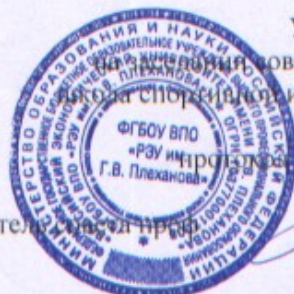


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»



Утверждено
Совета факультета «Высшая школа спортивной и туристической индустрии»
№ 2 от 22 ноября 2012 г.
Председатель факультета Т.А.Воронова

Факультет «Высшая школа спортивной и туристической индустрии»

Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: д.э.н.проф., Квасов Александр Сергеевич
д.э.н.проф., Лисовская Екатерина Геннадьевна
к.э.н.доц., Косарева Юлия Владимировна

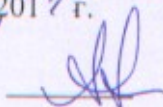
Рецензенты: д.э.н.проф., Сидоров М.Н., Московский институт менеджмента и права
д.э.н.проф., Бычин В.Б., РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рабочая программа по дисциплине «История экономики» включает организационно-методический раздел, содержание программы, основанное на компетентностном подходе к обучению студентов, тематический план изучения дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины и диагностические материалы итогового контроля качества усвоения дисциплины, а также материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины. Дисциплина «История экономики» относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (Б1).

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 100400 «Туризм»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории экономической науки ,
протокол № 5 от « 16 » *октября* 201? г.

Заведующий кафедрой



А.С. Квасов

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры «Истории экономической науки»
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом Центра гуманитарной подготовки,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры «Истории экономической науки»
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом Центра гуманитарной подготовки,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры «Истории экономической науки»
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом Центра гуманитарной подготовки,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Оглавление

<u>Оглавление.....</u>	<u>4</u>
<u>I. Организационно-методический раздел.....</u>	<u>5</u>
<u>Цель дисциплины.....</u>	<u>5</u>
<u>Учебные задачи дисциплины:.....</u>	<u>5</u>
<u>Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)</u>	<u>5</u>
<u>Требования к результатам освоения содержания дисциплины.</u>	<u>5</u>
<u>Формы контроля.....</u>	<u>7</u>
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>8</u>
<u>Рекомендуемые Интернет-ресурсы.....</u>	<u>23</u>
<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....</u>	<u>23</u>
<u>Примерная тематика рефератов</u>	<u>23</u>
<u>Примерный перечень вопросов к тестовым работам.....</u>	<u>24</u>
<u>Примерный перечень вопросов к зачету.....</u>	<u>25</u>
<u>VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>27</u>
<u>Приложение №1.....</u>	<u>29</u>

I. Организационно-методический раздел

Цель дисциплины

Целью дисциплины «История экономики» является приобретение студентами представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности

Место дисциплины в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Данная учебная дисциплина относится к циклу дисциплин ГСЭ вариативной части (Б1.В.), что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области истории экономики.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании исторических событий в экономике стран, специфика управления и оценка их роли.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты в процессе освоения дисциплины «История экономики», должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий систематизации экономических событий, проведении сравнительного анализа экономического развития разных стран, в выработке реалистичного экономического мышления.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

ОК-2 – способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;

ОК-3 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ОК-7 – готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;

ОК-8 – стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии;

ОК-9 – способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии;

ОК-11 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-1- владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

- 1.1. основные философские понятия, категории закономерности развития общества и мышления, инструменты экономической истории, (ОК-2);
- 1.2. закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики (ОК-3);
- 1.3. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, основные модели экономических модернизаций (ОК- 7);
- 1.4. основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);

2. Уметь:

- 2.1. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять междисциплинарный подход при изучении социально-экономических моделей и процессов (ОК-1);
- 2.2. объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях (микро- и макроуровне) (ОК-3);
- 2.3. при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий (ОК-8);
- 2.4. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и оценивать полученные результаты (ОК-9);
- 2.5. решать поставленные задачи на эмпирической основе (ПК – 1);
- 2.6. интерпретировать статистические данные для выявления тенденций трансформации современных экономических моделей (ПК – 1);
- 2.7. оценивать эффективность полученных и предлагаемых вариантов сценариев развития экономических процессов, управленческих рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1).

3. Владеть:

- 3.1. культурой мышления, навыками к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК – 1);
- 3.2. методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества (ОК-2);
- 3.3. навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике (ОК-9);
- 3.4. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОК – 11, ПК – 1);
- 3.5. навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения (ПК – 1);
- 3.6. навыками оценки происходящих социально – экономических процессов и вариантов их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических последствий трансформаций (ПК – 1).

Формы контроля

Текущий контроль освоения дисциплины «История экономики» осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного опроса по теории;
- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- индивидуальных проектов;
- промежуточного тестирования по отдельным темам дисциплины.

