

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»



Утверждено

Сост. А.И.Ильин. Совет факультета «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»

Протокол № 1 от 22 ноября 2012 г.

Председатель совета проф

Т.А.Воронова

Факультет «Высшая школа спортивной и туристской индустрии»

Кафедра гостиничного и туристического бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Направление подготовки: 100400 - «Туризм»

Профиль подготовки: общего профиля

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва - 2012

Составители: доц. Фаткина Н.Л., доц. Черданцев В.В.

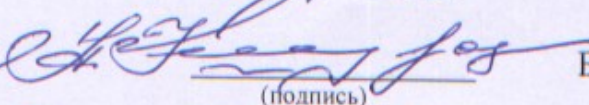
Рецензент: проф. Баксанский О.Е.

Главной целью курса является изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства. Раскрываются особенности и важнейшие характеристики правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля за деятельностью государства, которые осуществляют институты гражданского общества. В результате успешного освоения данной дисциплины студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства. Основы социального государства как учебная дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин ГСЭ (Блок Б-1)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению – 100400, «Туризм»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии и социологии, протокол № 3 от «24 ноября» 2012 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Бурматов В.В.
(Ф.И.О.)

I. Организационно-методический раздел

.....4

1.1. Цель дисциплины.....

1.2. Учебные задачи дисциплины

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО (Основной образовательной программы высшего профессионального образования)

.....

1.5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

.....

1.6. Формы контроля

.....

II. Содержание дисциплины

.....12

2.1. Темы и краткое содержание

.....

2.2. Содержание разделов дисциплины

.....

2.3. Обеспечение содержания разделов дисциплины

.....

III. Образовательные технологии

IV. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

4.1. Рекомендуемая литература

4.2. Рекомендуемые интернет-ресурсы

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

V. Оценочные средства

5.1. Вопросы к экзамену (зачету)

.....

5.2. Примеры тестов для контроля знаний

.....

VI. Тематический план изучения дисциплины

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель дисциплины -

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

1.2. Задачи дисциплины предполагают :

- привития навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладения навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирования умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Программа рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «История», «Философия», «Социология» («Экономическая социология»), «Культурология», «Экономическая теория», «Политология», «Психология». При освоении данной дисциплины необходимы как предшествующие знания дисциплин «История», «Философия», «Социология» «Культурология», «Политология».

Курс «Основы социального государства» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих экономистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

1.4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студентом должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 -способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию ;
- ОК-2 -способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта ;
- ОК-3-способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ;
- ОК-4-владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;
- ОК-5- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, применять нормативные и правовые документы в туристской деятельности ;

- ОК-6- способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться ;

- ОК-7-готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии ;

- ОК-10- способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде;

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основы функционирования социального государства (ОК-1);
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа(ОК-3);
- принципы, цели и направления социальной политики государства (ОК-5);
- приоритеты социального развития Российской Федерации (ОК-8);
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита (ОК-9);
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества (ОК-10);
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем (ОК-11);

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели (ОК-2);
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики (ОК-10)
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем (ОК-12);

Владеть:

- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства (ОК-3);

- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы (ОК-5);
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства (ОК-7);
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства (ОК-9);
 - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства. (ОК-11).

1.5. Формы контроля:

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- микроконтрольные работы;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- написание эссе;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- промежуточное тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины.

2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

Зачет или экзамен:

- в форме тестирования (в том числе компьютерного);
- в письменной форме;
- в комбинированной форме.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Пример формирования итоговой оценки по дисциплине с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Посещаемость	2,0
Контрольные и домашние работы модуля	2,0
Индивидуальный проект (творческий рейтинг)	1,0
Работа на занятиях	1,0
Экзамен (зачет)	4,0
ИТОГО	10,0

Формирование рейтинга до экзамена осуществляется следующим образом:

1. Оценка выполненных домашних работ (каждая домашняя работа может быть оценена по 0,25 балла из расчета 2 балла рейтинговой оценки на 8 домашних работ)

