

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение*  
*направленность программы "Пищевые инновации и продакт-дизайн"*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Кафедра товароведения и товарной экспертизы**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*Б2.О.01(У)                      Научно-исследовательская работа (получение первичных*  
*навыков научно-исследовательской работы)*

**Направление подготовки 38.04.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) программы**  
**Пищевые инновации и продакт-дизайн**

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

**Год начала подготовки 2022**

Москва – 2021 г.

Составитель: \_\_\_\_\_/Карагодин В.П., д.б.н., профессор, кафедра товароведения и  
товарной экспертизы

Программа практики одобрена на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы

протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ .....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ. ....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	12
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	15
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	16
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	16
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	16
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	26

## **1. Цели практики**

Целями практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение «Пищевые инновации и продакт-дизайн»; практическая подготовка специалистов для пищевой индустрии, обладающих навыками составления и решения научно-исследовательских задач

## **2. Задачи практики**

Задачами практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования, с акцентом на разработку пищевой продукции;
- формирование способности выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость изучаемой проблемы, формулировать гипотезы;
- подготовка магистров к выбору и обоснованию темы диссертации;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- сбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы со справочниками, составления библиографических списков, использования литературных источников в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных информационных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для практического внедрения;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.п.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики - учебная

4.2 Тип практики – научно-исследовательская работа.

## 5. Место и время проведения практики

### Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры товароведения и товарной экспертизы совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Пищевые инновации и продакт-дизайн» практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения

		профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-1.2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-4.2.У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.3-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.2.3-1. Знает актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения.
		ОПК-1.2.У-1. Умеет использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ОПК-2.2.3-1. Знает методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров.
		ОПК-2.2.У-1. Умеет совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.	ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах	ОПК-4.1.3-1. Знает состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах;
		ОПК-4.1.У-1. Умеет использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач;
	ОПК-4.2 Анализирует, систематизирует и критически	ОПК-4.2.3-1. Знает основы анализа, систематизации результатов,

	оценивает результаты научных исследований	полученных в ходе научных исследований;
		ОПК-4.2.У-1. Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики.
	ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	ОПК-4.3.3-1 Знает основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики;
		ОПК-4.3.У-1. Умеет применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере;

## 7. Структура и содержание практики<sup>1</sup>

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 1)	Результаты обучения (знания, умения) (из Таблицы 1)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка <sup>2</sup>			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вводное занятие/лекция;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)</li> <li>➤ встреча с руководителями практики,</li> <li>➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> <li>➤ выбор тем научных исследований</li> <li>➤ обсуждение структуры отчетной работы</li> </ul>	2	-			утверждение индивидуального задания по практике;
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>➤ выполнение индивидуального задания;</li> <li>➤ сбор материалов для выполнения задания по практике</li> <li>➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> </ul>	10	76/76	ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.2.3-1. Знает актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. ОПК-1.2.У-1. Умеет использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения	Отчет с презентацией части выполненного индивидуального задания;

<sup>1</sup> Если практика проводится несколько семестров, то таблица заполняется **по семестрам** с промежуточным итогом по часам в каждом семестре.

<sup>2</sup> Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации;</li> <li>➤ обработка и систематизация материала;</li> <li>➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>				исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности
					ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ОПК-2.2.3-1. Знает методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров. ОПК-2.2.У-1. Умеет совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах.
					ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах	ОПК-4.1.3-1. Знает состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах; ОПК-4.1.У-1. Умеет использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач;
					ОПК-4.2 Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований	ОПК-4.2.3-1. Знает основы анализа, систематизации результатов, полученных в ходе научных исследований; ОПК-4.2.У-1. Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные

						заклучения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики.	
					ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	ОПК-4.3.3-1 Знает основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики; ОПК-4.3.У-1. Умеет применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере;	
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>➤ апробация материалов исследования на научной конференции</li> <li>➤ защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>	4	16/16	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.1.У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Отчет по практике. Защита отчета.

				<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>УК-1.2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>УК-4.2.У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
				<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3.3-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p>	
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>16</b>	<b>92/92</b>		
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>			<b>2</b>			

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются следующие образовательные технологии:

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике

определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Задание на практику
3. Содержание
4. Введение
5. Основная часть:
  - 5.1. Теоретический раздел (обзор литературы, термины и определение и т.д.)
  - 5.2. Практическая (экспериментальная) часть
6. Заключение
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии)

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120> Режим доступа: по подписке.
2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.— Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. — 228 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516943> Режим доступа: по подписке.