Промежуточная аттестация – **зачет**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «История экономики» осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание	Компетенции	Результаты освоения	Образовательные технологии
1.	ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	<p><i>Тема 1. Предмет, функции, периодизация истории экономики.</i></p> <p>Многовариантность определения предмета, междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняемость цивилизационного, институционального и формационного подходов. Мироззренческая, познавательная, аналитическая, критическая, прогностическая, практическая функции истории экономики.</p> <p><i>Тема 2. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития</i></p> <p>Неолитическая революция. Переход к воспроизводящему хозяйству. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. «Восточная стагнация». Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики.</p> <p>Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Рыночная инфраструктура. Нарастание кризисных явлений. Антикризисные мероприятия: государственный,</p>	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ПК – 1	<p>Знать: основные философские понятия, категории закономерности развития общества и мышления, инструменты экономической истории; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять междисциплинарный подход при изучении социально-экономических моделей и процессов; объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях (микро- и макроуровне).</p>	Лекции, письменное домашнее задание (эссе), самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>частный уровни. Формирование протофеодального уклада.</p> <p><i>Тема 3. Варианты развития феодальной экономики.</i></p> <p>Западная Европа. Зарождение феодализма. Христианство. Классический вариант феодализма. Каролингское возрождение. Расцвет феодальной экономики. Прогресс аграрного сектора. Зоны активной урбанизации. «Коммунальные революции». Корпоративная экономика вольных городов. Монополизация европейской морской торговли. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик.</p> <p>Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Киевская Русь. Новгородская городская республика. Экономика удельных княжеств. Золотордынское «наследие»: этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства. Опричнина, ее экономические последствия.</p> <p>Япония. Предпосылки перехода от азиатского способа производства к феодализму. Утверждение крупных феодальных владений (княжеств). Борьба за политическое единство. Сегунат Токугавы: экономический аспект.</p>		<p>Владеть: культурой мышления, навыками к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения; методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества.</p>	
2.	ИНДУСТРИАЛ БНАЯ ЭКОНОМИКА	<p><i>Тема 4. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала.</i></p> <p>Первоначальное накопление капитала (ПНК). Социально-экономическая сущность. Методы; источники; периодизация. Рыночная перестройка хозяйства. Сдвиги в приоритетах предпринимательской</p>	<p>ОК – 3, ОК – 7, ОК – 8, ПК – 1</p>	<p>Знать: основные модели экономических модернизаций; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики</p>	<p>Лекции, письменное домашнее задание (эссе), самостоятельная работа с</p>

		<p>деятельности. Расширение государственных прерогатив в экономике, меркантилизм.</p> <p>Западная Европа. Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, малая промышленная революция. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство. Экономическое первенство Голландии в ХУІв., причины его утраты. Форсированный характер ПНК и мануфактурного капитализма в Англии. Модификация процессов ПНК в условиях французского абсолютизма и феодальной реакции в Германии.</p> <p>Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Возрастание роли геополитических факторов, милитаризации хозяйства в период империи. Противоречивость экономических реформ Петра I: «великие» прорывы и провалы. Российский вариант меркантилизма. Эпоха «просвещенного» абсолютизма: новаторские идеи и «феодализованное» воплощение. Ослабление прямого вмешательства государства в экономику. Сословные приоритеты и сегментарный экономический либерализм. Государственные институты в рыночной инфраструктуре. Итоги селективной вестернизации экономики.</p> <p>Япония. Специфика процессов ПНК в условиях самоизоляции, консервации феодального режима.</p> <p><i>Тема 5. Становление индустриальной экономической системы.</i></p> <p>Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной</p>		<p>государства, основные модели экономических модернизаций; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: анализировать экономические явления и процессы и оценивать их взаимодействие в исторической ретроспективе, определять тенденции экономического развития.</p> <p>Владеть: навыками анализа важнейших социально – экономических процессов, происходящих в мировой экономике; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>литературой, выполнение индивидуального проекта (презентация) консультации преподавателей</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм.</p> <p>Англия. Предпосылки индустриального первенства. Этапы промышленной революции, пионерные отрасли индустриализации, макроэкономические сдвиги, динамизм отраслей тяжелой промышленности. Урбанизация. Эволюция английской фермерской системы. Англия – мировой торговый и финансовый центр. Фритредерство. Образование двухуровневой банковской системы. Введение подоходного налогообложения. Формирование среднего класса, демократизация избирательной системы.</p> <p>«Догоняющие» варианты индустриализации стран континентальной Европы. Общие черты, различие сроков, национальное своеобразие. Революционный путь Франции, реформистский - Германии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.</p> <p>США. Переселенческий капитализм. Иммиграционные потоки и формирование разнотипных макрорегионов. Особенности ПНК. Американская революция. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и потребности, собственные инновации, этапы. Столкновение интересов макрорегионов и Гражданская война. Победа принципов экономической свободы и протекционизм. Американская фермерская система. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты. Модификационная модель индустриализации Запада, Реконструкция Юга.</p> <p>Россия. Начальный этап промышленной революции: «точечная» индустриализация и крепостной базис. Радикальная перестройка экономического строя:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>«великие» преобразования второй половины XIX в. Аграрные реформы: создание условий для формирования рыночной экономики. Второй этап промышленной революции: мультипликационный эффект массового железнодорожного строительства. Начало финансовой, банковской реформ; либерализация таможенного тарифа. Импорт капитала: формы и сферы приложения.</p> <p>Япония. Насильственная ликвидации самоизоляции. Патерналистский вариант становления и развития промышленного капитализма: модернизация без вестернизации.</p> <p><i>Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.</i></p> <p>Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.</p> <p>США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство, реформы «эры прогрессизма».</p> <p>Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>политики».</p> <p>Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.</p> <p>Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.</p> <p>Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.</p> <p>Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.</p> <p><i>Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.</i></p> <p>Экономические последствия первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>регулирование.</p> <p>США. Либерально-реформистский вариант. Новаторский характер реформ правительства Ф.Д. Рузвельта. Прямое вмешательство государства в экономику: направления, границы. Сферы и методы косвенного регулирования. Организация системы социального обеспечения. Долгосрочные последствия реформ.</p> <p>Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Всеобщая милитаризация, монополизация государством функций контроля и управления экономикой. Рост масштабов государственного хозяйства. Трудовая повинность, социальная политика правительства.</p> <p>Англия. Политика «регулируемых денег». Программа «национальной экономики». Отмена золотого стандарта. Создание стерлингового блока. Протекционизм, контроль за внутренними ценами.</p> <p>Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта, начало ее реализации, свертывание.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.</i></p> <p>Большевистская экономическая стратегия и тактика. «Красногвардейская атака на капитал». «Военный коммунизм». Перспективное планирование. Нэп: рыночная модель, ее кризис. Поиски вариантов регулируемого рынка. Отклонение альтернативных программ, свертывание нэпа. Сталинская модернизация СССР. Первые пятилетние планы: мифы и реальные социально-экономические достижения. Экономический потенциал страны накануне и в период второй мировой войны.</p>			
--	--	--	--	--	--

