

Приложение 4
к основной профессиональной
образовательной программе по направлению
подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**
направленность (профиль) программы
**«Экспертиза, оценка и менеджмент
товаров»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики торговли и товароведения

Кафедра товароведения и товарной экспертизы

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы
«ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНКА И МЕНЕДЖМЕНТ ТОВАРОВ»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки: 2022

Москва – 2021 г.

Составитель:

д.т.н., профессор,
профессор кафедры товароведения и товарной экспертизы
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Е.Л. Пехташева

Программа практики одобрена на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы,
протокол № 1 от «01» сентября 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	10
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	15
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	15
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	15
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. Цели практики

Целями технологической (проектно-технологической) практики является:

- практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ соответствующей образовательной программы;
- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, отражающих различные стороны логической деятельности организации – базы практики;
- приобретение студентом опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области товароведения;
- закрепление теоретических знаний по вопросам формирования и сохранения качества продукции;
- изучение технологических процессов производства, а также влияния отдельных операций на формирование качества готовой продукции;
- приобретение навыков проведения и организации входного контроля качества сырья, операционного и приемо-сдаточного контроля;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- стимулирование у студентов заинтересованности к планированию, организации и управлению на производстве, как средству профессионального и личного роста.

2. Задачи практики

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются:

- изучить особенности практической работы;
- овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации;
- овладеть методами и приобрести опыт решения профессиональных задач;
- ознакомиться с организационной структурой и общими принципами управления предприятием;
- ознакомиться с информационной системой предприятия;
- изучить структуру ассортимента выпускаемой продукции, ознакомиться с принципами его управления и оптимизации;
- описать и проанализировать процессы производства продукции, их влияние на качество и безопасность полуфабрикатов и готовой продукции;
- выявить причины возникновения несоответствий продукции установленным требованиям;
- проанализировать систему управления качеством продукции на предприятии.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - производственная

4.2 Тип практики – технологическая (проектно-технологическая)

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (лаборатории кафедры товароведения и товарной экспертизы);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры товароведения и товарной экспертизы совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ, направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров» практика проводится в 6-ом семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1.У-1 Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

		УК-1.1.У-2 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3.У-1 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3.У-2 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2.3-1 Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2.3-2 Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		УК-6.2.3-3 Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		УК-6.2.У-1 Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
		ОПК-1.1.У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	ОПК-1.2.3-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
		ОПК-1.2.У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания
ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	ОПК-2.1. 3-1 Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров
		ОПК-2.1.У-1 Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	ОПК-2.2. 3-1 Знает основные современные методы экспертизы и оценки товаров
		ОПК-2.2.У-1 Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	ОПК-3.1. 3-1 Знает основы правового регулирования товароведной деятельности
		ОПК-3.1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами
	ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	ОПК-3.2. 3-1 Знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. У-1 Умеет обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы
ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	ОПК-4.1. 3-1 Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров
		ОПК-4.1.У-1 Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента
	ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	ОПК-4.2. 3-1 Знает факторы формирования и управления качеством товаров
		ОПК-4.2. У-1 Умеет анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1 Знает основы информационных технологий для решения профессиональных задач
		ОПК-5.1. У-1. Умеет применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий
	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные программные средства
		ОПК-5.2. У-1. Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности

7. Структура и содержание практики
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в установочном собрании по практике; ➤ инструктаж по технике безопасности; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); ➤ встреча с руководителями практики, ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	25/25	УК-4.3 УК-6.2	УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 УК-6.2.3-1 УК-6.2.3-2 УК-6.2.3-3 УК-6.2.У-1	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; ➤ выполнение индивидуального задания; ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике; ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в решении конкретных профессиональных задач; ➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; ➤ обработка и систематизация материала; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 	0	135/135	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	УК-1.1.3-1 УК-1.1.У-1 УК-1.1.У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	проверка записи в дневнике практики, отчета части выполненного индивидуального задания

3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике. 	2	52/52	ОПК-4.2	ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 216 часа			4	212/212			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию зачет</i>			2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- установочная конференция руководителя практики от вуза;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение индивидуальных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»; и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в

Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Задание по практике;
3. Отзыв руководителя практики от Университета;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть (содержит 2 – 3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из 2 – 4 подразделов);
7. Заключение;
8. Список использованных источников;
9. Приложения.
10. Отчет по проверке на объем неправомочных заимствований

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 6 - ом семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа технологической (проектно-технологической) практики;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [*Электронный ресурс*]: учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой.— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 949 с. - ISBN 978-5-394-03848-8.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091800>

2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [*Электронный ресурс*]: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 760 с. – ISBN 978-5-394-03717-7.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>

Дополнительная литература:

1. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения [*Электронный ресурс*]: учебник. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-426-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429813> или <http://znanium.com/bookread2.php?book=429813>.

2. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [*Электронный ресурс*]: учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. – 412 с. – ISBN 978-5-394-03714-6.
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093719>
3. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [*Электронный ресурс*]: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Ю. Райкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3582-0
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426160>
4. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [*Электронный ресурс*]: учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 464 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106412-2.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987302>
5. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [*Электронный ресурс*]: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-394-02013-1.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415020>
6. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: Учебное пособие / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, М.А. Положишникова, А.В. Рыжакова; Под ред. Л.Г. Елисеевой. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 523 с. – ISBN 978-5-16-003821-6.
7. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов белкового питания и пищевых жиров: Учебник / [Л. М. Коснырева](#), [В. А. Кузьмина](#), [М. С. Касторных](#), [В. П. Карагодин](#); Ред. [Т. Г. Родина](#). – М.: ИНФРА-М, 2010. – 543 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003791-2
8. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: учебник : [гриф УМО] / [О. Б. Горюнова](#); Ред. [А. Н. Неверов](#), [Т. И. Чалых](#). – М.: ИНФРА-М, 2011. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003822-3
9. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: Учебник / А.Н. Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 472 с. – ISBN 978-5-16-003789-9.
10. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [*Электронный ресурс*]: учебник: [Гриф УМО] / Ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленова. – М.: Дашков и К^о, 2020. – 760 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03717-7
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572966>

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп.).
3. Технические регламенты, стандарты и технические условия на продукцию, процессы, методы испытания (контроля), терминов и определений.

4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС. Режим доступа: <http://www.eaeunion.org> – официальный портал Евразийского экономического союза).

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://www.gost.ru/> База данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (технические регламенты, стандарты, др.). [Электронный ресурс].
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> База данных Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
3. <http://www.eaeunion.org/> База данных Евразийского экономического союза [Электронный ресурс].
4. <http://economy.gov.ru/> База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс].
5. <http://www.gks.ru/> База данных федеральной службы государственной статистики РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс].

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://ria-stk.ru/> – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
2. www.stq.ru. – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
3. www.spros.ru. – Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
4. <http://www.znaytovar.ru> – На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров. [Электронный ресурс].
5. <http://www.falshivkam.net> – На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров. [Электронный ресурс].
6. <http://www.eurasiancommission.org/> – Официальный портал Евразийской экономической комиссии. Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования. Находится официальная информационная база технических регламентов и других нормативных документов в области подтверждения соответствия продукции. [Электронный ресурс].
7. <http://customs.ru/> – Официальный портал Федеральной таможенной службы РФ. Представлены информационные ресурсы в области таможенного законодательства, таможенной статистики и других вопросов регулирования таможенной деятельности. [Электронный ресурс].
8. <http://www.codexalimentarius.net>. Официальный портал Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус», на котором представлены документы, устанавливающие международные требования к пищевым продуктам. [Электронный ресурс].
9. www.foodprom.ru. – Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы: «Пищевая промышленность», «Производство спирта и ликероводочных изделий», «Виноградарство и виноделие». [Электронный ресурс].
10. <http://www.legprominfo.ru/> – Информационный портал легкой промышленности. На сайте можно прочитать статьи из журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и