ФИО студента	Номера домашних работ и доля их выполнения								Итого	Балл
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Требуемый объем выполнения (кол-во заданий)	6	4	5	5	4	6	8	4		2,0
1. Иванов П.Я.	4/6	4/4	5/5	4/5	4/4	5/6	5/8	2/4	6,425	1,61
2. Петров В.Л.	3/6	2/4	5/5	3/5	4/4	2/6	7/8	3/4	5,558	1,39
3. Семенов А.И.	6/6	3/4	5/5	4/5	4/4	5/6	8/8	4/4	7,383	1,85

2. Оценка выполненной самостоятельной работы (индивидуальный проект, творческий рейтинг)

ФИО студента	Блоки к самостоятельной задаче и доля их выполнения					Итого	Балл
	1	2	3	4	5		
Требуемый объем выполнения (кол-во заданий)	3	3	3	3	3		1,0
1. Иванов П.Я.	2/3	3/3	3/3	2/3	1/3	3,667	0,73
2. Петров В.Л.	2/3	2/3	3/3	3/3	2/3	4	0,80
3. Семенов А.И.	3/3	2/3	3/3	3/3	3/3	4,667	0,93

3. Оценка работы на занятиях

ФИО студента	Учет посещений (кол-во)					Итого	Балл, набранный перед экзаменом
	Посещаемость	Работа на занятиях	Кол-во пропусков	Балл за посещаемость	Балл за работу на занятиях		
Максимально	20	20		2,0	1,0	3,0	
1. Иванов П.Я.	13	11	7	1	0,55	1,55	3,89
2. Петров В.Л.	15	15	5	1,5	0,75	2,25	4,44
3. Семенов А.И.	18	18	2	2	0,9	2,90	5,68

4. Итоговый балл формируется суммированием балла за экзамен и балла, набранного перед экзаменом. Приведение суммарной оценки к пятибалльной шкале производится следующим образом:

5. Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 4 баллов.

6. Перевод итоговой оценки в пятибалльную шкалу

Максимальная оценка – 10 баллов:

Менее 5,0 – «неудовлетворительно»/ «незачтено»

5,0-6,9 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено»

7,0-8,4 баллов – «хорошо»/ «зачтено»

8,5-10,0 баллов – «отлично»/ «зачтено»

2. Содержание программы учебной дисциплины.

2.1. Краткое содержание дисциплины.

Основные разделы/темы курса

1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.
2. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства.
3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства.
4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
5. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

2.2. Содержание разделов дисциплины «Основы социального государства»

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
1.	.Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации	<p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.</p> <p>Современные представления о социальном государстве.</p> <p>Главные цели и задачи социального государства.</p> <p>Основные функции социального государства.</p> <p>Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.</p> <p>Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.</p> <p>Важнейшие факторы и условия становления в России</p>	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12.	<p>Знать: -Историю мирового опыта возникновения и развития социального государства. Важнейшие факторы и условия становления социального государства в России.</p> <p>Уметь – выделять главные цели и задачи социального государства. Определять критерии оценки степени социальности государства. Выделять приоритеты современного этапа развития Российского государства.</p> <p>Владеть: Современными представлениями о социальном государстве. Принципами построения социального государства в России. Механизмами реализации основных положений Концепции социального государства Российской Федерации</p>	Лекция. Семинар. Опрос, обсуждени е. Контр. раб.

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологи и
		социального государства.			
2.	<p>Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства.</p>	<p>Социэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.</p> <p>Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований.</p> <p>Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.</p> <p>Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-11.	<p>Знать: - конкретные исторические формы социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Систему социотрудовых, социопотребительских и социодосуговых отношений.</p> <p>Уметь: - определять векторы социэкономических исследований. Различать виды социэкономических отношений. Оценивать современный уровень Российской экономики. Осуществлять поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей.</p> <p>Владеть: методами социэкономических исследований, междисциплинарным подходом к изучению социэкономических отношений. Комплексным подходом к микрорегулированию социальной сферы.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Семинар.</p> <p>Презентации.</p> <p>Доклады, обсужден</p> <p>Опрос.</p>