3.	ПОСТИНДУС ТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	<p><i>Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации.</i></p> <p>Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Особенности неолиберальной модели в США. Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток, «холодная война».</p> <p>Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Структурные кризисы середины 1970-х гг. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточно-азиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии. Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая. Особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран.</p> <p>Новая ось противостояния в мировом хозяйстве: Север-ЮГ, два главных его локомотива - Единая Европа и США. Проблемы глобализации экономики.</p> <p><i>Тема 10. Попытки трансформации советской экономической системы.</i></p> <p>Послевоенная экономическая стратегия. Перенапряжение советского народного хозяйства. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новаии в</p>	<p>ОК – 2, ОК – 1 1, ПК – 1,</p>	<p>Знать: основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; роль и место России в современной экономике; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: при анализе конкретных ситуаций выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, с применением информационных технологий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и оценивать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных отечественных и</p>	<p>Лекции, письменное домашнее задание (эссе), самостоятельная работа с литературой, выполнение индивидуально-го проекта (презентация) консультации преподавателей</p>
----	-------------------------------------	--	--	--	--

		<p>социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Попытки консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР. Радикальная экономическая реформа в Российской Федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты. Современная экономическая стратегия российского правительства.</p>		<p>зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения; навыками оценки происходящих социально-экономических процессов и вариантов их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических последствий трансформаций.</p>	
--	--	--	--	---	--

Обеспечение содержания дисциплины

Раздел 1. ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет, функции, периодизация истории экономики.

Литература: Б-1; О-1; Д-7, Д-24, Д-28, Д-31, Д-34, Д-37

Вопросы для самопроверки.

1. Объясните многовариантность определения предмета истории экономики.
2. Назовите принципиальные отличия цивилизационного, институционального и формационного подходов к периодизации истории экономики.
3. Дайте краткую характеристику основным этапам становления и развития историко-экономической науки.
4. Какие предпосылки обуславливают необходимость изучения истории экономики?
5. Покажите ограниченность формационного подхода к периодизации истории экономики.
6. Конкретными примерами обоснуйте, что история экономики выполняет определенную практическую функцию.

Тема 2. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития.

Литература: Б-1; О-1; Д-28, Д-31, Д-34, Д-37

Вопросы для самопроверки.

1. Каковы причины появления первых государств на Востоке?
2. Что такое ирригационное земледелие?
3. Какие виды собственности характерны для государств Древнего Востока?
4. Назовите основные отличительные черты восточной модели хозяйственного развития?
5. Какие основные варианты экономических моделей характерны для Древней Греции?
6. Что такое эргастерия?
7. Каковы причины Великой колонизации, предпринятой греками?
8. Что такое вилла и латифундия?
9. Каковы особенности развития ремесла и торговли в Древнем Риме?
10. Кто такие аргентарии?
11. Каковы причины кризиса античной модели хозяйственного развития?

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить эссе на темы: «Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики», «Античный опыт имперской глобализации экономики».
2. Составить схемы торговых связей между государствами Древнего Востока и средиземноморского региона.
3. Провести сравнительный анализ реформ по установлению нового политического и экономического порядка в Афинском полисе и Древнем Риме (периоды республики, империи).