- «Швейная промышленность». Также на сайте размещены: афиша ближайших выставок продукции текстильной и легкой промышленности и оборудования для предприятий текстильной и легкой промышленности, перечень учебных заведений, каталог интернет-сайтов, которые могут быть полезны, и многое другое. [Электронный ресурс].
11. <https://textilemarket.ru/> – сайт, посвященный покупке и продаже текстильных товаров [Электронный ресурс].
 12. <https://cashmere.ru/> – сайт о шерстяных волокнах, нитях и тканях [Электронный ресурс].
 13. <http://dairyunion.ru/> – Официальный портал Российского союза предприятий молочной отрасли, на котором представлены нормативные документы. [Электронный ресурс].
 14. <http://www.dairynews.ru> – Новости молочного рынка. [Электронный ресурс].
 15. <http://www.id-marketing.ru/> – Маркетинговые исследования. Анализ промышленных отраслей. Бесплатные статьи о рынке. Блог для маркетологов. [Электронный ресурс].
 16. <http://www.fao.org/home/ru/> – Сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]
 17. <http://www.vniro.ru/ru/> – Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии.
 18. <http://www.ikar.ru/> – Сайт института конъюнктуры агарного рынка. Рынок мясных товаров [Электронный ресурс].
 19. <http://www.internevod.com/rus/monitor/prensa/smi/fish/> – Журнал «Рыбное хозяйство» [Электронный ресурс]
 20. <http://www.technoshop.ru/> – портал «Здоровая жизнь, продукты питания и продукция». [Электронный ресурс].
 21. Журнал «Мясная индустрия» [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.meatind.ru/>
 22. Журнал «Мясные технологии» [Электронный ресурс] // доступ: <http://invoice.meatbranch.com/form/>
 23. Журнал «Мясное дело» [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.nashedelo.com.ua/>
 24. Журнал «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.prosmi.ru/catalog/3230>
 25. Журнал «Мясной ряд» [Электронный ресурс] // доступ: <http://meat.meat-milk.ru/>
 26. Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности (ВНИИПП) [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.vniipp.ru/>
 27. Сайт Мясного Союза [Электронный ресурс] // доступ: <http://meatunion.ru/en/>
 28. Сайт журнала «Мясо» [Электронный ресурс] // доступ: <https://myasocom.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения
Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Таблица 3

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	✓	✓	✓
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	✓	✓	✓

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	✓	✓	✓
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	✓	✓	✓
	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	✓	✓	✓
ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	✓	✓	✓
	ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	✓	✓	✓
ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	✓	✓	✓
	ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	✓	✓	✓
ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	✓	✓	✓

товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	✓	✓	✓
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	✓	✓	✓
	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования,</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров</p> <p>ОПК-2.2 Применяет современные методы</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров; основные современные методы экспертизы и оценки товаров; основы правового регулирования товароведной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров; основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p>	Продвинутый

		<p>оценки и экспертизы товаров</p> <p>ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>экспертизы и оценки товаров</p> <p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товаровой деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров</p> <p>ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз; применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин; решать профессиональные задачи, применяя экономические знания; применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач; осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы; анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества; применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности</p>	
--	--	--	---	--	--

				вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p> <p>ОПК-3. Способен применять действующие нормативные</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров</p> <p>ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров</p> <p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров; основные современные методы экспертизы и оценки товаров; основы правового регулирования товароведной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров; основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных</p>	Повышенный

		<p>правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>регулирования товароведной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров</p> <p>ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>источников информации; владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз; применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин; решать профессиональные задачи, применяя экономические знания; применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач; осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы; анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества; применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«зачтено»</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p> <p>ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров</p> <p>ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров</p> <p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров; основные современные методы экспертизы и оценки товаров; основы правового регулирования товароведной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров; основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации</p>	<p>Базовый</p>
----------------------------------	-------------------------	---	--	--	-----------------------

		<p>качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров</p> <p>ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз; применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин; решать профессиональные задачи, применяя экономические знания; применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач; осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы; анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества; применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

		<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p> <p>ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота</p>	<p>анализа поставленной задачи</p> <p>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров</p> <p>ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров</p> <p>ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач</p>	<p>метода; содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров; основные современные методы экспертизы и оценки товаров; основы правового регулирования товароведной деятельности; требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности; принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров; факторы формирования и управления качеством товаров; основы информационных технологий для решения профессиональных задач; современные программные средства.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>фальсифицированной продукции</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров</p> <p>ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз; применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин; решать профессиональные задачи, применяя экономические знания; применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач; осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами; обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы; анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента; анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества; применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Типовые задания

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Типовые индивидуальные задания

1. Алгоритм поиска нормативных документов в своей профессиональной деятельности;
2. Алгоритм анализа нормативных документов в своей профессиональной деятельности;
3. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие организации;
4. Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
5. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие предприятия;
6. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятия;
7. Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятия;
8. Организация контроля качества товаров в интернет-торговле (на примере однородных групп товаров).
9. Использование штрихового кодирования в практике торговли (на примере однородных групп товаров).
10. Особенности товарно-сопроводительных документов в торговле товарами (на примере однородных групп товаров).
11. Анализ изменений в правилах торговли товарами (на примере однородных групп товаров).
12. Ознакомление со специфическими особенностями работы товароведа; раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий.
13. Провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
14. Провести анализ использования нормативной документации, применяемой в товароведной и оценочной деятельности в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
15. Провести анализ использования социально-экономических методов применяемых в товароведной и оценочной деятельности в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
16. Провести анализ коммерческих предложений и выбора поставщиков потребительских

товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства в организации (учреждении) на момент прохождения практики.