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
				Особенностями бюджетной, налоговой и ценовой политики в Российской Федерации.	
3.	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства	<p>Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит.</p> <p>Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.</p>	ОК – 1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК10, ОК-11.	<p>Знать: законодательную регламентацию социальных обязанностей государственной власти. Принципы взаимодействия социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Роль социального партнерства в согласовании интересов социального государства и гражданского общества.</p> <p>Уметь: выделять признаки и важнейшие характеристики социального правового государства. Понимать взаимную ответственность государства и гражданина за выполнение норм действующего законодательства.</p> <p>Владеть: - навыками использования основных норм действующего</p>	Лекция. Семинар. Доклады, дискуссия

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологи и
				законодательства по обеспечению деятельности социального государства. Навыками согласования интересов социального государства и гражданского общества. Навыками проведения коллективных переговоров как эффективного инструмента разрешения конфликтных ситуаций в сфере социально-трудовых отношений. Навыками социального аудита как процедуры диагностирования и управления человеческими ресурсами.	
4.	Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-12.	Знать: институты гражданского общества. Гражданское общество и его соотношение с социальным государством. Принципы, уровни и субъектов социального партнерства. Основные формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Уметь - выделять основные признаки гражданского общества. Анализировать условия, необходимые для осознанного	Лекция. Семинар. Опрос. Обсуждение. Дискуссия

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
		Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.		<p>участия граждан и их организаций в экономической, политической и социальной жизни общества. Выделять актуальные проблемы демократизации общественных отношений в современной России. Принимать на себя ответственность при взаимодействии сторон-субъектов социального партнерства.</p> <p>Владеть: - способами сотрудничества с государственными органами власти и управления для успешной реализации целей и задач социального государства. Практическими навыками социального партнерства, проведения коллективных переговоров, умением распределять ответственность и обязанности.</p>	
5.	Социальная политика социального государства – основные цели,	Сущность социальной политики государства. Субъекты социальной политики социального государства.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7,	Знать – принципы осуществления социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты в области оплаты	Лекция. Семинар. Контр. Раб.

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологи и
	направления и механизмы	<p>Важнейшие направления социальной политики социального государства.</p> <p>Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p>	ОК-10, ОК-12.	<p>труда и занятости, образования и науки, здравоохранения, пенсионного обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> <p>Уметь – анализировать тенденции и трудности этапа становления в России социального государства. Выделять основные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики.</p> <p>Владеть: современными представлениями о государственных социальных стандартах из опыта развитых стран. Методиками оценки критериев эффективности социальной политики социального государства.</p>	Опрос.
6.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,	Знать – современные представления о социальной ответственности государства. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.	Лекция. Семинар Опрос

№ №п п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Содержание	Форми руемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова- тельные технологии
		<p>персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера.</p> <p>Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Социальная ответственность гражданина.</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12.</p>	<p>Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь – выделять приоритетные направления социальной политики на государственном уровне и в деловых организациях.</p> <p>Владеть: - механизмами контроля персональной ответственности за выполнение социальных мероприятий. Социальной ответственностью гражданина России, формами и методами реального участия граждан в управлении делами государства и общества.</p>	

2.3. Обеспечение содержания разделов дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.

Литература: Б- 1,2,3,4. О – 5,8,10,11,12

Вопросы для самопроверки:

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
3. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
4. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран) ?

Задания для самостоятельной работы:

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальное государство. Воспроизводство рабочей силы. Государственные гарантии в сфере оплаты труда, программа преодоления бедности, государственная поддержка фундаментальной науки

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства?
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
3. Факторы, от которых зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве.

Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства

Литература: Б-2,3,4, О – 6,11,12,13

Вопросы для самопроверки

1. Что составляет предмет социэкономике как научной школы?
2. На какие принципиальные вопросы можно получить обоснованные ответы в процессе социэкономических исследований?
3. Какие методы исследования использует социэкономика как научная школа?