Тема 3. Варианты развития феодальной экономики.

Литература: Б-1; О-1; Д-5, Д-11, Д-21, Д-24, Д-28, Д-37

Вопросы для самопроверки.

1. Дайте характеристику экономических и социально-политических основ формирования феодального хозяйства, его типов.
2. Что такое аллод, бенефиций, феодал и в чем разница между ними?
3. Какие формы зависимости крестьянина от феодала существовали в период развитого феодализма в Западной Европе, в России, в восточных государствах?
4. Что такое иммунитетные права феодала и какую роль они сыграли в истории феодализма?
5. Охарактеризуйте предпосылки, проявления, последствия аграрной революции в XI - XIII вв. в Западной Европе.
8. Каковы причины расцвета городской экономики в Западной Европе в средние века?
9. Назовите ведущие корпорации, составлявшие основу городской экономики.
12. Какие функции выполнял средневековый цех?
13. В чем проявлялся консерватизм цеховой организации?

14. Что такое гильдия?
15. Назовите основные торговые пути средневековой Европы.
16. Каковы причины, сдерживавшие развитие финансовой системы в период феодализма?

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить эссе на темы: «Становление и развитие рыночной инфраструктуры в Западной Европе в период феодализма» (можно отдельно по странам);
2. Провести сравнительный анализ периодизации истории феодальных отношений на Западе, в России, в восточных государствах.
2. Сделать схемы направлений Крестовых походов и морской торговли западноевропейских стран в период развитого феодализма.
3. Составить таблицу, отражающую базовые отличия западноевропейской, российской, восточной моделей феодализма.

Раздел II. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4. «Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала.

Литература: Б-1; О-1; Д-3, Д-4, Д-21

Вопросы для самопроверки.

1. В чем смысл Возрождения и гуманизма?
2. Почему Возрождение начинается в Италии?
3. Какую роль сыграла Реформация в экономической жизни Европы?
4. Назовите причины и экономические последствия Великих географических открытий.
5. Какую роль в экономическом развитии Европы сыграла «революция цен»?
6. Где, когда появились первые мануфактуры, какие виды мануфактур были наиболее эффективны?
7. Какие изменения происходили в аграрной экономике Западной Европы в XVII -XVIII вв.?
8. Каковы причины создания акционерных торговых компаний?
9. Чем диктовалась необходимость создания банков?
10. В чем заключались принципиальные отличия политики меркантилизма от «экономического либерализма»?

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительный анализ периодизации процессов ПНК на Западе, в России, в восточных государствах.
2. Составить таблицу по заданным (на лекции) параметрам, характеризующую различия вариантов ПНК в Западной Европе, России, Японии
3. Подготовить эссе на тему: «Развитие рыночной инфраструктуры в период ПНК» (по отдельным странам).
4. Подготовить доклад на тему: «Роль государства и предпринимательства в период ПНК» (по отдельным странам).

Тема 5. Становление индустриальной экономической системы. Варианты развития промышленного капитализма

Литература: Б-1; О-1; Д-1, Д-5, Д-6, Д-9, Д-13, Д-17, Д-18, Д-21, Д-30

Вопросы для самопроверки.

1. Каковы были предпосылки промышленного переворота в Англии?
2. Назовите основные этапы «классической», английской схемы промышленного переворота.
3. Охарактеризуйте важнейшие последствия промышленного переворота в Англии.
4. Почему предпосылки промышленного переворота (промышленной революции) во Франции созрели позже, чем в Англии?
5. Назовите основные отличия промышленного переворота во Франции и Англии.
6. Дайте характеристику важнейших последствий промышленного переворота во Франции.
7. Раскройте специфику предпосылок промышленной революции в Германии.
8. Назовите этапы и охарактеризуйте особенности промышленного переворота в Германии.
9. Объясните роль реформ 60-70-х годов XIX в. в экономическом развитии России.

10. В чем состояли принципиальные отличия промышленного переворота в России?
11. Дайте характеристику важнейших буржуазных реформ, осуществленных в Японии в 60-70-е гг. XIX в.
12. Определите особенности промышленного переворота в Японии и его основные этапы.
13. Что такое патернализм?
14. В чем заключались особенности формирования предпосылок промышленного переворота в США?
15. Назовите основные этапы и специфические черты промышленного переворота в США.

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Составить таблицу, подтверждающую лидерство Англии в мировом хозяйстве в период промышленного капитализма.
2. Подготовьте эссе на тему «Сравнительный анализ становления и развития банковских систем Франции, Англии, Германии, России, Японии».
4. Подготовить доклад на тему: «Роль государства в становлении индустриальной системы в странах Западной Европы, России, Японии?»
4. Провести сравнительный экономический анализ различных моделей промышленного капитализма по заданным (на лекции) параметрам. Составление соответствующей таблицы.
5. Графически отобразить зависимость между уровнем развития железнодорожного строительства и темпами экономического роста в период индустриализации по странам, включенным в курс изучения.
6. Провести сравнительный анализ английской и американской фермерских систем, прусского пути развития капитализма в сельском хозяйстве.

Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.

Литература: Б-1; О-1; Д-1, Д-11, Д-13, Д-14, Д-15, Д-16, Д-17, Д-18, Д-22, Д-26, Д-30, Д-33

Вопросы для самопроверки.

1. Охарактеризуйте основные инновации второй технологической революции.
2. Чем отличается промышленный переворот от второй технологической революции?
3. Назовите критерии, по которым различались организационные формы монополий.
4. Почему в США уровень монополизации экономики был наиболее высок?
5. Как различалась по странам отраслевая структура монополизации экономики?

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить эссе по тематике магистральных направлений научно-технических инноваций второй технологической революции в ведущих капиталистических государствах и России.
2. Подготовить доклад на тему: «Роль государства в монополизации экономики (различия по странам)».
3. Провести сравнительный анализ состояния российской экономики (в конце XIX – начале XX вв.) и экономики одного из ведущих западных государств, по его результатам составить диаграмму или таблицу.
4. Заполнить таблицу, отображающую расстановку сил в мировом хозяйстве накануне первой мировой войны.

Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.

Литература: Б-1; О-1; Д-35

Вопросы для самопроверки.

1. Как изменилась расстановка сил в мировом хозяйстве после второй мировой войны?
2. Охарактеризуйте причины, проявления и последствия мирового экономического кризиса конца 1920-начала 1930-х гг.
3. Что такое «регулируемый капитализм»?
4. Почему в США была задействована либерально-реформистская модель регулируемого капитализма?
5. Выявите особенности английского и французского вариантов становления системы регулируемого капитализма.
6. В чем заключалась специфика тоталитарной модели регулируемого капитализма?

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Составить таблицу, отображающую расстановку сил в мировом хозяйстве после первой мировой войны.
2. Подготовить эссе на тему: «Факторы, проявления, последствия процветания экономики США в 1920-е гг.».
3. Подготовьте доклад на тему: «Сравнительная характеристика экономической политики Ф.Д.Рузвельта, Сталина, Гитлера в 1930-е гг.»
4. Составьте таблицу, отражающую общие черты и принципиальные различия тоталитарного варианта регулируемого капитализма и системы государственного социализма.

Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.

Литература: Б-1; О-1; Д-4, Д-5, Д-8, Д-9, Д-11, Д-13, Д-19, Д-20, Д-23, Д-26, Д-29, Д-32

Вопросы для самопроверки.

1. Какие факторы обусловили переход к политике военного коммунизма?
2. Чем был вызван переход к новой экономической политике?
3. Каковы были основные направления и достижения НЭПа?
4. Назовите главные причины свертывания НЭПа.
5. Была ли альтернатива индустриализации и коллективизации?

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Отразить реальные итоги социально-экономического развития страны в 1930-е гг. в таблице.
2. Подготовить доклад на тему: «Экономические реформы 1930-х гг.: идеи, мероприятия, результаты».
3. Подготовить эссе на тему: «Военная экономика СССР (1941-1945 гг.)»
4. Составить вопросник по проблемам экономики ведущих капиталистических стран и СССР между двумя мировыми войнами.

РАЗДЕЛ III. ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.

Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации.

Литература: Б-1; О-1; Д-3, Д-12, Д-25, Д-29, Д-34, Д-35

Вопросы для самопроверки.

1. Назовите основные тенденции в эволюции мирового хозяйства после второй мировой войны.
2. Какие черты характерны для хозяйственного развития США в 1950-1960-е гг.?
3. Дайте характеристику основных различий этатистской и либеральной моделей на примерах Англии, Западной Германии, Японии, США.
4. В чем состояли особенности моделей «догоняющего развития» стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.
5. Охарактеризуйте предпосылки перехода к постиндустриальному обществу.
6. Назовите общие направления экономических либеральных реформ 1980-1990-х гг.
7. Что такое глобализация? Выявите ее главные проблемы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

2. Составить таблицу, отражающую расстановку сил в мировом хозяйстве после второй мировой войны.
3. Подготовить доклад на тему «План Маршалла как фактор стабилизации западной экономики после второй мировой войны».
4. Подготовить эссе о наиболее удачном (неудачном) варианте «смешанной экономики».
5. Составить таблицу, отражающую соотношение между уровнем экономического развития отдельных группировок стран мирового сообщества (развитые, развивающиеся, наименее развитые)
6. Проанализировать различные варианты становления социалистического хозяйства в странах Восточного блока, современные модели перестройки.
7. Определите особенности трансформационных процессов в современном Китае.

Тема 10. Попытки трансформации советской экономической системы.

Литература: Б-1; О-1; Д-2, Д-3, Д-10, Д-9, Д-20, Д-25, Д-29, Д-32, Д-36, Д-38

Вопросы для самопроверки.