17. Провести анализ рекламаций и претензий к качеству товаров в организации (учреждения) на момент прохождения практики.
18. Провести анализ причин дефектов продукции и товарных потерь; определить объемы товарных потерь и осуществить документальное оформление товарных потерь в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
19. Провести анализ спроса и разработать предложения по оптимизации торгового ассортимента исследуемых товаров в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
20. Провести анализ показателей ассортимента и качества исследуемых товаров в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
21. Провести анализ результатов, полученных с использованием основных методов оценки качества и идентификации исследуемых товаров, способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
22. Провести анализ ценообразующих характеристики исследуемых товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
23. Провести анализ соответствия товарной информации об исследуемых товарах требованиям нормативной документации в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
24. Провести анализ проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия исследуемого товара в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
25. Провести анализ проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
26. Провести анализ соблюдения требований к упаковке, маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
27. Провести анализ проведения оперативного учета поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроля наличия материальных ресурсов и продукции на складах в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
28. Проанализировать эксплуатационные свойства торгово-технологического оборудования в организации (учреждении) на момент прохождения практики.
29. Провести поиск научно-технической информации в области объектов исследования.
30. Провести анализ применения современных методов идентификации и экспертизы товаров в организации (учреждении) на момент прохождения практики.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Понятие ассортимента в торговле
2. Методы проведения экспертизы показателей качества и безопасности продовольственных товаров
3. Современные экспресс-методы исследования показателей качества и безопасности непродовольственных товаров.
4. Цель и задачи формирования ассортимента в торговых организациях
5. Характеристики ассортимента и их значение
6. Принципы формирования ассортимента

7. Факторы, влияющие на ассортимент в торговле
8. Роль и значение спроса в процессах управления ассортиментом
9. Понятие сложного ассортимента
10. Методы управления ассортиментом в торговле
11. Устойчивость ассортимента и её значение для хозяйственной практики.
12. Постоянный и переменный ассортимент.
13. Сбалансированность ассортимента и методы её достижения
14. Этапы формирования ассортимента в торговой организации.
15. Стратегия и тактика управления ассортиментом в торговых сетях.
16. Традиционные принципы формирования ассортимента в торговой организации
17. Методы формирования сбалансированного ассортимента в торговле
18. Ассортиментные перечни и ассортиментные матрицы в деятельности торговых организаций
19. Анализ оборачиваемости товарных групп.
20. Величина гарантийного (страхового) товарного запаса и факторы, влияющие на его сумму и уровень.
21. Распределение торговых площадей под товарные категории в торговой организации
22. Формирование ассортимента в сетевых структурах
23. Особенности проведения оценочных действий в торговых сетях.
24. Ассортиментные матрицы и принципы их построения в торговых организациях
25. Товарная информация и ее роль в товарной экспертизе.
26. Ассортиментная политика и ассортиментная стратегия в торговых организациях
27. Возможности регулирования ассортимента в торговле
28. Основные признаки товарных групп при формировании ассортимента
29. Роль товарных запасов при управлении ассортиментом
30. Понятие устойчивости ассортимента в торговле
31. Основные понятия товарной экспертизы и оценочной деятельности.
32. Роль товарной экспертизы и оценочной деятельности в совершенствовании коммерческой работы в торговле
33. Понятие и значение ABC анализа в управлении ассортиментом.
34. Понятие и значение XYZ анализа в управлении ассортиментом.
35. Предпосылки возникновения и широкого распространения категорийного менеджмента
36. Экономическое содержание и основные понятия категорийного менеджмента.
37. Мерчандайзинг и категорийный менеджмент в совершенствовании коммерческой работы в торговле
38. Управление товарными запасами, мерчандайзинг и категорийный менеджмент в совершенствовании коммерческой работы в торговле.
39. Специфика системы закупок товара при категорийном менеджменте.
40. Этапы перехода организации на категорийный менеджмент
41. Структура товарной категории.
42. Товары внутри товарных категорий и цены на них.
43. Формирование товарных категорий
44. Категорийный менеджмент и его применение в сфере товарного обращения
45. Оценка эффективности применения категорийного менеджмента в торговле