Задания для самостоятельной работы студентов

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социэкономика, структура социэкономике. Уровень воспроизводства человека. виды социэкономических отношений, междисциплинарный подход, рыночное хозяйство, политика доходов и расходов, социальное рыночное хозяйство

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
2. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
3. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
4. Соответствует ли критериям эффективности социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики?
5. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России?

Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства

Литература: Б- 1, 2, О- 12,13,14,15

Вопросы для самопроверки

1. Какова роль права в социальном государстве?
2. Почему социальное государство заинтересовано в демократизации общественных отношений?
3. Какие вопросы можно успешно решать с помощью коллективных переговоров в сфере социально-трудовых отношений?
4. Какими важнейшими признаками обладает социальное правовое государство?
5. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?
6. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?

Задания для самостоятельной работы студентов

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовое обеспечение деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений. Социальная активность. Институты гражданского общества.

Темы эссе, рефератов и докладов:

1. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина.
2. Государственные гарантии прав и свобод человека
3. Социальное законодательство Российской Федерации – актуальные проблемы.

Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых

отношений

Литература: Б – 2, О – 6,7,10,11

Вопросы для самопроверки

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?

Задания для самостоятельной работы

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовая защищенность, государственные гарантии прав и свобод, институты гражданского общества, социальное партнерство

Темы эссе, рефератов и докладов

1. Функции системы социального партнерства?
2. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства?
3. Каков порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства?
4. Насколько эффективно действует система социального партнерства в современной России?

Тема 5. Социальная политика социального государства – основные цели, направления, механизмы

Литература: Б- 1,3,4, О – 13,14,15

Вопросы для самопроверки

. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?

2. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?

3. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?

4. Какие факторы и условия влияют сегодня на эффективность проводимой в России социальной политики?

5. Какова роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства?

Задания для самостоятельной работы студентов

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная политика, система социальных стандартов, критерии эффективности социальной политики

Темы эссе, рефератов и докладов

1. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.

2. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).

3. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Литература: Б- 3,4, О – 5,8,10,14,15

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и чем ее можно измерить?

2. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?

3. В какой степени государство и бизнес-структуры заинтересованы в развитии социальной ответственности гражданина?

Задания для самостоятельной работы студентов

Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная ответственность государственной власти, механизмы контроля персональной ответственности. Эффективная социальная политика, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность гражданина

Темы эссе, рефератов и докладов

1. Понятие социальной ответственности государства.
2. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
3. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

Словарь основных терминов (гlossарий)

по учебной дисциплине «**Основы социального государства**»

Государственная пенсия – ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца, а также по другим основаниям, право на получение которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

Государственное пенсионное страхование – страхование, осуществляемое государством (в лице Пенсионного фонда Российской Федерации) за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность, потеря кормильца, выслуга лет) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Государственные социальные стандарты – устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

Государство – это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

Государство всеобщего благоденствия – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства, реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

Гражданское общество – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства.

Демократизация общественных отношений означает перераспределение властных полномочий от управляющего субъекта к управляемому субъекту на основе согласования их интересов. Демократизация охватывает сферу политической власти и сферу экономических отношений.

Демократический режим власти – это система демократических форм и методов принятия политических решений и обеспечения общественного контроля за их реализацией. Государственное регулирование различных сфер

общественной жизни осуществляется преимущественно косвенными методами без прямого вмешательства.

Минимальные государственные социальные стандарты – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории РФ.

Модели социального государства различаются механизмами реализации принципов социального государства.

В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения.

Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу.

В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

Негосударственное пенсионное обеспечение – пенсионное обеспечение, осуществляемое негосударственными пенсионными фондами за счет страховых взносов страхователей с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Обязательное социальное страхование - один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и ответственности занятого населения и работодателей и имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты или заработков или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со старостью, а также

получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков.

Основные функции социальной политики – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Патернализм – (от лат. pater – отец, paternus – отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

Пенсионная система – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступлении инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям, определенным законодательством Российской Федерации.