1. В чем заключались первые попытки трансформации модели государственного социализма в СССР?
2. Назовите основные направления хозяйственного развития в период «оттепели».
3. Проанализируйте предпосылки, мероприятия, эффективность экономических реформ 1960-1970-х гг.
4. Объясните причины замедления развития экономики СССР во второй половине 1970-х – начало 1980 – х гг.
5. В чем состоял противоречивый характер «перестройки»?
6. Выявите причины перехода к радикальному реформированию экономики.
7. Основные концепции современной экономической стратегии в России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить доклад о причинах приватизационных волн 1980-х гг. в мировом сообществе.
2. Подготовить эссе на тему: «Приватизация в России в 1990 – е гг.: цели, мероприятия, результаты».
3. Составить таблицу, отражающую результаты экономического реформирования в Российской Федерации в 1990-е гг.
4. Охарактеризуйте современный этап развития российской экономики.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История экономики» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы истории менеджмента, рассмотренных в лекциях и учебной литературе;
- Компьютерные занятия;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение теоретических источников, интерпретация концепций и их применения результатов;

• Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Компьютерные симуляции;
- Анализ деловых ситуаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовый учебник по дисциплине:

1. Экономическая история. Учебник /Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина, А.С. Квасов, Л.И. Пермякова.- М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт,2013-526.

Основная литература:

1. Гусейнов Р. История экономики России. М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт,2011
2. Тимошина Т.М. Экономическая история России. Учебное пособие. – М.: Информационно-издательский Дом «Филинь», 2009.

Дополнительная литература:

1. Ананьич Б.В. Банкирские дома в России. 1860-1914 гг. Очерки истории частного предпринимательства. Л., 1991.
2. Андрушин С. А. Банковская система России: особенности эволюции и концепция развития. М, 1998.
3. Аникин А.В. История финансовых потрясений. От Джона Ло до Сергея Кириенко. М., 2000.

4. Белоусов Р. А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР. М., 1983.
5. Белоусов Р. Экономическая история России: XX век. – М.: ИзДАТ, 1999.
6. Бовыкин В. И. Россия накануне великих свершений. М., 1998.
7. Бобович И.М., Семенов А.А. История экономики. Учебник. – М. : Проспект, 2002
8. Ball A. Russia's last capitalists: the Nermens, 1921 -1929. Berkeley et al., 1987.
9. Борисов С. М. Рубль: золотой, червонный, советский, российский. Проблема конвертируемости. М., 1997.
10. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм / Пер. с франц.: В 3 т. М.: Прогресс, 1986-1992.
11. Бокарев Ю. П. и др. Русский рубль. Два века истории. XIX-XX вв. М., 1994.
12. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990.М.: Наука, 1994
13. Галаган А.А. История предпринимательства российского. От купца до банкира. М., 1997.
14. Гиндин И.Ф. Банки и экономическая политика в России (XIX- начало XX в.) Избранное. Очерки истории и типологии русских банков. М, 1997.
15. Гурьев А.Н., Памфилов С.В. История России; кредитная система. М., 1995.
16. Донгаров А.Г. Иностраный капитал в России и СССР. М, 1990.
17. Зарин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV – XIX вв. М.: Наука,1991
18. Захаров В.Н. История налогов в России, Под ред. Д.Г. Черника. - М., 2002.
19. Индустриализация СССР 1929 – 1932гг. Документы и материалы. М., 1970.
20. История социалистической экономики СССР. Т. 1-7. М., 1976-1980.
21. История Европы. По европейской инициативе Ф.Делуша: Пер. с фр. Минск: Высшая школа, М.: Просвещение, 1966
22. Кузьминов А.Д., Шапкин И.Н. Отечественное предпринимательство: Очерки истории. – М.: Прогресс, 1995
23. Лельчук В.С. Социалистическая индустриализация СССР и ее освещение в советской историографии. М., 1975.
24. Лященко П.И. История народного хозяйства СССР. Т. 1-2 М, 1956.
25. Модернизация: Зарубежный опыт и Россия. М.: Информат, 1994
26. Очерки экономических реформ / Отв. ред. Ю.Ф. Воробьев. М., 1993.
27. Переходная экономика: теоретические аспекты, российские проблемы, мировой опыт. – М.:ЗАО «Экономика», 2005
28. Погорлецкий А.И. Экономика зарубежных стран. Учебник. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2000
29. ПокидченкоМ.Г., Сперанская Л.Н., Дробышевская Т.А. Пути развития экономики России: теория и практика: Учеб. Пособие. - М.: ИНФРА – М,2005.
30. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов. - М.: ИНФРА-М, 1996.
31. Рондо Камерон Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001
32. Рынок и реформы в России / Под ред. А.Г. Худокормова. М., 1995.
33. Семенкова Т.Г., Семенов А.В. Денежные реформы России в XIX веке. – С.Петербург., 1992.
34. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран. М, 2005.
35. Фишер В. Европа: Экономика, общество и государство. 1914-1980. М.:ВЛАДОС,1999.
36. Экономическая история России. XIX-XX вв.: Современный взгляд. - М.: Российская экономическая энциклопедия» РОССПЭН, 2001
37. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В Л. Голубовича. Минск, 2004.
38. Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ. – М., 2002.

