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами

**101)** Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления

- a) Организаторская деятельность по созданию преступной группы
- b) Пособничество
- c) Приготовление к преступлению
- d) Высказывание лишения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

**102)** Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием предполагает

- a) Совершение впервые преступления небольшой тяжести при условии, что лицо добровольно явилось с повинной и способствовало раскрытию преступления
- b) Совершение преступления лицом, которое добровольно явилось с повинной
- c) Добровольный отказ от доведения преступления до конца
- d) Совершение преступления лицом, которое возместило причиненный ущерб

**103)** Лицо освобождается от уголовной ответственности за совершение тяжкого преступления, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки

- a) три года
- b) пять лет
- c) десять лет
- d) пятнадцать лет

**104)** Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий преступление признается совершенным

- a) по небрежности
- b) по легкомыслию
- c) с косвенным умыслом
- d) нечаянно

**105)** Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников

- a) косвенное соучастие
- b) неумышленное соучастие
- c) эксцесс исполнителя
- d) инцест исполнителя

**106)** В систему арбитражных судов не входят

- a) арбитражные суды субъектов РФ
- b) третейские суд
- c) суды кассационной инстанции
- d) суды апелляционной инстанции

**107)** По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников

- a) Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
- b) Соисполнители несут одинаковую ответственность
- c) Все соучастники несут одинаковую ответственность
- d) Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления совершаемые членами этого сообщества

**108)** Видами наказаний, предусмотренным Уголовным кодексом являются

- a) предупреждение
- b) штраф
- c) выдворение
- d) конфискация

**109)** Под отраслью права понимается

- a) совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений
- b) система обязательных правил поведения (норм), формально определенных и поддерживаемых силой государственного принуждения
- c) система норм, регулирующих экономические рыночные отношения
- d) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере

- 110) К признакам нормы права относится
- a) презумпция невиновности
  - b) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
  - c) обеспечение равенства всех перед законом и судом
  - d) обеспечение принципа справедливости

### VI Тематический план изучение дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Самостоятельная работа (форма, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
Тема 1.	Определение права. Соотношение права и государства	2	4	-	-	6	8 Доклады		Проверка письм. д.зад
Тема 2.	Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве	2	4	-	-	6	8 Доклады, эссе	3 диспут	Проверка письм. д.зад
Тема 3.	Норма права и нормативные правовые акты	2	4	-	-	6	8 Доклады		тестирование.
Тема 4.	Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права	2	4	-	-	6	6 Подготовка к коллоквиуму		Проверка письм. д.зад
Тема 5.	Система российского права. Отрасли права	2	2	-	-	4	8 Доклады	4 коллоквиум	Проверка письм. д.зад
Тема 6.	Правонарушение и						8		Проверка эссе

	юридическая ответственность	2	4	-	-	6	Доклады, эссе	2 диспут	
Тема 7.	Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство	2	2	-	-	4	8 доклады		Проверка контр.раб.
Тема 8.	Источники Российского права. Международное право.	2	2	-	-	4	8 доклады	2 «круглый стол»	тестирование
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>62</b>	<b>11 (25%)</b>	<b>-</b>



## Приложение 1

### *Формирование балльной оценки по дисциплине Право»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

1. Посещаемость в соответствии с утвержденным рабочим планом по направлению 030900 «Юриспруденция» для всех профилей подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено

:

- 20 лекционных и 36 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,5 балла.

1) Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. Работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль	Нормы права и нормативные правовые акты	доклад	5
	Правонарушение и юридическая ответственность	доклад	5
	Значение права для деятельности в сфере экономики.	реферат	4
	Источники российского права. Международное право..	доклад	6

Итого			20
-------	--	--	----

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/темы дисциплины	Виды работ	Количество баллов
Определение права. Соотношение государства и права	Практическая работа	10
Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство	Практическая работа	10
Итого		20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

### 4. Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Право» в 1-ем семестре осуществляется по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 б.;

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

#### Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично» / «зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/ «зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/ «зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»

## Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации.  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
Профессионального образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Факультет «Политологии и права».  
Кафедра экономического права и гражданско – правовых дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Право»  
Направление / Специализация «Туризм»

- Вопрос 1. Каково определение понятия «право» и его признаки?  
Вопрос 2. Каково определение понятия «представительства» и его виды?  
Вопрос 3. Каково определение понятия «аренды» и его разновидности?

### **Приложение 3**

Тематика междисциплинарных комплексных курсовых работ.

ФГОС ВПО не предусмотрено.