Политическая демократия предусматривает формирование властных структур путем свободного волеизъявления граждан в условиях политического плюрализма и общественного контроля за деятельностью властных структур, обеспечивает политическое и правовое равноправие всех

граждан и их объединений, сочетание решений большинства с обеспечением интересов меньшинства.

Правовое государство – особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

Правовая основа социального государства – совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности. В социальном государстве нормативно-правовые акты закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства.

Признаки социального государства – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

Принципы социального государства – это система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства. К числу этих принципов относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин; участие граждан в

управлении государственными и общественными делами и участие работников в управлении производством.

Проблема социальная – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

Рынок труда – динамическая система, в которой взаимодействуют субъекты собственности на средства производства и наемные работники, формируя объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Система здравоохранения – одна из сфер жизни общества, обеспечивающая возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

Система образования – совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Система социальной безопасности (Social safety net) - в широком смысле – все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения. В узком смысле – система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

Социальная защита – в широком смысле – деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение его важнейших социальных прав. В узком смысле – комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

Социальная ответственность гражданина включает в себя, одной стороны, ответственность перед обществом, что выражается в соблюдении законов и других правовых норм, а также выплате им налогов на общественные и социальные нужды, с другой стороны, ответственность перед своими близкими, что проявляется, в первую очередь, в заботе о членах своей семьи.

Социальная ответственность бизнеса – проявляется, прежде всего, в высоком качестве выпускаемой продукции, в противодействии нечестной конкуренции, в своевременной выплате работникам достойной заработной платы и обеспечении всех условий для воспроизводства рабочей силы, в проведении эффективной кадровой политики. Социально ответственный бизнес принимает участие в создании и развитии системы корпоративного пенсионного страхования, в софинансировании объектов социальной сферы, в реализации социальных программ по оказанию помощи малообеспеченным слоям населения.

Социальная ответственность органов власти и управления находит свое выражение в их активной и результативной деятельности по реализации социальных программ в интересах различных слоев населения. Социально ответственные органы власти и управления обеспечивают эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры (образование, наука, здравоохранение, культура и др.), контролируют соблюдение государственных социальных стандартов, успешно выполняют другие функции социального характера.

Социальная пенсия – пенсия, которая предоставляется государством вне зависимости от трудового вклада всем гражданам, которые нуждаются в текущем доходе и не приобрели права на трудовую пенсию (инвалиды, сироты и т.п.).

Социальная политика (в широком понимании) – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами,

организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

Социальная политика (в узком смысле) – это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

Социальная помощь, социальная поддержка – оказание в денежной и/или натуральной форме, адресной помощи безработным и/или нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми, предоставляемой с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и благотворительных фондов.

Социальная рыночная экономика – экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет социальной защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

Социальное государство – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства. Напр., ст. 7, ч.1 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Главной целью социального государства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение

всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.

Социальное обеспечение (Social security) – государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных. Это система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

Социальное партнерство – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти или органами местного самоуправления, направленная на согласование интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Социальное партнерство посредством коллективных переговоров обеспечивает принятие компромиссных решений и их оформление в виде коллективных соглашений и договоров. Возникающие в процессе переговоров коллективные споры или конфликты разрешаются в соответствии с нормами национального законодательства.

Социальное правовое государство, как отмечается в официальном Комментарии к Конституции РФ, можно считать особым историческим видом социального государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства людей (главный признак правового государства) и фактического благополучия людей (главный признак социального государства).

Социальное страхование (Social insurance) – система отношений по распределению и перераспределению национального дохода в целях формирования специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде. Фонды социального страхования

формируются из государственных дотаций и страховых взносов, уплачиваемых работодателями и работающими гражданами. Социальное страхование – система денежных пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Социально-трудовая сфера – составная часть социальной рыночной экономики, основными элементами и компонентами которой являются: социальная сфера (отрасли социально-культурного комплекса – образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, ЖКХ и др.), социально-трудовые отношения в области формирования и развития рынка труда, занятости, заработной платы, системы социального партнерства, социальной защиты, социального страхования, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации персонала.