Периодические издания:

1. Российский экономический журнал
2. Экономические науки
3. ЭКО

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

Изучение данной дисциплины не предполагает использование специальных компьютерных программ.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

Internet-ресурсы

www.gallery.ekonomicus.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для дисциплины «История экономики» в настоящее время разрабатываются электронные материалы и рабочие тетради для аудиторных и домашних работ.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Курсовые работы по дисциплине «История экономики» не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов

1. Проявления азиатского способа производства и Россия: от Московской Руси до XXI в.
2. Современное состояние экономики стран – пионеров азиатского способа производства.
3. Современные аналоги традиционной экономической системы.
4. Семь чудес света: экономический аспект.
5. Реформистский путь установления нового экономического порядка.
6. Опыт античности. Средних веков. Нового и Новейшего времени.
7. Становление, развитие, эволюция колониальной системы. Экономический аспект.
8. История становления денежного хозяйства.
9. Протекционизм и свобода торговли: историческая ретроспектива и современный аспект.
10. История управленческих революций (от Древнего Шумера до наших дней).
11. Государство и экономика: ретроспектива и современность.
12. Феномен государственного хозяйства в России: история и современность, перспективы.
13. Католическая и православная реформации: перестройка хозяйственной этики.
14. Протестанская этика и «дух капитализма»: протестанские гении предпринимательства.
15. Роль предпринимателей – старообрядцев в модернизации России на рубеже XIX – XX вв.
16. История предпринимательства: гении и неудачники.
17. Формирование среднего класса, гражданского общества: экономический аспект.

18. Национальная идея и развитие экономики (опыт модернизации Японии, Китая и т.п.)
19. Демократия и экономическая свобода: ретроспектива и современность.
20. Этапы и результаты вестернизации экономики в России.
21. Американская экономическая система: уникальность становления, перспективы.
22. Постсоциалистическая перестройка экономики: негативный опыт, эффективный путь.
23. Глобализация экономики: исторический опыт, современность, перспективы.
24. Становление и эволюция двухуровневой банковской системы.
25. Новые индустриальные страны: проблемы хозяйственного роста, перспективы.
26. «Новая экономика» (США).

Примерный перечень вопросов к тестовым работам

1. Отличительные черты Азиатского способа производства:
 - а. монополия государства на экономические ресурсы
 - б. экономическая свобода производителей
 - в. структурный характер товарного производства
 - г. низкий уровень развития ремесленного производства
2. Коммутация земельной ренты означала:
 - а. переход к денежной ренте
 - б. сокращение помещичьего хозяйства
 - в. переход к натуральной ренте
 - г. увеличение отработок
3. Первые предприниматели в банковском бизнесе:
 - а. менялы
 - б. феодалы
 - в. купцы
 - г. ремесленники
4. Экспортные отрасли городского ремесла Западной Европы XI-XIV вв.:
 - а. текстильная, металлообрабатывающая
 - б. нефтяная
 - в. металлургия
 - г. гончарная
5. Последствия Аграрного переворота в Англии:
 - а. формирование рынка труда
 - б. наделение крестьян землей
 - в. личное освобождение крестьян
 - г. превращение земли в свободно отчуждаемую собственность
6. Инновации второй технологической революции:
 - а. электроэнергетика
 - б. микроэлектроника
 - в. механизация текстильного производства
 - г. книгопечатание
7. Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:
 - а. после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг.
 - б. после первой мировой войны
 - в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.
 - г. в период наполеоновских войн
8. Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:
 - а. курс на форсированную индустриализацию
 - б. курс на автаркию
 - в. курс на развитие внешнеэкономических связей
 - г. курс на экспорт сырья
9. Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг:

- а. необходимость перехода на интенсивный путь развития
 - б. рост рабочего движения
 - в. требования предпринимателей
 - г. ослабление государственной власти
10. Первая попытка реформирования советской экономической системы:
- а. экономические проекты Хрущева
 - б. денежная реформа Сокольникова
 - в. «перестройка» Горбачева
 - г. шоковая терапия Гайдара