3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> – Режим доступа: по подписке.

2. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> – Режим доступа: по подписке.

3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403> – Режим доступа: по подписке.

4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> – Режим доступа: по подписке.

5. Токарев, Б. Е. Современные тренды технологического инновационного продакт менеджмента / Б. Е. Токарев. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/471527>

6. Мехта, Н. В одно касание. Бизнес-стратегии Google, Apple, Facebook, Amazon и других корпораций : практическое руководство / Н. Мехта, П. Детройя, А. Агаше. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 304 с. - (Серия «IT для бизнеса»). - ISBN 978-5-4461-1450-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783905> – Режим доступа: по подписке.

7. Старов, С. А. Управление брендами : учебник / С. А. Старов. - 4-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 557 с. - ISBN 978-5-288-06100-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840353> – Режим доступа: по подписке.

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

## **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
9. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - База Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт
10. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
11. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
3. <https://incrussia.ru/> - Журнал «Inc.»

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

### 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников** – указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций** - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики** указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

#### Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	✓	✓	✓



и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия			
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	✓	✓	✓
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	✓	✓	✓
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	✓	✓	
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	✓	✓	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.	ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах	✓	✓	
	ОПК-4.2 Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований	✓	✓	
	ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	✓	✓	

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,**

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

*Таблица 4*

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 балло в	«отлично»/ «зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> <i>УК-4.1.3-1.</i> Методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <i>УК-1.2.3-1.</i> Основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <i>УК-4.3.3-1.</i> Информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия <i>ОПК-1.2.3-1.</i> Актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения. <i>ОПК-2.2.3-1.</i> Методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров. <i>ОПК-4.1.3-1.</i> Состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах; <i>ОПК-4.2.3-1.</i> Основы анализа, систематизации результатов, полученных в ходе научных исследований; <i>ОПК-4.3.3-1.</i> Основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики; <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> <i>УК-4.1.У-1.</i> Самостоятельно находить и обрабатывает информацию, необходимую для	<b>Продвинутый</b>
		ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные		
		ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
		ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и	ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах		
			ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях		
			ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах		

		применять для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-4.2 Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований</p> <p>ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач</p>	<p>качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. На иностранном языке</p> <p><i>УК-4.2.У-1.</i> Устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. В международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><i>УК-4.3.У-1.</i> Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p> <p><i>ОПК-1.2.У-1.</i> Использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности</p> <p><i>ОПК-2.2.У-1.</i> Совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах.</p> <p><i>ОПК-4.1.У-1.</i> Использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач;</p> <p><i>ОПК-4.2.У-1.</i> Анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики.</p> <p><i>ОПК-4.3.У-1.</i> Применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере;</p>	
<b>70 – 84 балла</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <i>УК-4.1.3-1.</i> Методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях	<b>Повышенный</b>

		<p>(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p> <p>ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований</p> <p>ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-1.2.3-1. Основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>УК-4.3.3-1. Информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения.</p> <p>ОПК-2.2.3-1. Методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров.</p> <p>ОПК-4.1.3-1. Состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах;</p> <p>ОПК-4.2.3-1. Основы анализа, систематизации результатов, полученных в ходе научных исследований;</p> <p>ОПК-4.3.3-1. Основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-4.1.У-1. Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. На иностранном языке</p> <p>УК-4.2.У-1. Устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. В международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.3.У-1. Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном</p>	
--	--	---	---	---	--

				<p>языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи</p> <p><i>ОПК-1.2.У-1.</i> Использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности</p> <p><i>ОПК-2.2.У-1.</i> Совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах.</p> <p><i>ОПК-4.1.У-1.</i> Использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач;</p> <p><i>ОПК-4.2.У-1.</i> Анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики.</p> <p><i>ОПК-4.3.У-1.</i> Применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере;</p>	
<b>50 – 69 балло в</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-2. Способен применять и</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p><i>УК-4.1.3-1.</i> Методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>УК-1.2.3-1.</i> Основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>УК-4.3.3-1.</i> Информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>ОПК-1.2.3-1.</i> Актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения.</p>	<b>Базовый</b>