Социальные права человека – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

Социальный аудит – специфическая форма анализа условий социальной среды организации с целью выявления реальных угроз обострения социальных отношений, выявления нарушений правовых норм национального и международного законодательства в сфере социальных отношений, определения основных причин возникновения социальных рисков и путей их минимизации. Социальный аудит – это важнейший инструмент социального партнерства, обеспечивающий достижение социального консенсуса путем принятия согласованных мер по развитию человеческих ресурсов.

Социоэкономика – это научная школа по изучению социэкономических отношений, конкретной исторической формы

социально-экономических отношений, возникающих на этапе постиндустриального информационного общества. Предметом социэкономии является процесс воспроизводства человека как участника экономической жизни общества в единстве его функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени.

Функции социального государства – это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающихся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

Экономическая демократия характеризуется участием субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов. Экономическая демократия предусматривает ограничение прав собственников имущества или капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель социологии последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно 3-ий этап предметного действия предполагает процесс «опредмечивания» знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины «Основы социального государства» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.
- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Анализ проблемных ситуаций.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

При проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения, как и применение рейтинговой системы при аттестации студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должны составлять **не менее 20%** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять **более 50%** аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Базовый учебник:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: Юрист, 1997. - Гл. 1 и 2.
2. Концепция социального государства Российской Федерации. Материалы научно-практической конференции 20.01.2004. М.: - АТиСО, 2004.
3. Н.Н. Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, А.А.Шулус. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. – М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
4. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008.

Основная литература:

5. Антропов В.В. Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы. – М.: Экономика, 2006.
6. Вышегородцев М. Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда // Трудовое право. – 2005. - №3.
7. Гайнуллина Ф.И. Социальному государству - общенациональную систему социального партнерства//Вестник Совета Федерации по социальной политике. - 2000.
8. Галаганов В.П. Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения // Труд и социальные отношения. - 2003. - № 2.
9. Деревянченко А.А. Формирование корпоративной социальной ответственности в современной России. – М.: Социальные отношения, 2004.
10. Иванова М. Социальное государство, гражданское общество и профсоюзы // Солидарность. – 2005. - № 14.
11. И.В.Леонов. Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования. – М.: МГИМО – Университет, 2006.
12. Калашников С.В. Очерки теории социального государства. М.: «Экономика», 2006.
13. Косенко О.И. Становление социального государства в России. От теории к практике // Труд и социальные отношения. – 2005. - №1.
14. Петрушечкин П. Гражданское общество и социальное государство: проблема взаиморазвития. // Общество и власть. – 2003. – Вып. 11.
15. Социальная политика. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. – М.: Экзамен, 2008.

Дополнительная литература:

16. Аверин А.Н. Социальная политика государства. – М.: АНХ при Правительстве РФ, 2002.
17. Баглай М.В. Социальная природа и некоторые проблемы современного российского государства //Вестник Российской академии наук. - 2000. - Том. 70, № 9
18. Васина Л.Л. Социальное рыночное хозяйство: Словарь терминов. - М.: Инфра. М, 1997.
19. Гайнуллина Ф.И. Политические аспекты социального партнерства в России. - М.: Профиздат, 2001.
20. Замаева З.П. Развитие региональной системы социальной защиты населения // Труд и социальные отношения. – 2002. - № 2.
21. Калашников С.В. Становление социального государства в России. – М.: Экономика, 2003.
22. Каменецкий В.А. Проблемы становления социального государства в России: Учебное пособие. - М.: АТиСО. 2002.
23. Крупный российский бизнес: социальная роль и социальная ответственность (позиция населения и оценка экспертов). Аналитический доклад. – М.: ИКСИ РАН, 2005.
24. Кулишова Р.С.. Перспективы воспроизводства человеческого капитала в России // Труд и социальные отношения. - 2002. - № 2.
25. Кучерена А. Гражданская основа социального государства //Финансовый контроль. – 2004. - № 7.
26. Мамут Л.С. Социальное государство с точки зрения права., // Государство и право. - 2001, № 7.
27. Социальная политика, уровень и качество жизни: Словарь. М.: Издательство ВЦУЖ, 2001.
28. Социальное партнерство в условиях становления рыночных отношений: Курс лекций. Под общ. ред. В.Н.Киселева; - М.: АТиСО, 2000.
29. Социальное партнерство: Словарь-справочник / Под ред. Н.Н.Гриценко. 2-е изд.. испр. И доп. М.: АТиСО, 2002.
30. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика / Под ред. А.Ю. Чепуренко. М.: РОССПЕН, 2001.
31. Социальный менеджмент: Учебник / Под ред. Н.Н.Гриценко. М.: ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1999.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Социальное государство — Википедия. [ru.wikipedia.org/wiki/Социальное государство](http://ru.wikipedia.org/wiki/Социальное_государство)
2. www.gumfak.ru/