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономика стран Древнего Востока. Азиатский способ производства.
2. Экономическая система рабовладения на примере Древней Греции.
3. Расцвет и кризис экономической системы рабовладения. Древний Рим
4. Становление феодальной экономической системы. (ФЭС). Западноевропейская модель.
5. Становление ФЭС. Российская модель.
6. Становление ФЭС. Восточная модель.
7. Аграрная экономика Западной Европы в XI-XV вв.: предпосылки, количественные и качественные показатели прогресса.
8. Городская экономика Западной Европы в XI-XV вв.: причины возникновения, экономическая роль городов, городское ремесло: отрасли, формы организации.
9. Торговля, денежная, кредитная, налоговая системы, экономическая роль государства в Западной Европе в XI-XV вв. (на примере всех или одной страны региона)
10. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК). Общие предпосылки, последствия.
11. Форсированный вариант процессов ПНК в Англии.
12. Особенности ПНК во Франции и Германии.
13. Особенности развития экономики России в XVII – XVIII вв.
14. Экономика Японии в XVII – XVIII вв.
15. Экономика английских колоний в Северной Америке.
16. Экономическая роль государства в период ПНК. Особенности по странам.
17. Эпоха капитализма свободной конкуренции. Промышленная революция (ПР). Общие предпосылки, результаты. Промышленный капитализм (ПК).
18. ПК капитализм в Англии. Развитие рыночной инфраструктуры.
19. Особенности ПК во Франции. Развитие рыночной инфраструктуры.
20. Буржуазные реформы и ПК в Германии. Развитие рыночной инфраструктуры.
21. Переселенческий капитализм в США. Этапы индустриализации. Становление рыночной инфраструктуры.
22. Особенности буржуазных преобразований и ПК в Японии. Становление рыночной инфраструктуры.
23. Буржуазные реформы в России: мероприятия, результаты.
24. Основные этапы промышленной революции в России.
25. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX – начале XX вв.
26. Государственное хозяйство России в конце XIX-начале XX вв.
27. Экономическая роль государства в эпоху капитализма свободной конкуренции. Особенности по странам.
28. Основные направления и последствия второй технологической революции.
29. Особенности монополизации экономики по странам.
30. Становление системы регулируемого капитализма. США.
31. Командно-административная модель. Германия, Япония, Италия.
32. Модель смешанной экономики. Франция.
33. Политика регулируемых денег в Англии.
34. Экономика Советской России в первый период большевистской диктатуры.

35. Основные направления перестройки экономики Советской России в период проведения новой экономической политики.
 36. Сталинская модель модернизации экономики: мероприятия, результаты.
- Основные тенденции трансформации мировой экономики после второй мировой войны.
37. Варианты эволюции смешанной экономики (региональные, национальные модели).
 38. Неоконсервативный «поворот»: варианты по странам.
 39. Восточно-азиатский вариант трансформации экономики.
 40. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (региональные модели).
 41. Экономическая интеграция: зоны, этапы, перспективы.
 42. Переходная экономика государств бывшего Восточного блока.
 43. Специфика трансформационного пути Китая.
 44. Главные этапы и направления попыток трансформации советской экономической системы.
 45. Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1	РАЗДЕЛ I ДОИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА							
2	Тема 1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории экономики.	1	1		2	2 письменное домашнее задание	1 ТД	Микроконтрольные работы,
3	Тема 2. Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты Экономического развития.	1	2		3	2 письменное домашнее задание	2 ТД	тест
4	Тема 3. Варианты развития феодальной Экономики.	2	3		5	4 письменное домашнее задание	1 ТД	Проверка работ
5	РАЗДЕЛ II ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА							
6	Тема 4. «Великий переход» – эпоха первоначального накопления капитала.	2	2		4	5 Подготовка эссе, реферата	2 ТД	Обсуждение написанных эссе
7	Тема 5. Становление индустриальной экономической системы. Варианты развития промышленного капитализма	2	3		5	4 микроконтрольные	2 ТД	Проверка работ
8	Тема 6. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	2	3		5	4 письменное домашнее задание	1 ТД	тест

9	Тема 7. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.	2	3		5	2 Подготовка эссе, реферата	1 ТД	
10	Тема 8. Становление экономической системы государственного социализма в СССР.	2	3		5	4 письменное домашнее задание	1 ТД	
11	РАЗДЕЛ III ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА							
12	Тема 9. Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации	2	3		5	4 письменное домашнее задание	1 ТД	тест
13	Тема 10. Попытки трансформации советской экономической системы.	4	3		7	3 Подготовка эссе, реферата		
КРС (контроль самостоятельной работы студентов)					4			
ИТОГО		20	26		46 (42+4)	58	14	
								зачет
Всего по дисциплине		20	26		46	58	14/30% ¹	

Условные обозначения:

1	лит. - работа с литературой
2	п.з. - выполнение письменного домашнего задания
3	ТД Тематическая дискуссия

¹ Занятия в интерактивной форме должны составлять **не менее 30%** от аудиторного времени учебного плана

Приложение №1

Формирование балльной оценки по дисциплине «История экономики»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом для всех профилей подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено: 20 лекционных и 26 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,43балла.

2. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий контроль в 1 модуле, в т.ч.	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты Экономического развития.	Тест	5
	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	Тест	5
	Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации	Тест	5

2.Рубежный контроль по результатам 1 модуля	По всему курсу	Итоговый тест	5
Всего по 1 модулю			20
ИТОГО			20

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы

Вид работы	Наименование раздела/ темы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов
Вид работы 1	По всему курсу	Творческий проект (реферат)	10
Вид работы 2	По всему курсу	Эссе	10
.....			
ИТОГО			20

Студент считается допущенным до зачета при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация – зачет

Форма промежуточной аттестации отражается в учебном плане подготовки бакалавров по соответствующему направлению и профилю.

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «История экономики» проводится в письменной форме. Зачет состоит из 10 тестовых вопросов и 3 открытых вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- Тестовые вопросы – по 2 балла каждый;
- Открытые вопросы – от 3 до 5 баллов за каждый в зависимости от сложности.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
50 – 100 баллов	«зачтено»
менее 50 баллов	«незачтено»