

Приложение 4  
к основной профессиональной  
образовательной программе по направлению  
подготовки **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**  
направленность (профиль) программы  
**«Управление бизнес-процессами в  
экосистемах»**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Базовая кафедра торговой политики**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы **«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-  
ПРОЦЕССАМИ В ЭКОСИСТЕМАХ»**

Уровень высшего образования ***Магистратура***

Год начала подготовки: 2021

Москва – 2021 г.

Составители:

К.Э.Н.,

доцент базовой кафедры торговой политики  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Е.А. Красильникова

Программа практики одобрена на заседании базовой кафедры торговой политики,  
протокол №        от «    »        2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ .....	10
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	13
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....	13
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	13
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28

## **1. Цели практики**

Целями практики по профилю профессиональной деятельности является:

- приобретение практических и профессиональных навыков самостоятельной работы в области управления бизнес-процессами в экосистемах, расширение и закрепление профессиональных компетенций с учетом особенностей программы;
- формирование у студентов навыков ведения самостоятельного научного исследования.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- сбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.
- проведение исследований качества сырья, полуфабрикатов и готовых товаров;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.п.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по профилю профессиональной деятельности реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

## **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики - производственная

4.2 Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности

## **5. Место и время проведения практики**

### **Место проведения практики:**

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями базовой кафедры торговой политики совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-процессами в экосистемах» практика проводится в 4-ом семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

*Таблица 1.*

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного

		взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УКМ-4.1. З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УКМ-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УКМ-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	ОПК-2.1 З-1 Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа ОПК-2.1 У-1 Умеет использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических	ОПК-3.1. З-1 Знает современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	планов организации	
	ОПК-3.2 Обосновывает организационно-управленческие решения, исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 З-1 Знает современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости ОПК-3.2 У-1. Умеет оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.3 З-1 Знает методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3 У-1. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ОПК-4.1 З-1 Знает современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления ОПК-4.1 У-1. Умеет применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки

**7. Структура и содержание практики  
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

*Таблица 2*

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в установочном собрании по практике;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>➤ встреча с руководителями практики,</li> <li>➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	25/25	УК-3.2	УК-3.2.3-1 УК-3.2.У-1	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>➤ выполнение индивидуального задания;</li> <li>➤ сбор материалов для выполнения задания по практике;</li> <li>➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>➤ участие в решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации;</li> <li>➤ обработка и систематизация материала;</li> <li>➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	0	349/349	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1	проверка записи в дневнике практики, отчета части выполненного индивидуального задания
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> </ul>	4	52/52	УК-4.1	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1	Отчет по практике. Защита отчета.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>➤ защита отчета по практике.</li> </ul>					
<b>Итого: 432 часа</b>			<b>6</b>	<b>426/426</b>			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию зачет</i>			<b>2</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- установочная конференция руководителя практики от вуза;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение индивидуальных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»; и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному

в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Задание по практике;
3. Отзыв руководителя практики от Университета;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть (содержит 2 – 3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из 2 – 4 подразделов);
7. Заключение;
8. Список использованных источников;
9. Приложения.
10. Отчет по проверке на объем неправомочных заимствований

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 - ом семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации и защиты отчета.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- Программа практики по профилю профессиональной деятельности;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Баженов, Ю. К. Коммерческая деятельность : учебник для бакалавров / Ю. К. Баженов, А. Ю. Баженов ; под. ред. Л. П. Дашкова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 286 с.
2. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с.
3. Иванов, Г. Г. Управление торговой организацией : учебник / Г. Г. Иванов, И. С. Лебедева, Т. В. Панкина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.
4. Иванов, Г. Г. Экономика организации (торговля) : учебник / Г.Г. Иванов. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 352 с.
5. Кадочников, П. А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах : монография / П. А. Кадочников. — Москва : Издательский дом

«Дело» РАНХиГС, 2020. - 392 с.

6. Маликов, О. Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие / О. Б. Маликов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 400 с.
7. Международный маркетинг : учеб. пособие/ под общ. ред. проф. Н.А. Нагапетьянца. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 292 с.
8. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Завьялова Н.Б., под ред., Головина А.Н., под ред., Завьялов Д.В., Дьяконова Л.П., Мельников М.С., Сагинов Ю.Л., Сагинова О.В., Семенов А.В., Скороб — Москва : КноРус, 2020. — 291 с. — (для магистрантов). — ISBN 978-5-406-00504-0. — URL: <https://book.ru/book/933956>.
9. Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с.
10. Цифровой бизнес : учебник / под науч. ред. О.В. Китовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 418 с.
11. Электронная коммерция : учебник / Л. А. Брагин, Г. Г. Иванов, А. Ф. Никишин, Т. В. Панкина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 192 с.

### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ).
5. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" от 28.12.2009 N 381-ФЗ.
6. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ.
7. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ.
8. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей".

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.gks.ru/>]
2. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Центральный банк России – Статистика национальной платежной системы - <https://www.cbr.ru/statistics/psrf/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://rosstat.gov.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс].
2. <https://www.akit.ru/> Официальный сайт Ассоциации компаний Интернет-торговли [Электронный ресурс].
3. <http://www.acort.ru/> Официальный сайт Ассоциации компаний розничной торговли [Электронный ресурс].
4. <https://www.retail.ru/> Официальный сайт Информационного портала розничной торговли в России и за рубежом [Электронный ресурс].
5. <https://www.new-retail.ru/> Официальный сайт Информационного портала ритейла [Электронный ресурс].
6. <http://research.rbc.ru/news/listarc.shtml/> Архив новостей на основе эксклюзивной БД маркетинговых исследований РБК. Исследования рынков.

7. [http://www.bestnet.ru/prog\\_7.htm/](http://www.bestnet.ru/prog_7.htm/) «БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**  
*Программное обеспечение:* Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **15. Оценочные средства**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников** – указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций** - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Таблица 3

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	✓	✓	✓
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	✓	✓	✓
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	✓	✓	✓
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и	✓	✓	✓

культурной) и динамичной среды;	стратегических планов организации			
	ОПК-3.2 Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды	✓	✓	✓
	ОПК-3.3 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	✓	✓	✓
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«зачтено»	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> содержание и нормы эффективной организации командной работы; методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия; принципы предоставления обратной связи; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; инновационные подходы для решения задач профессиональной деятельности; современные теоретические концепции менеджмента для решения профессиональных задач; аналитические и цифровые технологии для решения профессиональных задач управления; современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-</p>	Продвинутый



		<p>организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>организации</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p> <p>ОПК-3.3 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>культурной) и динамической среды; основы современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; основы разработки новых направлений развития бизнеса; основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; разрабатывать стратегию командного взаимодействия; обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами; самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; применять инновационные подходы на основе экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи с целью повышения эффективности работы организации с учетом инновационных подходов менеджмента; эффективно применять аналитический инструментарий и цифровые технологии для решения</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>управленческих профессиональных задач; выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; объективно анализировать проблемные ситуации и стратегические планы организации; обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; реализовывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; руководить проектной и процессной деятельностью в организации; оценивать необходимые ресурсы и компетенции для развития новых направлений бизнеса, исходя из рыночных возможностей; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе,</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание и нормы эффективной организации командной работы; методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия; принципы предоставления обратной связи; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях</p>	<b>Повышенный</b>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с</p>	<p>рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p> <p>ОПК-3.3 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия; инновационные подходы для решения задач профессиональной деятельности; современные теоретические концепции менеджмента для решения профессиональных задач; аналитические и цифровые технологии для решения профессиональных задач управления; современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; основы современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; основы разработки новых направлений развития бизнеса; основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; разрабатывать стратегию командного взаимодействия; обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами; самостоятельно находит и обрабатывает информацию,</p>	
--	---	---	---	--

		<p>использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; применять инновационные подходы на основе экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи с целью повышения эффективности работы организации с учетом инновационных подходов менеджмента; эффективно применять аналитический инструментарий и цифровые технологии для решения управленческих профессиональных задач; выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; объективно анализировать проблемные ситуации и стратегические планы организации; обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; реализовывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды;</p>	
--	--	---	--	---	--

				руководить проектной и процессной деятельностью в организации; оценивать необходимые ресурсы и компетенции для развития новых направлений бизнеса, исходя из рыночных возможностей; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание и нормы эффективной организации командной работы; методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия; принципы предоставления обратной связи; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; инновационные подходы для решения задач профессиональной деятельности; современные теоретические концепции менеджмента для решения профессиональных задач; аналитические и цифровые технологии для решения профессиональных задач управления; современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; виды организационно- управленческих решений и формы их реализации; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-</p>	<b>Базовый</b>