3. Библиотека - www.countries.ru/library.htm
4. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство
<http://dic.academic.ru>
5. Библиотека документов: <http://www.atiso.ru>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы социального государства» обеспечена базовым учебником, рабочими тетрадями для аудиторной и домашней работы, заданиями для самостоятельной работы в виде проблемных ситуаций, тестами.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы к зачету:

4. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
5. Современные представления о сущности социального государства.
6. Принципы социального государства и их обоснование.
7. Приоритетные направления деятельности социального государства.
8. Важнейшие признаки социального государства.
9. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
10. Особенности корпоративной модели социального государства.
11. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
12. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
13. Предмет социэкономии как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
14. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
15. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
16. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
17. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
18. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
19. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.

20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
22. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
23. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
24. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
25. Основные положения российской модели социального аудита.
26. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
27. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Понятие социальной ответственности государства.
30. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
31. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

5.2. Примеры тестов для контроля знаний.

I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

II. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

III. Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;

3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

V. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

VI. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

VII. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

VIII. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

XI. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

X. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;
2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;

3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

XI. К признакам правового государства относятся

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. _____
(указать 5-й признак).

XII. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния.

XIII. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

1. правовой нигилизм населения;
2. низкое качество законодательства;
3. отсутствие подлинной независимости судов;
4. недостатки юридического образования;
5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

XIV. В основе деятельности гражданского общества лежат

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

XV. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

XVI. Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

XVII. Приоритетами государственной социальной политики следует считать (указать по степени важности)

1. обеспечение роста денежных доходов населения;
2. помощь населению в трудоустройстве;
3. совершенствование системы общего и профессионального образования;
4. реформирование системы обязательного социального страхования;
5. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
6. повышение качества медицинской помощи населению;
7. создание благоприятных условий для развития бизнеса;
8. государственная поддержка фундаментальной науки;
9. значительное сокращение бедности;
10. улучшение условий труда на предприятиях.

XVIII. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

XIX. В основе социальной политики российского государства лежат

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

XX. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

XXI. Социальная ответственность бизнеса проявляется в

1. проведении добросовестной деловой практики;
2. социальных инвестициях в персонал;
3. развитии местного сообщества;
4. оказании помощи незащищенным слоям населения;

(просьба продолжить этот перечень)

5. _____
6. _____

7. _____
- XXII. Под социальной ответственностью гражданина понимается:**
1. реальное участие гражданина в управлении делами государства и бизнеса;
 2. соблюдение гражданином действующего законодательства и других правовых норм;
(просьба продолжить этот перечень)
 3. _____
 4. _____
- _____