		<p>разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах ОПК-4.2 Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач</p>	<p><i>ОПК-2.2.3-1.</i> Методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров. <i>ОПК-4.1.3-1.</i> Состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах; <i>ОПК-4.2.3-1.</i> Основы анализа, систематизации результатов, полученных в ходе научных исследований; <i>ОПК-4.3.3-1.</i> Основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики; <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>УК-4.1.У-1.</i> Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. На иностранном языке <i>УК-4.2.У-1.</i> Устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. В международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <i>УК-4.3.У-1.</i> Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи <i>ОПК-1.2.У-1.</i> Использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности <i>ОПК-2.2.У-1.</i> Совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах. <i>ОПК-4.1.У-1.</i> Использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач;</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p><i>ОПК-4.2.У-1.</i> Анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики.</p> <p><i>ОПК-4.3.У-1.</i> Применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере;</p>	
<p>менее 50 балло в</p>	<p>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и</p>	<p>УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1.2 Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах</p> <p>ОПК-2.2 Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях</p> <p>ОПК-4.1 Выполняет теоретические и экспериментальные исследования в товароведении и смежных сферах</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p><i>УК-4.1.3-1.</i> Методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>УК-1.2.3-1.</i> Основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><i>УК-4.3.3-1.</i> Информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>ОПК-1.2.3-1.</i> Актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения.</p> <p><i>ОПК-2.2.3-1.</i> Методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров.</p> <p><i>ОПК-4.1.3-1.</i> Состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах;</p> <p><i>ОПК-4.2.3-1.</i> Основы анализа, систематизации результатов, полученных в ходе научных исследований;</p> <p><i>ОПК-4.3.3-1.</i> Основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p><i>УК-4.1.У-1.</i> Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p>применять для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-4.2           Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований  ОПК-4.3 Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач</p>	<p>качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. На иностранном языке  <i>УК-4.2.У-1.</i> Устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. В международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <i>УК-4.3.У-1.</i> Принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи  <i>ОПК-1.2.У-1.</i>           Использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности  <i>ОПК-2.2.У-1.</i> Совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах.  <i>ОПК-4.1.У-1.</i> Использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач;  <i>ОПК-4.2.У-1.</i> Анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики.  <i>ОПК-4.3.У-1.</i> Применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере;</p>	
--	--	--	--	---	--



## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### **Типовые задания:**

1. С помощью методов маркетингового анализа (кабинетный подход) определить существующие ниши на российском рынке кондитерских (или других товарных групп) изделий.
2. С помощью методов маркетингового анализа (полевой подход) определить существующие ниши на российском рынке кондитерских (или других товарных групп) изделий.
3. На основе изучения покупательских предпочтений выявить критические параметры товара, определяющие его рыночный успех, и оценить перспективу создания успешного товара.
4. Обосновать подбор ингредиентов для включения в состав нового пищевого продукта

### **Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики**

1. Определение краткосрочных и долгосрочных последствий решений, касающихся различных компонентов продовольственной системы.
2. Разработка и исследование вероятностных алгоритмов для моделирования и оптимизации сложных пищевых систем.
3. Управление конкурентоспособностью предприятия пищевой промышленности.
4. Инновации для пищевой промышленности – превращения в реальные бизнес-решения.
5. Создание новых или значительно улучшенных продуктов, услуг, процессов, новых бизнес-моделей в пищевом секторе.

### **Типовые индивидуальные задания**

1. Формирование приоритетных исследовательских задач в различных областях пищевого сектора на основе изучения потребностей бизнеса.
2. Проведение анализа и поиск путей снижения технологических рисков в пищевом секторе.
3. Циркулярные пищевые системы – опыт создания в зарубежной и отечественной практике.
4. Связь здорового питания с инновационным характером современного пищевого производства.
5. Обнаружение привлекательных рыночных ниш на основе маркетинговых исследований и продуктовые решения для их заполнения.

### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Устойчивое производство пищевых продуктов за счет использования новых «зеленых методов».
2. Безопасность пищевых продуктов, маркировка и прослеживание - проблемы и перспективы.

3. Методические особенности использования цифровых двойников для управления жизненным циклом продукта.
4. Создание алгоритмов превращения стартапов в успешные коммерческие проекты.
5. Искусственный интеллект и робототехника как инструменты формирования национального продовольственного ресурса.
6. Роль молекулярной и клеточной биологии как инструментов для решения задач продовольственной отрасли.
7. Современные биотехнологические методы в создании традиционных и новых пищевых продуктов: достижения и барьеры.
8. Сенсорные параметры как средства уточнения факторов, определяющих приемлемость новых пищевых продуктов для рядовых потребителей.
9. Риск-ориентированный подход к экологической оценке деятельности предприятий пищевой промышленности.