		<p>исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p> <p>ОПК-3.3 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>культурной) и динамической среды; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; основы современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; основы разработки новых направлений развития бизнеса; основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; разрабатывать стратегию командного взаимодействия; обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами; самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; применять инновационные подходы на основе экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи с целью повышения эффективности работы</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>организации с учетом инновационных подходов менеджмента; эффективно применять аналитический инструментарий и цифровые технологии для решения управленческих профессиональных задач; выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; объективно анализировать проблемные ситуации и стратегические планы организации; обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; реализовывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; руководить проектной и процессной деятельностью в организации; оценивать необходимые ресурсы и компетенции для развития новых направлений бизнеса, исходя из рыночных возможностей; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	
<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание и нормы эффективной организации командной работы; методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия; принципы предоставления обратной связи; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора,</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и</p>	<p>РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p> <p>ОПК-3.2 Обосновывает организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды</p> <p>ОПК-3.3 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной</p>	<p>хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; инновационные подходы для решения задач профессиональной деятельности; современные теоретические концепции менеджмента для решения профессиональных задач; аналитические и цифровые технологии для решения профессиональных задач управления; современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; виды организационно-управленческих решений и формы их реализации; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; основы современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; основы разработки новых направлений развития бизнеса; основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач; разрабатывать стратегию командного взаимодействия; обеспечивать обратную связь и</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>управлять конфликтами; самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; применять инновационные подходы на основе экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи с целью повышения эффективности работы организации с учетом инновационных подходов менеджмента; эффективно применять аналитический инструментарий и цифровые технологии для решения управленческих профессиональных задач; выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач; объективно анализировать проблемные ситуации и стратегические планы организации; обосновывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; реализовывать организационно-управленческие решения исходя из их социальной значимости в</p>	
--	--	--	--	--	--

				условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; руководить проектной и процессной деятельностью в организации; оценивать необходимые ресурсы и компетенции для развития новых направлений бизнеса, исходя из рыночных возможностей; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
--	--	--	--	---	--

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

### **Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **Типовые задания**

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

#### **Типовые индивидуальные задания**

1. Алгоритм поиска нормативных документов в своей профессиональной деятельности;
2. Алгоритм анализа нормативных документов в своей профессиональной деятельности;
3. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие организации;
4. Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
5. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие предприятия;
6. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятия;
7. Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие предприятия.
8. Проанализировать торговые бизнес-процессы экосистем.
9. Оценить систему организации бизнес-процессов в экосистемах.
10. Оценить эффективность управления бизнес-процессами в экосистемах.
11. Проанализировать стратегию маркетинга экосистем.
12. Дать оценку достаточности использования потенциала технологий BigData и BigTech в экосистемах.
13. Оценить перспективы использования BigData и BigTech в экосистемах.
14. Провести анализ динамики экономических показателей деятельности экосистем в России.
15. Провести анализ динамики экономических показателей деятельности международных экосистем.
16. Дать оценку методам и инструментам регулирования экосистем в России.
17. Дать оценку методам и инструментам регулирования экосистем за рубежом.
18. Проанализировать систему управления финансами в экосистемах.
19. Проанализировать динамику финансовых показателей российских экосистем.
20. Проанализировать динамику финансовых показателей транснациональных экосистем.
21. Оценить ресурсное обеспечение экосистем.
22. Проанализировать организацию управления цепями поставок в экосистемах.
23. Оценить эффективность управления логистическими процессами в транснациональных

экосистемах.

24. Проанализировать организацию управления платформенными моделями в современных экономических условиях.
25. Оценить трансграничное взаимодействие экосистем в современных экономических условиях.

#### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Актуальные проблемы управления бизнес-процессами в экосистемах.
2. Тенденции развития российских экосистем.
3. Тенденции развития международных экосистем.
4. Перспективы развития экосистем с учетом современных экономических условий.
5. Торговые бизнес-процессы в экосистемах.
6. Организация коммерческой деятельности в экосистемах.
7. Особенности формирования ассортимента в российских и транснациональных экосистемах.
8. Особенности договорных отношений в экосистемах.
9. Стратегии маркетинга, применяемые российскими и международными экосистемами.
10. Государственное регулирование экосистем в России.
11. Методы, инструменты и особенности регулирования экосистем в мире.
12. Технологии управления цепями поставок в экосистемах.
13. Организация управления платформенными моделями.
14. Особенности BigData и BigTech в экосистемах.
15. Трансграничное взаимодействие экосистем.
16. Потенциал развития экосистем.
17. Интеграционные процессы в торговле.
18. Особенности использования ресурсов в экосистемах.
19. Особенности управления персоналом в экосистемах.
20. Особенности управления финансами в экосистемах.
21. Применение цифровых технологий в бизнес-процессах экосистем.
22. Организационные структуры экосистем.
23. Концепции управления устойчивым развитием экосистем.
24. Конкурентные преимущества экосистем.
25. Особенности инвестиционного потенциала экосистем.