Ответы на тестовые задания

- Тест I – ответ 1
Тест II – ответ 5
Тест III – ответ 1
Тест IV – ответ 3
Тест V – ответ 1
Тест VI – ответ 3
Тест VII – ответ 1
Тест VIII – ответ 3
Тест IX – ответ 2
Тест X – ответ 1
Тест XI – ответ 4
Тест XII – ответ 1
Тест XIII – ответ 1
Тест XIV – ответ 2
Тест XV – ответ 1
Тест XVI – ответ 1
Тест XVII – ответ 1
Тест XVIII – ответ 2
Тест XIX – ответ 1
Тест XX – ответ 1
Тест XXI – ответ 4
Тест XXII – ответ 2

5. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Всего			
	Тема 1 .Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации							
1.1.	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства	2	2		4	Работа с базов. учеб. (3); (4) 4		Опрос, обсуждение
1.2.	Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства		2		2	Работа с рекоменд. литер. (О 10,11,12) 4		Тест, контр. раб.
	Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в							

	обществе. Экономическая основа социального государства							
2.1.	Социоэкономика как процесс воспроизводства человека в единстве функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени.	2			2	Работа с литер (Д17,18) 4		Доклады, обсуждения
2.2.	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений		2		2	Работа с базов учебн.(Б 3); (Д 19,20,21) 4	Круглый стол 2	Тест. Опрос.
2.3.	Формирование в России социального рыночного хозяйства. Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей		2		2	Работа с литер. (Б 2,3, О 6,10) 4		Обсуждение
	Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства							
3.1.	Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство	2			2	Работа с литер (Б 1, Д 17,18) 4		Дискуссия, обсуждение
3.2.	Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и		2		2	Практич. задания	Деловая игра 2	Доклады

	гражданина							
	Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений							
4.1.	Основные признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Создание условий для участия граждан и их организаций в жизни общества	2			2	Работа с литер.(Б 1,3, О 5,6,7,8) 4		Опрос Тест
4.2	Экономическая демократия. – уроки российского и зарубежного опыта		2		2	Работа с литер. (Д 29,30) 2		Обсуждение
4.3	Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия и субъекты. Ответственность сторон социального взаимодействия.		2		2	Работа с литер. (Б ,2 3,4, О 15); подг. докладов 2	Круглый стол 2	Доклады, дискуссия
	Тема 5. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы							
5.1.	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	2			2	Работа с литер. (Д 16) 4	Дискуссия 2	Контр. раб.
5.2.	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства		2		2	Практич. задания		Опрос

						2		
	Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина							
6.1.	Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями гос.власти и местного самоуправления.	2			2			Тест
6.2	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина		2		2	Работа с литер. (Д 23,24,30) 2	Дискуссия 2	
Итого: 72		12	18		30	40	8 (30%)	КСР -2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «Основы социального государства»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 100400 «Туризм» для всех профилей подготовки бакалавров по дисциплине предусмотрено:

- по разделу 1 – 12 лекционных и 18 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,67 балла.
- По разделу 2 – 9 лекционных и 15 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,83 балла.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимум
1. Текущий и рубежный контроль в 1 модуле*, в т.ч.	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства	Письменная домашняя работа	2,5

	Российской Федерации		
	Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства.	Письменная домашняя работа	2,5
	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства	Письменная домашняя работа	2,5
	Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	Письменная домашняя работа	2,5
Всего по 1 модулю			10
3. Текущий и рубежный контроль во 2 модуле*, в т.ч.	Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы	Письменная домашняя работа	2,5
	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Письменная домашняя работа	2,5
	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений	Письменная домашняя работа	2,5
	Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина	Письменная домашняя работа	2,5
Всего по 2 модулю			10
ИТОГО			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) **не включается** в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ.

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Основы социального государства» во 2-ом семестре проводится в письменной форме. Зачет состоит из 10 тестов, включающих 3 теоретических вопроса и 7 простых практических заданий. Практические задания представляют собой простейшие задачи на интерпретацию имеющихся показателей.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 2 балла каждый;
- практические задания – от 3 до 5 баллов за каждый в зависимости от сложности.

Экзамен по результатам изучения учебной «Основы социального государства» по экзаменационным билетам, включающим 2 теоретических вопроса и две задачи.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 7 б.;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 б.;
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;
- правильное решение задачи 2 – 15 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»